	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 1 -</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------


Пятигорский медико-фармацевтический
институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
Утверждено Ученым Советом
(протокол № 1)
Председатель совета

_____ А.В. Воронков
« 31 » _____ августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ


**об организации получения образования обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
в Пятигорском медико-фармацевтическом институте –
филиале федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПЯТИГОРСК 2018

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 2 -</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28 января 2014 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. М 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего образования по специальностям (направлениям подготовки)
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № АК-1782/05 по организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации высшего образования;
- Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов».
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.
- Федеральной целевой программой «Доступная среда» на 2011-2020 годы
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 3 -</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

оснащенности образовательного процесса, утвержденного Минобрнауки РФ № 06-2412 вн от 26.12.2016 года

- Системой нормативных документов в строительстве «Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения». - Сводом правил 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01- 2001» (2016г.).
- Уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
- Положением об Институте.


1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для получения среднего, высшего, последиplomного и дополнительного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Институт).

1.1.1. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.1.2. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Институт создает специальные условия для получения среднего, высшего, последиplomного и дополнительного образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие

 <p>ПМФИ филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 4 -</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися лицами с ОВЗ.

1.3. В Институте реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

1.3.1. Цель инклюзивного образования – создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

1.3.2. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы сопровождения инклюзивного обучения обучающихся в Институте, с целью коррекции недостатков психофизического развития и социокультурной реабилитации;
- освоение студентами образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ОВЗ и инвалидов.


1.4. Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства

1.5. На сайте Института размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ - адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

1.5. На сайте Института размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ - адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.


1.6. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Института выполняют следующие задачи:

Центр дополнительного образования и профориентационной работы совместно с ответственным по работе с инвалидами и лицами с ограниченными

 <p>ПМФИ филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 5 -</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

возможностями здоровья осуществляет сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:


- Организует профориентационную работу с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Организует ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства;
- Организует и проводит мониторинг потребностей, интересов и способностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в котором будут в максимальной степени учтены образовательные и индивидуальные запросы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Институте;
- Оказывает помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по социально-бытовой адаптации и профессиональному самоопределению путем проведения компьютерного и психологического диагностирования в ходе бесед, тренингов профессионального самоопределения, анкетирования, катамнеза о трудоустройстве выпускников, тестов, анкет по изучению уровня социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Разрабатывает структуру, образовательные программы, направленные на успешную социально-бытовую адаптацию и профессиональное самоопределение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Изучает и распространяет опыт работы специалистов в сфере социально-бытовой адаптации среди людей с ограниченными возможностями;
- Организует проведение культурно-массовых мероприятий (экскурсии, игр, фестивалей) среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Создает условия для социальной, профессиональной, личностной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и устранения источников социальной и психологической напряженности в процессе обучения в Институте;
- Защищают права и законные интересы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социально-бытовой адаптации к образовательному процессу в Институте;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 6 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

- Организует создание информационной среды для деятельности различных служб, организаций, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечивает дополнительную подготовку педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека;
- Содействует выбору мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности
- Осуществляет подготовку к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Кафедра физического воспитания и здоровья:

- участвует в разработке и реализации программ развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на максимальное удовлетворение их потребностей в занятиях адаптивной физической культурой, адаптивным спортом;
- Создает условия для физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов с учетом специфики физических возможностей этих лиц;
- Осуществляет подготовку, повышение квалификации и поощрение деятельности волонтеров, ведущих на добровольной основе работу в области спорта инвалидов в период проведения различных соревнований и мероприятий;
- Содействует активно физическому и духовному воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- Способствует внедрению адаптивной физической культуры в повседневную жизнь инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организация работы по укреплению их здоровья, продлению творческого долголетия и повышению работоспособности;
- Улучшает систему связи и обмена информацией между организациями и специалистами в области развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт филиал ВолгоГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 7 -</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------


- Обеспечивает создание надлежащих условий для проведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса, выполнения работниками и учащимися своих обязанностей, учебных программ и заданий;
- Оказывает программно-методическое, организационное, информационное и иное содействие деятельности спортивных клубов инвалидов, спортивных школ, центров спортивной подготовки, иных спортивных организаций и учреждений, специализирующихся в соответствующем виде (видах) параолимпийского и сурдоолимпийского спорта или имеющих соответствующие специализированные отделения

Административно-хозяйственный отдел:

- Содержит и развивает материально-техническую путем дооснащения имеющихся специализированных комплексов, приобретаемым современным научно-техническим оборудованием;
- Формирует современный исследовательский комплекс, отвечающего мировым стандартам по техническим и эксплуатационным характеристикам приборного парка для повышения уровня научных исследований по приоритетным направлениям и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте;
- Обеспечивает доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечивает безопасность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями СНиП 35-01-2001 от 23.12.2016, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании;
- Обеспечивает сохранность материально-технической базы Института
- Следит за соблюдением техники безопасности и требований по охране труда.

