



Документ подписан простом электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кодониди Иван Иванович
Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 24.08.2024 14:26:05
Уникальный программный ключ:
5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УВР
_____ И.П. Кодониди

« 30 » августа 2024 г.

Кафедра иностранных языков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии:
31.01.01 «Медицинский администратор»

Пятигорск, 2024



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...5	
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	47



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование;

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<p>произношением близким к нормативному;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - контрольная работа
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.



2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемые компетенции: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Choose the right answer:

1 The basis of all health services in Russia is

- a) health b) prophylaxis c) care

2 The children in Russia are under special medical ...

- a) care b) charity c) nurse

3 In Britain ... may choose the doctor they wish.

- a) doctors b) children c) patients

4 In practical anatomy students study ...

- a) treatment b) drugs c) the human body

5 The National Health Service in Russia gives every person free medical ...

- a) care b) prophylaxis c) assistant

6 The name given to a serious illness that impairs the body's ability to fight infection.

- a) cancer b) AIDS c) fever

7 You should take all the ... the doctor has prescribed.

- a) temperature b) water c) medicines

8 Who takes the temperature of the patients?

- a) a doctor b) a nurse c) an orderly

9 In Britain only persons whose names are on the dental register can practice

- a) pharmacy b) insurance c) dentistry

10 The doctors may accept ... patients while taking part in the British National Health Service.

- a) injured b) private c) aged people

11 The doctor ... patients.

- a) examines b) recovers c) hurts

12 Государственная служба здравоохранения



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

a) Family Doctor Service a) General Medical Council c) National Health Service

13 служба врачей общей практики

a) private patients b) paying patients c) the general practitioner service

14 выздоровление

a) recovery b) disease c) treatment

15 When we have a toothache we go to the

a) nurse b) dentist's c) shop

16 What causes AIDS?

a) fever b) HIV c) none of the above

17 A cold compress was put on his back yesterday.

a) Вчера ему на спину поставили холодный компресс.

b) Завтра ему поставят холодный компресс на спину.

c) Ему на спину обычно ставят холодный компресс.

18 Medicines are given to bed-patients by nurses every day.

a) Медсестры вчера принесли лекарства лежащим больным.

b) Медсестры приносят лекарства лежащим больным каждый день.

c) Медсестры принесут завтра лекарства лежащим больным.

19 The doctor's prescriptions have been carried out by the patient.

a) Предписания врача будут выполнены больным.

b) Предписания врача были выполнены больным.

c) Предписания врача должны быть выполнены больным.

20 The medicine will be given to the patient in time.

a) Пациент примет лекарство вовремя.

b) Лекарство будет дано пациенту вовремя.

c) Пациент принял лекарство вовремя.

21 The doctor said that the patient had been operated the day before.

a) Врач сказал, что пациента прооперировали вчера.

b) Врач сказал, что пациента прооперируют завтра.

c) Врач сказал, что пациента оперируют в данный момент.

22 The doctor was asked when patient Ivanov would be discharged from hospital.

a) Врач спросил, когда пациента Иванова выпишут из больницы.

b) Врача спросили, когда пациента Иванова выпишут из больницы.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

c) Врач спросил, когда пациент Иванов поступит в больницу

23 Human heart makes

- a) from 90-100 beats per minute
- b) from 60 to 72 beats per minute
- c) from 50 to 90 beats per minute

24 The man complained of ... in the head, back, eyes, limbs.

- a)pains b)symptoms c)treatment

25 Medicare provides free medical ... for all Americans over 65.

- a)care b)charity c)hospital

26 The emergency ambulance in Russia is

- a)private b)expensive c)free of charge

27 During the incubation period there are no signs that a person ... with HIV.

- a)include b)become c)is infected

28 A man slipped and injured his

- a)leg b)hospital c)surgeon

29 After an attack of the grippe I had a ... on the heart.

- a)health b) cough c)complication

30 The patient ... to the hospital in an ambulance.

- a)go b)was admitted c)avoid

31 HIV changes ... of the cell it attacks.

- a)genetic structure b)nucleus structure b) membrane structure

32The virus of HIV may be spread from an ... mother to her baby.

- a)angry b)infection c)infected

33 The main available method of preventing the spread of disease is ... ,

- a)treatment b)diagnostic c)health education

34 Mustard plasters are prescribed for

- a)cough b)headache c)stomachache

35After a complete recovery the patient was ... from the hospital.

- a)admitted b)discharged c) treated



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

KEYS:1-b, 2-a, 3-c, 4-c, 5-a, 6-b, 7-c, 8-b, 9-c, 10-b, 11-a,12-c, 13-c, 14-a, 15- b, 16-b, 17-a, 18-b, 19-b, 20-b, 21-a, 22-b, 23-b, 24-a, 25-a, 26-c, 27-c, 28-a, 29-c,30-b,31-a, 32-c, 33-c, 34-a, 35-b.

Пример теста к теме «Сердечно-сосудистые заболевания».

1. ... are red blood cells of which 4,5-5 million in each cubic mm.

- a) Agranulocytes
- b) Platelets
- c) Erythrocytes
- d) Plasma

2. Thrombocytes are formed in the

- a) bone marrow
- b) spleen
- c) heart
- d) ulcer

3. What do erythrocytes carry away?

- a) oxygen
- b) carbon dioxide
- c) water
- d) NaCl

4. What is the fluid portion before clotting has occurred?

- a) plasma
- b) serum
- c) water
- d) coagulation

5. One of the types of granulocytes is

- a) monocytes
- b) cytoplasm
- c) carbon dioxide
- d) neutrophils

6. Platelets are necessary for

- a) gaseous exchange
- b) blood clotting
- c) coagulation
- d) genes

7. People with lack of haemoglobin suffer with

- a) anaemia
- b) anaesthesia
- c) cleft palate
- d) heart failure



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

8. What is a constant temperature of blood?
 - a) 38°C
 - b) 37°C
 - c) 36,6°C
 - d) 36°C

9. Vessels, carrying blood away from the heart, are known as
 - a) veins
 - b) vessels
 - c) arteries
 - d) capillaries

10. Is there any communication between left and right sides of the heart?
 - a) no
 - b) yes
 - c) sometimes
 - d) artificial

