

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – заочная

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 6 часов

Самостоятельная работа – 116,7 часов

Промежуточная аттестация: Экзамен – 8 семестр

Всего: 4 ЗЕ (144 часа)

Пятигорск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент в здравоохранении» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7)

Разработчики программы:
Доцент, канд. экон. наук

Е.А. Сергеева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,
канд. экон. наук, доцент

Г.Н. Тер-Акопов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель УМК

Е.В. Говердовская

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой

Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана заведующей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, доктором экономических наук, доцент Штаповой Ириной Сергеевной

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - изучение теоретических аспектов и практической реализации организации финансового менеджмента в организации сферы здравоохранения. Предметом курса является изучение подходов управления активами, капиталом, денежными потоками, финансовыми рисками, инвестициями организации здравоохранения.
1.2	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - формирование современного представления об управлении активами и пассивами организации здравоохранения; - формирование представления о стратегии и тактике финансового управления организации здравоохранения в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения; - овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков в организации здравоохранения; - освоение существующих методик количественного и качественного анализа стоимости и структуры капитала при принятии управленческих решений; - овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б1.В.ДВ. 10.02	<i>вариативная часть</i>
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> - Методы принятия управленческих решений; - Стратегический менеджмент; - Финансовый менеджмент.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	<ul style="list-style-type: none"> - Преддипломная практика; - Подготовка и сдача государственного экзамена; - Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими	

компетенциями:

ОПК 6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК 4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК 10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none">- основные методы принятия решений, основные виды управленческих решений в области финансового менеджмента в организации здравоохранения;- последствия принимаемых финансовых и инвестиционных решений в организации здравоохранения;- основные принципы и приёмы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала; основными и оборотными средствами в организации здравоохранения;- основные принципы и приемы управления капитальными вложениями в организации здравоохранения;- различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом в организации здравоохранения;- основные количественные и качественные методы анализа информации при принятии управленческих решений, основные модели.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none">- находить организационно-управленческие решения в финансовой сфере; оценивать их положительные и отрицательные последствия; применять полученные знания в реальных практических ситуациях применимо к организациям здравоохранения;- оценивать и анализировать влияние экономической среды на финансовый менеджмент организации здравоохранения, давать интерпретацию полученным результатам;- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;- анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования организации здравоохранения; проводить оценку деятельности организации, отдельных активов и финансовых инструментов;- анализировать информацию для принятия управленческих решений, строить модели организационно-управленческих решений, адаптировать их к конкретной ситуации в организации здравоохранения.

3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> - владения экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; - практическими навыками поиска правильных и обоснованных решений в процессе управления финансами организации, операционной деятельности; - оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; - применения методов оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методов расчета минимально-приемлемой нормы доходности для организации здравоохранения; - владения методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности организации здравоохранения; - применения инструментов и методов операционного анализа и оценке операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов; - количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в организации здравоохранения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3	18,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Лабораторные	-	-
Практические занятия	6	6
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	116,7	116,7
Контроль	9	9
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	144/4	144/4

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами организаций здравоохранения /Лек/	2	ОПК-6; ПК-4; ПК-10	Л 1.1., Л 1.2., Л 2.1., Л 2.2.
1.2	Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами организаций здравоохранения. /Ср/	18	ОПК-6; ПК-4; ПК-10	Л 1.1., Л 1.2., Л 2.1., Л 2.2.
2.1.	Формирование активов и методы	2	ОПК-6;	Л 1.1.,