Отдел информационных технологий:

- Обеспечивает информационную открытость профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей;
- обеспечивает создание и редактирование специального раздела для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на официальном сайте Института;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 8 -</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------


- обеспечивает наличие программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Принимает участие в воспитании информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими электронными средствами обучения. Подготовка читателей для работы со справочным аппаратом, в том числе в автоматизированном режиме.

Учебный отдел:

- обеспечивает систематический учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства; обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов, индивидуального графика обучения и режима занятий.
- Разрабатывает новые и совершенствует существующие методы и методики междисциплинарной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивной образовательной среды Института;
- Вводит адаптационные дисциплины в образовательные программы направлений подготовки(специальностей);
- Обеспечивает подбор, разработку и обеспечение учебных материалов с учетом возможности предоставления материала обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различных формах с учетом их психофизиологических особенностей
- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Регулирует проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Создает фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

1.7. В Институте обеспечивается участие всех инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых мероприятий.

1.8. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ должно обеспечиваться в соответствии с рекомендациями федеральных

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 9 -</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

учреждений медико-социальной экспертизы. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

1.8.1. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения и может включать:


- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей
- коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизиологическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений
- инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

1.8.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

1.8.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

1.8.4. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. В Институте формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.8.5. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте может

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 10 -</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

использоваться такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся.

1.9. Изменения в Положение вносятся на основании решения Учёного Совета Института.

2. Организация работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в Институте. При поступлении в Институт абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбрать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки.


2.2. Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.3. Особые условия проведения вступительных испытаний предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Институт может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

2.4. При выборе вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний, возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2.5. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации,

 <p>ПМФИ филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 11 -</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

Основными формами профориентационной работы в Институте являются:

- профориентационная дополнительная образовательная программа Института;
- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

3. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


3.1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

3.2. Институт обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (как с установленным сроком освоения основной образовательной программы (далее – ООП), так и с увеличением срока освоения. Ответственность за их разработку несет Учебный отдел.

3.3. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Институте (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год при обучении по программам бакалавриата или специалитета и на полгода – по программам магистратуры. Решение о продлении срока обучения принимается на заседании Учёного Совета Института и на основании личного заявления обучающегося.

3.5. Учебный отдел обеспечивает включение в вариативную часть ООП специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 12 -</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

3.6. Выбор методов обучения в Институте осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами ДОТ для предоставления обучающимся возможности освоения ООП непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.


3.7. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации деканаты и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение их при необходимости в дистанционном формате).

3.8. Институт обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий.

3.9. Институт обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий.

3.10. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.11. Институт обеспечивает выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики необходимо

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт филиал ВолгоГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 13 -</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.12. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

3.13. Выпускники Института - инвалиды и выпускники-лица с ОВЗ, успешно освоившие ООП, получают документ об образовании и о квалификации.

4. Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


4.1. В соответствии с федеральным законодательством дисциплина «Физическая культура и спорт» в вузах является обязательной учебной дисциплиной и проводится в объеме, предусмотренном ФГОС по каждому направлению подготовки (специальности).

4.2. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Ответственность за разработку порядка несет кафедра физической культуры и здоровья Института.

4.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.4. Институт несет ответственность за соответствие всего спортивного оборудования требованиям доступности, надежности, прочности, удобства, а

 <p>ПМФИ филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 14 -</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

также соответствие помещений спортивного комплекса принципам создания безбарьерной среды.

5. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


5.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5.2. Для осуществления мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ формируются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.3. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается Директором Института с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи ГИА может быть увеличена.

5.4. При проведении ГИА председатель государственной экзаменационной комиссии обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (по заявлению студента), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;
- доведение до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме локальных нормативных актов организации по вопросам проведения ГИА.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- 15 -</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

5.5. Для получения специальных условий выпускники или их родители (законные представители) не позднее чем за три месяца до начала проведения ГИА подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении ГИА с указанием индивидуальных особенностей.

Разработчик:

Ответственный по работе с инвалидами

и лицами с ограниченными

возможностями здоровья _____

Говердовская Е.В.

Согласовано:

Начальник юридического отдела _____

Курченко Т.А.

Заместитель директора по учебной

и воспитательной работе _____

Воронков А.В.