11. What two chambers of the heart are separated by?
 - a) membrane
 - b) wall
 - c) diaphragm
 - d) ventricle

12. How is the upper compartment of the heart called?
 - a) spleen
 - b) ventricle
 - c) atrium
 - d) chamber

13. Tubes called ... carry blood from the heart.
 - a) vessels
 - b) nodes
 - c) cartilages
 - d) marrows

14. How is the case of the heart has stopped beating called?
 - a) coagulation
 - b) cardiac arrest
 - c) anaemia
 - d) thrombosis

15. Blood is pumped from the left atrium to the left ventricle through the
 - a) semilunar valve
 - b) tricuspid valve
 - c) mitral valve
 - d) aorta



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

16. The distension of the veins is called
a) rheumatic fever
b) thrombosis
c) varicose veins
d) endocarditis
17. Where does the pain in heart attack radiate?
a) head
b) shoulder and left arm
c) eyes
d) stomach
18. The round trip of blood is called
a) transfusion
b) coagulation
c) expiration
d) circulation
19. What carries only oxygenated blood?
a) arteries
b) veins
c) platelets
d) erythrocytes
20. ... return the blood direct to the right atrium.
a) Superior vena cava
b) Mitral valve
c) Coronary veins
d) Vessels
21. Partial obstruction causes a condition called
a) heart failure
b) angina pectoris
c) deoxygenation
d) collapse
22. Complete obstruction is known as
a) coronary thrombosis
b) heart failure
c) varicose veins
d) collapse
23. What is the function of the valves?
a) to oxygenate the blood
b) to expel waste products
c) to prevent blood flowing the wrong way
d) to make heartbeats



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

24. Rhythmically applying pressure to the chest is called
- a) respiration
 - b) transfusion
 - c) external cardiac compression
 - d) heart attack
25. What is combined with the haemoglobin?
- a) carbon dioxide
 - b) oxygen
 - c) NaCl
 - d) water

KEYS:

1c/2a/3b/4a/5d/6b/7a/8b/9c/10a/11b/12c/13a/14b/15c/16c/17b/18d/19a/20c/21b/22a/23c/24c/25b.

Пример теста к теме «Анатомия и физиология человека»:

1. Millions of microscopic individual units are called ...
- a) molecules
 - b) bricks
 - c) cells
 - d) tissues
2. The respiratory system consists of ...
- a) stomach & intestines
 - b) blood
 - c) air passages & lungs
 - d) brain
3. What is nucleus responsible for?
- a) breathing
 - b) growth
 - c) oxygen
 - d) reproduction
4. What system of the body has a transporting function?
- a) circulatory
 - b) muscular
 - c) urinary
 - d) nervous
5. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.
- a) muscular
 - b) nervous
 - c) digestive
 - d) skeletal



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

6. What do glands produce?
 - a) oxygen
 - b) hormones
 - c) cells
 - d) blood

7. Joints are the places, where ... come together.
 - a) bones
 - b) muscles
 - c) lungs
 - d) nerves

8. The same name of the circulatory system is ...
 - a) the blood system
 - b) the nervous system
 - c) the cardiovascular system
 - d) the respiratory system

9. What do the two ureters do?
 - a) produce hormones
 - b) convey the urine away from the kidneys
 - c) move us about
 - d) remove carbon dioxide

10. What way is the urine discharged?
 - a) through the lungs
 - b) through the blood
 - c) through the kidneys
 - d) through the urethra

11. What is carried away by the blood vessels?
 - a) cellular wastes
 - b) oxygen
 - c) urine
 - d) genes

12. The chief function of the skeletal system is ...
 - a) communicating
 - b) structural
 - c) transporting
 - d) regulating

13. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system.
 - a) respiratory
 - b) reproductive
 - c) digestive
 - d) nervous



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

14. Respiration is the mechanical process of

- a) breathing
- b) swallowing
- c) eating
- d) bleeding

15. The ... system is composed of glands.

- a) digestive
- b) respiratory
- c) endocrine
- d) nervous

KEYS:

1c/2c/3b/4a/5d/6b/7a/8c/9b/10d/11a/12b/13c/14a/15c

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Вставьте правильный вариант ответа: Side effects of awrong local anaesthesia may bepain and (опухоль) .	4
	1) swollen	
	2) sickness	
	3) soreness	
	4) swelling	
2	Вставьте правильный вариант ответа: The doctor examined the patient and diagnosed (острый) osteomyelitis.	2
	1) approximate	
	2) acute	
	3) acquired	
	4) accurate	
3	Вставьте правильный вариант ответа: _____ the doctor after school so I can't play tennis with you.	2
	1) I'll visit	
	2) I'm going to visit	
	3) I'm visiting	
	4) I visit	
4	Вставьте правильный вариант ответа: There were no other symptoms except for (боль) and edema	3
	1) pie	
	2) pin	
	3) pain	
	4) pine	
5	Вставьте правильный вариант ответа: If surgery is necessary nothing should (откладывать) it.	3
	1) deal	
	2) detail	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	3) delay	
	4) delight	
6	Вставьте правильный вариант ответа: (Увеличение) of the lymph nodes usually accompanies cancer.	1
	1) enlargement	
	2) environment	
	3) entertainment	
	4) employment	
7	Вставьте правильный вариант ответа: Due to this research it may become possible (излечивать) some types of cancer.	4
	1) to continue	
	2) to care	
	3) to confirm	
	4) to cure	
8	Вставьте правильный вариант ответа: The use of this drug has helped (предотвратить) the inflammatory process.	2
	1) to present	
	2) to prevent	
	3) to predict	
	4) to prove	
9	Вставьте правильный вариант ответа: The term “cancer” ... (обозначает) a group of malignant diseases.	2
	1) meant	
	2) means	
	3) meaning	
	4) mean	
10	Выберите правильный вариант перевода: What do you complain of?	2
	1) жаловались	
	2) жалуешься	
	3) жаловался	
	4) жалуется	
11	Выберите правильный вариант перевода: We were afraid that the temperature would rise .	4
	1)повышается	
	2)повысилась	
	3) повышалась	
	4)повысится	
12	Выберите правильный вариант перевода: Doctor is responsible for the treatment, diagnosis and prevention of the diseases of the oral cavity.	2
	1)нес ответственность	
	2)несет ответственность	
	3)имел ответственность	
	4)отвечал	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

13	Выберите правильный вариант перевода: Rules of oral hygiene were found in the Talmud and the Koran.	4
	1)нашлись	
	2)было найдено	
	3)нашлось	
	4)были найдены	
14	Выберите правильный вариант перевода: General measures include rest and support of breathing, if needed	4
	1)включает	
	2)включили	
	3)будут включать	
	4)включают	
15	Выберите правильный вариант перевода: Why does this girl look so pale and ill?	2
	1)выглядела	
	2)выглядит	
	3)смотрела	
	4)смотрит	
16	Выберите правильный вариант перевода: She refused to take care	1
	1)отказалась	
	2)отказывается	
	3)откажется	
	4)отказать	
17	Выберите правильный вариант перевода: Preventive medicine is a large component of public health service.	3
	1)являются	
	2)являлись	
	3)является	
	4)являлась	
18	Выберите правильный вариант перевода: My friend always helped me to learn anatomy when we were first-year students.	2
	1)поможет	
	2)помогал	
	3)помогает	
	4)помог	
19	Выберите правильный вариант перевода: Doctor was performing the operation from 10 till 12 yesterday.	3
	1)выполнил	
	2)выполняет	
	3)выполнял	
	4)выполнит	
20	Выберите правильный вариант перевода: Professor N. has already delivered the lecture.	2
	1)читает	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

	2)прочитал	
	3)читал	
	4)прочитает	

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный вариант перевода: in the students' scientific society students work on those subjects which they are interested in.	1
	1)работают	
	2)работали	
	3)проработали	
	4)будут работать	
2	Выберите правильный вариант перевода: the temperature usually reaches its maximum in the first days.	4
	1)достигала	
	2)достигла	
	3)достигнет	
	4)достигает	
3	Выберите правильный вариант перевода: the extraction was performed under local anaesthesia	1
	1)была выполнена	
	2)были выполнены	
	3)выполняет	
	4)выполняла	
4	Выберите правильный вариант перевода: The doctor was examining the patient when a nurse came in.	3
	1)осмотрел	
	2)осматривает	
	3)осматривал	
	4)был осмотрен	
5	Выберите правильный вариант перевода: A number of factors influence the development of cancer of the lip.	1
	1)влияют	
	2)влияли	
	3)повлияют	
	4)будут влиять	
6	Выберите правильный вариант перевода: the swelling subsided and the patient looks much better today.	2
	1)очень хорошо	
	2)намного лучше	
	3)лучше всех	
	4)получше	
7	Выберите правильный вариант перевода:	1



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	A person entering the medical university has to pass examinations in biology, chemistry and the russian language.	
	1) поступающий	
	2) поступавший	
	3) поступивший	
	4) поступить	
8	Выберите правильный вариант перевода: the delivered lecture on periodontal diseases was very interesting.	3
	1) читающая	
	2) читавшая	
	3) прочитанная	
	4) прочитал	
9	Выберите правильный вариант перевода: the data obtained by the scientist were very interesting.	1
	1) полученные	
	2) получили	
	3) получающие	
	4) получавшие	
10	Выберите правильный вариант перевода: Professor n. accompanied by the ward doctor and a nurse came into the ward of the dental department of the hospital.	4
	1) сопровождал	
	2) сопровождая	
	3) сопровождает	
	4) сопровождаемый	
11	Выберите правильный вариант перевода: the student answering at the blackboard is the best in the group.	4
	1) ответивший	
	2) ответил	
	3) получивший ответ	
	4) отвечающий	
12	Выберите правильный вариант перевода: when examined by the doctor, he complained	1
	1) при осмотре	
	2) после осмотра	
	3) осматривая	
	4) осмотрел	
13	Выберите правильный вариант перевода: Vitamin E improves poor blood circulation.	c
	a) увеличивает	
	b) предотвращает	
	c) улучшает	
	d) защищает	
14	Выберите правильный вариант: Proteins, carbohydrates, fats, minerals you ... find in fish, meat, fruits, milk, etc.	b
	a) must	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	b) can	
	c) should	
	d) need	
15	Выберите правильный вариант: The hospital ... very large.	a
	a) is	
	b) were	
	c) can	
	d) need	
16	Выберите правильный вариант перевода: Never say the word “incurable” .	b
	a) болезненный	
	b) неизлечимый	
	c) смертельный	
	d) здоровый	
17	Выберите правильный вариант перевода The period of convalescence after diphtheria is a few more weeks at home.	b
	a) болезнь	
	b) выздоровление	
	c) лекарство	
	d) лечение	
18	Выберите правильный вариант перевода Sometimes sulfonamides produce toxic side-effects .	a
	a) побочный эффект	
	b) тошнота	
	c) отравление	
	d) лихорадка	
19	Выберите правильный вариант Doctor who treats ... is called an oculist.	d
	a) thrombosis	
	b) fever	
	c) plague	
	d) eye diseases	
20	Выберите правильный вариант перевода: Overdosage of some vitamins may be harmful .	a
	a) вредный	
	b) опасный	
	c) полезный	
	d) лечебный	

Вариант №3

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
---	----------------------------	--------



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1	Выберите правильный вариант перевода: Инструментальный осмотр полости рта	b
	a) rhinoscopy	
	b) stomatoscopy	
	c) tracheoscopy	
2	Выберите правильный вариант перевода: Опухоль, состоящая из костной ткани	a
	a) osteoma	
	b) lymphangioma	
	c) angioma	
3	Выберите правильный вариант перевода: Грибковое заболевание	a
	a) mycosis	
	b) thrombosis	
	c) thyrotoxicosis	
4	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление внутренней оболочки сердца	a
	a) endocarditis	
	б) paranephritis	
	в) lymphadenitis	
5	Выберите правильный вариант перевода: Обильное выделение мочи	b
	a) dysuria	
	b) polyuria	
	c) hematuria	
6	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление мозговой оболочки	c
	a) arteritis	
	b) tracheitis	
	c) meningitis	
7	Выберите правильный вариант перевода: Одновременное воспаление кости и сустава	b
	a) Pancarditis	
	b) osteoarthritis	
	c) osteochondritis	
8	Выберите правильный вариант перевода: Боль в ухе	c
	a) brachialgia	
	b) headache	
	c) otalgia	
9	Выберите правильный вариант перевода: Скопление крови в суставе	c
	a) toxicosis	
	b) leukocytosis	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	c) hemarthrosis	
10	Выберите правильный вариант перевода: Уплотнение стенок вен	a
	a) phlebosclerosis	
	b) pneumosclerosis	
	c) cerebro sclerosis	
11	Выберите правильный вариант перевода: Навязчивый страх заболевания, болезней	a
	a) pathophobia	
	b) photophobia	
	c) torophobia	
12	Выберите правильный вариант перевода: Оперативное вскрытие брюшной полости	a
	a) laparotomy	
	b) nephrolithotomy	
	c) pneumotomy	
13	Выберите правильный вариант перевода: Рассечение поджелудочной железы	c
	a) vasotomy	
	b) choledochogastrotomy	
	c) pancreatotomy	
14	Выберите правильный вариант перевода: Опущение печени	c
	a) nephroptosis	
	b) hepatoptosis	
	c) gastroptosis	
15	Выберите правильный вариант перевода: Затруднение глотания	b
	a) aerophagia	
	b) dysphagia	
	c) indigestion	
16	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление пищевода	c
	a) polyphagy	
	b) phagocytosis	
	c) esophagitis	
17	Выберите правильный вариант перевода: Расширение матки	b
	a) anxiety	
	b) Metrectasia	
	c) laryngectasia	
18	Выберите правильный вариант перевода: Оперативное удаление желудка	a
	a) gastrectomy	
	b) cholecystectomy	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	c) appendectomy	
19	Выберите правильный вариант перевода: Фиксация сустава	b
	a) splenopexy	
	b) arthropexy	
	c) pneumopexy	
20	Выберите правильный вариант: Термин «mastopathy» обозначает	a
	a) заболевание молочной железы	
	б) воспаление молочной железы	
	в) опухоль молочной железы	

Вариант №4

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление почки и почечной лоханки	a
	a) pyelonephritis	
	b) neuritis	
	c) Parotitis	
2	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление околосердечной сумки	c
	a) paracystitis	
	b) periarteritis	
	c) pericarditis	
3	Выберите правильный вариант перевода: Множественное воспаление суставов	c
	a) phlebitis	
	b) polymyositis	
	c) polyarthritis	
4	Выберите правильный вариант перевода: Скопление воздуха в грудной клетке	c
	a) parodontosis	
	b) neurosis	
	c) pneumothorax	
5	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление плевры	c
	a) thyroiditis	
	b) nasopharyngitis	
	c) pleurisy	
6	Выберите правильный вариант перевода: Опухоль, состоящая из жировой ткани	a
	a) lipoma	
	б) cystoma	
	в) myoma	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

7	Выберите правильный вариант перевода: Водобоязнь	b
	a) erythrophobia	
	b) hydrophobia	
	c) odynophobia	
8	Выберите правильный вариант перевода: Боль в желудке	b
	a) brachialgia	
	b) gastralgia	
	c) otalgia	
9	Выберите правильный вариант перевода: Увеличение количества эритроцитов	a
	a) erythrocytosis	
	b) leukocytosis	
	c) fibromatosis	
10	Выберите правильный вариант перевода: Выделение крови с мочой	a
	a) hematuria	
	b) chyluria	
	c) uraemia	
11	Выберите правильный вариант перевода: Опущение матки	a
	a) hysteroptosis	
	b) nephroptosis	
	c) splachnoptosis	
12	Выберите правильный вариант перевода: Рассечение гортани	a
	a) laryngotomy	
	b) nephrolithotomy	
	c) pneumonotomy	
13	Выберите правильный вариант перевода: Образование фистулы (свища) мочевого пузыря	b
	a) colostomy	
	b) cystostomy	
	c) pancreatotomy	
14	Выберите правильный вариант перевода: Зашивание желудка	a
	a) gastrorrhaphy	
	b) neurorrhaphy	
	c) angiorrhaphy	
15	Выберите правильный вариант перевода: Движение желчи	a
	a) cholekinesis	
	b) telekinesis	
	c) akinesia	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

16	Выберите правильный вариант перевода: Остановка дыхания	c
	a) bradypnoea	
	b) eupnoea	
17	Выберите правильный вариант перевода: Размягчение кости	c
	a) encephalomalacia	
	b) myelomalacia	
18	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление гортани	c
	a) laryngitis	
	б) thrombophlebitis	
19	Выберите правильный вариант перевода: Кровотечение из уха	c
	a) odontorrhagia	
	b) ophthalmorrhage	
20	Выберите правильный вариант: Значение словообразовательного элемента «therapy»	b
	a) исследование	
	б) метод лечения	
	в) боль в области органа	

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100- балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. ТЕМЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА:

Современный иностранный язык

Страна изучаемого языка

Я студент

Моя будущая профессия

ПМФИ

Медицинское образование в России

Основы здорового образа жизни

Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание

Первая помощь

Больничная служба

Сестринский уход

Соблюдение санитарно-гигиенических правил



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Пример заданий для промежуточной аттестации:

Прочтите и переведите письменно текст по теме «Сбалансированное питание»:

It's important to eat well balanced meals.

Food Pyramid is a general guide of what to eat each day because people must eat a variety of foods to stay healthy.

The balanced and healthy Food Pyramid was reworked from basic food groups, consisting of meat, dairy products, grains, fruit and vegetables.

No one food group is more important than another, so a person needs them all for good health.

Grains: The foods in this group give your body energy.

Eat 3-6 ounces of whole grain bread, cereal, rice, crackers or pasta daily.

Vegetables - You need 3-5 servings. Eat more dark green vegetables. Eat more orange vegetables. Eat more dry beans and peas.

Fruit - You need 2-4 servings a day. Eat a variety of fruit. Choose fresh, frozen, canned or dried fruit. Go easy on fruit juices.

Milk - You need 2-3 servings a day. If you don't or can't consume milk, choose lactose-free products or other calcium sources.

Meat and Beans - You need 2-3 servings a day. Choose low-fat meats and poultry. Bake it, boil it, or grill it. Vary your choices with more fish, beans, nuts and seeds.

You shouldn't use fat and sugar too much. Your body only needs a small amount of fat. Sugary foods usually don't have many vitamins and have too much fat and calories in them.

Mark the following statements as a true (T) or false (F).