	управления оборотными и внеоборотными активами организации здравоохранения. /Пр/		ПК-4; ПК-10	Л 1.2., Л 2.1., Л 2.2.
2.2.	Формирование активов и методы управления оборотными и внеоборотными активами организации здравоохранения. /Ср/	20	ОПК-6; ПК-4; ПК-10	Л 1.1., Л 1.2., Л 2.1., Л 2.2.
3.1.	Формирование капитала организации здравоохранения и оптимизация структуры источников финансирования. /Лек/	2	ОПК-6; ПК-4; ПК-10	Л 1.1., Л 1.2., Л 2.1., Л 2.2.
3.2.	Формирование капитала организации здравоохранения и оптимизация структуры источников финансирования /Ср/	20	ОПК-6; ПК-4; ПК-10	Л 1.1., Л 1.2., Л 2.1., Л 2.2.
4.1.	Анализ финансового состояния организации здравоохранения /Пр/	2	ОПК-6; ПК-4; ПК-10	Л 1.1., Л 1.2., Л 2.1., Л 2.2.
4.2.	Анализ финансового состояния организации здравоохранения /Ср/	20	ОПК-6; ПК-4; ПК-10	Л 1.1., Л 1.2., Л 2.1., Л 2.2.
5.1.	Оценка эффективности инвестиций /Пр/	2	ОПК-6; ПК-4; ПК-10	Л 1.1., Л 1.2., Л 2.1., Л 2.2.
5.2.	Оценка эффективности инвестиций. /Ср/	20	ОПК-6; ПК-4; ПК-10	Л 1.1., Л 1.2., Л 2.1., Л 2.2.
6.1.	Финансовая среда организации здравоохранения. /Лек/	2	ОПК-6; ПК-4; ПК-10	Л 1.1., Л 1.2., Л 2.1., Л 2.2.
6.2.	Финансовая среда организации здравоохранения /Ср/	18,7	ОПК-6; ПК-4; ПК-10	Л 1.1., Л 1.2., Л 2.1., Л 2.2.
	Итого	128,7		

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины вариативной части ОПОП	Содержание раздела
1.	Тема 1. Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами организаций здравоохранения	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Организационная структура финансового менеджмента Функции и механизм финансового менеджмента в управлении операционной (производственной) деятельностью

		организаций здравоохранения
2.	Тема 2. Формирование активов и методы управления оборотными и внеоборотными активами организации здравоохранения	Особенности формирования оборотных активов организации здравоохранения. Модели управления производственными запасами в медицинской организации. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Методы управления денежными средствами в организации здравоохранения. Определение потребностей в оборотном капитале и стратегии их финансирования. Политика комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
3.	Тема 3. Формирование капитала организации здравоохранения и оптимизация структуры источников финансирования	Методы финансового менеджмента оптимизации финансовой структуры капитала организации здравоохранения. Процесс формирования капитала. Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и возможности использования в организации здравоохранения. Факторы, определяющие структуру капитала организации здравоохранения. Расчет стоимости собственного и заемного капитала, средняя и предельная цена капитала. Критерии оптимизации структуры капитала организации здравоохранения. Распределение прибыли коммерческой организации здравоохранения. Понятие и расчеты нормы распределения и внутренних темпов роста.
4.	Тема 4. Анализ финансового состояния организации здравоохранения	Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия Количественный и качественный анализ показателей, характеризующих финансовое состояние организации здравоохранения. Анализ состава и структуры баланса организации здравоохранения. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации здравоохранения. Анализ финансовой устойчивости и его особенности в организации здравоохранения Анализ деловой активности организации здравоохранения.

		Анализ прибыли и рентабельности организации здравоохранения. Анализ рыночной активности организации здравоохранения. Анализ финансового состояния организации здравоохранения как основа принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
5.	Тема 5.	Характеристика действующих методов оценки эффективности инвестиций и возможности их применения в сфере здравоохранения. Информационная база анализа эффективности инвестиций в здравоохранении. Характеристика состава затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов в здравоохранении. Обоснование методов оценки эффективности инвестиционных проектов применительно к сфере здравоохранения.
6.	Тема 6. Финансовая среда организации здравоохранения	Финансовые ресурсы организации здравоохранения. Требования к плану финансово-хозяйственной деятельности государственной организации здравоохранения. Лизинг как один из способов финансирования предпринимательской деятельности организации здравоохранения. Экономическое обоснование принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала в финансовом менеджменте.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 1.1		Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html ЭБС - Консультант студента - Режим доступа: по паролю.		
Л 1.2		Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN		

