Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2026 23:53:31
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского

медико-фармацевтического

института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

**Кафедра иностранных языков**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:
34.02.01 «Сестринское дело»
Год набора: 2026

Пятигорск, 2026

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –**
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....3
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....25
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ .....47

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –**
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 | **Умения:**<br>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;<br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;<br>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;<br>**Знания:**<br>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;<br>- особенности переводов текстов профессиональной направленности |

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

| ***Результаты обучения*** [1] | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| *Знания:*<br>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов | - воспроизведение элементов английской грамматики;<br>- определение основных грамматических форм частей речи;<br>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на | Контроль навыков чтения и письма, контроль лексического минимума, тестирование, контроль выполнения упражнений. Контрольная работа. |

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности;<br>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;<br>- особенности переводов текстов профессиональной направленности | английском языке, осуществление перевода;<br>- правильное объяснение и перевод терминов; | |
| *Умения:*<br>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;<br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;<br>– заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию. | - демонстрация правильного чтения англоязычного текста;<br>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии английского языка;<br>- доступное объяснение клинических терминов. | Экспертная оценка выполнения практических заданий.<br>Контрольная работа. |

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

# 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Проверяемые компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.**

**Choose the right answer:**

1The basis of all health services in Russia is … .
a) health b) prophylaxis c)care

2 The children in Russia are under special medical …
a) care b)charity c) nurse

3 In Britain …may choose the doctor they wish.
a)doctors b)children c)patients

4 In practical anatomy students study …
a)treatment b)drugs c) the human body

5 The National Health Service in Russia gives every person free medical …
a)care b)prophylaxis c)assistant

6 The name given to a serious illness that impairs the body's ability to fight infection.
a)cancer b)AIDS c)fever

7 You should take all the… the doctor has prescribed.
a)temperature b)water c)medicines

8 Who takes the temperature of the patients?
a)a doctor b)a nurse c)an orderly

9 In Britain only persons whose names are on the dental register can practice … .
a)pharmacy b)insurance c)dentistry

10 The doctors may accept … patients while taking part in the British National Health Service.
a)injured b)private c)aged people

11 The doctor … patients.
a)examines b)recovers c) hurts

12 Государственная служба здравоохранения
a)Family Doctor Service a)General Medical Council c)National Health Service

13 служба врачей общей практики
a)private patients b)paying patients c)the general practitioner service

14 выздоровление
a)recovery b)disease c))treatment

15 When we have a toothache we go to the … .
a)nurse b)dentist's c)shop

16 What causes AIDS?
a)fever b) HIV c)none of the above

17 A cold compress was put on his back yesterday.
a) Вчера ему на спину поставили холодный компресс.
b) Завтра ему поставят холодный компресс на спину.
c) Ему на спину обычно ставят холодный компресс.

18 Medicines are given to bed-patients by nurses every day.
a) Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.
b) Медсестры приносят лекарства лежачим больным каждый день.
c) Медсестры принесут завтра лекарства лежачим больным.

19 The doctor`s prescriptions have been carried out by the patient.
a) Предписания врача будут выполнены больным.
b) Предписания врача были выполнены больным.
c) Предписания врача должны быть выполнены больным.

20 The medicine will be given to the patient in time.
a) Пациент примет лекарство вовремя.
b) Лекарство будет дано пациенту вовремя.
c) Пациент принял лекарство вовремя.

21 The doctor said that the patient had been operated the day before.
a) Врач сказал, что пациента прооперировали вчера.
b) Врач сказал, что пациента прооперируют завтра.
c) Врач сказал, что пациента оперируют в данный момент.

22 The doctor was asked when patient Ivanov would be discharged from hospital.
a) Врач спросил, когда пациента Иванова выпишут из больницы.

b) Врача спросили, когда пациента Иванова выпишут из больницы.
c) Врач спросил, когда пациент Иванов поступит в больницу

23 Human heart makes
a) from 90-100 beats per minute
b) from 60 to 72 beats per minute
c) from 50 to 90 beats per minute

24 The man complained of … in the head, back, eyes, limbs.
a)pains b)symptoms c)treatment

25 Medicare provides free medical … for all Americans over 65.
a)care b)charity c)hospital

26 The emergency ambulance in Russia is … .
a)private b)expensive c)free of charge

27 During the incubation period there are no signs that a person … with HIV.
a)include b)become c)is infected

28 A man slipped and injured his … .
a)leg b)hospital c)surgeon

29 After an attack of the grippe I had a … on the heart.
a)health b) cough c)complication

30 The patient … to the hospital in an ambulance.
a)go b)was admitted c)avoid

31 HIV changes … of the cell it attacks.
a)genetic structure b)nucleus structure b) membrane structure

32The virus of HIV may be spread from an … mother to her baby.
a)angry b)infection c)infected

33 The main available method of preventing the spread of disease is … ,
a)treatment b)diagnostic c)health education

34 Mustard plasters are prescribed for … .
a)cough b)headache c)stomachache

35After a complete recovery the patient was … from the hospital.

a)admitted b)discharged c) treated

**KEYS:1-b, 2-a, 3-c, 4-c, 5-a , 6-b, 7-c, 8-b, 9-c, 10-b, 11-a,12-c, 13-c, 14-a, 15- b, 16-b, 17-a, 18-b, 19-b, 20-b, 21-a, 22-b, 23-b, 24-a, 25-a, 26-c, 27-c, 28-a, 29-c,30-b,31-a, 32-c, 33-c, 34-a, 35-b.**

**Пример теста к теме «Сердечно-сосудистые заболевания».**

1. … are red blood cells of which 4,5-5 million in each cubic mm.
a) Agranulocytes
b) Platelets
c) Erythrocytes
d) Plasma

2. Thrombocytes are formed in the … .
a) bone marrow
b) spleen
c) heart
d) ulcer

3. What do erythrocytes carry away?
a) oxygen
b) carbon dioxide
c) water
d) NaCl

4. What is the fluid portion before clotting has occurred?
a) plasma
b) serum
c) water
d) coagulation

5. One of the types of granulocytes is … .
a) monocytes
b) cytoplasm
c) carbon dioxide
d) neutrophils

6. Platelets are necessary for … .
a) gaseous exchange
b) blood clotting
c) coagulation
d) genes

7. People with lack of haemoglobin suffer with … .
a) anaemia
b) anaesthesia
c) cleft palate
d) heart failure

8. What is a constant temperature of blood?
a) 38’C
b) 37’C
c) 36,6’C
d) 36’C

9. Vessels, carrying blood away from the heart, are known as … .
a) veins
b) vessels
c) arteries
d) capillaries

10. Is there any communication between left and right sides of the heart?
a) no
b) yes
c) sometimes
d) artificial

11. What two chambers of the heart are separated by?
a) membrane
b) wall
c) diaphragm
d) ventricle

12. How is the upper compartment of the heart called?
a) spleen
b) ventricle
c) atrium
d) chamber

13. Tubes called … carry blood from the heart.
a) vessels
b) nodes
c) cartilages
d) marrows

14. How is the case of the heart has stopped beating called?
a) coagulation
b) cardiac arrest
c) anaemia
d) thrombosis

15. Blood is pumped from the left atrium to the left ventricle through the … .
a) semilunar valve
b) tricuspid valve
c) mitral valve
d) aorta

