Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 08:57:42
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждениявысшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙМЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПМФИ
_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.21 ПРАВОВЕДЕНИЕ

По специальности: 30.05.01 *Медицинская биохимия* (уровень специалитет)
Квалификация выпускника: *Врач лечебник*
Кафедра: Права и истории

Курс – 2
Семестр – 4
Форма обучения – очная
Лекции – 22 часов
Практические занятия – 22 часов
Самостоятельная работа – 23,8 часов
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр
Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часов)

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Правоведение)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Медицинская биохимия (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 998).

Разработчики программы:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры Слепенок Юлия Николаевна

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу естественно-научных дисциплин Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа согласована с библиотекой

и.о.декана факультета И.Л. Абисалова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2026 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол № 1 от «28» августа 2026 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о правовой системе Российской Федерации, ее законодательстве; дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области права и правового регулирования охраны здоровья граждан РФ.

Задачи дисциплины:

- обучение теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях исовременном уровне развития правовой науки;
- обучение основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление с правами и обязанностями медицинских работников учреждений системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно- правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Правоведение» изучается в 4 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1 Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы УК-11.2.1Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им УК-11.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, предусматривающими ответственность за проявление экстремизма, терроризма и коррупционное поведение; Владеет навыками предотвращения конфликта интересов и создания предпосылок и условий для получения корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником
ОПК-8 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ОПК-8.1.1 Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; этические основания современного медицинского законодательства.	Владеет навыками профессионального врачебного поведения в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: Знать основные правовые нормы, предусматривающие ответственность за проявление проявлений экстремизма, терроризма, коррупционное поведение; знать сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; знать особенности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; этические основания современного медицинского законодательства.

УМЕТЬ: Уметь анализировать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие ответственность за экстремизм, терроризм, коррупционное поведение; идентифицировать коррупционно опасные ситуации в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ: Владеть опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыками работы с нормативно-правовыми актами, предусматривающими ответственность за коррупционное поведение; навыками предотвращения конфликта интересов и создания предпосылок и условий для получения корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником; навыком формирования антикоррупционного поведения

через сознательное возложение на себя моральных обязательств, ограничений и запретов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**72**	**72**
Аудиторные занятия всего, в том числе:		
Лекции	22	22
Лабораторные	-	-
Практические занятия	22	22
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	-	-
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы		
КААТЗ	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа	23,8	23,8
Контроль	**2**	**2**
ИТОГО: Общая трудоемкость	 **72**	 **72**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
4 семестр		
Основы теории государства и права	Соотношение государства и права. Система российского права. Правовой статус человека и гражданина.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1
Основы гражданского права РФ	Основы гражданского права. Гражданско-правовой договор	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1
Основы трудового права РФ.	Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1
Основы административного права РФ.	Основы административного права. Административно-правовая ответственность медицинских работников	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1
Основы уголовного права РФ.	Основы уголовного права РФ. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1
Основы медицинского права РФ.	Основы медицинского права РФ. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы теории государства и права	4		4	4
Основы гражданского права РФ	4		4	4
Основы трудового права РФ.	4		4	4
Основы административного права РФ.	2		2	3,8
Основы уголовного права РФ.	4		4	4
Основы медицинского права РФ.	4		4	4
Итого (часов)	22	-	22	23,8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к ЗАЧЕТУ.

Задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1.Возникновение государства.
2.Пробелы в праве: пути их преодоления в практике правоприменения.
3.Развитие конституций (1918-2020 гг.).
4.Правовой статус человека и гражданина. Права, свободы и обязанности гражданина России по Конституции РФ.
5.Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
6.Реформирование государственного аппарата: мировая практика и российские проблемы.

7.Правовое регулирование государственной и муниципальной службы.
8.Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
9. Этапы развития современного российского федерализма.
10. Правовое положение субъектов Российской Федерации.
11. Реформирование государственной службы в Российской Федерации.
12.Обязательства, возникающие из причинения вреда и необоснователного обогащения.
13.Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14.Понятие коллективных трудовых споров. Порядок их разрешения.
15.Понятие и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.
16. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды.
17. Военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
19. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
20. Права граждан в области охраны здоровья
21. Медицинское право, биоэтика и права человека
22. Эвтаназия: жизненный смысл выбора смерти
23. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности
24. Понятие государства, его сущность и признаки.
25. Теории происхождения государства.
26. Механизм государства, общая характеристика его органов.
27. Форма государства: понятие и характеристика его элементов.
28. Форма правления.
29. Форма государственного устройства.
30. Политический режим.
31. Право: понятие, признаки, функции, принципы.
32. Социальные нормы и нормы права. Соотношение права и морали.
33. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
34. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере ЗО.
35. Правоотношение: понятие, признаки. Структура правоотношения, характеристика элементов его структуры.
36. Система права: понятие и ее составные части.
37. Конституционное право как основная отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
38. Конституционно-правовые нормы, их особенности. Конституционные правоотношения.
39. Конституционные права на охрану здоровья и медицинскую помощь.
40. Сущность и содержание Конституции РФ.
41. Форма государства.
42. Характеристика органов государственной власти в РФ.
43. Гражданство в РФ: понятие; основания и порядок приобретения, изменение и прекращение.
44. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
45. Местное самоуправление в РФ.
46. Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
47. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, структура.
48. Субьекты гражданских правоотношений и их правосубъектность.
49. Обьекты гражданских правоотношений, их виды.
50. Юридические лица: понятие, признаки, виды, организационно-правовые формы.
51. Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения. Виды и формы собственности.
52. Сделка: понятие, виды.
53. Договор: понятие, виды.

54. Обязательство: понятие, структура, виды. Ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
55. Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
56. Трудовые правоотношения: понятие, особенности. Структура трудовых правоотношений, характеристика элементов структуры.
57. Трудовой договор: понятие, виды, основания и порядок заключения, изменения, расторжения.
58. Испытание при приеме на работу.
59. Правовое регулирование существенных условий труда.
60. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
61. Способы защиты прав работников.
62. Понятие рабочего времени. Продолжительность рабочего времени медицинского работника.
63. Административное право: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
64. Административные правоотношения: понятие, особенности, виды, структура.
65. Административная ответственность.
66. Административное наказание: понятие, цели, виды.
67. Административное правонарушение: понятие, признаки.
68. Состав административного правонарушения.
69. Виды административных правонарушений в сфере здравоохранения.
70. Уголовное право: понятие, предмет, метод, источники.
71. Принципы уголовного права.
72. Преступление: понятие, признаки, категории.
73. Состав преступления и характеристика элементов состава преступления.
74. Наказание: понятие, цели, виды.
75. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.
76. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
77. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
78. Защита прав потребителей при покупке товаров ненадлежащего качества.
79. Виды преступлений, совершаемых медицинскими работниками. Понятие медицинского права. Принципы охраны здоровья.
80. Понятие, виды и формы медицинской помощи.
81. Права и обязанности медицинских работников.
82. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
83. Понятие врачебной ошибки. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
84. Юридическая ответственность медицинских работников.
85. Понятие и виды медицинского страхования. Услуги, предоставляемые гражданам в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.
86. Общая характеристика ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
87. Понятие и порядок возмещения вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.
88. Права граждан РФ при оказании им медицинской помощи (на получение медицинской информации, соблюдение врачебной тайны, добровольное согласие на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства).
89. Экологическая медицина. Последствия для здоровья при загрязнении окружающей среды
90. Понятие врачебной ошибки. Юридическая квалификация врачебных ошибок
91. Характеристика договора на оказание платных медицинских услуг.
92. Понятие цели и задачи экологической безопасности.
93. Понятие и виды медицинского страхования. Услуги, предоставляемые гражданам в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Перечень практических навыков и умений самостоятельная работа

