

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ПМФИ  
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России  
д.м.н. \_\_\_\_\_ М.В. Черников  
Протокол Ученого совета № 1  
от 31 августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
СИСТЕМЫ»  
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
(уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры физики и математики, канд. техн. наук, доцент Воронина С.В., доцент кафедры физики и математики, канд. техн. наук Кошкарлова А.Г.

### **РЕЦЕНЗЕНТ:**

Заведующий кафедрой математики, информатики филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки, кандидат физико – математических наук, доцент Чебоксаров Александр Борисович

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

*- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);*

*- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)*

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по дисциплине «Информационные технологии и системы»**

#### **1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>№</b>	<b>Вопросы для текущего контроля успеваемости студента</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
	<b>РАЗДЕЛ №1 «АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»</b>	
<b>1</b>	<b>Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение информационных систем в управлении предприятием</b>	ОПК 7 ПК-11
<b>2</b>	<b>Тема 2. Базовые технологии преобразования информации</b>	ОПК 7 ПК-11
	<b>РАЗДЕЛ №2 «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»</b>	
<b>3</b>	<b>Тема 3. Информационные систем, их классификация. Телекоммуникационные технологии</b>	ОПК 7 ПК-11
<b>4</b>	<b>Тема 4. Основные понятия сетей. Ресурсы Internet</b>	ОПК 7 ПК-11

**ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**РАЗДЕЛ №1 «АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

## **Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение информационных систем в управлении предприятием**

### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Информация, свойства информации.
2. Персональный компьютер, основные элементы.
3. Принципы фон Неймана.
4. Что входит в системное программное обеспечение?
5. В чем состоит назначение операционной системы?
6. Что такое сервисное программное обеспечение?
7. Что такое файл, полное имя файла, атрибуты файла?
8. Как организована файловая система?

### **Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Архитектура и структура компьютера.
2. Основные категории программного обеспечения.

### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Три формы адекватности информации.
2. Измерение информации.
3. Процессор, его характеристики.
4. Память, виды памяти.
5. Материнская плата.
6. Периферийное оборудование, назначение, типы.
7. Назовите и характеризуйте основные категории программного обеспечения.
8. Что входит в системное программное обеспечение?
9. В чем состоит назначение операционной системы?
10. Охарактеризуйте основные классы операционных систем.
11. Приведите примеры операционных систем.
12. Каковы основные отличия операционной системы WINDOWSXP от других?
13. Что такое файл, полное имя файла, атрибуты файла?
14. Как организована файловая система? Приведите пример иерархической файловой структуры.

### **Фонд тестовых заданий по теме № 1:**

#### **Вопрос №1**

**Разные файлы могут иметь одинаковые имена, если**

- a) они созданы в различные дни
- b) они созданы разными пользователями
- c) они имеют разный объем
- d) они хранятся в разных папках

#### **Вопрос №2**

**Организация взаимодействия пользователя с компьютерной системой – это функция**

...

- a) файловой системы
- b) периферийных устройств
- c) операционной системы
- d) оперативной памяти

**Вопрос №3**

Оболочки, являющиеся надстройкой над ОС, называются оболочками.

- a) операционными
- b) прикладными
- c) производными
- d) сетевыми

**Вопрос №4**

Сервисное программное обеспечение — это совокупность программных продуктов, предоставляющих пользователю дополнительные услуги в работе с компьютером и расширяющих возможности \_\_\_\_\_.

- a) операционных систем.
- b) интегрированных пакетов.
- c) браузеров.
- d) языков программирования.

**Вопрос №5**

Операционные системы можно разделить на однозадачные, многозадачные и \_\_\_\_\_.

- a) сетевые
- b) случайные
- c) произвольные
- d) интегрированные
- e) прикладные

**Вопрос №6**

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- a) форматирования диска
- b) работы с файлами
- c) выключения компьютера
- d) печати на принтере

**Вопрос №7**

Для чего нужен архиватор?

- a) Для защиты данных
- b) Для сжатия файлов, папок и уменьшения занимаемого ими места
- c) Для очистки диска от ненужной информации
- d) Для сбора неиспользуемых файлов в архив

**Вопрос №8**

Персональные компьютеры относятся к

- a) классу машин 3 поколения
- b) классу машин 2 поколения
- c) классу машин 4 поколения
- d) особому классу машин

**Вопрос №9**

В структуру ЭВМ фон Неймана входят:

- a) устройство, выполняющее арифметические и логические операции

- б) устройство управления
  - в) устройство, реализующее взаимодействие компьютеров в сети
  - г) память для хранения программ и данных
  - д) устройства для ввода/вывода информации
- а) а, б, в, г
  - б) б, в, г, д
  - с) а, б, в, д
  - д) а, б, г, д

#### Вопрос №10

Общность \_\_\_\_\_ разных компьютеров обеспечивает их совместимость с точки зрения пользователя.

- а) производителя
- б) процессоров
- с) оперативной памяти
- д) архитектуры

#### Вопрос №11

Для чего служит центральный процессор?

- а) Для обработки информации
- б) Для хранения информации
- с) Для переноса информации
- д) Для отображения информации на дисплее

### Тема 2. Базовые технологии преобразования информации

#### Перечень вопросов к занятию:

1. Основные режимы работы текстового редактора.
2. Что понимается под форматированием текста.
3. Буфер обмена. Назначение. Использование.
4. Назначение и виды списков.
5. Что такое шаблон, стиль?
6. Назначение табличных процессоров.
7. Как называется документ в Excel и из чего он состоит?
8. Что такое: *Строка формул, Поле имени, Рабочий лист, Строка состояния?*
9. Что такое автосуммирование?
10. Понятие базы данных.
11. Типы баз данных и их общая характеристика.
12. Основные понятия реляционных БД.
13. Основные функции и назначение СУБД.
14. Свойства СУБД и технология использования
15. Объекты СУБД MS Access, их общая характеристика.

#### Вопросы для устного опроса студентов:

1. Что такое текстовый файл?
2. Для чего предназначены текстовые редакторы?
3. Перечислить основные режимы работы текстового редактора?
4. Какие основные типы шрифтов используются в текстовом редакторе MSWord?
5. Что такое гарнитура и кегель?
6. Что понимается под форматированием текста?

7. Буфер обмена. Назначение. Использование
8. Что такое фрагмент текста? Какие действия с ним можно выполнять?
9. Что такое поиск по контексту и замена?
10. Назначение и виды списков.
11. Какие файловые операции можно выполнять, работая в текстовом редакторе?
12. Что такое шаблон, стиль?
13. Что такое колонтитулы, разделы?
14. Как называется документ в Excel и из чего он состоит?
15. Что такое: *Строка формул, Поле имени, Рабочий лист, Строка состояния*?
16. Как добавить новый лист в книгу? Как переименовать лист?
17. Что такое ячейка? Как скопировать или переместить ячейку?
18. Как отредактировать содержимое ячейки?
19. Как удалить (вставить) строку (столбец)?
20. Что такое автосуммирование?
21. Перечислите типы диаграмм.
22. Определите соотношение понятий «информация» и «данные».
23. Дайте определение понятию база данных. Приведите примеры.
24. Каковы предпосылки создания баз данных
25. Типы баз данных и их общая характеристика.
26. Основные понятия реляционных БД.
27. Первичный ключ таблицы. Вторичный ключ. Индексирование.
28. Типы отношений между таблицами.
29. Однопользовательские и многопользовательские БД.
30. Современные технологии, используемые в работе с данными.
31. Дайте определение системе управления базами данных. Примеры.
32. Определите основные функции и назначение СУБД.
33. Свойства СУБД и технология использования
34. Дайте краткую характеристику СУБД MS Access.
35. Типы данных используемые в СУБД MS Access.
36. Объекты СУБД MS Access, их общая характеристика.

### **Задания для занятия:**

**Задание 1.** В документе MSWord наберите следующий текст:

#### **УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ ПО АРЕНДЕ И ЛИЗИНГУ**

В настоящее время в хозяйственной деятельности организаций получили значительное распространение арендные отношения. В аренду могут быть переданы земельные участки и другие обособленные природные объекты, предприятия и другие имущественные комплексы, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и другие вещи, которые не теряют своих натуральных свойств в процессе их использования.

В хозяйственной деятельности организаций распространение получили текущая аренда, долгосрочная аренда основных средств, а также финансовая аренда, или лизинг.

При передаче основных средств в текущую аренду право собственности сохраняется за арендодателем. Передача объекта в аренду оформляется актом (накладной) приема-передачи основных средств. В инвентарной карточке объекта бухгалтерией арендодателя делается отметка о передаче объекта в аренду.

Бухгалтерский учет арендных операций у арендодателя зависит от предмета деятельности организации. Если передача основных средств во временное владение (пользование) является предметом деятельности организации, то доходы и расходы, связанные с арендными операциями, отражаются в составе доходов и расходов по обычным видам деятельности. Если передача основных средств в аренду не является предметом уставной деятельности, то доходы и расходы арендодателя включаются в состав прочих расходов.

Установите поля: верхнее, нижнее - 2 см, справа -1,5 см, слева - 2,5 см. Шрифт TimesNewRoman 14 пт. Междустрочный интервал 1,5. Сохраните документ под именем «Ваша Фамилия».

В верхнем колонтитуле введите свою фамилию, в нижнем дату создания документа.

**Задание 2.** Наберите текст:

Объектами бухгалтерского учета являются имущество предприятий, а также их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые предприятиями в процессе их деятельности. Бухгалтерский анализ обязаны вести все юридические лица, действующие на территории Российской Федерации. Прочие организации или граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью, ведут анализ и составляют отчетность в порядке, предусмотренном налоговым законодательством.

**Замените:**

1. букву Ъ на код конца абзаца,
  2. слово «анализ» на фразу «учет»
  3. формат абзаца: отступ красной строки 1,27 см и выравнивание По ширине;
- шрифт: Times New Roman, Обычный, 14.

**Задание 3.** Создать следующие списки по образцу, шрифт **Arial 12 пт.**

♥ Функции бухгалтерского учета

- 1) контрольная функция;
- 2) функция обратной связи;
- 3) информационная функция;
- 4) аналитическая функция;
- 5) функция обеспечения сохранности имущества.

♣ К основным средствам относятся:

- a) здания;
- b) сооружения;
- c) рабочие и силовые машины и оборудование;
- d) измерительные и регулирующие приборы и устройства;
- e) вычислительная техника.

Текст отформатировать в две колонки .

**Задание 4.** На листе MS Excel создать производственный календарь на апрель текущего года, используя форматирование.

**Задание 5.** Соберите сведения в группе о росте студентов. Создайте таблицу и постройте диаграмму.

**Задание 6.** Предположим руководство предприятия приняло решение увеличить оклад работников с 2300 руб. до 3000 руб. Проведите замену. Выведите Фамилии сотрудников в алфавитном порядке. Вычислите «Всего» и «Средний доход».

Фамилия И.О.	оклад (руб.)
Иванова	2300
Петров	5426
Степанов	12564
Васильков	16546
Постников	2300
Всего	
Средний доход	

**Задание 7.** Создайте в MS Excel таблицу. Постройте диаграмму ФИО –оклад. Вычислите общую сумму. Выведите список сотрудников, получающих меньше 5000

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Разряд	Оклад
1	Смирнова	менеджер	5	7500
2	Безродный	экономист	5	7500

3	Сидорова	продавец	3	4500
4	Иванов	бухгалтер	4	5000
5	Петров	продавец	3	4500
	ИТОГО			

**Задание 8.** Создайте базу данных.

1	Истомин	Сергей	Евгеньевич	23.10.94	Очная	Провизор	8 928 110 44 68	1000р.
2	Миронов	Павел	Юрьевич	25.07.93	Очная	Экономист	8 928 312-21- 40	1300р.
3	Гришин	Евгений	Сергеевич	05.12.93	Заочная	Юрист	8 928 260-23- 65	1300р.
4	Сергеева	Ольга	Ивановна	12.02.94	Заочная	Юрист	8 928 234-85- 69	1600р.
5	Емец	Татьяна	Ивановна	16.02.94	Заочная	Экономист	8 928 166-75- 33	1000р.
6	Игнатъева	Татьяна	Павловна	30.05.94	Очная	Менеджер	210-36-98	1300р.
7	Миронов	Алексей	Николаевич	30.07.93	Заочная	Менеджер	166-75-33	1000 р.

**Задание 9.** Создайте запрос на выборку с параметром, в котором должны отображаться фамилии, имена, отчества студентов и их специальности, а в качестве параметра задайте фамилию студента и выполните запрос для студента Гришина.

**Задание 10.** С помощью Мастера форм создайте форму Состав студентов (тип - форма один столбец).

### Фонд тестовых заданий по теме № 2:

#### Вопрос №1

**В текстовом редакторе MS Word стиль документа это:**

- формат абзаца и формат символов
- только формат абзаца
- внешний вид документа, начиная с заголовка
- Набор используемых шрифтов в тексте

#### Вопрос №2

**В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...**

- разметка страницы, поля
- гарнитура, размер, начертание
- отступ, интервал
- стиль, шаблон

#### Вопрос №3

**Кнопка для перехода курсора на страницу вниз**

- Page up
- Home
- Page down
- Insert

#### Вопрос №4

**Назначение клавиши Delete при наборе текста?**

- Удаляет символ справа от курсора
- Удаляет символ слева от курсора
- Перевод курсора в конец строки



d) Не функционирует при наборе.

