
 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
 Утверждено Ученым Советом (протокол № 1)  
 Председатель совета  
 \_\_\_\_\_ М.В.Черников  
 « 31 » \_\_\_\_\_ августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программам ординатуры в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСК 2020**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

## **1. Назначение и область применения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программам ординатуры (далее – программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт).

## **2. Срок действия**

2.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до его отмены.

## **3. Нормативные ссылки**

3.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.


3.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

3.3. Приказ Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

3.4. Приказ Минздрава России от 06.09.2013 № 634 «Об утверждении образца диплома об окончании ординатуры, описания диплома об окончании ординатуры, порядка заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов».

3.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

3.6. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

3.7. Приказа Минобрнауки России от 22.03.2013 № 203 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».


3.8. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

3.9. Приказ Минобрнауки России от 02.10.2015 № 1102 «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности, других главных распорядителей средств федерального бюджета, общероссийских объединений работодателей и иных организаций, осуществляющих деятельность в соответствующей сфере, представляющих предложения о контрольных цифрах приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

3.10. Приказ Минобрнауки России от 07.10.2013 №1122 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки».

3.11. Приказ Минобрнауки РФ от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

3.12. Приказ Минобрнаука России от 27.12.2016 №1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджет-ных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------

ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

3.13. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее - Университет).

3.14. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

#### **4. Общие положения**

4.1. Программы ординатуры реализуются в Институте согласно перечню специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и лицензии на образовательную деятельность в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

4.2. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются кафедрами Института и утверждаются директором института в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС ВО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии), разработку которых обеспечивают федеральные органы исполнительной власти.


4.3. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

4.4. Высшее образование по программам ординатуры в Институте может быть получено в формах обучения, установленных соответствующим ФГОС ВО.

4.5. Программа ординатуры реализуются по специальностям высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее - специальности).

4.6. При осуществлении образовательной деятельности по программам ординатуры обеспечивается:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых иными локальными актами института;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------

проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.7. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;


дисциплины (модули) и практики, установленные институтом самостоятельно;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных институтом дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления институтом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные институтом.

4.8. При реализации программы ординатуры обеспечивается обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.9. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу ординатуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	--	--------------

4.10. При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

## **5. Организация разработки и реализации программы ординатуры**

5.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

5.2. В программе ординатуры определяются:


- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

5.3. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

5.4. Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливается отдельным локальным актом института.

5.5. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

5.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется исходя из необходимости достижения ординаторами

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	--	--------------

планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. При реализации программы ординатуры могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.8. Программу ординатуры разрабатывают профильные кафедры, назначенные за этот участок работы ответственные лица. Контроль за разработкой программы ординатуры осуществляет деканат факультета последиplomного образования.


5.9. В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

5.10. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

5.11. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

5.12. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

5.13. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	--	--------------

ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

5.14. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

5.15. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

5.16. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

5.17. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

## **6. Фонд оценочных средств**

6.1. Фонд оценочных средств (ФОС) является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций ординаторов на соответствие требованиям ФГОС ВО.


6.2. Под ФОС понимается совокупность фондов оценочных средств отдельных дисциплин ординатуры, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, а также для государственной итоговой аттестации (ГИА).

6.3. Допускается разработка одного фонда оценочных средств к рабочим программам учебных дисциплин, практик для нескольких специальностей в рамках одного направления подготовки при совпадении содержания и трудоемкости.

6.4. ФОС разрабатываются профессорско–преподавательским составом либо для каждой дисциплины, практики, ГИА отдельно, либо в целом для всей программы ординатуры и утверждаются директором института.

6.5. Оценочные средства должны максимально учитывать условия будущей профессиональной деятельности ординаторов для чего в качестве



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	--	--------------

внешних экспертов активно привлекаются, как НПР института, так и работодатели.

6.6. В фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных программ, фондах оценочных средств дисциплин, модулей, практик должны быть четко учтены конечные результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО.

6.7. Электронно-библиотечная система института должна обеспечивать возможность доступа к фондам оценочных средств для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **7. Организация образовательного процесса по программам ординатуры**


7.1. В Институте образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ ординатуры осуществляются в соответствии с ФГОС ВО. Получение высшего образования по программам ординатуры на иностранных языках в Институте не предусмотрено.

7.2. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается 1 сентября. Срок начала учебного года может быть перенесен не более чем на 2 месяца.

7.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

7.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

7.5. На кафедре, обеспечивающей подготовку ординатора по специальности, назначается ответственное лицо из числа профессорско-преподавательского состава. Деканат ФПО ежегодно составляет расписание аудиторных занятий, утверждаемое деканом ФПО, график учебного процесса, графики промежуточных аттестаций, утверждаемые заместителем директора института, а также рабочий учебный план, календарный учебный график, представляемые на утверждение Ученому совету института.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	--	---------------

7.6. Для прохождения практической подготовки ординаторы направляются в медицинские или фармацевтические организации, имеющие соответствующий договор (договоры) с Институтом.

7.7. Ординаторы должны активно участвовать в общественной жизни кафедры и Института, клинических и научных конференциях различного уровня.

7.8. Для обеспечения учебного процесса в Институте создаются условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, формирование электронного портфолио ординатора.

7.9. Портфолио ординатора может включать:


- персональные данные ординатора (Ф.И.О., специальность с указанием кода, срок обучения);
- сведения об образовании, предшествующему поступлению в ординатуру (уровень образования, образовательная организация, в которой получено образование, период получения образования, наименование присвоенной квалификации);
- достижения в научно-исследовательской деятельности (список научных публикаций, патентов, выступлений на конференциях, научных форумах и т.д., перечень полученных грамот, дипломов, сертификатов, другие сведения).

7.10. Ответственность за своевременное предоставление и размещение достоверной информации электронного портфолио несут ординаторы, заведующие кафедрами.

7.11. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

7.12. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Документом, фиксирующим текущий контроль является кафедральный журнал по соответствующей дисциплине. Документами, фиксирующими промежуточный контроль, являются зачетные ведомости и зачетные книжки ординаторов.

7.13. Документами, содержащими сведения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися программы ординатуры, являются

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	--	---------------

кафедральные журналы, зачетные или экзаменационные ведомости, зачетные книжки.

7.14. На основании приказа о зачислении на первый год обучения ординаторам бесплатно выдается зачетная книжка установленного образца.

7.15. Образец зачетной книжки, правила заполнения, хранения и выдачи устанавливается локальным актом Института.

7.16. Зачетная книжка – документ ординатора, отражающий его успеваемость в течение всего периода обучения.

7.17. В зачетную книжку вносятся результаты промежуточной аттестации по изучаемым дисциплинам, дисциплинам по выбору, факультативным дисциплинам, практикам, курсовым работам (при наличии), государственной итоговой аттестации.

7.18. Ординатор несет ответственность за сохранность зачетной книжки. В случае ее порчи или утраты ординатор обязан незамедлительно обратиться в деканат с соответствующим заявлением, после чего получает дубликат через 10 (десять) дней с момента обращения.


7.19. Примерные формы зачетной и экзаменационной ведомости устанавливаются деканатом факультета последиplomного образования.

7.20. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами.

7.21. Обучающиеся ординаторы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и (или) ликвидировавшие академическую задолженность, переводятся приказом директора института на 2 (второй) год (курс) обучения.

7.22. Информация о результатах освоения обучающимися программы ординатуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях подлежит хранению в архиве института в соответствии с локальными нормативными актами.

7.23. Зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	--	---------------

деятельность осуществляется в соответствии с существующим порядком, установленным в Институте и ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

7.24. Организация проведения практики обучающихся проводится в соответствии с нормативными актами Министерства здравоохранения Российской Федерации и локальными актами Института и ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

### **8. Итоговая (государственная итоговая) аттестация.**

8.1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация (ГИА) лиц, завершающих обучение по программе ординатуры, является обязательной.

8.2. Целью ГИА является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач согласно ФГОС и разработанной на его основе образовательной программы с оценкой степени указанного соответствия.

8.3. К ГИА допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение программы ординатуры, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8.4. ГИА проводится в порядке установленном Положением о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.


8.5. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

8.6. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

8.7. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

8.8. Порядок и форма проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (при наличии) аналогична таковой по программам государственной итоговой аттестации.

8.9. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию по программам ординатуры, не имеющим государственной аккредитации, выдается диплом

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программы ординатуры</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	--	---------------

об окончании ординатуры, форма которого разрабатывается институтом самостоятельно.

## **9. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

9.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9.3. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

9.4. В Институте создаются специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. Заключительное положение**

10.1. В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособнадзора и решениями Ученого совета Института.