1. Умение самостоятельно и осознанно организовывать познавательную деятельность в соответствии с заданной целью.
2. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта.
3. Определение причинно-следственных связей и использование их для анализа.
4. Самостоятельный отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
5. Применение элементарных приёмов исследовательской деятельности.
6. Поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа.
7. Извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации.
8. Умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения.
9. Работа с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.
10. Использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
11. Владение основными видами публичных выступлений.
12. Оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни.
13. Умение отстаивать свою гражданскую позицию.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Типовые практические задания для самостоятельной работы

В метро вошла старушка. Оглядевшись вокруг и не найдя места, она сказала молодому человеку, удобно развалившемуся на сиденье; «Сынок, уступи – ка мне место, я имею право по возрасту посидеть!» Какой социальной нормой регулируется данная ситуация?

При изучении темы «Источники права» студентка Киселёва пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чьё мнение является правильным?

Сотрудник полиции, находясь на службе по охране общественного порядка при проведении дня города, стоял в оцеплении. Через некоторое время к нему подошел неизвестный гражданин и попросил пропустить его через полицейскую цепочку, на что получил от сотрудника отказ. После этого гражданин достал из сумки текст Конституции Российской Федерации и, демонстративно ссылаясь на ч. 1 ст. 27 (свобода передвижения), повторил свое требование. Вопросы: 1. Укажите правовые свойства Конституции как основного закона государства. 2. Означает ли факт правомерности требований сотрудника полиции отсутствие высшей юридической силы основного закона Российской Федерации? 3. Как следует поступить сотруднику полиции в данной ситуации?

Гражданин Петров решил приобрести в целях личного использования автомобиль. Найдя в интернете подходящий вариант Петров по предварительному согласованию с владельцем транспортного средства гражданином Лукиным, встретился с ним для осмотра автомобиля. В ходе беседы выяснилось, что транспортное средство принадлежит жене 17 Лукина, которая выдала ему нотариально заверенную доверенность на право управления и распоряжения автомобилем и которая не будет против, если Лукин продаст машину Петрову. Договорившись о цене, стороны заключили договор купли-продажи автомобиля. Вечером домой к Петрову пришла жена Лукина, заявив, что не продавала машину, забрала ключи и уехала на машине. На просьбы вернуть деньги Лукин заявил, что он ничего не получал и поэтому ничего возвращать не будет. Петров обратился в полицию с заявлением о привлечении Лукина к уголовной ответственности, однако получит отказ в возбуждении уголовного дела. В качестве обоснования в постановлении было указанно, что возникшие между Петровым и Лукиным отношения относятся к гражданско-правовым и подлежат разрешению в процессе гражданско-правового судопроизводства. Вопросы: 1.Определите особенности правового регулирования в сфере публичных отношений. 2.Определите особенности правового регулирования в сфере частных отношений. 3.Укажите задачи правового регулирования публичных правоотношений в современном государстве. 4.Укажите задачи правового регулирования частных правоотношений в современном государстве. 5.Дайте правовую оценку ситуации, изложенной в задаче.

Телевидение как-то показывало материал журналиста, побывавшего в Бразилии. Речь в нем шла о небольшом городке с населением около 10 тыс. человек, расположенном недалеко от Рио-де-Жанейро. Здесь некогда был полицейский участок, но он закрылся, поскольку в городке 19 уже года два не было совершено ни одного правонарушения. Также закрыли и тюрьму, начальник которой устал от безделья. Не оказалось в данном городке и суда. На вопрос журналиста: «У вас что, никто друг с другом не спорит и не конфликтует?» – жители отвечали, что если споры и возникают, то они обращаются за помощью к мэру городка. Вопросы: 1. Охарактеризуйте причины и условия перехода от общины к государству. 2. Возможно ли существование государства с повсеместной подобной формой управления поселениями? Аргументируйте. 3. Можно ли говорить о том, что правоохранительные органы являются необходимым признаком государства? 4. Существуют ли на данный момент альтернативные государству формы организации общества?

Студентка Ольга Сидорова пришла на занятия и обнаружила, что у нее нет ручки, чтобы записать лекцию. Она попросила ручку у соседки по парте Анны Михайловой. Анна дала Ольге ручку. В силу дурной привычки Ольга всю лекцию крутила ручку и погнула ее, а после окончания вернула

соседке. Анна не захотела пользоваться испорченной ручкой и попросила Ольгу купить ей новую ручку. Ольга считала, что ручка погнулась в процессе нормального износа. Вопрос: возникли ли в данной ситуации гражданско-правовые отношения? Почему Вы так думаете?
На практическом занятии между студентами возник спор по поводу содержания категории «гражданская правосубъектность». Одни студенты придерживались позиции о том, что гражданская правосубъектность невозможна без двух элементов – гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Другие разделяли высказываемую авторитетными учеными точку зрения, согласно которой гражданская правосубъектность тождественна гражданской правоспособности. На каких аргументах строится каждая из названных позиций? Обоснуйте свой взгляд на понимание гражданской правосубъектности. Вопрос: возникли ли в данной ситуации гражданско-правовые отношения? Почему Вы так думаете?

Поликлиника 1 января заключила с пациентом договор оказания услуг, в соответствии с которым обязалась осуществить медицинскую услугу не позднее 31 января, а пациент обязался оплатить услугу в размере 54000 рублей (сумма в договоре указана общая без разбивки на материалы, саму работу врача, медсестру, проводимые анализы) не позднее 10 января. Ответственность за нарушение сроков выполнения работы и ее оплаты, согласно заключенного договору, устанавливалась в размере 0,1% от суммы договора за каждый день просрочки. Пациент оплатил услуги 25 января, а поликлиника оказала услугу 15 февраля, так как, вначале были новогодние праздники, а затем врач, курировавший пациента, заболел. Пациент в связи с нарушением поликлиникой сроков оказания услуг, подал исковое заявление в мировой суд по месту своего жительства. Ответчик, в суде заявил о несогласии с иском, мотивируя тем, что свои обязанности она не нарушила, а вот пациент сам нарушил договор, оплатив услуги позже установленного срока. Дайте правовую оценку спорной ситуации? Обязаны ли в этом случае стороны договора выплатить неустойку, если да, то в каком размере? Какое решение должен принять суд?