	978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html ЭБС - Консультант студента - Режим доступа: по паролю.			
Л 1.3	Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 496 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – ЭБС – Университетская библиотека – online Режим доступа: по паролю. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03582-1. – Текст: электронный.			
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 2. 1	Косова И. В	Косова И. В. Экономика и организация фармации. [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е. Ф. Лоскутова, Т. П. Лагуткина, В. В. Дорофеева, А. А. Теодорович; под ред. И. В. Косовой. - 6 изд., перераб. и доп. Москва: Издательский центр "Академия", 2020.- 448 с.:ил.	Издательский центр "Академия", 2020	3
Л 2. 2.	Вокина, С. Г. Экономика медицины: медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление / С. Г. Вокина; под общ. ред. Г. Г. Вокина. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 240 с.: ил., табл., схем., граф. – ЭБС – Университетская библиотека – online Режим доступа: по паролю.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618276 (дата обращения: 19.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0553-9. – Текст: электронный.			
Л 2. 3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html ЭБС - Консультант студента - Режим доступа: по паролю			
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
5.2.1. Современные профессиональные базы данных				
1. ecsosman.hse.ru - Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал				
2. clarivate.ru - Мультидисциплинарная база с большей представленностью изданий по наиболее актуальным для российской науки предметным областям.				
3. http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам				
4. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.				
5.2.2. Информационные справочные системы				
1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Официальный Интернет - портал правовой информации».				

2. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: перечень используемых технологий (например, лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

Пример вариантов контрольных работ для студентов (заочная форма обучения)

Вариант I.

Раскрыть теоретические вопросы:

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного производства.

Задача 1. Рассчитайте предел рентабельности платной медицинской услуги, стоимость которой 1,4 денежных единицы (ден. ед.), объем переменных издержек составляет 1 750 ден. ед., постоянных издержек 1 080 ден. ед. Общее количество данных услуг за год составляет 3 950.

Задача 3. Оцените платежеспособность ЛПУ, если известно, что денежные средства, которыми оно располагало в прошлом отчетном периоде (году) составили 10115 тысяч ден. ед., краткосрочные финансовые вложения в депозиты и ценные бумаги составили 98 тысяч ден. ед., а краткосрочная задолженность – 14664 тысяч ден. ед.

Задача 4. Рассчитайте и оцените показатели деловой активности ЛПУ в динамике за три года исходя из следующих данных (табл.1):

Таблица 1. Финансовые показатели деятельности медицинской ЛПУ в динамике за три года

Год	Доходы медицинской организации N, ден.ед	Среднеарифметическое баланса, ден. Ед.	Собственный капитал медицинской организации N, ден.ед	Сумма средств в сформированных резервах, ден.ед.	Сумма расходов медицинской организации N, ден.ед.
2016	3 052 983	5 694 368	12 025 352	1 211 302	6 505 224
2017	3 158 833	7 002 335	13 448 369	1 521 254	7 321 123
2018	3 885 657	6 958 741	15 357 641	2 302 001	7 126 544

Задача 5. Оцените зависимость лечебно-профилактического учреждения от заемных средств, если общая сумма собственных средств на данный период составляла 19 657 тысяч ден. ед., а итог баланса 11 242 тысяч ден. ед.

Примеры контрольных вопросов:

1. Охарактеризуйте методы финансового менеджмента оптимизации финансовой структуры капитала организации здравоохранения.
2. Опишите процесс формирования капитала. Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и возможности использования в организации здравоохранения.
3. Перечислите факторы, определяющие структуру капитала организации здравоохранения.
4. Объясните смысл расчета стоимости собственного и заемного капитала.
5. Каковы критерии оптимизации структуры капитала организации здравоохранения?

