

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИОННОЙ, ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ТЕРРОРИЗМУ»

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: права и истории

Курс – 2
Семестр – 4
Форма обучения – очно-заочная
Лекции – 10 часов
Практические занятия – 16 часов
Самостоятельная работа – 77,8 часов
Промежуточная аттестация: *зачет* – 4 семестр
Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2023

РАЗРАБОТЧИКИ:

ст. преподаватель кафедры права и истории М.А. Милославская

РЕЦЕНЗЕНТ:

доцент, кафедры теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске, канд. юрид. наук Караев Р.Ш.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции основываясь на правовые, организационных и идеологических механизмах в профессиональной деятельности;	Знает понятие экстремизм, терроризм, коррупции, виды коррупционных правонарушений, понимает характер и степень их общественной опасности; Умеет демонстрирует неприемлемость для себя коррупционного поведения и готовность бороться с коррупционными правонарушениями; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; - анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом. Имеет навык (опыт деятельности) - основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. - анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - природу и сущность коррупции, экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления коррупции, экстремизма, тенденции их развития; - основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом; - причины и условия развития современного терроризма, коррупции и экстремизма; - виды современной коррупции, терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; - государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от коррупции и террористических актов.
3.2	Уметь:

	-юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от коррупционных, террористических акций и экстремистских проявлений; - анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом.
3.3	Владеть:
	- навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от коррупции, террористических акций и экстремистских проявлений.

Оценочные средства включают в себя:

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
 - комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
 - комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, тест, собеседование по контрольным вопросам.

1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-11.1 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

УК -11.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции основываясь на правовые, организационных и идеологических механизмах в профессиональной деятельности;

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает - понятие экстремизм, терроризм, коррупции, виды коррупционных правонарушений, понимает характер и степень их общественной опасности;
Умеет - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью

Результаты обучения

предупреждения, пресечения и минимизации последствий от коррупционных, террористических акций и экстремистских проявлений;

- анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом.

Имеет навык (опыт деятельности)

- основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

- анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.

Раздел 1. Правовые основы противодействия коррупции.

Тема 1.1. Понятия, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.

1. Понятие коррупции и коррупциогенности.
2. Объективные причины и субъективный фактор в коррупции.
3. Переходный период (фактор транзита).
4. Неопределенность правовых норм.
5. Неурегулированность управленческих процедур.
6. Общественные социально-психологические условия коррупции.
7. Моральная атмосфера в обществе.
8. Корыстное действие (бездействие) персонала государственного и муниципального управления.

Тема 1.2. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

1. Социально-психологическая природа коррупции.
2. Социально-психологическая среда в органах государственной власти.
3. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды. Утрата доверия к государству. Приоритет личной, корпоративной выгоды. Пренебрежение моральными ценностями, профессиональными принципами, этическими и правовыми нормами.
4. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей. Обязанности государственных служащих, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в сфере противодействия коррупции. Обеспечение их исполнения.
5. Поведение как моральная категория.
6. Понятие профессиональной этики и ее виды.
7. Административная этика как вид профессиональной этики.
8. Этика государственной службы.
9. Моральные основы служебного поведения государственного служащего. Добросовестность. Корректность и внимательность в обращении с гражданами и представителями организаций. Терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России. Учет культурных и иных особенностей различных этнических, социальных групп и конфессий.
10. Способствование межнациональному и межконфессиональному согласию.

Тема 1.3. Политико-правовые и социально-экономические проблемы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

1. Понятие политической системы общества.
2. Подсистемы политической системы. Институты власти.
3. Их влияние на состояние коррупции в обществе.
4. Основы конституционного строя.
5. Разделение властей.
6. Правовое регулирование и дискреция.
7. Роль главы государства.
8. Парламентский контроль за исполнительной властью.
9. Независимость судебной власти.
10. Состояние законности и правопорядка.
11. Публичность и транспарентность работы государственных и государственных органов.
12. Состояние антикоррупционной политики. Наличие специальных антикоррупционных учреждений.

Тема 1.4. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Ответственность государственных и муниципальных служащих за правонарушения коррупционной направленности.

1. Совершенствование правового регулирования экономических отношений. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность.
2. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.
3. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.
4. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.
5. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.

Тема 1.5. Антикоррупционная политика государства. Зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере государственной службы.

1. Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией.
2. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств.
3. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.).
5. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.).
6. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.
7. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.
8. Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции.
9. Опыт различных государств. Национальная комиссия Таиланда по борьбе с коррупцией. Комиссия по борьбе с коррупцией в Корее (Korea Independent Commission Against Corruption – KICAC).

Раздел 2. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму

Тема 2.1. Терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения

1. Классификация современного экстремизма.
2. Экономический экстремизм, его характеристика.
3. Политический экстремизм, его направленность.
4. Направленность деятельности националистического экстремизма.
5. Способы проявления религиозного экстремизма.
6. Экологический экстремизм, признаки его проявления.
7. Духовный экстремизм, его идеологическая ориентация.
8. Молодежный экстремизм, его проявление в обществе.
9. Внутренний экстремизм, его черты.
10. Международный экстремизм, его направленность.
11. Классификация участников экстремистской деятельности.
12. Классификация экстремизма по методам воздействия.
13. Классификация экстремизма по целям.
14. Классификация экстремистской деятельности по средствам, используемым при проведении акций.
15. Иная классификация экстремизма.

Тема 2.2. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации

1. Правовая основа по организации борьбы с терроризмом.
2. Основные положения Резолюции Совета Безопасности.
3. Основные положения Конституции Российской Федерации.
4. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму»
5. Задачи, предусмотренные ФЗ – 35 от 06.03.2006 года.
6. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму».
7. Уголовный кодекс РФ о противодействии терроризму.
8. Нормы уголовного права о борьбе с терроризмом.
9. Общие нормы права по борьбе с терроризмом, вытекающие из УК РФ.
10. Специальные нормы права по борьбе с терроризмом, вытекающие их УК РФ.

РАЗДЕЛ 2.3. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом. Преступления экстремистской направленности.

1. Причины и условия совершения преступлений экстремистской направленности.
2. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности.
3. Классификация преступлений экстремистской направленности по родовому объекту.
4. Классификация преступлений экстремистской направленности по форме проявления.
5. Объект преступного посягательства преступлений экстремистской направленности.
6. Объективные признаки преступлений экстремистской направленности.
7. Субъективные признаки преступлений экстремистской направленности.
8. Специальный субъект преступлений экстремистской направленности.
9. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
10. Различие умысла от наступления общественно опасных последствий.

РАЗДЕЛ 2.4. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.

1. Понятие противодействия терроризму.
2. Общегосударственная система противодействия терроризму.
3. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
4. Роль национального антитеррористического комитета в противодействии

терроризму.

5. Роль Федерального оперативного штаба в противодействии терроризму.
6. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму.
7. Координация противодействия терроризму в Российской Федерации.
8. Направления противодействия терроризму.
9. Профилактика терроризма.
10. Задачи, решаемые по профилактике терроризма.
11. Организация деятельности по профилактике терроризма.
12. Меры, принимаемые по профилактике терроризма.
13. Борьба с терроризмом.
14. Процессуальные меры борьбы с терроризмом.
15. Минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;- свободно справляется с решением задач,- использует в ответе дополнительный материал;- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;- анализирует полученные результаты;- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">- теоретическое содержание курса освоено полностью;- необходимые практические компетенции в основном сформированы;- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;- при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно.- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;- наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">- не знает значительной части программного материала;- допускает существенные ошибки;- так же не сформированы практические компетенции;- отказ от ответа или отсутствие ответа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

УК-11.1 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

УК -11.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции основываясь на правовые, организационных и идеологических механизмах в профессиональной деятельности;

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения

Результаты обучения

Знает - понятие экстремизм, терроризм, коррупции, виды коррупционных правонарушений, понимает характер и степень их общественной опасности;

Умеет - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от коррупционных, террористических акций и экстремистских проявлений;

- анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом.

Имеет навык (опыт деятельности)

- основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

- анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.

1. Что такое коррупция?

а) Необходимое условие для существования российского общества

б) Удобный формат решения вопросов

в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа

г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя

б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему+

в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

а) В 2009 году

б) В 2010 году+

в) В 2011 году

4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления +

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений +

- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер +
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции +
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами +
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции+
- б) Правительству Российской Федерации
- в) Министерству образования и науки Российской Федерации

6. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным. +

7. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба) +
- б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

8. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц +
- б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

9. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей
- б) от 25 до 150 тысяч рублей
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей+
- г) превышающие 1 миллион рублей

10. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов +
- б) в понижении гражданского служащего в должности
- в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке +
- г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения

конфликта интересов +

д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

11. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица+

б) в случае деятельного раскаяния

в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки+

г) при возмещении причиненного вреда.

12. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:

а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы+

в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

13. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве

в) злоупотребление полномочиями

г) коммерческий подкуп

д) все выше указанные.+

14. Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено. +

15. Какое из данных утверждений является правильным?

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий+

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

16. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?

а) Федеральным законом

- б) Указом Президента РФ+
- в) Постановлением Правительства РФ

17. В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?

- а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;
- б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними 6 детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду; +
- в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

18. Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

- а) сделка по приобретению земельного участка +
- б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.) +
- в) сделка по приобретению предметов искусства
- г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом) +
- д) сделка по приобретению транспортного средства +
- е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей
- ж) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) +
- з) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей

19. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

- а) представитель наниматель +
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- д) своего непосредственного начальника.

20. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) в письменной форме +
- б) в устной форме
- в) не имеет значения.

21. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»

в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.+

22. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале+
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

23. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.+

24. Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- а) Да, имеет право;
- б) Нет, не имеет права;
- в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя+

25. Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:

- а) Нет, не имеет;
- б) Да, имеет право;
- в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.+

26. Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) Да может, но тайно;
- в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.+

27. Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- а) Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- б) Имеет, только с согласия специальной комиссии;+
- в) Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

28. Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

- а) по истечении 3-х лет;
- б) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;+
- в) по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

29. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;+

30. Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- а) Да, имеет право;
- б) Нет, не имеет права;
- в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.+

31. Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?

- а) Нет, не имеет права;
- б) Да, имеет право;
- в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.+

32. Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:

- а) Да, обязан;
- б) Нет, не обязан;
- в) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем.+

33. Конфликт интересов для государственного служащего это:

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;+
- в) соподчиненность с родственниками.

34. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.+

35. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.+

36. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?

- а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.+

37. Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

- а) Обязан;
- б) Не обязан
- в) Может отказаться, при определенных обстоятельствах+

38. Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?

- а) тайным голосованием;+
- б) открытым голосованием;
- в) смешанным голосованием.

39. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79?

- а) совместная работа близких родственников;+
- б) публичные высказывания;
- в) участие в управлении некоммерческой организацией.

40. О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;+
- б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

41. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции +
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

42. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение +
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

43. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

- а) религиозный
- б) идеологический +
- в) индивидуальный

44. При захвате самолета или автобуса следует:

- а) выдвигать требования и протестовать
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) не привлекать внимание террористов +

45. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди +
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня

46. Один из методов террористов:

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др. +

47. Терроризм относится к:

- а) государственным проблемам
- б) глобальным проблемам человечества +
- в) техногенным проблемам

48. Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных льгот населению
- в) демонстрация катастрофических результатов террора +

49. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:

- а) около прохода, легче будет выходить +
- б) ближе к террористам, для привлечения внимания
- в) в середине, там все лучше видно

50. Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных благ населению
- в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения +

51. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:

- а) только на действия преступников
- б) действия преступников и свое месторасположение +
- в) только на свое удобное месторасположение

52. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

- а) Франция +
- б) Великобритания
- в) США

53. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:

- а) потерпеть и поспать
- б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек +
- в) потребовать у кого-нибудь

54. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Федеральная служба безопасности РФ +
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство обороны РФ

55. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да +

56. Что не является главной целью террористов:

- а) уничтожение противника +
- б) способ достижения цели
- в) самореклама

57. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:

- а) да
- б) нет +
- в) отчасти

58. Что является главной целью террористов

- а) уничтожение противника
- б) оба варианта верны
- в) психологическое воздействие +

59. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

60. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

- а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов
- б) необходимо провести войсковые учения
- в) имеется достаточная информация о намерениях террористов +

61. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:

- а) нет

- б) да +
- в) отчасти

62. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

- а) террористический акт уже был совершен +
- б) необходимо провести войсковые учения
- в) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

63. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:

- а) государственный терроризм
- б) религиозный терроризм +
- в) социальный терроризм

64. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя:

- а) можно укрыться за ближайшем автомобилем
- б) оглядеться в поисках укрытия
- в) сразу лечь +

65. Что может помочь в борьбе с терроризмом:

- а) социально-экономическая стабильность
- б) разумная государственная политика
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

25. Какие причины терроризма не являются политическими:

- а) столкновение интересов двух государств
- б) недовольство деятельностью правительства
- в) возрастание социальной дифференциации +

66. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

- а) подлежит возмещению
- б) не подлежит возмещению +
- в) нет однозначного ответа