Росздравнадзор по жалобе покупателя провел проверку соблюдения закона о защите прав потребителей в двух медицинских организациях. Внимание проверяющих было приковано к информации об исполнителе. Так на вывеске клиники, осуществляющей деятельность в форме общества с ограниченной ответственностью, было указано: ООО «Доктор И», режим работы с 9 до 19 без выходных, ИНН организации. На вывеске клиники «Агентство медицинских комиссий», осуществляющей деятельность в форме индивидуального предпринимателя обозначалось: ИП Зябликов, режим работы с 10 до 20, адрес ул. Павлова, 6. Имеются ли в данной ситуации какие-либо нарушения действующего законодательства и если имеются, то к какой ответственности можно привлечь медицинскую организацию за данные нарушения.

Согласно п.10 Правил розничной торговли лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и другими товарами, реализуемыми аптечными учреждениями, утвержденным Минздравом России 23 декабря 1999 г. за N 99/190, продавец обязан довести до сведения покупателя наименование своей организации, место ее нахождения (юридический адрес) и режим работы, размещая указанную информацию на вывеске организации. Продавец, зарегистрированный как индивидуальный предприниматель, должен, кроме этого, предоставить покупателю информацию о государственной регистрации и наименовании зарегистрировавшего его органа. Таким образом, в данном случае имеются нарушения (в первом случае не указан юридический адрес, а во втором – не предоставлена информация о государственной регистрации и наименовании зарегистрировавшего его органа). За данные нарушения медицинскую организацию можно привлечь к гражданско-правовой ответственности.
С. обратилась в суд с иском к ООО «Пластика» о расторжении договора и взыскании денежных средств, потраченных на операцию, а также о взыскании компенсации морального вреда. Она указала, что заключила с центром пластической хирургии договор о проведении хирургической операции — фейслифтинга, нижней блефаропластики. Договор предусматривал, что в случае

осложнений при операции или в послеоперационный период ООО «Пластика» оказывает весь комплекс лечебной помощи, необходимый для ликвидации осложнения. По мнению истицы, операция не дала видимого положительного эффекта. Не устранены морщины, носогубных складок стало больше, возникли медицинские осложнения — провисание нижнего века. Правый глаз не закрывается и болит, правая щека дергается при моргании глазом. Истица требует либо полного возмещения затрат на операции, либо корректирующие операции за счет ООО «Пластика». Обоснованы ли требования истца?

Молодой врач, только что устроившийся на работу в клинику, обнаруживает, что его старшие коллеги не используют новейшие разработки в области лечения профильных заболеваний и не информируют своих пациентов о существовании других более современных методов лечения. Обоснуйте действия врача. Оцените ситуацию с правовой позиции.

Главный врач вынес своим приказом выговор медстатистику В. Она задержалась на работе, готовя годовой отчет. Уходя, она заперла свой кабинет и отделение, занимавшее пол-этажа, а ключи сдала на охрану. Наутро выяснилось, что в отделении всю ночь оставался пациент, заснувший в углу перед кабинетом заместителя главврача. Проснувшись, он не смог выйти из отделения, кричал, стучал - бесполезно. Ситуация усугублялась тем, что он зашел в поликлинику подписать справку перед работой в ночную смену. В результате ему был поставлен прогул, грозили увольнением. Естественно, пациент написал жалобу на поликлинику. Результатом жалобы стал выговор медстатистику. Оцените ситуацию с правовой позиции.

Приказом главного врача больницы операционной медицинской сестре М. был вынесен выговор за невыполнение своих обязанностей по подсчету инструментов, выданных хирургу и возвращенных после использования. Во время операции в брюшной полости пациента был забыт зажим. Забытый зажим был обнаружен через сутки после проведения операции при проведении обзорной рентгенографии брюшной полости по подозрению на кишечную непроходимость. Больному произвели релапаротомию, инструмент был удален. В дальнейшем послеоперационный период проходил без осложнений. Оцените ситуацию с правовой позиции.

Операционная медсестра М. не согласилась с объявленным выговором, так как не считала себя обязанной следить за возвратом инструментария. По ее мнению, в ее обязанности входит только подсчет выданных и возвращенных расходных материалов (салфеток, тампонов и т.п.), а за инструментами должен следить врач. Медсестра подала иск в суд. Суд признал взыскание, наложенное на М. незаконным. Рассмотрите доводы суда

Постовая медсестра М. была уволена за то, что отказалась выполнять "дневные" назначения больным за отсутствующую процедурную сестру. М. была принята на работу в "Тальменский дом-интернат для престарелых и инвалидов" более 10 лет назад на должность медицинской сестры с окладом по штатному расписанию 1472 руб. в месяц по 7 разряду ЕТС. Ее должностные обязанности были перечислены в трудовом договоре и состояли в следующем: она должна была знать количество пациентов, состояние тяжелобольных и врачебные назначения, должна была проводить медосмотры пациентов с раздачей медикаментов, контролировать работу санитарок. График работы - суточные дежурства. Оцените ситуацию с правовой позиции.

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь? Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности? Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации? К какому должностному лицу имеют право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента? Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны? К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

У больного К., 56 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда. Оцените правомерность действий врача в данном случае. Опишите алгоритм действий врача в случае, если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный.

Семья девушки, страдающей эпилептическими припадками, обратилась за помощью к медицинской сестре, живущей по соседству. Мед.сестра дала семье больной лекарственные травы, которые должны были помочь победить недуг. За свои услуги она взяла плату. В результате состояние девочки ухудшилось. Ее пришлось срочно госпитализировать. В больнице ей был поставлен диагноз эпилепсия. На претензии семьи мед.сестра ответила, что лишь посоветовала безопасные травы, которые не могли навредить. Как можно классифицировать действия мед.сестры? Понесет ли она ответственность за свои действия?

Хирург Матвеев, имевший II квалификационную категорию, стаж по специальности 6 лет, являлся лечащим врачом гражданина Коренева, 37 лет. Больной поступил в отделение по поводу флегмоны левого предплечья, левостороннего подмышечного лимфаденита, был поверхностно осмотрен врачом и уже через 45 минут после поступления в отделение взят в операционную. Хирург с излишней поспешностью, без наличия необходимых (тем более жизненных) показаний, единолично, без договоренности с заведующим отделением об участии в операции анестезиолога,

не обосновав в медицинской карте больного выбор операции и анестезии, решил вскрыть флегмону под масочным фторотовым наркозом, обладающего повышенным гипертензивным эффектом. Данные судебно-медицинского исследования трупа пациента Коренева выявили «длительное (в течение 14 минут) кислородное голодание, возникшее в связи с дачей масочного фторотанового наркоза и рефлекторную остановку сердца, что привело к гибели клеток коры головного мозга, энцефалопатии, осложнившейся двусторонней гнойной пневмонией, явившейся непосредственной причиной смерти»
Вопросы: Разберите деяние по составу преступления. Каким охраняемым Уголовным кодексом интересам был причинен ущерб. Определите виновность врача (в каких формах – умысла или неосторожности она выражалась).

Врач-реаниматолог Чижикова (стаж работы 19 лет), оказывая помощь пациентке Ракитиной, госпитализированной в реанимационное отделение в ургентном состоянии в сопровождении отца, обратилась к последнему с просьбой о сдаче крови для дочери, а в последствии, с предложением о приобретении для нее (дочери) дорогостоящих лекарственных средств на сумму 21024 руб., аргументируя свои требования отсутствием необходимых лекарственных средств в клинике. Несмотря на все проводимые мероприятия в отношении Рактитной, пациентка через 2-е суток скончалась. Как в дальнейшем было определено заключением судебно-медицинской экспертизы, все мероприятия, в т.ч. переливание крови и применение приобретенных отцом Ракитиной лекарственных препаратов было оправдано. Вопросы: Определите правомерность действий врача-реаниматолога по отношению к отцу пострадавшей. Имело ли место совершение преступлений, предусмотренных гл. X УК РФ и почему?

В городе С. региональная прокуратура проверила С-ую областную клиническую больницу. Поводом для проверки стало обращение сотрудников больницы, которые сообщили о просроченных лекарствах в отделении реанимации. В ходе прокурорской проверки в отделении реанимации, а также в помещениях склада учреждения обнаружены лекарственные препараты и медицинские изделия с истекшим сроком годности. При этом со слов медицинского персонала просроченные лекарства и медицинские изделия использовались в работе, что недопустимо в соответствии с действующим законодательством. О каком правонарушении или преступлении идет речь?

В центре города Е. произошло ДТП. Погибли два человека. Очевидцы отмечали, что виновник аварии был в неадекватном состоянии. Он прошѐл процедуру медицинского освидетельствования, но позже было обнаружено, что анализы водителя были подменены — свою биологическую жидкость оставил отец виновника. По какой статье возможно возбуждение уголовного дела?

В городе К. фельдшер скорой помощи подобрали лежавшего на улице в луже мужчину и доставили его в приѐмное отделение К-ой больницы. В приѐмном отделении фельдшер оставила направление с диагнозом: "Кома неизвестной этиологии". Вызванный дежурный врач получил информацию, что доставлен пьяный. Врач лишь издалека видел доставленного и оказывал помощь мальчику с ушибленной раной на лице. Через три часа подошедший коллега поинтересовался, кто лежит на кушетке. Оба врача подошли к мужчине и обнаружили, что он умер. Как выяснилось позже от аспирации содержимого желудка. Окружной прокурор сразу прибыл в больницу и в присутствии понятых изъял все медицинские документы, оформленные по поводу данного потерпевшего. Из документов оказался лишь один - направление фельдшера скорой помощи. Нарушен ли закон, если да, то кто его нарушил и какой?

К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а

полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения. Вопросы: Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за ним имуществом? В каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность? Как распределяются доходы от такой деятельности?

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.
Вопросы: Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?
Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны? К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Гражданка, находясь в гостях у родителей, заболела пневмонией. Вызванные к ней бригада скорой помощи и участковый врач отказали в госпитализации ввиду отсутствия у неё полиса ОМС (забыла дома). Отказ от госпитализации стал причиной смерти гражданки. Вопрос: Может ли быть в этом случае медицинский персонал привлечен к уголовной ответственности. Главный врач ЛПУ не разрешил отцу тяжелобольного сына находиться вместе с ним в больнице, заявив, что такое право предоставляется только матери ребенка.
Вопрос: Правомерны ли действия врача ЛПУ? Каким документом следует руководствоваться при решении данного вопроса?

Женщина, 35-ти лет со сроком беременности 24 недели обратилась в медицинское учреждение по поводу искусственного прерывания беременности в связи с тяжелым заболеванием (диагноз установлен и подтвержден). Однако получила отказ из-за большого срока беременности.
Вопрос: Правомерен ли отказ в данной ситуации? Каков порядок искусственного прерывания беременности?

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано. 1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации? 2. К какому должностному лицу имеют право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литератураКнижный вариант

1. Леонтьев, О.В. Правоведение: учеб. для мед. вузов.- В 2 ч.- СПб.: СпецЛит.- Ч. 1 – 2010.-176 с. Ч. 2 - 2012.- 175 с.
2. Некрасов С.И. Правоведение: учеб.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт, 2015.- 629 с.

8.2.Дополнительная литератураКнижный вариант

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учеб.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити Дана, 2013
2. Сосунов В.И. Правоведение. Курс лекций.- Пятигорск, ПГФА, 2008
3. Братановский, С. Н. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / С. Н. Братановский. – Москва : Юнити-Дана, 2017 – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: ttps://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682364
4. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4863-. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html
5. Сергеев Ю.Д. Мед. право: учебный комплекс для вузов: в 3-х т..- М.: ГЭОТАР-Медиа,2008
6. Шумилов В.М. Правоведение: учеб. / В.М. Шумилов.- 2-е изд.- М.: Юрайт, 2013.- 423 с.
7. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации.- 10-е изд.- М.: ИнфраМ,2013
8. Малько, А.В. Теория государства и права . Элементарный курс: учеб. пособие.- М.: КнлоРус, 2013
9. Орловский, Ю.П. Трудовое законодательство, актуальные вопросы, комментарии, разъяснения: практ. пособие / Ю.П. Орловский, А.Ф.Нуртдинова, Л.И. Чиканова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013 ЭБС
10. Сергеев, Ю.Д. Медицинское право [Электронный ресурс]: приложение к учеб. комплексу для вузов: в 3 т. на компакт диске / Ю.Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 -784 с.
11. Правоведение [Электронный ресурс]: электрон. учеб.- / В.А. Алескеенко [и др.].- М.:КНОРУС, 2010 CD диск.
12. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В.
13. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022 – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545
14. Козлова, Т. В. Основы права / Козлова Т. В. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009 - 192 с. . –Режим доступа: по подписке. – URL: https: //www. studentlibrary.ru /book/ ISBN9785 97041 1605.htm
15. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Сашко, Л.В. Кочорова.- 2011 – 352 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru
16. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М.
17. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 616 с. . – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html

8.1 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221

3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853

31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. •http://pravo.gov.ru/ - официальный интернет-портал правовой информации.
2. •https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант.Ру»
3. •https://sudrf.ru/ – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие», интернет портал
4. •https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.
5. •http://elibrary.ru – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
6. •https://urait.ru/ – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 14 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, 86 учебный корпус №6	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (9 шт.); -стул ученический (16шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** **-набор демонстрационного оборудования:** - Ноутбук ASUS с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.
Кабинет 10 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, 86 учебный корпус №6	комплекты учебной мебели

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

−наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

−размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

−присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

−обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

−обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

−дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

−обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных	Базовый уровень

	проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1.1Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы
УК-11.2.1Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им
УК-11.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами
ОПК-8 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
ОПК-8.1.1 Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; этические основания современного медицинского законодательства.

<u>Сформированы</u>:

знания

Результаты обучения
Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; этические основания современного медицинского законодательства

умения.

Результаты обучения
Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им

Профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами

<u>Типовые практические задания для подготовки к зачету, экзамену</u>

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ Инструкция к выполнению: 1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2 Продумать логику и полноту ответа. 3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.			

4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
1.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие государства	Государство - это политико-территориальная организация публичной власти, обладающая суверенитетом и специальным аппаратом управления, который обеспечивает соблюдение правопорядка и осуществление функций, необходимых для общества
2.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Что означает суверенитет государства?	Суверенитет государства – это право государства на верховенство и независимость во внутренних делах и во взаимоотношениях с другими государствами. Это означает, что государство обладает верховной властью на своей территории и не зависит от других государств в принятии решений.
3.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие права и его основные черты	Право - это система общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством, обеспечивающих регулирование общественных отношений и поддержание порядка в обществе. Оно представляет собой совокупность норм, которые определяют права и обязанности граждан, а также санкции за их нарушение.
4.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Признаки правового государства	Правовое государство характеризуется рядом признаков, важнейшими из которых являются верховенство закона, защита прав и свобод человека, разделение властей, независимый суд и взаимная ответственность государства и личности. Эти признаки обеспечивают стабильность, справедливость и предсказуемость в отношениях между государством и гражданами.
5.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Норма права. Структура юридической нормы	Норма права - это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством, регулирующее общественные отношения и обеспеченное возможностью государственного принуждения. Оно является основой правовой системы и служит для регулирования различных аспектов жизни общества. Норма права обычно состоит из трех основных элементов: Гипотеза: Указывает на условия, при которых норма права подлежит применению. Диспозиция: Определяет само правило поведения, которое должно соблюдаться. Санкция: Указывает на последствия несоблюдения правила поведения, предусмотренного нормой права.
6.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие и виды источников (форм) права	Источники права - это формы, в которых правовые нормы выражаются и становятся обязательными для применения. Они включают в себя нормативно-правовые акты, правовые обычаи, судебные прецеденты, нормативные договоры и другие.
7.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие системы права.	Система права - это внутреннее строение права, включающее в себя совокупность правовых норм, институтов и отраслей, которые взаимосвязаны и образуют единое целое. Это структурированная организация норм права, регулирующих общественные отношения.
8.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие и виды правоотношений	Правоотношение – это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности. В более широком смысле, это вид общественных отношений, возникающий на основе норм права, в которых у сторон есть взаимные права и обязанности.
9.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Правоспособность, дееспособность и правосубъектность	Правосубъектность делят на правоспособность (способность иметь права и нести обязанности) и дееспособность (способность своими действиями приобретать субъективные юридические права и

			обязанности, осуществлять и прекращать их).
10.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие правового статуса	Правовой статус — установленное нормами права положение его субъектов, совокупность их прав и обязанностей. В правовой статус входят: правосубъектность (в свою очередь включающая правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и трансдееспособность субъекта); установленные законом права и обязанности; гарантии установленных прав; ответственность субъекта за неисполнение обязанностей.
11.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие и состав правонарушения	Правонарушение – это противоправное, общественно опасное и виновное деяние (действие или бездействие), которое причиняет вред обществу, государству или отдельным лицам и влечет за собой юридическую ответственность. Состав правонарушения - это совокупность необходимых элементов, наличие которых является основанием для привлечения к юридической ответственности.
12.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие юридической ответственности	Юридическая ответственность – это обязанность претерпевать неблагоприятные последствия за нарушение закона, установленные государством. Это означает, что лицо, совершившее правонарушение, может быть подвергнуто мерам государственного принуждения, таким как штрафы, лишение свободы, возмещение ущерба и т. д.
13.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Виды юридической ответственности	Юридическая ответственность в Российской Федерации подразделяется на следующие основные виды: уголовную, административную, гражданско-правовую, дисциплинарную и материальную. Каждый из этих видов ответственности применяется в зависимости от характера правонарушения и сферы общественных отношений, в которых оно было совершено.
14.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Правовой статус человека	Правовой статус человека - это совокупность его прав, свобод и обязанностей, установленных и гарантированных законом, а также принципы и нормы, определяющие его взаимоотношения с государством и обществом. Он включает в себя как права и свободы, присущие всем людям (права человека), так и права и обязанности, связанные с гражданством (права гражданина).
15.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Гражданство	Гражданство - это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся во взаимных правах и обязанностях. Оно предполагает не только права, такие как защита и социальные блага, предоставляемые государством, но и обязанности, такие как соблюдение законов и участие в общественной жизни.
16.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие гражданского права	Гражданское право – это отрасль частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности.
17.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Какие отношения регулируются гражданским законодательством	Гражданское законодательство регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица. К ним относятся, например, отношения собственности, договорные обязательства, отношения, связанные с интеллектуальной собственностью, а также личные неимущественные права и свободы. Имущественные отношения: Вещные отношения: права собственности, владения, пользования и распоряжения

			имуществом. Обязательственные отношения: договоры, обязанности по возмещению вреда, неосновательному обогащению и т.д. Отношения, связанные с интеллектуальной собственностью: авторские права, права на изобретения, товарные знаки и т.п. Корпоративные отношения: отношения, связанные с участием в юридических лицах (корпорациях).
18.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Юридическое равенство участников гражданских правоотношений	Юридическое равенство участников гражданских правоотношений означает, что все субъекты этих отношений, будь то физические или юридические лица, обладают равной правоспособностью и равным положением в рамках закона. Это означает, что никто не имеет преимущества перед другим, и все участники имеют одинаковые права и обязанности при вступлении в гражданские правоотношения и при их осуществлении
19.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие гражданского законодательства	Гражданское законодательство — совокупность правовых актов (а не норм права, как правовая отрасль), которые определяют правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других имущественных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирует отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.
20.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Гражданская правоспособность	Гражданская правоспособность – это признанная законом способность гражданина иметь гражданские права и нести гражданские обязанности. Она возникает с момента рождения и прекращается смертью. Все граждане обладают равной гражданской правоспособностью, независимо от пола, возраста, имущественного положения и других факторов.
21.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие и виды дееспособности граждан	Дееспособность гражданина - это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Различают полную и частичную (ограниченную) дееспособность. Полная дееспособность наступает в 18 лет, а также в случаях, предусмотренных законом до достижения этого возраста (например, вступление в брак или эмансипация). Частичная дееспособность может быть ограничена в силу возраста (несовершеннолетние) или по решению суда в связи с психическим расстройством, злоупотреблением алкоголем или наркотиками.
22.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Признаки юридического лица	Основные признаки юридического лица: организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная гражданско-правовая ответственность и способность выступать в гражданском обороте от своего имени. Эти признаки определены в Гражданском кодексе РФ.
23.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Виды объектов гражданских прав	К объектам гражданских прав относятся вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, в том числе цифровые

			рубли, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права); результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.
24.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Гражданско-правовые сделки	Гражданско-правовые сделки - это юридические действия, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Они являются основными способами возникновения гражданских правоотношений.
25.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Гражданско-правовая ответственность	Гражданско-правовая ответственность - это форма юридической ответственности, которая наступает за нарушение гражданских прав и обязанностей. Она предусматривает имущественные последствия для правонарушителя, направленные на восстановление нарушенных прав потерпевшего.
26.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Система гражданского права	Система гражданского права - это внутренняя структура, включающая в себя совокупность норм и институтов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения между участниками гражданского оборота. Она подразделяется на общую и особенную части, каждая из которых содержит свои институты и нормы
27.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Гражданское правоотношение	Гражданское правоотношение – это урегулированное нормами гражданского права общественное отношение, возникающее между юридически равными субъектами по поводу материальных и нематериальных благ. Оно характеризуется равенством сторон, их имущественной самостоятельностью и автономией воли.
28.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Договор	Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. К договорам применяются правила о двух- и многосторонних сделках.
29.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Право собственности	Право собственности – это юридическое понятие, которое определяет правомочия субъекта (лица) владеть, пользоваться и распоряжаться определенным имуществом, включая возможность извлекать из него полезные свойства и определять его юридическую судьбу, в рамках закона. В Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
30.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Предпринимательская деятельность	Предпринимательская деятельность, или предпринимательство, - это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Она подразумевает инициативность, стремление к извлечению дохода и ответственность за результаты своей работы.
31.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Какие отношения регулирует трудовое право	Трудовое право регулирует трудовые отношения между работником и работодателем, а также отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Это включает в себя вопросы заключения, изменения и прекращения трудовых договоров, оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха, дисциплины труда, охраны труда, а также разрешения трудовых споров и применения мер ответственности.
32.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Назовите источники трудового права	Источники трудового права в России можно разделить на несколько групп: международные акты, Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, федеральные законы и подзаконные акты, а также локальные нормативные акты.

33.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Кто является субъектом трудовых правоотношений	Основными субъектами трудовых правоотношений являются работник и работодатель. Работник - это физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. Работодатель, в свою очередь, может быть как физическим, так и юридическим лицом (организацией), которое заключило трудовой договор с работником. Таким образом, трудовые правоотношения возникают между двумя сторонами: работником, который предоставляет свою рабочую силу, и работодателем, который предоставляет работу и оплачивает труд. Дополнительно, в качестве субъектов трудовых правоотношений могут выступать: • Профсоюзы: и другие органы, представляющие интересы работников. • Государственные органы, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. • В некоторых случаях, иные организации или лица, наделенные правом заключать трудовые договоры.
34.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Назовите объекты трудовых правоотношений	Объектами трудовых правоотношений являются непосредственно процесс труда (то есть работа, которую выполняет работник), а также связанные с ним общественные отношения. Эти отношения включают в себя как индивидуальные трудовые отношения (например, отношения между работником и работодателем), так и отношения, связанные с организацией труда, его оплатой, охраной труда, разрешением трудовых споров и т. д.
35.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Какие отношения регулирует трудовое право	Трудовое право регулирует трудовые отношения между работником и работодателем, а также отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Это включает в себя вопросы заключения, изменения и прекращения трудовых договоров, оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха, дисциплины труда, охраны труда, а также разрешения трудовых споров и применения мер ответственности.
36.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Цели трудового законодательства РФ	Цели трудового законодательства Российской Федерации заключаются в установлении государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создании благоприятных условий труда, а также в защите прав и интересов работников и работодателей.
37.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	С какого возраста наступает трудовая дееспособность	Трудовая дееспособность, то есть способность заключать трудовой договор, в России наступает с 16 лет, а в некоторых случаях и с 14 лет. Полная трудовая дееспособность (с 16 лет): Общее правило: Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. Исключения: С согласия родителей или попечителей, с 14 лет можно заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью. Лица, получившие общее образование и достигшие 15 лет, могут заключать трудовые договоры. Несовершеннолетний, признанный полностью дееспособным (эмансипированным) в возрасте 16 лет, также может заключать трудовой договор.
38.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Возможно ли наступление трудовой дееспособности до 14 лет	В России наступление трудовой дееспособности до 14 лет невозможно в общем порядке. Трудовой кодекс (ТК РФ) допускает заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста 16 лет. Исключения, при которых допускается работа лиц младше 16 лет, должны быть

			предусмотрены законодательством, например, в сфере культуры, спорта, искусства. Даже в таких случаях требуется согласие родителей или законных представителей, а также органов опеки и попечительства.
39.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Какими основными правами обладает работник	Основные права работника, закрепленные в Трудовом кодексе Российской Федерации (ТК РФ), включают в себя: право на труд, защиту от безработицы, справедливые условия труда, отдых, равенство прав и возможностей, своевременную выплату заработной платы, профессиональную подготовку, участие в управлении организацией, защиту трудовых прав и разрешение трудовых споров, а также возмещение вреда и компенсацию морального вреда
40.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Назовите обязанности работодателя	Работодатель обязан соблюдать трудовое законодательство, обеспечивать безопасные условия труда, выплачивать заработную плату, а также предоставлять работникам работу, предусмотренную трудовым договором. Кроме того, работодатель обязан знакомить работников с локальными нормативными актами, обеспечивать обязательное социальное страхование и возмещать вред, причиненный работникам при исполнении трудовых обязанностей.
41.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Что является основанием возникновения трудового правоотношения	Основанием возникновения трудового правоотношения является трудовой договор, заключаемый между работником и работодателем. Кроме того, трудовые отношения могут возникать на основании фактического допущения работника к работе с ведома работодателя, даже если трудовой договор еще не оформлен, а также в случаях, предусмотренных законом, например, при назначении на должность или утверждении в должности
42.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие трудового договора	Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права
43.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Рабочее время	Рабочее время - время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
44.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Время отдыха	Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению. Включает в себя перерывы в течение рабочего дня, ежедневный отдых, выходные дни, праздничные дни и отпуска.
45.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Трудовая дисциплина	Дисциплина труда - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором. Трудовой распорядок определяется правилами внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка - локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами

			порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.
46.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Дайте понятие административного права	Административное право - это отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти (государственного управления). Оно определяет права и обязанности граждан и организаций в их взаимодействии с органами государственной власти, а также между самими органами власти.
47.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Источники административного права	Источники административного права - это нормативные правовые акты, которые содержат нормы административного права и регулируют отношения в сфере государственного управления. К основным источникам относятся Конституция РФ, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления Правительства РФ, законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации, а также международные договоры.
48.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Перечислите отношения, составляющие предмет административно-правового регулирования	Предметом административно-правового регулирования являются общественные отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти, то есть в сфере государственного управления. Эти отношения связаны с организацией и деятельностью исполнительных органов, их взаимодействием с гражданами и организациями, а также с обеспечением законности и правопорядка.
49.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Перечислите методы административного регулирования	Методы административного регулирования - это способы, с помощью которых государство воздействует на общественные отношения в сфере исполнительной власти. Эти методы включают в себя предписания, запреты, дозволения, а также убеждение и принуждение.
50.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ	В Российской Федерации административная дееспособность, то есть способность лица нести административную ответственность, наступает с 16 лет. Это означает, что лица, достигшие этого возраста, могут быть привлечены к административной ответственности за совершение административных правонарушений. Согласно статье 2.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. Однако, для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет, существуют некоторые особенности. В частности, в некоторых случаях, по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, такое лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему мер, предусмотренных законодательством о защите прав несовершеннолетних.
51.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Административный проступок	Административный проступок, также называемый административным правонарушением, - это противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность согласно законодательству. В отличие от преступлений,

			административные проступки характеризуются меньшей степенью общественной опасности.
52.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Состав административного правонарушения	Состав административного правонарушения – это совокупность установленных законом признаков, наличие которых необходимо и достаточно для признания деяния административным правонарушением и привлечения виновного к административной ответственности. объект правонарушения – общественные отношения, которое лицо нарушает. объективная сторона правонарушения – признаки конкретного действия (бездействия) за которые предусмотрена административная ответственность. субъект правонарушения – физическое (в том числе должностное лицо), обладающие признаком вменяемости и достигшее определенного возраста или юридическое лицо. субъективная сторона правонарушения – виновность физических, должностных и юридических лиц в совершении административных правонарушений. Для физических и должностных лиц в форме умысла или неосторожности, для юридического лица доказыванию виновности подлежит то, что у лица имелась возможность для соблюдения правил и норм, но им не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.
53.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Перечислите виды административных правонарушений	Административные правонарушения в Российской Федерации классифицируются по различным признакам, включая объект посягательства, характер противоправного деяния и отрасль права, к которой они относятся. Основные группы административных правонарушений включают нарушения в области общественного порядка и безопасности, прав граждан, собственности, управления, а также в сфере окружающей среды и транспорта. Основные виды административных правонарушений: Посягающие на общественный порядок и безопасность: К ним относятся мелкое хулиганство, нарушение правил проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирований, нарушение правил оборота оружия и другие. Посягающие на права граждан: Это нарушения в области избирательных прав, трудовых прав, прав потребителей и другие. Посягающие на собственность: Включают мелкое хищение чужого имущества, умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, нарушение правил пользования чужим имуществом и другие. Посягающие на порядок управления: Это нарушения в области государственного управления, налогообложения, таможенного дела, правил дорожного движения и другие. Посягающие на экологическую безопасность и природопользование: Включают нарушения правил охоты, рыбалки, лесопользования, загрязнение окружающей среды и другие. Нарушения в области транспорта: Включают нарушение правил дорожного движения, правил перевозки грузов и пассажиров, правил эксплуатации транспортных средств и другие.
54.	УК-11.1.1; УК-	Дайте понятие	Административная ответственность – это вид

	11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	административной ответственности	юридической ответственности, которая наступает за совершение административного правонарушения. Она выражается в применении уполномоченными государственными органами и должностными лицами установленных законом мер административного наказания к лицу, совершившему правонарушение, не являющееся преступлением.
55.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Административное наказание	Административное наказание - это мера ответственности, применяемая государством за совершение административного правонарушения. Оно представляет собой установленные законом санкции, направленные на предупреждение новых правонарушений как со стороны самого правонарушителя, так и со стороны других лиц.
56.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Предупреждение	Предупреждение - мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица. Предупреждение выносится в письменной форме. Что понимают под впервые совершенным административным правонарушением Предупреждение устанавливается за впервые совершенные административные правонарушения при отсутствии причинения вреда или возникновения угрозы причинения вреда жизни и здоровью людей, объектам животного и растительного мира, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при отсутствии имущественного ущерба.
57.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Административный штраф	Административный штраф - это денежное взыскание, налагаемое за совершение административного правонарушения. Он является одним из видов административных наказаний и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений.
58.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Административный арест	Административный арест - это мера административного наказания, применяемая в исключительных случаях за совершение административных правонарушений, при которой нарушитель содержится в условиях изоляции от общества. Срок административного ареста, как правило, не превышает 15 суток, а в некоторых случаях может быть увеличен до 30 суток. Административный арест назначается судьей.
59.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Лишение специального права	Лишение специального права – это вид административного наказания, применяемый к физическому лицу, которое совершило административное правонарушение, связанное с грубым или систематическим нарушением порядка пользования этим правом. В частности, это может быть лишение права управления транспортным средством за нарушение ПДД, лишение права на охоту за нарушение правил охоты и т.д.
60.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Административный запрет	Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения заключается во временном запрете гражданину на посещение таких мест в дни проведения официальных спортивных соревнований и устанавливается за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения назначается судьей.

			Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения устанавливается на срок от шести месяцев до семи лет.
61.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Уголовное право	Уголовное право - это отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступлений, назначением наказаний и применением других мер уголовно-правового характера. Оно определяет, какие деяния являются преступлениями, какие наказания за них предусмотрены, а также основания для привлечения к уголовной ответственности или освобождения от нее.
62.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Задачи уголовного закона	Задачами являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений
63.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Принципы уголовного права и закона	Основные принципы уголовного права и закона определяют базовые положения, на которых строится система уголовного законодательства. В Российской Федерации к ним относятся: законность, равенство перед законом, вина, справедливость и гуманизм.
64.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие уголовно-правовой нормы	Уголовно-правовая норма — официально признанное и зафиксированное в уголовном законе (имеется в виду Уголовный кодекс РФ — УК РФ) правило поведения, направленное на регулирование общественных отношений и охрану их от преступных посягательств. Устанавливают общие принципы (принцип законности).
65.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Виды диспозиций в УК РФ	В уголовном праве России диспозиция нормы, содержащая признаки преступления, подразделяется на следующие виды: простая, описательная, ссылочная и бланкетная.
66.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	В соответствии с ч.1 ст. 14 УК РФ преступлением признается	В соответствии с частью 1 статьи 14 Уголовного кодекса Российской Федерации, преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания
67.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Состав преступления	Состав преступления – это совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих конкретное деяние как преступление. Другими словами, это юридическая модель, с помощью которой устанавливается, является ли конкретное деяние преступлением и можно ли привлечь к уголовной ответственности лицо, его совершившее.
68.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Добровольный отказ от преступления	Добровольным отказом от преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца. Лицо не подлежит уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца. Лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, подлежит уголовной ответственности в том случае, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления.
69.	УК-11.1.1; УК-	Необходимая оборона	Не является преступлением причинение вреда

	11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1		посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства. Не являются превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения.
70.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Наказание	Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.
71.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Условно-досрочное освобождение	Лицо, отбывающее содержание в дисциплинарной воинской части, принудительные работы или лишение свободы, подлежит условно-досрочному освобождению, если судом будет признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания, а также возместило вред (полностью или частично), причиненный преступлением, в размере, определенном решением суда. При этом лицо может быть полностью или частично освобождено от отбывания дополнительного вида наказания.
72.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Условное осуждение	Если, назначив исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до восьми лет, суд придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, он постановляет считать назначенное наказание условным.
73.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Амнистия	Амнистия – это акт помилования, применяемый к определенной категории лиц, совершивших преступления, и осуществляемый высшим законодательным органом власти (в России – Государственной Думой). Амнистия может заключаться в полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного преследования.
74.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Помилование	Помилование - это акт верховной власти, обычно президента, который полностью или частично освобождает осужденного от наказания, назначенного судом, или заменяет его более мягким. В России помилование осуществляется Президентом Российской Федерации
75.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Судимость	Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости. Судимость в соответствии с настоящим Кодексом учитывается при рецидиве преступлений, назначении наказания и влечет за собой иные правовые

			последствия в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами.
76.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Медицинское право в системе отраслей российского права	Медицинское право в системе отраслей российского права представляет собой комплексную отрасль, регулирующую общественные отношения, возникающие в сфере оказания медицинской помощи и охраны здоровья населения. Оно включает нормы различных отраслей права, таких как административное, гражданское, уголовное и трудовое право, адаптированные к специфике медицинской деятельности.
77.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Предмет и метод медицинского права	Предмет медицинского права - это общественные отношения, возникающие в сфере здравоохранения, связанные с оказанием медицинской помощи, организацией здравоохранения, а также правами и обязанностями медицинских работников и пациентов. Метод медицинского права - это совокупность приемов и способов правового регулирования этих отношений, включающая как императивные (обязывающие), так и диспозитивные (основанные на свободе выбора) методы.
78.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Функции медицинского права	Медицинское право выполняет ряд ключевых функций, включая защиту прав пациентов, регулирование медицинской деятельности, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи, а также определение правовых отношений в сфере здравоохранения. Оно охватывает широкий спектр вопросов, от прав на медицинскую помощь и согласие на лечение до вопросов профессиональной ответственности и этики.
79.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Принципы медицинского права	Основные принципы медицинского права включают в себя соблюдение прав человека в области охраны здоровья, приоритет интересов пациента, обеспечение доступности и качества медицинской помощи, а также ответственность медицинских работников и учреждений за качество и безопасность предоставляемых услуг
80.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Источники медицинского права	Источники медицинского права - это нормативные акты, регулирующие общественные отношения в сфере здравоохранения. Основными источниками являются: законодательные акты (федеральные и региональные законы), подзаконные нормативные акты (постановления, приказы), а также международные соглашения и конвенции, судебная практика и этические нормы.
81.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Состав участников здравоохранительных правоотношений	Участниками здравоохранительных правоотношений являются: пациенты, медицинские работники, медицинские организации, страховые медицинские организации, страхователи и органы государственного управления в сфере здравоохранения.
82.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Медицинская тайна как социально-правовое явление	Медицинская тайна - это социально-правовое явление, представляющее собой обязанность медицинских работников не разглашать информацию о пациенте, полученную в ходе оказания медицинской помощи, без его согласия. Это не только профессиональная этическая норма, но и правовая гарантия неприкосновенности частной жизни и защиты персональных данных
83.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие и сущность медицинской услуги	Медицинская услуга - это комплекс мероприятий, проводимых медицинскими работниками, направленных на сохранение, улучшение и восстановление здоровья человека, включая профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию. Сущность медицинской услуги заключается в ее целевой направленности на удовлетворение потребностей человека в поддержании и

			восстановлении здоровья, а также в ее специфической природе как нематериального блага, имеющего социальную значимость.
84.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Основные принципы охраны здоровья в РФ	Основными принципами охраны здоровья являются: 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи; 3) приоритет охраны здоровья детей; 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; 5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья; 6) доступность и качество медицинской помощи; 7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; 8) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья; 9) соблюдение врачебной тайны.
85.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Обязательное медицинское страхование	Обязательное медицинское страхование (ОМС) – это один из видов государственного социального страхования. ОМС обеспечивает ваше конституционное право на получение бесплатной, доступной и качественной медицинской помощи при наступлении страхового случая.
86.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Добровольное медицинское страхование	Добровольное медицинское страхование (ДМС) – это вид страхования, при котором застрахованное лицо получает доступ к дополнительным медицинским услугам и лечению, не предусмотренным базовой программой обязательного медицинского страхования (ОМС), за счет страховой компании. ДМС позволяет расширить спектр медицинских услуг, получить доступ к частным клиникам и выбрать более комфортные условия лечения.
87.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Понятие врачебной ошибки	Врачебная ошибка - это неправильные действия или бездействие медицинского работника, которые приводят к ухудшению здоровья пациента или его смерти, но не являются результатом преступного умысла, халатности или небрежности. Она обусловлена, как правило, несовершенством медицинской науки, недостатком знаний или опыта врача, а также стечением неблагоприятных обстоятельств.
88.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Договор на оказание платных медицинских услуг	Договор на оказание платных медицинских услуг - это юридический документ, регулирующий отношения между медицинской организацией (исполнителем) и пациентом (потребителем или заказчиком) при предоставлении возмездных медицинских услуг. Он определяет права и обязанности сторон, условия предоставления услуг, стоимость и порядок оплаты.
89.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Качество медицинской помощи	Качество медицинской помощи – это степень, в которой УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ПК-1.1.1 медицинские услуги, оказываемые отдельным лицам и группам населения, соответствуют профессиональным знаниям, основанным на фактических данных, и повышают вероятность достижения желаемых результатов в состоянии здоровья. Это комплексная характеристика, включающая своевременность, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, а также степень достижения

			запланированного результата.
90.	УК-11.1.1; УК-11.2.1; УК-11.3.1; ОПК-8.1.1	Система органов управления здравоохранением в РФ	Система органов управления здравоохранением в Российской Федерации включает в себя федеральный, региональный и муниципальный уровни. На федеральном уровне действует Министерство здравоохранения, которое разрабатывает политику и координирует деятельность в области здравоохранения. Региональные органы исполнительной власти, такие как министерства и департаменты здравоохранения, отвечают за организацию здравоохранения на уровне субъектов федерации. Муниципальные органы управления здравоохранением, включая органы местного самоуправления и подведомственные им учреждения, занимаются вопросами здравоохранения на уровне муниципальных образований.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале

Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.