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Рассчитайте предел рентабельности платной медицинской услуги, стоимость которой 1,4 денежных единицы (ден. ед.), объем переменных издержек составляет 1 750 ден. ед., постоянных издержек 1 080 ден. ед. Общее количество данных услуг за год составляет 3 950.

Задача 2. Оцените платежеспособность ЛПУ, если известно, что денежные средства, которыми оно располагало в прошлом отчетном периоде (году) составили 10115 тысяч ден. ед., краткосрочные финансовые вложения в депозиты и ценные бумаги составили 98 тысяч ден. ед., а краткосрочная задолженность – 14664 тысяч ден. ед.

Задача 3. Рассчитайте и оцените показатели деловой активности ЛПУ в динамике за три года исходя из следующих данных (табл.1):

Таблица 5. Финансовые показатели деятельности медицинской ЛПУ в динамике за три года

Год	Доходы медицинской организации N, ден. ед	Среднеарифметическое баланса, ден. ед.	Собственный капитал медицинской организации N, ден. ед.	Сумма средств в сформированных резервах, ден. ед.	Сумма расходов медицинской организации N, ден. ед.
2000	3 052 983	5 694 368	12 025 352	1 211 302	6 505 224
2001	3 158 833	7 002 335	13 448 369	1 521 254	7 321 123
2002	3 885 657	6 958 741	15 357 641	2 302 001	7 126 544

Задача 4. Рассчитайте и оцените порог рентабельности при оказании платных медицинских услуг в лечебно-профилактическом учреждении, если известно, что постоянные издержки составили 8 329 644 ден. ед., цена одной медицинской услуги – 2 311 ден. ед., переменные издержки на 1 медицинскую услугу составили 1 682 ден. ед.

Задача 5. Рассчитайте коэффициент маневренности ЛПУ и оцените его, если нематериальные активы данной организации в предыдущем отчетном периоде (году) составили 8 278 тысяч ден. ед., собственные средства – 18 201 тысяч ден. ед., а сумма инвестиций и финансовых вложений достигла 101 тысячу ден. ед.

Задача 6. Оцените финансовую устойчивость лечебно-профилактического учреждения, если его доходы за отчетный период (год) составили 4 514 тысяч ден. ед., сумма средств в сформированных резервах 219 тысяч ден. ед., а расходы 779 тысяч ден. ед.

Задача 7. Рассчитайте какое количество платных медицинских услуг окупит затраты лечебного учреждения при заданных условиях: цена услуги - 0,7 денежных единиц; переменные издержки 1 240 ден. ед.; постоянные издержки 915 ден. ед. Общее количество услуг данного вида, которое лечебное учреждение может оказать за год – 4 250.

Задача 8. Оцените зависимость лечебно-профилактического учреждения от заемных средств, если общая сумма собственных средств на данный период составляла 19 657 тысяч ден. ед., а итог баланса 11 242 тысяч ден. ед.

Примеры тестовых заданий:

1. Какие коэффициенты являются показателями деловой активности ЛПУ?
 - а) коэффициенты оборачиваемости активов и оборачиваемости собственного капитала;
 - б) показатели текущей и абсолютной ликвидности;
 - в) расчет точки рентабельности;
 - г) показатели маневренности и автономии.
2. Финансовая среда деятельности ЛПУ это:
 - а) это один из способов финансирования ЛПУ
 - б) это сфера взаимодействия субъектов финансовых отношений.
 - в) это совокупность финансово-экономических подразделений ЛПУ
3. Что из перечисленного относится к субъектам финансовых отношений?
 - а) Федеральный бюджет
 - б) банки
 - в) страховые и лизинговые компании
 - г) муниципальный бюджет
 - д) региональный бюджет
 - е) казначейство
 - ж) все выше перечисленное
4. Что из перечисленного не относится к внутренним финансовым ресурсам?
 - а) нераспределенная прибыль
 - б) амортизационные отчисления
 - в) выпуск акций
 - г) факторинг
 - д) все выше перечисленное
5. Финансовые ресурсы ЛПУ это:
 - а) это баланс доходов и расходов лечебно-профилактического учреждения, который составляется на год с разбивкой по кварталам
 - б) это лизинговая сделка, которая заключается на срок, равный циклу жизни машин или оборудования
 - в) это совокупность денежных средств (собственных и привлеченных), находящихся в хозяйственном обороте ЛПУ, а также используемых ЛПУ в процессе предпринимательской деятельности.

7.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
2.	Организационная структура финансового менеджмента	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
3.	Функции и механизм финансового менеджмента в управлении	ОПК – 6; ПК –

	операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения	4; ПК – 10
4.	Особенности формирования оборотных активов организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
5.	Модели управления производственными запасами в медицинской организации.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
6.	Управление дебиторской задолженностью.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
7.	Управление денежными средствами и их эквивалентами.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
8.	Методы управления денежными средствами в организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
9.	Определение потребностей в оборотном капитале и стратегии их финансирования.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
10.	Политика комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
11.	Методы финансового менеджмента оптимизации финансовой структуры капитала организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
12.	Процесс формирования капитала.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
13.	Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и возможности использования в организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
14.	Факторы, определяющие структуру капитала организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
15.	Расчет стоимости собственного и заемного капитала, средняя и предельная цена капитала.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
16.	Критерии оптимизации структуры капитала организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
17.	Распределение прибыли коммерческой организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
18.	Понятие и расчеты нормы распределения и внутренних темпов роста.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
19.	Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
20.	Количественный и качественный анализ показателей, характеризующих финансовое состояние организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
21.	Анализ состава и структуры баланса организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
22.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
23.	Анализ финансовой устойчивости и его особенности в организации здравоохранения	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
24.	Анализ деловой активности организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
25.	Анализ прибыли и рентабельности организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10

26.	Анализ рыночной активности организации здравоохранения.	<i>ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10</i>
27.	Анализ финансового состояния организации здравоохранения как основа принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	<i>ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10</i>
28.	Характеристика действующих методов оценки эффективности инвестиций и возможности их применения в сфере здравоохранения.	<i>ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10</i>
29.	Информационная база анализа эффективности инвестиций в здравоохранении.	<i>ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10</i>
30.	Характеристика состава затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов в здравоохранении.	<i>ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10</i>
31.	Обоснование методов оценки эффективности инвестиционных проектов применительно к сфере здравоохранения.	<i>ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10</i>
32.	Финансовые ресурсы организации здравоохранения.	<i>ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10</i>
33.	Требования к плану финансово-хозяйственной деятельности государственной организации здравоохранения.	<i>ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10</i>
34.	Лизинг как один из способов финансирования предпринимательской деятельности организации здравоохранения.	<i>ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10</i>
35.	Экономическое обоснование принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала в финансовом менеджменте.	<i>ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10</i>

**7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценк а ЕСТ S	Балл ы в БРС	Урове нь сформ ирован ности компе тенцн й по дисци плине	Оце нка

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	Д	75-66	НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2
--	---	------	-----------------	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	---	---	--

1	Б1.В.ДВ.10.02 Финансовый менеджмент в здравоохранении	Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и практической подготовки	<p>Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (20 шт.), стул ученический (40 шт); Стационарная доска; Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).</p>	<p>VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.9/380 от 23.12.2021 (срок действия 1 год) Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112-140152020635. Договор № РЦА09220003 от 29.09.2022 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО; Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или</p>
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд. 139 (тех. 139)	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Столы ученические	

			Стулья ученические Доска	безвозмездное ПО Voov meeting Свободное и/или безвозмездное ПО
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 430 (тех.245)	Столы Стулья Шкаф Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками;

ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;

✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,

✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;

✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,

✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

➤ Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

➤ Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

➤ Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

➤ Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;

➤ Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

➤ Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

➤ Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

➤ Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.