

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.08.2026 08:13:21
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии
«ФОС ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ»

Пятигорск, 2026 год

ФОС по дисциплине ОП.05. Фармакология разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. «Лечебное дело».

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Фармакология программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Фармакология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

- У.1 Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- У.2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- У. 3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- У. 4. Применять лекарственные средства по назначению врача;
- У.5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знания:

- 3.1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды действия и взаимодействия;
- 3.2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- 3.3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- 3.4. Правила заполнения рецептурных бланков.

Учебная дисциплина ОП.05 Фармакология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09.

ПК: ПК 2. ПК 3. ПК 4. ПК 5

ЛР: ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У.1. Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Правильность выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы.
У.2. Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Правильность выписывания рецепта на лекарственный препарат с нахождением сведений в доступных базах данных. Правильность заполнения рецептурников .
У.3. Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Правильность выполнения тестовых заданий с указанием фармакологических групп.
У.4. Уметь обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	Правильность оформления сигнатуры рецепта с указанием правил приема конкретного лекарственного средства. Правильность решения проблемно- ситуационных фармакологических задач.

Знать:	
3.1. Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Правильность выполнения тестовых заданий . Правильность ответов при фронтальных опросах. Правильность решения ситуационных задач.
3.2. Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Правильность описания лекарственных групп и фармакотерапевтического действия лекарств по группам. Правильность заполнения рабочей тетради.
3.3. Знать побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии.	Правильность выполнения тестовых заданий . Правильность ответов при фронтальных опросах. Правильность решения ситуационных задач
3.4. Знать правила заполнения рецептурных бланков.	Правильность выписывания рецептов на рецептурных бланках. Правильность заполнения рабочей тетради.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППСЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Фармакологии и определяет: - полноту и прочность теоретических знаний;

- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Дифференцированный зачет проводится в смешанной форме- проведение тестирования и выписывание рецептов.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств- тестовые задания, задания по рецептуре.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ по специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме выполнения индивидуальных заданий.

2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины

2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения теоретического курса учебной дисциплины.	1.Перечень контрольных вопросов	Входят в состав учебно-методических комплексов тем учебной дисциплины; хранятся у преподавателя
2	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения практического курса учебной дисциплины.	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи	Входят в состав учебно-методических разработок практических занятий.
3.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения внеаудиторной самостоятельной работы.	Перечень тем реферативных сообщений, компьютерных презентаций.	В наличии у обучающихся.

2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
---	--------------------	-------------	------------

1.	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету	Приложение 2 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету. Приложение 3 Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету
----	---	---	---

3 Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
Теоретические занятия				
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Введение	Фронтальный	Устный контроль	3 2	ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09. ПК: ПК 2. ПК 3.

				ПК 4. ПК 5 ЛР: ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19
Раздел 2.Рецептура.				

Тема 3.1. Общая фармакология, фармакокинетика лекарственных средств.	Групповой, индивидуальный	Устный, письменный контроль.	3 1, 3	ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09. ПК: ПК 2. ПК 3. ПК 4. ПК 5 ЛР: ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19
Тема 4.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, письменный контроль оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	3 1-4	
Тема 5.3. Средства, действующие на адренергические синапсы(адренергические средства)	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, письменный контроль оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	3 1-4	
Тема 6.3. Средства, стимулирующие ЦНС.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, письменный контроль оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	3 1-4	
Практические занятия				
Тема 1.1.Рецептура. Твердые и мягкие лекарственные формы.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1 3 1, 4	ОК 1-8,12 ОК 1-8,12 ОК 1-8,12 ОК 1-8,12 ПК 3.3 ОК 1-8,12 ПК 3.3
Тема 2.. Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1 3 1, 4	
Тема 3 Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1 3 1, 3	

Тема 4.. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4
Тема 5. Химиотерапевтические средства: антибиотики.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4

Тема 6. 3.Антибиотики.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09. ПК: ПК 2. ПК 3. ПК 4. ПК 5 ЛР: ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19
Тема 7 Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	
Тема 8 Химиотерапевтические средства из других групп.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	
Тема 9 .Сульфаниламидные средства и противотуберкулезные средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	
Тема 10 Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	
Тема 11.Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства)	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	

Тема 12. Средства, действующие на адренергические синапсы(адренергические средства)	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4
Тема 13. Наркотические и ненаркотические анальгетики.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4
Тема 14. Средства, угнетающие ЦНС.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения	У 1-5 З 1-4

		аудиторной и внеаудиторной работы.		
Теоретические занятия				
Тема 7.1. Антигипертензивные средства.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09. ПК: ПК 2. ПК 3. ПК 4. ПК 5 ЛР: ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19
Тема 8.2. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Письменный контроль, , оценка выполнения внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09. ПК: ПК 2. ПК 3. ПК 4. ПК 5 ЛР: ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19
Тема 13. Средства первой помощи при отравлениях.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, оценка выполнения и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4	ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09. ПК: ПК 2. ПК 3. ПК 4. ПК 5 ЛР: ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19
Практические занятия				

Тема 1. Средства, стимулирующие ЦНС.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09. ПК: ПК 2. ПК 3. ПК 4. ПК 5 ЛР: ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19
Тема 2. Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	
Тема 3 Антигипертензивные средства.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	
Тема 4 Средства, применяемые при нарушении коронарного кровообращения.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	
Тема 5 Средства, применяемые при нарушении секреции желез желудка.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	
Тема 6 Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09. ПК: ПК 2. ПК 3. ПК 4. ПК 5 ЛР: ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 19
Тема 7 Препараты витаминов.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, Оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	
Тема 8.Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 3 1-4	

Тема9 Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, Оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4
Тема 10. Средства, влияющие на систему крови и противоаллергические.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4
Тема 11. Средства, влияющие на мускулатуру матки и противоопухолевые.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, , оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4
Тема 12. Средства первой помощи при отравлениях Дифференцированный зачет.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-5 З 1-4

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учебных занятий» в виде отметок по пятибалльной системе.

3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.2.1. Пакет преподавателя

- условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: учебный кабинет Фармакологии Время выполнения тестового задания – 50 минут.

- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании. критерии оценки результатов сформированности умений применять теоретические знания при выписывании рецептов:

- оценка 5 (отлично)- при правильном написании 5 рецептов;
- оценка 4 (хорошо)- при правильном написании 4 рецептов;
- оценка 3 (удовлетворительно)- при правильном написании 3 рецептов;
- оценка 2 (неудовлетворительно)- при правильном написании 2 и менее рецептов.

Общая оценка выводится из положительных оценок за выполнение тестовых заданий и написание рецептов и является их средним арифметическим.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.2.2. Задания для обучающегося -вид

контрольно – оценочных средств:

Задание 1 компьютерное -тестовое задания (Приложение 4.Перечень тестовых заданий).

Задание 2-задания по рецептуре;(Приложение 3.Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету)

-время выполнения : тестовых заданий-50 мин; написание рецептов -15 минут.

3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

Итоговая оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

3.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

3.3.1 Вид контрольно-оценочных материалов

Для проведения среза знаний по дисциплине составлены задания по выписыванию рецептов с указанием фармакологической групп препарата и его показания к применению.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 5 (Приложение 6.Задания для проведения среза знаний по дисциплине «Фармакология»).

3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень приложений к комплекту ФОС по учебной дисциплине Фармакология

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Задания для текущего контроля успеваемости
Приложение 2	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету
Приложение 3	Перечень заданий по рецептуре для подготовки к дифференцированному зачету
Приложение 4	Перечень тестовых заданий с эталонами ответов
Приложение 5	Задания по рецептуре для проведения дифференцированного зачета с эталонами ответов.
Приложение 6	Задания для проведения среза знаний по дисциплине Фармакология
Приложение 7	Эталоны ответов заданий для проведения среза знаний по дисциплине Фармакология

Задания для текущего контроля успеваемости.

Теоретические занятия (второй семестр) Тема 5. Общая фармакология, фармакокинетика лекарственных средств.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме: Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.

- 1 Способы выражения концентраций растворов
- 2 Сокращенная и развернутая пропись выписывания рецептов на растворы.
- 3 Спиртовые и масляные растворы, правила выписывания их в рецептах.
- 4 Характеристика микстур, правила выписывания рецептов.
- 5 Характеристика настоев и отваров
- 6 Лекарственные формы для инъекций, основные требования к ним.
7. Растворы выпускаемые в ампулах и флаконах, правила выписывания рецептов

Тема № 7 Антисептические и дезинфицирующие средства.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме : Фармакодинамика лекарственных средств.

1. Механизмы действия лекарственных веществ(медиаторы, рецепторы, ферменты и т.д)
- 2 Факторы, влияющие на реализацию фармакологического эффекта (свойства, дозы, возраст, особенности организма, биоритмы)3
- 3-Виды действия лекарственных средств (местное, резервативное, прямое, побочное, токсическое тератогенное
- 4 Реакции, обусловленные длительным приемом препаратов(привыкание, кумуляция, зависимость, феномен отмены

Тема № 10 Противовирусные, противогрибковые средства и иммуномодуляторы.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме : Антибиотики

1-характеристика макролидов : эритромицина, рокситромицина, кларитромицина, сумамеда, макропен;

2Характеристика аминогликозидов 1-4 поколений: стрептомицина, канамицина, гентамицина, амикацина, изепамицина;

3-характеристика тетрациклинов: тетрациклина, доксициклина;

-4 характеристика левомицетина и линкозамидов- линкомицина гидрохлорида;

5-характеристика гликопептидов и рифампицинов

Тема № 15. Средства, действующие на адренергические синапсы(адренергические средства)

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме : Средства, действующие на холинергические синапсы (холенергические средства)

1 анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы;

2 классификация холинергических средств;

3 характеристика М- холиномиметиков, Н-холиномиметиков(фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания);

4 характеристика М- холиноблокаторов, Н-холиноблокаторов;

5 характеристика М, Н-холиномиметиков фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания);

Тема № 18 Средства, стимулирующие цнс.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме 6: Средства угнетающие цнс.

1 Средства для ингаляционного наркоза, особенности действия, показания, осложнения при наркозе;

2 средства для неингаляционного наркоза, фармакокинетика, применение в медицинской практике;

3 этанол, влияние на цнс, пищеварительный тракт, кожу, слизистые оболочки;

4 снотворные средства, классификация, показания, побочные действия, развитие лекарственной зависимости;

;

Практические занятия

Тема №1. **Рецептура. Твердые и мягкие лекарственные формы.** Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса.:

- терминология: лекарственное вещество, средство форма и препарат ; оригинальный препарат и дженерики;

- наркотические, ядовитые и сильнодействующие

- рецепт, общие правила выписывания рецептов;

- характеристика и определение твердых лекарственных форм: таблеток, порошков, капсул, гранул определение и характеристики мазей, паст, суппозиторий, пластырей, гелей, кремов и лекарственных пленок

Закрепление знаний.

Проводится в виде письменного ответа на задания карточек :

1. Дать характеристику твердой лекарственной форме – порошку
2. Записать цифровые выражения дозировок (один санти грамм, двадцать восемь санти грамм)

3. 3 Записать в словарном выражении дозировку (5,0; 0,003,0,05)

Тема № 2. Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:.

Что такое раствор, указать виды растворителей.

