Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 23:04:13
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1659

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПМФИ

_____О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5

ФТД.8 ФИТОТЕРАПИЯ

Для специальности: 31.05.03Стоматология
(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии
Курс – 2
Семестр – 4
Форма обучения – очная
Лекции – 0
Практические занятия – 24 часа
Самостоятельная работа – 9,8 часов
Промежуточная аттестация: зачет
Трудоемкость дисциплины: 36 часов (1 зет)

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Фитотерапия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984, зарегистрировано в Минюсте России от 26.08.2020 г. рег. № 59473

Разработчики программы:
д. фармац. н, профессор Шамилов Арнольд Алексеевич
д.фармац.н, профессор Попова Ольга Ивановна
к.фармац.н, доцент Попов Иван Викторович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
по циклу естественно-научных дисциплин

Рабочая программа согласована с библиотекой

и.о.декан факультета И.Л. Абисалова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2026 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «28» августа 2026 года

Рецензент: Зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доктор медицинских наук, доцент Бузлама Анна Витальевна.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цель дисциплины.

Научить будущего специалиста методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных растительных препаратов или их комбинаций на основе знания их клинико-фармакологической характеристики, а также научить обучающихся использовать лекарственные растения для профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить принципы фитотерапии;
- приобрести первичные теоретические знания в области химического состава лекарственных растений;
- познакомиться с основами фармакодинамики основных действующих компонентов лекарственных растений;
- научиться выделять преобладающие виды лечебного действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении заболеваний;
- освоить навыки составления и анализа прописи сборов для наружного и внутреннего применения и давать заключение по эффективности использования лекарственного сбора;
- применять лекарственные растения с учетом этиологии заболевания, его течения, сопутствующих заболеваний и индивидуальной переносимости больным назначенных лекарственных растительных средств;
- изучить основы фитотерапии заболеваний различной этиологии в тоатологии.

При формулировке задач должна прослеживаться связь со знаниями, умениями и навыками, учитываться виды деятельности (типы задач профессиональной деятельности), указанные в ОПОП ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок *вариативная* часть

2.1. Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:
«Латинский язык», «Биология», «Физика», «Математика», «Микробиология», «Биологическая химия», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Основы экологии и охраны природы»

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Фармакология»
- «Клиническая фармакология»
- «Поликлиническая терапия»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях.	**Знать:** определение и основные термины метода фитотерапии, как раздела натуротерапии; нормативные документы, регламентирующие использование метода фитотерапии в практическом здравоохранении; основные формы лекарственных препаратов, изготовленных из растительного сырья; основные принципы выбора тактики лечения наиболее распространенных заболеваний, с учетом использования как медикаментозный, так и немедикаментозных методов лечения. Принципы полипрагмазии. **Уметь:** принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту; определять необходимый объем диагностических мероприятий. Осуществлять выбор тактики лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента. Производить подбор наиболее рациональных сочетаний немедикаментозных и медикаментозных методов лечения. **Владеть:** навыками по
	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	
	6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с распространенными заболеваниями в соответствии с порядкамиоказания медпомощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения постандартам медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности лекарств, медицинских изделий и немедикаментозного лечения,профилактики и лечения осложнений и побочных действий.	

		подбору необходимых групп фитопрепаратов для профилактики и лечении основных нозологических форм заболеваний; навыками составления сборов из лекарственных растений и их выписывание на рецептурных бланках.
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1.1.Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	**Знать:** виды лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе; химический состав лекарственного растительного сырья и механизмы действия основных биологически активных соединений лекарственных растений и лекарственных растительных препаратов, применяемых при различных нозологиях; основные принципы фитотерапии у детей и взрослых в стоматологии. **Уметь:** оценить эффективность применения фитопрепаратов при комбинированном их назначении с синтетическими лекарственными средствами; принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального

		подхода к пациенту. **Владеть:** навыками этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии основных нозологических форм заболеваний; навыками сочетанного применения фармако- и фитотерапии с целью повышения эффективности и безопасности лечения; навыками выбора оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности.
ПК-10 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований, основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине, способы и формы публичного представления медицинской информации	**Знать:** Оновные фармакологические свойства лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов на его основе; основные показания к назначению и способы применения лекарственных растительных препаратов; ориентироваться в выборе необходимого фитопрепарата в зависимости от нозологической формы заболевания **Уметь:** Составлять схему лечения и профилактики определенных заболеваний (нозологий) с применением лекарственных растительных препаратов. **Владеть:** Навыками по подбору необходимых групп фитопрепаратов для профилактики и лечении основных нозологических форм заболеваний; навыками этиотропной, патогенетической и