16. The distension of the veins is called … .
a) rheumatic fever
b) thrombosis
c) varicose veins
d) endocarditis

17. Where does the pain in heart attack radiate?
a) head
b) shoulder and left arm
c) eyes
d) stomach

18. The round trip of blood is called … .
a) transfusion
b) coagulation
c) expiration
d) circulation

19. What carries only oxygenated blood?
a) arteries
b) veins
c) platelets
d) erythrocytes

20. … return the blood direct to the right atrium.
a) Superia vena cava
b) Mitral valve
c) Coronary veins
d) Vessels

21. Partial obstruction causes a condition called … .
a) heart failure
b) angina pectoris
c) deoxygenation
d) collapse

22. Complete obstruction is known as … .
a) coronary thrombosis
b) heart failure
c) varicose veins
d) collapse

23. What is the function of the valves?
a) to oxygenate the blood
b) to expel waste products
c) to prevent blood flowing the wrong way
d) to make heartbeats

24. Rhythmically applying pressure to the chest is called … .
a) respiration
b) transfusion
c) external cardiac compression
d) heart attack

25. What is combined with the haemoglobin?
a) carbon dioxide
b) oxygen
c) NaCl
d) water

**KEYS:**
**1c/2a/3b/4a/5d/6b/7a/8b/9c/10a/11b/12c/13a/14b/15c/16c/17b/18d/19a/20c/21b/22a/23c/24c/25b.**

**Пример теста к теме «Анатомия и физиология человека»:**

1. Millions of microscopic individual units are called …
a) moleculas
b) bricks
c) cells
d) tissues

2. The respiratory system consists of …
a) stomach & intestines
b) blood
c) air passages & lungs
d) brain

3. What is nucleus responsible for?
a) breathing
b) growth
c) oxygen
d) reproduction

4. What system of the body has a transporting function?
a) circulatory
b) muscular
c) urinary
d) nervous

5. The … system consists of bones, ligaments and cartilages.
a) muscular
b) nervous
c) digestive
d) skeletal

6. What do glands produce?
a) oxygen
b) hormones
c) cells
d) blood

7. Joints are the places, where … come together.
a) bones
b) muscles
c) lungs
d) nerves

8. The same name of the circulatory system is .. .
a) the blood system
b) the nervous system
c) the cardiovascular system
d) the respiratory system

9. What do the two ureters do?
a) produce hormones
b) convey the urine away from the kidneys
c) move us about
d) remove carbon dioxide

10. What way is the urine discharged?
a) through the lungs
b) through the blood
c) through the kidneys
d) through the urethra

11. What is carried away by the blood vessels?
a) cellular wastes
b) oxygen
c) urine
d) genes

12. The chief function of the skeletal system is … .
a) communicating
b) structural
c) transporting
d) regulating

13. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose … system.
a) respiratory
b) reproductive
c) digestive
d) nervous

14. Respiration is the mechanical process of … .
a) breathing
b) swallowing
c) eating
d) bleeding

15. The … system is composed of glands.
a) digestive
b) respiratory
c) endocrine
d) nervous

**KEYS:**
**1c/2c/3b/4a/5d/6b/7a/8c/9b/10d/11a/12b/13c/14a/15c**

| **Вариант №1** | | |
|---|---|---|
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>**S**ide effects of awrong local anaesthesia may bepain and **(опухоль).** | 4 |
| | 1) swollen | |
| | 2) sickness | |
| | 3) soreness | |
| | 4) swelling | |
| **2** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>The doctor examined the patient and diagnosed **(острый)** osteomyelitis. | 2 |
| | 1) approximate | |
| | 2) acute | |
| | 3) acquired | |
| | 4) accurate | |
| **3** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>_____ the doctor after school so I can't play tennis with you. | 2 |
| | 1) I'll visit | |
| | 2) I'm going to visit | |
| | 3) I'm visiting | |
| | 4) I visit | |
| **4** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>There were no other symptoms except for **(боль)** and edema | 3 |
| | 1) pie | |
| | 2) pin | |
| | 3) pain | |
| | 4) pine | |
| **5** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>If surgery is necessary nothing should **(откладывать)** it. | 3 |
| | 1) deal | |

| | | |
|---|---|---|
| | 2) detail | |
| | 3) delay | |
| | 4) delight | |
| **6** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>**(Увеличение)** of the lymph nodes usually accompanies cancer. | 1 |
| | 1) enlargement | |
| | 2) environment | |
| | 3) entertainment | |
| | 4) employment | |
| **7** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>Due to this research it may become possible **(излечивать)** some types of cancer. | 4 |
| | 1) to continue | |
| | 2) to care | |
| | 3) to confirm | |
| | 4) to cure | |
| **8** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>The use of this drug has helped **(предотвратить)** the inflammatory process. | 2 |
| | 1) to present | |
| | 2) to prevent | |
| | 3) to predict | |
| | 4) to prove | |
| **9** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>The term “cancer” … **(обозначает)** a group of malignant diseases. | 2 |
| | 1) meant | |
| | 2) means | |
| | 3) meaning | |
| | 4) mean | |
| **10** | Выберите правильный вариант перевода:<br>What do you **complain** of? | 2 |
| | 1) жаловались | |
| | 2) жалуешься | |
| | 3) жаловался | |
| | 4) жалуется | |
| **11** | Выберите правильный вариант перевода:<br>We were afraid that the temperature would **rise.** | 4 |
| | 1)повышается | |
| | 2)повысилась | |
| | 3) повышалась | |
| | 4)повысится | |
| **12** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Doctor **is responsible** for the treatment, diagnosis and prevention of the diseases of the oral cavity. | 2 |
| | 1)нес ответственность | |
| | 2)несет ответственность | |
| | 3)имел ответственность | |

| | | |
|---|---|---|
| | 4)отвечал | |
| **13** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Rules of oral hygiene **were found** in the Talmud and the Koran. | 4 |
| | 1)нашлись | |
| | 2)было найдено | |
| | 3)нашлось | |
| | 4)были найдены | |
| **14** | Выберите правильный вариант перевода:<br>General measures **include** rest and support of breathing, if needed | 4 |
| | 1)включает | |
| | 2)включили | |
| | 3)будут включать | |
| | 4)включают | |
| **15** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Why does this girl **look** so pale and ill? | 2 |
| | 1)выглядела | |
| | 2)выглядит | |
| | 3)смотрела | |
| | 4)смотрит | |
| **16** | Выберите правильный вариант перевода:<br>She **refused** to take care | 1 |
| | 1)отказалась | |
| | 2)отказывается | |
| | 3)откажется | |
| | 4)отказать | |
| **17** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Preventive medicine is a large component of public health service. | 3 |
| | 1)являются | |
| | 2)являлись | |
| | 3)является | |
| | 4)являлась | |
| **18** | Выберите правильный вариант перевода:<br>My friend always **helped** me to learn anatomy when we were first-year students. | 2 |
| | 1)поможет | |
| | 2)помогал | |
| | 3)помогает | |
| | 4)помог | |
| **19** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Doctor **was performing** the operation from 10 till 12 yesterday. | 3 |
| | 1)выполнил | |
| | 2)выполняет | |
| | 3)выполнял | |
| | 4)выполнит | |
| **20** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Professor N. has already **delivered** the lecture. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 1)читает | |
| | 2)прочитал | |
| | 3)читал | |
| | 4)прочитает | |

| **Вариант №2** | | |
|---|---|---|
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | Выберите правильный вариант перевода:<br>in the students' scientific society students **work** on those subjects which they are interested in. | 1 |
| | 1)работают | |
| | 2)работали | |
| | 3)проработали | |
| | 4)будут работать | |
| **2** | Выберите правильный вариант перевода:<br>the temperature usually **reaches** its maximum in the first days. | 4 |
| | 1)достигала | |
| | 2)достигла | |
| | 3)достигнет | |
| | 4)достигает | |
| **3** | Выберите правильный вариант перевода:<br>the extraction **was performed** under local anaesthesia | 1 |
| | 1)была выполнена | |
| | 2)были выполнены | |
| | 3)выполняет | |
| | 4)выполняла | |
| **4** | Выберите правильный вариант перевода:<br>**T**he doctor **was examining** the patient when a nurse came in. | 3 |
| | 1)осмотрел | |
| | 2)осматривает | |
| | 3)осматривал | |
| | 4)был осмотрен | |
| **5** | Выберите правильный вариант перевода:<br>A number of factors **influence** the development of cancer of the lip. | 1 |
| | 1)влияют | |
| | 2)влияли | |
| | 3)повлияют | |
| | 4)будут влиять | |
| **6** | Выберите правильный вариант перевода:<br>the swelling subsided and the patient looks **much better** today. | 2 |
| | 1)очень хорошо | |
| | 2)намного лучше | |
| | 3)лучше всех | |
| | 4)получше | |

| | | |
|---|---|---|
| **7** | Выберите правильный вариант перевода:<br>**A** person **entering** the medical university has to pass examinations in biology, chemistry and the russian language. | 1 |
| | 1)поступающий | |
| | 2)поступавший | |
| | 3)поступивший | |
| | 4) поступить | |
| **8** | Выберите правильный вариант перевода:<br>the **delivered** lecture on periodontal diseases was very interesting. | 3 |
| | 1)читающая | |
| | 2)читавшая | |
| | 3)прочитанная | |
| | 4)прочитал | |
| **9** | Выберите правильный вариант перевода:<br>the data **obtained** by the scientist were very interesting. | 1 |
| | 1)полученные | |
| | 2)получили | |
| | 3)получающие | |
| | 4)получавшие | |
| **10** | Выберите правильный вариант перевода:<br>**P**rofessor n. **accompanied by** the ward doctor and a nurse came into the ward of the dental department of the hospital. | 4 |
| | 1)сопровождал | |
| | 2)сопровождая | |
| | 3)сопровождает | |
| | 4)сопровождаемый | |
| **11** | Выберите правильный вариант перевода:<br>the student **answering** at the blackboard is the best in the group. | 4 |
| | 1)ответивший | |
| | 2)ответил | |
| | 3)получивший ответ | |
| | 4)отвечающий | |
| **12** | Выберите правильный вариант перевода:<br>when **examined** by the doctor, he complained | 1 |
| | 1)при осмотре | |
| | 2)после осмотра | |
| | 3)осматривая | |
| | 4)осмотрел | |
| **13** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Vitamin E **improves** poor blood circulation. | c |
| | a) увеличивает | |
| | b) предотвращает | |
| | c) улучшает | |
| | d) защищает | |
| **14** | Выберите правильный вариант:<br>Proteins, carbohydrates, fats, minerals you … find in fish, meat, fruits, milk, etc. | b |

| | | |
|---|---|---|
| | a) must | |
| | b) can | |
| | c) should | |
| | d) need | |
| **15** | Выберите правильный вариант:<br>The hospital … very large. | a |
| | a) is | |
| | b) were | |
| | c) can | |
| | d) need | |
| **16** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Never say the word **“incurable”.** | b |
| | a) болезненный | |
| | b) неизлечимый | |
| | c) смертельный | |
| | d) здоровый | |
| **17** | Выберите правильный вариант перевода<br>The period of **convalescence** after diphtheria is a few more weeks at home. | b |
| | a) болезнь | |
| | b) выздоровление | |
| | c) лекарство | |
| | d) лечение | |
| **18** | Выберите правильный вариант перевода<br>Sometimes sulfonamides produce toxic **side-effects.** | a |
| | a) побочный эффект | |
| | b) тошнота | |
| | c) отравление | |
| | d) лихорадка | |
| **19** | Выберите правильный вариант<br>Doctor who treats … is called an oculist. | d |
| | a) thrombosis | |
| | b) fever | |
| | c) plague | |
| | d) eye diseases | |
| **20** | Выберите правильный вариант перевода: Overdosage of some vitamins may be **harmful.** | a |
| | a) вредный | |
| | b) опасный | |
| | c) полезный | |
| | d) лечебный | |

**Вариант №3**

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –**
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |
|---|---|---|
| **1** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Инструментальный осмотр полости рта | b |
| | a) rhinoscopy | |
| | b) stomatoscopy | |
| | c) tracheoscopy | |
| **2** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Опухоль, состоящая из костной ткани | a |
| | a) osteoma | |
| | b) lymphangioma | |
| | c) angioma | |
| **3** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Грибковое заболевание | a |
| | a) mycosis | |
| | b) thrombosis | |
| | c) thyrotoxicosis | |
| **4** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление внутренней оболочки сердца | a |
| | a) endocarditis | |
| | б) paranephritis | |
| | в) lymphadenitis | |
| **5** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Обильное выделение мочи | b |
| | a) dysuria | |
| | b) polyuria | |
| | c) hematuria | |
| **6** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление мозговой оболочки | c |
| | a) arteritis | |
| | b) tracheitis | |
| | c) meningitis | |
| **7** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Одновременное воспаление кости и сустава | b |
| | a) Pancarditis | |
| | b) osteoarthritis | |
| | c) osteochondritis | |
| **8** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Боль в ухе | c |
| | a) brachialgia | |
| | b) headache | |
| | c) otalgia | |
| **9** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Скопление крови в суставе | c |
| | a) toxicosis | |

| | | |
|---|---|---|
| | b) leukocytosis | |
| | c) hemarthrosis | |
| **10** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Уплотнение стенок вен | a |
| | a) phlebosclerosis | |
| | b) pneumosclerosis | |
| | c) cerebrosclerosis | |
| **11** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Навязчивый страх заболевания, болезней | a |
| | a) pathophobia | |
| | b) photophobia | |
| | c) topophobia | |
| **12** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Оперативное вскрытие брюшной полости | a |
| | a) laparotomy | |
| | b) nephrolithotomy | |
| | c) pneumonotomy | |
| **13** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Рассечение поджелудочной железы | c |
| | a) vasotomy | |
| | b) choledochogastrotomy | |
| | c) pancreatotomy | |
| **14** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Опущение печени | c |
| | a) nephroptosis | |
| | b) hepatoptosis | |
| | c) gastroptosis | |
| **15** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Затруднение глотания | b |
| | a) aerophagia | |
| | b) dysphagia | |
| | c) indigestion | |
| **16** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление пищевода | c |
| | a) polyphagy | |
| | b) phagocytosis | |
| | c) esophagitis | |
| **17** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Расширение матки | b |
| | a) anxiety | |
| | b) Metrectasia | |
| | c) laryngectasia | |
| **18** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Оперативное удаление желудка | a |
| | a) gastrectomy | |

| | | |
|---|---|---|
| | b) cholecystectomy | |
| | c) appendectomy | |
| **19** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Фиксация сустава | b |
| | a) splenopexy | |
| | b) arthropexy | |
| | c) pneumonopexy | |
| **20** | Выберите правильный вариант:<br>Термин «mastopathy» обозначает | a |
| | а) заболевание молочной железы | |
| | б) воспаление молочной железы | |
| | в) опухоль молочной железы | |

| **Вариант №4** | | |
|---|---|---|
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление почки и почечной лоханки | a |
| | a) pyelonephritis | |
| | b) neuritis | |
| | c) Parotitis | |
| **2** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление околосердечной сумки | c |
| | a) paracystitis | |
| | b) periarteritis | |
| | c) pericarditis | |
| **3** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Множественное воспаление суставов | c |
| | a) phlebitis | |
| | b) polymyositis | |
| | c) polyarthritis | |
| **4** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Скопление воздуха в грудной клетке | c |
| | a) parodontosis | |
| | b) neurosis | |
| | c) pneumothorax | |
| **5** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление плевры | c |
| | a) thyroiditis | |
| | b) nasopharyngitis | |
| | c) pleurisy | |
| **6** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Опухоль, состоящая из жировой ткани | a |
| | a) lipoma | |
| | б) cystoma | |

| | | |
|---|---|---|
| | в) myoma | |
| **7** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Водобоязнь | b |
| | a) erythrophobia | |
| | b) hydrophobia | |
| | c) odynophobia | |
| **8** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Боль в желудке | b |
| | a) brachialgia | |
| | b) gastralgia | |
| | c) otalgia | |
| **9** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Увеличение количества эритроцитов | a |
| | a) erythrocytosis | |
| | b) leukocytosis | |
| | c) fibromatosis | |
| **10** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Выделение крови с мочой | a |
| | a) hematuria | |
| | b) chyluria | |
| | c) uraemia | |
| **11** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Опущение матки | a |
| | a) hysteroptosis | |
| | b) nephroptosis | |
| | c) splanchnoptosis | |
| **12** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Рассечение гортани | a |
| | a) laryngotomy | |
| | b) nephrolithotomy | |
| | c) pneumonotomy | |
| **13** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Образование фистулы (свища) мочевого пузыря | b |
| | a) colostomy | |
| | b) cystostomy | |
| | c) pancreatotomy | |
| **14** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Зашивание желудка | a |
| | a) gastrorrhaphy | |
| | b) neurorrhaphy | |
| | c) angiorrhaphy | |
| **15** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Движение желчи | a |
| | a) cholekinesis | |
| | b) telekinesis | |

| | | |
|---|---|---|
| | c) akinesia | |
| **16** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Остановка дыхания | c |
| | a)bradypnoea | |
| | b)eupnoe | |
| | c)apnea | |
| **17** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Размягчение кости | c |
| | a) encephalomalacia | |
| | b) myelomalacia | |
| | c) osteomalacia | |
| **18** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление гортани | c |
| | a) laryngitis | |
| | б) thrombophlebitis | |
| | в) pharyngitis | |
| **19** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Кровотечение из уха | c |
| | a) odontorrhagia | |
| | b) ophthalmorrhage | |
| | c) otorrhagia | |
| **20** | Выберите правильный вариант:<br>Значение словообразовательного элемента «therapy» | b |
| | а) исследование | |
| | б) метод лечения | |
| | в) боль в области органа | |

**Критерии оценки тестирования**

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | | Оценка по ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | A |
| 91-95 | зачтено | | | B |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | C |
| 76-80 | зачтено | | | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | E |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | | | F |

## 2. ТЕМЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА:

Современный иностранный язык
Страна изучаемого языка
Я студент
Моя будущая профессия
ПМФИ
Медицинское образование в России
Основы здорового образа жизни
Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание
Первая помощь
Больничная служба
Сестринский уход
Соблюдение санитарно-гигиенических правил

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

# 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Пример контрольной работы для промежуточной аттестации:**

**Прочтите и переведите письменно текст по теме «Сбалансированное питание»:**

It's important to eat well balanced meals.

Food Pyramid is a general guide of what to eat each day because people must eat a variety of foods to stay healthy.

The balanced and healthy Food Pyramid was reworked from basic food groups, consisting of meat, dairy products, grains, fruit and vegetables.

No one food group is more important than another, so a person needs them all for good health.

Grains: The foods in this group give your body energy.

Eat 3-6 ounces of whole grain bread, cereal, rice, crackers or pasta daily.

Vegetables - You need 3-5 servings. Eat more dark green vegetables. Eat more orange vegetables. Eat more dry beans and peas.

Fruit - You need 2-4 servings a day. Eat a variety of fruit. Choose fresh, frozen, canned or dried fruit. Go easy on fruit juices.

Milk - You need 2-3 servings a day. If you don't or can't consume milk, choose lactose-free products or other calcium sources.

Meat and Beans - You need 2-3 servings a day. Choose low-fat meats and poultry. Bake it, boil it, or grill it. Vary your choices with more fish, beans, nuts and seeds.

You shouldn't use fat and sugar too much. Your body only needs a small amount of fat. Sugary foods usually don't have many vitamins and have too much fat and calories in them.

**Mark the following statements as a true (T) or false (F).**

1.It's not important to eat well balanced meals.

2.Grains: The foods in this group give your body energy.

3.Meat and Beans - You need 5-7 servings a day. Choose low-fat meats and poultry.

4.You shouldn't use fat and sugar too much. Your body only needs a small amount of fat.

5.Sugary foods usually have many vitamins and have too much fat and calories in them.

**Match the English proverbs with their equivalents.**

| | |
|---|---|
| The appetite comes with eating. | О вкусах не спорят. |
| After dinner sleep a while, after supper walk a mile. | Яблоко в день и не знай врачей. |
| An apple a day keeps the doctor away. | Аппетит приходит во время еды. |
| Don't live to eat, but eat to live. | После обеда поспи немного, после ужина прогуляйся с милю. |
| Tastes differ. | Не жить, чтобы есть, а есть, чтобы жить. |

**Do you agree with the following statements? Why?**

Eat less salt, sugar and fat food.
Eat more fruit and vegetables.
Eat regularly – your body needs the energy.
People must do more exercises and follow a diet.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ВАРИАНТОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Проверяемые компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.**

**Choose the right answer:**

1The basis of all health services in Russia is … .
a) health b) prophylaxis c)care

2 The children in Russia are under special medical …
a) care b)charity c) nurse

3 In Britain …may choose the doctor they wish.
a)doctors b)children c)patients

4 In practical anatomy students study …
a)treatment b)drugs c) the human body

5 The National Health Service in Russia gives every person free medical …
a)care b)prophylaxis c)assistant

6 The name given to a serious illness that impairs the body's ability to fight infection.
a)cancer b)AIDS c)fever

7 You should take all the… the doctor has prescribed.
a)temperature b)water c)medicines

8 Who takes the temperature of the patients?
a)a doctor b)a nurse c)an orderly

9 In Britain only persons whose names are on the dental register can practice … .
a)pharmacy b)insurance c)dentistry

10 The doctors may accept … patients while taking part in the British National Health Service.
a)injured b)private c)aged people

11 The doctor … patients.
a)examines b)recovers c) hurts

12 Государственная служба здравоохранения
a)Family Doctor Service a)General Medical Council c)National Health Service

13 служба врачей общей практики
a)private patients b)paying patients c)the general practitioner service

14 выздоровление
a)recovery b)disease c))treatment

15 When we have a toothache we go to the … .
a)nurse b)dentist's c)shop

16 What causes AIDS?
a)fever b) HIV c)none of the above

17 A cold compress was put on his back yesterday.
a) Вчера ему на спину поставили холодный компресс.
b) Завтра ему поставят холодный компресс на спину.
c) Ему на спину обычно ставят холодный компресс.

18 Medicines are given to bed-patients by nurses every day.
a) Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.
b) Медсестры приносят лекарства лежачим больным каждый день.
c) Медсестры принесут завтра лекарства лежачим больным.

19 The doctor`s prescriptions have been carried out by the patient.
a) Предписания врача будут выполнены больным.
b) Предписания врача были выполнены больным.
c) Предписания врача должны быть выполнены больным.

20 The medicine will be given to the patient in time.
a) Пациент примет лекарство вовремя.
b) Лекарство будет дано пациенту вовремя.
c) Пациент принял лекарство вовремя.

21 The doctor said that the patient had been operated the day before.

a) Врач сказал, что пациента прооперировали вчера.
b) Врач сказал, что пациента прооперируют завтра.
c) Врач сказал, что пациента оперируют в данный момент.

22 The doctor was asked when patient Ivanov would be discharged from hospital.
a) Врач спросил, когда пациента Иванова выпишут из больницы.
b) Врача спросили, когда пациента Иванова выпишут из больницы.
c) Врач спросил, когда пациент Иванов поступит в больницу

23 Human heart makes
a) from 90-100 beats per minute
b) from 60 to 72 beats per minute
c) from 50 to 90 beats per minute

24 The man complained of … in the head, back, eyes, limbs.
a)pains b)symptoms c)treatment

25 Medicare provides free medical … for all Americans over 65.
a)care b)charity c)hospital

26 The emergency ambulance in Russia is … .
a)private b)expensive c)free of charge

27 During the incubation period there are no signs that a person … with HIV.
a)include b)become c)is infected

28 A man slipped and injured his … .
a)leg b)hospital c)surgeon

29 After an attack of the grippe I had a … on the heart.
a)health b) cough c)complication

30 The patient … to the hospital in an ambulance.
a)go b)was admitted c)avoid

31 HIV changes … of the cell it attacks.
a)genetic structure b)nucleus structure b) membrane structure

32The virus of HIV may be spread from an … mother to her baby.
a)angry b)infection c)infected

33 The main available method of preventing the spread of disease is … ,

a)treatment b)diagnostic c)health education

34 Mustard plasters are prescribed for … .
a)cough b)headache c)stomachache

35After a complete recovery the patient was … from the hospital.
a)admitted b)discharged c) treated

**KEYS:1-b, 2-a, 3-c, 4-c, 5-a , 6-b, 7-c, 8-b, 9-c, 10-b, 11-a,12-c, 13-c, 14-a, 15- b, 16-b, 17-a, 18-b, 19-b, 20-b, 21-a, 22-b, 23-b, 24-a, 25-a, 26-c, 27-c, 28-a, 29-c,30-b,31-a, 32-c, 33-c, 34-a, 35-b.**

**Пример теста к теме «Сердечно-сосудистые заболевания».**

1. … are red blood cells of which 4,5-5 million in each cubic mm.
a) Agranulocytes
b) Platelets
c) Erythrocytes
d) Plasma

2. Thrombocytes are formed in the … .
a) bone marrow
b) spleen
c) heart
d) ulcer

3. What do erythrocytes carry away?
a) oxygen
b) carbon dioxide
c) water
d) NaCl

4. What is the fluid portion before clotting has occurred?
a) plasma
b) serum
c) water
d) coagulation

5. One of the types of granulocytes is … .
a) monocytes
b) cytoplasm
c) carbon dioxide
d) neutrophils

6. Platelets are necessary for … .
a) gaseous exchange
b) blood clotting
c) coagulation

d) genes

7. People with lack of haemoglobin suffer with … .
a) anaemia
b) anaesthesia
c) cleft palate
d) heart failure

8. What is a constant temperature of blood?
a) 38’C
b) 37’C
c) 36,6’C
d) 36’C

9. Vessels, carrying blood away from the heart, are known as … .
a) veins
b) vessels
c) arteries
d) capillaries

10. Is there any communication between left and right sides of the heart?
a) no
b) yes
c) sometimes
d) artificial

11. What two chambers of the heart are separated by?
a) membrane
b) wall
c) diaphragm
d) ventricle

12. How is the upper compartment of the heart called?
a) spleen
b) ventricle
c) atrium
d) chamber

13. Tubes called … carry blood from the heart.
a) vessels
b) nodes
c) cartilages
d) marrows

14. How is the case of the heart has stopped beating called?
a) coagulation
b) cardiac arrest
c) anaemia

d) thrombosis

15. Blood is pumped from the left atrium to the left ventricle through the … .
a) semilunar valve
b) tricuspid valve
c) mitral valve
d) aorta

16. The distension of the veins is called … .
a) rheumatic fever
b) thrombosis
c) varicose veins
d) endocarditis

17. Where does the pain in heart attack radiate?
a) head
b) shoulder and left arm
c) eyes
d) stomach

18. The round trip of blood is called … .
a) transfusion
b) coagulation
c) expiration
d) circulation

19. What carries only oxygenated blood?
a) arteries
b) veins
c) platelets
d) erythrocytes

20. … return the blood direct to the right atrium.
a) Superia vena cava
b) Mitral valve
c) Coronary veins
d) Vessels