2. Способы выражения концентраций растворов.

3 Сокращенная и развернутая пропись выписывания рецептов на растворы.

4 Спиртовые и масляные растворы, правила выписывания их в рецептах.

5. Характеристика микстур, правила выписывания рецептов.

6. Характеристика настоев и отваров, особенности выписывания рецептов.

7. Характеристика настоек и экстрактов, правила выписывания рецептов:.

Закрепление знаний.

Проводится в виде письменного ответа на задания карточек

1 Дать характеристику жидкой лекформе- раствору

2. Способы выражения концентраций растворов;

3Выписать рецепт: Настоя травы термопсиса 0,6- 180 мл. Применять внутрь по 1 ч.л 3 раза в день

Тема № 3. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.

Актуализация опорных знаний Проводится

в виде фронтального опроса:.

Лекарственных средств».

--пути введения лекарственных средств;

-всасывание и распределение лек средств;

- понятия и биологических барьерах;

-биотрансформацию и выведение лекарственных средств из организма;

-факторы, влияющие на фармакологический эффект

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания **Выберите один правильный ответ**

1 Всасывание лекарств в кровь при различных путях введения:

1) кумуляция 2)

абсорбция

3) генерация

.2 Выведение лекарств из организма называется:

1) экскреция

2) абсорбция 3)

генерация

3 Общее действие лекарств после их всасывания при разных путях введения называется:

1) местное действие 3) выборочное действие

2) резорбция 4) кумуляция

4. Нежелательное действие лекарств, стимулирующее опухолевый процесс:

1) тератогенное 3) канцерогенное

2) мутагенное 4) эмбриотоксическое

. 5 Процесс накопления лекарственных веществ в организме:

1) привычка 3) парафилаксия

2) привыкание 4) кумуляция

Тема № 4. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:.

-определение дезинфицирующих, антисептических и противомикробных средств;

-классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению:

-галогенсодержащие и кислородсодержащие средства **Закрепление**

знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите один правильный ответ

1. К антисептикам относятся

1. Цефалоспорины

2. Красители

3. Монобактамы

4. Адсорбенты

2. Перекись водорода

1. Отщепляет в тканях атомарный кислород, оказывает вяжущее действие

2. Нарушает тканевое дыхание
3. Связывает сульфгидрильные группы
4. Механически очищает раны, способствует остановке кровотечения

3. К обволакивающим средствам относятся :

- 1 деготь березовый
- 2слизь крахмала
- 3перекись водорода
- 4 ментол

Тема № 5. Химиотерапевтические средства : антибиотики.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:.

-понятие о возбудителях инфекционных заболеваний;

- классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия и химическому строению

-характеристика природных пенициллинов: бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль, бициллин 5;

- характеристика полусинтетических пенициллинов **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Пенициллины часто вызывают побочный эффект

- 1.аллергические реакции
3. снижение слуха
- 2анемию
4. поражение почек

2.Отметить полусинтетические пенициллины:

- 1бициллины
- 3.оксациллин
- 2.ампициллин
- 4бензилпенициллина натриевая соль

3.Отметить основные свойства цефазолина

- 1имеет широкий спектр действия
- 3действует бактерицидно
- 2действует бактериостатически
- 4.действует только на грамм+ микрофлору.

4.К цефалоспорином 3-го поколения относятся:

- 1.цефазолин
- 3цефтриаксон
- 2цефотаксим
- 4цефепим

5.Указать антибиотики карбапенемы:

3 эритромицин 2

4меропенем

Тема № 6. Антибиотики.

Актуализация опорных знаний Проводится в виде фронтального опроса.: характеристика макролидов : эритромицина, рокситромицина, кларитромицина, сумамеда, макропен;

Характеристиника аминогликозидов 1-4 поколений: стрептомицина, канамицина, гентамицина, амикацина, изепамицина;

-характеристика тетрациклинов: тетрациклина, доксициклина;

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания:

Выберите несколько правильных ответов

1. Что характерно для макролидов:

1.действует бактерицидно

3.действует на грамм + микрофлору

2 действует бактериостатически

4.действует на грамм – микрофлору

2. При каких заболеваниях тетрациклины являются основными препаратами:

1.пневмония

3 ангина

2 дизентерия

4 грипп

3. Основное побочное действие левомецитина:

1. угнетение функции почек

3 угнетение функции печени

2 угнетение кроветворения

4 угнетение функции черепных нервов.

4. Аминогликозиды :

1. действуют только на грамм – микрофлору

Зобладають нефро токсичністю

2 имеют широкий спектр действия

4 угнетают кроветворение

5.Что характерно для тетрациклинов:

1.перекрестная устойчивость препаратов

Зимеют широкий спектр действия

2воздействуют на возбудителей туберкулеза 4действуют на грамм- микрофлору

Тема № 7. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:.

-Классификация средств для лечения и профилактики ОРВИ(индукторы интерферона, препараты интерферона, противовирусные химиопрепараты)

-Иммуномодуляторы: микробного , происхождения,(рибомунил,бронхомунал,имудон, ИРС-19) растительного происхождения, (иммунал)(рекомбинантные,(лейкомакс), синтетические(имунорикс)

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите один правильный ответ

1 Для лечения и профилактики гриппа применяют

1. Ацикловир
2. Стрептомицин
3. Арбидол
4. Празиквантель

2.При герписной инфекции местно применяют

1. Нистатин
2. Цефотаксим
3. Ацикловир (зовиракс)
4. Арбидол

3.Противогрибковой активностью обладают

1. Кетоконазол , дифлюкан,
2. Азитромицин, канамицин
3. Арбидол, оксолин
4. Мебендазол, декарис

4 Для лечения и профилактики гриппа применяют

5. Противомикозные средства
6. Антибиотики
7. Сульфаниламиды
8. Противовирусные средства

5 При герписной инфекции местно применяют

5. Нистатин
6. Ацикловир (зовиракс)
7. Цефотаксим
8. Арбидол

Тема № 8. Химиотерапевтические средства из других групп.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:.

-понятие о паразитарных заболеваниях;

-характеристика: *противопротозойных средств*;

-противогельминтных;

-производных нитрофурана -производных нитроимидазола; -фторхинолонов.

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите один правильный ответ 1К

антигельминтным средствам относятся

1. Гентамицин, амоксиклав
2. Ацикловир
3. Пирантел, мебендазол
4. Кетоконазол

2Для лечения туберкулеза применяют

- 1.Изониазид
- 2.Пиридоксина гидрохлорид
- 3.Бициллин-1
- 4.Полимиксин М

3.К антигельминтным средствам относятся

5. Кларитромицин, амоксициллин
6. Декарис, пирантел
7. Интерфероны
8. Бисептол

4 Изониазид

1. Применяется при энтеритах и колитах
2. Применяется при туберкулезе
3. Плохо всасывается из ЖКТ
4. Действует на спирохеты, грибы, простейшие.

Тема № 9. Сульфаниламидные средства и противотуберкулезные средства.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

. сульфаниламидные средства(СА) короткого, длительного и сверхдлительного действия

-СА плохо всасывающиеся из ЖКТ: фталазол, сульгин;

-СА местного действия альбуцид;

-комбинированные СА – бисептол:

-противотуберкулезные средства: антибиотики-стрептомицин, амикацин, рифампицин, ципрофлоксацин

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов:

1. Указать СА, легко всасывающиеся в ЖКТ:

1.фталазол 3этазол 2.

сульфадимезин 4сульгин

2.Отметить СА длительного действия:

1 сульфадиметоксин 3 сульфацил-натрия

2 стрептоцид 4уросульфат

3.СА вызывают побочные реакции :

1.кристаллурию 3снижение АД 2лейкопению

4 нарушение зрения 4.Комбинированный СА препарат :

1 стрептоцид 3.бисептол

2альбуцид 4сульгин

5.Отметить средства, применяемые при туберкулезе:

1рифампицин 3 эритромицин

2изониазид 4тетрациклин.

Тема № 10. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.

Актуализация опорных знаний Проводится в виде фронтального

опроса:.. классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему;

-характеристика местноанестезирующих средств(новокаина, дикаина, лидокаина, анестезина, ультракаина),применение при различных видах анестезии;

-вяжущие средства (танин, таниноподобные вещества, висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол др);

- адсорбирующие средства (уголь активированный **Закрепление**

знаний.

Проводится в виде тестового задания Выберите

один правильный ответ

1. К местным анестетикам относятся

1. Лидокаин

2. Танин

3. Смекта

- #### 4 Отвар коры дуба применяют в качестве

3. Н-холинергические препараты

1. К ганглиоблокаторам кратковременного действия относится:

- а) Пентамин
- б) Гигроний
- в) Пахикарпин

4. Эффект ганглиоблокаторов:

- а) Снижают АД
- б) Усиливают саливацию
- в) Вызывают миоз

Тема № 12. Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:.

-характеристика α - адреномиметиков, (фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания);

Характеристика β_1, β_2 -адреномиметиков;

-характеристика α, β -адреномиметиков(фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания)

-характеристика α - адреноблокаторов, β -адреноблокаторов **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1.Указать α -адреномиметики:

- 1 адреналин
- 2 изадрин
- 3. мезатон
- 4. нафтизин

2.Какие эффекты наблюдаются при действии β - адреномиметиков:

- 1 тахикардия
- 2 брадикардия
- 3. расслабление мышц бронхов
- 4. бронхоспазм

3.Указать средства, повышающие АД :

- 1. анаприлин
- 2. мезатон
- 3. резерпин
- 4 адреналин

4.Какие вещества применяют при бронхиальной астме:

- 1. нафтизин
- 2 сальбутамол
- 3. мезатон
- 4 изадрин

5. Отметить симпатолитики:

- 1. адельфан
- 2 резерпин
- 3. эфедрин
- 4 метопролол

Тема № 13. Наркотические и ненаркотические анальгетики.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса: наркотические анальгетики природного происхождения; (морфин, кодеин, омнопон) -синтетические наркотические анальгетики, показания к применению, побочные эффекты; (промедол, фентанин) специфические антагонисты (налоксон, налтрексон) -ненаркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, противовоспалительные и жаропонижающие свойства **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1.Отметить средства, относящиеся к группе наркотических анальгетиков

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Анальгин | 3.промедол |
| 2.омнопон | 4 индометацин |

2.Указать основные показания к применению наркотических анальгетиков

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1.травматические боли | 3.боль в послеоперационный период |
| 2. мышечная и суставная боль | 4 головная боль |

3.Указать ненаркотические анальгетики:

- | | |
|----------------|------------|
| 1. диклофенак | 3.трамадол |
| 2. парацетамол | 4.фентанил |

4.:отметить препараты ненаркотических анальгетиков- производные пиразолона:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. анальгин | 3.парацетамол |
| 2. кеторолак | 4. бутадиион |

5.Указать показания к применению ненаркотических анальгетиков:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. травматические боли | 3.головная боль |
| 2. боль в скелетных мышцах при заболеваниях воспалительного характера | 4. боль при инфаркте миокарда. |

Тема № 14. Средства, угнетающие цнс.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

. Средства для ингаляционного наркоза, особенности действия, показания, осложнения при наркозе;

-средства для неингаляционного наркоза, фармакокинетика, применение в медицинской практике;

-этанол, влияние на цнс, пищеварительный тракт, кожу, слизистые оболочки;

- снотворные средства, классификация, показания, побочные действия, развитие лекарственной зависимости;

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Указать средства, применяемые для ингаляционного наркоза:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. фторотан | 3. тиопентал- натрия |
| 2. закись азота | 4. натрия оксибутират |

2. Отметить снотворные средства из группы производных барбитуровой кислоты:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. фенobarбитал | 3. барбитал 2 |
| нитразепам | 4. зопиклон |

3. Отметить нейролептики:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. аминазин | 3. амитриптилин |
| 2. галоперидол | 4. леводопа |

4. Отметить эффекты характерные для транквилизаторов:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. противосудорожный | 3. антипсихотический |
| 2. транквилизирующий | 4. снотворный 45. |

Указать седативные средства:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. корвалол | 3. феназепам 2 аминазин |
| 4. настойка пустырника. | |

Теоретические занятия (2 курс 3 семестр)

Тема № 1. Антигипертензивные средства.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

Адреноблокаторы. а) β - адреноблокаторы: - неселективные: Пропранолол (Анаприлин); - кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксолол (Локрен), Небиволол (Небилет);

б) α -, β - адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд)

Миотропные вазодилататоры:

а) антагонисты кальция:

б) спазмолитики миотропного действия (Магния сульфат, Дибазол, Папаверин, Дротаверин).

