

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ПМФИ - филиала
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России

_____ М.В. Черников
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК
ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

Образовательная программа: специалитет по специальности *31.05.01*

Лечебное дело

Кафедра: Терапевтических дисциплин

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Способ проведения практики: стационарная

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ, из них 74 часа контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

Пятигорск, 2021 год

Рабочая программа разработана

И.о. заведующего кафедрой терапевтических дисциплин, д.м.н., Агапитов Л.И., старший преподаватель кафедры терапевтических дисциплин Серенкова Е. Ю., старший преподаватель кафедры терапевтических дисциплин Зотова А.И., преподаватель кафедры терапевтических дисциплин к.м.н., Аверина И.А., преподаватель кафедры терапевтических дисциплин Асланукова С.Б., преподаватель кафедры терапевтических дисциплин Афанасов В.В.

протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой терапевтических дисциплин
_____ Агапитов Л.И.

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Глущенко Л.Ф.

Рабочая программа рассмотрена учебно-методической комиссией по блоку профессиональных дисциплин по медицинским специальностям
протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Председатель УМК _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого Совета ПМФИ

протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело.

1.1. Цель практики:

- приобретение компетенций, необходимых для реализации деятельности палатной медицинской сестры.

1.2. Задачи практики:

- обучить студентов высшего медицинского образования вопросам ухода за пациентами и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала.

- преподать знания общего ухода за пациентами, манипуляций и процедур среднего медицинского персонала

- раскрыть современное понимание сути работы среднего медицинского персонала, диагностики неотложных состояний при хирургических и терапевтических заболеваниях, при воздействии факторов внешней среды и оказании неотложной помощи.

- Овладеть практическими навыками палатной медицинской сестры

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2, обязательная часть.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - принципы коммуникации в профессиональной этике.				+	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя		-		+	

образования в течение всей жизни	технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	из целей совершенствования профессиональной деятельности.					
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;				+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- основы медицинской этики и деонтологии					+
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				

2. Программа практики

2.1. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов

Вид учебной работы	Часы
Контактная работа	72
Практическая подготовка	144
Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)	
Общая трудоемкость: 6 ЗЕ, 216 часов	216

2.2. Содержание практики

Модуль 1. Общие вопросы производственной практики.

Модульная единица 1. Получение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Прием пациента в стационар. Ведение документации.

Модуль 2. Работа помощником палатной медицинской сестры в медицинских учреждениях.

Модульная единица 2. Термометрия. Уход за пациентом при гипертермии.

Модульная единица 3. Личная гигиена тяжелобольного пациента.

Модульная единица 4. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.

Модульная единица 5. Механизм действия различных видов клизм. Применение газоотводной трубки. Промывание желудка. Помощь при рвоте.

Модульная единица 6. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

Модульная единица 7. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм человека.

Модульная единица 8. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Пневмонии, ХОБЛ.

Модульная единица 9. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Бронхиальная астма

Модульная единица 10. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Стенокардия. Инфаркт миокарда. ТЭЛА. Острая сердечная недостаточность. Гипертонический криз.

Модульная единица 11. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца. Хроническая сердечная недостаточность. Аритмии.

Модульная единица 12. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.

Модульная единица 13. Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.

Модульная единица 14. Сестринский уход при заболеваниях почек.

Модульная единица 15. Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.

Модульная единица 16. Особенности сестринского ухода при заболеваниях суставов и травмах.

Модульная единица 17. Особенности сестринского ухода при синдроме «острого живота».

Модульная единица 18. Особенности сестринского ухода при острых аллергозах, отравлениях

Модульная единица 19. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения

Модульная единица 20. Лабораторная диагностика в сестринской практике.

Модульная единица 21. Инструментальная диагностика в сестринской практике

Модульная единица 22. Сердечно-легочная реанимация.

Модульная единица 23. Посмертный уход.

Модульная единица 24. Зачет. Сдача отчетной документации. Проверка уровня сформированности компетенций.

