

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:12:21
Уникальный программный идентификатор:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

**ФОС ОП.09 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ/ПСИХОЛОГИЯ
ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Пятигорск, 2026 год

ФОС для рабочей программы дисциплины ОП.09. Медицинская психология/ Психология личности и профессиональное самоопределение разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. «Лечебное дело».

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

ФОС разработаны в соответствии: ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

ОП.09. МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ/ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
УМЕНИЯ			
Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Соответствие правильных ответов более 70% Формулировать, объяснять правильность поставленных задач	Тестовые задания	Текущий контроль
ЗНАНИЯ Взаимосвязь общения и деятельности. Цели функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила. Слушания, ведения беседы, убеждения. Этнические принципы общения. Источники, причины	Соответствие правильных ответов более 70%	Тестовые задания	Дифференцированный зачет

виды и способы разрешения конфликтов.			
---------------------------------------	--	--	--

Для промежуточной аттестации

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания :Дать правильные ответы на поставленные вопросы.

1) понятие, включающее в себя не только общие и особенные признаки, но и единичные, уникальные свойства человека:

- а) Интеллект
- б) Личность
- с) Общество

2) набор неизменных и стабильных свойств, которые проявляются индивидуумами в самых разнообразных ситуациях:

- а) Анкетирование
- б) Системность
- с) Структура личности

3 «Передача информации от человека к человеку», сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами называется:

- 1. Диалог
- 2. Речь
- 3. *Общение*

4.Обмен вербальной информации между людьми с помощью невербальных приемов называется:

- 1. Общение
- 2. *Коммуникация*
- 3. Разговор

5.Как назвать человека ,который пользуется в группе большим авторитетом?

- а)пессимист
- б)лидер
- в)командир
- г)эталон

6.Как называется процесс в котором у человека формируется представление о другом человеке?

- а)отношение
- б)неприязнь
- в)встреча
- г)знакомство

7.Какая психология исследует закономерности поведения людей?

- а)клиническая
- б)социальная
- в)семейная
- г)условная

8.Управление группой через зафиксированное формальное влияние?

- а)начальство
- б)лидерство
- в)руководство
- г)управляющий

9.Как зовут американского психолога, который впервые продемонстрировал эксперимент о конформизме?

- а)Абрахам Маслоу
- б)Дейл Карнеги
- в)Соломон Аши
- г)Пол Экман

10.Морально-психологическое понятие ,обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка?

- а)приспособленчество
- б)подобный
- в)беспринципность
- г)конформизм

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания каб «Психологии», 60 мин
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час.

Комплект оценочных средств

Задания для проведения текущего контроля

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания : Дать правильные ответы на поставленные вопросы.

1) понятие, включающее в себя не только общие и особенные признаки, но и единичные, уникальные свойства человека:

- а) Интеллект
- б) Личность
- с) Общество

2) набор неизменных и стабильных свойств, которые проявляются индивидуумами в самых разнообразных ситуациях:

- а) Анкетирование
- б) Системность
- с) Структура личности

3) совокупность всех представлений индивида о себе, сопряженная с их оценкой:

- а) Я- концепция
- б) Структура
- с) Особенность

4) определенные способности, которые раскрываются с приобретением навыка и опыта:

- а) Воля
- б) Умение
- с) Талант

5) необычайно высокие интеллектуальные способности:

- а) Гениальность
- б) Сила
- с) Закаленность
- б) слово «гениальность» с лат.переводится как:
 - а) Ген
 - б) Дух
 - с) Слабость
- 7) к типам темпераментов относится:
 - а) Сангвиник
 - б) Интроверт
 - с) Детерминизм
- 8) когнитивная составляющая я-концепции:
 - а) Я- реальное
 - б) Я- оценочное
 - с) Я- индивидуальное
- 9) Создатель учения о темпераментах:
 - а) Гиппократ
 - б) Альбрехт Галлер
 - с) И. П.Павлов
- 10) тип темпераментов, отличающийся высокой чувствительностью и малой реактивностью:
 - а) Холерик
 - б) Флегматик
 - с) Меланхолик

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания каб «Психологии», 60 мин
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания : Дать правильные ответы на поставленные вопросы.