В) Ингибиторы АПФ: Каптоприл (Капотен), Эналаприл (Энап), Лизиноприл (Диротон), Перидоприл (Престариум). Комбинированные препараты: «Ко-ренитек», «Энап-Н». Г) Диуретики: Фуросемид (Лазикс), Торасемид, Гидрохлортиазид (Гипотиазид), Индапамид (Арифон, Арифон ретард), Спиронолактон (Верошпирон).

Антагонисты рецепторов Ангиотензина II: Лозартан (Козаар), Валсартан (Диован), Кандесартан (Атаканд). Комбинированные препараты: «Эксфорж».

Тема № 4 Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

Антисекреторные средства: а) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез), Рабепразол (Париет), Эзомепразол (Нексиум); б) блокаторы H₂-рецепторов гистамина: Ранитидин (Ранисан), Фамотидин (Квамател);

в) М-холиноблокаторы: - неселективные: Платифиллин, Метацин; - селективные: Пирензепин (Гастроцепин); г) блокаторы гастриновых рецепторов: Сандостатин (Октреотид).

Антацидные средства

Тема № 7 Препараты поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса

-Препараты гормонов гипоталамуса: Гозерелин (Золадекс), Даназол (Данован), Соматостатин, Октреотид (Сандостатин).

Препараты гормонов гипофиза:

а) препараты передней доли гипофиза: Тетракозактид (Синактен-депо) , Соматропин (Сайзен), Кортикотропин (АКТГ), Фоллитропин-бета (Пурегон), Гонадотропин хорионический (Прегнил);

б) препараты задней доли гипофиза: Окситоцин, Десмопрессин (Адиуретин), Терлипрессин (Реместил):

- препараты гормонов щитовидной железы: Левотироксин натрия (L-тироксин), Лиотиронин (Трийодтиронин);

- лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: Калия йодид (Йодомарин);

Тема № 10. Средства первой помощи при отравлениях.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса

- Родостимуляторы: Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противопухолевых средств.

Практические занятия (2 курс 3 семестр) Тема

№ 1. Средства, стимулирующие на цнс.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

характеристика антидепрессантов – ниаламид, имизин, амитриптилин, применение для лечения депрессивных состояний;

-психостимуляторы: сиднокарб, кофеин, сиднофен применение, побочное действие; -ноотропные средства: пирацетам, аминолон, пантогам, пикамилон, мексидол применение, побочные действия;

-адаптогены (общетонизирующие) растительного и животного происхождения, показания к применению и противопоказания;

-стимуляторы мозгового кровообращения

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов 1.

К группе стимуляторов цнс относятся:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1.нейролептики | 3.транквилизаторы |
| 2.ноотропные | 4.антидепрессанты |

2.К группе психостимулирующих средств относятся :

- | | | |
|-------------|-------------|--------------------------------|
| 1. мезокарб | 3.аминазин | 2. кофеин- бензоат |
| натрия | 4. диазепам | 3.Основные действия ноотропных |
| средств: | | |

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1.антигипоксическое | 3.гепатопротекторное |
| 2. метаболическое | 4.антимикробное |

4.К общетонизирующим средствам относятся :

- | | | |
|-----------|-----------------|----|
| 1. апилак | 3. пирацетам | 2. |
| глицин | 4. амитриптилин | |

5.К группе антидепрессантов относятся :

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. амитриптилин | 3. коаксил |
| 2. дифение | 4. седалгин |

Тема № 2. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания;

-классификация лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания;

- дать характеристику аналептиков прямого действия; перечислить

муколитические средства, показания и способы применения; -

охарактеризовать противокашлевые средства центрального и периферического действия; -

перечислить отхаркивающие средства растительного и минерального происхождения

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Для купирования и профилактики бронхоспазмов используют :

- | | |
|-------------|-----------|
| 1.кордиамин | 3.беротек |
| 2.эуфиллин | 4. интал |

2. Укажите аналептики прямого действия :

- | | |
|--------------|------------|
| 1. кордиамин | 3. беротек |
| 2. бемеград | 4. кодеин |

3. Отметьте отхаркивающие средства :

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. термопсис | 3. трипсин |
| 2. натрия гидрокарбонат | 4. либексин |

4. Укажите противокашлевые средства центрального действия :

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. коделак | 3. тусупрекс |
| 2. либексин | 4. кодтерпин |

5. Укажите комбинированные противокашлевые средства :

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. либексин | 3. кодеин |
| 2. коделак | 4. кодтерпин |

Тема № 3. Антигипертензивные средства.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

Адреноблокаторы. а) β - адреноблокаторы: - неселективные: Пропранолол (Анаприлин);

- кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксолол (Локрен), Небиволол (Небилет); б) α -, β - адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд).

Миотропные

вазодилататоры:

а) антагонисты кальция:

б) спазмолитики миотропного действия (Магния сульфат, Дибазол, Папаверин, Дротаверин).

Ингибиторы АПФ: Каптоприл (Капотен), Эналаприл (Энап), Лизиноприл (Диротон), Перидоприл (Престариум). Комбинированные препараты: «Ко-ренитек», «Энап-Н».

Диуретики: Фуросемид (Лазикс), Торасемид, Гидрохлортиазид (Гипотиазид), Индапамид (Арифон, Арифон ретард), Спиронолактон (Верошпирон).

Антагонисты рецепторов Ангиотензина II: Лозартан (Козаар), Валсартан (Диован), Кандесартан (Атаканд). Комбинированные препараты: «Эксфорж».

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Указать гипотензивные средства, влияющие на систему ренин- ангиотензие.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. эналаприл | 3. индапамид |
| 2. метилдора | 4. магния сульфат |

2. Отметить гипотензивные средства преимущественно миотропного действия:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. дибазол | 3. резерпин |
| 2. спиронолактон | 4. магния сульфат |

3. Указать гипотензивные средства периферического действия:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. клофелин | 3. папаверин |
| 2. резерпин | 4. празозин |

4. Отметить гипотензивные средства из группы симпатолитиков:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. фентоламин | 3. резерпин |
| 2. раунатин | 4. гигроний |

5. Указать средства центрального нейротропного действия :

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. резерпин | 3. клофелин |
| 2. метиддопа | 4. гигроний |

Тема № 4. Средства, применяемые при нарушении коронарного кровообращения и противоаритмические.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса: - диуретики;

Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства:

- статины: Симвастатин, Аторвастатин, Розувастатин .

Средства, тормозящие свертывание крови:

а) антикоагулянты: гепарины: Надропарин кальция, Эноксапарин Варфарин. Антагонист: Викасол; б) антиагреганты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС), Клопидогрель (Плавикс), Дипиридамол (Курантил), Пентоксифиллин (Трентал); в) фибринолитики (тромболитики): Альтеплаза (Актилизе), Пулолаза (Проурокиназа).

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Указать препараты для купирования приступов стенокардии :

- | | | |
|------------------|------------|-----------|
| 1. нитроглицерин | 3. нитронг | 2. сустак |
| 4. анаприлин | | |

2. Укажите побочные действия нитроглицерина :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 головная боль | 3 бронхоспазм |
| 2. коллапс | 4. повышение АД |

3. Указать протиаритмические средства :

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. новокаинамид | 3. клофелин |
| 2. лидокаин | 4. лозартран |

4. Отметить антиангинальные средства из группы бета- адреноблокаторы :

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. атенолол | 3. анаприлин |
| 2. изосорбит | 4. эринит |

5. Отметить препараты понижающие уровень холестерина :

- | | |
|----------------|------------|
| 1 аторвастатин | 3. сустак |
| 2. симвастатин | 4. дибазол |

Тема № 5. Средства, применяемые при нарушении секреции желез желудка.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса

- а) Антисекреторные средства: а) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез), Рабепразол (Париет), Эзомепразол (Нексиум); б) блокаторы H₂-рецепторов гистамина: Ранитидин (Ранисан), Фамотидин (Квамател);
в) М-холиноблокаторы: - неселективные: Платифиллин, Метацин; - селективные: Пирензепин (Гастроцепин);
г) блокаторы гастриновых рецепторов: Сандостатин (Октреотид).
Антацидные средства.

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Средства заместительной терапии при гипофункции желез желудка :
- | | | |
|-------------------------------|---------|-----------|
| 1. сок желудочный натуральный | 3. омез | 2. пепсин |
| 4. ранитидин | | |
2. Какие средства повышают аппетит:
- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. фепранон | 3. атропин |
| 2. настойка полыни | 4. корень одуванчика |
3. Средства, угнетающие секретитю желез желудка :
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. дигестал | 3. циметидин |
| 2. альмагель | 4. но-шпа. |
5. Средства при гиперацидном гастрите :
- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. сок желудочный натуральный | 2. омез |
| 2. ранитидин | 4. аллаохол |

Тема № 6. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторные.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

1. Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы; 2. Классификация средств, влияющих на моторику кишечника, желчегонных и гепатопротекторных;
3. Характеристика средств, снижающих моторику кишечника;
4. Характеристика средств, стимулирующих моторику кишечника;

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов 1.

Средства, усиливающие образование желчи :

- | | |
|------------|-----------|
| 1. аллохол | 3. пепсин |
| 2. холосас | 4. но-шпа |

2. Указать гепатопротекторные средства :

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. карсил | 3. магния сульфат 2 |
| эссенциале | 4. дротаверин |
| 3. Антидиарейные средства : | |
| 1. галстена | 3. сенаде |
| 2. имодиум | 4. уголь активированный |
| 4. Слабительные средства, действующие на толстый кишечник : | |
| 1. сенаде | 3. карсил |
| 2. корень ревеня | 4. магния сульфат |
| 5. Слабительные средства, действующие на тонкий кишечник : | |
| 1. магния сульфат | 3 форлакс 2. |
| карсил | 4. сенадексин. |

Тема № 7. Препараты витаминов.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

II Классификация препаратов витаминов.

Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин).

Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Основное действие и показания к применению. Поливитаминные препараты, применения.

Закрепление знаний.

Решение ситуационной задачи :

При данном авитаминозе характерны: кровоточивость, разрыхление десен, расшатывание и выпадение зубов; возникают кровоизлияния в мышцах, коже; костная ткань становится более пористой, хрупкой, что может привести к переломам костей. Длительное отсутствие этого витамина приводит к смерти от истощения или от присоединения инфекционных заболеваний. Это объясняется тем, что для данного авитаминоза характерна пониженная сопротивляемость организма к инфекциям. Задание:

1. Выберите препарат для лечения авитаминоза.
2. Укажите эффекты выбранного препарата
3. Перечислите комплексные поливитаминные препараты для профилактики гиповитаминозов

Задача №2

К педиатру обратилась мать с ребенком 1 года по поводу искривления нижних конечностей и отсутствия зубов. При осмотре выявлена деформация позвоночника и грудной клетки, гипотония мышц, отставание в общем развитии ребенка. Выставлен диагноз: рахит Задание:

1. Выберите препарат для лечения ребенка. Для выбранного препарата изложите механизм действия
2. Укажите эффекты выбранного препарата
3. Можно ли заменить данный препарат на рыбий жир в котором тоже содержится витамин

Тема № 8. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

Препараты гормонов гипоталамуса; а) препараты передней доли гипофиза;

б) препараты задней доли гипофиза; - препараты гормонов щитовидной железы:

лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: Калия йодид (Йодомарин);
- анти тиреоидные средства: Тиамазол (Мерказолил).

Препараты гормонов коры надпочечников:

а) минералокортикоиды Закрепление

знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Укажите препараты передней доли гипофиза :

- | | | |
|-----------------|-------------|------------------|
| 1. окситоцин | 3. тироксин | 2. кортикотропин |
| 4. гонадотропин | | |

2. Препараты щитовидной железы :

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. тиреоидин | 3. левотироксин |
| 2. окситоцин | 4. прогестерон |

3. Анти тиреоидный препарат:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. тиреоидин | 3. мерказолил |
| 2. тиреоксид | 4. питуитрин |

4. Укажите препараты задней доли гипофиза :

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. синестрол | 3. окситоцин |
| 2. питуитрин | 4. инсулин |

5. Показания к применению глюкокортикоидов :

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|----|
| 1. шок | 3. сахарный диабет | 2. |
| аллергические реакции | 4. гипертоническая болезнь. | |

Тема № 9. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

-Классификация препаратов поджелудочной железы:-- препараты инсулинов;

-пероральные гипогликемические средства;
-Препараты женских половых гормонов;
Препараты мужских половых гормонов; -Анаболические стероиды;
-Средства первой помощи при гипогликемической и гипергликемической комах.

Закрепление знаний.

Решение ситуационных задач.

Задача № 1

В аптеку поступили следующие ЛП:бутаамид (МНН: Толбутаамид),манинил (МНН: Глибенкламид),сиофор (МНН: Метформин).

Задание:

1. Определите фармакологическую принадлежность (раздел, класс, группа), формы выпуска и пути введения этих препаратов.
2. Назовите другие ЛС из этих фармакологических групп для исключения возможности их одновременного приема с указанными препаратами.
3. Расскажите о механизме сахароснижающего действия этих препаратов.
4. Проинструктируйте пациентов о побочных эффектах и возможных взаимодействиях этих препаратов с другими ЛП.
5. Выпишите рецепт на один из указанных препаратов ..

Задача № 2

В аптеку поступили следующие ЛП:марвелон (МНН: Дезогестрел + Этинилэстрадиол),антеовин (МНН: Левоноргестрел + Этинилэстрадиол), тризистон (МНН: Левоноргестрел + Этинилэстрадиол).

Задание:

1. Определите фармакологическую принадлежность (раздел, класс, группа), особенности состава (одно-, двух-, трехфазные) и дозировки (высоко-, низко- микродозированные), и формы выпуска этих препаратов.
2. Назовите другие ЛС из этих фармакологических групп для исключения возможности их одновременного приема с указанными препаратами.
3. Расскажите о механизме контрацептивного действия этих препаратов и показаниях к их применению.
4. Проинструктируйте пациенток о способах применения этих препаратов при различных показаниях, и возможных побочных эффектах этих препаратов.
5. Выпишите рецепт

Тема № 10. Средства, влияющие на систему крови и противоаллергические.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- классификация средств, влияющих на систему крови.
- средства, стимулирующие эритропоэз. -понятие гипохромной и гиперхромной анемий. -этапы физиологического всасывания железа;
- классификацию противоаллергических средств.

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Указать средства, применяемые при железодефицитной анемии:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. пентоксил | 3. ферроплекс |
| 2. цианокобаламин | 4. гемофер |

2. Средства, стимулирующие лейкопоэз:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. лейкоген | 3. пентоксил |
| гемофер | 4. феррум- лек |

3. Антикоагулянты прямого действия я:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. гепарин | 3. фенилин |
| 2. неодикумарин | 4. прозерин |

4. Противоаллергические средства 1 поколения :

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. димедрол | 3. лоратадин |
| 2. диазолин | 4. фенкарол |

5. Отметить показания к применению фибринолитических средств:

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1. инфаркт миокарда | 3. послеоперационное кровотечение |
| тромбоз сосудов | 4. варикозная болезнь. |

Тема № 11. Средства, влияющие на мускулатуру матки и противоопухолевые.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

оценка сократительной активности матки во время беременности, в родах и во время менструаций.

- классификация средств, влияющих на мускулатуру матки.
- классификация противоопухолевых средств

Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, , побочные эффекты и противопоказания

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания
Выберите несколько правильных ответов

1. Препараты спорыньи, влияющие на миометрий:

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. питуитрин | 3. эргометрина малеат |
| 2. эрготамин | 4. котарнина хлорид |

2. Препараты спорыньи оказывают действие :

1. вызывают ритмические сокращения миометрия
2. вызывают тонические сокращения миометрия
3. сокращают мышцы матки в послеродовый период
4. стимулируют родовую деятельность

3. Тонус миометрия понижают :

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. окситоцин | 3. фенотрол |
| 2. динопрост | 4. атропин |

4. При маточных кровотечениях не применяют препараты из растительного сырья :

- | | | | |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|------------------|
| 1. трава пастушьей сумки | 3. листья крапивы | 2. экстракт водяного перца | 4. корень алтея. |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|------------------|

Тема № 12. Средства первой помощи при отравлениях. Дифференцированный зачет.

Актуализация опорных знаний

Удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых. промывание желудка).

Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь (адсорбирующие, слабительные).

Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, кристаллоиды, плазмозаменители, диуретики).

Обезвреживание яда путем применения антидотов.

Устранение нарушения функций жизненно важных органов проводится в виде фронтального опроса:

Закрепление знаний.

Проводится дифференцированный зачет.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Фармакология

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Основные этапы развития фармакологии.
3. Определение лекарственного вещества и лекарственного средства.
4. Определение лекарственной формы и лекарственного препарата. Твердые лекарственные формы.
5. Характеристика порошков и капсул.
6. Характеристика таблеток.
7. Характеристика драже и гранул.
8. Мягкие лекарственные формы –характеристика мазей.
9. Пути изыскания и источники получения новых лекарственных средств.
10. Основные понятия фармакодинамики: -биологические эффекты, локализация, механизм действия.
11. Пути введения лекарственных средств в организм.
12. Основные закономерности всасывания лекарственных веществ в кровь.
13. Распределение метаболитов и выведение лекарственных веществ.
14. Виды действия лекарственных веществ на организм человека.
15. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
16. Изменения действия лекарственных средств при повторных введениях лекарственных средств.
17. Мягкие лекарственные формы –характеристика паст.
18. Мягкие лекарственные формы –характеристика суппозиторий, пластырей.
19. Жидкие лекарственные формы –характеристика растворов и микстур.
20. Жидкие лекарственные формы –характеристика эмульсий и суспензий.
21. Жидкие лекарственные формы –характеристика настоев и отваров.
22. Жидкие лекарственные формы –характеристика настоев и экстрактов.
23. Лекарственные формы для инъекций.
24. Фармакопей, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б».
25. Определение рецепта, его структура.
26. Формы рецептурных бланков, структура рецепта.
27. Правила оформления рецепта.
28. Энтеральный путь введения лекарственных средств в организм.
29. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм человека.
30. Виды комбинированного действия лекарственных средств.
31. Антисептические средства: классификация, характеристика галогеносодержащих. Показания к применению, особенности действия.
32. Антисептические средства: классификация, характеристика окислителей. Показания к применению, особенности действия.
33. Антисептические средства: классификация, характеристика антисептиков ароматического ряда. Показания к применению, особенности действия.
34. Антибиотики: классификация, характеристика пенициллинов.

35. Антибиотики: классификация, характеристика цефалоспоринов.
36. Антибиотики: классификация, характеристика макролидов.
37. Противовирусные средства: показания к применению.
38. Противотуберкулезные средства: характеристика.
39. Противоглистные средства: показания к применению.
40. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Характеристика местно анестезирующих и вяжущих средств.
41. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему: классификация, характеристика обволакивающих, адсорбирующих и раздражающих средств.
42. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Характеристика Мхолиноблокаторов.
43. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика андреномиметиков.
44. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика адреноблокаторов.
45. Анальгетические средства. Характеристика наркотических анальгетиков.
46. Классификация, характеристика ненаркотических анальгетиков.
47. Характеристика транквилизаторов.
48. Характеристика снотворных средств.
49. Характеристика седативных средств.
50. Средства, влияющих на функции органов дыхания. Характеристика противокашлевых средств.
51. Классификация, характеристика отхаркивающих и муколитических средств.
52. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Характеристика антиангинальных средств.
53. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: классификация, характеристика антигипертензивных средств.
54. Мочегонные средства, классификация, показания к применению, побочные действия.
55. Средства, влияющие на мускулатуру матки, показания к применению, побочные действия.
56. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Характеристика препаратов, назначаемых при гипофункции пищеварительных желез.
57. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика при гиперфункции пищеварительных желез.
58. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика желчегонных и гепатопротекторных средств.
59. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика слабительных средств.
60. Средства, стимулирующие эритропоэз, показания к применению, побочное действие.
61. Средства, влияющие на свертываемость крови. Характеристика коагулянтов.
62. Классификация, характеристика антикоагулянтов.
63. Препараты гормонов гипофиза, показания к применению, побочные эффекты.
64. Препараты гормонов щитовидной железы, показания к применению, побочные эффекты.
65. Препараты гормонов коры надпочечников. Фармакологические эффекты.
66. Препараты гормонов поджелудочной железы.
67. Препараты женских и мужских половых гормонов.

68.Классификация, общая характеристика противоаллергических средств.

69.Витаминные препараты, характеристика водорастворимых витаминов. 70.Классификация, характеристика жирорастворимых витаминов.