- 1.It's not important to eat well balanced meals.
- 2.Grains: The foods in this group give your body energy.
- 3.Meat and Beans - You need 5-7 servings a day. Choose low-fat meats and poultry.
- 4.You shouldn't use fat and sugar too much. Your body only needs a small amount of fat.
- 5.Sugary foods usually have many vitamins and have too much fat and calories in them.

Match the English proverbs with their equivalents.

The appetite comes with eating.	О вкусах не спорят.
After dinner sleep a while, after supper walk a mile.	Яблоко в день и не знай врачей.
An apple a day keeps the doctor away.	Аппетит приходит во время еды.
Don't live to eat, but eat to live.	После обеда поспи немного, после ужина прогуляйся с милю.
Tastes differ.	Не жить, чтобы есть, а есть, чтобы жить.

Do you agree with the following statements? Why?



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- Eat less salt, sugar and fat food.
- Eat more fruit and vegetables.
- Eat regularly – your body needs the energy.
- People must do more exercises and follow a diet.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ВАРИАНТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемые компетенции: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Choose the right answer:

1 The basis of all health services in Russia is

- a) health b) prophylaxis c) care

2 The children in Russia are under special medical ...

- a) care b) charity c) nurse

3 In Britain ... may choose the doctor they wish.

- a) doctors b) children c) patients

4 In practical anatomy students study ...

- a) treatment b) drugs c) the human body

5 The National Health Service in Russia gives every person free medical ...

- a) care b) prophylaxis c) assistant

6 The name given to a serious illness that impairs the body's ability to fight infection.

- a) cancer b) AIDS c) fever

7 You should take all the ... the doctor has prescribed.

- a) temperature b) water c) medicines

8 Who takes the temperature of the patients?

- a) a doctor b) a nurse c) an orderly

9 In Britain only persons whose names are on the dental register can practice

- a) pharmacy b) insurance c) dentistry



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

10 The doctors may accept ... patients while taking part in the British National Health Service.

- a)injured b)private c)aged people

11 The doctor ... patients.

- a)examines b)recovers c) hurts

12 Государственная служба здравоохранения

- a)Family Doctor Service a)General Medical Council c)National Health Service

13 служба врачей общей практики

- a)private patients b)paying patients c)the general practitioner service

14 выздоровление

- a)recovery b)disease c))treatment

15 When we have a toothache we go to the

- a)nurse b)dentist's c)shop

16 What causes AIDS?

- a)fever b) HIV c)none of the above

17 A cold compress was put on his back yesterday.

- a) Вчера ему на спину поставили холодный компресс.
b) Завтра ему поставят холодный компресс на спину.
c) Ему на спину обычно ставят холодный компресс.

18 Medicines are given to bed-patients by nurses every day.

- a) Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.
b) Медсестры приносят лекарства лежачим больным каждый день.
c) Медсестры принесут завтра лекарства лежачим больным.

19 The doctor`s prescriptions have been carried out by the patient.

- a) Предписания врача будут выполнены больным.
b) Предписания врача были выполнены больным.
c) Предписания врача должны быть выполнены больным.

20 The medicine will be given to the patient in time.

- a) Пациент примет лекарство вовремя.
b) Лекарство будет дано пациенту вовремя.
c) Пациент принял лекарство вовремя.

21 The doctor said that the patient had been operated the day before.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- a) Врач сказал, что пациента прооперировали вчера.
- b) Врач сказал, что пациента прооперируют завтра.
- c) Врач сказал, что пациента оперируют в данный момент.

22 The doctor was asked when patient Ivanov would be discharged from hospital.

- a) Врач спросил, когда пациента Иванова выпишут из больницы.
- b) Врача спросили, когда пациента Иванова выпишут из больницы.
- c) Врач спросил, когда пациент Иванов поступит в больницу

23 Human heart makes

- a) from 90-100 beats per minute
- b) from 60 to 72 beats per minute
- c) from 50 to 90 beats per minute

24 The man complained of ... in the head, back, eyes, limbs.

- a)pains b)symptoms c)treatment

25 Medicare provides free medical ... for all Americans over 65.

- a)care b)charity c)hospital

26 The emergency ambulance in Russia is

- a)private b)expensive c)free of charge

27 During the incubation period there are no signs that a person ... with HIV.

- a)include b)become c)is infected

28 A man slipped and injured his

- a)leg b)hospital c)surgeon

29 After an attack of the grippe I had a ... on the heart.

- a)health b) cough c)complication

30 The patient ... to the hospital in an ambulance.

- a)go b)was admitted c)avoid

31 HIV changes ... of the cell it attacks.

- a)genetic structure b)nucleus structure b) membrane structure

32The virus of HIV may be spread from an ... mother to her baby.

- a)angry b)infection c)infected

33 The main available method of preventing the spread of disease is ... ,



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

a)treatment b)diagnostic c)health education

34 Mustard plasters are prescribed for

a)cough b)headache c)stomachache

35After a complete recovery the patient was ... from the hospital.

a)admitted b)discharged c) treated

KEYS:1-b, 2-a, 3-c, 4-c, 5-a , 6-b, 7-c, 8-b, 9-c, 10-b, 11-a,12-c, 13-c, 14-a, 15- b, 16-b, 17-a, 18-b, 19-b, 20-b, 21-a, 22-b, 23-b, 24-a, 25-a, 26-c, 27-c, 28-a, 29-c,30-b,31-a, 32-c, 33-c, 34-a, 35-b.

Пример теста к теме «Сердечно-сосудистые заболевания».

1. ... are red blood cells of which 4,5-5 million in each cubic mm.

- a) Agranulocytes
- b) Platelets
- c) Erythrocytes
- d) Plasma

2. Thrombocytes are formed in the

- a) bone marrow
- b) spleen
- c) heart
- d) ulcer

3. What do erythrocytes carry away?

- a) oxygen
- b) carbon dioxide
- c) water
- d) NaCl

4. What is the fluid portion before clotting has occurred?

- a) plasma
- b) serum
- c) water
- d) coagulation

5. One of the types of granulocytes is

- a) monocytes
- b) cytoplasm
- c) carbon dioxide
- d) neutrophils

6. Platelets are necessary for

- a) gaseous exchange
- b) blood clotting
- c) coagulation



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- d) genes
7. People with lack of haemoglobin suffer with
- anaemia
 - anaesthesia
 - cleft palate
 - heart failure
8. What is a constant temperature of blood?
- 38°C
 - 37°C
 - 36,6°C
 - 36°C
9. Vessels, carrying blood away from the heart, are known as
- veins
 - vessels
 - arteries
 - capillaries
10. Is there any communication between left and right sides of the heart?
- no
 - yes
 - sometimes
 - artificial
11. What two chambers of the heart are separated by?
- membrane
 - wall
 - diaphragm
 - ventricle
12. How is the upper compartment of the heart called?
- spleen
 - ventricle
 - atrium
 - chamber
13. Tubes called ... carry blood from the heart.
- vessels
 - nodes
 - cartilages
 - marrows
14. How is the case of the heart has stopped beating called?
- coagulation
 - cardiac arrest
 - anaemia



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

d) thrombosis

15. Blood is pumped from the left atrium to the left ventricle through the

- a) semilunar valve
- b) tricuspid valve
- c) mitral valve
- d) aorta

16. The distension of the veins is called

- a) rheumatic fever
- b) thrombosis
- c) varicose veins
- d) endocarditis

17. Where does the pain in heart attack radiate?

- a) head
- b) shoulder and left arm
- c) eyes
- d) stomach

18. The round trip of blood is called

- a) transfusion
- b) coagulation
- c) expiration
- d) circulation

19. What carries only oxygenated blood?

- a) arteries
- b) veins
- c) platelets
- d) erythrocytes

20. ... return the blood direct to the right atrium.

- a) Superior vena cava
- b) Mitral valve
- c) Coronary veins
- d) Vessels

21. Partial obstruction causes a condition called

- a) heart failure
- b) angina pectoris
- c) deoxygenation
- d) collapse

22. Complete obstruction is known as

- a) coronary thrombosis
- b) heart failure
- c) varicose veins



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

d) collapse

23. What is the function of the valves?

- a) to oxygenate the blood
- b) to expel waste products
- c) to prevent blood flowing the wrong way
- d) to make heartbeats

24. Rhythmically applying pressure to the chest is called

- a) respiration
- b) transfusion
- c) external cardiac compression
- d) heart attack

25. What is combined with the haemoglobin?

- a) carbon dioxide
- b) oxygen
- c) NaCl
- d) water

KEYS:

1c/2a/3b/4a/5d/6b/7a/8b/9c/10a/11b/12c/13a/14b/15c/16c/17b/18d/19a/20c/21b/22a/23c/24c/25b.

Пример теста к теме «Анатомия и физиология человека»:

1. Millions of microscopic individual units are called ...

- a) molecules
- b) bricks
- c) cells
- d) tissues

2. The respiratory system consists of ...

- a) stomach & intestines
- b) blood
- c) air passages & lungs
- d) brain

3. What is nucleus responsible for?

- a) breathing
- b) growth
- c) oxygen
- d) reproduction

4. What system of the body has a transporting function?

- a) circulatory
- b) muscular
- c) urinary



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- d) nervous
5. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.
- a) muscular
 - b) nervous
 - c) digestive
 - d) skeletal
6. What do glands produce?
- a) oxygen
 - b) hormones
 - c) cells
 - d) blood
7. Joints are the places, where ... come together.
- a) bones
 - b) muscles
 - c) lungs
 - d) nerves
8. The same name of the circulatory system is ...
- a) the blood system
 - b) the nervous system
 - c) the cardiovascular system
 - d) the respiratory system
9. What do the two ureters do?
- a) produce hormones
 - b) convey the urine away from the kidneys
 - c) move us about
 - d) remove carbon dioxide
10. What way is the urine discharged?
- a) through the lungs
 - b) through the blood
 - c) through the kidneys
 - d) through the urethra
11. What is carried away by the blood vessels?
- a) cellular wastes
 - b) oxygen
 - c) urine
 - d) genes
12. The chief function of the skeletal system is ...
- a) communicating
 - b) structural
 - c) transporting



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

d) regulating

13. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system.

- a) respiratory
- b) reproductive
- c) digestive
- d) nervous

14. Respiration is the mechanical process of

- a) breathing
- b) swallowing
- c) eating
- d) bleeding

15. The ... system is composed of glands.

- a) digestive
- b) respiratory
- c) endocrine
- d) nervous

KEYS:

1c/2c/3b/4a/5d/6b/7a/8c/9b/10d/11a/12b/13c/14a/15c

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Вставьте правильный вариант ответа: Side effects of awrong local anaesthesia may bepain and (опухоль) .	4
	1) swollen	
	2) sickness	
	3) soreness	
	4) swelling	
2	Вставьте правильный вариант ответа: The doctor examined the patient and diagnosed (острый) osteomyelitis.	2
	1) approximate	
	2) acute	
	3) acquired	
	4) accurate	
3	Вставьте правильный вариант ответа: _____ the doctor after school so I can't play tennis with you.	2
	1) I'll visit	
	2) I'm going to visit	
	3) I'm visiting	
	4) I visit	
4	Вставьте правильный вариант ответа: There were no other symptoms except for (боль) and edema	3
	1) pie	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	2) pin	
	3) pain	
	4) pine	
5	Вставьте правильный вариант ответа: If surgery is necessary nothing should (откладывать) it.	3
	1) deal	
	2) detail	
	3) delay	
	4) delight	
6	Вставьте правильный вариант ответа: (Увеличение) of the lymph nodes usually accompanies cancer.	1
	1) enlargement	
	2) environment	
	3) entertainment	
	4) employment	
7	Вставьте правильный вариант ответа: Due to this research it may become possible (излечивать) some types of cancer.	4
	1) to continue	
	2) to care	
	3) to confirm	
	4) to cure	
8	Вставьте правильный вариант ответа: The use of this drug has helped (предотвратить) the inflammatory process.	2
	1) to present	
	2) to prevent	
	3) to predict	
	4) to prove	
9	Вставьте правильный вариант ответа: The term "cancer" ... (обозначает) a group of malignant diseases.	2
	1) meant	
	2) means	
	3) meaning	
	4) mean	
10	Выберите правильный вариант перевода: What do you complain of?	2
	1) жаловались	
	2) жалуешься	
	3) жаловался	
	4) жалуется	
11	Выберите правильный вариант перевода: We were afraid that the temperature would rise .	4
	1)повышается	
	2)повысилась	
	3) повышалась	
	4)повысится	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