2.3. Тематический план практики

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Получение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Прием пациента в стационар. Ведение документации	3
	Выполнение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Прием пациента в стационар. Ведение документации	6
2.	Термометрия. Уход за пациентом при гипертермии.	3
	Выполнение термометрии. Уход за пациентом при гипертермии.	6
3.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	3
	Участие в личной гигиене тяжелобольного пациента.	6
4.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	3
	Участие в простейшей физиотерапии, оксигенотерапии, гирудотерапии.	6
5.	Механизм действия различных видов клизм. Применение газоотводной трубки. Промывание желудка. Помощь при рвоте.	3
	Постановка различных видов клизм. Применение газоотводной трубки. Промывание желудка. Помощь при рвоте.	6

6.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	3
	Участие в катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.	6
7.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм человека.	3
	Участие в медикаментозном лечении в сестринской практике. Выписка, учет и хранение лекарственных средств.	6
8.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Пневмонии, ХОБЛ.	3
	Выполнение сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания. Пневмонии, ХОБЛ.	6
9.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Бронхиальная астма.	3
	Выполнение сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания. Бронхиальная астма.	6
10.	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Стенокардия. Инфаркт миокарда. ТЭЛА. Острая сердечная недостаточность. Гипертонический криз.	3
	Выполнение сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения. Стенокардия. Инфаркт миокарда. ТЭЛА. Острая сердечная недостаточность. Гипертонический криз.	6
11.	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца. Хроническая сердечная недостаточность. Аритмии.	3
	Выполнение сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца. Хроническая сердечная недостаточность. Аритмии.	6
12.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	3
	Выполнение сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения.	6
13.	Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	3
	Выполнение сестринского ухода при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	6
14.	Сестринский уход при заболеваниях почек.	3
	Выполнение сестринского ухода при заболеваниях почек.	6
15.	Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.	3
	Участие в уходе за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.	6
16.	Особенности сестринского ухода при заболеваниях суставов и травмах.	3
	Выполнение сестринского ухода при заболеваниях суставов и травмах.	6
17.	Особенности сестринского ухода при синдроме «острого живота».	3
	Выполнение сестринского ухода при синдроме «острого живота».	6
18.	Особенности сестринского ухода при острых аллергозах, отравлениях.	3
	Выполнение сестринского ухода при острых аллергозах, отравлениях.	6

19.	Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения.	3
	Выполнение сестринского ухода при заболеваниях органов кроветворения.	6
20.	Лабораторная диагностика в сестринской практике.	3
	Участие в лабораторная диагностика в сестринской практике.	6
21.	Инструментальная диагностика в сестринской практике.	3
	Участие в инструментальной диагностике в сестринской практике.	6
22.	Сердечно-легочная реанимация.	3
	Участие в сердечно-легочной реанимации.	6
23.	Посмертный уход.	3
	Участие в посмертном уходе.	6
24.	Зачет. Сдача отчетной документации. Проверка уровня сформированности компетенций. Часть 1	3
	Зачет. Сдача отчетной документации. Проверка уровня сформированности компетенций. Часть 2	6
	Итого	216

3. Рабочая учебная программа практики

*

Наименование разделов практики (модулей)	Всего часов на работу	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестаций*
			УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Общие вопросы производственной практики.	9	3	4,6	1		ДИ, РИ, ПП	Т, Пр, ЗС, КР
Модуль 2. Работа помощником палатной медицинской сестры в медицинских учреждениях.	205	69	4,6	1		Тр, ПП	Т, Пр, С
Промежуточная аттестация	2		4,6	1			Т, Пр
Итого:	216	72					

Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие- конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по практике

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, решение ситуационных задач.

4.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1

1. ДОКУМЕНТ, СЛУЖАЩИЙ ДЛЯ ЕЖЕДНЕВНОЙ РЕГИСТРАЦИИ ОТПУСКАЕМЫХ ПРОЦЕДУР:

- = листок учета больных коечного фонда стационара
- = тетрадь для передачи дежурств
- = процедурный лист
- = температурный лист

2. ДОКУМЕНТ, В КОТОРОМ ОТМЕЧАЕТСЯ, КЕМ И КОГДА БОЛЬНОЙ НАПРАВЛЕН В СТАЦИОНАР, НОМЕР ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ, ЗАВЕДЁННОЙ НА БОЛЬНОГО:

- = амбулаторная карта
- = листок назначений
- = журнал приема больных и отказа в госпитализации

3. ОСНОВНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ДОКУМЕНТОМ СТАЦИОНАРА ЯВЛЯЕТСЯ:

- = история болезни – карта стационарная ф-3
- = индивидуальная книжка больного
- = медицинский полис
- = паспорт

