



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

И.П.Кодониди

12 июля 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальностей
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Направленность (профиль) программы ординатуры:
Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация

Врач клинической лабораторной диагностики

Форма обучения

Очная

Срок обучения

2 года

Пятигорск- 2024

Аннотация РП дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 ЗЕТ, 1188 часа, в том числе аудиторные часы – 492 ч, самостоятельная работа - 692 ч.

Цель изучения дисциплины приобретение знаний, умений и навыков в клинико-лабораторном обеспечении медицинской помощи, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалиста в области клинической лабораторной диагностики в медицинской, организационно-управленческой и педагогической сферах

Задачи изучения дисциплины:

формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»:

- сформировать у ординаторов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности;
- обеспечить овладение подходами к планированию лабораторных исследований в клинической биохимии;
- обеспечить овладение подходами в организации и осуществлении забора биологического материала у пациентов с диагностической целью с соблюдением правил преаналитического этапа лабораторных исследований;
- обеспечить овладение подходами для самостоятельного выполнения лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в интерпретации результатов лабораторных анализов и формулировании заключения для оценки здоровья и мониторинга состояния пациентов с учетом персонифицированной медицины;

- приобретение и совершенствование умений и навыков консультирования медицинских работников и пациентов на этапе назначения клинических лабораторных исследований, по результатам лабораторных исследований, на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований, рекомендации по тактике ведения пациента и оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований;

- сформировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями, оценивать показатели деятельности лаборатории, медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- освоить методы организации и проведения контроля качества проводимых лабораторных исследований.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

общефессиональными компетенциями:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);

- способен формировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);

- способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);

- способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории (ОПК-7);

- способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований (ОПК-8);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ (ПК-1);

- способен к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-2).

Аннотация РП дисциплины «Иммуногематология»

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа, в том числе аудиторные часы – 78 ч, самостоятельная работа - 28 ч.

Цель изучения дисциплины приобретение знаний, умений и навыков в клинико-лабораторном обеспечении медицинской помощи, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалиста в области клинической лабораторной диагностики в медицинской, организационно-управленческой и педагогической сферах; подготовка специалиста, обладающего системой компетенций для проведения иммунологических исследований отдельных метаболитов, ферментов, биологически активных веществ, клеточных и гуморальных факторов иммунной системы, антигенов и антител.

Задачи изучения дисциплины:

формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» по дисциплине «Иммуногематология»:

- сформировать у ординаторов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности;
- обеспечить овладение подходами к планированию лабораторных исследований в клинической биохимии;
- обеспечить овладение подходами в организации и осуществлении забора биологического материала у пациентов с диагностической целью с соблюдением правил преаналитического этапа лабораторных исследований;
- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в интерпретации результатов лабораторных анализов и формулировании заключения для оценки здоровья и мониторинга состояния пациентов с учетом персонифицированной медицины;

- приобретение и совершенствование умений и навыков консультирования медицинских работников и пациентов на этапе назначения клинических лабораторных исследований, по результатам лабораторных исследований, на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований, рекомендации по тактике ведения пациента и оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований;

- сформировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями, оценивать показатели деятельности лаборатории, медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- освоить методы организации и проведения контроля качества проводимых лабораторных исследований.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

общепрофессиональными компетенциями:

- способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);

- способен формировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);

- способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);

- способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории (ОПК-7);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ (ПК-1);
- способен к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-2).

Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 часов, в том числе аудиторные часы – 24 ч, самостоятельная работа - 10 ч.

Цель учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в формировании у ординаторов необходимых знаний, умений и навыков для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачами дисциплины являются:

- изучить современные тенденции здоровья населения
- изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения
- изучить современные тенденции развития здравоохранения
- изучить принципы контроля качества медицинской помощи
- изучить принципы управления в здравоохранении.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории (ОПК-7);

- способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований (ОПК-8);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 часов, в том числе аудиторные часы – 24 ч, самостоятельная работа - 10 ч.

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача ординатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: медицинская, научно-исследовательская; организационно-управленческая, педагогическая.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у ординаторов целостную систему теоретических основ клинической фармакологии;
- обеспечить овладение навыками выбора лекарственного препарата, используя подходы доказательной медицины;
- научить анализировать основные фармакокинетические параметры с позиции их клинической значимости;
- сформировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

профессиональными компетенциями:

- способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ (ПК-1).

Аннотация РП дисциплины «Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях»

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 часов, в том числе аудиторные часы – 24 ч, самостоятельная работа - 10 ч.

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке ординаторов, обладающих системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, к квалифицированному выполнению своих профессиональных обязанностей по оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

формирование базовых, знаний, умений и навыков по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»:

- сформировать у ординаторов способность определять состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать способность к организации процесса оказания медицинской помощи в экстренной форме в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе в очагах массового поражения;
- сформировать способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского

вмешательства, в том числе при радиационных, биологических и химических поражениях;

- сформировать способность применения специальной обработки, средств защиты, в том числе медицинской защиты, при радиационных, биологических и химических поражениях.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

Общепрофессиональными компетенциями:

способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Аннотация РП дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 часов, в том числе аудиторные часы – 24 ч, самостоятельная работа - 10 ч.

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача ординатора, обладающего компетенциями в области применения современных цифровых и информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»:

1. Сформировать у обучающихся систему понятий в сфере автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения.

2. Выработать у обучающихся умение применять базовые технологии преобразования информации для решения задач медицины и здравоохранения.

3. Сформировать у обучающихся навыки работы с медицинскими информационными системами и понимание роли и места медицинских работников в электронном документо-обороте медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Аннотация РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 часов, в том числе аудиторные часы – 24 ч, самостоятельная работа - 10 ч.

Цель изучения дисциплины – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи изучения программы ординатуры по дисциплине «Педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Программа ординатуры по дисциплине «Педагогика» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Аннотация РП дисциплины «Диагностика наследственных заболеваний»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа, в том числе аудиторные часы – 60 ч, самостоятельная работа - 10 ч.

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача ординатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: медицинская, научно-исследовательская; организационно-управленческая, педагогическая.

Задачи изучения дисциплины:

формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»:

- сформировать у ординаторов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности;
- обеспечить овладение подходами к планированию исследований в экспериментальной и клинической биохимии;
- научить анализировать результаты биохимических исследований;
- сформировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями;
- освоить методы организации и проведения контроля качества проводимых лабораторных исследований.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Диагностика наследственных заболеваний» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ (ПК-1);
- способен к организации, аналитическому обеспечению, внедрению новых диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-2).

Аннотация РП дисциплины «Микология и паразитология»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа, в том числе аудиторные часы – 60 ч, самостоятельная работа - 10 ч.

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача ординатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: медицинская, научно-исследовательская; организационно-управленческая, педагогическая.

Задачи изучения дисциплины:

формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»:

- сформировать у ординаторов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности;
- обеспечить овладение подходами к планированию исследований в экспериментальной и клинической биохимии;
- научить анализировать результаты биохимических исследований;
- сформировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими

источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования;

- освоить методы организации и проведения контроля качества проводимых лабораторных исследований.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Микология и паразитология» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

профессиональными компетенциями:

- способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ (ПК-1);

- способен к организации, аналитическому обеспечению, внедрению новых диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-2).

Аннотация РП дисциплины «Химико-токсикологические исследования»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа, в том числе аудиторные часы – 60 ч, самостоятельная работа - 10 ч.

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача ординатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: медицинская, научно-исследовательская; организационно-управленческая, педагогическая.

Задачи изучения дисциплины:

совершенствование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»:

- совершенствование знаний по основным методологическим подходам к проведению химико-токсикологического анализа объектов на основные группы токсикологически значимых веществ;
- совершенствование профессиональных навыков и умений в освоении физико-химических методов, применяемых в современном химико-токсикологическом анализе;
- формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики в области химико-токсикологического анализа.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Химико-токсикологические исследования» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
 - способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
 - способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ (ПК-1);
- способен к организации, аналитическому обеспечению, внедрению новых диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-2).

Аннотация РП дисциплины «Общеклинические (химико-микроскопические) исследования»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа, в том числе аудиторные часы – 60 ч, самостоятельная работа - 10 ч.

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача ординатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для

самостоятельной профессиональной деятельности: медицинская, научно-исследовательская; организационно-управленческая, педагогическая.

Задачи изучения дисциплины:

формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»:

- сформировать у ординаторов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности;
- обеспечить овладение подходами к планированию исследований в экспериментальной и клинической биохимии;
- научить анализировать результаты биохимических исследований;
- сформировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями;
- освоить методы организации и проведения контроля качества проводимых лабораторных исследований.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Общеклинические (химико-микроскопические) исследования» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ (ПК-1);
- способен к организации, аналитическому обеспечению, внедрению новых диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-2).

Аннотация РП дисциплины «Диагностика в системе гемостаза»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа, в том числе аудиторные часы – 48 ч, самостоятельная работа - 94 ч.

Цель изучения дисциплины является формирование у ординаторов фундаментальных теоретических знаний о системе гемостаза и практических навыков по современным методам ее исследования, а также достижение умения проведения дифференциальной диагностики гемостазиопатий.

Задачи изучения дисциплины:

формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» по дисциплине «Диагностика в системе гемостаза»:

- сформировать у ординаторов умения пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности;
- обеспечить овладение подходами к планированию исследований в экспериментальной и клинической биохимии;

- сформировать базовые знания в области молекулярных механизмов свертывания крови, структурно-функциональных особенностей компонентов гемостаза, противосвертывающих факторов и системы фибринолиза;
- научить анализировать результаты гематологических исследований;
- ознакомить обучающихся с основными методами оценки функций системы гемостаза, лабораторными показателями,
- освоить современные методы лабораторной диагностики состояния гемостаза (коагуляционного и тромбоцитарного звена),
- сформировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями;
- освоить методы организации и проведения контроля качества проводимых лабораторных исследований гемостаза.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Диагностика наследственных заболеваний» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

общефессиональными компетенциями:

- способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности. (ОПК-4);
- способен формировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);
- способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);
- способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории (ОПК-7);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ (ПК-1);
- способен к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-2).

Аннотация РП дисциплины «Диагностика в онкологии»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа, в том числе аудиторные часы – 40 ч, самостоятельная работа - 102 ч.

Цель изучения дисциплины формирование знаний об изменениях на молекулярном и субклеточном уровнях, возникающих при развитии опухолевого процесса, влиянии опухоли на обменные процессы целостного организма, изучение молекулярных основ диагностики и методов лечения злокачественных опухолей.

Задачи изучения дисциплины:

формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»:

- сформировать у ординаторов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности;
- обеспечить овладение подходами к планированию исследований в экспериментальной и клинической биохимии;

- систематически излагать сравнительные представления о механизмах канцерогенеза при развитии индуцированных опухолей;
- освоить основные методы диагностики новообразований и своевременной профилактики онкологических заболеваний;
- сформировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями;
- освоить методы организации и проведения контроля качества проводимых лабораторных исследований.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Диагностика в онкологии» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

общепрофессиональными компетенциями:

- способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности. (ОПК-4);
- способен формировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);
- способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);
- способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории (ОПК-7);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

профессиональными компетенциями:

- способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ (ПК-1);
- способен к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-2).