


ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ПМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России
д.м.н.  М.В. Черников
Протокол Ученого совета № 1
от 31 августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОЭКОНОМИКА»
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. социол. наук, доцент Котовская О.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, доктор экономических наук, доцент, Штапова Ирина Сергеевна

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК 3)

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по дисциплине «Микроэкономика»

1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
	РАЗДЕЛ №1 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»	
	Тема 1. Общие основы экономической теории и рыночного хозяйства	ОК 3
1	Предмет и метод экономической теории	ОК 3
2	Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы: понятие и виды	ОК 3
3	Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа экономической теории. Кривая производственных возможностей	ОК 3
4	Разделение труда, специализация и обмен	ОК 3
	Тема 2. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики	ОК 3
1	Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы	ОК 3
2	Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции	ОК 3
3	Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка	ОК 3
	РАЗДЕЛ №2 «РЫНКИ ТОВАРОВ И УСЛУГ»	
	Тема 3. Рыночный механизм	ОК 3
1	Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая, эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса	ОК 3
2	Предложение товара и его кривая. Закон предложения, его эластичность, неценовые детерминанты предложения	ОК 3
3	Закономерности рыночного ценообразования	ОК 3
4	Теории потребительского поведения	ОК 3

	Тема 4. Эффективность деятельности предприятия	ОК 3
1	Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.	ОК 3
2	Анализ безубыточности. Определение объёма выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат	ОК 3
3	Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль	ОК 3
4	Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства	ОК 3
	Тема 5. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	ОК 3
1	Конкуренция в механизме рыночной экономики	ОК 3
2	Понятие и основные черты совершенной конкуренции	ОК 3
3	Модели рынков несовершенной конкуренции	ОК 3
4	Антимонополистическая политика государства	ОК 3
	РАЗДЕЛ 3. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	
	Тема 6. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	ОК 3
1	Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе	ОК 3
2	Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы)	ОК 3
3	Рынок земли и земельная рента. Цена земли	ОК 3
4	Рынок капиталов и ссудный процент	ОК 3
5	Предпринимательские способности и предпринимательский доход	ОК 3

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ №1 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Тема 1. Общие основы экономической теории и рыночного хозяйства

Перечень вопросов к занятию:

1. Предмет и метод экономической теории
2. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы: понятие и виды
3. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа экономической теории. Кривая производственных возможностей
4. Разделение труда, специализация и обмен

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Чем является для вас учеба в вузе: социальным благом, изнурительным занятием или чем-либо иным?
2. Надо ли платить за естественные природные блага?

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает экономическая наука, или что составляет предмет экономической науки?
2. Что такое экономические закономерности (законы), как они классифицируются?
3. Какие уровни хозяйственной жизни рассматривает теоретическая экономика, как они характеризуются?
4. Дайте характеристику методам экономики
5. Назовите функции экономической теории
6. В чем различие между экономикс и политэкономией?
7. Раскройте сущность понятия «потребность»
8. Как классифицируются потребности?
9. Как классифицируются блага?
10. Что включает понятие «экономические блага»?
11. Каким образом блага достаются людям?
12. Какова роль экономики, производства в обеспечении людей необходимыми им благами?
13. Какие блага достаются людям от природы?
14. Какие именно потребности не имеют предела насыщения?
15. Чем обусловлено разделение труда?
16. Почему специализация влечет за собой необходимость кооперирования труда?
17. Объясните как специализация связана с разделением труда?
18. Объясните как специализация связана с обменом?
19. Назовите наиболее используемую форму обмена благами?
20. Распространяется ли проблема ограниченности ресурсов на российскую экономику? Поясните свой ответ
21. Назовите фундаментальную проблему с которой сталкиваются все экономические системы
22. Каким образом производственные ресурсы становятся факторами производства?
23. Как называется метод умозаключений, основанный на обобщении фактов?
24. Как называется метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами?
25. Согласны ли вы, что благосостояние народа можно обеспечить за счет импорта потребительских товаров в значительных объемах? Поясните свой ответ
26. Объясните, что демонстрирует кривая производственных возможностей?
27. Что дает предпринимателю такое свойство экономических ресурсов, как их взаимозаменяемость (альтернативность)?

Задания для практического занятия:

Практические задания (верно/неверно)

1	Редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей	
2	Неполное использование ресурсов в графической интерпретации означает, что производство располагается влево от линии производственных возможностей	
3	Экономисты предлагают стимулировать рост безработицы, чтобы обеспечить резервы для будущего развития производства	
4	Границу производственных возможностей можно использовать для оценки выбранного обществом соотношения между производством общественных благ и товарным секторов	
5	Кривая производственных возможностей иллюстрирует редкость,	

	альтернативные издержки, альтернативный выбор	
6	Экономический рост означает, что увеличивается объем производимых благ и услуг, а граница производственных возможностей экономики сдвигается вправо	
7	Проблема «что, для кого, как производить» в командной экономике решаются автоматически	
4	В рыночной экономике больше товаров будут покупать те, у кого больше денег	
9	Смешанная экономика развивается на основе как частных, так и государственных решений	
10	Вводя в оборот выражение «невидимая рука рынка» А.Смит подразумевал влияние групповых интересов на экономическое развитие	
11	Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия	

Фонд тестовых заданий по теме № 1:

1. ЭКОНОМИКС ИЗУЧАЕТ:

- а. производство и обмен благами;
- б. агрегированные экономические процессы;
- в. использование ограниченных ресурсов;
- г. механизм реализации капитала;
- д. экономику зарубежных стран.

2. ИЗУЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В СБОРЕ И ОПИСАНИИ ФАКТОВ И СОБЫТИЙ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ МЕТОД:

- а. причинно-следственный
- б. нормативный
- в. функциональный
- г. эмпирический

3. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЗАТРАТА – ЭТО ЗАТРАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ:

- а. реальные;
- б. потенциальные;
- в. несостоявшиеся;
- г. минимальные;
- д. все ответы неверны

4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ – ЭТО:

- а. достижение полной занятости;
- б. поддержание экономического роста;
- в. экономическая безопасность;
- г. минимизация издержек и максимизация отдачи от ограниченных производственных ресурсов
- д. сокращение персонала.

5. ЧТО СЛУЖИТ КОНЕЧНОЙ ЦЕЛЮ ПРОИЗВОДСТВА В ЛЮБОМ ОБЩЕСТВЕ?

- а. Получение прибыли;
- б. Рациональное использование ресурсов;
- в. Поддержка баланса между ресурсами;
- г. Удовлетворение потребностей;
- д. Совершенствование производственных возможностей общества.

6. КАКИЕ ПРОЦЕССЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ХОДЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ?

- а. Они остаются стабильными;
- б. Они умножаются;
- в. Они развиваются;
- г. Они усложняются;
- д. Они качественно меняются.

7. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ:

- а. Ограничены;
- б. Неограниченны;
- в. Безграничны.

8. К НЕМАТЕРИАЛЬНЫМ БЛАГАМ МОЖНО ОТНЕСТИ ...

- а. картины
- б. лекции в университете
- в. продукцию автомобилестроения
- г. услуги сотовой связи

9. КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОКАЗЫВАЕТ:

- а. Максимум одновременного производства двух товаров
- б. Минимум одновременного производства двух товаров
- в. Равенство одновременного производства двух товаров
- г. Неравенство одновременного производства двух товаров
- д. Зависимость объема производства одних товаров от объема производства других товаров при полной занятости ресурсов.

10. ЭФФЕКТИВНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НА КРИВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОТРАЖАЕТ:

- а. Точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б. Точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в. Любая точка на кривой производственных возможностей.

Тема 2. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики

Перечень вопросов к занятию:

1. Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы
2. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции
3. Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность понятия «экономическая система»
2. Назовите основные типы экономических систем
3. Дайте характеристику традиционным экономическим системам. Приведите примеры
4. Назовите отличительные признаки командной (административной) экономики. Приведите примеры
5. Назовите признаки рыночной экономической системы. Можете ли вы привести примеры таких систем?
6. Охарактеризуйте смешанную экономическую систему. Какие системы можно причислить к данному типу экономических систем?
7. Что понимается под товарным хозяйством?
8. Каковы условия возникновения товарного хозяйства?
9. Какими свойствами обладает товар?
10. Что такое деньги?

11. Какие функции выполняют деньги? Перечислите их
12. Что включает в себя функция денег – мера стоимости?
13. Что предполагает функция денег – средство обращения?
14. Охарактеризуйте функцию денег – средство накопления
15. В каких формах существуют современные деньги?
16. Что включает в себя понятие «рынок»?
17. Какие функции выполняет рынок?
18. Назовите основных субъектов рынка
19. Что представляет собой инфраструктура рынка? Как решаются проблемы определения объема и состава производимой продукции и распределения ресурсов между отраслями в странах смешанных экономических систем?
20. Каким образом проблемы определения объема и состава производимой продукции и распределения ресурсов между отраслями решаются в условиях административно-командной системы хозяйствования?
21. Какие критерии могут быть положены в основу классификации рынков?
22. В чем различие моделей рыночных экономик: американской, немецкой, японской, шведской, китайской?
23. Какие проблемы решает любая экономическая система?
24. Что составляет основу экономической системы?
25. Какие могут быть типы экономических систем?
26. В чем различие командной и рыночной экономик?
27. Что представляет собой простое товарное производство?
28. Что представляет собой капиталистическое товарное производство?
29. В чем вы видите преимущества рыночной экономики по отношению к централизованной?
30. Можно ли считать современную российскую экономику рыночной в своей основе? Поясните свой ответ
31. Если экономические проблемы решаются и рынком и правительством к какому типу относится данная экономическая система?
32. К какому типу экономических систем относится система, основанная на различных формах собственности, развитие которой регулируется рынком, традициями и централизованными решениями?
33. К какому типу экономических систем относится система, основанная на государственной собственности и централизованных методах управления?
34. К какому типу экономических систем относится система, в которой традиции, обычаи, опыт определяют практическое использование производственных ресурсов?
35. Как называется экономическая система, основанная на частной собственности, хозяйственное развитие которой регулируется исключительно ценовым механизмом?

Задания для практического занятия:

Заполните таблицу 1

Таблица 1– Сравнительные черты основных типов современных цивилизаций

	Господствующая форма собственности	Тип экономических ограничений	Вмешательство государства	Социальная структура	Власть капитала	Власть труда

«Чистый капитализм»						
Смешанная экономика						
Социализм (командная экономика)						
Современная Россия						

Задание № 2

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Проблема «что, для кого, как производить» в командной экономике решаются автоматически	
2	В рыночной экономике больше товаров будут покупать те, у кого больше денег	
3	Смешанная экономика развивается на основе как частных, так и государственных решений	
4	Вводя в оборот выражение «невидимая рука рынка» А.Смит подразумевал влияние групповых интересов на экономическое развитие	
5	Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия	

Фонд тестовых заданий по теме № 2:

- Хозяйство, которое удовлетворяет все свои потребности за счёт самостоятельного производства, называется...
 - товарным
 - натуральным
 - экстенсивным
 - интенсивным
 - расширенным
- Хозяйство, в котором экономические отношения между людьми проявляются через куплю-продажу продуктов их труда на рынке, называется.
 - товарным
 - натуральным
 - экстенсивным
 - интенсивным
 - расширенным
- Товар обладает способностями:
 - удовлетворять какую-либо человеческую потребность

- б) выполнять функции денег
 - в) обмениваться на другие товары
 - г) замещать ресурсы
 - д) дополнять ресурсы
4. Количество продукции в натуральном или стоимостном выражении, произведённое одним работником в единицу времени (час, день, месяц, год), называется _____ труда.
- а) интенсивностью
 - б) сложностью
 - в) производительностью
 - г) напряжённостью
 - д) простотой
5. Закон стоимости через соотношение индивидуальных и общественно необходимых затрат обеспечивает рациональное распределение между различными отраслями экономики средств и ресурсов, выполняя _____ функцию
- а) санирующую
 - б) стимулирующую
 - в) регулирующую
 - г) контролирующую
 - д) учётную
6. Совокупность инструментов регулирования рыночных процессов и отношений, включающих в себя спрос, предложение, цены, налоги, конкуренцию, называется...
- а) рыночной инфраструктурой
 - б) рыночной конъюнктурой
 - в) рыночной структурой
 - г) рыночным механизмом
 - д) рыночной конкуренцией
7. Недостатками рынка являются:
- а) эффективное распределение ресурсов
 - б) расслоение общества по уровню достатка и благосостояния
 - в) нестабильное развитие, сопровождающееся безработицей и инфляционными процессами
 - г) свобода выбора и действий потребителей и производителей
 - д) способность к удовлетворению разнообразных потребностей
8. Группа людей, которая проживает в одном жилом помещении или его части, совместно обеспечивая себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяет и расходует свои средства, называется...
- а) фирмой
 - б) бизнесом
 - в) государством
 - г) правительством
 - д) домохозяйством
9. На рынке ресурсов фирмы являются...
- а) продавцами
 - б) покупателями
 - в) посредниками
 - г) наблюдателями
 - д) перераспределителями благ
10. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, а частично государством, то экономическая система является:

- а. Командной;
- б. Рыночной;
- в. Смешанной;
- г. Традиционной.

РАЗДЕЛ 2. РЫНКИ ТОВАРОВ И УСЛУГ

Тема 3. Рыночный механизм

Перечень вопросов к занятию:

1. Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая, эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса
2. Предложение товара и его кривая. Закон предложения, его эластичность, неценовые детерминанты предложения
3. Закономерности рыночного ценообразования
4. Теории потребительского поведения

Вопросы для самоконтроля:

1. Что включает понятие «спрос»?
2. Назовите неценовые детерминанты спроса
3. Что такое «закон спроса»?
4. Что включает понятие «эластичность спроса»?
5. В каком случае спрос считается эластичным?
6. Как можно охарактеризовать неэластичный спрос?
7. Как можно охарактеризовать спрос единичной эластичности?
8. В какую сторону изменит положение кривой спроса повышение доходов потребителей? Представьте график
9. В какую сторону произойдет смещение кривой спроса на цветы в канун 8-го марта? Представьте график
10. В какую сторону произойдет смещение кривой спроса на зимнюю обувь в конце сезона? Представьте график
11. Что включает понятие предложение товара?
12. В чем заключается закон предложения?
13. В какую сторону сместится кривая предложения, если произойдет рост цен на материалы, необходимые для производства товара X? Представьте график
14. В какую сторону сдвигается кривая предложения при совершенствовании технологий? Представьте график
15. Назовите неценовые детерминанты предложения
16. Что включает понятие эластичность предложения?
17. В каком случае предложение считается эластичным?
18. В каком случае предложение считается неэластичным?
19. Как можно охарактеризовать предложение единичной эластичности?
20. Назовите основные виды цен
21. Какие цены называются государственными?
22. Какие цены называются договорными?
23. Какие цены называются мировыми?
24. Какие функции выполняют цены в рыночной экономике? Дайте характеристику
25. Как изменится равновесная цена товара, если спрос на этот товар не претерпит изменений, а у фирм-производителей вырастут издержки?

26. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Как изменится спрос на товар Б, если цена товара А повысится?
27. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Как изменится спрос на товар Б, если цена товара А понизится?
28. Фирма решила повысить цену на свою продукцию, что произойдет с ее выручкой, если спрос эластичный?
29. Фирма решила повысить цену на свою продукцию, что произойдет с ее выручкой, если спрос неэластичный?
30. Какие факторы способны вызвать изменение предложения товаров на рынке?
31. Какие факторы способны вызвать изменение спроса?
32. Как государство способно регулировать цены?
33. На какие группы принято разделять факторы, влияющие на спрос?
34. Какие факторы влияют на величину предложения?
35. Какие товары являются взаимозаменяемыми (товары-субституты)? Приведите примеры
36. Какие товары называются взаимодополняемыми (комплементарные товары)? Приведите примеры
37. Каковы основные признаки избытка товара?
38. Каковы основные признаки дефицита товара?
39. Назовите главный фактор влияющий на спрос?
40. Назовите главный фактор, влияющий на предложение?

Задания для практического занятия:

Задача № 1

Если функции спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d = 60 - 5P$ и $Q_s = 15P - 40$, $P=4$, где P – уровень цены. Сколько единиц составит дефицит товара на рынке?

Задача № 2

Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса.

Задача № 3

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Спрос на предметы роскоши более эластичен, чем спрос на товары первой необходимости	
2	Если с увеличением цены товара уменьшается выручка, то спрос на данный товар является эластичным	
3	Объем продажи товаров первой необходимости резко возрастает, если их цены снижаются	
4	Коэффициент ценовой эластичности спроса измеряется путем деления величины изменений в цене товара на величину изменений в выручке продавца	
5	Эластичность спроса по доходу на золотые часы высокая	

Задача № 4

Сергей Борисович считает, что для поддержания здоровья ему одинаково полезно как бегать 2 ч в неделю трусцой и 3 ч плавать в бассейне, так и 4 ч бегать трусцой и 2 ч плавать в бассейне. Чему равна предельная норма замещения бега на плавание для Сергея Борисовича?

Фонд тестовых заданий по теме № 3:

1. РЫНОЧНАЯ ЦЕНА:

- а. устанавливается стихийно;
- б. устанавливается государством;
- в. на основе торгов;
- г. фиксируется надолго.

2. ЧТО В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ БОЛЕЕ ВСЕГО ОГРАНИЧИВАЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ПОКУПАТЕЛЯ:

- а. цена;
- б. взыскательный вкус;
- в. недостаточная информированность о свойствах товара;
- г. длинные очереди.

3. ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ВНИЗ ПО КРИВОЙ СПРОСА МОЖЕТ БЫТЬ ВЫЗВАНО:

- а. снижением цен на данный товар;
- б. ростом числа потребителей, использующих данный товар;
- в. понижением цен на дополняющий товар;
- г. изменением вкуса потребителей.

4. ЧТО МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ПАДЕНИЕ СПРОСА НА ТОВАРЫ?

- а. падение доходов потребителей;
- б. увеличение цен на товары-субституты;
- в. падение предложения товара;
- г. ожидание роста цен на товары.

5. «ЗАКОН СПРОСА» ХАРАКТЕРИЗУЕТ:

- а. обратную зависимость величины спроса от уровня цены;
- б. прямую зависимость величины спроса от уровня цены;
- в. прямую зависимость цены от величины спроса;
- г. обратную зависимость цены от величины спроса.

6. «ЭЛАСТИЧНЫЙ СПРОС» ОЗНАЧАЕТ:

- а. максимальное изменение величины спроса при минимальном изменении цены;
- б. максимальное изменение цены при минимальном изменении величины спроса;
- в. минимальное изменение цены при максимальном изменении величины спроса;
- г. минимальное изменение величины спроса при максимальном изменении цены.

7. ПРИ ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМОСТИ ДВУХ ТОВАРОВ РОСТ ЦЕНЫ НА ПЕРВЫЙ ТОВАР ВЫЗОВЕТ:

- а. падение спроса на второй товар;
- б. рост спроса на второй товар;
- в. падение предложения второго товара;
- г. рост предложения второго товара.

8. КАК ИЗМЕНЯТСЯ ЦЕНЫ НА АВТОМОБИЛЬНЫЕ ШИНЫ, ЕСЛИ ПОДОРОЖАЛ БЕНЗИН (ПРИ ПРОЧИХ РАВНЫХ УСЛОВИЯХ):

- а. уменьшатся;
- б. увеличатся;

- в. останутся неизменными;
- г. они никак не связаны.

9. СПРОС НА ТОВАР ЭЛАСТИЧЕН, ЕСЛИ:

- а. с ростом цены общая выручка падает;
- б. выручка увеличивается вслед за повышением цены;
- в. снижение цены приводит к падению общей выручки;
- г. выручка уменьшается вслед за снижением цены.

10. ПРИ 5% -НОМ СОКРАЩЕНИИ ЦЕНЫ НА ТОВАР ПРОИЗОШЛО 8%-НОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА СПРОСА НА НЕГО, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, СПРОС:

- а. эластичный;
- б. неэластичный;
- в. единичной эластичности;
- г. все предыдущие ответы неверны.

11. ЕСЛИ ЛЮБОЕ КОЛИЧЕСТВО ТОВАРА ПРОДАЕТСЯ ПРИ ОДИНАКОВОЙ ЦЕНЕ, ТО СПРОС:

- а. абсолютно эластичен;
- б. относительно эластичен;
- в. абсолютно неэластичен;
- г. относительно неэластичен.

12. ЦЕНОВАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА БУДЕТ ВЫШЕ:

- а. чем менее необходим товар потребителю;
- б. в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;
- в. чем больше затраты на производство товара;
- г. на товары первой необходимости, чем на другие товары.

13. ФИРМА ПРОИЗВОДИТ И ПРОДАЕТ ДВА ТОВАРА: А И Б. ТОВАР А ИМЕЕТ МНОГО ЗАМЕНИТЕЛЕЙ, ТОВАР Б – ПРЕДМЕТ РОСКОШИ. КАК ИЗМЕНИТСЯ ВЫРУЧКА ОТ ПРОДАЖИ ЭТИХ ТОВАРОВ, ЕСЛИ ЦЕНЫ НА НИХ ВЫРАСТУТ:

- а. выручка от товара А и Б падает;
- б. выручка от товаров А и Б растет;
- в. выручка от товара А падает, от товара Б растет;
- г. выручка от товара А растет, а от товара Б падает.

14. ВЛАДЕЛЕЦ КАФЕ, ИСПЫТЫВАЮЩИЙ СИЛЬНО КОНКУРЕНЦИЮ, ОПАСАЕТСЯ ПОВЫСИТЬ ЦЕНЫ ДАЖЕ НА 2%, УТВЕРЖДАЯ, ЧТО ПОТЕРЯЕТ ПРИ ЭТОМ ПОЛОВИНУ СВОИХ КЛИЕНТОВ. МОЖНО УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО В ДАННОМ СЛУЧАЕ СПРОС:

- а. эластичен;
- б. единичной эластичности;
- в. неэластичен;
- г. абсолютно эластичен.

15. ЕСЛИ ЦЕНА НЕЭЛАСТИЧНОГО (ПО СПРОСУ) ТОВАРА ВЫРОСЛА С 20 ДО 25 РУБ., ТО ВЫРУЧКА:

- а. выросла;
- б. сократилась;
- в. не изменилась;
- г. отсутствует.

16. Накопленная сумма полезностей от всей совокупности последовательно приобретенных единиц определенного блага называется _____ полезностью.

- а) общей
- б) средней
- в) предельной

- г) удельной
 - д) индивидуальной
17. С увеличением единиц потребляемого блага предельная полезность...
- а) не изменяется
 - б) изменяется в зависимости от вкуса потребителя
 - в) возрастает
 - г) снижается
 - д) является фиксированной величиной

Тема 4. Эффективность деятельности предприятия

Перечень вопросов к занятию:

1. Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.
2. Анализ безубыточности. Определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат
3. Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль
4. Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое издержки производства?
2. Что включают явные издержки?
3. Какие издержки называются альтернативными?
4. Какие издержки называются постоянными?
5. Какие издержки называются переменными?
6. Какие издержки называются общими (валовыми)?
7. Какие издержки называются внешними?
8. Какие издержки называются внутренними?
9. Как рассчитать средние постоянные издержки?
10. Как рассчитать средние переменные издержки?
11. Как рассчитать средние валовые издержки?
12. Какие издержки называются бухгалтерскими?
13. Какие издержки называются экономическими?
14. В чем различие между внешними внутренними издержками?
15. В чем сущность предельных издержек?
16. Что представляет собой экономическая прибыль?
17. Как рассчитывается бухгалтерская прибыль?
18. Что следует понимать под монопольной прибылью?
19. Что следует понимать под учредительской прибылью?
20. Что такое норма прибыли?
21. Как изменяются переменные издержки при расширении производства?
22. В чем смысл классификации издержек на экономические и бухгалтерские?
23. Как рассчитывается валовая прибыль?
24. Как рассчитывается чистая прибыль?
25. Что показывает пороговая выручка и пороговый объем производства?
26. Что понимается под точкой безубыточности?
27. Как рассчитать сумму покрытия? Что показывает эта величина?
28. Что понимается под средней величиной покрытия? Что она показывает? Что включает понятие «Нормальная прибыль»?

Задания для практического занятия:

Задача №1

Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., общие переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед. Рассчитайте общую экономическую прибыль (убыток).

Задача №2

Выручка фирмы составляет 100000 руб., затраты на сырье, материалы составляют 35000 руб., расход на топливо и энергию 10000 руб., оплата труда работников составляет 25000 руб.,

Имея диплом специалиста предприниматель мог бы получать заработную плату в качестве наемного работника в другой фирме в размере 5000 рублей, при этом имеющиеся деньги (200000) он мог бы положить в банк при годовой ставке процента - 10.

Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль данной фирмы

Задача №3

В краткосрочном периоде фирма производит 800 единиц продукции. Средние переменные издержки – 93 руб, средние постоянные издержки – 3руб. Определите общие издержки фирмы?

Задача №4

Общие издержки месячного производства аппаратов для функциональной диагностики московской фирмы «Электрон» оцениваются в 3800000 руб. Объем производства – 20 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 16300 руб. Требуется подсчитать переменные издержки фирмы, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

Задача №5

1	Экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственникам ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования	
2	Экономическая прибыль представляет собой неявные издержки	
3	Чем больше объем производства в фирме, тем меньше общие постоянные издержки	
4	Если фирма увеличивает объем используемых ресурсов на 30%, а объем производства при этом возрастает на 20%, то возникает положительный эффект масштаба производства	
5	Средние постоянные издержки сокращаются по мере роста объема производства	
6	Экономическая прибыль обычно превышает бухгалтерскую прибыль	
7	Средние постоянные издержки возрастают, когда увеличивается общий объем производимого продукта	
8	Если рыночная цена постоянна, то увеличение объема выпуска продукции не повлияет на размер прибыли фирмы	

Фонд тестовых заданий по теме № 4:

1. КАКОЙ ПУТЬ СНИЖЕНИЯ ИЗДЕЖЕК МЕНЕЕ ЭФФЕКТИВЕН:

- а. снижение заработной платы;
- б. внедрение новейшей техники;
- в. экономия на сырье, электроэнергии;
- г. увольнение части персонала.

2. ЯВНЫЕ ИЗДЕЖКИ:

- а. аренда земли;
- б. заработная плата;
- в. использование семенного фонда фермера;
- г. труд фермера;

3. ПОСТОЯННЫЕ ИЗДЕЖКИ:

- а. аренда помещения;
- б. амортизационные отчисления;
- в. заработная плата производственного персонала;
- г. стоимость материалов.

4. ПЕРЕМЕННЫЕ ИЗДЕЖКИ ЭТО:

- а. стоимость рабочей силы;
- б. аренда помещения;
- в. амортизационные отчисления;
- г. кредиты банка.

5. НЕЯВНЫЕ ИЗДЕЖКИ ЭТО:

- а. затраты на управление собственной фирмой;
- б. затраты на покупку лекарственных средств;
- в. затраты на аренду помещений;
- г. затраты на хранение продукции.

6. ПРИНЦИПАЛЬНОЕ ОТЛИЧИЕ ЯВНЫХ ОТ НЕЯВНЫХ ИЗДЕЖЕК СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО:

- а. изменение явных издежек связано с движением денег на банковском счете фирмы, а неявных - нет;
- б. явные издежки не учитывают, а неявные учитывают расходы на оборудование;
- в. явные издежки измеряются с точки зрения альтернативных способов использования вводимых ресурсов;
- г. неявные издежки не могут быть измерены в денежной форме.

7. К ПОСТОЯННЫМ ИЗДЕЖКАМ ПРОИЗВОДСТВА ОТНОСЯТСЯ:

- а. заработная плата управляющего;
- б. затраты на обслуживание транспорта;
- в. заработная плата рабочих;
- г. нормальная прибыль.

8. К ПЕРЕМЕННЫМ ИЗДЕЖКАМ ПРОИЗВОДСТВА ТОВАРА ОТНОСЯТСЯ:

- а. плата за сырье;
- б. нормальная прибыль;
- в. неоплаченные издежки за собственный ресурс;
- г. денежные платежи, связанные с альтернативными способами использования ресурсов.

9. ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗДЕЖЕК ОЗНАЧАЕТ, ЧТО:

- а. необходимо учитывать альтернативные затраты на все вводимы факторы производства;
- б. бухгалтерская прибыль превышает их на величину неявных издежек;
- в. производство осуществляется с минимальными затратами;
- г. стоимость собственных ресурсов не должна включаться в издежки.

10. БУХГАЛТЕРСКАЯ ПРИБЫЛЬ – РАЗНИЦА МЕЖДУ:

- а. выручкой и явными издежками;
- б. выручкой и нормальной прибылью;

- в. выручкой и неявными издержками;
- г. выручкой и суммой явных и неявных издержек.

11. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИБЫЛЬ – РАЗНИЦА МЕЖДУ:

- а. выручкой и суммой явных и неявных издержек;
- б. выручкой и нормальной прибылью;
- в. выручкой и явными издержками;
- г. выручкой и неявными издержками.

12. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ - ЭТО:

- а. потери в виде непроектируемых благ;
- б. косвенные затраты на производство товара;
- в. потери в виде денежных расходов производителя;
- г. непосредственные затраты на производство товара.

13. ПРИБЫЛЬ МОНОПОЛИСТА БУДЕТ МАКСИМАЛЬНОЙ ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО...

- а. предельные издержки равны предельному доходу ($MC=MR$)
- б. предельные издержки меньше предельного дохода ($MC<MR$)
- в. предельные издержки больше предельного дохода ($MC>MR$)
- г. предельные издержки равны цене ($MC=P$)

14. ЕСЛИ ГРАФИК ДОЛГОСРОЧНЫХ СРЕДНИХ ИЗДЕРЖЕК ЛАТС ЯВЛЯЕТСЯ ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ЛИНИЕЙ, ТО В ОТРАСЛИ ИМЕЕТ МЕСТО...

- а. постоянный эффект масштаба
- б. положительный эффект масштаба
- в. возрастающая отдача от масштаба
- г. отрицательный эффект масштаба

15. БУХГАЛТЕРСКАЯ ПРИБЫЛЬ – РАЗНИЦА МЕЖДУ:

- а. выручкой и явными издержками;
- б. выручкой и нормальной прибылью;
- в. выручкой и неявными издержками;
- г. выручкой и суммой явных и неявных издержек.

Тема 5. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции

Перечень вопросов к занятию:

1. Конкуренция в механизме рыночной экономики
2. Понятие и основные черты совершенной конкуренции
3. Модели рынков несовершенной конкуренции
4. Антимонополистическая политика государства

Вопросы для самоконтроля:

1. Что означает понятие «конкуренция»?
2. Что включает понятие «внутриотраслевая конкуренция»? Приведите пример
3. Что включает понятие «межотраслевая конкуренция»? Приведите пример
4. Какие методы конкуренции вы знаете?
5. Что предполагает ценовая конкуренция? Приведите пример
6. Что предполагает неценовая конкуренция? Приведите пример
7. Каковы отличительные черты совершенной конкуренции? Приведите пример
8. Каковы отличительные черты монополистической конкуренции? Приведите пример
9. Каковы отличительные черты олигополистической конкуренции? Приведите пример

10. Каковы отличительны черты чистой монополии конкуренции? Приведите пример
11. Назовите основные антимонопольные методы
12. Каковы положительные стороны конкуренции?
13. Каковы отрицательные стороны конкуренции?
14. При каких условия возможна дискриминация потребителей со стороны олигополий?
15. Чем отличается чистая конкуренция от чистой монополии?
16. Как изменяется степень контроля над ценой от чистой конкуренции к чистой монополии?
17. К какому типу рынков мы может отнести автомобильную промышленность, цветную металлургию, фармацевтическую промышленность?
18. Каковы преимущества и недостатки монополистической конкуренции?
19. Что общего и в чем различия совершенной и монополистической конкуренции?
20. Возможен ли сговор группы продавцов или покупателей на рынке совершенной конкуренции? Поясните свой ответ

Задания для практического занятия:

Верно или неверно утверждение

1	Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью	
2	Монополия, как и рынок совершенной конкуренции, редко встречается в современной экономике	
3	На рынке совершенной конкуренции фирмы предлагают более разнообразные товары, чем при монополистической конкуренции	
4	Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объем выпуска продукции, то это окажет влияние на продажи и прибыль фирм-конкурентов	
5	Соперничество олигополистов сопровождается в большей степени ценовой, чем неценовой конкуренцией	

Задача 1

На рынке имеется две группы покупателей. Ценовая эластичность спроса первой группы равна (-2) , второй $(-1,5)$. Функция издержек монополиста имеет вид $TC = 15Q$. Какую цену установит монополист для каждой группы покупателей?

Задача 2

Фирма — несовершенный конкурент подсчитала, что при существующем на рынке спросе функция зависимости её среднего дохода от объёма выпуска имеет вид $AR = 10 - Q$, а функция средних издержек описывается уравнением $ATC = 16 / Q + Q$. Какую прибыль или убыток получит фирма, оптимизируя свой выпуск?

Фонд тестовых заданий по теме № 5:

1. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
 - а) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
 - б) выпускают дифференцированные товары;
 - в) выпускаются однородные товары;

г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов)

2. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) небольшое количество конкурирующих фирм;
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцирующую продукцию;
- в) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию;
- г) только одна крупная фирма;

3. Рынок монополистической конкуренции:

- а) рынок джинсов;
- б) рынок электроэнергии;
- в) рынок сельхозпродукции;
- г) рынок автомобилей)

4. Рынок совершенной конкуренции это:

- а) много фирм производящих одинаковую продукцию;
- б) несколько фирм на рынке;
- в) одна фирма на рынке;
- г) много фирм производящих эксклюзивную продукцию)

5. Монополия устанавливает высокие цены:

- а) если нет государственного закона о монополии;
- б) если покупатель не может обойтись без этого продукта;
- в) если она имеет абсолютную власть;
- г) если она хочет завоевать рынок)

6. Крупные предприятия эффективны

- а) в производстве электроэнергии;
- б) в производстве одежды;
- в) в торговле;
- г) в сфере шоу- бизнеса)

7. Мелкие предприятия эффективны:

- а) в ремонте автомобилей;
- б) в производстве лекарственных средств;
- в) в производстве мебели;
- г) в производстве автомобилей)

8. Где невозможно конкурировать с помощью цен?

- а) где несколько продавцов;
- б) где один продавец;
- в) где на рынке много производителей;
- г) где много покупателей)

9. Цивилизованная конкуренция предполагает:

- а) рекламирование продукции;
- б) маневрирование ценами;
- в) определение правил игры;
- г) сговор между производителями)

10. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:

- а) более широкий выбор товаров для потребителя;

- б) более низкий уровень цен;
- в) более низкие прибыли в долгосрочном периоде;
- г) незначительные издержки производства)

11. Картель - это объединение предприятий ...

- а) для совместного размещения кредитов или осуществления совместного промышленного проекта с целью извлечения монопольных прибылей
- б) предусматривающее соглашение по поводу установления монопольно высоких цен, размежевание рынков сбыта, установления определенного объема производства для всего картеля в целом и для его членов в частности
- в) путем установления финансового контроля над ними с помощью покупки контрольного пакета акций
- г) предусматривающее потерю его членами коммерческой самостоятельности

РАЗДЕЛ 3. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 6. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов

Перечень вопросов к занятию:

1. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе
2. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы)
3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
4. Рынок капиталов и ссудный процент
5. Предпринимательские способности и предпринимательский доход

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные факторы производства
2. Назовите виды факторных доходов
3. Земля как фактор производства
4. Спрос и предложение земли (график), особенности этого взаимодействия
5. Охарактеризуйте труд как фактор производства
6. Дайте характеристику капиталу как фактору производства
7. Предпринимательство как фактор производства
8. Назовите виды ренты
9. Кто получает дифференциальную рента 1?
10. Кто получает дифференциальную рента 2?
11. Каковы особенности рынка труда?
12. По каким критериям дифференцируется заработная плата?
13. Чем отличается реальная заработная плата от номинальной?
14. В чем сущность заработной платы?
15. Спрос и предложение на рынке труда (график), факторы, определяющие спрос и предложения труда
16. Назовите основные формы оплаты труда
17. Какую форму принимает цена труда?
18. Дайте характеристику капиталу

19. В каком случае деньги становятся капиталом?
20. Каким образом ресурсы становятся факторами производства?
21. В чем заключается особенность предпринимательства как фактора производства?

Задания для практического занятия:

Задача №1

На некотором рынке спрос на труд выражается зависимостью $L_d = 160 - 2W$, а предложение труда $L_s = -40 + 3W$. Установление оплаты труда в размере 35 руб/час приведет к дефициту рабочей силы в количестве: ___?

Задача №2

Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Чему равна цена данного участка?

Задание №3

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Спрос на товары является производным от спроса на ресурсы	
2	Номинальная процентная ставка равна 24%, темп инфляции 11,8%. Реальная процентная ставка равна 2,03%.	
3	Реальная процентная ставка не может быть отрицательной	
4	Если розничные цены на товары и услуги растут быстрее, чем ставки номинальной заработной платы, то реальная заработная плата снижается	

Фонд тестовых заданий по теме № 6:

1. ИЗМЕНЕНИЯ В УРОВНЕ РЕАЛЬНОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ, СОПОСТАВЛЯЯ ИЗМЕНЕНИЯ В УРОВНЕ НОМИНАЛЬНОЙ ЗАРПЛАТЫ С ИЗМЕНЕНИЯМИ В:

- а. уровне цен на товары и услуги;
- б. норме прибыли;
- в. ставках налогообложения;
- г. продолжительности рабочего времени;

2. СПРОС НА РЕСУРС ЗАВИСИТ ОТ:

- а. цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- б. цен ресурсов-заменителей;
- в. цен взаимодополняемых ресурсов;
- г. цены данного ресурса.

3. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА - ЭТО:

- а. сфера товарного обращения таких групп ресурсов хозяйственной деятельности, как земля с ее природными ископаемыми, труд всех категорий и специализаций, капитал в его разнообразных формах;

- б. сфера государственного распределения экономических ресурсов для использования их в производстве;
- в. рынки продажи конечной продукции, выпускаемой в производстве и продаваемой в розничной торговле по конкурентным ценам;
- г. товарные биржи.

4. ОСОБЕННОСТЬЮ СПРОСА НА ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО:

- а. спрос имеет вторичный, т.е. производный, характер и возникает лишь в том случае, если пользуются спросом производимые с помощью этих факторов производства конечные потребительские товары;
- б. спрос возникает по мере расходования ранее закупленных фирмой факторов производства;
- в. спрос определяется их предложением на конкурентных рынках;
- г. спрос прямо пропорционален цене.

5. АБСОЛЮТНАЯ РЕНТА СВЯЗАНА:

- а. с арендой земли;
- б. с арендой хорошей земли;
- в. с экономическим плодородием земли;
- г. с арендой плохой земли.

6. РЕНТА – ЭТО ДОХОД:

- а. владельца земли;
- б. арендатора;
- в. сельхозрабочего;
- г. фермера

7. НЕОТЧУЖДАЕМЫМ» ФАКТОРОМ ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а. земля;
- б. труд;
- в. капитал;
- г. каждый фактор производства.

8. РЫНОЧНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ДОХОДЫ:

- а. только предпринимателей;
- б. только людей наемного труда;
- в. пенсионеров;
- г. всех собственников факторов производства.

9. ФОРМИРОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ДОХОДОВ ЕСТЬ РЕЗУЛЬТАТ:

- а. взаимодействия в рыночной экономике спроса и предложения на товары и услуги;
- б. действующих в стране норм законов;
- в. усилий предпринимателей;
- г. функционирования государства.

10. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ОТНОСИТЬСЯ К ПОНЯТИЮ «ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА»:

- а. Труд;
- б. Капитал;
- в. Деньги;
- г. Земля;

д. Предпринимательская способность.

11. ЛИЧНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА – ЭТО:

- а. Капитал и труд;
- б. Труд и предпринимательская способность;
- в. Земля и капитал;
- г. Предпринимательская способность и капитал.

12. ДИФРЕНТА 2 СВЯЗАНА:

- а. с природным плодородием;
- б. с арендой уникальных земель;
- в. с экономическим плодородием;
- г. с арендой любой земли.

13. ДИФРЕНТА 1 СВЯЗАНА:

- а. с экономическим плодородием;
- б. с природным плодородием;
- в. с месторасположением участка;
- г. с арендой земли.

14. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗЕМЛИ:

- а. эластично;
- б. неэластично;
- в. абсолютно неэластично;
- г. имеет единичную эластичностью.

15. СПРОС НА РЕСУРС В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ ОТ:

- а. цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- б. цен ресурсов-заменителей;
- в. цен взаимодополняемых ресурсов;
- г. цены данного ресурса.

д. все перечисленные ответы являются верными.

16. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА - ЭТО:

- а. сфера государственного распределения экономических ресурсов для использования их в производстве;
- б. сферы товарного обращения таких групп ресурсов хозяйственной деятельности, как земля с ее природными ископаемыми, труд всех категорий и специализаций, капитал в его разнообразных формах;
- в. рынки продажи конечной продукции, выпускаемой в производстве и продаваемой в розничной торговле по конкурентным ценам;

17. ОСОБЕННОСТЬЮ СПРОСА НА ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО:

- а. спрос возникает по мере расходования ранее закупленных фирмой факторов производства;
- б. спрос имеет вторичный, т.е. производный, характер и возникает лишь в том случае, если пользуются спросом производимые с помощью этих факторов производства конечные потребительские товары;
- в. спрос определяется их предложением на конкурентных рынках;

18. ЕСЛИ НОМИНАЛЬНАЯ ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА 10%, А ТЕМП ИНФЛЯЦИИ ОПРЕДЕЛЕН В 4% В ГОД, ТО РЕАЛЬНАЯ ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА СОСТАВИТ

- а. 14%;
- б. 6%;
- в. 2,5%;
- г. -6%;
- д. 4%.

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

2.3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов

Вопросы к экзамену:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Экономическая теория: предмет, метод, функции	ОК-3
2.	Экономические потребности и их структура. Экономические блага	ОК-3
3.	Ресурсы и факторы	ОК-3
4.	Экономические ресурсы, их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей	ОК-3
5.	Разделение труда, специализация и обмен	ОК-3
6.	Экономические основы производства	ОК-3
7.	Сравнительный анализ «экономикс» и «политэкономии»	ОК-3
8.	Экономическое содержание собственности. Экономические агенты	ОК-3
9.	Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы	ОК-3
10.	Деньги их функции	ОК-3
11.	Сущность рынка и его функции, инфраструктура	ОК-3
12.	Традиционные системы: общая характеристика, отличительные признаки	ОК-3
13.	Командная экономика: общая характеристика, отличительные признаки	ОК-3
14.	Рыночная экономика: общая характеристика, отличительные признаки	ОК-3
15.	Смешанные экономические системы и их модели	ОК-3
16.	Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая, эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса	ОК-3
17.	Предложение товара и его характеристика: закон предложения, его кривая, эластичность предложения. Неценовые детерминанты предложения	ОК-3
18.	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена	ОК-3
19.	Конкуренция и ее виды и методы (внутриотраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая)	ОК-3
20.	Совершенная конкуренция, понятие и основные черты	ОК-3
21.	Монополистическая конкуренция: понятие, основные черты	ОК-3
22.	Чистая монополия: понятие, основные черты	ОК-3

23.	Модели рынков несовершенной конкуренции	ОК-3
24.	Антимонопольная политика государства	ОК-3
25.	Факторы производства и их взаимодействие. Факторные доходы	ОК-3
26.	Рынок труда и заработная плата	ОК-3
27.	Рынок капитала и ссудный процент	ОК-3
28.	Рынок земли и рента	ОК-3
29.	Прибыль предприятия	ОК-3
30.	Рыночный принцип формирования доходов	ОК-3
31.	Роль государства в рыночных процессах	ОК-3
32.	Предпринимательство и предпринимательский доходы	ОК-3
33.	Предприятие в рыночной экономике, его организационно-правовые формы	ОК-3
34.	Издержки производства, их сущность и структура	ОК-3
35.	Типы и формы собственности и виды предпринимательства	ОК-3
36.	Микроэкономика как особая сфера экономики, ее цели, задачи	ОК-3
37.	Анализ безубыточности, определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат (построение графика точки безубыточности)	ОК-3

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.