

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ д.м.н. М. В. Черников

« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Образовательная программа: специалитет по специальности *31.05.03*
Стоматология

Кафедра: Хирургических дисциплин

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ, из них 48 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

Пятигорск, 2022

Рабочая программа разработана

И.о. заведующего кафедрой хирургических дисциплин, к.м.н., Емкужев К.Э.

Преподавателем кафедры хирургических дисциплин, Купцовой С.Х.

протокол № 1 от « 29 » августа _____ 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой хирургических дисциплин _____ Емкужев К.Э.

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана заместителем генерального директора по ОМС ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр федерального медико-биологического агентства», д.м.н. Кайсинова Агнесса Сардоевна.

Рабочая программа рассмотрена учебно-методической комиссией по блоку профессиональных дисциплин по медицинским специальностям
протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Председатель УМК _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
протокол № _____ от « _____ » августа 2022 г.

Председатель ЦМК _____ Черников М.В.

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого Совета

протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология.

1.1. Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, обладающего необходимыми знаниями и навыками для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных офтальмологических заболеваний и неотложных состояний.

1.2. Задачами дисциплины являются:

- сформировать необходимые современные теоретические знания по основным разделам офтальмологии
- сформировать навыки проведения сбора и анализа информации об офтальмологическом статусе пациента.
- сформировать у студентов навыки диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных офтальмологических заболеваний с учетом современных достижений медицины; а также навыки контроля эффективности проводимых мероприятий;
- научить студентов оказывать экстренную помощь и принимать решение о последующей врачебной тактике при неотложных офтальмологических состояниях;
- научить студентов диагностировать патологию с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями;
- научить студентов проводить профилактику возможных офтальмологических осложнений при патологии повреждениях зубочелюстной системы;
- сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками;
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области офтальмологии.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Блок Б1.Б34, базовая часть

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. ОПК-1.1.2. ОПК-1.1.3.	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					

	<p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1.</p> <p>ОПК-1.2.2.</p>	-	<p>общение с коллегами, пациентами с офтальмологическими заболеваниями и их законными представителями с применением этических норм и медицинской деонтологии;</p> <p>сбор анамнеза, осмотр, проведение физикальное обследование пациента различного возраста и пола, вероисповедания с учетом моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;</p>	-		+	
	<p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1.</p> <p>ОПК-1.3.2.</p>	-		<p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>			

<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3.</p>	<p>топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики офтальмологических заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания инфекционных патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>методику сбора анамнеза жизни и заболеваний у взрослых и детей (их законных представителей), жалоб; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4.</p>		<p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p>			

			<p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
	<p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <p>ОПК-5.3.1.</p> <p>ОПК-5.3.2</p> <p>ОПК-5.3.3.</p>			<p>ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у</p>		

				<p>детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3.</p>	<p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3.</p>		<p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные</p>			

			<p>действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОП-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения</p>			
	<p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1.</p> <p>ОПК-6.3.2.</p> <p>ОПК-6.3.3.</p>			<p>ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций</p>		
<p>ОПК-8.</p> <p>Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.1.</p> <p>ОПК-8.1.2.</p>	<p>ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине;</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач</p>				

	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. ОПК-8.2.2.	-	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные				
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1.	-	-	практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов		+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1.	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека					
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1.	-	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента	-		+	
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1.	-		ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	современную медико-биологическую терминологию, касающуюся офтальмологических заболеваний; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-		+	

ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает ПК-6.1.1 . ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.	особенности специфической и неспецифической профилактики офтальмологических заболеваний; санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	-	-		+	
	ПК-6.2 Умеет ПК-6.2.1. ПК-6.2.2.	-	выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	-		+	
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1.			ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности			

1.5. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А

2. Учебная программа дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Клинические практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (всего)	24	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		2
Общая трудоемкость: 2 ЗЕ, 72 часа	72	50

2.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая офтальмология

Модульная единица 1. Клиническая анатомия и физиология органа зрения

Модульная единица 2. Клиническая рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Модульная единица 3. Анатомия и физиология органа зрения. Основные зрительные функции и методы их исследования.

Модульная единица 4. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Методы исследования органа зрения.

Модульная единица 5. Патология орбиты, век, слезных органов, конъюнктивы, склеры, роговицы

Модуль 2. Частная офтальмология

Модульная единица 6. Заболевания орбиты, век, слезных органов.

Модульная единица 7. Заболевания конъюнктивы, склеры, роговицы.

