Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2026 23:53:31
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского

медико-фармацевтического

института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Кафедра: Медицина катастроф

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИЦИПЛИНЕ: Безопасность жизнедеятельности

для специальности:
34.02.01 «Сестринское дело »
Год набора: 2026

Пятигорск, 2026

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 22
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 38

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины (профессионального модуля) или практики[1]	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12	**Умения:** - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим **Знания:** - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;

	- способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:
а) неприятность в жизни конкретного человека;
б) большое событие государственного масштаба;
в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;
г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.

2. Рост числа ЧС социального характера зависит от:
а) высокого уровня общей культуры;
б) стабильности и порядка в обществе;
в) снижения уровня жизни.

3. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?
а) маловероятно;
б) да;
в) нет;

4. Максимальная концентрация аварийно опасных химических веществ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется:
а) предельно допустимой;
б) разумно допустимой;
в) частично допустимой;
г) допустимой.

5. К теллурическим опасным явлениям относится …
а) оползень;
б) извержение вулкана;
в) землетрясение;
г) снежная лавина.

6. Как называется неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей?
а) огнем;
б) возгоранием;

в) пожаром;
г) вспышкой.

7. Каким бедствием называется катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб.
а) национальным;
б) стихийным;
в) экологическим;
г) биологическим.

8. При определении уровня потенциальной опасности терактов для жизнедеятельности населения большую роль играет:
а) уровень смертности населения;
б) уровень экономического развития региона;
в) плотность населения;
г) рождаемость.

9. Для определения силы землетрясении в нашей стране применяется:
а) 10-бальная шкала Мюллера;
б) 12-бальная шкала Рихтера;
в) 9-бальная шкала Моннергейма;
г) 9-бальная шкала Рихтера;
д) 12-бальная шкала Моннергейма.

10. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:
а) местная авария;
б) трансграничная авария;
в) общая авария;
г) региональная авария;
д) территориальная авария.

11. К веществам общеядовитого действия относятся:
а) окись углерода;
б) хлор;
в) хлориды серы;
г) синильная кислота;
д) сероуглерод.

12. К группе нейротропных ядов относятся:

а) хлор;
б) синильная кислота;
в) хлориды серы;
г) фосфорорганические вещества;
д) сероуглерод.

13. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:
а) менее 10 человек;
б) свыше 50, но не более 500 человек;
в) менее 50 человек;
г) более 500 человек, но не более 1000 человек

14. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется:
а) биологической;
б) химической;
в) радиологической;
г) гидрологической.

15. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:
а) токсичность;
б) концентрация;
в) летучесть;
г) время воздействия.

16. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от …
а) социальных факторов;
б) периода полураспада;
в) внешних факторов;
г) химических факторов.

17. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:
а) альфа-излучение;
б) бета излучение;
в) гамма излучение;
г) ультрафиолетовое излучение.

18. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся:

а) вещества удушающего действия;
б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
г) воздействие внешнего ионизирующего облучения.

19. Самая высокая скорость распространения характерна для инфекций с механизмом заражения:
а) парентеральным;
б) перкутанным;
в) фекально-оральным;
г) вертикальным;
д**) воздушно-капельным**.

20. «Карантинные инфекционные заболевания» выделены в особую группу инфекций в связи с:
а) отсутствием эффективной терапии;
б) слабым формированием иммунитета;
в) способностью к быстрому эпидемическому распространению;
г) поражением социально незащищенных слоев населения;
д) все перечисленные ответы.

21. Укажите пути поступления оксида углерода в организм:
а) перкутанный;
б) пероральный;
в) ингаляционный;
г) через раневые и ожоговые поверхности.

22. Ведущим вредным фактором, оказывающим влияние на здоровье фармацевтических (медицинских) работников, является:
а) Биологический
б) Химико-фармакологические
в) Физические
г) Физико-химические

23. Первое место у работников фармацевтических организаций занимают заболевания:
а) Заболевания опорно-двигательного аппарата
б) Патология неврологического характера
в) Заболевания желудочно-кишечного тракта
г) Кожные заболевания

24. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:
а) аварийно-восстановительные работы;
б) эвакуация;
в) защита населения от ЧС;
г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

25. Огнетушители водные предназначены главным образом для тушения загораний:
а) твердых материалов органического происхождения
б) оборудования, находящегося под электрическим напряжением
в) сильно нагретых или расплавленных веществ

26. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором:
а) марганца;
б) лимонной кислоты;
в) питьевой соды;
г) йода.

27. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных отравляющими веществами, называется:
а) индивидуальный противохимический пакет;
б) антидот;
в) изолирующие средства;
г) дегазирующие составы

28. В случае угрозы для жизни от пожаров организуется:
а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
б) укрытие в подвалах и погребах;
в) укрытие в ближайшем водоеме;
г) эвакуация в безопасное место.

29. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются:
а) ущелья и выемки между горами;
б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;

в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
г) большие деревья с толстыми стволами.

30. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:
а) фильтрующие противогазы;
б) изолирующие противогазы;
в) шланговые противогазы.

31. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:
а) упреждающая эвакуация;
б) экстренная эвакуация;
в) местная эвакуация;
г) региональная эвакуация.

32. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо:
а) отсутствие природных рисков;
б) совершенствование законодательной базы;
в) анализ статистики ЧС данного вида;
г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

33. При наводнении до прибытия помощи следует:
а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

34. Доврачебную медико-санитарную помощь в системе службы медицины катастроф оказывают:
а) фельдшерские бригады скорой медицинской помощи;
б) подвижные врачебно-сестринские бригады;
в) санитарные дружины;
г) отряды СЭО.

35. Режим противохимической защиты в очагах химического поражения включает:

а) Укрытие населения в защитных сооружениях;
б) Проведение экстренной неспецифической профилактики;
в) Проведение частичной специальной обработки;

36. Эвакомероприятия включают:
а) Эвакуацию населения;
б) Изоляцию населения;
в) Обсервационные мероприятия;
г) Размещение населения в коллективных средствах защиты.

37. Укажите мероприятия первой помощи при химических поражениях:
а) использование средств индивидуальной защиты;
б) проведение частичной санитарной обработки;
в) применение антидотов;
г) устранение угрожающих жизни расстройств;
д) вынос (выход) из зоны химического заражения.

38. Специальная обработка включает в себя:
а) дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию;
б) дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию;
в) дегидратацию и детоксикацию.

39. Гопкалит – это:
а) смесь окиси цинка и меди;
б) надперекисные соединения меди;
в) смесь 30% двуокиси марганца и 70% хлорного железа;
г) смесь 60% двуокиси марганца и 40% окиси меди.

40. Комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов токсических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств – это:
а) санитарная обработка;
б) полная специальная обработка;
в) специальная обработка;
г) частичная санитарная обработка;

41. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:
а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
б) укрытие в подвалах и погребах;

в) укрытие в ближайшем водоеме;
г) эвакуация в безопасное место.

42. Укажите **не верный** ответ:
Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо:
а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);
в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.

43. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются:
а) ущелья и выемки между горами;
б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
г) большие деревья с толстыми стволами.

44. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:
а) фильтрующие противогазы;
б) изолирующие противогазы;
в) шланговые противогазы.

45. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:
а) упреждающая эвакуация;
б) экстренная эвакуация;
в) местная эвакуация;
г) региональная эвакуация.

46. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо:
а) отсутствие природных рисков;
б) совершенствование законодательной базы;
в) анализ статистики ЧС данного вида;
г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

47. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

48. Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики РФ, подготовке органов государственной власти, подготовке ВС РФ, других войск, воинских формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время –это:
а) мобилизационная подготовка
б) воинский учет
в) оборона
г) военное положение

49. Прием раненых и больных военнослужащих, поступающих из госпитальных баз фронтов (флотов), войск военных округов осуществляют:
а) тыловые госпитали здравоохранения
б) военные госпитали здравоохранения
в) специальные госпитали здравоохранения
г) многопрофильные госпитали здравоохранения

50. Мобилизационная подготовка это:
а) комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время.
б) комплекс мероприятий по переводу экономики Российской Федерации на работу в условиях военного времени, переводу Вооруженных Сил Российской Федерации на организацию и состав военного времени.
в) комплекс мероприятий по подготовке здравоохранения РФ по медико-санитарному обеспечению населения в ЧС.

НАПИШИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

51. Укажите, что относится к физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится_____
(уровень солнечной радиации и радиоактивность;)

52.Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна _____ м/с.
(32.)

53. Как называется авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений _____
(химической;)

54. Что является важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ _____
(токсичность;)

55. От чего зависят поражающие свойства радиоактивных веществ.
От _____
(периода полураспада;)

56. Какой вид ионизирующего излучения обладает наиболее сильной проникающей способностью _____
(гамма излучение;)

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ

1. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

а) Создание карты шумового загрязнения;
б) Разработка мероприятий по борьбе с шумом.
в) Идентификация источников шума;
Ответ: а, в, б.

УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. **УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ**

1 – Карантин
2 – Обсервация в зонах ЧС вводятся при:

А неблагополучном санитарно-эпидемическом состоянии;
Б появлении больных особо опасными инфекциями;
В появлении единичных случаев контагиозной инфекции;
Г групповых заболеваниях контагиозными инфекциями.

Ответы: 1 -_Б__, _Г__; 2 -__А_, _В__.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект….

2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задание № 1

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

Задание № 2

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения мест ности. Ваши действия.

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

— включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;

— закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;

— защитить продукты питания и сделать запас воды;

- провести йодную профилактику;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;

— следовать на сборный эвакопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

1. Выполнение алгоритма эвакуации при срабатывании пожарной сигнализации на рабочем месте.
2. Правила и порядок использования огнетушителей.
3. Порядок применения защитного костюма Л-1.
4. Правила использования индивидуальных противохимических пакетов различных видов для проведения специальной обработки.
5. Правила подбора размера противогаза

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика. Принцип устройства, правила подбора, использования гражданских противогазов. Организация и порядок хранения и выдачи СИЗ.
2. Медицинская защита населения в ЧС. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). КИМГЗ - характеристика, состав, способ применения, срок хранения. ИПП – виды, свойства, назначение, порядок использования. Организация и порядок хранения и выдачи МСИЗ.
3. Виды медицинской помощи. Определение понятия «вид медицинской помощи», «объём медицинской помощи», оптимальные сроки оказания различных видов помощи.
4. Землетрясение. Определение, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при землетрясении. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
5. Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов. Аварийно-опасные химические объекты.
6. Аварии на атомных энергетических установках. Классификация, поражающие факторы. Правила безопасности.
7. Действия при угрозе взрыва или при взрыве. Действия на месте происшествия.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично

Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлет-воритель но

5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Катастрофы прошлого и настоящего, их роль в истории.
2. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС.
3. Нормативно-правовое регулирование вопросов БЖД в РФ.
4. История создания и становления, перспективы развития Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Мировой опыт в предупреждении и ликвидации ЧС.
6. История создания и развития Всероссийской службы медицины катастроф.

Критерии оценки тем докладов

Критерии оценки докладов в виде компьютерной презентации:	**Баллы**	**Оценка**
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам	3	Удовлетвори

дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.		тельно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетво ри-тельно

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестовые задания, , решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам.

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:
а) неприятность в жизни конкретного человека;
б) большое событие государственного масштаба;
в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;
г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.

2. Рост числа ЧС социального характера зависит от:
а) высокого уровня общей культуры;
б) стабильности и порядка в обществе;
в) снижения уровня жизни.

3. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?
а) маловероятно;
б) да;
в) нет;

4. Максимальная концентрация аварийно опасных химических веществ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется:
а) предельно допустимой;
б) разумно допустимой;
в) частично допустимой;
г) допустимой.

5. К теллурическим опасным явлениям относится …
а) оползень;
б) извержение вулкана;
в) землетрясение;
г) снежная лавина.

6. Как называется неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей?
а) огнем;
б) возгоранием;
в) пожаром;
г) вспышкой.

7. Каким бедствием называется катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб.
а) национальным;
б) стихийным;
в) экологическим;
г) биологическим.

8. При определении уровня потенциальной опасности терактов для жизнедеятельности населения большую роль играет:
а) уровень смертности населения;
б) уровень экономического развития региона;
в) плотность населения;
г) рождаемость.

9. Для определения силы землетрясении в нашей стране применяется:
а) 10-бальная шкала Мюллера;
б) 12-бальная шкала Рихтера;
в) 9-бальная шкала Моннергейма;
г) 9-бальная шкала Рихтера;
д) 12-бальная шкала Моннергейма.

10. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:
а) местная авария;
б) трансграничная авария;
в) общая авария;
г) региональная авария;
д) территориальная авария.

11. К веществам общеядовитого действия относятся:
а) окись углерода;
б) хлор;

в) хлориды серы;
г) синильная кислота;
д) сероуглерод.

12. К группе нейротропных ядов относятся:
а) хлор;
б) синильная кислота;
в) хлориды серы;
г) фосфорорганические вещества;
д) сероуглерод.

13. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:
а) менее 10 человек;
б) свыше 50, но не более 500 человек;
в) менее 50 человек;
г) более 500 человек, но не более 1000 человек

14. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется:
а) биологической;
б) химической;
в) радиологической;
г) гидрологической.

15. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:
а) токсичность;
б) концентрация;
в) летучесть;
г) время воздействия.

16. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от …
а) социальных факторов;
б) периода полураспада;
в) внешних факторов;
г) химических факторов.

17. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:
а) альфа-излучение;

б) бета излучение;
в) гамма излучение;
г) ультрафиолетовое излучение.

18. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся:
а) вещества удушающего действия;
б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
г) воздействие внешнего ионизирующего облучения.

19. Самая высокая скорость распространения характерна для инфекций с механизмом заражения:
а) парентеральным;
б) перкутанным;
в) фекально-оральным;
г) вертикальным;
д**) воздушно-капельным**.

20. «Карантинные инфекционные заболевания» выделены в особую группу инфекций в связи с:
а) отсутствием эффективной терапии;
б) слабым формированием иммунитета;
в) способностью к быстрому эпидемическому распространению;
г) поражением социально незащищенных слоев населения;
д) все перечисленные ответы.

21. Укажите пути поступления оксида углерода в организм:
а) перкутанный;
б) пероральный;
в) ингаляционный;
г) через раневые и ожоговые поверхности.

22. Ведущим вредным фактором, оказывающим влияние на здоровье фармацевтических (медицинских) работников, является:
а) Биологический
б) Химико-фармакологические
в) Физические
г) Физико-химические

23. Первое место у работников фармацевтических организаций занимают заболевания:
а) Заболевания опорно-двигательного аппарата
б) Патология неврологического характера
в) Заболевания желудочно-кишечного тракта
г) Кожные заболевания

24. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:
а) аварийно-восстановительные работы;
б) эвакуация;
в) защита населения от ЧС;
г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

25. Огнетушители водные предназначены главным образом для тушения загораний:
а) твердых материалов органического происхождения
б) оборудования, находящегося под электрическим напряжением
в) сильно нагретых или расплавленных веществ

26. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором:
а) марганца;
б) лимонной кислоты;
в) питьевой соды;
г) йода.

27. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных отравляющими веществами, называется:
а) индивидуальный противохимический пакет;
б) антидот;
в) изолирующие средства;
г) дегазирующие составы

28. В случае угрозы для жизни от пожаров организуется:
а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
б) укрытие в подвалах и погребах;
в) укрытие в ближайшем водоеме;
г) эвакуация в безопасное место.

29. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются:
а) ущелья и выемки между горами;
б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
г) большие деревья с толстыми стволами.

30. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:
а) фильтрующие противогазы;
б) изолирующие противогазы;
в) шланговые противогазы.

31. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:
а) упреждающая эвакуация;
б) экстренная эвакуация;
в) местная эвакуация;
г) региональная эвакуация.

32. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо:
а) отсутствие природных рисков;
б) совершенствование законодательной базы;
в) анализ статистики ЧС данного вида;
г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

33. При наводнении до прибытия помощи следует:
а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

34. Доврачебную медико-санитарную помощь в системе службы медицины катастроф оказывают:
а) фельдшерские бригады скорой медицинской помощи;
б) подвижные врачебно-сестринские бригады;

в) санитарные дружины;
г) отряды СЭО.

35. Режим противохимической защиты в очагах химического поражения включает:
а) Укрытие населения в защитных сооружениях;
б) Проведение экстренной неспецифической профилактики;
в) Проведение частичной специальной обработки;

36. Эвакомероприятия включают:
а) Эвакуацию населения;
б) Изоляцию населения;
в) Обсервационные мероприятия;
г) Размещение населения в коллективных средствах защиты.

37. Укажите мероприятия первой помощи при химических поражениях:
а) использование средств индивидуальной защиты;
б) проведение частичной санитарной обработки;
в) применение антидотов;
г) устранение угрожающих жизни расстройств;
д) вынос (выход) из зоны химического заражения.

38. Специальная обработка включает в себя:
а) дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию;
б) дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию;
в) дегидратацию и детоксикацию.

39. Гопкалит – это:
а) смесь окиси цинка и меди;
б) надперекисные соединения меди;
в) смесь 30% двуокиси марганца и 70% хлорного железа;
г) смесь 60% двуокиси марганца и 40% окиси меди.

40. Комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов токсических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств – это:
а) санитарная обработка;
б) полная специальная обработка;
в) специальная обработка;
г) частичная санитарная обработка;

41. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:
а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
б) укрытие в подвалах и погребах;
в) укрытие в ближайшем водоеме;
г) эвакуация в безопасное место.

42. Укажите **не верный** ответ:
Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо:
а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);
в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.

43. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются:
а) ущелья и выемки между горами;
б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
г) большие деревья с толстыми стволами.

44. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:
а) фильтрующие противогазы;
б) изолирующие противогазы;
в) шланговые противогазы.

45. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:
а) упреждающая эвакуация;
б) экстренная эвакуация;
в) местная эвакуация;
г) региональная эвакуация.

46. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо:
а) отсутствие природных рисков;
б) совершенствование законодательной базы;

в) анализ статистики ЧС данного вида;
г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

47. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

48. Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики РФ, подготовке органов государственной власти, подготовке ВС РФ, других войск, воинских формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время –это:
а) мобилизационная подготовка
б) воинский учет
в) оборона
г) военное положение

49. Прием раненых и больных военнослужащих, поступающих из госпитальных баз фронтов (флотов), войск военных округов осуществляют:
а) тыловые госпитали здравоохранения
б) военные госпитали здравоохранения
в) специальные госпитали здравоохранения
г) многопрофильные госпитали здравоохранения

50. Мобилизационная подготовка это:
а) комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время.
б) комплекс мероприятий по переводу экономики Российской Федерации на работу в условиях военного времени, переводу Вооруженных Сил Российской Федерации на организацию и состав военного времени.

в) комплекс мероприятий по подготовке здравоохранения РФ по медико-санитарному обеспечению населения в ЧС.

51. Укажите, что относится к физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится_____
(уровень солнечной радиации и радиоактивность;)

52.Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна _____ м/с.
(32.)

53. Как называется авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений _____
(химической;)

54. Что является важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ _____
(токсичность;)

55. От чего зависят поражающие свойства радиоактивных веществ.
От _____
(периода полураспада;)

56. Какой вид ионизирующего излучения обладает наиболее сильной проникающей способностью _____
(гамма излучение;)

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ

1. 1. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

а) Создание карты шумового загрязнения;
б) Разработка мероприятий по борьбе с шумом.
в) Идентификация источников шума;
Ответ: а, в, б.

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

2. **УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ**

1 – Карантин

2 – Обсервация в зонах ЧС вводятся при:

А неблагополучном санитарно-эпидемическом состоянии;
Б появлении больных особо опасными инфекциями;
В появлении единичных случаев контагиозной инфекции;
Г групповых заболеваниях контагиозными инфекциями.

Ответы: 1 -_Б__, _Г__; 2 -__А_, _В__.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект….

2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задание № 1

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

Задание № 2

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения мест ности. Ваши действия.

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

— включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;

— закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;

— защитить продукты питания и сделать запас воды;

- провести йодную профилактику;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;

— следовать на сборный эвакопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Чрезвычайные ситуации. Определение, классификации.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
2.	Поражающие факторы ЧС, фазы ЧС, их характеристика.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
3.	РСЧС. Определение, задачи, режимы функционирования.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
4.	Организационная структура РСЧС. Уровни организации РСЧС. Нормативно-правовые основы и принципы деятельности.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
5.	Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС. Назначение, виды и принципы создания.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
6.	Органы управления, службы и формирования гражданской обороной на объектах экономики, их состав и задачи.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
7.	ВСМК. Предназначение, задачи, структура и уровни организации. Нормативно-правовые основы и принципы деятельности ВСМК.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
8.	Основы гражданской обороны.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
9.	Защита населения в ЧС. Основные принципы, режимы и способы коллективной защиты.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
10.	Национальная безопасность России.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
11.	Виды нормативных правовых актов РФ, определяющих деятельность в области мобилизационной подготовки и мобилизации.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
12.	Что понимается под термином «специальными формированиями здравоохранения»?	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
13.	Что такое мобилизационный резерв и каково его предназначение?	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
14.	Перечислите силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
15.	Стихийные бедствия, их медицинские последствия.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
16.	Структура санитарных потерь при наводнениях, землетрясениях, пожарах и т.д.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
17.	Порядок оказания медицинской помощи	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,

	пострадавшим при ЧС социального характера.	ПК 4.5, 5.2., 5.3.
18.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика. Принцип устройства, правила подбора, использования гражданских противогазов. Организация и порядок хранения и выдачи СИЗ.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
19.	Медицинская защита населения в ЧС. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ), КИМГЗ - характеристика, состав, способ применения, срок хранения. ИПП – виды, свойства, назначение, порядок использования. Организация и порядок хранения и выдачи МСИЗ.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
20.	Организация работы ЛПУ и аптек в ЧС. Работа начальника аптеки ЛПУ. Мероприятия по повышению устойчивости работы аптечного учреждения в ЧС. Общие и специальные медико-технические требования, предъявляемые к учреждениям здравоохранения. Расчеты, проводимые начальником аптеки ЛПУ перед проведением эвакуации ЛПУ.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
21.	Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) в ЧС. Принципы ЛЭО. Этап медицинской эвакуации, его задачи и типовая схема развёртывания. Сущность двухэтапной схемы проведения ЛЭО.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
22.	Виды нормативных правовых актов РФ, определяющих деятельность в области мобилизационной подготовки и мобилизации.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
23.	Какие законы РФ, регламентируют вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
24.	Что понимается под термином «специальными формированиями здравоохранения»?	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
25.	Для чего предназначены специальных формирований здравоохранения.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
26.	Что такое «государственный резерв»?	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
27.	Воинский учёт, понятие, цели и задачи.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
28.	Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов. Аварийно-опасные химические объекты.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.

29.	Аварии на атомных энергетических установках. Классификация, поражающие факторы. Правила безопасности.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
30.	Действия при угрозе взрыва или при взрыве. Действия на месте происшествия.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2., 5.3.

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, эссе, тестирование, решение ситуационных задач, оценка знаний, умений, практических навыков (для профессиональных модулей), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания навыков (умений)

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**

Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетво рительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлет-ворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, экзамена, квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация моет включать в себя следующие типы заданий: практико-ориентированные задания, решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам и т.д.

Критерии оценки *контрольной работы*

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**	
□ контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; □ показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; □ работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	Отлично	Зачтено
□ контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями; □ показан достаточный уровень знания	4	Хорошо	

изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.			
контрольная работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; выполнено не менее половины работы или допущены в ней	3	Удовлетво-рительно	
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов не сформированы компетенции, умения и навыки	2	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии собеседования
Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, знаний, умений и/или навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы

	носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,	B	95–91		5

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине / профессиональному модулю

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F