12	Выберите правильный вариант перевода: Doctor is responsible for the treatment, diagnosis and prevention of the diseases of the oral cavity.	2
	1)нес ответственность	
	2)несет ответственность	
	3)имел ответственность	
	4)отвечал	
13	Выберите правильный вариант перевода: Rules of oral hygiene were found in the Talmud and the Koran.	4
	1)нашлись	
	2)было найдено	
	3)нашлось	
	4)были найдены	
14	Выберите правильный вариант перевода: General measures include rest and support of breathing, if needed	4
	1)включает	
	2)включили	
	3)будут включать	
	4)включают	
15	Выберите правильный вариант перевода: Why does this girl look so pale and ill?	2
	1)выглядела	
	2)выглядит	
	3)смотрела	
	4)смотрит	
16	Выберите правильный вариант перевода: She refused to take care	1
	1)отказалась	
	2)отказывается	
	3)откажется	
	4)отказать	
17	Выберите правильный вариант перевода: Preventive medicine is a large component of public health service.	3
	1)являются	
	2)являлись	
	3)является	
	4)являлась	
18	Выберите правильный вариант перевода: My friend always helped me to learn anatomy when we were first-year students.	2
	1)поможет	
	2)помогал	
	3)помогает	
	4)помог	
19	Выберите правильный вариант перевода: Doctor was performing the operation from 10 till 12 yesterday.	3



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	1)выполнил	
	2)выполняет	
	3)выполнял	
	4)выполнит	
20	Выберите правильный вариант перевода: Professor N. has already delivered the lecture.	2
	1)читает	
	2)прочитал	
	3)читал	
	4)прочитает	

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный вариант перевода: in the students' scientific society students work on those subjects which they are interested in.	1
	1)работают	
	2)работали	
	3)проработали	
	4)будут работать	
2	Выберите правильный вариант перевода: the temperature usually reaches its maximum in the first days.	4
	1)достигала	
	2)достигла	
	3)достигнет	
	4)достигает	
3	Выберите правильный вариант перевода: the extraction was performed under local anaesthesia	1
	1)была выполнена	
	2)были выполнены	
	3)выполняет	
	4)выполняла	
4	Выберите правильный вариант перевода: The doctor was examining the patient when a nurse came in.	3
	1)осмотрел	
	2)осматривает	
	3)осматривал	
	4)был осмотрен	
5	Выберите правильный вариант перевода: A number of factors influence the development of cancer of the lip.	1
	1)влияют	
	2)влияли	
	3)повлияют	
	4)будут влиять	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

6	Выберите правильный вариант перевода: the swelling subsided and the patient looks much better today.	2
	1)очень хорошо	
	2)намного лучше	
	3)лучше всех	
	4)получше	
7	Выберите правильный вариант перевода: A person entering the medical university has to pass examinations in biology, chemistry and the russian language.	1
	1)поступающий	
	2)поступавший	
	3)поступивший	
	4) поступить	
8	Выберите правильный вариант перевода: the delivered lecture on periodontal diseases was very interesting.	3
	1)читающая	
	2)читавшая	
	3)прочитанная	
	4)прочитал	
9	Выберите правильный вариант перевода: the data obtained by the scientist were very interesting.	1
	1)полученные	
	2)получили	
	3)получающие	
	4)получавшие	
10	Выберите правильный вариант перевода: Professor n. accompanied by the ward doctor and a nurse came into the ward of the dental department of the hospital.	4
	1)сопровождал	
	2)сопровождая	
	3)сопровождает	
	4)сопровожаемый	
11	Выберите правильный вариант перевода: the student answering at the blackboard is the best in the group.	4
	1)ответивший	
	2)ответил	
	3)получивший ответ	
	4)ответчающий	
12	Выберите правильный вариант перевода: when examined by the doctor, he complained	1
	1)при осмотре	
	2)после осмотра	
	3)осматривая	
	4)осмотрел	
13	Выберите правильный вариант перевода: Vitamin E improves poor blood circulation.	c



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	a) увеличивает	
	b) предотвращает	
	c) улучшает	
	d) защищает	
14	Выберите правильный вариант: Proteins, carbohydrates, fats, minerals you ... find in fish, meat, fruits, milk, etc.	b
	a) must	
	b) can	
	c) should	
	d) need	
15	Выберите правильный вариант: The hospital ... very large.	a
	a) is	
	b) were	
	c) can	
	d) need	
16	Выберите правильный вариант перевода: Never say the word “incurable” .	b
	a) болезненный	
	b) неизлечимый	
	c) смертельный	
	d) здоровый	
17	Выберите правильный вариант перевода The period of convalescence after diphtheria is a few more weeks at home.	b
	a) болезнь	
	b) выздоровление	
	c) лекарство	
	d) лечение	
18	Выберите правильный вариант перевода Sometimes sulfonamides produce toxic side-effects .	a
	a) побочный эффект	
	b) тошнота	
	c) отравление	
	d) лихорадка	
19	Выберите правильный вариант Doctor who treats ... is called an oculist.	d
	a) thrombosis	
	b) fever	
	c) plague	
	d) eye diseases	
20	Выберите правильный вариант перевода: Overdosage of some vitamins may be harmful .	a
	a) вредный	
	b) опасный	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	c) полезный	
	d) лечебный	

Вариант №3		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный вариант перевода: Инструментальный осмотр полости рта	b
	a) rhinoscopy	
	b) stomatoscopy	
	c) tracheoscopy	
2	Выберите правильный вариант перевода: Опухоль, состоящая из костной ткани	a
	a) osteoma	
	b) lymphangioma	
	c) angioma	
3	Выберите правильный вариант перевода: Грибковое заболевание	a
	a) mycosis	
	b) thrombosis	
	c) thyrotoxicosis	
4	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление внутренней оболочки сердца	a
	a) endocarditis	
	б) paranephritis	
	в) lymphadenitis	
5	Выберите правильный вариант перевода: Обильное выделение мочи	b
	a) dysuria	
	b) polyuria	
	c) hematuria	
6	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление мозговой оболочки	c
	a) arteritis	
	b) tracheitis	
	c) meningitis	
7	Выберите правильный вариант перевода: Одновременное воспаление кости и сустава	b
	a) Pancarditis	
	b) osteoarthritis	
	c) osteochondritis	
8	Выберите правильный вариант перевода: Боль в ухе	c
	a) brachialgia	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	b) headache	
	c) otalgia	
9	Выберите правильный вариант перевода: Скопление крови в суставе	c
	a) toxicosis	
	b) leukocytosis	
	c) hemarthrosis	
10	Выберите правильный вариант перевода: Уплотнение стенок вен	a
	a) phlebosclerosis	
	b) pneumosclerosis	
	c) cerebro sclerosis	
11	Выберите правильный вариант перевода: Навязчивый страх заболевания, болезней	a
	a) pathophobia	
	b) photophobia	
	c) topophobia	
12	Выберите правильный вариант перевода: Оперативное вскрытие брюшной полости	a
	a) laparotomy	
	b) nephrolithotomy	
	c) pneumotomy	
13	Выберите правильный вариант перевода: Рассечение поджелудочной железы	c
	a) vasotomy	
	b) choledochogastrotomy	
	c) pancreatotomy	
14	Выберите правильный вариант перевода: Опущение печени	c
	a) nephroptosis	
	b) hepatoptosis	
	c) gastroptosis	
15	Выберите правильный вариант перевода: Затруднение глотания	b
	a) aerophagia	
	b) dysphagia	
	c) indigestion	
16	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление пищевода	c
	a) polyphagy	
	b) phagocytosis	
	c) esophagitis	
17	Выберите правильный вариант перевода: Расширение матки	b
	a) anxiety	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	b) Metrectasia	
	c) laryngectasia	
18	Выберите правильный вариант перевода: Оперативное удаление желудка	a
	a) gastrectomy	
	b) cholecystectomy	
	c) appendectomy	
19	Выберите правильный вариант перевода: Фиксация сустава	b
	a) splenopexy	
	b) arthropexy	
	c) pneumonopexy	
20	Выберите правильный вариант: Термин «mastopathy» обозначает	a
	a) заболевание молочной железы	
	б) воспаление молочной железы	
	в) опухоль молочной железы	

Вариант №4		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление почки и почечной лоханки	a
	a) pyelonephritis	
	b) neuritis	
	c) Parotitis	
2	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление околосердечной сумки	c
	a) paracystitis	
	b) periarteritis	
	c) pericarditis	
3	Выберите правильный вариант перевода: Множественное воспаление суставов	c
	a) phlebitis	
	b) polymyositis	
	c) polyarthritis	
4	Выберите правильный вариант перевода: Скопление воздуха в грудной клетке	c
	a) parodontosis	
	b) neurosis	
	c) pneumothorax	
5	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление плевры	c
	a) thyroiditis	
	b) nasopharyngitis	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	c) pleurisy	
6	Выберите правильный вариант перевода: Опухоль, состоящая из жировой ткани	a
	a) lipoma	
	б) cystoma	
	в) myoma	
7	Выберите правильный вариант перевода: Водобоязнь	b
	a) erythrophobia	
	b) hydrophobia	
	с) odynophobia	
8	Выберите правильный вариант перевода: Боль в желудке	b
	a) brachialgia	
	b) gastralgia	
	с) otalgia	
9	Выберите правильный вариант перевода: Увеличение количества эритроцитов	a
	a) erythrocytosis	
	b) leukocytosis	
	с) fibromatosis	
10	Выберите правильный вариант перевода: Выделение крови с мочой	a
	a) hematuria	
	b) chyluria	
	с) uraemia	
11	Выберите правильный вариант перевода: Опущение матки	a
	a) hysteroptosis	
	b) nephroptosis	
	с) splanchnoptosis	
12	Выберите правильный вариант перевода: Рассечение гортани	a
	a) laryngotomy	
	b) nephrolithotomy	
	с) pneumonotomy	
13	Выберите правильный вариант перевода: Образование фистулы (свища) мочевого пузыря	b
	a) colostomy	
	b) cystostomy	
	с) pancreatotomy	
14	Выберите правильный вариант перевода: Зашивание желудка	a
	a) gastrorrhaphy	
	b) neurorrhaphy	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	c) angiorrhaphy	
15	Выберите правильный вариант перевода: Движение желчи	a
	a) cholekinesis	
	b) telekinesis	
	c) akinesia	
16	Выберите правильный вариант перевода: Остановка дыхания	c
	a) bradypnoea	
	b) eupnoe	
	c) apnea	
17	Выберите правильный вариант перевода: Размягчение кости	c
	a) encephalomalacia	
	b) myelomalacia	
	c) osteomalacia	
18	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление гортани	c
	a) laryngitis	
	б) thrombophlebitis	
	в) pharyngitis	
19	Выберите правильный вариант перевода: Кровотечение из уха	c
	a) odontorrhagia	
	b) ophthalmorrhage	
	c) otorrhagia	
20	Выберите правильный вариант: Значение словообразовательного элемента «therapy»	b
	a) исследование	
	б) метод лечения	
	в) боль в области органа	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. ТЕМЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА:

Современный иностранный язык

Страна изучаемого языка

Я студент

Моя будущая профессия

ПМФИ

Медицинское образование в России

Основы здорового образа жизни

Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание

Первая помощь

Больничная служба

Соблюдение санитарно-гигиенических правил



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, эссе, тестирование, решение ситуационных задач, оценка знаний, умений, практических навыков (для профессиональных модулей), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания навыков (умений)

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
-----------------	-------	--------



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, экзамена, квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация может включать в себя следующие типы заданий: практико-ориентированные задания, решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам и т.д.

Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки	Баллы	Оценка	
<input type="checkbox"/> контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; <input type="checkbox"/> показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; <input type="checkbox"/> работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	Отлично	Зачтено
<input type="checkbox"/> контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями; <input type="checkbox"/> показан достаточный уровень знания	4	Хорошо	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<p>изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы;</p> <p><input type="checkbox"/> работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.</p>			
<p><input type="checkbox"/> контрольная работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p><input type="checkbox"/> показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы;</p> <p><input type="checkbox"/> выполнено не менее половины работы или допущены в ней</p>	3	Удовлетворительно	
<p><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p><input type="checkbox"/> обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p><input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p><input type="checkbox"/> не сформированы компетенции, умения и навыки</p>	2	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, знаний, умений и/или навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>носят аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,	B	95–91		5



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине / профессиональному модулю

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F