Приложение 3

Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Фармакология

1. Выписать 500 мл 0,02 % раствора фурацилина (*Furacilinum*). Назначить для промывания ран.
2. Выписать 100 мл 10 % масляного раствора камфоры (*Camphora*). Назначить для растирания области сустава.
3. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зелёного (*Uridenitens*). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.
4. Выписать 300 мл 10 % раствора кальция хлорида. (*Calcii chloridum*). Назначить по 1 ст. 4 раза в день.
5. Выписать 180 мл 1 % р-ра натрия бромида (*Natrii bromidum*). Назначить по 1 ст. л. 3 р. в день.
6. Выписать 180 мл настоя из 0,6 гр травы горицвета весеннего. Назначить по 1 ст. л. 4 р. в день. (*Adonis vernalis*)
7. Выписать 200 мл отвара коры дуба (*Quercus*). Назначить для полоскания.
8. Выписать 20 мл настойки ландыша (*Convallaria*) и настойки валерианы (*Valeriana*) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
9. Выписать 20 мл экстракта крушины (*Franqula*) жидкого. Назначить по 20 кап. 3 р. в день
10. Выписать 15 мл адонизида (*Adonisidum*). Назначить по 15 капель 3 р. в день.
11. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр. кодеина фосфата (*Codeini phosphas*) и 0,5 гр. калия бромида (*Kaliibromidum*). На приём назначить по 1 ст. л. 3 р. в день.
12. Выписать 20 гр. цинковой мази (*Zincum*). Нанести на поражённые участки кожи.
13. Выписать 50 гр. мази на вазелине, содержащей 0,5 гр. неомицина сульфата (*Neomycini sulfas*). Для смазывания участков кожи.
14. Выписать 10 суппозиторий «Бетиол» (*Bethiolum*). Назначить по 1 суппозитории 2 р. в день.
15. Выписать 20 таб. анальгина по 0,5 гр. (*Analginum*). Назначить по 1 таб. при головной боли.
16. Выписать 10 таб. «Аэрон» (*Aeronum*). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.
17. Выписать 20 драже, содержащих по 0,05 гр. диазолина (*Diazolinum*). Назначить по 1 драже 2 р. в день.
18. Выписать 20 гр. порошка стрептоцида (*Streptocidum*). Назначить для нанесения на рану.
19. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,02 гр. дибазола (*Dibazolum*) и папаверина гидрохлорида (*Paraverini hydrochloridum*) и 0,01 гр. фенобарбитала (*Phenobarbitalum*). Назначить по 1 порошок 3 р. в день.
20. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,1 гр. бромкамфоры (*Bromcamphora*) и 0,05 гр. хинидина сульфата (*Chinidini sulfas*) в желатиновых капсулах. Назначить по 1 капсуле 2 р. в день.

21. Выписать 10 ампул, содержащих по 50 мл. 40 % р-ра глюкозы (Glucosum). Назначить для внутривенного введения по 50 мл.
22. Выписать 10 ампул, содержащих по 1 мл.кордиамина (Cordiaminum). Назначить по 1 мл.под кожу 2 р. в день.
23. Выписать 12 флаконов содержащих по 500.000 ЕДбензилпенициллина натриевой соли (Benzylpenicillinum-natrium). Назначить для в/м введения, по 500.000 ЕД 4 р. в сутки, предварительно содержимое флакона развести в 2 мл. 0,5 % раствора новокаина.
24. Выписать 6 флаконов, содержащих по 5 мл.инсулина (Jnsulinum).Назначить для п/к введения по 0,5 мл 2 р. в день.
25. Выписать 500 мл. 0,9 % стерильного изотонического раствора натрия хлорида. (Natriiichloridum). Назначить для в/в капельного введения.
26. Выписать раствор,содержащий бриллиантового зелёного (Viridenitens) 0,5 гр. и спирта этилового 70 % 50 мл (Spiritusaethylicus). Для смазывания гнойничков.
27. Выписать 10 ампул 5 % масляного раствора токоферола ацетата (Tocopheroliacetat) по 1 мл.Назначить по 1 мл в/м через день.
28. Выписать 10 таблеток, содержащих теобромина (Theobrominum) по 0,03 гр. Назначить по 1 таблетке 2 р. в день.
29. Выписать раствор, состоящий из 0,1 гр. ментола (Mentholum) и 10 мл вазелинового масла (OleumVaselinі). Назначить по 5 капель в нос.
30. Выписать глазную мазь, состоящую из 1,0 сульфацила натрия (Natrium-Sulfacilum) 0.4 гр. ланолина (Lanolinum) и вазелина (Vaselinum) до 5,0. Закладывать за нижнее веко 1 р. в день.

**Перечень тестовых заданий для проведения
промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
по дисциплине «Фармакология»**

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. При введении лекарства через рот характерно:

1. Легкая усвояемость лекарственного вещества

+ 2. Медленное развитие эффекта

3. Точность дозировки

4. Быстрое развитие эффекта

2. Всасывание, распределение, депонирование, биотрансформацию и введение лекарственного вещества изучает: 1. Фармакокинетика

+ 2. Кумуляция

3. Фармакодинамика

4. Антагонизм

3. Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, виды действия лекарств изучает

+ 1. Фармакокинетика

2. Фармакодинамика

3. Кумуляция

4. Синергизм

4. Указать парентеральные пути введения:

+ 1. В вену

+ 2. Под кожу

3. Перорально

+ 4. В мышцу

5. Энтеральные пути введения лекарственных веществ:

+ 1. Пероральный

2. Ингаляционный

+ 3. Сублингвальный

4. В мышцу

6. Для внутривенного пути введения характерно:

+ 1. Быстрое развитие эффекта

2. Медленное развитие эффекта

+ 3. Высокая точность дозировки

+ 4. Возможность использовать в бессознательном состоянии 7. При повторных введениях лекарственных веществ характерно:

+ 1. Привыкание

+ 2. Кумуляция

3. Сенсибилизация

+ 4. Лекарственная зависимость

8. Действие лекарственных средств во время беременности, которое приводит к врожденным уродствам, обозначают термином:

- 1. Мутагенное действие
- 2. Фетотоксическое действие
- +3. Тератогенное действие
- 4. Побочное действие

9. Как называют процесс накопления лекарственного вещества в организме:

- 1. Привыкание
- +2. Кумуляция
- 3. Лекарственная зависимость
- 4. Биотрансформация

10. Как называют эффект, при котором один препарат усиливает действие другого:

- 1. Кумуляция
- 2. Антагонизм
- +3. Синергизм
- 4. Сенсибилизация

11. Пониженная реакция организма на повторное введение препарата в той же дозе:

- 1. Побочное действие
- +2. Привыкание
- 3. Лекарственная зависимость
- 4. Идиосинкразия

12. Нежелательное действие лекарственного вещества при его применении в терапевтических дозах:

- 1. Привыкание
- +2. Побочное действие
- 3. Синергизм
- 4. Кумуляция

13. Указать антигистаминные препараты первого поколения:

- +1. Димедрол
- +2. Пипольфен
- +3. Тавегил
- 4. Но-шпа

14. Указать антигистаминные средства второго поколения:

- 1. Супрастин
- +2. Кларитин
- +3. Зиртек
- 4. Телфаст

15. Для лечения аллергических реакций используют:

- 1. Диуретические средства
- +2. Антигистаминные средства
- +3. Глюкокортикоиды
- +4. Антиангинальные средства

16. Гормональные препараты, используемые для лечения аллергических реакций:

- 1. Окситацин
- 2. Эстрон

+3. Преднизалон +4.

Десаметазон

17. Указать препараты, используемые для лечения злокачественных новообразований: +1.

Трексан

+2. Винкристин

+3.Блеомицин

Циметидин

18.Средства из группы детергентов:

1.Фурацилин

+2.Церигель

+3.«Роккал»

4.Бриллиантовый зеленый

19.Средства из группы красителей:

+1.Бриллиантовый зеленый

2.Раствор йода спиртовой

+3. Метиленовый синий

4.Фурацилин

20.Фурацилин относится к группе:

1.Детергентов

2.Окислителей

+3.Производных нитрофурана

4.Красителей

21.Отщеплением кислорода (атомарного или молекулярного) объясняется действие:

1.Спирта этилового

2.Хлорамина

+3.Калия перманганата +4.Раствора
перекиси водорода

22.

Галогенсодержащие соединения:

1.«Роккал»

+2.Хлорамин Б

+3.Хлормикс

4.Фенол

23.Укажите антисептики из группы окислителей:

1.Хлорамин Б

+2.Перекись водорода

+3.Калия перманганата

4.Жавель

24.Отметить показания к применению спирта этилового:

1.Для промывания ран

+2.Для обработки инструментов

3.Для дезинфекции помещений

+4.Для обработки инъекционного поля

25.Отметить показания к применению бриллиантового зеленого:

+1.Обработка послеоперационных швов, царапин, ссадин

+2.Для лечения гнойничковых заболеваний

3. Для обработки рук хирурга
4. Для обработки гнойных ран
26. Отметить показание к применению хлорамина Б:
 1. Обработка рук хирурга
 - +2. Дезинфекция инструментов
 3. Обработка послеоперационных швов
 4. Полоскание при воспалительных заболеваниях полости рта и зева
27. Каков механизм действия спирта этилового:
 1. Нарушает синтез белков микроорганизмов
 - +2. Дегидратирует белки протоплазмы микроорганизмов
 3. Вызывает окисление белков микроорганизмов
 4. Блокирует сульфгидрильные группы ферментов микроорганизмов
28. В каких случаях применяют калия перманганат:
 - +1. Обработка гнойных ран
 2. Дезинфекция помещений и предметов ухода
 - +3. Обработка язвенных и ожоговых поверхностей
 4. Дезинфекция инструментов
29. Отметить антисептики ароматического ряда:
 - +1. Фенол
 - +2. Ихтиол
 - +3. Деготь березовый
 4. Калия перманганат
31. Бензилпенициллин:
 1. Имеет широкий спектр действия.
 - +2. Действует преимущественно на грамм –положительную флору.
 3. Действует на грамм –отрицательную флору.
 4. Действует фунгицидно.
32. Отметить полусинтетические пенициллины:
 1. Бициллины.
 - +2. Оксациллин.
 - +3. Ампициллин.
 4. Бензилпенициллина натриевая соль.
33. Что характерно для ампициллина ?
 1. По спектру действия соответствует бензилпенициллину.
 - +2. Имеет широкий спектр действия.
 3. Разрушается в кислой среде желудка.
 - +4. Не разрушается в кислой среде желудка.
34. При каких заболеваниях используются препараты бензилпенициллина ?
 - +1. Крупозная пневмония.
 - +2. Септические инфекции, вызываемые стрептококками.
 3. Дизентерия.
 4. Туберкулез.
35. Указать антибиотики группы макролидов:
 - +1. Сумамед.
 2. Ампициллин.

- +3.Эритромицин.
- 4.Неомицин.
- 36.Что характерно для макролидов?
 - 1.Действует бактерицидно.
 - +2.Действует бактериостатически.
 - +3.Действует на грамм –положительную микрофлору.
 - 4.Действует только на грамм –отрицательную микрофлору.
- 37.Отметить основные свойства цефазолина:
 - +1.Имеет широкий спектр действия
 - 2.Действует только на грамм –положительную микрофлору.
 - 3.Действует бактериостатически.
 - +4.Действует бактерицидно.
- 38.При каких заболеваниях тетрациклины являются основными препаратами:
 - 1.Пневмония.
 - +2. Дизентерия.
 - +3. Риккетциозы (сыпной тиф и др.) 3.Грипп.
- 39. Что характерно для тетрациклинов?
 - +1.Спектр действия включает возбудителей особо опасных инфекций (чумы, холеры, и др.)
 - 2.Спектр действия включает возбудителей туберкулеза.
 - +3.Имеет широкий спектр действия.
 - 4.Действует преимущественно на грамм –положительную микрофлору.
- 40. Основное побочное действие левомицетина:
 - Угнетение функции почек.
 - +2.Угнетение кроветворения.
 - 3.Угнетение функции печени.
 - Угнетение функции VIII пары черепных нервов.
- 41. Аминогликозиды:
 - Действуют только на грамм –отрицательную микрофлору.
 - +2. *Имеют широкий спектр действия.*
 - +3. Обладают нефро –иототоксичностью.
 - Угнетают кроветворение.
- 42. Полимиксины:
 - 1.Обладают широким спектром действия.
 - +2.Действует на грамм – отрицательную микрофлору (включая синегнойную палочку).
 - +3.Назначают при различных гнойных процессах, при желудочно-кишечных заболеваниях (колитах, энтероколитах, гастроэнтероколитах).
 - 4.Назначают при инфекциях верхних дыхательных путей, отитах, дифтерии, коклюше.
- 43. Отметить группы антибиотиков, имеющих бактерицидный тип действия:
 - +1.Пенициллины.
 - 2.Тетрациклины.
 - +3.Цефалоспорины.
 - 4.Макролиды.
- 44. Отметить группы антибиотиков, влияющих только на грамм –отрицательную микрофлору:
 - 1.Цефалоспорины. +2.Полимиксины.
 - 3.Карбапенемы.

4.Линкосамиды.

45. Указать антибиотики группы цефалоспоринов:

+1.Цефазолин

+2.Клафоран

3.Азактам

4.Канамицин

46. Указать антибиотики группы аминогликозидов:

1.Зинацеф

+2. Стрептомицин

+3. Гентамицин

4.Макропен

47.Отметить механизм антибактериального действия сульфаниламидов:

1.Нарушение синтеза клеточной стенки микроорганизмов.

2.Изменение проницаемости цитоплазматической мембраны микроорганизмов.

+3. Конкурентный антагонизм с парааминобензойной кислотой в процессе синтеза фолиевой кислоты в бактериальной клетке.

4.Нарушают синтез клеточной стенки бактерий.

48. Указать препараты сульфаниламидов, легко всасывающиеся в желудочно-кишечном тракте:

1.Фталазол.

+2.Сульфадимезин.

+3.Этазол.

4.Сульгин.

49.Отметить препараты сульфаниламидов, плохо всасывающиеся в желудочно-кишечном тракте:

1.Сульфадимезин. +2.Фталазол.

+3.Сульгин.

4.Стрептоцид.

50.Отметить сульфаниламидный препарат длительного действия:

+1.Сульфадиметоксин.

2.Стрептоцид.

3.Сульфацил – натрий.

4.Уросульфан.

51. Сульфаниламиды вызывают побочные реакции:

+1.Кристаллурию.

+2.Лейкопению.

3.Снижение АД.

4.Нарушение зрения.

52. Ремантадин применяют при:

+1.Гриппе.

2.Туберкулезе.

3.Цистите.

4.Радикулите.

53.Метронидазол применяют при:

1.Аскаридозе.

2.Сифилисе.

+3.Малярии

- 4.Трихомониазе.
- 54.При каких заболеваниях применяют фуразолидон ?
- +1. Кишечные бактериальные инфекции.
 - +2.Лямблиоз.
- 3.Грипп.
- 4.Раневые инфекции.
- 55.Комбинированный препарат, содержащий сульфаниламид и триметоприм:
- 1.Сульфален. +2.Бисептол.
 - 3.Сульфапиридазин.
 - 4.Фталазол.
56. Отметить средства, применяемые при туберкулезе:
- +1.Рифампицин.
 - +2.Изониазид.
 - 3.Эритромицин.
 - 4.Тетрациклин
- 57.Используется при всех видах анестезии:
- 1.Новокаин.
 - 2.Анестезин.
 - +3.Лидокаин.
 - 4.Дикаин.
- 58.Отметить средства, применяемые при проводниковой анестезии:
- 1.Дикаин.
 - 2.Анестезин.
 - +3.Новокаин. +4.Лидокаин.
- 59.Отметить вяжущие средства:
- 1.Слизь крахмала.
 - 2.Ментол. +3.Танин.
 - +4. Кора дуба.
- 60.Указать механизм действия вяжущих средств:
- 1.Блокада рецепторных образований.
 - +2.Образование защитного слоя на слизистых оболочках.
 - +3.Коагуляция белков поверхностного слоя слизистых оболочек.
 - 4.Нарушение синтеза ацетилхолина в окончаниях двигательных нервов.
- 61.Отметить вяжущие средства неорганического происхождения:
- 1.Кора дуба.
 - 2.Танин.
 - +3.Ксероформ.
 - +4.Висмута нитрат основной.
- 62.Отметить показания к применению вяжущих средств:
- +1.Воспалительные заболевания полости рта.
 - 2.Для растирания при артритах.
 - +3.При ожогах и трещинах кожи и слизистых оболочек.
 - 4.При вестибулярных расстройствах.
- 63.Указать раздражающие средства:
- +1.Ментол.

- 2.Новокаин.
- 3.Танин.
- +4.Раствор аммиака.
- 64.Отметить показания к применению угля активированного:
1. Трещины кожи.
- 2.Кровотечения. +3.Отравления.
- +4.Метеоризм.
- 65.В чем проявляется отвлекающий эффект раздражающих средств:
- 1.Повышаются болевые ощущения.
- +2.Уменьшаются болевые ощущения.
- +3.Улучшается функциональное состояние пораженного органа.
- 4.Образование защитного слоя на слизистых оболочках.
- 66.Отметить адсорбирующие средства:
- +1.Полифепан.
- +2.Карболен.
- 3.Ментол.
- 4.Камфора.
- 67.Отметить М –холиномиметические средства:
- +1.Ацеклидин.
- 2.Галантамин.
- 3.Цититон.
- +4.Пилокарпин.
- 68.Какие эффекты М –холиномиметиков имеют фармакотерапевтическую ценность?
- +1.Сужение зрачков и снижение внутриглазного давления.
- +2Повышение тонуса кишечника, мочевого пузыря.
3. Усиление секреции бронхиальных желез.
4. Снижение проводимости и автоматизма сердца.
- 69.Отметить показания к назначению М –холиномиметиков:
- 1.Миастения. +2.Глаукома.
- 3.Почечная колика.
- +4. Атония кишечника и мочевого пузыря.
- 70.Указать препараты из группы Н - холиномиметиков:
- 1.Прозерин.
- +2.Цититон.
- 3.Пилокарпин.
- +4.Лобелин.
- 71.Отметить показания к назначению Н - холиномиметиков:
- +1.Для рефлекторной стимуляции дыхания.
- 2.Для снижения внутриглазного давления.
- +3.В качестве средства для отвыкания от курения.
- 4.При атонии кишечника.
- 73.Отметить антихолинэстеразные средств:
- 1.Пилокарпин. +2.Прозерин.
- 3.Ацетилхолин.
- +4.Физостигмин.

74.Отметить показания к назначению антихолинэстеразные средства:

- +1. Миастения.
- +2. Атония кишечника и мочевого пузыря.
- 3. Бронхиальная астма.
- 4. Почечная колика.

75.Какое вещество применяют для лечения глаукомы:

- 1.Атропин.
- +2.Пилокарпин.
- 3.Скополамин.
- 4.Лобелин.

76.Какие эффекты характерны для m –холиноблокаторов:

- 1.Сужение зрачков и снижение внутриглазного давления.
- +2.Расширение зрачков и повышение внутриглазного давления.
- +3.Снижение тонуса гладких мышц внутренних органов.
- 4.Повышение тонуса гладких мышц внутренних органов.

77.Отметить показания к применению m –холиноблокаторов:

- 1.Гипертоническая болезнь.
- 2.Глаукома.
- +3.Почечная и печеночная колика.
- +4.Исследование глазного дна.

78.Отметить M –холинаблокаторы:

- +1.Атропин.
- 2.Ацеклидин.
- 3.Бензогексоний. +4.Скополамин.

79.Отметить ганглиоблокаторы:

- +1. Гигроний.
- 2.Дитилин.
- +3.Бензогексоний.
- 4.Платифиллин.

80.Какие эффекты наблюдаются при применении ганглиоблокаторов:

- 1.Сужение сосудов и артериального давления.
- +2.Расширение сосудов и артериального давления.
- 3.Усиление моторики желудочно-кишечного тракта.
- +4.Ослабление моторики желудочно-кишечного тракта.

81.Отметить показания к применению ганглиоблокаторов:

- 1.Сосудистый коллапс.
- +2.Гипертоническая болезнь.
- +3.Нарушение периферического кровообращения (облитерирующий эндартериит).
- 4.Кишечная колика.

82.Указать побочные эффекты ганглиоблокаторов:

- +1.Ортостатический коллапс.
- +2.Атония кишечника.
- 3.Гиперсекреция слюнных желез.
- 4.Паралич аккомодации.

83.Указать курареподобные средства:

- 1.Атропин.
 - +2.Дитилин.
 - +3.Тубокурарин.
 - 4.Прозерин.
- 84.Какие эффекты связаны с возбуждением α – адренорецепторов.
- +1.Сужение кровеносных сосудов
 2. Расширение кровеносных сосудов.
 - +3.Уменьшение воспаления слизистых оболочек. 4.Увеличение воспаления слизистых оболочек
- 85.Указать α – адреномиметические вещества:
- 1.Адреналин.
 - 2.Изадрин.
 - +3.Мезатон.
 - +4.Нафтизин.
- 86.Какие эффекты наблюдаются при действии β – адреномиметических средств:
- +1.Тахикардия.
 - 2.Брадикардия.
 - +3.Расслабление мышц бронхов.
 4. Бронхоспазм.
- 87.Отметить показания к применению β – адреномиметиков:
- +1.Бронхиальная астма.
 - +2.Угроза преждевременных родов.
 - 3.Сосудистый коллапс.
 4. Ринит.
- 88.Указать β – адреномиметики вещества.
- +1.Салбутамол.
 - 2.Фентоламин. +3.Изадрин.
 - 4.Анаприлин.
- 89.Указать средства, повышающие артериальное давление.
- 1.Анаприлин. +2.Мезатон.
 - 3.Резерпин.
 - +4.Адреналин.
- 90.Какие вещества применяют при бронхиальной астме:
- 1.Нафтизин.
 - +2.Салбутамол.
 - 3.Мезатон.
 - +4.Изадрин.
- 91.Какие вещества применяются местно при ринитах:
1. Изадрин.
 - 2.Пилокарпин. +3.Нафтизин.
 - +4.Галазолин.
- 92.В каких случаях назначают адреналин ?
- +1.При остановке сердца.
 - 2.При гипергликемии.