4. В КАБИНЕТЕ ДЕЖУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- = регистрация поступающих больных
- = сон медицинского персонала
- = хранение медицинского оборудования
- = хранение лекарственных препаратов

5. СТРУКТУРЫ, ВХОДЯЩИЕ В ПРИЁМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:

- = смотровой кабинет
- = санпропускник
- = регистратура, зал ожидания
- = диагностические палаты
- = всё перечисленное верно

6. ФУНКЦИИ БОЛЬНИЦЫ:

- = восстановительные
- = профилактические
- = научно-исследовательские
- = всё перечисленное верно

7. СПОСОБ ТРАНСПОРТИРОВКИ БОЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЯЕТ:

- = сам больной
- = врач
- = зав. отделением
- = главный врач

8. НАИБОЛЕЕ НАДЁЖНЫЙ, УДОБНЫЙ И ЩАДЯЩИЙ СПОСОБ ТРАНСПОРТИРОВКИ ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫХ:

- = на руках
- = пешком
- = на каталке

9. ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ:

- = антропометрию
- = термометрию
- = ЭКГ
- = рентгенографию

10. ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ РОСТА ПРИМЕНЯЮТ:

- = ростомер
- = медицинские весы
- = тонометр
- = стетоскоп

4.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1

Решите ситуационную задачу 1.

У пациента А., 30 лет, с заболеванием почек, температура тела на третий день болезни снизилась в течение 3 часов с 40,3°С до 37,1°С. Жалуется на слабость, сонливость, головную боль. Объективно: с трудом отвечает на вопросы, кожные покровы бледные, покрыты холодным и липким потом, пульс – 110 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения и напряжения, АД – 80/40 мм рт.ст.

Задания:

Определите период лихорадочного состояния и объем сестринских вмешательств.

Решите ситуационную задачу 2.

В приемный покой больницы направлен пациент 60 лет по поводу обострения хронического бронхита.

При посещении палаты медицинская сестра выявила жалобы на кашель с отделением слизисто-гноной мокроты, снижение аппетита, похудание, повышение температуры тела до 37,8 град.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, акроцианоз, пациент пониженного питания, чдд 24 в минуту, пульс 84 в минуту удовлетворительных качеств, АД 140/90 мм рт.ст.

Пациенту назначено:

1.Общий анализ мокроты;

2.Горчичники на грудную клетку через день, при снижении температуры.

Задания:

1. Определите жалобы пациента.

2. Составьте план сестринских вмешательств

4.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1

1. Составьте план сестринского ухода при хронической сердечной недостаточностью по приоритетной жалобе: отек нижних конечностей

2. Опишите алгоритмы манипуляций:

1. алгоритм выполнения сифонной клизмы;

2. алгоритм выполнения лекарственной клизмы;

3. алгоритм выполнения гипертонической клизмы;

Продемонстрируйте на фантоме.

3. Проведите измерение артериального давления

4.1.4. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1

1. Обозначьте понятие термина:

1.....- расстройство мочеиспускания

2.....- учащённое мочеиспускания

3.....- болезненное затруднённое мочеиспускания

4.- задержка мочеиспускания

- 5.....- скопление жидкости в тканях или полостях организма
6.- скопление жидкости в брюшной полости
7.- скопление жидкости в грудной полости
- 8.....- распространенный отёк подкожной клетчатки
- 9.....- хирургический инструмент для опорожнения полости
10.- непоступление мочи в мочевого пузырь
- 11.....- уменьшение суточного объёма мочи
- 12.....- увеличение суточного объёма мочи
- 13.....- преобладание ночного диуреза над дневным
- 14.....- процедура, при которой катетер через уретру вводят в мочевого пузырь
15.- процесс образования и выделения мочи

2. Перечислите биологический материал, подлежащий исследованию:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

3. Правила забора, хранения и транспортировки биоматериала:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

4.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1

1. ЧАСТОТА ПУЛЬСА У ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ СОСТАВЛЯЕТ:
= 50-80 в минуту

- = 60-90 в минуту
- = 90-100 в минуту
- = 40-60 в минуту
- = 100-120 в минуту

2. УЧАЩЕНИЕ ПУЛЬСА ОБОЗНАЧАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ТЕРМИНОМ:

- = брадикардия
- = нормокардия
- = тахикардия
- = аритмия
- = тахипное

3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ОДЫШКА У ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ИМ БОЛЬШОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ:

- = инспираторная
- = патологическая
- = экспираторная
- = физиологическая
- = симптоматическая

4. ОБЯЗАННОСТИ МЕДСЕСТРЫ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЙ НАЗНАЧЕНИЙ:

- = ухаживать за тяжелобольными, ставить компрессы, выполнять другие манипуляции
- = читать больным газеты
- = беседовать с родственниками

5. ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЫВАНИЯ ЖЕЛУДКА БЕЗЗОНДОВЫМ МЕТОДОМ:

- = разрыв пищевода
- = разрыв желудка
- = попадание рвотных масс в дыхательные пути (аспирация)

6. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОМЫВАНИЯ ЖЕЛУДКА:

- = желудочное кровотечение
- = нарушение мозгового кровообращения
- = инфаркт миокарда
- = всё перечисленное верно.

7. КИСЛОРОД БОЛЬНЫМ ПРИ КИСЛОРОДНОМ ГОЛОДАНИИ НАЗНАЧАЕТ:

- = медицинская сестра
- = врач
- = главный врач

8. СПОСОБЫ ПОДАЧИ КИСЛОРОДА:

- = подача кислорода из кислородной подушки
- = подача кислорода через носовые катетеры
- = подача кислорода через маску
- = всё перечисленное верно

9. ВРЕМЯ, НА КОТОРОЕ ПОМЕЩАЮТ ГОРЯЩИЙ ТАМПОН ВНУТРЬ БАНКИ:

- = 15 секунд
- = 1 секунда
- = 1 минута
- = 30 секунд

10. СУБФЕБРИЛЬНОЙ ЛИХОРАДКОЙ НАЗЫВАЮТ ПОВЫШЕНИЕ
ТЕМПЕРАТУРЫ:

- = до 38 °С;
- = от 38 до 39 °С
- = от 39 до 41 °С
- = более 41 °С
- = от 40 до 41 °С

4.2.2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Принципы организации работы лечебных учреждений.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
2	Основные типы лечебных учреждений.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
3	Устройство и оборудование лечебных (терапевтических и хирургических) отделений больниц.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
4	Организация работы младшего и среднего медицинского персонала.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
5	Задачи медицинской сестры по уходу за больными.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
6	Основные компоненты медсестринского ухода за хирургическими больными.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
7	Медицинская этика и деонтология.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
8	Санитарный режим больницы.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
9	Лечебно-охранительный режим больницы.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
10	Внутренний распорядок лечебного учреждения.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
11	Организация посещений больных.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
12	Организация работы поста медицинской сестры.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
13	Прием и сдача дежурств.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
14	Обязанности палатной медицинской сестры.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
15	Виды медицинской документации.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
16	Виды санитарной обработки больного.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1

17	Оказание ПМП при попадании средств дезинфекции на кожу, в рот, носоглотку, глаза, желудок.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
18	Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
19	Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
20	Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
21	Подготовка больного к операции.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
22	Понятие о режиме хирургического больного. Виды режима	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
23	Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в хирургическом отделении и операционно-перевязочном блоке.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
24	Организация лечебного питания больных в стационаре.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
25	Принципы лечебного питания.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
26	Понятие об искусственном питании.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
27	Питания лежачих и тяжелобольных.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
28	Выписывание и хранение лекарств.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
29	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
30	Определение роста и массы тела пациента.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
31	Определение окружности грудной клетки.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
32	Подсчет числа дыхательных движений.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
33	Способы транспортировки больных.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
34	Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
35	Подача судна.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
36	Подмывание больного.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
37	Проведение туалета полости рта.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
38	Закапывание капель в глаза и промывание глаз.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
39	Умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
40	Закапывание капель в уши.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
41	Проведение туалета ушей.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1

42	Проведение туалета носа.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
43	Закапывание капель в нос.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
44	Устройство термометров. Их хранение и дезинфекция.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
45	Способы измерения температуры. Типы лихорадок. Периоды лихорадки.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
46	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
47	Методика постановки горчичников.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
48	Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
49	Постановка холодного компресса.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
50	Приготовление и подача грелки больному.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
51	Приготовление и подача пузыря со льдом больному.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
52	Принципы применения лекарственных средств.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
53	Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
54	Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
55	Наружное применение лекарственных препаратов.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
56	Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
57	Оказание помощи при анафилактическом шоке.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
58	Наложение жгута на плечо.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
59	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями легких.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
60	Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
61	Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
62	Сбор мокроты для лабораторного исследования. Дезинфекция плевательниц.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
63	Наблюдение за дыханием. Подсчет дыхательных движений.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
64	Проведение оксигенотерапии различными методами.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
65	Умение пользоваться карманным ингалятором.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
66	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
67	Техника снятия ЭКГ.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1

68	Стерилизация воздуха в операционной.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
69	Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
70	Зоны операционного блока, их отличие, "правила красной черты".	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
71	Послеоперационная рана, наблюдение за ней, признаки осложнений со стороны раны.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
72	Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
73	Особенности ухода за больными, оперированными на мочевыводящих путях.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
74	Особенности ухода за больными, оперированными на грудной клетке.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
75	Профилактика легочных осложнений.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
76	Пути предупреждения проникновения инфекции в рану при работе в перевязочной.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
77	Первая доврачебная помощь при болях в сердце.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
78	Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
79	Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
80	Первая доврачебная помощь больным с острой сосудистой недостаточностью.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
81	Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
82	Измерение артериального давления.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
83	Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
84	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
85	Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Собираание рвотных масс.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
86	Проведение осмотра полости рта.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
87	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
88	Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
89	Введение газоотводной трубки.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
90	Постановка очистительной клизмы.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
91	Постановка сифонной клизмы.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
92	Постановка масляной и гипертонической клизм.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1

93	Постановка лекарственной клизмы.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
94	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями почек.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
95	Сбор мочи для лабораторного исследования.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
96	Правила забора мочи для проведения пробы по Зимницкому.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
97	Правила забора мочи для анализа по Нечипоренко.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
97	Подготовка пациента к проведению пробы Реберга.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
98	Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
99	Первая доврачебная помощь при почечной колике.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
100	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевыводящих путей.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
101	Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
102	Принципы проведения первичного реанимационного комплекса.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
103	Констатация смерти.	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1
104	Правила обращения с трупом	УК 4.1.1, 4.1.2; УК 6.1.1, 6.2.1; ОПК 1,1.1, 1.2.1

4.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Для оценки качества решения задач практики и овладения студентом необходимыми компетенциями по окончании практики проводится промежуточная аттестация с выставлением оценки в зачетку студента по 5-ти балльной системе на основании итогового рейтинга по практике (*Rпрак*).

Rпрак – рейтинг по практике итоговый – это индивидуальная оценка прохождения практики в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором практика может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по практике

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	А
91-95	зачтено			В
81-90	зачтено			С

76-80	зачтено	4	хорошо	D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fх
0-40	не зачтено			F

Рейтинг по практике итоговый ($R_{п\text{рак}}$) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{п\text{рак}} = (R_n + R_{на}) / 2$$

где

R_n – рейтинг по практике

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации.

R_n – рейтинг практики – индивидуальная оценка прохождения практики в баллах .

Рейтинг по практике рассчитывается по следующей формуле:

$$R_n = R_{тек} + R_{б} - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ – текущий рейтинг за практику (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу)

$R_{б}$ – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ($R_{тек}$)

На занятиях по освоению навыков преподаватель оценивает работу студента по 5-балльной шкале. Из этих отметок вычисляется среднее арифметическое, которое затем переводится в 100-балльную шкалу (таблица 2). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20

4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Расчет рейтинга по практике

Рейтинг студента за практику рассчитывается на основании текущего рейтинга с учётом бонусов и штрафов, начисление которых производится по критериям (см. таблицу 3):

Таблица 3. Бонусы и штрафы по практике

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
УИРС (кроме выполняемой в рамках практики)	Учебно-исследовательская работа по разделам практики	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины практического занятия	до - 2,0
	Систематические опоздания на практические занятия	до - 1,0
	Предоставление отчётной документации не в установленные сроки	до - 1,0
	Нарушение правил охраны труда	до - 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

3. Методика подсчета баллов за тестирование

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 4.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 4. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

4. Подсчёт баллов промежуточной аттестации по практике (*Rna*)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой. Зачет проходит в виде тестирования и оценки овладения практическими навыками, проводимой посредством проверки и оценки отчетной документации по практике с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций (таблица 5). Минимальное количество баллов (*Rna*), которое можно получить – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 6).

Таблица 5. Критерии оценки представленных студентом отчётных документов по практике

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий не сдан. Дневник практики не сдан.	0-20
Отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий сдан, но выполнен с грубыми ошибками содержания и оформления. Дневник практики сдан, но имеет грубые ошибки содержания и оформления.	21-40
Отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий сдан, но выполнен с существенными ошибками содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Дневник практики сдан, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.	41-60
Отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий сдан, допущено 2-3 незначительных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.	60-80

Дневник практики сдан, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания незначительны, при этом замечания по оформлению незначительны.	
Отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий сдан, выполнен без ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют. Дневник практики сдан, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют.	81-100

Таблица 6. Критерии оценки уровня усвоения материала практики и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по практике	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе биологической науки и междисциплинарных связей. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и	D	80-76		4 (4-)

<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.</p>				
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы исследования, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленные вопросы исследования. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Оформление отчета по итогам выполнения индивидуальных заданий требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	70-66		3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В отчете по итогам выполнения индивидуальных заданий отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Оформление отчета по итогам выполнения индивидуальных заданий требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61	Пороговый	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь биологических понятия, теории, явления с другими объектами в рамках практики. В отчете по итогам выполнения индивидуальных заданий отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь на устной защите неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы в рамках практики. Компетентность отсутствует.</p>	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

<p>Не получены ответы по базовым вопросам исследования. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0		2
---	---	------	--	---

Итоговый балл промежуточной аттестации студента за практику (Rna) рассчитывается как среднее арифметическое из баллов, полученных за представленные студентом отчётные документы (дневник практики и отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий), и баллов, полученных на тестировании.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Методические рекомендации по организации прохождения практики

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов в рамках практики представлены в электронной информационно-образовательной среде ПМФИ-филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке.

5.2. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчётности по практике являются дневник практики и отчётная работа по практике.

5.2.1. Дневник практики

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) - руководителем практики данного студента;
- б) - руководителем практики от организации (вуза).

Дневник практики предоставляется в печатной (бумажной) форме.

Образец оформления дневника представлен в приложении 2.

5.2.2. Отчетная работа по практике

Отчётная работа представляет собой отчет о результатах самостоятельной (или групповой) практической работы студента (студентов) по выполнению индивидуальных заданий и свидетельствует об успешном усвоении студентом всех необходимых навыков в ходе практики.

Отчётная работа должна быть подписана на титульном листе руководителем практики от организации (вуза).

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Мухина С.А., Тарновская И.И.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -512. []	Электронный ресурс
Обуховец Т.П.	Основы сестринского дела: практикум	Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 603 с	Электронный ресурс
Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н	Практические умения палатной медицинской сестры	Казань: Казанский ГМУ, 2012.	Электронный ресурс
Под ред. З.Е. Сопиной	Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -464 с.: ил	Электронный ресурс
Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -176.	Электронный ресурс
Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	Основы ухода за хирургическими больными учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.	Электронный ресурс
Ослопов В. Н., Богоявленская О. В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.	Электронный ресурс
Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. [и др.]	Внутрибольничная инфекция	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -256 с.	Электронный ресурс

5.4. Перечень программного обеспечения

Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
Zoom	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.5. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. Сайт для медицинских сестер: новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари SisterFlo.ru.
2. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>.
3. Образовательный медицинский сервер <http://www.medvuz.ru>.
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>.
5. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
6. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Электронная медицинская библиотека <http://www.it-medical.ru>.
8. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
9. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
10. <http://www.formular.ru/> - Сайт «Формулярная система России»

Вспомогательный материал - профессиональные базы данных

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
4. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

7. <https://www.ros-edu.ru> – электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (на платформе IPR Media, адресован обучающимся, изучающим русский язык как иностранный) (профессиональная база данных)
8. <http://link.springer.com/> – база данных SpringerNature (полнотекстовые журналы Springer Journals, полнотекстовые журналы Springer Journals Archive, Nature Journals, Springer Protocols, коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга Springer Materials, Springer Reference, крупнейшая реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH, Nano Database) (профессиональная база данных)
9. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
10. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
11. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
12. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 175 (175) 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Адмиральского, дом 6	Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или

			<p>содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 190 (190) 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Адмиральского, дом 6</p>	<p>Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.</p> <p>Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p> <p>Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p> <p>Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</p> <p>Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</p> <p>Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,</p>	<p>Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</p>

