

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2026 00:06:32
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

— филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Пятигорск, 2026 год

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: Пятигорский медико-фармацевтический институт-филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Содержание:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение № 1)

5.2. Календарный учебный график (приложение № 2)

5.3. Рабочая программа воспитания (приложение № 3)

5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение № 3.1)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая Программа Профессионального Модуля «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

Приложение 1.1.1 Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

Приложение 1.1.2 Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

Приложение 1.2 Рабочая Программа Профессионального Модуля «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Приложение 1.2.1 Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Приложение 1.2.2 Рабочая программа производственной практики «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Приложение 1.3 Рабочая Программа Профессионального Модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Приложение 1.3.1 Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Приложение 1.3.2 Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Приложение 1.4 Рабочая Программа Профессионального Модуля «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности».

Приложение 1.4.1. Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности».

Приложение 1.4.2. Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности».

Приложение 1.5 Рабочая Программа Профессионального Модуля «ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Приложение 1.5.1. Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Приложение 1.5.2. Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Приложение 1.6. Рабочая программа Профессионального модуля «ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности».

Приложение 1.6.1. Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности».

Приложение 1.6.2. Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности».

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01. История России»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 04. Физическая культура»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05. Основы бережливого производства» Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 06. Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 01. Анатомия и физиология человека»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы патологии»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики» Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05. Фармакология»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии» Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Здоровый человек и его окружение» Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 3 Рабочая программа воспитания Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очной формы обучения, на базе среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта Примерной основной образовательной программы.

ПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"

– **При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной. Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе 8, является обязательным.**

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела.

Получение образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 4356 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02
Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-санитар -младшая медицинская сестра

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

		использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.
		Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения

		правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную

		очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты. Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп
--	--	---

		патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;	Навыки: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели

		(рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного
--	--	--

		белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки: проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека. Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его

		прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
--	--	--

		проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,
--	--	--

		хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного
--	--	---

		приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с

		учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов. Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не
--	--	---

		сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение
--	--	---

		лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов. Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
--	--	--

		нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными	Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

	правовыми актами.	оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	Навыки: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и

		проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; Знания: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
--	--	---

		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мерприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	Навыки: оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую

		организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Навыки: выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Умения: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с

		действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Знания: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Навыки: выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;

		составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Умения:
--	--	---

		проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том
--	--	---

		числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными
--	--	--

		правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования

		населения, в том числе несовершеннолетних. Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Навыки: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по

		эпидемическим показаниям. Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации

		инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Умения: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям,
--	--	--

		осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Навыки: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания:

		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Навыки: оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни

		состояниях и (или) заболеваниях. проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской
--	--	---

		помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Навыки: проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
		Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
		Навыки: проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье

		прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Навыки: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе;

	помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
		Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
		Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки: использования Примерная в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями,

		составляющие врачебную тайну. Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

		С е р и а л		Объем образовательной программы в академических часах						
Индекс	Наименование			Теорети- ческие занятия	Лаборатор- ные и практическ ие занятия	Практи ки в нед.	Курсов ая работа (проект)	Самостоя- тельная работа ¹	Промежу- точная аттестаци я	Курс изучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		4356	2030	870	2030	1152		138	166	1-3
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	526	388	104	388			12	22	1-3
СГ.01	История России	40	12	24	12			2	2	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	170	166		166			2	2	1-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70	30	36	30			2	2	3
СГ.04	Физическая культура	170	156		156			2	12	1-3
СГ.05	Основы бережливого производства	38	12	22	12			2	2	1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	38	12	22	12			2	2	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	834	458	314	458			28	34	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	190	108	72	108			4	6	1
ОП.02	Основы патологии	36	8	24	8			2	2	1
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	44	22	16	22			2	2	1
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	50	30	16	30			2	2	1
ОП.05	Фармакология	136	64	62	64			4	6	1
ОП.06	Основы микробиологии и	80	52	24	52			2	2	1

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

	иммунологии									
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	150	84	54	84			6	6	1
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	80	50	22	50			2	6	1
ОП.09	Медицинская психология/Психология личности и профессиональное самоопределение	68	38	24	38			4	2	1
1П.00	Профессиональный цикл	2996	1184	452	1184	1152		98	110	1-3
ПМ. 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	446	196	42	196	180		10	18	1
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	100	68	22	68			4	6	1
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	160	128	20	128			6	6	1
УП. 01.01	Учебная практика	36	36			36				1
ПП. 01.01	Производственная практика	36	36			36				1
УП. 01.02	Учебная практика	36	36			36				1
ПП. 01.02	Производственная практика	72	72			72				1
	Экзамен по модулю	6							6	1
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1064	300	222	300	468	*	36	38	2
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	280	148	108	148			12	12	2

МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	110	60	34	60			8	8	2
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	100	44	40	44			8	8	2
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	100	48	40	48			8	4	2
УП.02.01	Учебная практика	108	108			108				2
ПП.02.01	Производственная практика	108	108			108				2
УП.02.02	Учебная практика	36	36			36				2
ПП.02.02	Производственная практика	36	36			36				2
УП.02.03	Учебная практика	36	36			36				2
ПП.02.03	Производственная практика	72	72			72				2
УП.02.04	Учебная практика	36	36			36				2
ПП.02.04	Производственная практика	36	36			36				2
	Экзамен по модулю	6							6	2
ПМ 03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	314	148	34	148	108		12	12	2
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	200	148	34	148			12	6	2
ПП.03.01	Учебная практика	36	36			36				2
ПП.03.01	Производственная практика	72	72			72				2
	Экзамен по модулю	6							6	2

ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	324	164	32	164	108	*	8	12	3
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	210	164	32	164			8	6	3
УП.04.01	Учебная практика	36	36			36				3
ПП.04.01	Производственная практика	72	72			72				3
	Экзамен по модулю	6							6	3
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	534	280	72	280	144	*	20	18	3
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	384	280	72	280			20	12	3
УП.05.01	Учебная практика	36	36			36				3
ПП.05.01	Производственная практика	108	108			108				3
	Экзамен по модулю	6							6	3
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	314	96	50	96	144		12	12	3
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	164	96	50	96			12	6	3
УП.06.01	Учебная практика	36	36			36				3
ПП.06.01	Производственная практика	108	108			108				3
	Экзамен по модулю	6							6	3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108								3
Итого:		4464								

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(очная форма, на базе среднего общего образования)