		симптоматической терапии основных нозологических форм заболеваний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Определение и основные термины метода фитотерапии, как раздела натуротерапии;
- Нормативные документы, регламентирующие использование методафитотерапии в практическом здравоохранении;
- Основные формы лекарственных препаратов, изготовленных из растительного сырья;
- Основные принципы выбора тактики лечения наиболее распространенных заболеваний, с учетом использования как медикаментозный, так и немедикаментозных методов лечения. Принципы полипрагмазии;
- Виды лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;
- Химический состав лекарственного растительного сырья и механизмы действия основных биологически активных соединений лекарственных растений и лекарственных растительных препаратов, применяемых при различных нозологиях;
- Основные принципы фитотерапии у детей и взрослых в стоматологии;
- Оновные фармакологические свойства лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов на его основе;
- Основные показания к назначению и способы применения лекарственных растительных препаратов;
- Ориентироваться в выборе необходимого фитопрепарата в зависимости отнозологической формы заболевания.

Уметь:

- Принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту;
- Определять необходимый объем диагностических мероприятий;
- Осуществлять выбор тактики лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента.
- Производить подбор наиболее рациональных сочетаний немедикаментозных и медикаментозных методов лечения;
- Оценить эффективность применения фитопрепаратов при комбинированном их назначении с синтетическими лекарственными средствами;
- Принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту;
- Составлять схему лечения и профилактики определенных заболеваний (нозологий) с применением лекарственных растительных препаратов.

Владеть:

- Навыками составления сборов из лекарственных растений и их выписывание
- на рецептурных бланках;
- Навыками этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии основных нозологических форм заболеваний;

- Навыками сочетанного применения фармако- и фитотерапии с целью повышения эффективности и безопасности лечения;
- навыками выбора оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности.
- Навыками по подбору необходимых групп фитопрепаратов для профилактики и лечении основных нозологических форм заболеваний.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	9,8	9,8
Контроль самостоятельной работы	2	2
Промежуточная аттестация	*Зачет (*0,2)	*Зачет*(0,2)
Общая трудоемкость:		
часы	36	36
ЗЕ	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
4 семестр		
Тема 1. Основы фитотерапии.	Фармакологическая классификация лекарственного растительного сырья. Основные группы биологически активных соединений лекарственного растительного сырья. Взаимосвязь: структура – активность. Нормативные документы, регламентирующие использование метода фитотерапии в практическом здравоохранении. Основные формы лекарственных препаратов, изготовленных из растительного сырья.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1
Тема 2. Фитотерапия при заболеваниях пародонта.	Заболевания пародонта - гингивит,пародонтит и пародонтоз. Антисептическая обработка тканей и органов полости рта. Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе): ромашка, шалфей, кора дуба, эвкалипт Обезболивающие препараты растительного происхождения. Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе): имбирь, кора ивы, мята перечная, куркума, перец однолетний	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1

Тема 3. Фитотерапия при заболеваниях пародонта.	Устранение местных раздражителей (удаление зубного налета, зубного камня; устранение дефектов пломбирования и протезирования, коррекция окклюзии). Удаление поддесневого зубного камня. Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе): алтей лекарственный, череда трехраздельная, фиалка, розмарин лекарственный, лаванда Местная противовоспалительная терапия (антисептические, противомикробные, кровоостанавливающие, цитостатические, гипосенсибилизирующие средства). Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе): шалфей лекарственный, эвкалипт, гвоздичное дерево, шиповник, череда трехраздельная	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1
Тема 4. Фитотерапия при заболеваниях пародонта.	Обработка десневого кармана. Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе): шалфей лекарственный, ромашка аптечная, эвкалипт, аир болотный Надесневые медикаментозные аппликации мягкими и твердыми пастами. Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе): персиковое масло, миндальное масло, алтей лекарственный, череда трехраздельная, фиалка	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1
Тема 5. Фитотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	Заболевания слизистой оболочки полости рта (травматические, инфекционные, аллергические, связанные с системными нарушениями, предраковые и др. состояния). Антисептическая, противомикробная и противовоспалительная обработка слизистой оболочки полости рта. Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе): череда трехраздельная, фиалка, ромашка аптечная, гвоздичное дерево Обезболивающие препараты растительного происхождения. Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе): имбирь, кора ивы, мята перечная, куркума, перец однолетний	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1
Тема 6. Фитотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	Сосудосуживающие, дубящие и вяжущие лекарственные растения, уменьшающие секрецию слизистых оболочек полости рта. Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе): дуб, кровохлебка лекарственная, лапчатка прямостоячая, бадан толстолистный, горец змеиный, ольха	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1

	Кровоостанавливающие лекарственные растения, уменьшающие секрецию слизистых оболочек полости рта. Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе): крапива двудомная, горец перечный, горец почечуйный, тысячелистник обыкновенный, пастушья сумка	
Тема 7.Фитотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	Склерозирующие, цитостатические (противоопухолевое действие), десенсибилизирующие и стимулирующие регенерацию растительные препараты. Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе): алоэ древовидное, каланхоэ перистое, Омаиновая мазь (алкалоиды безвременника великолепного) Дезодорирующие лекарственные растения и препараты на их основе. Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе): дуб, эвкалипт, лаванда, розмарин, тимьян обыкновенный, анис обыкновеннй	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1
Тема 8. Фитотерапия при кариесе зубов.	Кариес зубов (факторы возникновения). Лекарственные растения и препараты на их основе, предупреждающие развитие кариеса зубов. Объекты изучения (лекарственные растения и препараты на их основе):ноготки лекарственные, кровохлебка лекарственная, ламинария, гвоздичное дерево	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1
Тема 9.Фитотерапия при воспалении пульпы и периодонта.	Пульпит и периодонтит (факторы возникновения, виды воспалительных процессов пульпы и периодонта). Объекты изучения – лекарственные растения и препараты на их основе, применяемые как обезбаливающие, антисептические, антимикробные, ранозаживляющие и регенерирующие средства: мята перечная, гвоздичное дерево, имбирь, куркума, перец однолетний	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1
Тема 10. Фитотерапия при авитаминозах и микроэлементозах.	Авитаминоз и недостаток макро- и микроэлементов (нутриентов) в стоматологии. Объекты изучения – лекарственные растения и препараты на их основе используемые как нутриенты: шиповник, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная, софора толстоплодная	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1
Тема 11. Фитотерапия при заболеваниях ЛОР-органов.	Одонтогенные заболевания (причины возникновения и фитотерапия). Объекты изучения – лекарственные растения	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1

	и препараты на их основе: розмарин, лекарственный, тимьян обыкновенный, душица обыкновенная, чабрец, анис, фенхель, багульник болотный, алоэ древовидное, каланхоэ перистое, зверобой	ПК-2.1.1 ПК-10.1.1
Тема 12. Фитотерапия для гигиены полости рта.	Гигиена полости рта (полоскания, орошения, чистка зубов). Объекты изучения (лекарственное растительное сырье и препараты на его основе): мята перечная, ромашка аптечная, шалфей лекарственный, эвкалипт, череда трехраздельная, дуб, анис обыкновенный, зверобой	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Основы фитотерапии.			2	1,8
Тема 2. Фитотерапия при заболеваниях пародонта.			2	0,7
Тема 3. Фитотерапия при заболеваниях пародонта.			2	0,7
Тема 4. Фитотерапия при заболеваниях пародонта.			2	0,7
Тема 5. Фитотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.			2	0,7
Тема 6. Фитотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.			2	0,7
Тема 7. Фитотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.			2	0,7
Тема 8. Фитотерапия при кариесе зубов.			2	0,7
Тема 9.Фитотерапия при воспалении пульпы и периодонта.			2	0,7
Тема 10.Фитотерапия при авитаминозах и микроэлементозах.			2	1,0
Тема 11.Фитотерапия при заболеваниях лор органов.			2	0,7
Тема 12. Фитотерапия для гигиены полости рта.			2	0,7
Итого (часов)			24	9,8
Форма контроля	зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Определение фитотерапии как науки, принципы фитотерапии, первичные и вторичные метаболиты, формы лекарственных препаратов на основе лекарственного растительного сырья.
2. Фитотерапия в комплексном лечении стоматологических заболеваний.
3. Фитотерапия гингивита.
4. Фитотерапия пародонтита и пародонтоза.
5. Фитотерапия стоматита и глоссита.
6. Фитотерапия хейлита и лейкоплакии.
7. Фитотерапия кандидоза и красного плоского лишая в полости рта.
8. Фитотерапия воспаления пульпы и периодонта.
9. Фитотерапия в стоматологии при недостатках нутриентов.
10. Фитотерапия заболеваний лор органов.
11. Фитотерапия одонтогенных заболеваний.
12. Гигиена полости рта.
13. Растения и их препараты, обладающие кровоостанавливающим действием в полости рта.
14. Растения и их препараты, обладающие антисептическим действием в полости рта.
15. Растения и их препараты, обладающие антимикробным и вяжущим действием в полости рта.
16. Растения и их препараты, обладающие обезбаливающим действием в полости рта.
17. Растения и их препараты, обладающие противовоспалительным действием в полости рта.
18. Растения и их препараты, обладающие противоопухолевым действием в полости рта.
19. Растения и их препараты, обладающие десенсибилизирующим действием в полости рта.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения;правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшейлитературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения теоретического материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшейлитературы и других источников; неспособность осветить

	проблематикудисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
7.1. Основная литература		
Книжный вариант		
Учебники и учебные пособия	Кол-во экз	Обеспеченность
Куркин, В.А. Основы фитотерапии учебное пособие для студентов 3 курса медико-профилактического факультета медицинских вузов [по специальности 32.05.01 - "Медико-профилактическое дело"], под общей редакцией В.А. Куркина / В.А. Куркин, Е.В. Авдеева, О.Е. Правдивцева [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный медицинский университет". — Самара : Офорт, 2018. — 218 с. Куркин, В.А. Фармакогнозия: учеб.- Самара: "Полиграфическое объединение "Стандарт", 2025.- 1268 с. Куркин, В.А.Фармакогнозия : учеб. / В.А. Куркин.; ФГБУ ВО СамГМУ Минздрава России. - Самара: ООО "Полиграфическое объединение "Стандарт", 2020. - 5-е изд., перераб и доп. - 1278 с. Муравьева,Д.А. Фармакогнозия: учеб. /Д.А.Муравьева, И.А. Самылина, Г.П. Яковлев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2002-2007.- 656 с. Самылина И.А. Фармакогнозия: учеб. / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 976 с.	5 150 100 56 10	
ЭБС		
Самылина, И. А. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-8849-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html - Режим доступа : по подписке.		100%
Сорокина, А. А. Фармакогнозия. Лекарственные растения в косметологии: учебное пособие / А. А. Сорокина, И. А. Самылина, Е. В. Сергунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - 100% ISBN 978-5-9704-8904-8- Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489048.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный		100%
7.2. Дополнительная литература		
Книжный вариант		
Машковский М.Д. Лекарственные средства.- М.: Новая волна, 2009-2014	100	

Ресурсоведение лекарственных растений: учеб. пособие / Муравьева Д.А.[и др.].- Владивавказ: СГОУ, 2008	1	
Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии: учеб. пособие / под ред. И.А. Самылиной.- М.: МИА, 2007.- 672 с.	10	
Фармакогнозия. Лекарственное сырьё растительного и животного происхождения: учеб. пособие / под ред. Г.П. Яковлева.- СПб: СпецЛит, 2004-2010.- 863 с.	325	
ЭБС		
Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии: учебник / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 364 с.: ил., табл.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713584 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35344-8. – Текст : электронный.		100%
Государственная фармакопея РФ.- XV изд., XIV изд. [Электронный ресурс] /МЗ РФ - Т.1. - М., 2018. -1814с.; - Т.2. - М.,2018. -3262с.; Т. 3. - М., 2018. - 5187 с. - Т.4. - М., 2018. -7019с. Режим доступа: http: www//femb.ru– Текст : электронный		100%
Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. Том 1 / Самылина И. А. , Аносова О. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1576-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415764.html		100%
Государственный Реестр лекарственных средств: Internet-версия http://grls.rosminzdrav.ru		100%
Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, Pub.Med и др..		100%