67. Термин «террор» в переводе с латыни означает:

- а) война +
- б) убийство
- в) ненависть

68. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:

- а) нет
- б) зависит от страны
- в) да +

69. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму +
- б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

70. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

- а) Контртеррористическая операция
- б) Антитеррористическая защищенность объекта +
- в) Предупреждение террористического акта

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

1.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вопросы для подготовки к зачету

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Сущность и понятия экстремизма и терроризма.	УК-11.1 УК-11.2
2	Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).	УК-11.1 УК-11.2
3	Виды терроризма	УК-11.1 УК-11.2
4	Классификация, виды и формы проявления экстремизма.	УК-11.1 УК-11.2
5	Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму	УК-11.1 УК-11.2
6	История развития законодательства о противодействии экстремизму в России	УК-11.1 УК-11.2
7	Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».	УК-11.1 УК-11.2
8	Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму	УК-11.1 УК-11.2
9	Новеллы законодательства о противодействии экстремизму	УК-11.1 УК-11.2
10	Законодательная база противодействия террористической деятельности	УК-11.1

		УК-11.2
11	Конституционно-правовые основы противодействия терроризму	УК-11.1 УК-11.2
12	Содержание и структура Федерального Закона РФ №35-ФЗ от 06 марта 2006 года «О противодействии терроризму».	УК-11.1 УК-11.2
13	Новеллы законодательства о противодействии терроризму	УК-11.1 УК-11.2
14	Нормы Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности», направленные на закрепление ответственности различных субъектов за осуществление экстремистской деятельности	УК-11.1 УК-11.2
15	Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом и экстремизмом.	УК-11.1 УК-11.2
16	Понятие системы противодействия терроризму в РФ. Её цель и задачи	УК-11.1 УК-11.2
17	Структура российской системы противодействия терроризму.	УК-11.1 УК-11.2
18	Субъекты антитеррористической деятельности и их задачи	УК-11.1 УК-11.2
19	Системы предупреждения о террористической опасности	УК-11.1 УК-11.2
20	Контртеррористическая операция. Установление уровней террористической опасности	УК-11.1 УК-11.2
21	Основные черты современной системы противодействия терроризму в РФ Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма и экстремизма	УК-11.1 УК-11.2
22	Понятие коррупции как социального явления.	УК-11.1 УК-11.2
23	Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.	УК-11.1 УК-11.2
24	Признаки коррупции.	УК-11.1 УК-11.2
25	Содержание коррупционных отношений.	УК-11.1 УК-11.2
26	Основные виды коррупционного поведения.	УК-11.1 УК-11.2
27	Социальные последствия коррупции.	УК-11.1 УК-11.2
28	Причины коррупции: понятие и основные факторы.	УК-11.1 УК-11.2
29	Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.	УК-11.1 УК-11.2
30	Субъекты и объекты антикоррупционной политики.	УК-11.1 УК-11.2
31	Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.	УК-11.1 УК-11.2
32	Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.	УК-11.1 УК-11.2
33	Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.	УК-11.1 УК-11.2
34	Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.	УК-11.1 УК-11.2
35	Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.	УК-11.1 УК-11.2
36	Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.	УК-11.1 УК-11.2
37	Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и	УК-11.1 УК-11.2

	производства.	
38	Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.	УК-11.1 УК-11.2
39	Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.	УК-11.1 УК-11.2
40	Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.	УК-11.1 УК-11.2
41	Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.	УК-11.1 УК-11.2
42	Основные цели антикоррупционной политики.	УК-11.1 УК-11.2
43	Политическая коррупция: понятие и содержание.	УК-11.1 УК-11.2
44	Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.	УК-11.1 УК-11.2
45	Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.	УК-11.1 УК-11.2
46	Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.	УК-11.1 УК-11.2
47	Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.	УК-11.1 УК-11.2
48	Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.	УК-11.1 УК-11.2
50	Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.	УК-11.1 УК-11.2
51	Ведомственная Антикоррупционная политика: понятие и содержание.	УК-11.1 УК-11.2
52	Коррупция в органах государственной власти.	УК-11.1 УК-11.2
53	Корпоративная коррупция: понятие и содержание.	УК-11.1 УК-11.2
54	Партийная коррупция: понятие и содержание.	УК-11.1 УК-11.2
55	Парламентская коррупция: понятие и содержание.	УК-11.1 УК-11.2
56	Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.	УК-11.1 УК-11.2

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценк а ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформиро- ванности компетент- ности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

<p>конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>				
--	--	--	--	--

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F