
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОРЯДОК утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатам их реализации в Центре дополнительного образования и профориментационной работы</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Утверждено Ученым Советом
(протокол № 3)
Председатель совета
_____ О.А. Ахвердова
« 26 » _____ октября 2022 г.


ПОРЯДОК
утверждения требований к внутренней оценке качества
дополнительных образовательных программ и результатам их реализации
в Центре дополнительного образования и профориментационной работы
Пятигорского медико-фармацевтического института –
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОРЯДОК утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатам их реализации в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	---	--------------

1. Нормативно-правовое обеспечение

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 14.07.2022);
- Федеральным законом «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006г (ред. от 14.07.2022);
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 о Федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (ред. от 30.11.2021)
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 1441 от 15.09.2020 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);
- Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере высшего образования, Отдела координации сети организаций высшего образования и ДПО от 31.10.2019 № 03/ 16360 - О «Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1185 от 25.10.2013 г. "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012г. № 982н г. Москва «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (ред. от 10.02.2016);
- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОРЯДОК утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатам их реализации в Центре дополнительного образования и профорientационной работы</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	---	--------------

- Положением о порядке оказания платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России;

- Положением Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

2. Общие положения

2.1 Настоящий Порядок Утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатам их реализации в Центре дополнительного образования и профорientационной работы Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Порядок) определяет цели, задачи, системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Института, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедуру контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

2.2 Разработка и утверждение дополнительных программ относится к компетенции Центра дополнительного образования и профорientационной работы (далее - Центр).


2.3 Разработка дополнительных образовательных программ соответствует Положениям о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов, принятыми в Институте.

3. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов

3.1 Дополнительная образовательных программа (далее Программа) - системно-организованный комплекс документов, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, формы обучения, преподавания и оценивая в целях достижения заявленных компетенций или трудовых функций слушателей по конкретной программе.

3.2 Содержание реализуемой дополнительной образовательных программ и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.4 Содержание реализуемой дополнительной образовательной

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОРЯДОК утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатам их реализации в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе, а также познавательные интересы Заказчика.

3.5 Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей и мнения корпоративных заказчиков о формировании или совершенствовании трудовых функций и компетенций слушателей, а также личных запросов слушателей.

3.6 Цель системы оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов в Институте:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Институте;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Институте, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации профессиональной направленности дополнительного образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенции у слушателей.


3.7 Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и подходов к их измерению;

- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования, государственным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОРЯДОК утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатам их реализации в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	---	--------------

-выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных образовательных программ;

- содействие повышению квалификации, совершенствованию и приобретению новых компетенций (или трудовых функций) слушателями, проходящими обучение в системе дополнительного профессионального образования;

-определение рейтинга Института в системе оказания дополнительных образовательных услуг;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;

-прогнозирование развития дополнительных услуг в Институте.

3.8 Основными пользователями результатов системы оценки качества дополнительных образовательных программ Института являются: слушатели, работодатели и экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации Института.

3.9 Центр дополнительного образования и профориентационной работы обеспечивает проведение необходимых процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных образовательных программ.

3.10. Оценка качества образования осуществляется посредством:


- итоговой аттестации слушателей;
- мониторинга качества образования дополнительных образовательных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Институт;

- профессионально-общественной экспертизы качества образования.

3.11. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

3.12 Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОРЯДОК утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатам их реализации в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	---	--------------

-соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

3.13 Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

4. Ответственность Института за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ

4.1 Институт несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ:

4.2 Руководитель программы несет ответственность за

- качество и полноту реализации дополнительных образовательных программ;

- объективность контроля оценки достижений слушателей.

4.3 Заместитель директора по непрерывному образованию несет ответственность за:

- качество проведения оценки реализации дополнительных образовательных программ;

- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных образовательных программ;

- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов.

5. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатам их реализации

5.1 Институт оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по следующим дополнительным образовательным программам на основании лицензии.:


- дополнительное образование детей и взрослых;

- дополнительное профессиональное образование.

5.2 Центр дополнительного образования и профориентационной работы, являясь разработчиком дополнительных образовательных программ, самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества их реализации.

5.3 Разработчик (Центр) дополнительных образовательных программ самостоятельно определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОРЯДОК утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатам их реализации в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	---	--------------

дополнительной образовательной программы;

- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ;

- деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных образовательных программ;

- доводит до заказчика дополнительных образовательных программ результаты оценки качества их реализации;

- устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных образовательных программ;

- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных образовательных программ.

5.4 Центр совместно с заказчиком обсуждает необходимость внесения изменений с учетом оценки качества освоения дополнительных образовательных программ в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, представленных в программах.

5.5. В период обучения оценивается:

- активность посещений слушателей занятий;

- активность участия на практических занятиях;

- своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;

5.7 В конце календарного года по итогам реализации дополнительных профессиональных программ оценивается:

- цели участия слушателей в конкретной дополнительной образовательной программе;

- оценка программы:

- *актуальность* содержание Программы;

- атмосфера обучения;

- организация обучения;

- предложения слушателей по содержанию программы;

- оценка качества работы преподавателей.

5.8 Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации обсуждаются на плановых рабочих совещаниях Центра не реже 1 раза в семестр и/или оперативных совещаниях:

- заседаниях Ученого совета Института (согласно Плана заседания Ученого совета ПМФИ);

- совместных встречах с заказчиками (работодателями).

Итоги независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных образовательных программ могут обсуждаться на заседаниях Ученого совета.