
 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Утверждено Ученым Советом (протокол № 1)  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ М.В.Черников  
« 31 » \_\_\_\_\_ августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСК 2020**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

## **1. Назначение и область применения**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры (далее – программа ординатуры) в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, далее – Университет) Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт), реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

## **2. Срок действия**

2.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым советом института и действует до его отмены.

## **3. Нормативные ссылки**

3.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.


3.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

3.3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

3.4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям ординатуры.

3.5. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Университет).

3.6. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

#### **4. Общие положения**

4.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

4.2. В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций);


- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

#### **5. Разработка основной профессиональной образовательной программы**

5.1. Программа ординатуры разрабатывается на основе ФГОС ВО по каждой специальности ординатуры.

5.2. Программа аспирантуры разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

5.3. Ответственной за разработку, формирование комплекта документов, входящих в состав образовательной программы, является кафедра, за которой закреплена подготовка ординаторов по соответствующей специальности.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------

5.4. Программа ординатуры хранится в деканате ФПО, копия – на ответственной кафедре, копии РПД – на кафедрах, ответственных за реализацию соответствующей дисциплины программы ординатуры.

5.5. Образовательная программа принимается на Ученом Совете и утверждается директором Института.

## **6. Структура и содержание образовательной программы**

6.1. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

6.2. Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

6.3. Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.


6.4. Программа ординатуры имеет следующую структуру:

### **6.4.1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

#### **6.4.2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.4.2.1. *Нормативные документы, используемые при разработке программы ординатуры*

6.4.2.2. *Перечень сокращений, используемых в тексте*

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------

*программы ординатуры.*

### **6.4.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ**

*6.4.3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников*

*6.4.3.2. Перечень профессиональных стандартов и трудовых функций, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*

### **6.4.4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*6.4.4.1. Цель и задачи программы ординатуры*

*6.4.4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам*

*6.4.4.3. Объем программы*

*6.4.4.4. Формы обучения*

*6.4.4.5. Срок получения образования*

### **6.4.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*6.4.5.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части*

### **6.4.6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ, ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*6.4.6.1. Структура программы ординатуры*

*6.4.6.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации программы ординатуры.*

*6.4.6.2.1. Учебный план*

*6.4.6.2.2. Календарный учебный график*

*6.4.6.2.3. Рабочие программы дисциплин*


*6.4.6.2.4. Программы практик*

*6.4.6.2.5. Программа государственной итоговой аттестации*

### **6.4.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*6.4.7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры*

*6.4.7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля*

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	--	--------------

*успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации*

#### **6.4.8. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

*6.4.8.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры*

*6.4.8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.*

#### **6.5. Титульный лист образовательной программы (Приложение 1)**

На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации
- сведения об утверждении программы
- наименование программы
- направление подготовки;
- наименование специальности
- присваиваемая квалификация
- форма обучения
- срок обучения

#### **6.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ординатуры.**

В данном разделе приводится:


– общее описание профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, где указывается характеристика профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка обучающегося, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности,

– объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; при необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности,

– виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры

– перечень профессиональных стандартов и трудовых функций, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности.

#### **6.7. Общая характеристика программы ординатуры.**

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

В данном разделе образовательной программы указываются:

- Цель и задачи программы ординатуры.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Разработчики программы совместно с представителями работодателей определяют цели образовательной программы, которые должны быть достигнуты в ходе обучения.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам.

При разработке программы ординатуры квалификация выпускников должна соответствовать приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Приложение №6).

- Объем программы.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.


- Формы обучения.

Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме обучения.

- Срок получения образования.

В очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	--	--------------

3.е.

6.8. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. В программе ординатуры указываются индикаторы достижения компетенций в виде категорий «знать», «уметь», «владеть».

Для указания последовательности овладения компетенциями и демонстрации запланированных результатов обучения, через возможные уровни ее достижения, разрабатываются Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры.

6.9. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.


Блок 3 " Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением соответствующей квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Конкретные дисциплины (модули), указанные в соответствующих ФГОС, реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры в обязательном порядке.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских (фармацевтических) организациях.



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	--	--------------

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

6.10. Документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры, являются:

- Учебный план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы дисциплин.
- Программы практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

#### 6.11. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.


В учебном плане выделяется объем контактной работы научно-педагогических работников и обучающихся с (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практик указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рабочие учебные планы могут включаться такие виды учебной нагрузки, как «лекции», «практические занятия», «лабораторные занятия», «семинарские занятия», «самостоятельная работа под контролем преподавателя», «контроль самостоятельной работы (составляет примерно 10% от кол-ва часов, выделенных на самостоятельную работу), «самостоятельная работа». В дисциплинах могут выделяться часы в интерактивной и электронной форме. Напротив дисциплины указывается закрепленная кафедра и перечень формируемых компетенций.

Рабочий учебный план составляется в соответствии с примерной формой, представленной в приложениях 2 (титульный лист) и 3.

#### 6.12. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды соответствующие теоретическому обучению, экзаменационной сессии,

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	--	---------------

практикам, государственной итоговой аттестации в рамках учебной деятельности, и периоды каникул (см. Приложение 4).

6.13. В рабочих программах дисциплин (модулей) представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается кафедрой, ответственной за разработку и реализацию дисциплины в соответствии с приложением 5 и включает в себя:

- Аннотацию
- Титульный лист
- Сведения о разработке и утверждении программы
- Разделы:

Цели и задачи изучения дисциплины.

Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.


Содержание и объем дисциплины (общий объем учебной нагрузки дисциплины, Учебно-тематический план дисциплины, Содержание дисциплины, Тематический план лекций, Тематический план практических занятий, Тематический план семинарских занятий, Самостоятельная работа по дисциплине).