21. Partial obstruction causes a condition called … .
a) heart failure
b) angina pectoris
c) deoxygenation
d) collapse

22. Complete obstruction is known as … .
a) coronary thrombosis
b) heart failure
c) varicose veins

d) collapse

23. What is the function of the valves?
a) to oxygenate the blood
b) to expel waste products
c) to prevent blood flowing the wrong way
d) to make heartbeats

24. Rhythmically applying pressure to the chest is called … .
a) respiration
b) transfusion
c) external cardiac compression
d) heart attack

25. What is combined with the haemoglobin?
a) carbon dioxide
b) oxygen
c) NaCl
d) water

**KEYS:**
**1c/2a/3b/4a/5d/6b/7a/8b/9c/10a/11b/12c/13a/14b/15c/16c/17b/18d/19a/20c/21b/22a/23c/24c/25b.**

**Пример теста к теме «Анатомия и физиология человека»:**

1. Millions of microscopic individual units are called …
a) moleculas
b) bricks
c) cells
d) tissues

2. The respiratory system consists of …
a) stomach & intestines
b) blood
c) air passages & lungs
d) brain

3. What is nucleus responsible for?
a) breathing
b) growth
c) oxygen
d) reproduction

4. What system of the body has a transporting function?
a) circulatory
b) muscular
c) urinary

d) nervous

5. The … system consists of bones, ligaments and cartilages.
a) muscular
b) nervous
c) digestive
d) skeletal

6. What do glands produce?
a) oxygen
b) hormones
c) cells
d) blood

7. Joints are the places, where … come together.
a) bones
b) muscles
c) lungs
d) nerves

8. The same name of the circulatory system is .. .
a) the blood system
b) the nervous system
c) the cardiovascular system
d) the respiratory system

9. What do the two ureters do?
a) produce hormones
b) convey the urine away from the kidneys
c) move us about
d) remove carbon dioxide

10. What way is the urine discharged?
a) through the lungs
b) through the blood
c) through the kidneys
d) through the urethra

11. What is carried away by the blood vessels?
a) cellular wastes
b) oxygen
c) urine
d) genes

12. The chief function of the skeletal system is … .
a) communicating
b) structural
c) transporting

d) regulating

13. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose … system.
a) respiratory
b) reproductive
c) digestive
d) nervous

14. Respiration is the mechanical process of … .
a) breathing
b) swallowing
c) eating
d) bleeding

15. The … system is composed of glands.
a) digestive
b) respiratory
c) endocrine
d) nervous

**KEYS:**
**1c/2c/3b/4a/5d/6b/7a/8c/9b/10d/11a/12b/13c/14a/15c**

| **Вариант №1** | | |
|---|---|---|
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>**S**ide effects of awrong local anaesthesia may bepain and **(опухоль).** | 4 |
| | 1) swollen | |
| | 2) sickness | |
| | 3) soreness | |
| | 4) swelling | |
| **2** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>The doctor examined the patient and diagnosed **(острый)** osteomyelitis. | 2 |
| | 1) approximate | |
| | 2) acute | |
| | 3) acquired | |
| | 4) accurate | |
| **3** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>_____ the doctor after school so I can't play tennis with you. | 2 |
| | 1) I'll visit | |
| | 2) I'm going to visit | |
| | 3) I'm visiting | |
| | 4) I visit | |
| **4** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>There were no other symptoms except for **(боль)** and edema | 3 |
| | 1) pie | |

| | | |
|---|---|---|
| | 2) pin | |
| | 3) pain | |
| | 4) pine | |
| **5** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>If surgery is necessary nothing should **(откладывать)** it. | 3 |
| | 1) deal | |
| | 2) detail | |
| | 3) delay | |
| | 4) delight | |
| **6** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>**(Увеличение)** of the lymph nodes usually accompanies cancer. | 1 |
| | 1) enlargement | |
| | 2) environment | |
| | 3) entertainment | |
| | 4) employment | |
| **7** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>Due to this research it may become possible **(излечивать)** some types of cancer. | 4 |
| | 1) to continue | |
| | 2) to care | |
| | 3) to confirm | |
| | 4) to cure | |
| **8** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>The use of this drug has helped **(предотвратить)** the inflammatory process. | 2 |
| | 1) to present | |
| | 2) to prevent | |
| | 3) to predict | |
| | 4) to prove | |
| **9** | Вставьте правильный вариант ответа:<br>The term “cancer” … **(обозначает)** a group of malignant diseases. | 2 |
| | 1) meant | |
| | 2) means | |
| | 3) meaning | |
| | 4) mean | |
| **10** | Выберите правильный вариант перевода:<br>What do you **complain** of? | 2 |
| | 1) жаловались | |
| | 2) жалуешься | |
| | 3) жаловался | |
| | 4) жалуется | |
| **11** | Выберите правильный вариант перевода:<br>We were afraid that the temperature would **rise.** | 4 |
| | 1)повышается | |
| | 2)повысилась | |
| | 3) повышалась | |
| | 4)повысится | |

| | | |
|---|---|---|
| **12** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Doctor **is responsible** for the treatment, diagnosis and prevention of the diseases of the oral cavity. | 2 |
| | 1)нес ответственность | |
| | 2)несет ответственность | |
| | 3)имел ответственность | |
| | 4)отвечал | |
| **13** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Rules of oral hygiene **were found** in the Talmud and the Koran. | 4 |
| | 1)нашлись | |
| | 2)было найдено | |
| | 3)нашлось | |
| | 4)были найдены | |
| **14** | Выберите правильный вариант перевода:<br>General measures **include** rest and support of breathing, if needed | 4 |
| | 1)включает | |
| | 2)включили | |
| | 3)будут включать | |
| | 4)включают | |
| **15** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Why does this girl **look** so pale and ill? | 2 |
| | 1)выглядела | |
| | 2)выглядит | |
| | 3)смотрела | |
| | 4)смотрит | |
| **16** | Выберите правильный вариант перевода:<br>She **refused** to take care | 1 |
| | 1)отказалась | |
| | 2)отказывается | |
| | 3)откажется | |
| | 4)отказать | |
| **17** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Preventive medicine is a large component of public health service. | 3 |
| | 1)являются | |
| | 2)являлись | |
| | 3)является | |
| | 4)являлась | |
| **18** | Выберите правильный вариант перевода:<br>My friend always **helped** me to learn anatomy when we were first-year students. | 2 |
| | 1)поможет | |
| | 2)помогал | |
| | 3)помогает | |
| | 4)помог | |
| **19** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Doctor **was performing** the operation from 10 till 12 yesterday. | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | 1)выполнил | |
| | 2)выполняет | |
| | 3)выполнял | |
| | 4)выполнит | |
| **20** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Professor N. has already **delivered** the lecture. | 2 |
| | 1)читает | |
| | 2)прочитал | |
| | 3)читал | |
| | 4)прочитает | |

| **Вариант №2** | | |
|---|---|---|
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | Выберите правильный вариант перевода:<br>in the students' scientific society students **work** on those subjects which they are interested in. | 1 |
| | 1)работают | |
| | 2)работали | |
| | 3)проработали | |
| | 4)будут работать | |
| **2** | Выберите правильный вариант перевода:<br>the temperature usually **reaches** its maximum in the first days. | 4 |
| | 1)достигала | |
| | 2)достигла | |
| | 3)достигнет | |
| | 4)достигает | |
| **3** | Выберите правильный вариант перевода:<br>the extraction **was performed** under local anaesthesia | 1 |
| | 1)была выполнена | |
| | 2)были выполнены | |
| | 3)выполняет | |
| | 4)выполняла | |
| **4** | Выберите правильный вариант перевода:<br>**T**he doctor **was examining** the patient when a nurse came in. | 3 |
| | 1)осмотрел | |
| | 2)осматривает | |
| | 3)осматривал | |
| | 4)был осмотрен | |
| **5** | Выберите правильный вариант перевода:<br>A number of factors **influence** the development of cancer of the lip. | 1 |
| | 1)влияют | |
| | 2)влияли | |
| | 3)повлияют | |
| | 4)будут влиять | |

| | | |
|---|---|---|
| **6** | Выберите правильный вариант перевода:<br>the swelling subsided and the patient looks **much better** today. | 2 |
| | 1)очень хорошо | |
| | 2)намного лучше | |
| | 3)лучше всех | |
| | 4)получше | |
| **7** | Выберите правильный вариант перевода:<br>**A** person **entering** the medical university has to pass examinations in biology, chemistry and the russian language. | 1 |
| | 1)поступающий | |
| | 2)поступавший | |
| | 3)поступивший | |
| | 4) поступить | |
| **8** | Выберите правильный вариант перевода:<br>the **delivered** lecture on periodontal diseases was very interesting. | 3 |
| | 1)читающая | |
| | 2)читавшая | |
| | 3)прочитанная | |
| | 4)прочитал | |
| **9** | Выберите правильный вариант перевода:<br>the data **obtained** by the scientist were very interesting. | 1 |
| | 1)полученные | |
| | 2)получили | |
| | 3)получающие | |
| | 4)получавшие | |
| **10** | Выберите правильный вариант перевода:<br>**P**rofessor n. **accompanied by** the ward doctor and a nurse came into the ward of the dental department of the hospital. | 4 |
| | 1)сопровождал | |
| | 2)сопровождая | |
| | 3)сопровождает | |
| | 4)сопровождаемый | |
| **11** | Выберите правильный вариант перевода:<br>the student **answering** at the blackboard is the best in the group. | 4 |
| | 1)ответивший | |
| | 2)ответил | |
| | 3)получивший ответ | |
| | 4)отвечающий | |
| **12** | Выберите правильный вариант перевода:<br>when **examined** by the doctor, he complained | 1 |
| | 1)при осмотре | |
| | 2)после осмотра | |
| | 3)осматривая | |
| | 4)осмотрел | |
| **13** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Vitamin E **improves** poor blood circulation. | c |

| | | |
|---|---|---|
| | a) увеличивает | |
| | b) предотвращает | |
| | c) улучшает | |
| | d) защищает | |
| **14** | Выберите правильный вариант:<br>Proteins, carbohydrates, fats, minerals you … find in fish, meat, fruits, milk, etc. | b |
| | a) must | |
| | b) can | |
| | c) should | |
| | d) need | |
| **15** | Выберите правильный вариант:<br>The hospital … very large. | a |
| | a) is | |
| | b) were | |
| | c) can | |
| | d) need | |
| **16** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Never say the word **“incurable”.** | b |
| | a) болезненный | |
| | b) неизлечимый | |
| | c) смертельный | |
| | d) здоровый | |
| **17** | Выберите правильный вариант перевода<br>The period of **convalescence** after diphtheria is a few more weeks at home. | b |
| | a) болезнь | |
| | b) выздоровление | |
| | c) лекарство | |
| | d) лечение | |
| **18** | Выберите правильный вариант перевода<br>Sometimes sulfonamides produce toxic **side-effects.** | a |
| | a) побочный эффект | |
| | b) тошнота | |
| | c) отравление | |
| | d) лихорадка | |
| **19** | Выберите правильный вариант<br>Doctor who treats … is called an oculist. | d |
| | a) thrombosis | |
| | b) fever | |
| | c) plague | |
| | d) eye diseases | |
| **20** | Выберите правильный вариант перевода: Overdosage of some vitamins may be **harmful.** | a |
| | a) вредный | |
| | b) опасный | |

| | | |
|---|---|---|
| | c) полезный | |
| | d) лечебный | |

| **Вариант №3** | | |
|---|---|---|
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Инструментальный осмотр полости рта | b |
| | a) rhinoscopy | |
| | b) stomatoscopy | |
| | c) tracheoscopy | |
| **2** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Опухоль, состоящая из костной ткани | a |
| | a) osteoma | |
| | b) lymphangioma | |
| | c) angioma | |
| **3** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Грибковое заболевание | a |
| | a) mycosis | |
| | b) thrombosis | |
| | c) thyrotoxicosis | |
| **4** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление внутренней оболочки сердца | a |
| | a) endocarditis | |
| | б) paranephritis | |
| | в) lymphadenitis | |
| **5** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Обильное выделение мочи | b |
| | a) dysuria | |
| | b) polyuria | |
| | c) hematuria | |
| **6** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление мозговой оболочки | c |
| | a) arteritis | |
| | b) tracheitis | |
| | c) meningitis | |
| **7** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Одновременное воспаление кости и сустава | b |
| | a) Pancarditis | |
| | b) osteoarthritis | |
| | c) osteochondritis | |
| **8** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Боль в ухе | c |
| | a) brachialgia | |

| | | |
|---|---|---|
| | b) headache | |
| | c) otalgia | |
| **9** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Скопление крови в суставе | c |
| | a) toxicosis | |
| | b) leukocytosis | |
| | c) hemarthrosis | |
| **10** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Уплотнение стенок вен | a |
| | a) phlebosclerosis | |
| | b) pneumosclerosis | |
| | c) cerebrosclerosis | |
| **11** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Навязчивый страх заболевания, болезней | a |
| | a) pathophobia | |
| | b) photophobia | |
| | c) topophobia | |
| **12** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Оперативное вскрытие брюшной полости | a |
| | a) laparotomy | |
| | b) nephrolithotomy | |
| | c) pneumonotomy | |
| **13** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Рассечение поджелудочной железы | c |
| | a) vasotomy | |
| | b) choledochogastrotomy | |
| | c) pancreatotomy | |
| **14** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Опущение печени | c |
| | a) nephroptosis | |
| | b) hepatoptosis | |
| | c) gastroptosis | |
| **15** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Затруднение глотания | b |
| | a) aerophagia | |
| | b) dysphagia | |
| | c) indigestion | |
| **16** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление пищевода | c |
| | a) polyphagy | |
| | b) phagocytosis | |
| | c) esophagitis | |
| **17** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Расширение матки | b |
| | a) anxiety | |

| | | |
|---|---|---|
| | b) Metrectasia | |
| | c) laryngectasia | |
| **18** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Оперативное удаление желудка | a |
| | a) gastrectomy | |
| | b) cholecystectomy | |
| | c) appendectomy | |
| **19** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Фиксация сустава | b |
| | a) splenopexy | |
| | b) arthropexy | |
| | c) pneumonopexy | |
| **20** | Выберите правильный вариант:<br>Термин «mastopathy» обозначает | a |
| | а) заболевание молочной железы | |
| | б) воспаление молочной железы | |
| | в) опухоль молочной железы | |

| **Вариант №4** | | |
|---|---|---|
| **№** | **Вопросы / варианты ответов** | **Ответы** |
| **1** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление почки и почечной лоханки | a |
| | a) pyelonephritis | |
| | b) neuritis | |
| | c) Parotitis | |
| **2** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление околосердечной сумки | c |
| | a) paracystitis | |
| | b) periarteritis | |
| | c) pericarditis | |
| **3** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Множественное воспаление суставов | c |
| | a) phlebitis | |
| | b) polymyositis | |
| | c) polyarthritis | |
| **4** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Скопление воздуха в грудной клетке | c |
| | a) parodontosis | |
| | b) neurosis | |
| | c) pneumothorax | |
| **5** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление плевры | c |
| | a) thyroiditis | |
| | b) nasopharyngitis | |

| | | |
|---|---|---|
| | c) pleurisy | |
| **6** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Опухоль, состоящая из жировой ткани | a |
| | a) lipoma | |
| | б) cystoma | |
| | в) myoma | |
| **7** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Водобоязнь | b |
| | a) erythrophobia | |
| | b) hydrophobia | |
| | c) odynophobia | |
| **8** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Боль в желудке | b |
| | a) brachialgia | |
| | b) gastralgia | |
| | c) otalgia | |
| **9** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Увеличение количества эритроцитов | a |
| | a) erythrocytosis | |
| | b) leukocytosis | |
| | c) fibromatosis | |
| **10** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Выделение крови с мочой | a |
| | a) hematuria | |
| | b) chyluria | |
| | c) uraemia | |
| **11** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Опущение матки | a |
| | a) hysteroptosis | |
| | b) nephroptosis | |
| | c) splanchnoptosis | |
| **12** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Рассечение гортани | a |
| | a) laryngotomy | |
| | b) nephrolithotomy | |
| | c) pneumonotomy | |
| **13** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Образование фистулы (свища) мочевого пузыря | b |
| | a) colostomy | |
| | b) cystostomy | |
| | c) pancreatotomy | |
| **14** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Зашивание желудка | a |
| | a) gastrorrhaphy | |
| | b) neurorrhaphy | |

| | | |
|---|---|---|
| | c) angiorrhaphy | |
| **15** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Движение желчи | a |
| | a) cholekinesis | |
| | b) telekinesis | |
| | c) akinesia | |
| **16** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Остановка дыхания | c |
| | a)bradypnoea | |
| | b)eupnoe | |
| | c)apnea | |
| **17** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Размягчение кости | c |
| | a) encephalomalacia | |
| | b) myelomalacia | |
| | c) osteomalacia | |
| **18** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Воспаление гортани | c |
| | a) laryngitis | |
| | б) thrombophlebitis | |
| | в) pharyngitis | |
| **19** | Выберите правильный вариант перевода:<br>Кровотечение из уха | c |
| | a) odontorrhagia | |
| | b) ophthalmorrhage | |
| | c) otorrhagia | |
| **20** | Выберите правильный вариант:<br>Значение словообразовательного элемента «therapy» | b |
| | а) исследование | |
| | б) метод лечения | |
| | в) боль в области органа | |

## 2. ТЕМЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА:

Современный иностранный язык
Страна изучаемого языка
Я студент
Моя будущая профессия
ПМФИ
Медицинское образование в России
Основы здорового образа жизни
Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание
Первая помощь
Больничная служба
Сестринский уход
Соблюдение санитарно-гигиенических правил

# 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, эссе, тестирование, решение ситуационных задач, оценка знаний, умений, практических навыков (для профессиональных модулей), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

**Критерии оценки тестирования**

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | | Оценка по ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | A |
| 91-95 | зачтено | | | B |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | C |
| 76-80 | зачтено | | | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | E |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | | | F |

**Критерии оценки решения ситуационных задач**

| Форма проведения текущего контроля | Критерии оценивания |
|---|---|
| Решения ситуационной задачи | «5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания |
| | «4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| | «3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания. |
| | «2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

**Критерии оценивания навыков (умений)**

| Форма проведения текущего контроля | Критерии оценивания |
|---|---|
| Решения практической задачи | «5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания |
| | «4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| | «3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания. |
| | «2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

**Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:**

| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. | 5 | Отлично |
| Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. | 4 | Хорошо |
| Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты. | 3 | Удовлетво рительно |
| Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем. | 2 | Неудовлет-ворительно |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, экзамена, квалификационного экзамена.**

Промежуточная аттестация моет включать в себя следующие типы заданий: практико-ориентированные задания, решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам и т.д.

**Критерии оценки *контрольной работы***

| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка** | |
|---|---|---|---|
| □ контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями;<br>□ показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;<br>□ работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. | 5 | Отлично | Зачтено |
| □ контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями;<br>□ показан достаточный уровень знания | 4 | Хорошо | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы;<br> работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета<br>б) или не более двух недочетов. | | | |
| контрольная работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований;<br> показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы;<br> выполнено не менее половины работы или допущены в ней | 3 | Удовлетво-рительно | |
| не раскрыто основное содержание учебного материала;<br> обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br> допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов<br> не сформированы компетенции, умения и навыки | 2 | Неудовлетворительно | Не зачтено |

**Критерии собеседования**
**Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине**

| Оценка за ответ | Критерии |
|---|---|
| Отлично | – полно раскрыто содержание материала;<br>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;<br>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;<br>– точно используется терминология;<br>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, знаний, умений и/или навыков;<br>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;<br>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;<br>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;<br>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. |
| Хорошо | – вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы |

| | |
|---|---|
| | носят аргументированный и доказательный характер;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы.<br>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. |
| Удовлетворительно | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;<br>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы. |
| Неудовлетворительно | – не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов<br>- не сформированы компетенции, умения и навыки,<br>- отказ от ответа или отсутствие ответа |

**Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине | Оценка по 5-балльной шкале |
|---|---|---|---|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности | A | 100–96 | ВЫСОКИЙ | 5<br>(5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, | B | 95–91 | | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. | | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. | C | 90–81 | СРЕДНИЙ | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. | D | 80-76 | | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. | E | 75-71 | НИЗКИЙ | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.<br>Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. | E | 70-66 | | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.<br>Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. | E | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ | 3 (3-) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. | F | 40-0 | | 2 |

**Итоговая оценка по дисциплине / профессиональному модулю**

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | | Оценка по ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | A |
| 91-95 | зачтено | | | B |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | C |
| 76-80 | зачтено | | | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | E |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | | | F |