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № № 424 (258) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № № 425 (259) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер</p>

			<p>лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
5	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №8 (8) 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Партизанская, дом1 ФГКУЗ «2 военный госпиталь войск национальной гвардии РФ»</p>	<p>Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.</p> <p>Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p> <p>Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p> <p>Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</p> <p>Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</p> <p>Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>

6	<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
7	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 415 (239) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Моноблоки Lenovo МФУ Xerox WC 3615 DN Мультимедийные проекторы BENQ VS527 Стол преподавателя Шкаф книжный Тумба для документов Тумба для оргтехники Стулья преподавателя МФУ HP LaserJet Pro M426 dw Ноутбук ASUS BTS X751SA-TY165T Мультимедийный проектор BENQ VS531 Кресло офисное Шкаф книжный</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS</p>

		<p>Стол угловой Тумба для оргтехники Стул преподавателя</p>	<p>Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
--	--	---	--

7. Особенности организации обучения по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе данной рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

7.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения индивидуальной работы обучающихся по практике

Учебно-методические материалы для индивидуальной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.5.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
--	---	---

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ПМФИ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо материально-технического обеспечения практики, указанного в разделе б):

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для индивидуальной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ И ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<p>Модуль 1.</p> <p>Общие вопросы производственной практики</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование) <p>-2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - защита реферата - проверка практических навыков
<p>Модуль 2.</p> <p>Работа помощником палатной медицинской сестры в медицинских учреждениях.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование) <p>-2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - защита реферата - проверка практических навыков

Образец оформления индивидуального задания по практике

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики

«Производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»

студента _____ курса _____ группы
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с _____ по _____ .

База прохождения практики: _____ .

Руководитель практики от ПМФИ: ФИО, контактный телефон.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики ___ дней (36 часов/ 1 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-помощника палатной медицинской сестры под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики:

- приобретение компетенций, необходимых для реализации деятельности палатной медицинской сестры.

Задачи практики:

- обучить студентов высшего медицинского образования вопросам ухода за пациентами и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала.
- преподавать знания общего ухода за пациентами, манипуляций и процедур среднего медицинского персонала

- раскрыть современное понимание сути работы среднего медицинского персонала, диагностики неотложных состояний при хирургических и терапевтических заболеваниях, при воздействии факторов внешней среды и оказании неотложной помощи.
- Овладеть практическими навыками палатной медицинской сестры

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Тематика индивидуальных заданий по практике (работа выполняется, в каком-то одном направлении):

2. Термометрия. Уход за пациентом при гипертермии.
3. Личная гигиена тяжелобольного пациента.
4. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.
5. Механизм действия различных видов клизм. Применение газоотводной трубки. Промывание желудка. Помощь при рвоте.
6. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
7. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм человека.
8. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Пневмонии, ХОБЛ.
9. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Бронхиальная астма
10. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Стенокардия. Инфаркт миокарда. ТЭЛА. Острая сердечная недостаточность. Гипертонический криз.
11. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца. Хроническая сердечная недостаточность. Аритмии.
12. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.
13. Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
14. Сестринский уход при заболеваниях почек.
15. Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.
16. Особенности сестринского ухода при заболеваниях суставов и травмах.
17. Особенности сестринского ухода при синдроме «острого живота».
18. Особенности сестринского ухода при острых аллергозах, отравлениях
19. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения
20. Лабораторная диагностика в сестринской практике.
21. Инструментальная диагностика в сестринской практике
22. Сердечно-легочная реанимация.
23. Посмертный уход.

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ПМФИ)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

Утверждено на заседании УМК по блоку профессиональных дисциплин по медицинским специальностям

(протокол № ____ от _____ г.).

Декан _____

(подпись)

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от профильной
организации

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ПМФИ)

« ____ » _____ 20__ г.

Образец оформления дневника практики

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра Терапевтических дисциплин

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Производственная практика: по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности на должностях
среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской
сестры)»

студента (студентки) 1 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /ФИО/
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____ /ФИО/
(подпись)

Пятигорск, 202__

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе, а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) - руководителем практики данного студента.
- б) - руководителем практики от организации (вуза)

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 3.

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) _____ группы __ курса , специалитета по специальности

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____/

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/_____/

Руководитель практики от профильной
организации _____/_____/

Дата _____