Оценка качества освоения дисциплины (Паспорт оценочных средств, Примеры ситуационных задач, Примеры заданий в тестовой форме, Примерные темы рефератов, сообщений, докладов, Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Основная литература, Дополнительная литература, Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Периодические издания, Перечень лицензионного программного обеспечения).

Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

6.14. Программы практик

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	--	---------------

Рабочая программа практики разрабатывается кафедрой, ответственной за проведение практики в соответствии с приложением 6 и включает в себя:

- Аннотацию
- Титульный лист
- Сведения о разработке и утверждении программы
- Разделы:

Цели и задачи практики

Место практики в структуре программы ординатуры

Планируемые результаты прохождения практики

Содержание и объем практики (Общий объем практики, Тематический план практики, Содержание практики, Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики).

Оценка качества освоения программы практики (Отчетность ординатора, Паспорт оценочных средств, Перечень вопросов к зачету по результатам прохождения практики, Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания).

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (Основная литература, Дополнительная литература, Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Периодические издания, Перечень лицензионного программного обеспечения).

Материально-техническое обеспечение и организационные условия прохождения практики.

6.15. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с приложением 7 и включает разделы:

Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).


Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.

Требования к результатам обучения по программе ординатуры .

Содержание и объем государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен (Порядок проведения государственного экзамена, Содержание государственного экзамена, Формы отчетности государственной итоговой аттестации, Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации).

Паспорт оценочных средств ГИА (Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, Примеры ситуационных задач, Примеры заданий в

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	--	---------------

тестовой форме, Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы и шкала оценивания, Оценивание результатов устных опросов).

Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации (Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, Перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену, Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», Периодические издания).

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

#### 6.16. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

Система оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.


Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

#### 6.17. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов по дисциплинам учебного плана используются оценочные средства, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, тесты, примерная тема-тика рефератов, комплексные работы по проверке заданий обучающихся и другие формы

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	--	---------------

контроля. Виды и формы текущего контроля определены в рабочих программах по каждой дисциплине (модулю).

Для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам учебного плана созданы оценочные средства, представляющие собой тестовые задания и ситуационные задачи для промежуточного контроля, требования к оформлению отчета по производственной практике. В рабочих программах дисциплин разработаны критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете (по шкале: «зачтено»/«не зачтено») и устного или письменного ответа на зачете с оценкой (по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно» «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности (код наименование специальности) проводится в форме государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена ординаторов разработаны комплексные оценочные средства и критерии оценивания по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

6.18. Условия осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры.


Данный раздел содержит информацию о языке осуществления образовательной деятельности, кадровом, материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы ординатуры.

6.18.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6.18.2. Кадровое обеспечение программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	--	---------------

специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.


Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.18.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	--	---------------

перечень лицензионного программного обеспечения.

## **7. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения (управление документацией)**

7.1. Общая последовательность этапов разработки образовательной программы:

- подготовка образовательной программы;
- получение рецензий
- обсуждение программы на кафедре
- обсуждение и согласование проекта образовательной программы с должностными лицами УМК и ЦМК;
- рассмотрение образовательной программы Ученым советом института;
- утверждение образовательной программы директором Института.

7.2. При разработке образовательной программы должны учитываться все действующие нормативные и законодательные документы.

7.3. Ответственность за разработку образовательной программы несет заведующий кафедрой, ответственной за разработку и реализацию программы ординатуры. Контроль разработки образовательной программы осуществляет декан ФПО.

7.4. Оригиналы документов образовательной программы и аннотаций рабочих программа после их утверждения передаются на бумажном и электронном носителях в деканат ФПО для дальнейшего обеспечения их хранения, копирования и рассылки копий.


7.5. Оригиналы учебно-методических комплексов дисциплин, практик, фонды контрольно-оценочных средств, программы ГИА на бумажном и электронном носителях хранятся в деканате ФПО и на кафедрах.

7.6. Ответственность за своевременное размещение актуальной версии документов образовательной программы на официальном сайте института несет заведующие ответственных кафедр, деканат ФПО.

7.7. Внесение изменений в образовательную программу.

Причинами внесения изменений в образовательную программу в общем случае могут быть следующие:

- изменение условий выполнения образовательной программы;
- изменение требований к выполнению образовательной программы;
- результаты внутренней или внешней проверки;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	--	---------------

- предложения руководителя, сотрудников и исполнителей;
- другие обоснованные случаи.

Решение о необходимости внесения изменений в образовательную программу принимается Ученым советом института после предварительного обсуждения на кафедральном заседании.

Изменение в образовательной программе осуществляется посредством:

- издания новой версии документа, если изменений более трех и они затрагивают принципиальные требования;
- замены отдельных положений образовательной программы, изъятием их, внесением и уточнением отдельных пунктов (с заменой соответствующих листов), если их не более трех, и они не носят принципиального характера.

Утверждает изменения директор института, после этого издается приказ о внесении изменений в образовательную программу.

Замененные листы копий документов уничтожаются.

Ответственность за внесение изменений в электронную версию образовательной программы несут заведующие кафедрами, деканат ФПО.

7.8. Актуализация (плановый пересмотр) образовательных программ осуществляется не реже одного раза в 2 года (с момента выхода образовательной программы, внесения последнего изменения в него или последней его актуализации).

Результатом актуализации образовательной программы является внесение в нее изменений или ее отмена (аннулирование). Заведующие выпускающими кафедрами отвечают за своевременную актуализацию образовательной программы.

#### **8. Заключительное положение**

В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Рособнадзора и решениями Ученого Совета Института.