7.3. Методические разработки

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз	Обеспе-ченность
Д.А.Коновалов, О.И.Попова, Н.Н.Вдовенко-Мартынова, С.Г.Якволева, С.П.Лукашук, В.В.Федотова, М.С.Бабаян, А.С.Никитина, И.В. Попов	Введение в фармакогнозию. Методы фармакогностического анализа. ЛРС содержащие полисахариды, витамины, жирные масла растительные. Учеб. пособ. + [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pmedpharm.ru/	Пятигорск: ПМФИ-фил.ВолгГМУ, 2022.		100%
Федотова В.В. Вдовенко-Мартынова Н.Н.	Лекарственные растения и сырье, содержащее фенольные соединения: учебное пособиедля внеаудиторной работы студентов, обучающихся на языке-посреднике (французский язык) по дисциплине – фармакогнозия, специальность – фармация + [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pmedpharm.ru/	Пятигорск: ПМФИ-фил. ВолгГМУ, 2022		100%
Федотова В.В. Вдовенко-	Лекарственное растительное сырье, содержащее гликозиды: учебное	Пятигорск: ПМФИ-фил.		100%

Мартынова Н.Н.	пособиедля самостоятельной работы студентов, обучающихся на языке-посреднике (французский язык) по дисциплине – фармакогнозия, специальность – фармация + [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pmedpharm.ru/	ВолгГМУ, 2022		
Попов И.В. Попова О.И.	Сборы лекарственные. Номенклатура. Анализ: учебное пособие для внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Фармакогнозия» (очная форма обучения) + [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www. pmedpharm.ru	Пятигорск: ПМФИ-фил. ВолгГМУ, 2022		100%
Кодониди И.П. Вдовенко-Мартынова Н.Н. Серебряная Ф.К.	Руководство к практическим занятиям дисциплины фармакогнозия. Раздел: лекарственное сырьё, содержащее алкалоиды: учебно-методическое пособиедля студентов высших учебных заведений, специальности Фармация - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pmedpharm.ru/	Пятигорск: Изд-во ПМФИ-филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ, 2025.		100%
Федотова В.В.	Жирные масла в лекарственном растительном сырье : электронное учебно методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине Фар макогнозия, специальность — Фармация (уровень специалитета) / В. В. Федотова; Пятигорский медико-фармацевтич. ин-т — фил. Волгоградского гос. мед. ун-та. — Казань : Бук, 2024. — 64 с. — Текст: электронный. ISBN 978-5-907910-82-9.			100%
Глушко М.П. Коновалов Д.А. Бабаян М.С.	Лекарственное растительное сырьё, содержащее хиноны : учебно-методическое пособие по дисциплине Б.1.О.26. — Фармакогнозия (очная форма обучения) / М. П. Глушко, Д. А. Коновалов, М. С. Бабаян ; ПМФИ — филиал ГБОУ ВПО ВолгГМУ МЗ РФ. — Казань : Бук, 2025. — 42 с. — Текст: электронный. ISBN 978-5-00254-041-9.			100%
Яковлева С.Г.	Лекарственное растительное сырьё, содержащее полисахариды: учебно-методическое пособие / С. Г. Яковлева; Пятигорский мед.- фарм. ин-т — фил. ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. — Казань : Бук, 2024. — 66 с. — Текст : электронный. ISBN 978-5-907910-87-4.			100%
Коновалов Д.А. Никитина А.С.	ЛРС, содержащее кардиотонические гликозиды, экдистероиды: электронное учебно методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине – Фармакогнозия, специальность – фармация (уровень специалитета) / Д.А. Коновалов, А.С. Никитина; Пятигорский медико-фармацевтич. ин-т – фил. ФГБУ ВО «Волгоградский гос. мед. ун-т» Мин. здравоохранения Рос.			100%

	Федерации. – Казань: Бук, 2025. – 60с. – Текст: электронный. ISBN 978-5-00254-212-3.		

8.4Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KLMoodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления DallasLock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование DallasLock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition.	EducationalLicense	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование DallasLock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	DallasLock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheckProfessional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853

25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNetClientforWindows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	LibreOffice	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	MozillaThunderbird	MozillaPublicLicense	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	GoogleChrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC mediaplayer	LGPLv2.1+	

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационныесправочныесистемы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/
3. http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
4. https://e.lanbook.com – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
5. https://www.books-up.ru – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
6. https://www.rosmedlib.ru/– Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
7. http://www.studentlibrary.ru/ – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
8. https://speclit.profy-lib.ru – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
9. https://urait.ru/– образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
10. http://dlib.eastview.com – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
11. http://elibrary.ru– электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
12. https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784/– электронные версии периодических изданий на платформе Эко-вектор (профессиональная база данных)
13. http://www.consultant.ru/– справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
14. https://grebennikon.ru– электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (материалы по отраслям экономики и социологии) (профессиональная база данных)
15. https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8– электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных)
16. http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс. Инсталлированная база данных на сервер университета.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.

(295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч. корп.№1	Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License: 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License: 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционныесистемы OEM, OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Левый лекционный зал (294) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч. корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Весы лабораторные WTB 200 Микроскоп Микромед Р-1 Микроскоп медицинский Микромед 1 Шкаф вытяжной Столы	

контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 411 (228) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Стулья Доска	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 410 (227) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Весы лабораторные WTB 200 Стерилизатор электрошкаф ШСС-80 Шкаф вытяжной Микроскоп медицинский Микромед 1 Столы Стулья Доска	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 407 (224) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Весы лабораторные WTB 200 Шкаф вытяжной Микроскоп Биомед С-2 Микромед 1 Вар. 3-20 Столы Стулья Доска	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 405(275) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Весы лабораторные WTB 200 Микроскоп Биомед С-2 Микроскоп медицинский Микромед 1 Вар. 3-20 Столы Стулья Доска Шкаф вытяжной Телевизор	
Учебная аудитория для	Микроскоп медицинский	

проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 303 (203) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Биомед-2 Микроскоп монокулярный Биомед С-2 Телевизор Столы Стулья Доска	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 305 (205) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Микроскоп БИОМЕД-3 Телевизор Столы Стулья Доска	
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 24а (133) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Компьютеры с выходом в Интернет Ученический стол Ученический стул Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд № 402 (262, 263, 264, 266) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1	Микроскопы МикромедС Моноблок МФУ Оверхед-проектор Рефрактометр Столы Стулья	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. № 302	Набор наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам	

(202) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1	дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Микроскоп МИКМЕД-1 Столы Стулья Доска	

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

−наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

−размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

−присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

−обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

−обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

−дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

−обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения

организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел идругих приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированностькомпетенций, установленных всоответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий,решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты,принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемыи умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себяответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;

ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медпомощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения по стандартам медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности лекарств, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений и побочных действий.

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знаетопределение и основные термины метода фитотерапии, как раздела натуротерапии; нормативные документы, регламентирующие использование метода фитотерапии в практическом здравоохранении; основные формы лекарственных препаратов, изготовленных из растительного сырья; основные принципы выбора тактики лечения наиболее распространенных заболеваний, с учетом использования как медикаментозный, так и немедикаментозных методов лечения. Принципы полипрагмазии.

Результаты обучения
Умеет принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту; определять необходимый объем диагностических мероприятий. Осуществлять выбор тактики лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента. Производить подбор наиболее рациональных сочетаний немедикаментозных и медикаментозных методов лечения.

Профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыками по подбору необходимых групп фитопрепаратов для профилактики и лечении основных нозологических форм заболеваний; навыками составления сборов из лекарственных растений и их выписывание на рецептурных бланках.

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знаетвиды лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе; химический состав лекарственного растительного сырья и механизмы действия основных биологически активных соединений лекарственных растений и лекарственных растительных препаратов, применяемых при различных нозологиях; основные принципы фитотерапии у детей и взрослых в стоматологии.

Результаты обучения
Умеет оценить эффективность применения фитопрепаратов при комбинированном их назначении с синтетическими лекарственными средствами; принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту.

Профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыками этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии основных нозологических форм заболеваний; навыками сочетанного применения фармако- и фитотерапии с целью повышения эффективности и безопсности лечения; навыками выбора оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности.

ПК-10 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований, основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине, способы и формы публичного представления медицинской информации.

<u>Сформированы</u>:

знания

Результаты обучения
Знаетосновные фармакологические свойства лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов на его основе; основные показания к назначению и способы применения лекарственных растительных препаратов; ориентироваться в выборе необходимогофитопрепарата в зависимости от нозологической формы заболевания.

Результаты обучения
Умеет составлять схему лечения и профилактики определенных заболеваний (нозологий) с применением лекарственных растительных препаратов.

Профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыками по подбору необходимых групп фитопрепаратов для профилактики и лечении основных нозологических форм заболеваний; навыками этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии основных нозологических форм заболеваний.

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. Инструкция к выполнению: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются один или несколько вариантов.			
1.		*Подберите соответствие растения и ее группы биологически активной группы:*	
ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1		1. ОСНОВНАЯ ГРУППА БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ДУБА ОБЫКНОВЕННОГО 1) дубильные вещества 2) эфирное масло 3) алкалоиды 4) витамины 5) полисахариды	1 – 1
2.		*Подберите соответствие сырья или его препаратов и фармакологической активности:*	
ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1		2. ПРЕПАРАТЫ МЯТЫ ПЕРЕЧНОЙ ОКАЗЫВАЮТ ДЕЙСТВИЕ 1) анальгезирующее	

ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	2) кровоостанавливающее 3) бактерицидное 4) ранозаживляющее 5) витаминное	
3.	*Подберите соответствие сырья и его препарата:*	
ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	3. СЫРЬЕ БАГУЛЬНИКА БОЛОТНОГО ВХОДИТ В СОСТАВ СБОРА 1) Грудной №1 2) Грудной №2 3) Грудной №4 4) Для ингаляций №1 5) Для ингаляций №2	3 – 3
4.	*Подберите соответствие препарата и показания к применению:*	
ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	4. ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ПРЕПАРАТОВ ИЗ СЫРЬЯ СМОРОДИНЫ ЧЕРНОЙ 1) гиповитаминоз 2) удаление зубного камня 3) заболевания ЛОР-органов (отит) 4) зубная боль 5) кровотечение десен	4 – 1
5.	*Подберите соответствие сбора и его компонента:*	
ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	5. В СОСТАВ СБОРА ДЛЯ ИНГАЛЯЦИЙ №1 ВХОДИТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ 1) шалфея лекарственного листья 2) мяты перечной листья 3) тимьяна ползучего трава 4) календулы лекарственной цветки 5) багульника болотного побеги	
6.	*Подберите соответствие сырья и видов фармакологического действия:*	
ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	6. ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПОЛУЧАЕМЫХ ИЗ СЫРЬЯ: А. Аниса обыкновенного плоды; Б. Шиповника плоды 1. Отхаркивающее; 2. Вяжущее; 3. Бактерицидное; 4. Кровоостанавливающее; 5. Седативное; 6. Витаминное; 7. Анальгезирующее; 8. Цитостатическое; 9. Регенерирующее; 10. Противовирусное	А – 1 Б – 6
7.	*Подберите соответствие препарата и видов сырья:*	
ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1	ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНОЙ КОМПОНЕНТ СЫРЬЯ, ИЗ КОТОРОГО ПОЛУЧАЮТ	А – 1 Б – 5

ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1		ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ: А. Ротокан. Б. Мараславин 1. Ромашка аптечная 2. Розмарин лекарственный 3. Дуб обыкновенный 4. Кровохлебка лекарственная 5. Гвоздичное дерево 6. Фиалка	
8.		*Подберите соответствие растительного сырья и его терапевтического действия:*	
ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1		8. ДЛЯ ПРИВЕДЕННОГО ЛЕКАРСТВЕННОГОРАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНОЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ: А. Алтея корни. Б. Эхинацеи пурпурной трава 1) Вяжущий 2) Противовоспалительный 3) Бактерицидный 4) Обволакивающий 5) Иммуномодулирующий	А – 4 Б – 5
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА. Инструкция к выполнению: впишите правильный вариант ответа.			
9.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	9. Отвар коры дуба обладает … действием	Вяжущим
10.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	10. На основе какого лекарственного растения изготовлен препарат «Ромазулан»?	Ромашка аптечная
11.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	11. В составе Сбора для ингаляций №1помимо ромашки аптечной входит…	Шалфей лекарственный
12.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	12. Назовите сбор, в составе которого листья эвкалипта, применяемый для полосканий полости рта	Сбор для ингаляций №2 (Эвкаром)
13.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	13. Основным действующим компонентом препарата «Пиносол» является...	Сосны обыкновенной масло
СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА			
14.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1	14. У больной (25 лет) выявлен стоматит, сопровождающийся кровотечением. При	В Шалфей

	ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	лечении необходим прием растительных препаратов. Назовите из данного списка такие растения, которые одновременно оказывают противовоспалительное и кровоостанавливающее действие: А) мята перечная и календула лекарственная; Б) эвкалипт и ромашка аптечная;В) шалфей лекарственный и тысячелистник обыкновенный;Г) шиповник и лаванда	лекарственный и тысячелистник обыкновенный
15.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	15. Больная 50 лет страдает кашлем.Необходимо добавить прием растительных препаратов. Выберите, какой растительный препарат оказывает выраженный противокашлевый эффект при приеме внутрь: тимьян обыкновенный, ромашка аптечная, дуб, мята перечная, зверобой	Тимьян обыкновенный
16.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	16. Больной 38 лет, с хр. бронхитом, в анамнезе которого имеется аллергия на домашнюю пыль. При аллергоанамнезе, склонности к бронхоспазмам часто включают сбор, состоящий из 1) травы зверобоя, подорожника, эвкалипта; 2) корня одуванчика, коры крушины, плодов жостера, 3) травы череды трехраздельная, фиалки трехцветной, ромашки аптечной; 4) травы кровохлебки, горца перечного, крапивы двудомной листья, 5) цветов липы, девясила корневища и корни, толокнянки листья. Выберите из предложенных сборов, сбор, отвечающий данным требованиям, и обоснуйте свой ответ.	16-3 Череда трехраздельная – обладает гипоаллерген-ным действием, ромашка аптечная – противоспали-тельным действием, фиалка трехцветная – отхаркивающим действием.
17.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	17. Больная 42 лет с диагнозом острый бронхит принимает отхаркивающие средства. При лечении заболеваний органов дыхания особой осторожности и строгого врачебного контроля требует назначение: 1) ромашки аптечной, 2) тимьяна ползучего (чабреца), 3) подорожника большого, 4) полыни горькой, 5) багульника болотного. Выберите из предложенных вариантов лекарственное растение, которое отвечает данным требованиям и обоснуйте свой ответ.	17-5 Багульник болотный является ядовитым растением.
18.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	18. Больная 30 лет жалуется на кровотечение десен. Отвар какого растениядля полосканий можно рекомендовать данной больной (т.е. растение, сочетающее в себе противовоспалительное, противоанемическое и кровоостанавливающее)	Крапивы двудомной листья

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА АТТЕСТАЦИИ

	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	1. Основы фитотерапии в стоматологии. Фармакологическая классификация лекарственного растительного сырья. Основные группы биологически активных соединений лекарственного растительного сырья. Взаимосвязь: структура – активность.	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	2. Нормативные документы, регламентирующие использование метода фитотерапии в практическом здравоохранении. Основные формы лекарственных препаратов, изготовленных из растительного сырья	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	3. Классификация основных групп биологически активных соединений, входящих в состав лекарственного растительного сырья	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	4. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз): антисептическая обработка тканей и органов полости рта	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	5. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях пародонта: обезболивающие	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	6. Лекарственные растительные препараты, применяемые для устранения местных раздражителей (удаление зубного налета, зубного камня; устранение дефектов пломбирования и протезирования, коррекция окклюзии)	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	7. Лекарственные растительные препараты, применяемые при обработкедесневого кармана	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	8. Лекарственные растительные препараты, применяемые для надесневых медикаментозных аппликаций	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	9. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта: травматические, инфекционные, аллергические	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1	10. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта: связанные с системными нарушениями, предраковые и другие состояния	

	ПК-10.1.1		
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	11. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта: уменьшающие секрецию слизистых оболочек полости рта, сосудосуживающие, дубящие и вяжущие	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	12. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта: кровоостанавливающие	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	13. Лекарственное растительное сырье, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта: склерозирующие, цитостатические	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	14. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта: десенсибилизирующие и стимулирующие регенерацию	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	15. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта: дезодорирующие	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	16. Лекарственные растительные препараты, применяемые при кариесе зубов: предупреждающие развитие кариеса зубов	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	17. Лекарственные растительные препараты, применяемые при воспалении пульпы и периодонта: пульпит и периодонтит	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	18. Лекарственные растительные препараты, применяемые при авитаминозе и недостатке макро- и микроэлементов (нутриентов)	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	19. Лекарственные растительные препараты, применяемые призаболеваниях ЛОР-органов	
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1	20. Лекарственные растительные препараты, применяемыедля гигиены полости рта(полоскания, орошения, чистка зубов)	

	ПК-10.1.1		
	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1 ПК-2.1.1 ПК-10.1.1	21. Понятие о сборах. Методология составления сборов.	

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушениелогической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; -так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при

	выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Шкала оценки для проведения зачета по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Зачтено	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Незачтено	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа