



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение  
о порядке и формах итоговой  
аттестации по дополнительным  
образовательным программам в  
Центре дополнительного  
образования и  
профориентационной работы

- 1 -

Пятигорский медико-фармацевтический  
институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России  
Утверждено Ученым Советом  
(протокол № 3)  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ О.А. Ахвердова  
« 26 » \_\_\_\_\_ октября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке и формах итоговой аттестации**  
**по дополнительным образовательным программам**  
**в Центре дополнительного образования и профориентационной работы**  
**Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСК 2022**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	---	--------------


## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В Положении использованы нормативные правовые акты:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 14.07.2022);
- Федеральным законом «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006г (ред. от 14.07.2022);
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 о Федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (ред. от 30.11.2021)
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 1441 от 15.09.2020 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);
- Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере высшего образования, Отдела координации сети организаций высшего образования и ДПО от 31.10.2019 № 03/ 16360 - О «Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1185 от 25.10.2013 г. "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012г. № 982н г. Москва «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (ред. от 10.02.2016);
- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

## 2. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация может проводиться в таких видах как

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

междисциплинарный экзамен, экзамен, защита итоговой аттестационной работы, итоговое тестирование с использованием дистанционных образовательных технологий, или других видах, предусмотренных ДПП.

## **ПОРЯДОК ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ДПП**

Освоение ДПП программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП. Допуск выпускника к итоговой аттестации оформляется приказом директора Института.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной Институтом.

Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по ДПП в Институте, создается в целях:


- комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида ДПП, установленных требований к содержанию программ обучения;
- рассмотрения вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоении квалификации;
- принятия решения аттестационной комиссии по результатам итоговой аттестации слушателей.

Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей, руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией.

Состав Аттестационной комиссии утверждается приказом директора Института.

Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний доводится до слушателей при приеме на обучение по ДПП.

При сдаче междисциплинарного экзамена, экзамена, защиты итоговой аттестационной работы, итогового тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий, или других видов, предусмотренных ДПП, слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	---	--------------

излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика итоговых аттестационных работ определяется образовательной организацией. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы или слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой работы может быть сформирована руководителями предприятий и организаций, направляющих слушателей на обучение, а также лицом, непосредственно работающим со слушателем (руководителем организации, отдела и т.п.).

Для подготовки итоговой аттестационной работы слушателю из числа работников образовательной организации назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за слушателями тем итоговых аттестационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Института.


Дата проведения междисциплинарного экзамена, экзамена, защиты итоговой аттестационной работы, итогового тестирования, или других видов, предусмотренных ДПП определяется по согласованию с председателями аттестационных комиссий, и доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

Аттестационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой программе профессиональной переподготовки, реализуемой организацией.

Для дополнительных профессиональных программ формируется аттестационная комиссия. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям (для программ профессиональной переподготовки председателем аттестационной комиссии назначаются педагогические работники сторонних образовательных организаций по профилю осваиваемой слушателями программы).

Количественный состав аттестационной комиссии программы профессиональной переподготовки не должен быть меньше, чем 5 человек, включая председателя, заместителя председателя аттестационной комиссии, секретаря.

Председатель и составы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки утверждаются приказом директора Института.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	---	--------------

Аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно на основе требований к содержанию ДПП.

Защита итоговой аттестационной работы, проведение междисциплинарного экзамена, экзамена осуществляется на заседании аттестационной комиссии в соответствии с порядком проведения итоговых аттестационных испытаний, утвержденным образовательной организацией.

Результаты защиты итоговых аттестационных работ и итоговых экзаменов, проводимых в устной или письменной форме, объявляются после оформления и подписания протоколов заседаний аттестационных комиссий.

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено")) или четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").


При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип "сложения"):

отметка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

отметку "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка "удовлетворительно" выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

отметку "хорошо" заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку "отлично" заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	---	--------------

выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Результаты итогового тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий засчитываются следующим образом:

- до 51 балла – отметка «неудовлетворительно»;
- от 51 до 65 баллов – отметка «удовлетворительно»;
- от 66 до 85 баллов – отметка «хорошо»;
- от 86 до 100 баллов – отметка «отлично».

Заседания итоговых аттестационных комиссий оформляются протоколами, форма которых утверждается приказом директора института. В протокол заседания вносятся оценки за итоговые испытания и мнения членов аттестационной комиссии о представленной работе и вопросы (при наличии). Протоколы заседаний итоговых аттестационных комиссий подписываются председателем и членами аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем итоговой аттестационной комиссии и хранятся в архиве образовательной организации согласно номенклатуре дел.

### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


Для проведения итоговой аттестации по программам повышения квалификации также могут создаваться аттестационные комиссии. Персональный состав аттестационной комиссии по каждой программе повышения квалификации утверждается приказом директора Института.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Количественный состав аттестационной комиссии не должен быть не менее 4 человек, включая председателя, заместителя председателя аттестационной комиссии, секретаря.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется протоколом по видам итоговой аттестации.

### **Критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы**

Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в форме зачета.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	---	--------------

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено").

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип "сложения"):

отметка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

отметку "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка "удовлетворительно" выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе.

Результаты итогового тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий засчитываются следующим образом:

до 51 балла – отметка «неудовлетворительно»;

от 51 до 100 баллов – отметка «удовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.