- +3. При анафилактическом шоке. 4. При гипертонической болезни.
93. Противопоказания адреналина: +1. Сахарный диабет.
+2. Гипертоническая болезнь.
3. Шок.
4. Атония кишечника.
94. Отметить β – адреноблокаторы:
+1. Метопролол 2. Тропафен.
3. Празозин.
+4. Анаприлин.
95. Отметить показания к назначению β – адреноблокаторов:
1. Артериальная гипотензия.
2. Бронхиальная астма. +3. Стенокардия.
+ 4. Гипертония.
96. Отметить препарат, используемый для купирования приступов стенокардии:
+1. Нитроглицерин.
2. Сустан.
3. Нитронг.
4. Анаприлин.
97. Отметить препараты, используемые для профилактики стенокардии:
1. Нитроглицерин.
2. Валидол.
+3. Сустан.
+4. Нитронг.
98. Отметить побочные эффекты нитроглицерина:
+1. Головная боль, головокружение.
+2. Коллапс.
3. Бронхоспазм.
4. Повышение АД.
99. Отметить антиангинальные средства из группы β – адреноблокаторов:
+1. Атенолол.
2. Изосорбид.
+3. Анаприлин.
4. Эринит.
100. Отметить антиангинальные средства –антагонисты ионов кальция:
+1. Верапамил. 2. Метопролол.
+3. Нифедипин.
4. Тринитролонг.
101. Указать противоаритмические средства:
+1. Новокаинамид.
+2. Лидокаин.
3. Клофелин.
4. Лозартран.
102. Указать гипотензивные средства, влияющие на систему ренин – ангиотензин:

+1. Эналаприл.

2. Метилдора.

3. Индапамид.

+4. Каптоприл.

103. Отметить гипотензивные средства преимущественно миотропного действия:

+1. Дибазол.

2. Спиронолактон.

3. Резерпин.

+4. Магния сульфат.

104. Указать средства, применяемые для лечения железодефицитных анемий:

1. Пентоксил.

2. Цианокобаламин. +3. Феррум

Лекс.

+4. Гемофер.

105. Средства, стимулирующие лейкопоз: +1. Пентоксил.

+2. Лейкомакс

3. Феррук Лек.

4. Фенилин.

106. Средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов:

+1. Кислота ацетилсалициловая.

+2. Курантил.

3. Неодикумарин.

4. Викасол.

107. Средства для остановки кровотечений:

1. Неодикумарин. +2. Дицинон.

+3. Викасол.

4. Фибринолизин.

108. Антикоагулянт прямого действия:

+1. Гепарин.

2. Неодикумарин.

3. Фенилин.

4. Синкумар.

109. Антикоагулянты непрямого действия:

1. Гепарин.

2. Натрия гидроцитрат. +3. Варфарин.

+4. Фенилин.

110. Отметить показания к применению антикоагулянтов:

1. Кровотечения.

+2. Операции на сердце и сосудах.

+3. Профилактика и лечение тромбофлебитов, эмболий.

4. Геморрагические диатезы.

111. Отметить фибринолитические средства:

+1. Альтеплаза 2. Контрикал.

3. Кислота аминапроновая.

+4. Пулолаза.

112.Отметить антифибринолитические средства:

- +1.Кислота аминапроновая.
- 2.Стрептокиназа. +3.Контрикал.
- 4.Стрептодеказа

113.Отметить показания к назначению фибринолитических средств:

- +1.Инфаркт миокарда.
- +2.Тромбозы сосудов, глубоких вен.
- 3.Послеоперационные кровотечения.
- 4.Кровотечения, связанные с активным фибринолизом.

114.Указать средства, угнетающие секрецию желез желудка.

1.Ацедин-пепсин

+2. Омепразол

+3. Ранитидин

+4. Гастроцепин

115.Указать антацидные средства

+1.Альмагель

+2. Натрия гидрокарбонат

3. Ранитидин

+4. Гастал

116.Указать антихеликобактерные средства:

1.Прозак

2. Фестал +3.

Омес

+4.Де-нол

117.Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез:

+1.Ацедин-пепсин

+2. Фестал

+3. Мезимфорте

4. Гастроцепин

118.Показания к назначению средств, угнетающих секрецию желез желудка:

+1.Язвенная болезнь желудка и 12-и перстной кишки

+2. Гиперацидный гастрит

3. Гипоацидный гастрит

4. Для повышения аппетита

119.Средства, усиливающие образование желчи:

+1.Аллахол

2. Смекта

+3. Холасас

4. Лоперамид

120.Указать гепатопротекторы:

+1.Карсил

+2. Гептрал

+3. Эссенциале

4. Но-шпа

121.Указать антидиарейные средства:

+1.Лоперамид

2. Эспумезан

3. Галидор

+4. Смекта

122.Слабительные средства действующие преимущественно на толстый кишечник:

1.Лоперамид

+2. Глаксенна

+3. Сенадексин

4. Уголь активированный

123.Солевые слабительные средства, действующие на все разделы кишечника:

1.Папаверин

2. Но-шпа

+3. Магния сульфат

+4. Натрия сульфат

124.Указать противорвотные средства:

1.Прозерин +2.Церукал

+3.Мотилиум

4. Маннит

125.«Калийсберегающие» диуретики:

1.Урегит.

2.Фуросемид.

+3.Спинолактон (верошпирон).

+4.Триамтерен.

126.Диуретики, тормозящие процесс обратного всасывания натрия в почечных канальцах:

+1.Фуросемид.

+2.Дихлотиазид.

3. Диакарб.

4. Спинолактон.

127.Осмотические диуретики:

1.Диакарб.

+2.Маннит.

+3.Мочевина для инъекций.

4. Дихлотиазид.

128.Что характерно для фуросемида:

1.Гиперкалиемия.

+2.Гипокалиемия.

+3.Снижение АД.

4.Повышение АД.

129.Показания к применению фуросемида (лазикса):

+1.Отеки.

+2. Гипертония.

3.Стенокардия.

4.Ревматизм.

130. Показания к применению токолитических средств:

+1. Предупреждение выкидышей

- +2. Задержка преждевременно наступающих родов
- 3. Стимуляция родов
- 4. Кровотечения в послеродовый период 131. Указать токолитические средства:
 - +1. Феноторол (Партусистен)
 - +2. Прогестерон
 - 3. Окситоцин
 - 4. Питуитрин.
- 132. В каких случаях используют окситоцин:
 - 1. Сахарный диабет.
 - +2. Слабая родовая деятельность.
 - +3. Гипотонические маточные кровотечения.
 - 4. Для лечения бесплодия.
- 133. Указать препараты передней доли гипофиза:
 - 1. Окситоцин.
 - +2. Кортикотропин.
 - +3. Тиротропин.
 - 4. Питуитрин.
- 134. Препараты гормонов щитовидной железы:
 - +1. Тиреодин.
 - +2. Левотироксин.
 - 3. Тиротропин.
 - 4. Прогестерон.
- 135. Инсулин длительного действия:
 - +1. Ультратард 2.
 - Акрапид.
 - +3. Лантус
 - 4. Хумулин.
- 136. Синтетические пероральные гипогликемические средства:
 - 1. Инсулин.
 - +2. Глибенкламид.
 - 3. Хумулин.
 - +4. Буформин.
- 137. Отметить глюкокортикоиды:
 - 1. Дезоксикортикостирон.
 - 2. Синэстрол.
 - +3. Преднизолон.
 - +4. Дексаметазон.
- 138. Показания к применению глюкокортикоидов:
 - +1. Шок.
 - +2. Аллергические реакции.
 - 3. Сахарный диабет.
 - 4. Гипертония.
- 139. Побочные эффекты глюкокортикоидов:
 - 1. Снижение АД.

- +2.Повышение АД.
- +3.Изъятие желудочно-кишечного тракта.
- +4.Повышение сахара в крови.
- 140.Препараты женских половых органов:
- +1.Эстрон.
- +2.Прогестерон.
- 3.Тестостерон.
- 4.Дексаметазон.
- 141.В каких случаях назначают эстрогены:
- +1.Дисфункциональные маточные кровотечения.
- 2.Угрожающий выкидыш.
- +3.Заместительная терапия при гипофункции яичников.
- +4.Рак предстательной железы.
- 143.Монофазные пероральные контрацептивы:
- +1.Марвелон.
- 2.Постинор.
- 3.Три -регол
- +4.Новинет
- 144.Препарат мужских половых органов:
- 1.Оксипрогестерон.
- 2.Провера.
- +3.Тестостерон.
- 4.Синэстрол.
- 145.Указать средства , применяемые для ингаляционного наркоза:
- +1.Фторотан
- +2.Заись азота
- 3.Тиопентал-натрий
- 4.Натрия оксибутират
- 146.Средства, применяемые для неингаляционного наркоза:
- +1.Тиопентал-натрия
- 2.Азота заись
- 3.Фторотан
- +4.Натрия оксибутират
- 147.Отметить снотворные средства из группы производных барбитуровой кислоты :
- +1.Фенобарбитал
- 2.Нитразепам
- +3.Барбитал
- 4.Зопиклон
- 148.Отметить снотворное средств из группы циклопирронов:
- +1.Имован
- 2.Лоразепам
- 3.Дипразин 4.Барбамил
- 149.Отметить средства, относящиеся к группе наркотических анальгетиков:
- 1.Анальгин
- +2.Оmnopон

+3.Трамадол

4.Индометацин

150.Указать основные особенности ненаркотических анальгетиков:

+1.Обладают противовоспалительным действием

2.Вызывают лекарственную зависимость

+3.Обладают жаропонижающими свойствами

+4.Обладают анальгезирующим эффектом

151.Отметить основные показания к применению наркотических анальгетиков:

+1.Травматические боли

2.Мышечные и суставные боли при заболеваниях воспалительного характера

+3.Боли в послеоперационном периоде

4.Головная боль

152.Отметить основные показания к применению ненаркотических анальгетиков:

+1.Головная боль

+2.Боли в скелетных мышцах и суставные боли при заболеваниях воспалительного характера

3.Боли при злокачественных опухолях

4.Боль при инфаркте миокарда

153.Отметить ненаркотические анальгетики:

+1.Диклофенак

+2.Парацетамол

3.Трамадол

4.Фентанил

154.Отметить препараты ненаркотических анальгетиков- производные пиразалона:

+1.Анальгин

2.Кеторолак

3.Парацетамол

+4.Пенталгин

155.Отметить нейролептики:

+1.Аминазин

+2.Галоперидол

3.Амитриптилин

4.Леводопа

156.Отметить антидепрессанты:

1.Хлорпротиксен

+2.Амитриптилин

+3.Ниаламид

4.Пирацетам

157.Отметить эффекты нейролептиков:

+1.Антипсихотический

+2.Уменьшение двигательной активности

3.Увеличение двигательной активности

+4.Противорвотное действие 158.