1 курс

инд екс	компоненты программы	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь			29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				1-7	Июнь				29-5		всего часов	
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15-21		22-28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		4-10	11-17	18-24	25-31				8-14
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
ОГСЭ.01	История России (теоретические и практические занятия)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2				3 6																										0	36	
	История России (ср)														2				2																									0	2		
	История России (промежуточная аттестация - диф.зачет)														2				2																									0	2		
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (практические занятия)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											30	56	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности (ср)																		0															2										2	2		
ОГСЭ.04	Физическая культура (теоретические и практические занятия)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											28	52	
	Физическая культура (ср)																		0															2										2	2		
	Физическая культура (промежуточная аттестация - диф.зачет в каждом семестре)													2					2																2									2	4		
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства (теоретические и практические занятия)	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2					3 4																										0	34	
	Основы бережливого производства (ср)													2					2																									0	2		
	Основы бережливого производства (промежуточная аттестация - диф.зачет)														2				2																									0	2		
СГ.06	Основы финансовой грамотности (теоретические и практические занятия)																		0	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4														34	34	
	Основы финансовой грамотности (ср)																		0												2													2	2		
	Основы финансовой грамотности (промежуточная аттестация - диф.зачет)																		0													2												2	2		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																	0																												0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека (теоретические и практические занятия)																		0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	1 0	1 0	1 0	10	1 0	1 0						180	180
	Анатомия и физиология человека (ср)																		0																									4	4		
	Анатомия и физиология человека (промежуточная аттестация - экзамен)																		0																									6	6		
ОП.02	Основы патологии (теоретические и практические занятия)																		0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												32	32
	Основы патологии (ср)																		0																2									2	2		
	Основы патологии (промежуточная аттестация - компл. диф.зачет)																		0																	2								2	2		

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма, на базе среднего общего образования)

2 курс

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(очная форма, на базе среднего общего образования)**

3 курс

инд екс	компонент ы программы	Сентябрь				29 сеп - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24-30	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 март	Март				30 март - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июня - 5 июля		вс сч о на с в		
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		1 - 7	8-14	15-21	22-28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 фев - 1 март	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 фев - 1 март	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 фев - 1 март	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24				25 - 31	1 - 7
СГ. 00	Социально - гуманитарный цикл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43				
ОГ СЭ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	6	2							3 4		4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														2 6	60		
	Иностранный язык в профессиональной деятельности (промежуточная аттестация - диф. зачет)																			0													2													2	2		
ОГ СЭ. 03	Безопасность жизнедеятельности (теоретическое занятие)	6	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2								3 6																											0	36	
	Безопасность жизнедеятельности (практическое занятие)	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2								3 0																										0	30		
	Безопасность жизнедеятельности (сп)												2							2																										0	2		
	Безопасность жизнедеятельности (промежуточная аттестация - диф. зачет)													2						2																									0	2			
ОГ СЭ. 04	Физическая культура	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					3 4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															2 6	60	
	Физическая культура (промежуточная аттестация - диф. зачет)													2						2													2													2	4		
ПМ 04	МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (теоретическое)	6	4	4	4	2	2	4	2	2	2									3 2																												0	32

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Условные обозначения:

	Теоретическое обучение
	Промежуточная аттестация
	Учебная и производственные практики
	Производственная практика по профилю специальности
	Государственная итоговая аттестация
	Каникулярный период времени
*	Комплексные формы контроля

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, Определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.1.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения ПМФИ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кабинет анатомии и патологии
Кабинет фармакологии и латинского языка
Кабинет иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет социально-психологической поддержки
Кабинет методический
Кабинет профессионального ухода
Кабинет терапии
Кабинет хирургии
Кабинет педиатрии
Кабинет акушерства и гинекологии
Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Кабинет скорой медицинской помощи
Кабинет организации профессиональной деятельности

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. ученические столы – 20 шт.; стулья – 40 шт.; доска ученическая магнитно – маркерно - меловая – 1 шт.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. преподавательский стол; преподавательский стул	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ноутбук – 1 шт., принтер - 1 шт.	
2	мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал) - 5 шт.; политическая настенная карта «Мир» - 1 шт.; плакат "Рене Декарт" - 1 шт.; плакат «Леонард Эйлер» - 1 шт.; плакат «Тригонометрия» - 1 шт.; плакат «Формулы сокращенного умножения» - 1 шт.; плакат «Стереометрия. Круглые тела» - 1 шт.; плакат «Стереометрия. Основные понятия» - 1 шт.; стенд «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 шт.; стенд «Охрана труда» - 1 шт.; плакат «Экологическая безопасность» - 1 шт.	

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования ²	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол островной химический – 1 шт. столы лабораторный – 12 шт.; стулья лабораторные – 24 шт.;	

	шкаф для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов – 1 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт.; шкаф для хранения субстанций закрытый – 1 шт.; шкаф для хранения красящих и пахнущих веществ – 1 шт.; доска ученическая магнитно – маркерно - меловая – 1 шт.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол ассистентский – 1 шт.; стул лабораторный – 1 шт.; рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	штатив лабораторный для пробирок – 1 шт.; штатив лабораторный, химический – 1 шт.; пробирки для проведения опытов – 10 шт.; часы песочные 1 мин. – 1 шт.; набор реактивов для выполнения видов практических работ.	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия³		
Основное оборудование		
	Демонстрационные учебно-наглядные пособия: плакат «Правила чтения: гласные звуки и буквы» - 1 шт.; плакат «Правила чтения: дифтонги» - 1 шт.; плакат «Правила чтения: согласные буквы» - 2 шт.; плакат «Особенности произношения» - 1 шт.; плакат «Имя существительное» - 3 шт.; плакат «Спряжение глаголов» - 1 шт.; плакат «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» - 1 шт.; портреты химиков – 8 шт.; Химическая посуда: комплект мерных колб (посуда лабораторная, стеклянная) – 1 компл.; комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса – 1 компл.; ступка № 1 (50мм) – 1 шт.; ступка № 2 (70мм) - 1 шт.; ступка № 3 с пестиком фарфоровая (90мм) - 1 шт.; ступка № 4 с пестиком фарфоровая (110мм) - 1 шт.; ступка № 5 с пестиком фарфоровая (140мм) - 1 шт.; ступка № 6 (180мм) – 1 шт.; кружка фарфоровая № 1 250 мл – 1 шт.; тигель фарфоровый высокий № 4 32мл - 1 шт.; чашка выпарная № 3 100мл - 1 шт.; ложка фарфоровая № 1 120мм - 1 шт.; пестик № 2 120мм - 1 шт.; пестик № 3 170мм - 1 шт.; пестик № 4 210мм - 1 шт.; склянка 125 мл KLIN- 1 шт.; весы с комплектом гирь, лабораторные – 1 компл.; весы с разновесом, лабораторные – 1 шт.; лупа – 1 шт.; препаровальные иглы – 1 компл.; термометр спиртовой, демонстрационный – 1 шт.; спиртометр – 1 шт.; спиртовки лабораторные – 2 шт.	

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования ⁴	Техническое описание ⁵
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. ученические столы – 24 шт.; стулья – 49 шт.; доска ученическая магнитно - меловая – 1 шт.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: преподавательский стол – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; шкаф для документов – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя, ноутбук – 1 шт., принтер - 1 шт., мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	<i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</i> комплект учебных фильмов - 5 шт.; плакат «Английский алфавит» - 1 шт.	

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования ⁶	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: ученические столы – 20 шт.; стулья – 40 шт.; доска ученическая магнитно – маркерно - меловая – 1 шт.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: преподавательский стол – 1 шт.; преподавательский стул – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ноутбук – 1 шт., принтер - 1 шт., электронный стрелковый тир с мишенью и адаптированным программой стрелковым оружием – 1 шт.; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	муляж для отработки навыков первой доврачебной помощи - 1 шт.; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт.; дозиметр – 1 шт.; имитаторы ранений и повреждений – 1 шт.; общевоисковой противогаз ГП-7. – 2 шт.; общевоисковой защитный комплект ОЗК– 2 шт.; респиратор –2 шт.; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 5 шт.; пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3 – 3 шт.; РГД-5 макет гранаты – 1 шт.; аптечка индивидуальная (АИ-2) – 1 шт.; ватно-марлевая повязка – 10 шт.; огнетушитель – 1 шт.	
2	Приборы: радиационной разведки РМ1203М – 1 шт.; химической разведки ВПХР – 1 шт.; стенд «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 шт.; плакат «Экологическая безопасность» - 1 шт.	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования ⁷	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	скакалка – 20 шт.; обруч – 20 шт.; мяч баскетбольный – 5 шт.; мяч футбольный – 3 шт.; мяч волейбольный – 5 шт.; ракетки для бадминтона – 6 шт.; валячик – 3 шт.; эспандер – 20 шт.; коврики для фитнеса – 20 шт.; рулетка 50 м – 1 шт.; мяч для метания 150 гр. – 4 шт.; свисток – 1 шт.; секундомер - 1 шт.; резинки гимнастические – 20 шт.; скамейки посадочные – 4 шт.; силовые тренажеры – 7 шт.; шведские стенки – 5 шт.; стойка для гантелей – 1 шт.; штанги – 3 шт.; наборы гантелей по кг; шары для фитнеса – 10 шт.; теннисные столы – 1 шт.; грифы для штанги – 24 шт.; утяжелители для ног - 8 шт.; утяжелители для рук – 10 шт.	

Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование оборудования ⁸	Техническое описание ⁹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: столы – 13 шт.;	

	стулья – 25 шт.; доска ученическая меловая – 1 шт.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: преподавательский стол – 1 шт.; преподавательский стул – 1 шт.; шкаф для документов – 1 шт.; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ноутбук с лицензионным программным обеспечением (WindowsXp, Microsoft Office 2007) – 1 шт. микроскоп цифровой – 1 шт.; стёкла для микроскопа – 50 шт.; штатив лабораторный для пробирок – 1 шт.; пробирки для проведения опытов – 10 шт.; шпатель металлический – 5 шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	<u>модель бесполого торса (20 частей):</u> модель туловища – 1 шт.; модель головы – 1 шт.; модель глаз -1 шт.; модель мозга – 1 шт.; модель легких с грудиной и ребрами - 2 части; модель сердца – 2 части; модель желудка – 2 части; модель печени – 1 шт.; модель селезенки – 1 шт.; модель почек – 1 шт.; модель кишечника – 4 части; модель мочевого пузыря – 1 шт.; модель позвоночных спинных нервов – 2 части. модель черепа человека раскрашенная - 1 шт.; модель скелета человека - 1 шт.; фонендоскоп – 1 шт.; тонометр – 1 шт.; термометр – 1 шт.; глюкометр – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; плакат «Почки» - 1 шт.; плакат «Система костей и их соединений» - 1 шт.; плакат «Пищеварительная система» - 1 шт.; плакат «Мочеполовая система» - 1 шт.; плакат «Кровеносная система» - 1 шт.; плакат «Дыхательная система» - 1 шт.; скелет человека – 1 шт.	

Кабинет медико-биологических дисциплин

№	Наименование оборудования ¹⁰	Техническое описание ¹¹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: столы – 13 шт.;	

	стулья – 25 шт.; доска ученическая меловая – 1 шт.; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: преподавательский стол – 1 шт.; преподавательский стул – 1 шт.; шкаф для документов – 1 шт.; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.; сантиметровая лента – 1 шт.; спринцовка пластизольная -1 шт.; салфетки марлевые медицинские -3 шт.; салфетки одноразового использования – 2 шт.; салфетки одноразовые, дезинфицирующие «Умилон»– 16 шт.; салфетки одноразовые, дезинфицирующие «Озализ» – 30 шт.; бумажные салфетки -1 уп.; бинты – 6 шт.; термометр для воды -1 шт.; термометр медицинский цифровой – 3 шт.; термометр бытовой – 1 шт.; бахилы полиэтиленовые – 100 шт.; перчатки медицинские хирургические стерильные латексные – 6 шт.; простыни одноразовые – 4 шт.; шапочки одноразовые – 15 шт.; пеленки многоразовые – 2 шт.; очки пластиковые – 1 шт.; вата хирургическая – 1 уп.; вата стерилизованная – 2 уп.; вата нестерильная – 1 уп.; часы песочные – 1 шт.; крафт-пакеты, для стерилизации медицинских инструментов 75 мм – 7 шт.; крафт-пакеты, для стерилизации медицинских инструментов 150 мм – 3 шт.; крафт-пакеты, для стерилизации медицинских инструментов 250 мм – 5 шт.; крафт-пакеты, для стерилизации медицинских инструментов 420 мм – 1 шт.; пакеты для утилизации отходов класса А – 6 шт.; пакеты для утилизации отходов класса В – 6 шт.; кружка Эсмарха – 3 шт.; гигрометр психрометрический – 1шт.; контейнер для сбора, хранения, предварительной дезинфекции и обеззараживания расходных материалов, многоразовый, объемом 1,3л. – 2 шт.; контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации колюще-режущих отходов класса Б - 4 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А – 3 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А (квадратный) – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 0,5 л. – 2 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 1 л. – 3 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 3 л. – 1 шт.; емкость-контейнер для сбора острого инструментария класса Б – 3 шт.; контейнер для таблеток -1 шт.; медицинская бикса 12 л. – 1 шт.; медицинская бикса 6 л. -1 шт.; набор гинекологический смотровой, одноразовый – 5 шт.; набор гинекологический смотровой, многоразовый – 1 шт.; дезинфектор для рук «Стептима» - 14 шт.;	

	средство дезинфицирующее антисептик «Умилон» - 2 шт.; средство дезинфицирующее жидкое мыло «Умилон» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Озализ» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Юнит-хлор» - 1 шт.; система для вливания инфузионных растворов одноразовая – 3 шт.; инфузионный набор (VACUETTE) – 2 шт.; шприц инъекционный однократного применения 5 мл – 10 шт.; шприц одноразовый стерильный инъекционный 10 мл – 10 шт.; шприц инъекционный однократного применения 20 мл – 10 шт.; система для безопасного забора крови – 1 шт.; ланцет -1 шт.; зажим кровоостанавливающий ровный – 1 шт.; зажим кровоостанавливающий изогнутый – 1 шт.; зонд желудочный 120 см – 3 шт.; зонд желудочный 110 см – 1 шт.; зонд ректальный - 1 шт.; зонд питательный 120 см – 1 шт.; катетер желудочный 110 см – 1 шт.; катетер Фолея двухходовой – 1 шт.; жгут кровоостанавливающий – 1 шт.; лейкопластырь – 2 шт.; пинцет – 1 шт.; скальпель брюшистый средний – 5 шт.; мочеприемник прикроватный – 1 шт.; мочеприемники многоразовые мужской и женский типа «Утка» – 2 шт.; судно подкладное – 1 шт.; лотки почкообразные полимерные – 4 шт.; поильник полимерный – 2 шт.; небулайзер – 1 шт.; покрытия на сидения унитаза одноразовые – 10 шт.; стаканчик для приема лекарств – 3 шт.; шины Крамера – концентрат для приготовления раствора наружного применения раствор для наружного применения тонометр OMRON m2 basic с универсальной манжетой и адаптером – 1 шт.; аппарат для подсчета гемоглобина в крови «МиниГЕМ 540» – 1 шт.; глюкометр для измерения глюкозы в крови «Сателлит» - 1 шт.; дозатор для раскапывания крови – 1шт.; шпатель медицинский – 5 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением (WindowsXp, Microsoft Office 2007) – 1 шт. микроскоп цифровой – 1 шт.; стёкла для микроскопа – 50 шт.; штатив лабораторный для пробирок – 1 шт.; пробирки для проведения опытов – 10 шт.; чашка Петри – 1 шт.; набор готовых микропрепаратов – 1 шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	плакат «Патология иммунной системы» - 1 шт.; плакат «Первая медицинская помощь» - 1 шт.; плакат «Сосудистая система» - 1 шт.; плакат «Сердце» - 1 шт.; плакат «Печень» - 1 шт.; плакат «Головной мозг» - 1 шт.; плакат «Внутренние органы» - 1 шт.	

	плакат «Особенности генетики вирусов» - 1 шт.	
--	---	--

Кабинет Информатики

№	Наименование оборудования ¹²	Техническое описание ¹³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: компьютерные столы – 13 шт.; стулья – 13 шт.; доска ученическая магнитно – маркерно - меловая – 1 шт.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: преподавательский стол – 1 шт.; преподавательский стул – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет»– 1 шт.	
2	автоматизированное рабочее место студента с подключением к сети «Интернет» - 13 шт.; компьютеры Pentium 4 – 13 шт.	
3	принтер, копировальное и сканирующее оборудование – 1 шт.; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете Программное обеспечение: Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2016 Russian Academic OLP 1License NoLevel, Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel, Legalization GetGenuine, Microsoft® WindowsProfessional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel, Microsoft Security Essentials, Adobe® FlashPlayer, Adobe Acrobat Reader DC, Браузер Atom, CCleaner, Java 8, .NET Framework, DirectX, FileZilla, 7-Zip.	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал) - 4 шт.;	

Кабинет профессионального ухода

№	Наименование оборудования ¹⁴	Техническое описание ¹⁵
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стулья ученические – 12 шт.; доска ученическая магнитно – маркерно - меловая – 1 шт.; рукомойник - 1 шт.	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.;	

	шкаф медицинский металлический – 1 шт.; кушетка медицинская манипуляционная – 1 шт.; стол медицинский двухполочный с полками из нержавеющей стали – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; шкаф для хранения оборудования и технологического оснащения, и хранения лекарственных препаратов; крафт-пакеты, для стерилизации медицинских инструментов 75 мм – 7 шт.; крафт-пакеты, для стерилизации медицинских инструментов 150 мм – 3 шт.; крафт-пакеты, для стерилизации медицинских инструментов 250 мм – 5 шт.; крафт-пакеты, для стерилизации медицинских инструментов 420 мм – 1 шт.; пакеты для утилизации отходов класса А – 6 шт.; пакеты для утилизации отходов класса В – 6 шт.; контейнер для сбора, хранения, предварительной дезинфекции и обеззараживания расходных материалов, многоразовый, объемом 1,3 л. – 2 шт.; контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации колюще-режущих отходов класса Б - 4 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А – 3 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А (квадратный) – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 0,5 л. – 2 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 1 л. – 3 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 3 л. – 1 шт.; емкость-контейнер для сбора острого инструментария класса Б – 3 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	спринцовка резиновая -1 шт.; салфетки марлевые медицинские -3 шт.; салфетки одноразового использования – 2 шт.; салфетки одноразовые, дезинфицирующие «Умилон»– 16 шт.; салфетки одноразовые, дезинфицирующие «Озализ» – 30 шт.; бумажные салфетки -1 уп.; бинты – 6 шт.; термометр для воды -1 шт.; термометр медицинский – 3 шт.; бахилы полиэтиленовые – 100 шт.; перчатки медицинские хирургические стерильные латексные – 6 шт.; простыни одноразовые – 4 шт.; комплект одежды и белья хирургический одноразовый – 7 шт.; комплект белья хирургического одноразового – 1 шт.; халат одноразовый хирургический – 4 шт.; фартуки клеенчатые – 5 шт.; шапочки одноразовые – 15 шт.; пленки многоразовые – 2 шт.; очки пластиковые – 1 шт.; вата хирургическая – 1 уп.; вата стерилизованная – 2 уп.; вата нестерильная – 1 уп.; часы песочные – 1 шт.; кружка Эсмарха – 3 шт.; гигрометр психрометрический – 1 шт.; контейнер для таблеток -1 шт.; медицинская бикса 12 л. – 1 шт.; медицинская бикса 6 л. -1 шт.; набор гинекологический смотровой, одноразовый – 5 шт.;	

	набор гинекологический смотровой, многоразовый – 1 шт.; дезинфектор для рук «Стептима» - 14 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Умилон» - 2 шт.; средство дезинфицирующее жидкое мыло «Умилон» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Озализ» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Юнит-хлор» - 1 шт.; система для вливания инфузионных растворов одноразовая – 3 шт.; инфузионный набор (VACUETTE) – 2 шт.; шприц инъекционный однократного применения 5 мл – 10 шт.; шприц одноразовый стерильный инъекционный 10 мл – 10 шт.; шприц инъекционный однократного применения 20 мл – 10 шт.; система для безопасного забора крови – 1 шт.; ланцет -1 шт.; зажим кровоостанавливающий ровный – 1 шт.; зажим кровоостанавливающий изогнутый – 1 шт.; зонд желудочный 120 см – 3 шт.; зонд желудочный 110 см – 1 шт.; зонд ректальный - 1 шт.; зонд питательный 120 см – 1 шт.; катетер желудочный 110 см – 1 шт.; катетер Фолея двухходовой – 1 шт.; жгут кровоостанавливающий – 1 шт.; лейкопластырь – 2 шт.; пинцет – 1 шт.; скальпель брюшистый средний – 5 шт.; мочеприемник прикроватный – 1 шт.; мочеприемники многоразовые мужской и женский типа «Утка» – 2 шт.; судно подкладное – 1 шт.; лотки почкообразные полимерные – 4 шт.; поильник полимерный – 2 шт.; небулайзер – 1 шт.; покрытия на сидения унитаза одноразовые – 10 шт.; стаканчик для приема лекарств – 3 шт.; шины Крамера – 2 шт.; концентрат для приготовления раствора наружного применения – 10 шт.; раствор для наружного применения тонометр OMRON m2 basic с универсальной манжетой и адаптером – 1 шт.; фонендоскоп – 1 шт.; аппарат для подсчета гемоглобина в крови «МиниГЕМ 540» – 1 шт.; глюкометр для измерения глюкозы в крови «Сателлит» - 1 шт.; дозатор для распыливания крови – 1шт.; термометр бытовой – 1 шт.; медицинская документация – 4 шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	фантом реанимационный – 1 шт.; фантом руки с разветвленной сетью сосудов - 1 шт.; фантом руки для внутренних инъекций со сменными венами (500 инъекций) – 1 шт.; фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.; фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; фантом предплечья для внутренних инъекций – 1 шт.; фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1 шт.; <u>Фантом человека для сестринского дела, назначение:</u> умывание, обтирание влажной губкой, переодевание (съемная вставка мужской/женской груди);	

	транспортировка; двухсторонняя или односторонняя ингаляция кислорода; кормление через назальный зонд для больных в коме; отработка навыков промывания желудка назально или орально; внутримышечные инъекции в вену (оболочка выдерживает 500 инъекций); внутримышечные инъекции в модули ягодицы, плеча, бедра; подкожные инъекции; промывание стомы кишечника; постановка клизмы; катетеризация мочевого пузыря на женских и мужских модулях.	
--	---	--

Кабинет терапии

№	Наименование оборудования ¹⁶	Техническое описание ¹⁷
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: столы ученические – 6 шт.; стулья учебные – 15 шт.; доска ученическая передвижная магнитно – маркерно - меловая – 1 шт.	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; шкаф для медицинской документации – 1 шт.; кушетка медицинская манипуляционная – 1 шт.; стол медицинский – 1 шт.; столик инструментальный – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; крафт-пакеты, для стерилизации медицинских инструментов 75 мм – 3 шт.; крафт-пакеты, для стерилизации медицинских инструментов 150 мм – 2 шт.; крафт-пакеты, для стерилизации медицинских инструментов 250 мм – 2 шт.; крафт-пакеты, для стерилизации медицинских инструментов 420 мм – 1 шт.; пакеты для утилизации отходов класса А – 3 шт.; пакеты для утилизации отходов класса В – 3 шт.; контейнер для сбора, хранения, предварительной дезинфекции и обеззараживания расходных материалов, многоразовый, объемом 1,3 л. – 2 шт.; контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации колюще-режущих отходов класса Б - 2 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А (квадратный) – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 0,5 л. – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 1 л. – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 3 л. – 1 шт.; емкость-контейнер для сбора острого инструментария класса Б – 2 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	спринцовка резиновая -1 шт.; салфетки марлевые медицинские -2 шт.;	

салфетки одноразового использования – 2 шт.; салфетки одноразовые, дезинфицирующие «Умилон» – 5 шт.; салфетки одноразовые, дезинфицирующие «Озализ» – 10 шт.; бумажные салфетки -1 уп.; бинты – 4 шт.; термометр для воды -1 шт.; термометр медицинский цифровой – 1 шт.; бахилы полиэтиленовые – 100 шт.; перчатки медицинские хирургические стерильные латексные – 8 шт.; простыни одноразовые – 2 шт.; комплект одежды и белья хирургический одноразовый – 2 шт.; комплект белья хирургического одноразового – 1 шт.; халат одноразовый хирургический – 4 шт.; фартуки клеенчатые – 2 шт.; шапочки одноразовые – 5 шт.; пеленки многоразовые – 3 шт.; очки латексные – 1 шт.; вата хирургическая – 2 уп.; вата стерилизованная – 2 уп.; вата нестерильная – 1 уп.; часы песочные – 1 шт.; гигрометр психрометрический – 1 шт.; контейнер для таблеток -1 шт.; медицинская бикса 12 л. – 1 шт.; медицинская бикса 6 л. -1 шт.; набор гинекологический смотровой, одноразовый – 2 шт.; набор гинекологический смотровой, многоразовый – 1 шт.; дезинфектор для рук «Стептима» - 6 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Умилон» - 2 шт.; средство дезинфицирующее жидкое мыло «Умилон» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Озализ» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Юнит-хлор» - 1 шт.; система для вливания инфузионных растворов одноразовая – 3 шт.; инфузионный набор (VACUETTE) – 2 шт.; шприц инъекционный однократного применения 5 мл – 10 шт.; шприц одноразовый стерильный инъекционный 10 мл – 10 шт.; шприц инъекционный однократного применения 20 мл – 10 шт.; система для безопасного забора крови – 1 шт.; ланцет -1 шт.; зажим кровеостанавливающий ровный – 1 шт.; зажим кровеостанавливающий изогнутый – 1 шт.; зонд желудочный 120 см – 3 шт.; зонд желудочный 110 см – 1 шт.; зонд ректальный - 1 шт.; зонд питательный 120 см – 1 шт.; катетер желудочный 110 см – 1 шт.; катетер Фолея двухходовой – 1 шт.; жгут кровеостанавливающий – 1 шт.; лейкопластырь – 3 шт.; пинцет – 1 шт.; скальпель брюшистый средний – 3 шт.; мочеприемник прикроватный – 1 шт.; мочеприемники многоразовые мужской и женский типа «Утка» – 2 шт.; судно подкладное – 1 шт.; лотки почкообразные полимерные – 4 шт.; поильник полимерный – 2 шт.; небулайзер – 1 шт.; покрытия на сидения унитаза одноразовые – 10 шт.; стаканчик для приема лекарств – 2 шт.;	
---	--

	шины Крамера – 1 шт.; концентрат для приготовления раствора наружного применения раствор для наружного применения тонометр OMRON m2 basic с универсальной манжетой и адаптером – 1 шт.; аппарат для подсчета гемоглобина в крови «МиниГЕМ 540» – 1 шт.; глюкометр для измерения глюкозы в крови «Сателлит» - 1 шт.; дозатор для распыливания крови – 1шт.; термометр бытовой – 1 шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	фантом руки с разветвленной сетью сосудов - 1 шт.; фантом руки для внутривенных инъекций со сменными венами (500 инъекций) – 1 шт.; фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.; фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; фантом предплечья для внутривенных инъекций – 1 шт.; фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1 шт.; <u>Фантом человека для сестринского дела, назначение:</u> умывание, обтирание влажной губкой, переодевание (съемная вставка мужской/женской груди); транспортировка; двухсторонняя или односторонняя ингаляция кислорода; кормление через назальный зонд для больных в коме; отработка навыков промывания желудка назально или орально; внутримышечные инъекции в вену (оболочка выдерживает 500 инъекций); внутримышечные инъекции в модули ягодицы, плеча, бедра; подкожные инъекции; промывание стомы кишечника; постановка клизмы; катетеризация мочевого пузыря на женских и мужских модулях; медицинская документация	

Кабинет хирургии

№	Наименование оборудования ¹⁸	Техническое описание ¹⁹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: столы – 13 шт.; стулья – 26 шт.; доска ученическая интерактивная – 1 шт.	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: преподавательский стол – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; кушетка медицинская манипуляционная – 1 шт.; стол медицинский – 1 шт.; столик инструментальный – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; контейнер для обеззараживания расходных материалов, многоразовый, объемом 1,3 л. – 2 шт.; контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации	

	колюще-режущих отходов класса Б - 2 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А (квадратный) – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 0,5 л. – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 1 л. – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 3 л. – 1 шт.; емкость-контейнер для сбора острого инструментария класса Б – 2 шт.; контейнер для таблеток -1 шт.; медицинская бикса 12 л. – 1 шт.; медицинская бикса 6 л. -1 шт.; емкость-контейнер КДС-1- 1 шт.; емкость-контейнер КДС-3 – 1 шт.; емкость-контейнер КДС-5- 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	термометр бытовой ТБ-3-М1 исп.1 (водный) - 1 шт.; фонендоскоп – шт.; тонометр – 1 шт.; термометр медицинский – 2 шт.; пульсоксиметр шпатели – 2 шт.; ланцет -1 шт.; зажим кровоостанавливающий ровный – 1 шт.; зажим кровоостанавливающий изогнутый – 1 шт.; зонд желудочный 120 см – 3 шт.; зонд желудочный 110 см – 1 шт.; зонд ректальный - 1 шт.; зонд питательный 120 см – 1 шт.; катетер желудочный 110 см – 1 шт.; жгут кровоостанавливающий – 1 шт.; лейкопластырь – 1 шт.; пинцет – 1 шт.; скальпель брюшистый средний – 2 шт.; дезинфектор для рук «Стептима» - 6 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Умилон» - 2 шт.; средство дезинфицирующее жидкое мыло «Умилон» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Озализ» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Юнит-хлор» - 1 шт.; лотки почкообразные полимерные – 2 шт.; бахилы – 10 шт.; детская присыпка – 3 шт.; жидкое мыло – 2 шт.; маски медицинские – 100 шт.; перчатки медицинские хирургические стерильные латексные – 6 шт.; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	таблицы для определения остроты зрения – 1 шт.; фантом руки с разветвленной сетью сосудов - 1 шт.; фантом руки для внутренних инъекций со сменными венами (500 инъекций) – 1 шт.; фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.; фантом предплечья для внутренних инъекций – 1 шт.; фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1 шт.; Фантом человека для сестринского дела, назначение: умывание, обтирание влажной губкой, переодевание (съемная вставка мужской/женской груди); транспортировка;	

	двухсторонняя или односторонняя ингаляция кислорода; кормление через назальный зонд для больных в коме; отработка навыков промывания желудка назально или орально; внутримышечные инъекции в вену (оболочка выдерживает 500 инъекций); внутримышечные инъекции в модули ягодицы, плеча, бедра; подкожные инъекции; промывание стомы кишечника; постановка клизмы; катетеризация мочевого пузыря на женских и мужских модулях; бланки направления на серологический анализ; бланки направления на копрологический анализ; бланки направления на клиническое исследование; бланки экстренного извещения; температурные листы; бланки лабораторных анализов: анализ мочи (форм 210/у); анализ крови (форма 224 /у); анализ кала (форма 219 / у); история развития новорожденного (форма 097 /у); история развития ребенка (форма 112 / у); рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у); температурный лист (форма 004 /у); экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
--	--	--

Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования ²⁰	Техническое описание ²¹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: столы – 13 шт.; стулья – 26 шт.; доска ученическая интерактивная – 1 шт.	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: преподавательский стол – 1 шт.; кушетка медицинская манипуляционная – 1 шт.; стол медицинский – 1 шт.; столик инструментальный – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; контейнер для обеззараживания расходных материалов, многоразовый, объемом 1,3 л. – 2 шт.; контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации колюще-режущих отходов класса Б - 2 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А (квадратный) – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 0,5 л. – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 1 л. – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 3 л. – 1 шт.; емкость-контейнер для сбора острого инструментария класса Б – 2 шт.; контейнер для таблеток -1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	тренажер для педиатрического ухода за новорожденным – 1 шт.;	

	модель новорожденного для отработки навыков ухода – 1 шт.; медицинская бикса 12 л. – 1 шт.; медицинская бикса 6 л. -1 шт.; емкость-контейнер КДС-1- 1 шт.; емкость-контейнер КДС-3 – 1 шт.; емкость-контейнер КДС-5- 1 шт.; термометр бытовой ТБ-3-М1 исп.1 (водный) - 1 шт.; фонендоскоп – шт.; тонометр – 1 шт.; термометр медицинский – 2 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; шпатели – 2 шт.; дезинфектор для рук «Стептима» - 6 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Умилон» - 2 шт.; средство дезинфицирующее жидкое мыло «Умилон» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Озализ» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Юнит-хлор» - 1 шт.; лотки почкообразные полимерные – 2 шт.; детская присыпка – 3 шт.; жидкое мыло – 2 шт.; спринцовка пластизольная -1 шт.; салфетки марлевые медицинские -3 шт.; салфетки одноразового использования – 2 шт.; салфетки одноразовые, дезинфицирующие «Умилон»– 16 шт.; салфетки одноразовые, дезинфицирующие «Озализ» – 30 шт.; бумажные салфетки -1 уп.; бинты – 6 шт.; термометр для воды -1 шт.; термометр медицинский цифровой – 3 шт.; бахилы полиэтиленовые – 100 шт.; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт. манипуляций	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	бланки направления на серологический анализ; бланки направления на копрологический анализ; бланки направления на клиническое исследование; бланки экстренного извещения; бланки лабораторных анализов: анализ мочи (форм 210/у); анализ крови (форма 224 /у); анализ кала (форма 219 / у); бланки истории развития: новорожденного (форма 097 /у); ребенка (форма 112 / у); рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у); температурный лист (форма 004 /у) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	

Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования ²²	Техническое описание ²³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по	

	количеству обучающихся: стола – 13 шт.; стулья – 26 шт.; доска ученическая интерактивная – 1 шт.	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя преподавательский стол – 1 шт.; стола – 13 шт.; стулья – 26 шт.; доска ученическая интерактивная – 1 шт.; кушетка медицинская манипуляционная – 1 шт.; стол медицинский – 1 шт.; столик инструментальный – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; контейнер для обеззараживания расходных материалов, многоразовый, объемом 1,3 л. – 2 шт.; контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации колюще-режущих отходов класса Б - 2 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А (квадратный) – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 0,5 л. – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 1 л. – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 3 л. – 1 шт.; емкость-контейнер для сбора острого инструментария класса Б – 2 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	тренажер для педиатрического ухода за новорожденным – 1 шт.; модель новорожденного для отработки навыков ухода – 1 шт.; модель исследования молочных желез – 1 шт.; манекен женской груди – 1 шт.; контейнер для таблеток -1 шт.; медицинская бикса 12 л. – 1 шт.; медицинская бикса 6 л. -1 шт.; емкость-контейнер КДС-1- 1 шт.; емкость-контейнер КДС-3 – 1 шт.; емкость-контейнер КДС-5- 1 шт.; термометр бытовой ТБ-3-М1 исп.1 (водный) - 1 шт.; фонендоскоп – 1 шт.; тонометр – 1 шт.; термометр медицинский – 2 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; шпатели – 2 шт.; дезинфектор для рук «Стептима» - 6 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Умилон» - 2 шт.; средство дезинфицирующее жидкое мыло «Умилон» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Озализ» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Юнит-хлор» - 1 шт.; лотки почкообразные полимерные – 2 шт.; бахилы – 10 шт.; детская присыпка – 3 шт.; жидкое мыло – 2 шт.; маски медицинские – 100 шт.; медицинские перчатки – 100 шт. фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; набор гинекологический смотровой, одноразовый – 5 шт.; набор гинекологический смотровой, многоразовый – 1 шт.; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	бланки направления на серологический анализ; бланки направления на копрологический анализ; бланки направления на клиническое исследование; бланки экстренного извещения; температурные листы; бланки лабораторных анализов: анализ мочи (форм 210/у); анализ крови (форма 224 /у); анализ кала (форма 219 / у); история развития новорожденного (форма 097 /у); рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у); температурный лист (форма 004 /у); экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональным отравлении, необычной реакцией на прививку.	

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

№	Наименование оборудования ²⁴	Техническое описание ²⁵
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: столы – 9 шт.; стулья – 19 шт.; доска ученическая передвижная магнитно – маркерно - меловая – 1 шт.	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: преподавательский стол – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; кушетка-стол массажная – 1 шт.; мат напольный – 1 шт.; часы – 1 шт.; секундомер – 1 шт.; гимнастические коврики – 20 шт.; массажеры механические – 2 шт.; резинки гимнастические – 5 шт.; эспандер – 5 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	фонендоскоп – 1 шт.; тонометр – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; бандажи – 2 шт.; постоянный катетер для внутривенных инфузий – 1 шт.; массажная кушетка – 1 шт.; дезинфектор для рук «Стептима» - 6 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Умилон» - 2 шт.; средство дезинфицирующее жидкое мыло «Умилон» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Озализ» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Юнит-хлор» - 1 шт.; лотки почкообразные полимерные – 2 шт.; жидкое мыло – 1 шт.; маски медицинские – 50 шт.; перчатки медицинские – 8 шт.;	

	мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	
--	--	--

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

№	Наименование оборудования ²⁶	Техническое описание ²⁷
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: столы – 9 шт.; стулья – 19 шт.; доска ученическая передвижная магнитно – маркерно - меловая – 1 шт.	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: преподавательский стол – 1 шт.; столы – 9 шт.; стулья – 19 шт.; доска ученическая передвижная магнитно – маркерно - меловая – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; кушетка-стол массажная – 1 шт.; ванна для новорожденного – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	дозатор для жидкого мыла – 1 шт.; кукла для пеленания – 1 шт.; сантиметровая лента – 1 шт.; термометр для воды – 1 шт.; термометр для измерения температуры воздуха – 1 шт.; тонометр – 1 шт.; аппарат для подсчета гемоглобина в крови «МиниГЕМ 540» – 1 шт.; глюкометр для измерения глюкозы в крови «Сателлит» - 1 шт.; дозатор для распыливания крови – 1шт.; дезинфектор для рук «Стептима» - 6 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Умилон» - 2 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Озализ» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Юнит-хлор» - 1 шт.; жидкое мыло – 1 шт.; маски медицинские – 50 шт.; перчатки медицинские – 8 шт.; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у – 4 шт.; журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058-1/у журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у – 4 шт.; карта учета диспансеризации (профилактических медицинских	

	осмотров) – учетная форма №131/у – 4 шт.; индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20 – 4 шт.; информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – 2 шт.; история развития новорожденного – учетная форма 097/у – 2 шт.; история развития ребенка – учетная форма 112/у – 2 шт.; медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у – 2 шт.; талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у – 2 шт.; карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 – 4 шт.; контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у – 2 шт.	
--	--	--

Кабинет скорой медицинской помощи

№	Наименование оборудования ²⁸	Техническое описание ²⁹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стулья ученические – 12 шт.; доска ученическая магнитно – маркерно - меловая – 1 шт.; рукомойник - 1 шт.	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; шкаф медицинский металлический – 1 шт.; рукомойник - 1 шт. кушетка медицинская манипуляционная – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; штатив для инфузий – 1 шт.; емкость-контейнер КДС-1 - 1 шт.; емкость-контейнер КДС-3 – 1 шт.; емкость-контейнер КДС-5 - 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	манекен-тренажер для сердечно-легочной реанимации – 1 шт.; укладка врача скорой медицинской помощи УМСП – 01-Пм/2 – 1 шт.; электрокардиограф – 1 шт.; глюкометр – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; тонометр – 1 шт.; медицинская бикса 12 л. – 1 шт.; медицинская бикса 6 л. -1 шт.; набор гинекологический смотровой, одноразовый – 5 шт.; набор гинекологический смотровой, многоразовый – 1 шт.; шины Крамера – 2 шт.; жгут кровоостанавливающий – 1 шт.; спринцовка резиновая -1 шт.; термометр медицинский – 1 шт.; ножницы – 1 шт.; пинцет – 2 шт.;	

	контейнер для таблеток -1 шт.; салфетки марлевые медицинские -3 шт.; дезинфицирующие «Умилон»– 16 шт.; салфетки одноразовые, дезинфицирующие «Озализ» – 30 шт.; бумажные салфетки -1 уп.; бинты – 3 шт.; термометр для воды -1 шт.; вата хирургическая – 1 уп.; вата стерилизованная – 2 уп.; вата нестерильная – 1 уп.; дезинфектор для рук «Стептима» - 14 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Озализ» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Юнит-хлор» - 1 шт.; система для вливания инфузионных растворов одноразовая – 3 шт.; инфузионный набор (VACUETTE) – 2 шт.; шприц инъекционный однократного применения 5 мл – 10 шт.; шприц одноразовый стерильный инъекционный 10 мл – 10 шт.; шприц инъекционный однократного применения 20 мл – 10 шт.; система для безопасного забора крови – 1 шт.; ланцет -1 шт.; зажим кровоостанавливающий ровный – 1 шт.; зонд желудочный 120 см – 3 шт.; зонд желудочный 110 см – 1 шт.; зонд ректальный - 1 шт.; зонд питательный 120 см – 1 шт.; лейкопластырь – 2 шт.; пинцет – 1 шт.; скальпель брюшистый средний – 5 шт.; судно подкладное – 1 шт.; лотки почкообразные полимерные – 2 шт.; поильник полимерный – 2 шт.; небулайзер – 1 шт.; стаканчик для приема лекарств – 3 шт.; концентрат для приготовления раствора наружного применения – 10 шт.; раствор для наружного применения тонометр OMRON m2 basic с универсальной манжетой и адаптером – 1 шт.; фонендоскоп – 1 шт.; термометр бытовой – 1 шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональным отравлении, необычной реакцией на прививку – 2 шт.; Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – 1 шт.; Отказ от осмотра – 4 шт.; Отказ от медицинского вмешательства – 2 шт.; Отказ от госпитализации – 2 шт.; Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у – 1 шт.; Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у – 1 шт.	

Кабинет организации профессиональной деятельности:

№	Наименование оборудования ³⁰	Техническое описание ³¹
---	---	------------------------------------

профессиональной образовательной программы.

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стулья ученические – 12 шт.; доска ученическая магнитно – маркерно - меловая – 1 шт.; рукомойник - 1 шт.	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.	
3	контейнер для обеззараживания расходных материалов, многоразовый, объемом 1,3 л. – 2 шт.; контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации колюще-режущих отходов класса Б - 2 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А (квадратный) – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 0,5 л. – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 1 л. – 1 шт.; контейнер для утилизации отходов класса А, объемом 3 л. – 1 шт.; емкость-контейнер для сбора острого инструментария класса Б – 2 шт.; контейнеры для дезинфицирующих средств разные	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.;	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия³²		
Основное оборудование		
1	плакат «Первая медицинская помощь» – 1 шт. журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил учетная форма – № 058-1/у; журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у; индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у; информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство; история развития новорожденного – учетная форма 097/у; история развития ребенка – учетная форма 112/у; карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02; медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у; талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у; карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17; карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13; контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у.	

Кабинет методический

№	Наименование оборудования ³³	Техническое описание ³⁴
---	---	------------------------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла): ученические столы – 8 шт.; стулья – 14 шт.; стеллаж книжный – 3 шт.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы: Стол – 1 шт.; Стул – 1 шт. доска передвижная – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютеры с подключением к сети Интернет – 6 шт.; принтер – 1 шт.	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет социально-психологической поддержки

№	Наименование оборудования ³⁵	Техническое описание ³⁶
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла): ученические столы – 8 шт.; стулья – 14 шт.; стеллаж книжный – 3 шт.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы: стол – 1 шт.; стул – 1 шт. доска передвижная – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютеры с подключением к сети Интернет – 6 шт.; принтер – 1 шт.	

Актный зал

№	Наименование оборудования ³⁷	Техническое описание ³⁸
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла): кресла – 60 шт., стол – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ноутбук – 1 шт. микрофон – 2 шт., акустическая система (колонки, усилитель) – 1 шт., мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ПМФИ, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В ПМФИ имеется электронная информационно-образовательная среда обучающимся предоставлены права одновременного доступа к цифровой (электронной) библиотеке (не менее 25 процентов).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляются (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Comodo Firewall)	Все УД и ПМ	18
2.	Антивирусная программа (Comodo Antivirus)	Все УД и ПМ	18
3.	Операционная система (Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel, Legalization GetGenuine, Microsoft® WindowsProfessional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel)	Все УД и ПМ	18
4.	Браузер (Браузер Atom, Яндекс.Браузер)	Все УД и ПМ	18
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Microsoft OfficeProfessionalPlus 2016 Russian Academic OLP 1License NoLevel)	Все УД и ПМ	18
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Adobe Acrobat Reader DC)	Все УД и ПМ	18
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Microsoft Office Picture Manager)	Все УД и ПМ	18
8.	Информационно-справочные системы (КонсультантПлюс)	Все УД и ПМ	18
9.	ФРМО РМО, ФРМР	МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	2
10.	ЭБС «Лань», «Юрайт»	Все УД и ПМ	без ограничений
11.	Электронная информационная образовательная среда Moodle.org	Все УД и ПМ	без ограничений

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. ПМФИ проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися Определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1,2 и 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Рабочая Программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Условия организации воспитания определяются ПМФИ самостоятельно.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. ГИА проходит в форме государственного экзамена.

7.2. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов, с использованием оценочных материалов, разработанных методическим центром аккредитации специалистов с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Поступающий на обучение, являющийся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ООП инвалида, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций бюро медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП.

При применении элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии будут предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 20 часов).

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты специализированные лаборатории, иные помещения, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, оснащаются оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (обучающегося с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. к

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные

представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура проведения государственного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма

сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.