Модульная единица 8. Заболевания сетчатки, зрительного нерва,

офтальмопатология при различных заболеваниях.

Модульная единица 9. Глаукома.

Модульная единица 10. Травма органа зрения. Заболевания хрусталика.

Модульная единица 11. Заболевания сосудистого тракта. Патология сетчатки, зрительного нерва.

Модульная единица 12. Патология хрусталика и стекловидного тела.

Модульная единица 13. Патология офтальмотонуса: врожденная и первичная глаукома.

Модульная единица 14. Глазной травматизм. Ожоги глаз.Офтальмоонкология.

Модульная единица 15. Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубочелюстной системы. Зачетное занятие. Контроль уровня сформированности компетенций

2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Клиническая анатомия и физиология органа зрения	2
2.	Клиническая рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	2
3.	Заболевания орбиты, век, слезных органов.	2
4.	Заболевания конъюнктивы, склеры, роговицы.	2
5.	Заболевания сетчатки, зрительного нерва, офтальмопатология при различных заболеваниях.	2
6.	Глаукома.	2
7.	Травма органа зрения. Заболевания хрусталика.	2
	Итого	14

2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на клинических практических занятиях

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	Анатомия и физиология органа зрения. Основные зрительные функции и методы их исследования.	4
2	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Методы исследования органа зрения.	4
3	Патология орбиты, век, слезных органов, конъюнктивы, склеры, роговицы	4
4	Заболевания сосудистого тракта. Патология сетчатки, зрительного нерва.	4

5	Патология хрусталика и стекловидного тела.	4
6	Патология офтальмотонуса: врожденная и первичная глаукома.	4
7	Глазной травматизм. Ожоги глаз.Офтальмоонкология.	4
	Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубочелюстной системы. Зачетное занятие. Контроль уровня сформированности компетенций	6
	Итого	34

2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Основные зрительные функции и методы их исследования.	1
2.	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Методы исследования органа зрения.	1
3.	Патология орбиты, век, слезных органов, конъюнктивы, склеры, роговицы	1
4.	Заболевания сосудистого тракта. Патология сетчатки, зрительного нерва.	4
5	Патология хрусталика и стекловидного тела.	4
6	Патология офтальмотонуса: врожденная и первичная глаукома.	4
7	Глазной травматизм. Ожоги глаз.Офтальмоонкология.	4
8	Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубочелюстной системы.	5
	Итого	24

3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практические занятия)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Общая офтальмология	4			12		16	3		19	16		1, 8, 13	6	Л, ЛВ, АТД, КС, Р, ПП	Т, КР, Р, С
Модуль 2. Частная офтальмология	10			22		32	21		53	32		1, 5, 6, 8, 9, 13	6	Л, ЛВ, АТД, КС, ИБ, Р, ПП	Т, Пр, КР, Р, С
Промежуточная аттестация												1, 5, 6, 8, 9, 13	6		Т, С
Итого:	14			34		48	24	2	72	50					

* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие- конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

4.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2.

ДЛЯ ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ПРОВЕРКИ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РОГОВИЦЫ:

а) применяют метод «воздушной струи» (из резиновой груши или рта)

б) касаются тонким жгутиком, свернутым из влажной ваты

в) дотрагиваются до роговицы концом стеклянной палочки или пипетки, плоской бумаги

1. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ ЭПИТЕЛИЯ РОГОВИЦЫ НЕОБХОДИМО ЗАКАПАТЬ В КОНЪЮНКТИВАЛЬНУЮ ПОЛОСТЬ:

а) Sol. Dicaini 0.5%

б) Sol. Sulfacyli-natrii 30%

в) Sol. Collargoli 1%

г) Sol. Fluoresceini 2%

2. ВОЛОКНА, ИННЕРВИРУЮЩИЕ АККОМОДАТИВНУЮ МЫШЦУ, ВХОДЯТ В СОСТАВ НЕРВА

а) глазодвигательного

б) отводящего

в) блокового

г) лицевого

д) тройничного

3. ОСНОВОЙ БАРЬЕРНОЙ ФУНКЦИИ КОНЪЮНКТИВЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) обилие лимфоидных элементов в подслизистой оболочке аденоидной ткани

б) секрет конъюнктивальных железок

в) обильное слезообразование

г) плотность и резистентность конъюнктивальной ткани к токсическим

веществам

4. С ПРИДАТОЧНЫМИ ПАЗУХАМИ НОСА ГРАНИЧАТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ СТЕНКИ ГЛАЗНИЦЫ, КРОМЕ:

- а) верхней
- б) нижней
- в) внутренней
- г) **наружной**

4.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2.

1. Больная 70 лет жалуется на отсутствие зрения в правом глазу и резкое снижение зрения в левом глазу. Зрение снижалось постепенно в течение 2 лет, к врачу не обращалась. Объективно: VisOD = 1/pr.l.certa , T=20 мм ртст, OS =0,04 н/к, T=20 мм рт ст. Справа конъюнктива спокойная, роговица прозрачна, сферична. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Радужка субатрофична, пигментная кайма сохранена, зрачок реагирует на свет. Хрусталик неравномерно мутный, серого цвета, с перламутровым оттенком. Рефлекс с глазного дна отсутствует. Слева – роговица прозрачная, передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Радужка субатрофична, пигментная кайма сохранена, зрачок реагирует на свет. Хрусталик – мутный в центральных отделах, по периферии виден розовый рефлекс. В этой зоне глазное дно без патологии.

Назначьте лечение:

- а) рассасывающая ферментативная терапия
- б) витаминотерапия
- в) **хирургическое лечение правого глаза**
- г) дегидратационная терапия
- д) диспансерное наблюдение

2. Больная 60 лет обратилась с жалобами на резкое ухудшение зрения и сильные боли в левом глазу и левой половине головы, которые появились ночью, тошноту и рвоту. Несколько дней назад у нее было тяжелое эмоциональное переживание. Раньше никогда глаза не болели. Объективно: VisOD = 0,5sph + 2,0D = 1,0, T=19 мм ртст, OS =0,04 н/к, T=47 мм рт ст. Слева глазная щель сужена, выраженная застойная инъекция глазного яблока, роговица отечная, передняя камера очень мелкая, зрачок расширен до 5 мм, неправильной овальной формы, рефлекс с глазного дна тускло-розовый, диск зрительного нерва виден в тумане. Правый глаз в пределах возрастной нормы.

Выберите диагноз:

- а) гипертонический криз
- б) острый приступ глаукомы**
- в) острый конъюнктивит
- г) острый иридоциклит
- д) набухающая катаракта

4.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1 ОПК-9.2.1. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2.

Внешний осмотр век и глазного яблока. Боковое (фокальное) освещение. Осмотр с увеличением (лупа). Осмотр в проходящем свете. Прямая офтальмоскопия. Обратная офтальмоскопия. Биомикроскопия. Тонометрия ориентировочными методами. Тонометрия инструментальная. Кератометрия. Проверка чувствительности роговицы. Проверка реакции зрачков на свет. Выворот век. Двойной выворот век. Раскрытие глазной щели. Проверка подвижности глазных яблок. Эхобиометрия.

Методики исследования зрительных функций. Исследование светоощущения (ориентировочным методом). Объективные методы исследования остроты зрения. Исследование цветоощущения с помощью полихроматических таблиц. Исследование поля зрения ориентировочными методами. Исследование поля зрения на периметре. Исследование бинокулярного зрения.

4.1.4. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2.

1. Заболевания роговицы. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика.
2. Дакриоцистит новорожденных. Диагностика, лечение.
3. Отслойка сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.

4.1.5. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2.

1. Паралитическое косоглазие. Этиология, патогенез, принципы лечения.
2. Врожденная глаукома. Принципы лечения врожденной и юношеской глаукомы.
3. Градина /халязион/ век. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

4. Острый бактериальный конъюнктивит. Клиника, лечение, профилактика.

4.1.6. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2.

1 Современные методы коррекции аномалий рефракции. Фемтосекундный лазер.

2 Виды кератопластики.

3 Эпидемиология глаукомы. Эффективности диспансеризации.

4 Сахарный диабет. Эффективность панретинальнойлазеркоагуляции сетчатки.

5 Показания к интравитреальному введению люцентиса. Эффективность в зависимости от стадии процесса.

6 Показания к отграничительнойлазеркоагуляции сетчатки при периферической дегенерации.

7 Синдром пигментной дисперсии. Ранняя лазерная иридэктомия.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

4.2.1. Примеры тестовых заданий

ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2.

1. БУМАЖНАЯ ПЛАСТИНКА РЕШЕТЧАТОЙ КОСТИ ВХОДИТ В СОСТАВ

1) внутренней стенки орбиты

2) нижней стенки орбиты

3) наружной стенки орбиты

4) верхней стенки орбиты

5) в состав стенок орбиты не входит

2. ДЛЯ МЕДИАЛЬНОЙ СПАЙКИ ВЕК НЕХАРАКТЕРНО

- 1) более широкий угол, чем у наружной
- 2) наличие подковообразной вырезки
- 3) наличие возле спайки полулунной складки конъюнктивы
- 4) более острый угол, чем у наружной
- 5) наличие под спайкой слезного мешка

3. ДЛЯ КОНЪЮНКТИВЫ ХРЯЩА ХАРАКТЕРНО

- 1) рыхлое соединение с подлежащей тканью
- 2) большое количество сосочков
- 3) наличие в ней желез Краузе
- 4) наличие выраженной субконъюнктивальной ткани
- 5) плотное соединение с подлежащей тканью

4. СЛЕЗНАЯ ЖЕЛЕЗА РАСПОЛАГАЕТСЯ

- 1) в ниже-внутреннем углу орбиты
- 2) в нижнее-наружном углу орбиты
- 3) в верхнее-наружном углу орбиты
- 4) в верхнее-внутреннем углу орбиты

5. ЗАДНИЙ ПОЛЮС ГЛАЗА СООТВЕТСТВУЕТ

- 1) желтому пятну сетчатки
- 2) слепому пятну
- 3) наиболее удаленной от переднего полюса точке на склере
- 4) месту выхода диска зрительного нерва
- 5) центру роговой оболочки

6. РОГОВАЯ ОБОЛОЧКА ИМЕЕТ ФОРМУ

- 1) двояковыпуклой линзы
- 2) рассеивающей линзы
- 3) собирающей линзы
- 4) двояковогнутой линзы
- 5) плосковыпуклой линзы

7. ОСНОВНОЙ ФУНКЦИЕЙ РАДУЖНОЙ ОБОЛОЧКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) отражение света, поступающего в глаз
- 2) выработка внутриглазной жидкости
- 3) дозирование количества света, поступающего в глаз
- 4) дозирование оттока внутриглазной жидкости
- 5) обеспечение питания роговой оболочки

8. ГРАНИЦЕЙ, ОТДЕЛЯЮЩЕЙ РЕСНИЧНОЕ ТЕЛО ОТ ХОРИОИДЕИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) экватор глаза
- 2) лимб
- 3) место выхода водоворотных вен

- 4) зубчатая линия
- 5) шлемов канал

9. СОБСТВЕННО СОСУДИСТАЯ ОБОЛОЧКА СФОРМИРОВАНА ЗА СЧЕТ

- 1) центральной артерии сетчатки
- 2) передних цилиарных артерий
- 3) задних коротких цилиарных артерий
- 4) задних длинных цилиарных артерий
- 5) всего перечисленного

10. СЛЕПАЯ ЧАСТЬ СЕТЧАТКИ ПОКРЫВАЕТ

- 1) зрительный нерв
- 2) радужную оболочку
- 3) ресничное тело
- 4) верно А и Б
- 5) верно все

4.2.3. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Общее строение органа зрения: глазное яблоко, проводящие пути, подкорковые центры, высшие зрительные центры.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
2.	Оболочки глазного яблока.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
3.	Средняя оболочка глаза (сосудистый или увеальный тракт): радужная оболочка, цилиарное тело (ресничное тело), сосудистая оболочка (хориоидея).	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
4.	Внутренняя оболочка глаза – сетчатка. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
5.	Клиническая анатомия слезных путей. Методы их исследования.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
6.	Камеры глаза. Водянистая влага. Хрусталик. Стекловидное тело.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
7.	Гидродинамика глаза: внутриглазная жидкость, ее продукция и отток. Угол передней камеры как основной путь оттока внутриглазной жидкости.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
8.	Анатомия придаточного и вспомогательного аппарата глаза.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
9.	Сетчатка. Механизм зрительного восприятия. Зрительный нерв и зрительные пути.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2

10.	Орбита (глазница), стенки орбиты. Зрительное отверстие и канал зрительного нерва, верхняя глазничная щель, нижняя глазничная щель.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
11.	Глазодвигательные мышцы, место их начала и прикрепление, иннервация, функция.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
12.	Конъюнктива. Три ее отдела, особенности гистологического строения каждого из них.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
13.	Веки - их форма, положение, строение. Особенности кожи век у взрослых и детей. Хрящ, мейбомиевы железы, края век, ресницы и их положение.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
14.	Слезные органы: их расположение, строение, функции. Механизм всасывания и проведения слезы.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
15.	Физическая рефракция глаза. Клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, их характеристика.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
16.	Объективный и субъективный способы определения клинической рефракции.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
17.	Орбита (глазница), стенки орбиты. Зрительное отверстие и канал зрительного нерва, верхняя глазничная щель, нижняя глазничная щель.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
18.	Центральное зрение. Понятие об угле зрения. Принцип построения таблицы для определения остроты зрения. Методы определения.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
19.	Оптическая система глаза, ее составные части. Понятие о физической рефракции. Единица измерения оптической силы.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
20.	Оптическая система глаза. Понятие о диоптрии.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
21.	Субъективный метод определения вида клинической рефракции.	ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2
22.	Аккомодация. Пресбиопия. Причины, коррекция.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
23.	Миопия. Характеристика. Возможности оптической коррекции. Принципы профилактики прогрессирования. Современные методы лечения. Возможности профилактики.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
24.	Аккомодация. Механизм. Возрастные изменения. Коррекция пресбиопии.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
25.	Прогрессирующая миопия. Клиническое течение. Диагностика. Возможности оптической	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3.

	коррекции.	ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
26.	Биомикроскопия. Клинические возможности метода.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
27.	Патология хрусталика. Современные методы хирургического лечения катаракт.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
28.	Врожденные катаракты, классификация, показания к хирургическому лечению, методики хирургического лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
29.	Кератиты. Герпетический кератит. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
30.	Заболевания роговицы. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
31.	Дакриоцистит новорожденных. Диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
32.	Отслойка сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
33.	Паралитическое косоглазие. Этиология, патогенез, принципы лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
34.	Врожденная глаукома. Принципы лечения врожденной и юношеской глаукомы.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
35.	Градина /халязион/ век. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.

		ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
36.	Возрастная катаракта. Диагностика, клиника, лечение. Возможности оптической коррекции афакии.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
37.	Острая непроходимость центральной артерии сетчатки. Этиология, клиника, лечение. Прогноз.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
38.	Передний увеит. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
39.	Острый бактериальный конъюнктивит. Клиника, лечение, профилактика.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
40.	Тромбоз центральной вены сетчатки. Этиология, диагностика, клиника, осложнения, лечение, исходы.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
41.	Острый дакриоцистит (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы. Принципы лечения и профилактики.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
42.	Клиническое течение первичной открытоугольной глаукомы. Методы диагностики. Ранняя диагностика глаукомы. Лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
43.	Клиническое течение первичной закрытоугольной глаукомы. Методы диагностики. Купирование приступа глаукомы.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
44.	Врожденная глаукома. Клиническая классификация.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
45.	Неврит зрительного нерва. Этиология. Диагностика, клиника, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3.

		ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
46.	Поверхностные формы герпетического кератита. Клиника, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
47.	Отслойка сетчатки. Этиология. Диагностика, клиника. Лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
48.	Проникающие ранения глазного яблока.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
49.	Симпатическое воспаление. Диспансерное наблюдение пациентов с проникающими ранениями глаза.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3
50.	Ожоги глазного яблока и придаточного аппарата. Оказание первой врачебной помощи.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-8.3.1.ОПК-13.1.2ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3

4.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дсп} + R_{на}) / 2$$

где R_d – рейтинг по дисциплине

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{дсп}$ – средний рейтинг дисциплины за семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

Рейтинг по дисциплине в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{мес}) / 2 + R_b - R_{и}$$

где:

$R_{тек}$ – текущий рейтинг за семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$ – рейтинг за тестирование в семестре.

$R_{б}$ – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности студентов – реферат. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 3. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) (R_{na})

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов (R_{na}), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	70-66		3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61	ПОРоговый	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0		2

4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	

		Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Зачтено, которую преподаватель ставит в зачетную книжку рассчитывается по рейтингу (таблица 6)

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов по всем видам занятий, включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, в рамках дисциплины представлены в электронной информационно-образовательной среде ПМФИ-филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
под ред. Е.И. Сидоренко	Офтальмология: учебник 3-е изд. перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. [Электронный ресурс] – режим	
Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	Офтальмология: учебник.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 544 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
	Клинический атлас патологии глазного дна – 4-е изд., стер.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 120 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	

под ред. Е.И. Сидоренко	Офтальмология: учебник 2-е изд. испр.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 408 с.	24
Дополнительная литература			
под ред. Е.И. Сидоренко	Офтальмология [Текст] учеб. для вузов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. – 408 с.	10
под ред. В. Внероева	Избранные лекции по детской офтальмологии (Серия «Библиотека врача-специалиста»)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 184 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
под ред. Е.А. Егорова	Неотложная офтальмология: учебное пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006 – 184 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский и др. под ред. Е.А. Егорова	Офтальмология: учебник	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 – 240 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	

Е.А. Егоров, С.Н. Басинский	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007 – 288 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Н.А. Гаврилова, Н.С. Гаджиев, З.Г. Иванова и др. / под ред. Х.П. Тахчиди	Офтальмология в вопросах и ответах: учебное пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009 – 336 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Электронные образовательные ресурсы			
под ред. Е.И.Сидоренко	Офтальмология: учеб.- 3-е изд. перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 640с. [Электронный ресурс]	
под ред. Е.И. Сидоренко	Офтальмология: учебник 3-е изд. перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	

Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	Офтальмология: учебник.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 – 544 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
	Клинический атлас патологии глазного дна – 4-е изд., стер.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013 – 120 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский и др. под ред. Е.А. Егорова	Офтальмология: учебник	М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2010 – 240 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	

5.3. Перечень программного обеспечения

Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
Zoom	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <http://www.formular.ru/> - Сайт «Формулярная система России»

Вспомогательный материал - профессиональные базы данных

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
4. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
7. <https://www.ros-edu.ru> – электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (на платформе IPR Media, адресован обучающимся, изучающим русский язык как иностранный) (профессиональная база данных)
8. <http://link.springer.com/> – база данных SpringerNature (полнотекстовые журналы SpringerJournals, полнотекстовые журналы SpringerJournalsArchive, NatureJournals, SpringerProtocols, коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга SpringerMaterials, SpringerReference, крупнейшая реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH, NanoDatabase) (профессиональная база данных)
9. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)

10. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
11. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
12. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «ClinicalCollection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496

			от 14.10.2015 (бессрочно)
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал №12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1</p>	<p>Доска ученическая Настенный экран Моноблок Проектор Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	<p>MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: хирургический корпус ГБУЗ СК «ГКБ» № 1 г. Пятигорска 357500,</p>	<p>Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной</p>	

	Ставропольский край, Пятигорск, пр. Калинина 33/3.	программе дисциплины	
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Февральская, 54	Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	
5	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт

			предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 415 (239) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Моноблоки Lenovo МФУ XeroxWC 3615 DN Мультимедийные проекторы BENQVS527 Столы преподавателя Шкаф книжный Тумба для документов Тумба для оргтехники Стулья преподавателя МФУ HP LaserJet Pro M426 dw Ноутбук ASUS BT5X751SA-TY165T Мультимедийный проектор BENQVS531 Кресло офисное Шкаф книжный Стол угловой Тумба для оргтехники Стул преподавателя	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License : 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeraTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)

№ п/п	Наименование специальных	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного программного обеспечения.
-------	--------------------------	--------------------------	--

	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Партизанская, дом1 ФГКУЗ «2 военный госпиталь войск национальной гвардии РФ»	Мультимедийный проектор Экран Ноутбук Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины Столы Стулья	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS

		соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал №12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Доска ученическая Настенный экран Моноблок Проектор Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для	

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: хирургический корпус ГБУЗ СК «ГКБ» № 1 г. Пятигорска 357500, Ставропольский край, Пятигорск, пр. Калинина 33/3.</p>	<p>преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Февральская, 54</p>	<p>Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	
5	<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол</p>	<p>MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционныесистемы OEM, OS</p>

			<p>Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
6	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 415 (239) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Моноблоки Lenovo МФУ XeroxWC 3615 DN</p> <p>Мультимедийные проекторы BENQVS527</p> <p>Столы преподавателя</p> <p>Шкаф книжный</p> <p>Тумба для документов</p> <p>Тумба для оргтехники</p> <p>Стулья преподавателя</p> <p>МФУ HP LaserJet Pro M426 dw</p> <p>Ноутбук ASUS BT5X751SA-TY165T</p> <p>Мультимедийный проектор BENQVS531</p> <p>Кресло офисное</p> <p>Шкаф книжный</p> <p>Стол угловой</p> <p>Тумба для оргтехники</p> <p>Стул преподавателя</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.</p> <p>Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p> <p>Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p> <p>Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</p> <p>Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</p> <p>Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>

7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе данной рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме;

	- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.5.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их

индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо материально-технического обеспечения дисциплины, указанного в разделе б):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ И ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<p>Модуль 1. Общая офтальмология</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование) <p>-2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - защита реферата - проверка практических навыков
<p>Модуль 2. Частная офтальмология</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование) <p>-2. Использование сервисов видеоконференций</p>

	<p>(размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>(платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - защита реферата - проверка практических навыков
--	--	---