Отметить транквилизаторы:

1.Аминазин

+2.Сибазон

+3.Феназепам

4.Корвалол

159.Отметить эффекты характерные для транквилизаторов:

+1.Противосудорожный

+2.Транквилизирующий

3.Антипсихотический

4.Противорвотный

160.Отметить седативные средства:

+1.Корвалол 2.Аминазин

3.Феназепам

+4.Настойка пустырника

161.В каких случаях применяют ноотропные средства:

+1.Для устранения умственной недостаточности, связанной с нарушениями мозгового кровообращения различной этиологии

+2.При расстройствах памяти

3.Для повышения физической работоспособности

4.Для устранения синдромов депрессии 162.Отметить

ноотропные средства:

1.Дифенин

2.Сиднокарб +3.Аминалон

+4.Пирацетам

163.Для лечения и профилактики ОРВИ используют:

+1.Анаферон

+2.Арбидол

+3.Виферон

4.Нистатин

164. Отметить противогерпетической средства:

1.Интерферон

+2.Ацикловир

3.Рибомунил

+4.Валоцикловир

165. Для лечения микозов кожи используют:

1.Метронидазол

2.Вермакс

+3.Клотримазол

+4.Амфотерицин

166. Отметить противогельминтные средства:

+1.Вермакс

+2.Декарис

+3.Пирантел

4.Делпигил

167. Указать лекарственные средства, относящиеся к группе фторхинолонов:

+1.Ципрофлоксацин

+2.Невиграмон

3.Трихапол

4.Тинидазол

168. Указать препараты водорастворимых витаминов:

1.Ретинола ацетат

+2.Пиридоксина гидрохлорид

+3.Тиамин хлорид

+4.Рутин

169. указать препараты жирорастворимых витаминов:

+1.Токоферола ацетат

+2.Ретинола ацетат

3.Никотиновая кислота

4.Аскорбиновая кислота

170. Витаминный препарат применяемый как специфическое средство для предупреждения и лечения пеллагры:

1.Рибофлавин

+2.Никотиновая кислота

3.Тиамин хлорид

4.Кальция пантотенат

171. Гиповитаминоз какого витамина вызывает заболевание бери – бери.

+1. Витамин В₁

2. Витамин В₂

3. Витамин В₆

4. Витамин В₁₂

172. Авитаминоз какого витамина вызывает заболевание цинга:

1.Витамин В₁

+2. Витамин С

3. Витамин А

4. Витамин В₆

173. Указать средства для купирования бронхиальной астмы:

+1.Сальбутамол

2.Нафтизин

+3.Атровент

+4.Беротек

174.Отметить отхаркивающие средства:

+1.Натрия гидрокарбонат

+2.Алтей

+3.Мать-и-Мачеха

4.Кордиамин

175. Указать средства разжижающие слизь и увеличивающие объем мокроты:

1.Эфедрин

+2.Бромгексин

+3.Ацетицистеин

4.Беродуал

176. Отметить противокашлевые средства:

+1.Кодеин

+2.Либексин

+3.Тусупрекс 4.Эуфилин

Эталоны ответов

**тестовых заданий для проведения промежуточной
аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине
«Фармакология»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	1	2	124	13	134	124	3	2	3	2	2	123	23	234	34	123	23
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
13	3	34	23	23	24	12	2	2	13	123	1	2	23	24	12	13	23
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
14	23	13	2	23	23	13	2	12	23	3	23	23	1	12	1	4	12
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
2	12	3	34	34	23	34	13	14	34	23	12	14	12	24	24	13	
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
24	12	2	23	34	14	13	24	23	12	23	13	34	13	12	13	24	24
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
34	13	12	14	34	1	34	12	13	13	12	14	14	34	12	12	23	1
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126
34	23	14	13	12	234	124	34	123	12	13	123	14	23	34	23	34	12
127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
23	23	12	12	12	23	23	12	13	24	34	12	234	12	134		14	3
145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162
12	14	13	1	23	134	13	12	12	14	12	23	124	23	12	14	12	34
163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176				
123	24	34	123	12	234	12	2	1	2	134	123	23	123				

Задания по рецептуре для проведения дифференцированного зачета с эталонами ответов.

Выписать рецепты на латинском языке, указать фармакологическую группу и показания к применению

Вариант № 1. Задание 2

Выписать рецепты

1. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зелёного (*Viride nitens*). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.
2. Выписать 20 мл настойки ландыша (*Convallaria*) и настойки валерианы (*Valeriana*) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
3. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр. кодеина фосфата (*Codeini phosphas*) и 0,5 гр. калия бромида (*Kalii bromidum*). На приём назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.
4. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,1 гр. бромкамфоры (*Bromcamphora*) и 0,05 гр. хинидина сульфата (*Chinidini sulfas*) в желатиновых капсулах. Назначить по 1 капсуле 2 р. в день.
5. Выписать 50 гр. мази на вазелине, содержащей 0,5 гр. неомицина сульфата (*Neomycini sulfas*). Для смазывания участков кожи.

Вариант № 2 Задание 2

Выписать рецепты

1. Выписать 200 мл настоя из 10,0 гр листьев мяты.. Назначить по 1 ст. л. 2 р. в день.
2. Выписать 20 мл настойки пустырника и настойки календулы поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
3. Выписать 10 таб. «Аэрон» (*Aeronum*). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.
4. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,02 гр. дибазола (*Dibazolum*) и папаверина гидрохлорида (*Papaverini hydrochloridum*) и 0,01 гр. фенобарбитала (*Phenobarbitalum*). Назначить по 1 порошку 3 р. в день.
5. Выписать 20 гр. цинковой мази (*Zincum*). Нанести на поражённые участки кожи.

Эталоны ответов (вариант № 1)

1 Recipe : *Solutionis Viridis nitentis spirituosae* 1%- 50 ml

Da

Signa Для смазывания пораженного участка кожи

2 Recipe: *Tincturae Convaiiariae*

Tincturae Valerianae ana 20 ml

Misce Da

Signa Назначить по 20 кап 3 раза в день

3 Recipe: *Codeini phosphatis* 0,015

Kalii bromidi 0,5

Aquae destillatae ad 180

Misce Da

Signa. На прием по 1 ст л 3 раза в день

4 Recipe: Bromcamphorae 0,1

Chinidini sulfatis 0,05

Misce fiat pulvis

Da tales doses numero 20 in capsulis gelatinosis

Signa Назначить по 1 капсуле 2 раза в день

5 Recipe Neomycini sulfatis 0,5

Vaselini ad 20,0

Misce fiat unguentum

Da

Signa . Нанести на пораженный участок кожи.

Эталон ответов (вариант № 2). 1.Recipe:

Infusi foliorum Menthae 10,0 - 200 ml

Da.

Signa. Назначить по 1 ст. л 2 раза в день.

2. Recipe: Tincturae Leonuri

Tincturae Calendulae ana 20 ml

Misce.

Da.

Signa. Назначить по 20 капел3 раза в день

3.Recipe: Tabulettas «Aeronum» numero 10

Da.

Signa. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день

4 .Recipe :Dibasoli

Papaverini hydrocloridi ana 0,02

Phenobarbitali 0,01

Sacchari 0, 2

Misce fiat pulvis

Da tales doses numero 10

Signa. Назначить по 1 порошку 3 раза в день 5

Recipe: Unguenti Zinci 20,0

Da.

Signa. Нанести на пораженный участок кожи

Приложение 6

Перечень заданий для проведения среза знаний и умений по дисциплине Фармакология

Выписать рецепты на латинском языке, указать фармакологическую группу и показания к применению

Вариант 1

- 1) 100 мл 10 % масляного камфоры (Camphora). Назначить для растирания области суставов.
- 2) 20 таблеток анальгина по 0,5 гр. Назначить по 1 таблетке при головной боли.
- 3) 10 порошков в желатиновых капсулах, содержащих по 0,02 гр дибазола и папаверина гидрохлорида и 0,01 гр фенobarбитала. Назначить по 1 капсуле 2 раза в день после еды.
- 4) 12 флаконов бициллина по 600000 ЕД. Вводить по 1 флакону 1 раз в неделю. 5) Отвар коры дуба 10,0 в 200 мл. Назначить по 1/3 стакана для полоскания горла 3 раза в день.

Вариант 2

- 1) 180 мл из 0,6 гр настоя травы горичвета весеннего (Adonisvernalis). Назначить по 1 ст. ложке 3 раза в день после еды.
- 2) 200 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр кодеина фосфата и 0,5 гр калия бромиды. Назначить на прием по 1 ст. ложке 3 раза в день после еды.
- 3) 10 таблеток, покрытых оболочкой «Аллохол». Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.
- 4) 20 драже, содержащих по 0,05 гр. diazolina. Назначить по 1 драже 2 раза в день после еды.
- 5) 10 ампул по 10 мл 40 % раствора глюкозы. Вводить в/в по 10 мл один раз в день.

Приложение 7

Эталон ответов .

Вариант 1 1. Recipe:

Solutionis Camphorae oleosae 10%- 100 ml Da. Signa. Для растираний в области суставов. Препарат из группы аналептиков. Показания для растираний при артритах, ревматизме.

2. Recipe Tabulettas Analgini 0,5 numero 20 Da.

Signa. Принимать по 1 таблетке при головной боли.

Группа- ненаркотические анальгетики Показания : головная, зубная боль, боль при невралгии, миозите, радикулите, лихорадочные состояния, грипп.

3. Recipe Dibasoli 0,02

Papaverini hydrochloride

Phenobarbitaliana 0,01

Sacchari 0,3

Misce fiat pulvis

Da tales doses numero 10 in capsulisgelatinosis.

Signa.Принимать по 1 капсуле 2 раза в день после еды.

Группа- спазмолитики и снотворное средство. Показания- спазмы кровеносных сосудов (гипертоническая болезнь), спазмы гладкой мускулатуры внутренних органов, для лечения нервных болезней.

4. Recipe Bicillini 600000 ED Da tales doses numero 12

Signa.Вводить по 1 флакону 1 раз в неделю.

Группа- Антибиотики группы пенициллина. Показания: ревматизм, пневмонии, сифилис.

5.RecipeDecocticorticisQuercus 100- 200 ml Da.

Signa.По 1/3 стакана для полоскания горла 3 раза в день.

Группа- вяжущие средства. Показания: воспалительные заболевания полости рта.и носоглотки.

Вариант 2

1. Recipe :InfusiherbaeAdonidisvernalis 0,6 -180 ml Da.

Signa.Принимать по 1 ст ложке 3 раза в день после еды.

Группа- Сердечные гликозиды. Показания- хроническая сердечная недостаточность.

2.Recipe : Codeiniphosphatis 0,015

Kaliiiodidi 0,5

Aquaedestillatae ad 200 ml Misce.Da.

Signa.Принимать по 1 ст. ложке 3 раза в день после еды.

Группа- наркотический анальгетик и муколитическое средство. Показания : противокашлевое и отхаркивающее при бронхитах.

3. Recipe :Tabulettas « Allocholum »obductasnumero 10

Da. Signa.По 1 таблетке 3 раза в день после еды.

Группа- желчегонное средство.Показания : хронические гепатиты, холециститы.

4.RecipeDrageeDiazolini 0,05 numero 20

Da. Signa.Принимать по 1 драже 2 раза в день после еды.

Группа-Антигистаминный препарат. Показания : аллергические заболевания- крапивница, сывороточная болезнь, сенная лихорадка, аллергические риниты.

5.Recipe : SolutionisGlucosi 40 %- 10 ml Da

tales doses numero 10 in ampullis

Signa.Вводить в/в по 10 мл 1 раз в день

Группа- плазмозамещающие средства. Показания – гипогликемия, при инфекционных заболеваниях, гепатитах, дистрофиях, отравлениях и др.

