Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 23:00:30
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПМФИ

_____О.А. Ахвердова

« 28 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.0.8. (П) ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело
профиль: Лечебное дело
программа подготовки специалитет
Форма обучения: очная
Кафедра: детских болезней, акушерства и гинекологии
год начала подготовки 2025

Пятигорск, 2025 год

Рабочая программа практики «Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям» составлена в соответствии с требованиями Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988)

Разработчики программы:

И.о. заведующего кафедрой детских болезней, акушерства и гинекологии Л.С.Идрисова,

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры: детских болезней, акушерства и гинекологии протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Рабочая программа согласована с библиотекой

И.о. декана факультета И.Л. Абисалова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2026 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «28» августа 2026 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений по неотложным медицинским манипуляциям, необходимых им для дальнейшей успешной работы в учреждениях; приобретение опыта в решении экстренных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами прохождения практики являются:

- приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, и дальнейшего ведения пациента на операционном столе, а также в отделении интенсивной терапии);
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики;
-приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
-приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к обязательной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом проведение производственной практики предусмотрено в 6 семестре для обучающихся в очной форме обучения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические вопросы оказания медицинской помощи;
- этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах;
- Методы сердечно-легочной реанимации;

Уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему

неотложной или экстренной медицинской помощи;

- оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь;

Владеть:

- основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: УК-8.2, ПК-1.3, ПК-2.3,

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2. Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** основы охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима в лечебной практике; **Уметь:** соблюдать требования охраны труда, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима; **Владеть:** навыками организации и поддержания безопасных условий работы в соответствии с законодательством и внутренними регламентами;
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента,включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК 1.3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	**Знать:** правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; **Уметь:** выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; **Владеть:** методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии Медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК- 2.3 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	**Знать;** диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач **Уметь:** выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования;

		Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза;

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**36.2**	**36.2**
Лекции	2	2
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**71.8**	**71.8**
Контроль		
ИТОГО:	**108 (2 недели)**	**108 (2 недели)**
Общая трудоемкость	**3**	**3**

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Подготовительный этап	Знакомство с правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник обучающегося, шаблон отчета о прохождении практики. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем учебных заданий практикантов. Решение организационных вопросов.	2ч. **Итого 2ч.**	Собеседование с руководителем. Текст индивидуального задания студента.	УК -8.2
2	Производственный этап	Методики обработки рук медицинского персонала перед манипуляциями и операциями. Методики обработки кожного покрова пациента перед манипуляциями и операциями. Виды медицинских перчаток. Правила и методика использования медицинских перчаток при проведении медицинских процедур, манипуляций и операций. Антисептики, используемые при различных хирургических манипуляциях и операциях. Инструменты, используемые для проведения хирургической обработки ран. Способы обработки	66 ч.	Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление	ПК -1.3 ПК -2.3

		хирургических инструментов. Местная и проводниковая анестезия. Виды анестетиков применяемых для проведения местной и проводниковой анестезии. Осложнения связанные с применением местных анестетиков. Кардиотоксический эффект лидокаина, способы его профилактики. Методология проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии . Основные принципы транспортной иммобилизации. Правила наложения шин и повязок при переломах и вывихах. Основные принципы десмургии. Правила наложения повязок при повреждении мягких тканей. Определения группы крови по системе АВ0, резус-фактору, Kell – антигену. Методика определение групп крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам. Методика определения групп крови цоликлонами. Методика определения резус фактора экспресс методом Методика определения резус - фактора цоликлонами. Система Келлантигенов. Инъекции. Методика проведения внутримышечных инъекций. Методика проведения внутривенных инъекций. Методика проведения подкожных и внутрикожных инъекций. Инфузионная терапия. Основные способы введения препаратов. Принципы инфузионной терапии. Риски и побочные эффекты инфузионной терапии. Системы для проведения инфузионной терапии, правила их использования. Особенности проведения инфузионной терапии через центральные вены. Уход за катетерами в переферических и центральных венах. Методология переливания крови и ее компонентов. Пробы на совместимость: проба на индивидуальную совместимость; проба на совместимость с 33% полиглюкином; проба Бакстера; биологическая проба. Методология переливания крови и ее компонентов Оценка годности крови к переливнию. Правила работы с системой для трансфузии компонентов крови. Методика гемотрансфузии. Профилактика осложнений гемотрансфузии. Наблюдение за пациентами во время гемотрансфузии. Оказания неотложной помощи при кровотечениях. Временная остановка артериального кровотечения (пальцевое прижатия сосудов; наложение жгута; применение подручных средств, вместо жгута; максимальное сгибания в суставе конечности; наложение зажимов на кровоточащий сосуд). Временная остановка венозного кровотечения (пальцевое прижатие, давящая повязка, прикладывание пузыря со льдом, возвышенное положение, тампонада раны). Остановка носового кровотечения. Оказание неотложной помощи при отравлениях и острой задержке мочи. Оказание неотложной помощи при ожогах различной этиологии. Оказание неотложной помощи при развитии шока различной этиологии (дистрибудивный, гиповолемический, кардиогенный, обструктивный) на догоспитальном и		их для утверждения руководителем практики.	