#### Вопрос №5

Что означает символ ¶:

- a) отмечает конец строки
- b) конец абзаца
- c) нажатие любой другой клавиши, кроме буквенно-цифровых
- d) отмечает конец страницы

#### Вопрос №6

Для чего используется кнопка на вкладке Главная :

- a) для печати на принтере текста вместе с непечатаемыми знаками
- b) для включения/выключения режима отображения непечатаемых знаков
- c) для перехода в начало следующей строки
- d) вместо нажатия клавиши Enter

#### Вопрос №7

Клавишу Enter нажимают:

- a) в конце предложения
- b) в конце каждой строки
- c) в конце абзаца
- d) для проверки правописания

#### Вопрос №8

Ссылка \$A1 (MS Excel) является...

- a) смешанной
- b) пользовательской
- c) относительной
- d) абсолютной

#### Вопрос №9

В электронной таблице выделили группу из 4 ячеек. Это могут быть ячейки:

- a) A1:B2
- b) A1:B4;
- c) A1:C2;
- d) A2:C4.
- e) A1:C1

#### Вопрос №10

Что такое Power Point?

- a) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- b) системная программа, управляющая ресурсами компьютера
- c) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- d) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций

#### Вопрос №11

**Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде ...**

- a) Меню справки
- b) Свойства слайда
- c) Показ слайдов
- d) Настройки анимации

## **РАЗДЕЛ 2. «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

**Тема 3. Информационные систем, их классификация. Телекоммуникационные технологии**

**Перечень вопросов к занятию:**

- 1. Что такое информационные системы?
- 2. Классификация информационных систем.
- 3. Примеры информационных систем.
- 4. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач.
- 5. Что такое подсистема?
- 6. Что такое телекоммуникационные технологии.

**Вопросы для устного опроса студентов:**

- 1. Информационная система по отысканию рыночных ниш.
- 2. Информационные системы, ускоряющие потоки товаров.
- 3. Информационные системы по снижению издержек производства.
- 4. Информационные системы автоматизации технологии .
- 5. Типы обеспечивающих подсистем.
- 6. Перечислить телекоммуникационные технологии.

**Фонд тестовых заданий по теме № 3:**

**1. Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть...**

- a) внедрение дезинформации в периферийные устройства
- b) изменение конфигурации периферийных устройств
- c) несанкционированный доступ к информации
- d) уничтожение устройств ввода-вывода информации

**2. Программа для просмотра web-страниц**

- a. браузер
- b. антивирус
- c. стандартная
- d. проводник

**3. Web-страница (документ html) представляет собой**

- a) текстовый файл с расширением txt или doc
- b) текстовый файл с расширением htm или html
- c) двоичный файл с расширением com или exe
- d) графический файл с расширением gif или jpg

**4. Направление исследований в области искусственного интеллекта по созданию вычислительных систем, умеющих принимать решения, схожие с решениями экспертов в заданной предметной области это...**

- a) Экспертные системы

- b) Базы данных
- c) Компьютерные сети
- d) Логические основы машин

**5. Что такое раздел документа:**

- a) это часть текста от одного заголовка до следующего
- b) это часть документа от одного разрыва до следующего или до конца документа
- c) это часть документа, имеющая однообразные параметры форматирования страницы
- d) это несколько выделенных абзацев на одной или нескольких страницах

**6. Буфер обмена – это область \_\_\_\_\_ памяти, которая служит для временного хранения данных**

- a) оперативной
- b) постоянной
- c) внешней
- d) буферной

**7. Устанавливать связь между двумя приложениями, называемыми соответственно приложением-источником и приложением-приемником ....**

- a) невозможно
- b) возможно только в MS DOS
- c) позволяет технология OLE
- d) позволяет технология WYSIWYG

**8. Файл, содержащий образец документа и средства, характерные для документов данного типа - это...**

- a) шаблон
- b) кегель
- c) гарнитура
- d) колонтитул

**9. Упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, в том числе, с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы это...**

- a) Информационная система
- b) Вычислительная система
- c) Интернет
- d) Локальная сеть

**10. Комплекс аппаратных и программных средств, предназначенных для автоматизации работы медицинских учреждений это**

- a) медицинская информационная система
- b) клиника
- c) АСУ
- d) СУБД

**Тема 4. Основные понятия сетей. Ресурсы Internet**

**Перечень вопросов к занятию:**

1. Как строится доменная система имен?
2. Понятия: провайдер, браузер, сайт, IP-адрес.

3. В каких целях при передаче файлов по компьютерным сетям производится их разбиение на Интернет-пакеты?
4. Основные услуги Интернет.
5. Сервисы Интернет.
6. Популярные поисковые системы.
7. Как осуществляется поиск информации.
8. Когда необходим прием «отсечение».
9. В чем преимущество электронных библиотек.
10. Особенности библиотек ВУЗов.
11. Основные средства защиты информации?
12. Формальные и неформальные средства защиты информации?
13. Политика безопасности при защите информации?

**Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Какие типы компьютерных сетей образуют Интернет?
2. Какие существуют способы подключения к Интернету и каковы их достоинства и недостатки?
3. Имеет ли каждый компьютер, подключенный к Интернету, Интернет-адрес? Доменное имя?
4. Как строится доменная система имен?
5. Объясните понятия: провайдер, браузер, сайт, IP-адрес.
6. В каких целях при передаче файлов по компьютерным сетям производится их разбиение на Интернет-пакеты?
9. Преимущества электронной почты по сравнению с традиционной.
10. Укажите три основных способа поиска информации в Интернет.
11. Шифр, ключ, шифрование, дешифрование. Общая характеристика.
12. Основные способы, с помощью которых взламываются системы шифрования?
13. Шифр потоковый, шифр блочный, шифр перестановок, шифр простой перестановки?
14. Криптография. Задачи криптографии.
15. Криптоанализ.
16. Классификация криптографических систем.
17. Электронная цифровая подпись.

**Задания для занятия:**

**Задание 1.** Выполните поиск информации по заданной тематике. Приведите в качестве отчета первые страницы поиска, на которых обнаружены необходимые материалы.

Ключевая фраза	Yandex	Google	Rambler
информационные технологии в образовании			
"информационные технологии в менеджменте"			

**Задание 2.** Найти в электронной библиотеке книгу «История менеджмента» Кравченко А.И., составить список ученых экономистов, удостоенных Нобелевской премии.

**Задание 3.** Найти среднюю стоимость курортного лечения г.Кисловодска для страдающих заболеванием органов пищеварения в расчете на 21 день.

Название санатория	Класс номера	Стоимость койко-дня

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**Задание 4.** Составить шифртекст исходного сообщения (открытый текст) с использованием таблицы перестановки. Сравните частоты символов в открытом тексте и шифртексте. Расшифровать заданный шифртекст с использованием таблицы перестановок.

Открытый текст	М	Е	Н	Е	Д	Ж	М	Е	Н	Т		П	Р	О	Д	А	Ж
Шифртекст	О	С	П	Л	О	А	А	К		М	Л		С	А			

Таблица перестановок

Вместо	Подставить
1	2
2	5
3	1
4	3
5	4

**Фонд тестовых заданий по теме № 4:**

**Вопрос №1**

**Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**

- a) форматирования диска
- b) работы с файлами
- c) выключения компьютера
- d) печати на принтере

**Вопрос №2**

**Пример локальной компьютерной сети**

- a) сеть в компьютерном классе
- b) ARPANET
- c) Интернет
- d) сеть г. Москва

**Вопрос №3**

**Протоколом в теории компьютерных сетей называют**

- a) файлы, содержащие сведения о датах и времени обращения пользователей к почтовому ящику
- b) правила общения пользователей сети друг с другом
- c) набор правил, определяющих работу двух одноименных уровней модели взаимодействия открытых систем в различных абонентских компьютерах
- d) файлы, содержащие адреса абонентов сети

**Вопрос №4**

**Провайдер - это**

- a) Организации, имеющие свой шлюз в интернет и предоставляющие возможность другим компаниям или пользователям подключаться к сети через этот шлюз
- b) Совокупность компьютеров объединенных средствами передачи данных
- c) Технические устройства, обеспечивающие прием и передачу информации на

большие расстояния

- d) Персональная ЭВМ являющаяся рабочим местом пользователя сети

**Вопрос №5**

**Программа для просмотра Web-страниц**

- (a) антивирус
- (b) Проводник
- (c) стандартная
- (d) браузер

**Вопрос №6**

**Географический домен, обозначается**

- (a) двухбуквенным кодом
- (b) 32-битным кодом
- (c) трехбуквенным кодом
- (d) кодом с любым числом букв

**Вопрос №7**

**Прикладная программа, служащая для просмотра Web- страниц, называется**

- (a) Worel Wide Web
- (b) сервис- провайдер
- (c) телеконференция
- (d) браузер

**Вопрос №8**

**Для подключения компьютера пользователя к Интернету по телефонному каналу необходим**

- (a) модем
- (b) сервер
- (c) материнская плата
- (d) процессор

**Вопрос №9**

**DNS— система организации...**

- (a) доменных имён
- (b) серверов
- (c) web-сайтов
- (d) интернет-узлов

**Вопрос №10**

**Групповая дискуссия в Интернете называется**

- (a) World Wide Web
- (b) Web- страница
- (c) универсальный указатель ресурсов
- (d) телеконференция

**Вопрос №11**

### Сеть Интернет относится к классу

- (a) Интернациональных
- (b) Локальных
- (c) Глобальных
- (d) Региональных

**Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.**

#### 2.3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов

##### Вопросы к зачету:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Информационные технологии	ОПК-7, ПК-11
2.	Этапы развития информационных технологий	ОПК-7, ПК-11
3.	Классификация информационных технологий	ОПК-7, ПК-11
4.	Сообщения, данные, сигнал, свойства информации	ОПК-7, ПК-11
5.	Информационные системы и их классификация	ОПК-7, ПК-11
6.	Структура информационной системы	ОПК-7, ПК-11
7.	Информационные системы в здравоохранении	ОПК-7, ПК-11
8.	Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации	ОПК-7, ПК-11
9.	Средства вычислительной техники и технологии их эксплуатации	ОПК-7, ПК-11
10.	Состав и назначение программного обеспечения.	ОПК-7, ПК-11
11.	Прикладное программное обеспечение	ОПК-7, ПК-11
12.	Организация и особенности построения систем информационного обслуживания управления фирмой	ОПК-7, ПК-11
13.	Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий обработки данных	ОПК-7, ПК-11
14.	Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий управления	ОПК-7, ПК-11
15.	Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий поддержки принятия решений	ОПК-7, ПК-11
16.	Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий экспертных систем	ОПК-7, ПК-11
17.	Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий автоматизации офиса	ОПК-7, ПК-11
18.	Состав и характеристика пакета электронного офиса	ОПК-7, ПК-11
19.	Обработка экономической информации текстовыми процессорами	ОПК-7, ПК-11
20.	Стили оформления документов. Шаблоны и формы	ОПК-7, ПК-11
21.	Внедрение и связывание объектов.	ОПК-7, ПК-11
22.	Технология мультимедиа	ОПК-7, ПК-11
23.	Технология работы с электронными таблицами	ОПК-7, ПК-11
24.	Возможности системы электронных таблиц для решения экономических задач	ОПК-7, ПК-11
25.	Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов	ОПК-7, ПК-11
26.	Иерархические, сетевые и реляционные модели баз данных	ОПК-7, ПК-11
27.	Функции и программные средства современных систем управления базами данных	ОПК-7, ПК-11

28.	Основные объекты базы данных в СУБД MSAccess	ОПК-7, ПК-11
29.	Основы компьютерной коммуникации. Классификация сетей	ОПК-7, ПК-11
30.	Архитектура сетей. Топология сетей	ОПК-7, ПК-11
31.	Протоколы передачи данных. Протокол передачи гипертекста	ОПК-7, ПК-11
32.	Техническое обеспечение информационно-вычислительных сетей	ОПК-7, ПК-11
33.	Основные сведения о глобальной вычислительной сети Internet. Домен и доменное имя	ОПК-7, ПК-11
34.	Программы для работы в сети Интернет	ОПК-7, ПК-11
35.	Типы поисковых систем. Поисковые системы в области экономики	ОПК-7, ПК-11
36.	Общие экономические ресурсы. Научные работы в области экономики, виртуальные библиотеки	ОПК-7, ПК-11
37.	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	ОПК-7, ПК-11
38.	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	ОПК-7, ПК-11
39.	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	ОПК-7, ПК-11
40.	Антивирусные средства защиты информации	ОПК-7, ПК-11

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо)



<p>поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)

<p>несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

**В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,**

**навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.**