

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: иностранных языков

Курс – 1
Семестр – 1,2
Форма обучения – очно-заочная
Практические занятия – 50 часов
Самостоятельная работа – 103,5 часов
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр
Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 часов)

Пятигорск, 2023

РАЗРАБОТЧИКИ:

д.филол.н., доцент кафедры иностранных языков Стадульская Н.А.
старший преподаватель кафедры иностранных языков Кузнецова Н.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

к.филол.н., доцент кафедры теории и практики перевода ПГУ ИМПРИМ Сохань А.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю)**

No п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Использует деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) в зависимости от целей и условий взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (ов) на государственный язык Российской Федерации, а также с государственного языка Российской Федерации на иностранный (-ые) язык (-и)</p>	<p>Знать: понятие деловая коммуникация, нормы и средства коммуникации; способы коммуникации с участниками совместной деятельности, с учетом целей и условий их взаимодействия; базовые грамматические явления, встречающиеся академических текстах по профилю дисциплины</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; переводить тексты профессиональной направленности с иностранного (-ых) языка (ов) на государственный язык Российской Федерации, а также с государственного языка Российской Федерации на иностранный (-ые) язык (-и).</p> <p>Владеть: деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; перевода текстов профессиональной направленности с иностранного (-ых) языка (ов) на государственный язык Российской Федерации, а также с государственного языка Российской Федерации на иностранный (-ые) язык (-и).</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
	- культурологические и страноведческие особенности ведения коммуникации в стране изучаемого языка; - лексический минимум (5000 учебных лексических единиц) в объеме, необходимом для возможности профессионально - ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
3.2	Уметь:
	- вести повседневное общение в рамках разговорного этикета (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запросы и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы и пр.); - аргументировано и логически строить диалогическую и монологическую речь профессионального содержания.
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	- достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в диалоге/беседе профессионального характера, выражения различных коммуникативных намерений - тактикой ведения устной и письменной коммуникации профессионального содержания.

Оценочные средства включают в себя:

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;

– комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;

– комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: собеседование по вопросам, тестирование.

1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-4.1. Использует деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) в зависимости от целей и условий взаимодействия.

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает понятие деловая коммуникация, нормы и средства коммуникации; способы коммуникации с участниками совместной деятельности, с учетом целей и условий их взаимодействия; умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; владеет навыком ведения деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

Модуль 1. Вводный курс лексики профессионального общения

1. Расскажите на английском языке как проходит подготовка и обучение менеджеров в России.
2. Расскажите на английском языке о подготовке менеджеров в своем ВУЗе.

Модуль 2. Basics of Management

1. Расскажите на английском языке как проходит подготовка и обучение менеджеров в России.
2. Расскажите на английском языке об управленческих уровнях одной из компаний.

Модуль 3. Branches of Management

1. Расскажите на английском языке о рекламном бизнесе.
2. Раскройте понятие визитной карточки и рассказать об основных требованиях, предъявляемых к ее составлению.
3. Рассказать о типах руководителей и их принципах.

Модуль 4. English For Management Activity

1. Приведите основные принципы работы с людьми с целью стимулирования их креативности.
2. Охарактеризуйте особенности работы таможенной службы в России.
3. Охарактеризуйте способы эффективного управления организацией.
4. Проанализируйте текст «Mistakes in Management» и выделите основные ошибки в работе менеджера.

Модуль 5. English for Professional Communication

1. Проанализируйте биографии известных лидеров и бизнесменов. Подготовьте небольшое сообщение о том, какие черты и качества характера помогли им в успешном достижении.
2. Охарактеризуйте особенности работы таможенной службы в России.
3. Ознакомьтесь с европейскими и азиатскими успешными компаниями и в форме сводки предоставить информацию об этих компаниях.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;

	- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Choose the alternative to express the same idea as the word or phrase italicized

1. They are determined to make the company profitable and to achieve a stable *profitability* by fiscal 2003.

- a) increase
- b) income**
- c) loss

2. Gazprom and Shell agreed to establish a joint venture to develop the Zapolyarnoye field, in which each will hold a 50 per cent *share*.

- a) dividend**
- b) interesting
- c) steak

3. Recently our sales have *boosted* incredibly.

- a) boomed
- b) increased**
- c) bulled

4. We should *introduce* the product into the market by August.

- a) take
- b) launch**
- c) deliver

5. The group of people that we want to buy our product is teenagers.

- a) Our bear market
- b) Our bull market
- c) Our target market**

6. To my mind, the *short phrase* used in our advertising campaign must be changed. It does not produce any impact. It's too dull.

- a) motto
- b) slogan**
- c) brand name

7. Each subsidiary has its own way that management is *organized*.

- a) management structure
- b) management strategy**
- c) organization chart

8. Ford is one of the most famous *companies, which operates in many different countries.*
- a) holding company
 - b) multinational companies**
 - c) subsidiary
9. Among other things, our company hopes to *lower costs due to the increase in the scale of production.*
- a) get income of scale**
 - b) get economies of scale
 - c) get profitability of scale
10. The success of the project was to a great extent due to the *people who work for the company.*
- a) workforce
 - b) management team**
 - c) trainers
11. He made his money by *buying unsuccessful companies, selling their most valuable parts and then closing them down.*
- a) investment into unsuccessful companies**
 - b) asset stripping
 - c) taking over
12. *Using the same management structures, products and working practices in all parts of the world can help the multinational company get rid of unnecessary duplications.*
- a) Globalisation**
 - b) Re-engineering
 - c) Reorganising
13. It is very important for any company to work out its own *way of doing things.*
- a) organization chart
 - b) corporate culture**
 - c) production
14. In recent years our company *has gained control of about ten smaller companies by buying most of their shares.*
- a) merged
 - b) took over**
 - c) melted
15. *A business of encouraging people to buy goods is rapidly developing in our country.*
- a) Promotion business**
 - b) Advertising business
 - c) Distribution business
16. The research *highlights that the working conditions in the factory need improvement.*
- a) finds out
 - b) points out**
 - c) clears out
17. The employees of our factory are provided with good *lodging.*

- a) benefits
- b) accommodations**
- c) pensions

18. Their *booming* enterprise went bankrupt during the last financial crash.

- a) small
- b) flourishing**
- c) developing

19. They were *made* to sell their enterprise at a low price.

- a) asked
- b) told
- c) forced**

20. We *intend* to increase our sales by 15%.

- a) plan**
- b) intention
- c) intervene

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

УК-4.2. Демонстрирует навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (ов) на государственный язык Российской Федерации, а также с государственного языка Российской Федерации на иностранный (-ые) язык (-и).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает базовые грамматические явления, встречающиеся академических текстах по профилю дисциплины; умеет переводить тексты профессиональной направленности с иностранного (-ых) языка (ов) на государственный язык Российской Федерации, а также с государственного языка Российской Федерации на иностранный (-ые) язык (-и); владеет навыком перевода текстов профессиональной направленности с иностранного (-ых) языка (ов) на государственный язык Российской Федерации, а также с государственного языка Российской Федерации на иностранный (-ые) язык (-и).

Модуль 1. Вводный курс лексики профессионального общения

1. Расскажите об образовании степеней сравнения имен прилагательных и наречий в английском языке.
2. Расскажите об образовании множественного числа имен существительных в английском языке.
3. Раскройте основное содержание текста «Management Training in the USA and Great Britain».

4. Подготовьте аннотированный перевод текста «Training of Managers in Russia».

Модуль 2. Basics of Management

1. Раскройте основное содержание текста «Management Science».
2. Расскажите об образовании времен группы Continuous.
3. Раскройте грамматическое понятие «Инфинитив».
4. Расскажите о конструкции The Subjective Infinitive Construction в английском языке.
5. Расскажите о временах группы Present Indefinite Active and Passive.

Модуль 3. Branches of Management

1. Раскройте основное содержание текста «Executive Recruitment in the USA». Подготовьте его схематичный план.
2. Расскажите о предлогах времени, места и направления в английском языке.
3. Раскройте понятие «Resume», рассказать об основных требованиях и правилах составления резюме менеджера.
4. Расскажите о правилах образования и употребления времени Present Continuous Active.
5. Передайте на английском языке основное содержание текста «Leaders and Managers».
6. Проанализируйте качества лидера (на примере Генри Форда) и выделите те, которые являются наиболее успешными в достижении поставленной цели.
7. Расскажите о правилах образования и употребления времени Past Continuous Active.
8. Расскажите о правилах образования и употребления времени Future Continuous Active.

Модуль 4. English For Management Activity

5. Раскройте основное содержание текста «Creation of Working Environment». Подготовьте его схематичный план.
6. Расскажите об употреблении и образовании конструкции Objective-with-the-Infinitive Construction в английском языке.
7. Дайте общее определение модальным глаголам в английском языке. Охарактеризуйте модальные глаголы can, may.
8. Расскажите об образовании и употреблении герундия в английском языке.
9. Дайте определение временам группы Perfect Continuous, расскажите о том, какие времена относятся к данной группе и о правилах их образования.
10. Передайте на английском языке основное содержание текста «Mismanagement in Industry».
11. Расскажите об образовании и употреблении Object Clauses в английском языке.
12. Раскройте понятие Subordinate Clauses of Time and Condition.
13. Дайте определение понятию причастия, расскажите о типах причастий в английском языке.

Модуль 5. English for Professional Communication

1. Передайте на английском языке основное содержание текста «Recipe for Success in Business».
2. Раскройте понятие Object Clauses в английском языке.
3. Расскажите о правилах образования и употребления времен группы Continuous Active and Passive.
4. Расскажите о правилах образования и употребления времен группы Future Tenses.
5. Раскройте основное содержание текста «Business Promotes Peace and Progress».
6. Дайте общее определение модальным глаголам в английском языке. Расскажите о наиболее часто используемых модальных глаголах и об их формах.

7. Передайте на английском языке основное содержание текста «Best American Companies».
8. Расскажите об образовании и употреблении конструкции Complex Object.
9. Расскажите о конструкции Complex Subject.
10. Расскажите о структуре научной статьи, а также об основных требованиях, предъявляемых к ней.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. The country's economy is in crisis. Unemployment _____ quickly.
 - a) is rising
 - b) rises
 - c) rose

2. If I knew anything about the matter, I _____ you.
 - a) will tell
 - b) would tell
 - c) would have told

3. The _____ line was shut down for two hours as a result of damaged machinery.
 - a) production
 - b) delivery
 - c) control

4. The unemployment _____ is the percentage of the labor force which is out of work.
 - a) rate

- b) product
- c) average

5. As the field survey shows, very _____ customers (about 6 %) find the design of our goods attractive.

- a) little
- b) few**
- c) a few

6. A successful manager must be _____ in his/her own ability to deal with difficult situations and show the qualities of leadership.

- a) confident**
- b) initiative
- c) accountable

7. The intel corporation is _____ biggest producer of microchips.

- a) a
- b) the**
- c) an

8. I _____ on the final report all day yesterday. Tomorrow I'm making a presentation.

- a) had worked
- b) have been working
- c) was working**

9. Information on _____ prices is available to brokers throughout the world.

- a) share
- b) market**
- c) trading

10. Our new packaging is _____ attractive _____ the previous one. As the result the sales have risen this month.

- a) as ... as**
- b) more ... than
- c) most ...as

11. I am going to _____ my trip to New York. The situation changed completely.

- a) cancel**
- b) refuse
- c) deny

12. I cannot make any decision unless I _____ facts concerning the matter.

- a) will know
- b) know**
- c) won't know

13. We can't afford _____ new equipment just now. I think we'll have to wait till the things become better.

- a) buying**
- b) having bought
- c) to buy

14. The traditional vertical organization of companies is today _____ by a number of cross-functional structures. This is known as the "matrix structure".

- a) added
- b) helped
- c) complemented

15. _____ complaint was paid attention to.

- a) Every of the
- b) Each
- c) All

16. Match the words with their definitions and give their Russian equivalents.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. An applicant | a) is a person who gives work to other people and pays them for it. |
| 2. A referee | b) is a person who is paid to work for another person. |
| 3. An employer | c) is a person who is in charge of an organization or a department. |
| 4. An employee | d) is a person to whom a company, an organization, or a shop belongs. |
| 5. The boss | e) is a person who formally asks to be given a job. |
| 6. The owner | f) is a person who gives you a reference when you are applying for a position. |

Ответы: 1 – e (претендент); 2 – f (рецензент-эксперт; автор отзыва); 3 – a (работодатель); 4 – b (работник); 5 – c (руководитель, босс); 6 – d (владелец компании)

17. Choose the correct variant of translation: Employment in some industries, e. g. building, fruit picking is seasonal in character.

- a) Сезонность – характерная черта таких отраслях промышленности, как строительство и производство фруктов.
- b) Занятость в некоторых отраслях, например в строительстве, сборе фруктов, носит сезонный характер.
- c) Занятость в строительстве и сборе фруктов носит сезонный характер.

18. Choose the correct variant of translation: Unemployment may also be caused by important changes in the structure of consumer demand and in technology.

- a) Безработица также может быть вызвана важными изменениями в структуре потребительского спроса и в технологиях.
- b) Безработица вызвана важными изменениями в структуре потребительского спроса и в технологиях.
- c) Структура и технологии потребительского спроса вызывают важные изменения в уровне безработицы.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E

41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Гх
0-40	не зачтено			Ф

1.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вопросы для подготовки к экзамену

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Management Education	УК-4.1, УК-4.2
2.	Management	УК-4.1, УК-4.2
3.	Recruitment	УК-4.1, УК-4.2
4.	Leadership	УК-4.1, УК-4.2
5.	Managing Employees	УК-4.1, УК-4.2
6.	Customer Service	УК-4.1, УК-4.2
7.	Mistakes in Management	УК-4.1, УК-4.2
8.	People in Management	УК-4.1, УК-4.2
9.	World-famous Companies	УК-4.1, УК-4.2

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия,</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

<p>теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>				
--	--	--	--	--

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F