		госпитальном этапах Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при ранениях, падении с высоты, автомобильной травме. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.	**Итого 66ч.**		
3	Заключительный этап	1.Систематизация материала наблюдений. 2.Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Разъяснение по поставленным вопросам 3.Обсуждение и анализ материала с руководителем практики, коллегами-практикантами.	20 ч. **Итого: 20ч**	Обсуждение проведенных обучающимся индивидуальных заданий с руководителем практики	ПК -1.3 ПК -2.3
4	Подготовка отчётных документов по практике	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения производственной практики. Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе. Оформление отчётных документов по практике	20 **Итого 20 ч.**	Итоговый отчет по производственной практике: а)отчет практиканта о прохождении практики; б)отзыв руководителя практики. в)выполнение индивидуального задания Оценка: дифференцированный зачет	ПК -1.3 ПК -2.3
	Всего:		**108**		

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием для каждого группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень отчетных документов по практике:

1. Индивидуальное задание обучающемуся (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (руководителей) практики (приложение 2).
3. Отчет о практике приложение 3).
4. Аттестационный лист (приложение 4)
5. Дневник по практике (приложение 5)

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

Индивидуальное задание выдается руководителем (руководителями) практики с учетом направленности образовательной программы, осваиваемой обучающимся и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от учреждения.

В отзыве руководителя (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; вывод о дифференцированной оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

В отчете о практике находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение обучающегося о деятельности организации - места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики.

Аттестационный лист это краткая характеристика проделанной обучающимся работы в рамках практики.

Дневник по практике – ведутся записи о работах, выполненных в период практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики формирует у обучающихся следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (контролируемый индикатор достижения УК 8.2. Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента,включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (контролируемый индикатор достижения ПК 1.3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме).

Способен проводить обследование пациента при наличии Медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,клиническими рекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (контролируемый индикатор достижения ПК 2.3 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

8.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений	Базовый уровень
	Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики.	Высокий уровень
Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач	Минимальный уровень
	Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики.	Базовый уровень
	Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики .	Высокий уровень
Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отбельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики.	Высокий уровень

8.1. Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенци)	Содержание вопроса	Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.			

2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	УК-8.2	*Соотнесите правила техники безопасности с их описанием:*		
		Правило А. Работа с острыми инструментами Б. Работа с биологическими жидкостями В. Работа с электроприборами Г. Работа с медикаментами Д. Работа с отходами	**Описание** 1. Использовать только исправное оборудование 2. Использовать защитные перчатки и халат 3. Передавать инструментами ручками вперед 4. Строго соблюдать правила хранения 5. Собирать в специальные контейнеры	А3 Б2 В1 Г4 Д5
2	УК-8.2	*Соотнесите действия при пожаре с их последовательностью:*		
		Действие А. Эвакуация людей Б. Сообщение в пожарную службу В. Тушение пожара Г. Спасение материальных ценностей Д. Проверка всех помещений	**Порядок выполнения** 1. Первое действие 2. Второе действие 3. Третье действие 4. Четвертое действие 5. Пятое действие	А1 Б2 В3 Г4 Д5
3	ПК -1.3 ПК -2.3	*Установите соответствие между этапами обработки кожи и используемыми средствами:*		
		Этап обработки А. Предварительная очистка Б. Механическая очистка В. Антисептическая обработка Г. Дезинфекция инструментов Д. Обработка операционного поля	**Средство** 1. Антисептик на основе йода 2. Мыльный раствор 3. Спиртовой раствор 4. Хлоргексидин 5. Раствор повидон-йода	А2 Б3 В4 Г1 Д5
4.	ПК -1.3 ПК -2.3	*Установите соответствие между антисептическими средствами и их свойствами:*		
		Антисептик А. Хлоргексидин Б. Йод В. Спирт Г. Перекись водорода Д. Бриллиантовый зеленый	**Свойство** 1. Длительный эффект 2. Быстрое действие 3. Противогрибковое действие 4. Антибактериальное действие 5. Механическое очищение	А1 Б4 В2 Г5 Д3
5.	ПК -1.3 ПК -2.3	*Установите соответствие между группами антисептиков и их представителями:*		
		Группа антисептиков	**Представитель**	А2

