

*Маганов* по почте 17.11.14.  
*Жолды*

**МЕМОРАНДУМ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ  
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, АКАДЕМИЧЕСКОГО,  
НАУЧНОГО И КУЛЬТУРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ  
НЕГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАХСТАНСКО-  
РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» И ПЯТИГОРСКИМ МЕДИКО-  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ИНСТИТУТОМ**

Настоящий Меморандум о сотрудничестве (далее - «Меморандум»)

заключен 09 ноября 2014 г. в г. Алматы, Республика Казахстан

В целях содействия развитию взаимного сотрудничества и проведению дальнейших переговоров по взаимному сотрудничеству

Негосударственное Учреждение Образования «Казахстанско-Российский медицинский университет», далее «КРМУ», в лице ректора Джайнакбаева Н.Т., действующего на основании Устава, с одной стороны, и

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в лице директора Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее «ПМФИ»), в лице директора Аджиенко В.Л., действующего на основании доверенности № 956-р от 02.08.2013 г., с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», констатируют свои намерения относительно дальнейшего сотрудничества и соглашаются о нижеследующем:

### Статья 1. ПРЕДМЕТ МЕМОРАНДУМА

1.1. Основным предметом настоящего Меморандума является сотрудничество в сфере образования и установление взаимовыгодных отношений в области здравоохранения и академической мобильности, академического, научного и культурного сотрудничества, а также обмен профессорско-преподавательским составом, научными исследователями, обучающимися, обмен публикациями, академическими программами и проведение совместных исследовательских проектов.

1.2. В целях исполнения настоящего Меморандума Стороны определяют следующие сферы взаимного сотрудничества в области:

- академической мобильности;
- использования передвижных мобильных комплексов;
- совместного использования материально-технической, лабораторной, учебной базы;
- научных исследований; а также:
- выполнение скрининговых исследований в неорганизованных и организованных коллективах с помощью средств транспортной медицины;
- формирование выборок при скринирующих обследованиях населения на основе сформированных выборок;
- осуществление сравнительного анализа распространенности факторов риска при социально-значимых заболеваний;
- проведение обследования и динамического наблюдения за факторами риска заболеваний;
- внедрение инновационных технологий диагностики и лечения распространенных заболеваний;

- образования и включает в себя:
- обмен преподавателями и/или исследователями с целью организации курсов и реализации научно-исследовательских проектов в области взаимного согласия между обеими Сторонами по предварительному соглашению и в соответствии с процедурами и ожиданиями, установленными в каждой из Сторон;
- обмен обучающимися на краткосрочные циклы, курсы, соответствующие их курсу обучения и области обучения;
- обмен учебниками, научными работами, учебными программами, научными проектами, информацией о программах обучения, семинарах, конференциях и любых других данных и информацией, представляющей взаимный интерес;
- разработку совместных исследовательских проектов и подготовка совместных научных публикаций;
- обмен опытом и знаниями, накопленными Сторонами в соответствующих сферах деятельности, посредством участия представителей Сторон в семинарах, конференциях, бизнес-форумах и других мероприятиях, организуемых любой из Сторон.

#### **В области фундаментальных исследований:**

- осуществление кооперативных фундаментальных и прикладных исследований в области менеджмента здравоохранения, внутренних болезней, эндокринологии, геронтологии и т.д.
- совместные исследования в области изучения механизмов развития заболеваний.
- проведение совместных пилотных исследований в области медицинской генетики.

#### **Непрерывное последипломное медицинское образование:**

- разработка, апробация, внедрение и осуществление образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, врачебного и среднего медицинского персонала для оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- внедрение в обеих организациях гармонизированной системы непрерывной междисциплинарной подготовки медицинских кадров, ориентированной на повышение качества и увеличение объемов оказания медицинской помощи;
- научно-образовательные услуги для лечебно-профилактических и научно-лечебных учреждений в рамках подготовки специалистов в интернатуре, клинической ординатуре, резидентуре, магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.3. Все совместные мероприятия должны быть реализованы через совместные проекты, а также должны быть четко сформулированы условия и совместные обязательства соответствующие целям Сторон.

1.4. Формы сотрудничества могут включать, без ограничения:

1.4.1. заключение договоров;

1.4.2 оказание экспертной и консультационной помощи;

1.4.3. иные формы сотрудничества в духе партнерства, равенства и взаимного интереса, согласованные Сторонами.

## **Статья 2. НАМЕРЕНИЯ СТОРОН**

2.1. В рамках настоящего Меморандума КРМУ:

2.1.1. принимает обязательство по осуществлению академической мобильности, академического, научного и культурного сотрудничества, обмена профессорско-преподавательским составом, научными исследователями, обучающимися, проведение, продвижение и реализация совместных исследовательских проектов, отдавая приоритет междисциплинарным работам;

2.1.2. обеспечивает ПМФИ всей публичной информацией о КРМУ, необходимой для принятия совместного решения;

2.2. В рамках настоящего Меморандума ПМФИ:

2.2.1. рассматривает возможность организации академической мобильности, академического, научного и культурного сотрудничества, обмена профессорско-преподавательским составом, научными исследователями, обучающимися, проведение,

