

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Аликовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:16:08
Уникальный идентификатор ключа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ
МДК.01.04 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ»**

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение лечебно –
диагностической деятельности в области стоматологии МДК.01.04 Лечебно-
диагностическая деятельность в ортопедической стоматологии и ортодонтии разработана
на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07
Стоматологическое дело, квалификация – фельдшер стоматологический.

Разработчики:

**преподаватели профессиональных модулей, дисциплин колледжа ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России**

Лаптева Е.А.,

к.м.н., Стекольников Н.В.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР. 7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ,МДК	СТР. 14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	СТР. 19
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	СТР.21



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.01.04 Лечебно-диагностическая деятельность
в ортопедической стоматологии и ортодонтии**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПК 1.4.	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.

1.1.3. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля (МДК) должен:

Иметь практический опыт	– снятия анатомических и функциональных оттисков; – изготовления диагностических моделей; – коррекции ортопедических и ортодонтических конструкций.
Уметь	– проводить обследование пациента; – снимать слепки с челюстей различными оттисковыми массами;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	– изготавливать диагностические модели; – производить починку съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса; – производить починку съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба; – проводить коррекцию ортопедических и ортодонтических конструкций.
Знать	– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у пациентов разных возрастных групп; – организацию ортопедической помощи населению; – причины возникновения дефектов зубов и зубных рядов; – клинические приемы протезирования различными ортопедическими конструкциями; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов; – причины поломок съёмных пластиночных протезов и методы их починки. – методы протезирования при поражении твердых тканей зубов, частичной и полной потере зубов; – клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных и несъёмных протезов; – правила и особенности работы с альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам; – причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов; – технологии починки съемных пластиночных протезов – анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – клиническая картина, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 19	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 20	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 22	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (МДК.01.04):

Всего – 246 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 192 часа

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 120 часов

Самостоятельная работа – 20 часов

Практики, в том числе

Производственная практика – 72 часа

Консультации – 2 часа

Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.04) – 6 часов

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 6 часов



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля (МДК.01.04):

Коды ПК, ОК	Наименование разделов МДК			Объем МДК, акад.час.									
		Суммарный объем нагрузки, час (таких учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/ лабораторные занятия + практика)	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа, ч
				Учебная нагрузка по МДК						Практика		Консультации	
				Всего	в том числе					Учебная	Производственная		
	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия		Курсовая работа (проект) ч	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20,	Раздел 1. Основы технологии зубного протезирования МДК.01.04 Лечебно- диагностическая деятельность в ортопедической стоматологии и ортодонтии	168	120	140	20	-	120	-	6	-	-	2	20



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ЛР 22													
	Производственная практика ПП.01.04	72	72								72		
	Всего часов ПМ.01 МДК.01.04	246	216	140	20	-	120	-	12	-	72	2	20



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (МДК.01.04):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		
МДК.01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в ортопедической стоматологии и ортодонтии		246
Раздел 1. Основы технологии зубного протезирования		168
Тема 1.1	Содержание учебного материала	14
Введение в ортопедическую стоматологию. Тема 1.2. Методы клинического обследования в ортопедической стоматологии	Лекция № 1 «Краткая история развития ортопедической стоматологии. Организация ортопедической помощи населению. Основные и специальные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии». Предмет, цели и задачи ортопедии. Краткий очерк развития ортопедической стоматологии. Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Основные методы обследования: анамнез, внешний осмотр лица, слизистой оболочки полости рта. Пальпация, обследование зубов, зубного ряда, пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, жевательной и мимической мускулатуры. Характеристика жевательных движений нижней челюсти, соотношение зубных рядов и челюстей. Специальные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Значение психологической подготовки перед лечением и во время лечения. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) - ее структура, правила заполнения и значение. Медицинская учетно-отчетная документация врача-стоматолога ортопеда формы №37, №39, № 43-У, заказ-наряд, информированное согласие).	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 1 «Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии»	6



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	Практическое занятие № 2 «Осмотр стоматологического пациента в клинике ортопедической стоматологии»	6
Тема 1.3. Основы ортопедической стоматологии	Содержание учебного материала	102
	Лекция № 2 «Подготовка пациента к протезированию. Оклюзия и артикуляция. Биомеханика нижней челюсти. Оттиски и модели челюстей» Предварительное лечение перед протезированием. Общие оздоровительные и специальные мероприятия. Оклюзия. Артикуляция. Виды окклюзии. Признаки центральной, передней, боковой окклюзии. Определение биомеханика нижней челюсти. Виды движений нижней челюсти. Оттиски. Виды оттисков. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества. Особенности получения анатомических и «уточненных» оттисков. Оттисковые ложки: характеристика, разновидности. Понятие модели, определение, классификация. Изготовление моделей по оттискам из различных материалов, требования к ним.	2
	Лекция № 3 «Протезирование съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов». Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Физиологические основы адаптации. Коррекция съемных протезов.	2
	Лекция № 4 «Протезирование съемными пластиночными протезами при полном отсутствии зубов. Способы и методы починки съемных пластиночных протезов» Анатомо-физиологические особенности лица, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Подвижность и податливость слизистой	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	оболочки. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации. Этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Причины, частота, виды и характер поломок съемных пластиночных протезов. Технологии починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса протеза, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Перебазировка протезов.	
	Лекция № 5 «Протезирование при дефектах коронок зубов» Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Патология твердых тканей зубов (кариозного и некариозного происхождения). Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация полостей по Блеку, ВОЗ. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Вкладки, искусственные коронки, штифтово-культевые конструкции - их виды, показания к применению. Их виды Клинические основы ортопедического лечения дефектов коронок зубов. Понятие об искусственной коронке. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Основные требования, предъявляемые к искусственной коронке. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки. Этапы изготовления искусственной металлической коронки. Современные технологии несъемных протезов. Безметалловые технологии изготовления коронок и мостовидных протезов. Технология прессования керамики.	2
	Лекция № 6 «Протезирование при дефектах зубных рядов. Мостовидные протезы» Клиника при дефектах зубных рядов. Показания и противопоказания к протезированию мостовидными протезами. Составные части мостовидного протеза. Выбор опорных зубов. Предельная нагрузка на опорные зубы. Технологии изготовления мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов.	2
	Лекция № 7 «Протезирование бюгельными протезами» Лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания к применению	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	бюгельных протезов. Сравнительная оценка видов протезов для лечения частичного отсутствия зубов. Оценка состояния тканей протезного ложа и топографии дефектов при конструировании бюгельных протезов. Разновидности бюгельных протезов. Их преимущества и недостатки. Особенности планирования лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов. Виды систем фиксации бюгельных протезов. Этапы лечения бюгельными протезами с кламмерной системой фиксации. Конструкционные элементы бюгельных протезов (искусственные зубы, базисы, дуги (пластины); опорно – удерживающие элементы (замки, балки, телескопы, кламмера). Их функциональное и конструкционное назначение. Требования, предъявляемые к ним. Опорно-удерживающие кламмеры. Их систематизация. Требования к кламмерам. Виды кламмеров. Система кламмеров Neu. Их назначение. Требования к ним. Этапы лечения бюгельными протезами с кламмерной системой фиксации.	
	Практические занятия	90
	Практическое занятие № 3 «Подготовка пациента к протезированию».	6
	Практические занятия № 4, 5 «Снятие оттисков».	12
	Практические занятия № 6, 7 «Изготовление моделей челюстей»	12
	Практическое занятие № 8 «Протезирование съёмными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов».	6
	Практическое занятие № 9 «Физиологические основы адаптации. Коррекция съёмных протезов»	6
	Практическое занятие № 10 «Протезирование съёмными пластиночными протезами при полном отсутствии зубов».	6
	Практические занятия № 11, 12 «Технологии починки съёмного пластиночного протеза при линейном переломе базиса»	12
	Практические занятия № 13, 14 «Технологии починки съёмного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба»	12
	Практическое занятие № 15 «Протезирование при дефектах коронок зубов»	6
	Практическое занятие № 16 «Протезирование при дефектах зубных рядов. Мостовидные протезы»	6



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	Практическое занятие № 17 «Протезирование бюгельными протезами»	6
Тема 1.4. Основы ортодонтии	Содержание учебного материала	24
	Лекция № 8 «Понятие о норме и патологии зубочелюстной системы. Основные принципы и методы лечения аномалий зубочелюстной системы. Особенности обследования ортодонтических пациентов разного возраста. Детские профилактические протезы» Норма, варианты нормы зубочелюстной системы. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Понятие аномалий зубочелюстной системы. Классификации зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Методы обследования ортодонтических больных. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Изменения в тканях при перемещении зубов, расширении челюстей. Изменения в височно-нижнечелюстном суставе. Ортодонтические силы. Характер тканевых изменений и их тяжесть под действием ортодонтических аппаратов.	2
	Лекция № 9 «Современные ортодонтические аппараты. Конструкции современных ортодонтических аппаратов механического действия. Протезирование в детской возрасте» Классификация ортодонтических аппаратов. Конструкции съемных и несъемных ортодонтических аппаратов. Элементы и замковые крепления несъемного аппарата. Принцип действия механических аппаратов. Отрицательные и положительные качества. Конструкция съемных ортодонтических аппаратов: расширяющая пластинка с винтом, пружиной Коффина, пластинками с вестибулярной дугой, протрагирующей и рукообразными пружинами. Показания к применению. Этапы изготовления. Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте.	2
	Лекция № 10 «Конструкции съемных ортодонтических аппаратов функционального действия. Конструкции аппаратов комбинированного действия. Современные методы ортодонтического лечения» Принцип действия функциональных и комбинированного действия аппаратов. Отрицательные и положительные качества.	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Конструкция аппаратов функционального действия: каппа Бынина, пластинка с накусочной площадкой, накусочная пластинка Катца. Конструкция аппаратов комбинированного действия: аппарат Брюкля, моноблок Андресена-Гойпля, регулятор Френкеля. Показания к применению. Этапы изготовления аппаратов функционального и комбинированного действия. Правила активирования и коррекции ортодонтических аппаратов. Современные методы ортодонтического лечения.	
	Практические занятия	18
	Практическое занятие № 18 «Конструкции современных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Проведение активирования и коррекции ортодонтических аппаратов»	6
	Практическое занятие № 19 «Особенности изготовления детских профилактических протезов»	6
	Практическое занятие № 20 «Итоговое занятие»	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Примерная тематика 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Описание алгоритмов изготовления различных зубных протезов и ортодонтических аппаратов. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. 7. Подготовка мультимедийных презентаций на темы: Современные технологии в ортопедической стоматологии.		20
Консультации МДК.01.04 Разбор проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации.		2
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.04)		6
Производственная практика ПП.01.04 Виды работ: 1. Знакомство с работой ортопедического и ортодонтического кабинета медицинской организации стоматологического профиля. 2. Снятие оттисков и получение диагностических моделей. 3. Участие в изготовлении зубных протезов и ортодонтических аппаратов.		72



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. Проведение починки съемных пластиночных протезов.	
5. Осуществление коррекции ортопедических и ортодонтических конструкций.	
Промежуточная аттестация ПМ.01 (экзамен по модулю)	6
Всего	246



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет 99. Кабинет «Ортопедии и Ортодонтии». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1	Основное оборудование: стерилизатор воздушный – 1 шт.; стерилизатор гласперленовый SilverFox – 1 шт.; камера для хранения стерильных инструментов – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; аптечка медицинская для неотложной помощи – 6 шт.; аптечка «Анти-СПИД» (ВИЧ) – 4 шт.; сосуд Дьюара LD – 2 шт.; установка Legrin 515 – 1 шт.; упаковочная машина BTFJ-500 – 1 шт.; шина Васильева – 4 шт.; экран защитный полимерный прозрачный – 2 шт.; элеватор штыковидный (HLW, Германия) – 1 шт.; мешок «Амбу» ShineBall – 2 шт.; штатив медицинский ШДВ-02 МСГ – 1 шт.; рециркулятор Дезар-4 передвижной KaWe МАСТЕРЛАЙТ Классик – 1 шт.; смотровой светильник с гибкой верхней частью – 2 шт.; автоклав IcanClave STE-23 – 1 шт.; автоклав паровой STE-18 класса В, автоматический, объем 18л – 1 шт.; облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБР-30- "МедТеКо" с таймером – 1 шт.; стандартный (стоматологический) фантом головы с топсом Dental Store (Италия) – 1 шт.; физиодиспенсер Surgic AP, NSK, 2.3.360014290 – 1 шт.; цифровая система для получения интраоральных снимков (Визиограф) DigoraOptime(П) – 1 шт.; прибор для очистки и смазки наконечников LUB 90 В – 1 шт.; негатоскоп 1-кадровый Armed – 1 шт.; микромотор МАРАТОН 3 Champion дистиллятор Drink – 1 шт.; диатерморегулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКпс-20-1) – 1 шт.; аппарат для определения глубины корневого канала (апеслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ) – 2 шт.; аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер "Woodpecker" DTE-D3) – 1 шт.; аппарат хирургический ультразвуковой Piezon Master Surgery 2.3.360016039 – 1 шт.; камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-1 – 1 шт.; камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-3 – 1 шт.; камера КБ-02-Я-ФП – 1 шт.; ультрафиолет. камера д/хран.стерильного инструмента (средняя) – 1 шт.; лампа для полемиризации "LED B" Woodpecker – 1



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		шт.;отсасыватель хирургический "Армед" 7А-23Д – 2 шт.;стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия) медицинские одноразовые «ВИНАР» МедИС – 132/20 – 1 шт.; наконечник для микромотора НПМ-40 – 2 шт.; наконечник угловой НУПМ-40 – 2 шт.; наконечник НТС-300-05 М4 – 2 шт.;спрей- смазка для наконечников – 4 шт.; ручка для скальпеля – 5 шт.; лезвие для скальпеля стерильное – 10 шт.;ножницы десневые остроконечные вертикально-изогнутые – 5 шт.; ножницы коронковые – 5 шт.; щипцы крампонные – 2 шт.; проволока лигатурная – 15 шт.; щипцы для удаления зубов – 4 шт.; щипцы для удаления зубов для нижних моляров левые (HLW, Германия) – 3 шт.; щипцы для удаления зубов для нижних моляров правые (HLW, Германия) – 3 шт.;скальпель-коагулятор электрохирургический LEGRIN (мод.641/ООА, встраиваемый) – 5 шт.;уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями ArmedNuLifeDots – 2 шт.
2	Кабинет 139. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы. г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 20 посадочных мест, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>
3. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>. - Режим доступа: по подписке
4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>

5. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>

6. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста : учебник / Н. А. Жильцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html>

2. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604>

3. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6712-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СТАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

6. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

7. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

8. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.

9. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

10. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания

11. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».

12. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии

13. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов

14. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал

15. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии МДК.01.04	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент “Лекция” - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Лечебно-диагностическая деятельность в ортопедической стоматологии и ортодонтии	занятия, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	- доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.
---	---	---

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.4 Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.	– Демонстрация навыков снятия оттисков, получения диагностических моделей, починки съемных пластиночных протезов, коррекции ортопедических и ортодонтических конструкций.	- Оценка результатов опроса; - Оценка результатов тестового контроля; - Оценка умений на практических занятиях, производственной практике. Экзамен по МДК - Экспертная оценка результатов экзамена. Экзамен по модулю: - Экспертная оценка результатов экзамена.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач в работе фельдшера стоматологического. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках производственной практики.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для фельдшера стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами в работе фельдшера стоматологического при оформлении амбулаторных карт и другой медицинской документации. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Ортопедии и ортодонтии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Ортопедии и ортодонтии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.