		А. Галогены Б. Окислители В. Детергенты Г. Соли тяжелых металлов Д. Красители	1. Хлоргексидин 2. Йод 3. Перекись водорода 4. Риванол 5. Сулема	Б3 В1 Г5 Д4
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)				
6.	ПК -1.3 ПК -2.3	*Установите правильную последовательность действий при подготовке к местной анестезии:* 1.Подготовка необходимого оборудования 2.Сбор аллергологического анамнеза 3.Выбор анестетика 4.Проведение пробы на чувствительность 5.Подготовка раствора анестетика 6.Обработка места инъекции 7.Проверка срока годности препарата	2374156	
7	ПК -1.3 ПК -2.3	*Установите правильную последовательность этапов проведения проводниковой анестезии:* 1.Введение анестетика 2.Обработка кожи антисептиком 3.Пальпация места введения 4.Наложение жгута (при необходимости) 5.Подготовка шприца с анестетиком 6.Контроль правильности положения иглы 7.Аспирационная проба	2345671	
8	ПК -1.3 ПК -2.3	*Определите верную последовательность действий при возникновении аллергической реакции на анестетик:* 1.Прекращение введения препарата 2.Оценка состояния пациента 3.Вызов врача 4.Контроль жизненных показателей 5.Подготовка противошокового набора 6.Уложить пациента 7.Обеспечение доступа воздуха	1623745	
9	ПК -1.3 ПК -2.3	*Установите правильную последовательность действий при наложении бинтовой повязки:* 1.Подготовка необходимого материала 2.Обработка кожи вокруг раны антисептиком 3.Фиксация начального тура бинта 4.Выбор размера и типа бинта 5.Моделирование бинтовой повязки 6.Закрепление конечного тура 7.Осмотр поврежденного участка	7412356	
10	ПК -1.3 ПК -2.3	*Определите верную последовательность действий при наложении транспортной шины:* 1.Фиксация шины бинтом 2.Проверка пульса и чувствительности 3.Подготовка шины соответствующего размера 4.Моделирование шины по здоровой конечности	345612	

		5.Обкладывание выступающих частей шины ватой 6.Наложение шины на поврежденную конечность	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один ответ, наиболее верный. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
11	ПК -1.3 ПК -2.3	*Какой наиболее частый риск возникает при быстром введении гипертонических растворов?* 1. Гипотонический шок 2. Перегрузка сердечно-сосудистой системы 3. Тромбофлебит 4. Некроз тканей 5. Анафилактический шок	2. **Обоснование:** Быстрое введение гипертонических растворов может привести к перегрузке сердечно-сосудистой системы из-за резкого увеличения объема циркулирующей крови.
12	ПК -1.3 ПК -2.3	*Какое осложнение возникает при попадании инфузионного раствора в подкожную клетчатку?* 1. Флебит 2. Инфильтрат 3. Тромбоз 4. Эмболия 5. Некроз	2. **Обоснование:** При попадании раствора в подкожную клетчатку формируется инфильтрат — ограниченное скопление жидкости в тканях.
13	ПК -1.3 ПК -2.3	*Какой основной признак воздушной эмболии при инфузионной терапии?* 1. Резкое повышение артериального давления 2. Одышка и цианоз 3. Повышение температуры тела 4. Тошнота и рвота 5. Потеря сознания	2. **Обоснование:** При воздушной эмболии происходит закупорка кровеносных сосудов пузырьками воздуха, что приводит к острой дыхательной недостаточности и гипоксии, проявляющейся одышкой и цианозом.
14	ПК -1.3 ПК -2.3	*Какой признак свидетельствует о непригодности крови к переливанию?* 1. Прозрачная плазма 2. Наличие сгустков 3. Четкая граница между слоями 4. Равномерное распределение лейкоцитов 5. Красный цвет плазмы	2. **Обоснование:** Наличие сгустков в крови свидетельствует о нарушении процесса свертывания и делает кровь непригодной для переливания.
15	ПК -1.3 ПК -2.3	*При каком условии кровь считается непригодной к переливанию?* 1. Наличие фибриновой пленки 2. Четкая граница между слоями 3. Прозрачная плазма 4.Отсутствие хлопьев 5.Равномерное распределение форменных элементов	1. **Обоснование:** Наличие фибриновой пленки свидетельствует о нарушении процесса хранения и делает кровь непригодной для переливания.

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Инструкция к выполнению:

1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3 Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).

4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).

5.Записать развернутое обоснование выбора

16	ПК -1.3 ПК -2.3	*Какие признаки характерны для острой задержки мочи?* 1. Болезненные позывы к мочеиспусканию 2. Отсутствие мочи при позывах 3. Вздутие над лобком 4. Учащенное мочеиспускание 5. Боли в пояснице 6. Тошнота	123 **Обоснование:** Для острой задержки мочи характерны: Болезненные позывы к мочеиспусканию Отсутствие мочи при позывах Видимое вздутие над лобком Остальные симптомы не являются специфичными для данного состояния
17	ПК -1.3 ПК -2.3	*Какие симптомы характерны для отравления угарным газом?* 1. Головная боль 2. Головокружение 3. Тошнота 4. Цианоз 5. Вишневая окраска губ 6. Расширение зрачков	1235 **Обоснование:** При отравлении угарным газом наблюдаются: Головная боль Головокружение Тошнота Характерная вишневая окраска слизистых Цианоз не является типичным признаком
18	ПК -1.3 ПК -2.3	*Какие основные признаки клинической смерти необходимо определить перед началом СЛР (Сердечно-Легочная Реанимация)?* 1. Отсутствие сознания 2. Отсутствие дыхания 3. Отсутствие пульса на сонной артерии 4. Расширение зрачков 5. Цианоз кожных покровов 6. Снижение температуры тела	1234 **Обоснование:** Для начала СЛР необходимо наличие следующих признаков: Отсутствие сознания Отсутствие дыхания или агональные дыхательные движения Отсутствие пульса на крупных артериях (сонной) Расширение зрачков без реакции на свет Остальные признаки появляются позже и не являются определяющими для начала реанимации
19	ПК -1.3 ПК -2.3	*Какие условия являются противопоказанием к проведению СЛР?* 1. Наличие ран на грудной клетке 2. Признаки биологической смерти	23 **Обоснование:** Противопоказаниями к проведению СЛР

		3. Травмы, несовместимые с жизнью 4. Наличие повреждений позвоночника 5. Пожилой возраст пациента 6. Множественные травмы	являются: Признаки биологической смерти (появление трупных пятен, окоченение) Травмы, несовместимые с жизнью (размозжение головы, отделение головы от туловища) Остальные состояния не являются противопоказанием к проведению реанимации
20	ПК -1.3 ПК -2.3	*Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при термическом ожоге?* 1. Охладить место ожога проточной водой 2. Снять украшения и одежду с места ожога 3. Наложить стерильную повязку 4. Дать обезболивающее средство 5. Обработать место ожога спиртом 6. Провести искусственное дыхание	134 **Обоснование:** При термическом ожоге необходимо: Охладить место ожога проточной водой в течение 10-15 минут Наложить стерильную повязку При необходимости дать обезболивающее средство
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
21	ПК -1.3 ПК -2.3	При отравлении необходимо провести _____как можно скорее	промывание желудка
22	ПК -1.3 ПК -2.3	_____ развивается после длительного сдавливания конечностей	Травматический токсикоз
23	ПК -1.3 ПК -2.3	При фибрилляции желудочков провести _____ шок дефибриллятором 200 Дж, затем компрессию грудной клетки 100-120 в минуту.	электрический (или дефибрилляцию)
24	ПК -1.3 ПК -2.3	При анафилактическом шоке в/м ввести _____ 0,3-0,5 мл 0,1% раствора в бедро, затем преднизолон 60 мг.	упрастин (или димедрол)
25	ПК -1.3 ПК -2.3	Наложение шины при переломе голени: _____ повязка, фиксация выше и ниже места перелома, иммобилизация	транспортная (или гипсовая)
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2 Продумать логику и полноту ответа. 3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
26	ПК -1.3 ПК -2.3	Перечислите и опишите основные признаки клинической смерти. Укажите, в течение какого времени необходимо начать реанимационные мероприятия.	**Ответ:** Признаки клинической смерти: Отсутствие сознания Отсутствие дыхания или наличие агональных дыхательных движений

			Отсутствие пульса на крупных артериях (сонной) Расширение зрачков без реакции на свет Бледность или цианоз кожных покровов Реанимационные мероприятия необходимо начать не позднее 4 минут после наступления клинической смерти.
27	ПК -1.3 ПК -2.3	Перечислите и опишите основные принципы оказания помощи при ожогах различной степени тяжести.	**Ответ:** Прекратить действие поражающего фактора Охладить место ожога (при термических ожогах) Наложить асептическую повязку Обезболить пострадавшего Обеспечить тепло Дать теплое питье При необходимости провести противошоковые мероприятия Организовать госпитализацию
28	ПК -1.3 ПК -2.3	Опишите алгоритм действий при желудочно-кишечном кровотечении	**Ответ:** Уложить пациента с приподнятым головным концом Запретить прием пищи и жидкости Положить холод на живот Обеспечить венозный доступ Начать инфузионную терапию Контролировать жизненные показатели Подготовить пациента к транспортировке в стационар
29	ПК -1.3 ПК -2.3	Перечислите и опишите основные принципы оказания помощи при огнестрельных ранениях.	**Ответ:** Оценить безопасность обстановки Остановить кровотечение: Наложить жгут при артериальном кровотечении Наложить давящую повязку при венозном Обработать кожу вокруг раны антисептиком

			Наложить асептическую повязку Провести обезболивание Иммобилизировать конечность при необходимости Контролировать жизненные показатели Организовать эвакуацию в медицинское учреждение
30	ПК -1.3 ПК -2.3	Опишите алгоритм действий при оказании помощи пострадавшим в ДТП.	**Ответ:** Обеспечить безопасность места происшествия Вызвать скорую медицинскую помощь Оценить количество пострадавших Провести первичный осмотр каждого пострадавшего: Сознание Дыхание Циркуляция крови Оказать неотложную помощь по жизненным показаниям: Остановка кровотечения Восстановление проходимости дыхательных путей Проведение ИВЛ при необходимости Провести вторичный осмотр: Оценка всех систем организма Выявление травм Оказать симптоматическую помощь Организовать транспортировку в стационар

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты;

	- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8.2. Критерии оценивания знаний обучающихся

Дифференцированный зачет оценивается по пятибальной системе

Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать

		приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием практики, рабочим графиком (планом) практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием практики.

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время производственной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

8.3. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения производственной практики

Оценочные материалы	Типовые индивидуальные задания/
Дневник прохождения производственной практики; Отчет и комплект документов, собранных по результатам прохождения практики.	Методики обработки рук медицинского персонала перед манипуляциями и операциями. Методики обработки кожного покрова пациента перед манипуляциями и операциями. Виды медицинских перчаток. Правила и методика использования медицинских перчаток при проведении медицинских процедур, манипуляций и операций. Антисептики, используемые при различных хирургических манипуляциях и операциях. Инструменты, используемые для проведения хирургической обработки ран. Способы обработки хирургических инструментов. Местная и проводниковая анестезия. Виды анестетиков применяемых для проведения местной и проводниковой анестезии. Осложнения связанные с применением местных анестетиков. Кардиотоксический эффект лидокаина, способы его профилактики. Методология проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии . Основные принципы транспортной иммобилизации. Правила наложения шин и повязок при переломах и вывихах. Основные принципы десмургии. Правила наложения повязок при повреждении мягких тканей. Определения группы крови по системе АВ0, резус-фактору, Kell – антигену. Методика определение

	групп крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам. Методика определения групп крови цоликлонами. Методика определения резус фактора экспресс методом Методика определения резус - фактора цоликлонами. Система Келлантигенов. Инъекции. Методика проведения внутримышечных инъекций. Методика проведения внутривенных инъекций. Методика проведения подкожных и внутрикожных инъекций. Инфузионная терапия. Основные способы введения препаратов. Принципы инфузионной терапии. Риски и побочные эффекты инфузионной терапии. Системы для проведения инфузионной терапии, правила их использования. Особенности проведения инфузионной терапии через центральные вены. Уход за катетерами в переферических и центральных венах. Методология переливания крови и ее компонентов. Пробы на совместимость: проба на индивидуальную совместимость; проба на совместимость с 33% полиглюкином; проба Бакстера; биологическая проба. Методология переливания крови и ее компонентов Оценка годности крови к переливнию. Правила работы с системой для трансфузии компонентов крови. Методика гемотрансфузии. Профилактика осложнений гемотрансфузии. Наблюдение за пациентами во время гемотрансфузии. Оказания неотложной помощи при кровотечениях. Временная остановка артериального кровотечения (пальцевое прижатия сосудов; наложение жгута; применение подручных средств, вместо жгута; максимальное сгибания в суставе конечности; наложение зажимов на кровоточащий сосуд). Временная остановка венозного кровотечения (пальцевое прижатие, давящая повязка, прикладывание пузыря со льдом, возвышенное положение, тампонада раны). Остановка носового кровотечения. Оказание неотложной помощи при отравлениях и острой задержке мочи. Оказание неотложной помощи при ожогах различной этиологии. Оказание неотложной помощи при развитии шока различной этиологии (дистрибудивный, гиповолемический, кардиогенный, обструктивный) на догоспитальном и госпитальном этапах Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при ранениях, падении с высоты, автомобильной травме. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

9.1 Основная литература:

1. Андрусев, А. М. ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ПОЧЕЧНАЯ ТЕРАПИЯ / А. М. Андрусев, А. Ю. Земченков, Н. А. Томилина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0009.html

2. Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html

3. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html

4. Люсов, В. А. Госпитальная терапия / Люсов В. А. , Байкова О. А. , Евсиков Е. М. и др. / Под ред. В. А. Люсова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html

5. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html

9.2 Дополнительная литература

1. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html

2. Фролькис, Л. С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий / Фролькис Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с– Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416600.html

3. Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5 9704-7322-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190

18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

9.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/

3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru

5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения производственной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 303/199	Учебная мебель: стол (9 шт.); стул (17шт.); Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 304 /198	Учебная мебель: стол (10 шт.); стул (19шт.); Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г.Железноводск, ул.Семашко, д.6 МЦ им. Н.К. Крупской ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, учебная аудитория 111	Учебная мебель: стол (10 шт.); стул (19шт.); доска 1шт Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г.Лермонтов, ул.Ленина, д.26, учебная аудитория215	Учебная мебель: стол (2 шт.); стул (8шт.); шкаф 3шт, диван 2шт Технические средства обучения

- Материально-техническая база учреждений.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

11. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участник дистанционного обучения, проведения семинаров, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

При необходимости Институт устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При прохождения практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- допускается присутствие помощника (сопровождающего).
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Приложение 1.

Индивидуальное задание

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

По типу: производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям).

Выдано обучающемуся ___ курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность Лечебное дело, вид деятельности: организационно-управленческий, медицинский (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики: _____
населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты
1.	Методики обработки рук медицинского персонала перед манипуляциями и операциями. Методики обработки кожного покрова пациента перед манипуляциями и операциями. Виды медицинских перчаток. Правила и методика использования медицинских перчаток при проведении медицинских процедур, манипуляций и операций. Антисептики, используемые при различных хирургических манипуляциях и операциях. Инструменты, используемые для проведения хирургической обработки ран. Способы обработки хирургических инструментов. Местная и проводниковая анестезия. Виды анестетиков применяемых для проведения местной и проводниковой анестезии. Осложнения связанные с применением местных анестетиков. Кардиотоксический эффект лидокаина, способы его профилактики.	УК-8.2 ПК -1.3 ПК -2.3

	Методология проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии . Основные принципы транспортной иммобилизации. Правила наложения шин и повязок при переломах и вывихах. Основные принципы десмургии. Правила наложения повязок при повреждении мягких тканей. Определения группы крови по системе АВ0, резус-фактору, Kell – антигену. Методика определение групп крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам. Методика определения групп крови цоликлонами. Методика определения резус фактора экспресс методом Методика определения резус - фактора цоликлонами. Система Келлантигенов. Инъекции. Методика проведения внутримышечных инъекций. Методика проведения внутривенных инъекций. Методика проведения подкожных и внутрикожных инъекций. Инфузионная терапия. Основные способы введения препаратов. Принципы инфузионной терапии. Риски и побочные эффекты инфузионной терапии. Системы для проведения инфузионной терапии, правила их использования. Особенности проведения инфузионной терапии через центральные вены. Уход за катетерами в переферических и центральных венах. Методология переливания крови и ее компонентов. Пробы на совместимость: проба на индивидуальную совместимость; проба на совместимость с 33% полиглюкином; проба Бакстера; биологическая проба. Методология переливания крови и ее компонентов Оценка годности крови к переливнию. Правила работы с системой для трансфузии компонентов крови. Методика гемотрансфузии. Профилактика осложнений гемотрансфузии. Наблюдение за пациентами во время гемотрансфузии. Оказания неотложной помощи при кровотечениях. Временная остановка артериального кровотечения (пальцевое прижатия сосудов; наложение жгута; применение подручных средств, вместо жгута; максимальное сгибания в суставе конечности; наложение зажимов на кровоточащий сосуд). Временная остановка венозного кровотечения (пальцевое прижатие, давящая повязка, прикладывание пузыря со льдом, возвышенное положение, тампонада раны). Остановка носового кровотечения. Оказание неотложной помощи при отравлениях и острой задержке мочи. Оказание неотложной помощи при ожогах различной этиологии. Оказание неотложной помощи при развитии шока различной этиологии (дистрибудивный, гиповолемический, кардиогенный, обструктивный) на догоспитальном и госпитальном этапах Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при ранениях, падении с высоты, автомобильной травме. Методика проведения сердечно-легочной реанимации	
2.	**К защите практики представить следующие документы:**	
	- индивидуальное задание для прохождения практики; - отзыв руководителя (руководителей) практики; - отчет о прохождении производственной практики; - аттестационный лист; - дневник по практике	

Дата выдачи индивидуального задания: "____" _____ 20 __ г.

Срок защиты отчета по практике: "____" _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Института _____
(закрепленной кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

«____» _____20 __ г.

Период прохождения практики:
с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

Приложение 2.

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся_____
(ФИО, направление)
_____
проходил_____ практику в период с _____ по _____20__г.
в _____
(наименование организации)
в _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве _____
(должности).

За время прохождения практики _____ поручалось решение следующих задач:
(ФИО

Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенция/ индикатора достижения компетенции

1.Обработать руки перед операцией/манипуляцией. Надеть и снять хирургический халат, стерильные перчатки.

2. Обработать кожный покров пациента перед операцией / манипуляцией, используя различные антисептики.

3. Выполнить промывание желудка (на манекене). Провести дренирование желудка (на манекене). Провести пункцию плевральной полости (на манекене).

4. Провести транспортную иммобилизацию при переломах или вывихах.

5.Наложить марлевую повязку при повреждении мягких тканей.

6.Наложить окклюзионную повязку на рану грудной клетки используя индивидуальный перевязочный пакет. Провести активно-пассивную профилактику столбняка.

7.Определить группу крови по системе АВ0 и резус-фактору при помощи цоликлональных сывороток Определить группу крови по системе АВ0 с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток.

8. Провести внутримышечную инъекцию (на манекене)

9.Провести пункцию периферической вены, провести внутривенную инъекцию (на манекене).

10. Установить периферический венозный катетер (на манекене). Собрать систему для внутривенной инфузии. Провести внутривенную инфузию (на манекене).

11. Провести пробу на индивидуальную совместимость эритроцитарной массы.

12. Наложить жгут/турникет на конечность при артериальном кровотечении.

13. Провести катетеризацию мочевого пузыря у мужчины и у женщины (на манекене).

14. Оценить состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

15. Восстановить проходимость дыхательных путей (на манекене). Выполнить искусственную вентиляцию легких

Профессиональные качества обучающегося: _____
_____

Личностные качества обучающегося: _____
_____

Число пропущенных дней за время практики:
а) по уважительной причине
б) без уважительной причины
Замечаний по прохождению практики нет.
Прохождение производственной практики оценивается на "_____".

Руководитель практики
от учреждения _____Ф.И.О
(дата, подпись)
«____» _____ 20__ г. М.П.

Приложение 3.

Отчет о прохождении практики

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ
Руководитель практики
от кафедры
_____/ ФИО ППС /
«____»_____20____г.

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ)

студента __ курса группы_____

Ф.И.О._____
Место прохождения практики _____
_____

Руководитель практики от учреждения:
_____

Период прохождения практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об ЛПУ – базе прохождения практики
2. Перечень задач, выполненных при прохождении практики
3. Мероприятия, выполненные в период практики
4. Сведения об освоенных умениях и навыках
5. Анализ полученных в ходе практики данных
6. Выводы

Структура отчета по практике и порядок его составления

Структура отчета

1. Краткая характеристика.

2. Календарный отчет.

3. Итоговый отчет.

По окончании практики отчет подписывается обучающимся, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Заключение главной медицинской сестры ЛПУ по итогам практики студента

Дата_____ Подпись и печать ЛПУ_____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики обучающегося
_____

Дата_____ Подпись _____

Студент-практикант_____/ФИО студента/, дата _____

Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка

1.Фамилия, имя, отчество обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело_____
_____

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику_____
_____
_____

А. Инструктаж по ТБ.

Инструктаж по технике безопасности проведён.

_____
(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____
(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Б. Инструктаж по ОТ.

Инструктаж по охране труда проведён.

_____

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

В. Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по пожарной безопасности проведён.

_____

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.

_____

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Приложение 4

Аттестационный лист

_____,

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения

(указать курс) (очной)

группы _____по специальности _____

(шифр группы) (код, наименование специальности)

профиль _____,

(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) _____

(наименование вида и типа практики)

с «____» _____ 20_ года по «____» _____ 20_ года в Учреждении:

_____,

(наименование организации)

_____-

(юридический адрес)

III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

□ выполнено;

□ выполнено не в полном объеме;
□ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):
Обучающийся:
□ умело анализирует полученный во время практики материал;
□ анализирует полученный во время практики материал;
□ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
□ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):
□ решены в полном объеме;
□ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
□ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
□ не решены

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):
□ соответствует;
□ в основном соответствует;
□ частично соответствует;
□ не соответствует;

Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):
□ дает аргументированные ответы на вопросы;
□ дает ответы на вопросы по существу;
□ дает ответы на вопросы не по существу;
□ не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):
□ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
□ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
□ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
□ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)***
		□ **высокий** □ **средний** □ **низкий**
		□ **высокий** □ **средний** □ **низкий**
		□ **высокий** □ **средний** □ **низкий**
		□ **высокий** □ **средний**

		□ **низкий**

*Примечание:

□ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

□ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

□ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Показатели и критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием практики, рабочим графиком (планом) практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием практики.

Замечания руководителя практики от Учреждения:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики
от Учреждения _____

(Ф.И.О.) (подпись)

МП

Руководитель практики
от Образовательной организации _____

(Ф.И.О.) (подпись

«___» _____ 20___г.

Приложение 5

Форма дневника по практике

ДНЕВНИК

ПО_____ПРАКТИКЕ
вид практики

_____
Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося _____курса ____ группы ____
Фамилия Имя Отчество

По специальности_____
Наименование специальности

ЗАПИСИ
о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики
от Учреждения _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Руководитель практики
от образовательной организации_____ И.О. Фамилия
подпись, дата

БЛАНК ИНСТИТУТА

Руководителю (директору и т.п.)
_____
(наименование организации)
_____
_____
(ФИО)

Уважаемый _____!

В соответствии с договором о _____
(наименование договора)
_____

от «_____» _____ 20___ г. № _____ направляем Вам для прохождения_____ практики в структурных

подразделениях Вашей организации сроком на _____ недель с _____ 20___г. по

_____ 20___г. следующих обучающихся _____ курса _____ формы обучения по

специальности _____

1. _____

(ФИО студента в именительном падеже)
2. _____
3. _____

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период прохождения практики.

Директор ПМФИ О. А. Ахвердова