1. «Передача информации от человека к человеку», сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами называется:
 - 1) Диалог
 - 2) Речь
 - 3) *Общение*
2. Обмен вербальной информации между людьми с помощью невербальных приемов называется:
 - 1) Общение
 - 2) *Коммуникация*
 - 3) Разговор
3. Сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме – это:
 - 1) *Невербальная коммуникация*
 - 2) Вербальная коммуникация
 - 3) Паравербальная коммуникация
4. Сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами с помощью высказываний, чувств, мыслей и наблюдений – это:

- 1) Невербальная коммуникация
- 2) *Вербальная коммуникация*
- 3) Паравербальная коммуникация
5. Выделить из данных вариантов ответа уровни общения:
 - 1) *Внутри личностный, межличностный, общественный*
 - 2) Общественный, социальный, межличностный
 - 3) Внутри личностный, межличностный, социальный
6. Что является наиболее важными мотивами общения:
 - 1) Аффилиация и альтруизм
 - 2) Атракция и аффилиация
 - 3) Все ответы верны
7. Постыжение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
 - 1) *Эмпатия*
 - 2) Рефлексия
 - 3) Экспрессивность
8. Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это ... барьеры.
 - 1) *Смысловые*
 - 2) Эмоциональные
 - 3) Физические
9. Желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других – это ... общение.
 - 1) примитивное
 - 2) закрытое
 - 3) *открытое*
10. Последовательность этапов делового общения:
 - 1) взаимодействие(3)
 - 2) выявление мотивов общения(2)
 - 3) завершение общения(4)
 - 4)установление контакта(1)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания каб «Психологии», 60 мин
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания : Дать правильные ответы на поставленные вопросы.

- 1.Как назвать человека ,который пользуется в группе большим авторитетом?
 - а)пессимист
 - б)лидер
 - в)командир
 - г)эталон

2. Как называется процесс в котором у человека формируется представление о другом человеке?

- а) отношение
- б) неприязнь
- в) встреча
- г) знакомство

3. Какая психология исследует закономерности поведения людей?

- а) клиническая
- б) социальная
- в) семейная
- г) условная

4. Управление группой через зафиксированное формальное влияние?

- а) начальство
- б) лидерство
- в) руководство
- г) управляющий

5. Как называется стадия, в которой возникают столкновения между людьми?

- а) стадия конфликта
- б) стадия примирения
- в) стадия дружбы
- г) стадия развития

6. Совокупность механизмов, с помощью которых группа добивается соблюдения групповых норм?

- а) система прав
- б) система управления
- в) система санкций
- г) система структур

7. Определенная система деятельности заданная ее местом в системе ее общественного разделения?

- а) группа
- б) сообщество
- в) секта
- г) команда

8. Как называется термин, который определяет место индивида в группе, соединяющий объективные и субъективные характеристики индивида?

- а) должность
- б) статус
- в) положение
- г) состояние

9. Как зовут американского психолога, который впервые продемонстрировал эксперимент о конформизме?

- а) Абрахам Маслоу
- б) Дейл Карнеги
- в) Соломон Аши

г)Пол Экман

10. Морально-психологическое понятие, обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка?

- а) приспособленчество
- б) подобный
- в) беспринципность
- г) конформизм

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания каб «Психологии», 60 мин
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час.

ЗАДАНИЕ № 4

Текст задания : Дать правильные ответы на поставленные вопросы.

1. Многоплановый процесс развития контактов между людьми - это
 - а) мировоззрение;
 - б) общение;
 - в) сознание;
2. Правила эффективного общения:
 - а) помогают установить взаимоотношения между медицинским работником и пациентом;
 - б) поддерживают атмосферу доверия и сотрудничества;
 - в) все выше перечисленное
3. Перечислить количество видов общения:
 - а) 5;
 - б) 6;
 - в) 3;
4. Контакт масок – это
 - а) формальное общение;
 - б) манипуляционное общение;
 - в) профессиональное общение;
5. Особенность личности, характера, возраста, настроения собеседника входит в:
 - а) формально – ролевое общение;
 - б) деловое общение;
 - в) примитивное общение;
6. К экспериенциальным методам не относятся:
 - а) повторное переживание событий детства;
 - б) воображение;
 - в) интерпретация;
7. Творческое использование дневников для упорядоченной записи и хранения новых наблюдений используются:
 - а) для построения новых схем и укрепления нарушенных;
 - б) для ослабленных негативных схем;
 - в) для поддержания потребности в альтернативных схемах;
8. Шкалирование – это
 - а) совместные имперические выводы;

- б) перевод преувеличенных интерпретаций и измеряемые величины;
 - в) исследование идиосинкразических значения;
9. Когнитивное изменение зависит от:
- а) уровня эмоционального опыта;
 - б) формы поведения;
 - в) работы с пациентами;
10. К этическим ориентирам общения с умирающими больными относятся:
- а) прислушивание к таким мотивам, как страх, одиночество, беспомощность;
 - б) служение больному «присутствием»;
 - в) все выше перечисленное;

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания каб «Психологии», 60 мин
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час.

ЗАДАНИЕ № 5

Текст задания : Дать правильные ответы на поставленные вопросы.

1. Коммуникация-

- А) процесс взаимодействия двух или более людей в процессе выполнения трудовой деятельности;
- Б) процесс взаимодействия двух или более людей в процессе решения совместных творческих задач;
- В) процесс передачи эмоций, переживаний от отправителя к получателю;
- Г) процесс передачи осмысленной информации, ее эмоционального и интеллектуального содержания от отправителя к получателю.

2. По своему основному содержанию общение может быть:

- А) конвенциональным;
- Б) личностным;
- В) интерактивным.

3. Непроизвольная обратная связь:

- А) дает информацию о сознательно закодированной информации;
- Б) дает информацию об истинном отношении собеседника к теме общения;
- В) предоставляет отправителю малозначимую информацию.

4. Эффективность коммуникации определяется по:

- А) изменениям в знаниях участников общения;
- Б) изменениям поведения участников общения;
- В) изменениям установок участников общения;
- Г) изменениям в самооценке участников общения;
- Д) все варианты возможны.

5. Внешняя сторона коммуникативного стиля отражает:

- А) Экспрессивные характеристики стиля;
- Б) Экспрессивные и интенсивные характеристики стиля;
- В) Интенсивные характеристики стиля;
- Г) Способности к переживанию и сочувствию;
- Д) уровень собственного достоинства субъекта общения;
- Е) доминирующую мотивацию личности.

6. Какой исследователь ввел 2 переменных (две движущих силы развития личности) для построения типологии:

- А) З. Фрейд;
- Б) К.Хорни;
- В) К.Г.Юнг;
- Г) А. Адлер

7. Какой тип личности по типологии К. Хорни в процессе общения будет ориентироваться на потребности собеседника, оказывать помощь при реализации его целей и задач, скорее всего, будет принимать точку зрения собеседника.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания каб «Психологии», 60 мин
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час.

ЗАДАНИЕ № 6

1.Деловое общение можно охарактеризовать следующими особенностями (выберите 2 позиции):

- А) формализованность;
- Б) стремление субъектов общения получить эмоциональное удовлетворение от общения;
- В) цель общения - само общение;
- Г) преобладание информационной составляющей над эмоциональной.

2. В каком типе общения делается акцент на взаимовосприятии субъектов общения:

- А) интерактивное общение;
- Б) перцептивное общение;
- В) коммуникативное.

3.Какая коммуникативная позиция (позиция в межличностном общении) повышает эффективность делового общения:

- А) закрыта;
- Б) открытая;
- В) отстраненная.

4. Особенности коммуникативного стиля зависят от (выберите нужные варианты):

- А) понимания и самоощущения человеком себя, своего места в мире, от системы его взглядов на отношения с людьми;
- Б) предшествующего опыта взаимоотношений;
- В) от требований социальной и культурной среды, в которой формировалась личность;
- Г) все варианты верны

5. Какие переменные для характеристики личности ввел А.Адлер:

- А) Степень пассивности;
- Б) Степень общительности;
- В) Степень активности;
- Г) Социальный интерес;
- Д) Стремление к достижениям;
- Е) Стремление к избеганию.

6. Какой исследователь полагал, что стиль поведения будет определяться бессознательными стратегиями, которые формируются для удовлетворения невротических потребностей личности:

- А) Г.Айзенк;
- Б) К.Хорни;
- В) А.Маслоу;
- Г) А. Адлер

7. Какой тип по типологии А. Адлера в процессе общения проявляет себя активно, напористо, желая удовлетворить свои личностные потребности.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания каб «Психологии», 60 мин
- 2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ № 1

- 1. б
- 2. с
- 3. а
- 4. с
- 5. а
- 6. б
- 7. а
- 8. а
- 9. а
- 10. с

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ № 2

- 1. в
- 2. а
- 3. б
- 4. в
- 5. в
- 6. а
- 7. в
- 8. б
- 9. а
- 10. б

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ № 3

- 1-б
- 2-г

3-б
4-в
5-а
6-в
7-а
8-б
9-в
10-г

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ № 4

1 б
2 в
3 б
4 а
5 б
6 в
7 а

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ № 5

1. Г
2. А
3. Б
4. Д
5. Б
6. Г
7. уступчивый

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ № 6

1. А,Г
2. Б
3. В
4. Г
5. В,Г
6. Б
7. управляющий

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Итоговый контрольный тест

1.Какое из определений коммуникации можно считать наиболее полным?

- А) это процесс взаимодействия двух или более людей в процессе выполнения трудовой деятельности;
- Б) это процесс взаимодействия двух или более людей в процессе решения совместных творческих задач;
- В) это процесс передачи осмысленной информации, ее эмоционального и интеллектуального содержания от отправителя к получателю.

2.Какой тип вопроса, предоставляет отвечающему возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

- А) открытый;
- Б) закрытый;
- В) альтернативный.

3.Какие признаки отличают деловое общение от личностного?

- А) цели общения лежат за пределами процесса общения и общение подчинено решению задач;
- Б) требуется наличие формально-деловой ситуации общения;
- В) коммуниканты должны принадлежать к бизнес-среде.

4.По своему основному содержанию общение может быть:

- А) конвенциональным;
- Б) опосредованным;
- В) вербальным.

5.Какие из перечисленных признаков можно считать критериями эффективности общения?

- А) изменения в знаниях и установках участников общения;
- Б) изменениям в самооценке и поведении участников общения;
- В) варианты А и Б.

6.Какой тип вопроса подходит к такой технологии обратной связи «Расспрашивание»?

- А) Не могли бы вы на конкретном примере пояснить это?
- Б) Мне кажется, что это Вас огорчает.
- В) Вы думаете, что ...

7.В каком типе общения делается акцент на взаимодействии субъектов общения?

- А) интерактивное общение;
- Б) перцептивное общение;
- В) коммуникативное.

8.Какая коммуникативная позиция повышает эффективность личностного общения?

- А) закрыта;
- Б) открытая;
- В) отстраненная.

9.Какая позиция характеризует произвольную обратную связь?

- А) дает информацию о сознательно закодированной информации;
- Б) дает информацию об истинном отношении собеседника к теме общения;
- В) предоставляет отправителю малозначимую информацию.

10.Какой исследователь ввел 2 переменных (две движущих силы развития личности) для построения типологии?

- А) З. Фрейд;
- Б) К.Хорни;
- В) А. Адлер.

11.Какой тип по типологии А. Адлера в процессе общения проявляет себя активно, напористо, желая удовлетворить свои личностные потребности.

- А) Социально-полезный;
- Б) Управляющий;
- В) Берущий.

12. Какой тип коммуникативного барьера предполагает оценку действий, суждений собеседника на основании предыдущего опыта взаимодействия с ним или установок, предубеждений в целом?

- А) Компетентность;
- Б) Оценочные суждения;
- В) Достоверность источника.

13.Обладатель какого типа темперамента в общении будет экспрессивен, демонстрировать высокую вербальную и невербальную активность и скорее других может выступить инициатором конфликтных ситуаций?

- А) Холерик;
- Б) Меланхолик ;
- В) Сангвиник.

14. Какой уровень анализа общения предполагает анализ ситуации общения в целом?

- А) Мезауровень
- Б) Микроуровень
- В) Макроуровень

15. Конфликт предполагает наличие:

- А) объективных противоречий между людьми;
- Б) субъективных противоречий между людьми;
- В) возможны варианты А и Б.

16 Какое определение социальной роли будет верным?

- А) это построение поведения в соответствии с требованиями ситуации социального действия (взаимодействие, совместная работа, межличностное общение);
- Б) это социально одобряемая форма поведения;
- В) оба варианта верны.

17.Какая стратегия предъявления межличностной позиции в переговорах предполагает положительную вербальную характеристику человеком самого себя?

- А) Самовосхваление
- Б) Самопродвижение
- В) Самооценивание.

18. Какую позицию можно отнести к основным характеристикам имиджа?

- А) внешний облик (адекватность внешнего вида, привлекательность и т.д.);
- Б) внутреннее содержание личности и психологические характеристики (интеллект, ценностное содержание личности, цели, склонность к общению, лидерству, направленность на власть);
- В) варианты А и Б верны.

19. Какая стратегия поведения в конфликте предполагает ориентацию участника на достижение личных целей является:

- А) компромисс;
- Б) сотрудничество;
- В) конкуренция.

20. Какое определение будет верным?

- А) Репрезентативная система – это система посредством которой воспринимается информация, поступающая из внешнего мира;
- Б) Репрезентативная система – это система посредством которой перерабатывается информация и утилизируется информация, поступающая из внешнего мира;
- В) Репрезентативная система – это система посредством которой воспринимается информация, перерабатывается информация и утилизируется информация, поступающая из внешнего мира.

21. Какие виды конфликтов по основанию «последствия конфликтов» можно выделить?

- А) конструктивные и деструктивные;
- Б) позитивные и негативные;
- В) симметричные и ассиметричные

22. Какая из стратегий поведения в конфликте предполагает ориентацию участников на совместный поиск решений, удовлетворяющий интересы всех сторон?

- А) приспособление;
- Б) компромисс;
- В) сотрудничество.

23. Какой уровень общения по А. Б. Добрович предполагает: восприятие собеседника как равного партнера, демонстрацию высокой культуры общения и стремления участников общения сотрудничать друг с другом?

- А) манипулятивный;
- Б) конвенциональный;
- В) стандартизированный.

24. Обладателей какого типа темперамента можно охарактеризовать как людей эмоционально устойчивых, с низкой вербальной и невербальной активностью, мало экспрессивных?

- А) Сангвиник;
- Б) Флематик;
- В) Холерик.

25. Какой тип личности из перечисленных в большей степени склонен реализовывать стратегию приспособления в конфликте?

- А) социально-полезный;
- Б) управляющий;
- В) берущий.

Эталоны ответов

1. В
2. А
3. А
4. А
5. В
6. А
7. А
8. Б
9. Б
10. В
11. А
12. Б
13. А
14. А
15. В
16. А
17. А
18. В
19. В
20. В
21. А
22. В
23. Б
24. Б
25. В

Критерии оценок

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно