Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.09.2026 23:47:58
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г.

Кафедра морфологии
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности:
34.02.01 Сестринское дело
Год набора: 2026

Пятигорск, 2026

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....36
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....46

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	**Умения:** - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами **Знания:** - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию;	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий

-строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Содержание дисциплины и планируемые результаты

Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания	ОК 01, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 4.2. Строение и деятельность сердца	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 4.3.Сосуды большого круга кровообращения	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 4.4 .Лимфатическая система	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5.1Строение и функции пищеварительной системы	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6,

функции	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5.3 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5.5 Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5.6 Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13
Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 6.2 Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 6.3 Процесс репродукции. Половая система человека	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 7.1 Кровь: состав и функции	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 7.2 Органы кроветворения и иммунной системы	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 8.2 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 8.3 Периферическая нервная система	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 8.4. Вегетативная нервная система	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК

	5.4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППССЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные РПД по дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль можкт осуществляется в форме: решения ситуационных задач, контрольного тестирования, устного опроса, доклада и т.д.. Промежуточный контроль проводится в виде экзамена. К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, если выполнены все текущие виды работ, сдана самостоятельная работа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания студент получает, если:

-обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;

-даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

-может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

-правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» студент получает, если:

-неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

-при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки

-даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

-может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

-правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3»студент получает, если:

-неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

-при изложении была допущена 1 существенная ошибка;

-знает и понимает основные положения данной темы, но

-допускает неточности в формулировке понятий;

-излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

-затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» студент получает, если:

-неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

-при изложении были допущены существенные ошибки.

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Расскажите о предмете, задачах, методах анатомии, физиологии. Охарактеризуйте связьс другими медикобиологическими науками.
2. Дайте определение клетки, как структурно-функциональной единицы живого.
3. Расскажите о ткани. Дайте краткую характеристику основных видов тканей.
4. Дайте определение органа , как многотканевой структуры. Охарактеризуйте план строения органа, полый и паренхиматозный орган.
5. Расскажите о основах анатомической терминологии, определяющей положение органов и их частей.
6. Дайте определение организма человека ,как целостной биологической системы. Расскажите о связи между организмом и внешней средой.
7. Охарактеризуйте внутреннюю среду организма, ее составляющие. Расскажите о гомеостазе, его значении.
8. Дайте общую характеристику физиологическому значению крови, лимфы. Расскажите о pH крови, ее буферной системе, онкотическом, осмотическом давлении, плазме крови.
9. Расскажите о форменных элементах крови, их строении, функциях, нормах содержания, значении.
10. Охарактеризуйте лейкоцитарную формулу, гемограмму, их значение в клинической практике.
11. Расскажите о гемоглобине, видах, нормах содержания, соединениях гемоглобина, цветном показателе.
12. Дайте определение понятия гемостаз. Расскажите о его видах, схеме свертывания крови.
13. Охарактеризуйте группы крови. Расскажите о определении групп крови и переливании крови.
14. Охарактеризуйте понятие о резус-факторе и резусконфликтной ситуации.
15. Дайте структурно-функциональную характеристику опорно-двигательного аппарата. Расскажите о видах костей, типах соединения костей, строении кости, как органа.
16. Расскажите о суставе ,его строении, видах, функциональном значении.
17. Охарактеризуйте скелет туловища и кости, его образующие.
18. Охарактеризуйте скелет грудной клетки и кости, ее образующие.
19. Охарактеризуйте скелет черепа: мозговой и лицевой отделы. Расскажите о возрастных особенностях строения.
20. Охарактеризуйте скелет верхней конечности и плечевого пояса.
21. Охарактеризуйте скелет нижней конечности и тазового пояса, таз в целом.
22. Расскажите о мышечной системе , как активной части опорно-двигательного аппарата. Охарактеризуйте виды мышц, строение мышцы, как органа.
23. Расскажите о физиологических свойствах мышечной ткани, мышечные сокращениях, их видах, механизме. Охарактеризуйте работу, силу, утомление мышц, мышечный тонус.
24. Расскажите о мышцах спины, их названиях, расположении, значении.
25. Расскажите о мышцах груди, их названиях, расположении, значении.

26. Расскажите о мышцах живота, их названиях, расположении, значение, белой линии живота.
27. Расскажите о мышцах головы, шеи, их названиях, расположении, значении.
28. Расскажите о мышцах верхней конечности, их названиях, расположении, значении.
29. Расскажите о мышцах нижней конечности, их названиях, расположении, значении.
30. Расскажите о топографии и строении органов дыхательной системы. Охарактеризуйте воздухоносные пути: наружный нос, носовая полость, носоглотка.
31. Расскажите о топографии и строении гортани, трахеи, бронхов, бронхиальном дереве. 32.Расскажите о топографии и строении легких, плевре, плевральной полости, границах плевры легких. Дайте определение понятия о пневмотораксе.
32. Охарактеризуйте сущность процесса дыхания, механизм вдоха и выдоха, легочные объемы.
33. Расскажите о газообмен в легких и тканях, транспорте газов кровью.
34. Расскажите о регуляции процессов дыхания, защитных дыхательных рефлексах, дыхании в различных условиях.
35. Дайте структурно-функциональную характеристику органов сердечно-сосудистой сис- темы. Охарактеризуйте общий план строения сердца, кровеносных сосудов, круги кровообращения.
36. Расскажите о топографии и строении сердца, кровоснабжении, иннервации.
37. Охарактеризуйте сердечный цикл, законы сердечной деятельности. Расскажите о пульсе, его видах, основных характеристиках, методах определения, АД, методах определения.
38. Расскажите о проводящей системе сердца, биопотенциалах сердца и их регистрации (ЭКГ).
39. Охарактеризуйте внешние проявления работы сердца, верхушечный толчок, тоны сердца, сердечные объемы.
40. Охарактеризуйте артериальную систему, восходящую часть, дуги аорты - основные ветви, области кровоснабжения.
41. Охарактеризуйте артериальную систему, грудную и брюшную аорты, основные ветви ,области кровоснабжения, закономерности движения крови по артериям.
42. Охарактеризуйте общие подвздошные артерии, основные ветви и области кровоснабжения, понятие о микроциркуляторном русле.
43. Охарактеризуйте систему верхней полой вены, закономерности движения крови по векам.
44. Охарактеризуйте систему нижней полой вены.
45. Охарактеризуйте система воротной вены печени, понятие об анастомозах.
46. Расскажите о регуляции деятельности сердца и сосудов.
47. Дайте структурно-функциональную характеристику лимфатической системы. Расскажите о составе и образовании лимфы.
48. Охарактеризуйте лимфатический узел, его строение, значение, движение лимфы по лимфатической системе.
49. Расскажите о сущности понятия иммунитет, его видах, значении, механизмах обеспечения иммунитета. Охарактеризуйте органы иммунной системы, их строение, функции.
50. Дайте структурно-функциональную характеристику пищеварительной системы, общего плана строения пищеварительной трубки, ее отделов. Расскажите о сущности и

значении пищеварения. Охарактеризуйте пищу, ее состав, значение, ферменты и их роль в пищеварении.

51. Расскажите о ротовой полости и ее анатомических образованиях: губах, деснах, языке, твердом и мягком нѐбе, миндалинах, зеве, их строении, функциях.
52. Расскажите о слюнных железах, слюне, еѐ составе, свойствах, действиях на пищу, механизмах отделения, методике получения.
53. Охарактеризуйте зубы, их строение, формулы зубов, роль в пищеварении.
54. Расскажите о глотке, ее отделах, строении, функциях, акте глотания.
55. Расскажите о пищеводе , его положении, строении, функции.
56. Расскажите о топографии и строении стенкижелудка, его иннервации, кровоснабжении, моторике желудка.
57. Расскажите о пищеварении в желудке, работах И.П.Павлова по изучению пищеварения в желудке, методике хронического эксперимента.
58. Охарактеризуйте состав и свойства желудочного сока, его действия на пищу, современные методы получения, фазы и механизмы желудочной секреции.
59. Расскажите о топографии, строении отделов тонкого кишечника, моторике, строении и функции 12-перстной кишки.
60. Охарактеризуйте сок тонкого кишечника, его состав, действия на пищу, механизмы отделения, методику получения дуоденального содержимого.
61. Охарактеризуйте сущность процесса всасывания питательных веществ, полостное и пристеночное пищеварение.
62. Расскажите о топографии и строении отделов толстого кишечника, его моторике, сущности пищеварения в толстом кишечнике, составе кала, акте дефикации.
63. Дайте характеристику поджелудочной железе, еѐ топографии, строения, функции. Расскажите о соке поджелудочной железы, его составе, действии на пищу, механизмах отделения.
64. Дайте характеристику печени, желчного пузыря, их топографии, строения, функций, кровоснабжения печени. Расскажите о желчи, еѐ составе, свойствах, действии на пищу.
65. Расскажите о регуляции деятельности пищеварительной системы,
66. Расскажите о сущности процессов метаболизма, значении для организма, основном обмене и рабочей прибавке, методах определения уровня обмена веществ.
67. Расскажите о обмене белков, их биологической роли, азотистом балансе ,его определении, суточных нормах поведения.
68. Расскажите о обмене жиров и углеводов, их биологической роли, суточной потребности, взаимопревращении.
69. Расскажите о обмене воды и минеральных солей.
70. Расскажите о температуре тела человека, механизмах терморегуляции, теплообразовании, теплоотдаче.
71. Охарактеризуйте витамины, их значение для организма человека. Дайте краткую характеристику основных групп витаминов, гипо, гипер и авитаминозам.
72. Дайте структурно-функциональную характеристику органов мочевыделительной системы. Расскажите о процессе выделения, его сущности и значении.
73. Охарактеризуйте топографию, строение почек, особенности кровоснабжения, иннервации.
74. Охарактеризуйте топографию, строение мочеточников, мочевого пузыря, мужской и женской уретры.
75. Расскажите о моче, еѐ составе, свойствах, этапах образования мочи, механизмах

регуляции мочеобразования, акте мочеиспускания.

76. Охарактеризуйте органы репродукции, мужские половые органы, наружные и внутренние, значение репродукции.

77. Расскажите о женской репродуктивной системе, строении, функциях, женском половом цикле.

78. Дайте структурно-функциональную характеристику эндокринной системы, классификации гормонов, их физиологической роле.

79. Расскажите о гипофизе, эпифизе, гипоталамусе как центральных эндокринных образованиях: положении, строении, функциях, их гормонах и физиологической роле, гипо и гипер функции гипофиза.

80. Охарактеризуйте щитовидную и паращитовидные железы: положение, строение, функции, их гормоны, физиологическую роль, гипо и гиперфункции.

81. Расскажите о надпочечниках: корковом и мозговом веществе, гормонах, их физиологической роли, гипо и гиперфункциях.

82. Охарактеризуйте половые гормоны, их физиологическую роль.

83. Расскажите о островковой части поджелудочной железы, ее гормонах, их физиологической роле , гипо и гиперфункциях.

84. Дайте структурно-функциональную характеристику нервной системы, ее отделов, этапов развития, значения, рефлекторного принципа деятельности нервной системы.

85. Расскажите о рефлексе, рефлекторной дуге , еѐ звеньях, принципе обратной связи, физиологических свойствах нервной ткани.

86. Охарактеризуйте спинной мозг: положение, строение, функции.

87. Охарактеризуйте головной мозг: этапы развития, отделы, желудочки, ликвор, оболочки головного и спинного мозга.

88. Охарактеризуйте продолговатый мозг: положение, строение, функции, ретикулярную формацию мозга.

89. Охарактеризуйте мост мозга, мозжечок: положение, строение, функции.

90. Охарактеризуйте промежуточный мозг, его области, строение, функции,

91. Охарактеризуйте конечный мозг: большие полушария, кора. Строение, функции, значение.

92. Охарактеризуйте средний мозг: положение, строение, функции.

93. Охарактеризуйте черепно-мозговые нервы, основные ветви, области иннервации.

94. Охарактеризуйте спинно-мозговые нервы, шейное и плечевое сплетения, основные ветви и области иннервации.

95. Охарактеризуйте поясничное, крестцовое сплетения, основные ветви и области

96. иннервации.

97. Охарактеризуйте грудные спинномозговые нервы, области иннервации.

98. Расскажите о вегетативной нервной системе, еѐ отделах, строении, значении.

99. Охарактеризуйте понятие о высшей нервной деятельности, I и II сигнальные системы, сон, память.

100. Расскажите о рефлексах условных и безусловных, механизмах выработки условных рефлексов.

101. Охарактеризуйте возбуждение , торможение, виды торможения, значение, типы высшей нервной деятельности, понятие о доминанте.

102. Расскажите о учении И.П.Павлова об анализаторах, их классификации, значении.

103. Охарактеризуйте орган зрения: строение, функции, значение.
104. Охарактеризуйте орган слуха, равновесия: строение, функции, значение.
105. Охарактеризуйте орган вкуса, обоняния: строение, функции, значение.
106. Расскажите о коже, еѐ строении, функциях, видах кожной сенсорной чувствительности.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

2.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.Венозные клапаны:
+а) препятствуют обратному току крови;
б) подталкивают кровь к сердцу;
в) регулируют просвет сосудов;
г) направляют движение крови от сердца.

2. Кровь в аорту поступает из:
а) из правого желудочка сердца;
б) левого предсердия;
+в) левого желудочка сердца;

г) правого предсердия.

3. Полые вены впадают в:
а) левое предсердие
+б) правое предсердие;
в) левый желудочек;
г) правый желудочек.

4. Нервные центры, регулирующие сердечную деятельность, расположены в мозге:
а) спинном;
б) среднем;
в) промежуточном;
+г) спинном и продолговатом.

5. Максимальным считается давление крови в:
а) верхней половой вене;
+б) аорте;
в) лёгочной вене;
г) лёгочной артерии.

6. Учащает работу сердца гормон:
а) соматостатин;
+б) адреналин;
в) инсулин;
г) авзопрессин.

7. Какая ткань обеспечивает жёсткость дыхательных путей:
а) костная;
б) железистый эпителий;
+в) хрящевая и волокнистая;
г) мерцательный эпителий;

8. В пищеварительном тракте питательные вещества:
+а) расщепляются под действием ферментов;
б) усложняются по своему химическому строению;
в) не изменяются по своему химическому строению;
г) только механически обрабатываются.

9. Окончательное переваривание и всасывание питательных веществ в кровь происходит:
+а) в тонком кишечнике;
б) в толстом кишечнике;
в) в прямой кишке;
г) в желудке.

10. Структурной единицей почки является:
а) капсула
б) петля Генле
в) пирамиды

+г) нефрон

11. Центральная нервная система образована:
+а) головным и спиным мозгом;
б) головным мозгом и черепно-мозговыми нервами;
в) спинным мозгом и спинно-мозговыми нервами;
г) нервами, нервными сплетениями и узлами.

12. Импульсы от органа в мозг проводят:
а) двигательные нейроны;
б) вставочные нейроны;
+в) чувствительные нейроны;
г) все указанные нейроны.

13. Нервные узлы образованы:
а) аксонами;
б) нервами;
в) дендритами;
+г) телами нейронов;

14Количество пар спинно-мозговых нервов у человека:
а) 12
+б) 31
в) 22
г) 44

15. Каким из рефлексов управляет крестцовый отдел спинного мозга:
+а) коленным;
б) отдергиванием руки при ожоге;
в) дыхательным;
г) регуляцией углеводного обмена.

16. Центры зрения и слуха находятся в:
а) мозжечке;
б) мосте;
в) продолговатом мозге;
+г) среднем мозге.

17. Примитивная кора головного мозга впервые появилась у:
а) млекопитающих;
б) земноводных;
+в) рептилий;
г) рыб;

18. Нервные импульсы, тдущие от костей, суставов, мышц, идут в:
а) височную долю;
б) лобную долю;
в) затылочную долю;

+г) теменную долю.

19. При возбуждении симпатических волокон сердечная деятельность:
+а) усиливается;
б) ослабляется;
в) не изменяется.

20. На сетчатке возникает изображение предмета:
а) нормальное;
б) перевёрнутое увеличенное;
+в) перевёрнутое, уменьшенное.

21. Аккомодация-это:
+а) способность хрусталика изменять свою кривизну при изменении расстояния до предмета;
б) возбуждение зрительных рецепторов;
в) вращение глаза при боковом расположении предмета.

22. Чем раздражаются слуховые рецепторы:
а) звуковой волной;
+б) колебаниями эндолимфы;
в) колебаниями барабанноы перепонки;
г) колебаниями мембраны овального окна?

23. К барабанной перепонке прикрепляется:
а) мембрана овального окошка;
б) наковальня;
в) стремечко;
+г) молоточек.

24. Центральный отдел температурной чувствительности находится;
а) на внутренней поверхности височной доли;
+б) в задней центральной извилине;
в) в передней центральной извилине;
г) в любой доле.

25. Эпидермисом называют:
а) наружный, слущивающий слой кожи;
б) подкожную клетчатку;
+в) наружный и ростковый слои;
г) дерму.

26. Какими тканями образована кожа и её структуры:
а) мышечной и соединительной;
б) покровной и мышечной;
в) мышечной и нервной;
+г) всеми видами тканей.

27. Назовите волокна, обеспечивающие большую скорость распространение нервного импульса по периферическим нервам.
+а) миелиновые волокна;
б) немиелиновые волокна.

28. Спинной мозг человека:
а) полностью занимает позвоночный канал;
б) заканчивается на уровне II крестцового позвонка
в) имеет две оболочки;
г) имеет сегментарное строение +

29. К структурам среднего мозга относятся:
+а) четверохолмие
б) мост
в) ромбовидная ямка
г) таламус

30. Назовите общее количество сегментов спинного мозга.
а) 12;
б) 20;
+в) 31;
г) 34 — 36;

31. Назовите количество шейных сегментов спинного мозга.
а) 1;
б) 5;
в) 7;
+г) 8;

32. Назовите количество грудных сегментов спинного мозга.
а) 5;
б) 7;
в) 8;
+г) 12.

33. Назовите количество поясничных сегментов спинного мозга.
а) 1;
+б) 5;
в) 7;
г) 8;

34. Назовите количество крестцовых сегментов спинного мозга.
а) 1;
+б) 5;
в) 7;
г) 8;

35. Назовите количество копчиковых сегментов спинного мозга.

+а) 1;
б) 5;
в) 7;
г) 8;

36. Назовите структуру, является полостью ромбовидного мозга.
а) I — II мозговые желудочки;
б) центральный канал;
в) III мозговой желудочек;
+г) IV мозговой желудочек;

37. Назовите непарные хрящи гортани:
а) черпаловидный хрящ;
б) рожковидный хрящ;
+в) перстневидный хрящ;
г) клиновидный хрящ;

38. Укажите железы смешанной секреции:
а) надпочечники
+б) поджелудочная железа
в) шишковидное тело
г) паращитовидные железы

39. К нижним дыхательным путям относятся:
а) носоглотка
+б) гортань
в) носовая полость
г) легкие

40. Желчь образуется:
+а) в печени
б) в толстом кишечнике
в) в желудке
г) в поджелудочной железе

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2.1.3.СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача № 1

В результате травмы произошел вывих атланто-осевого сустава, что привело к повреждению спинного мозга.
Вопрос: Какая часть II шейного позвонка может травмировать спинной мозг при вывихе?
Ответ на вопрос: Зуб II шейного позвонка.

Задача № 2

При профилактическом осмотре у школьника выявили изгиб позвоночника во фронтальной плоскости.
Вопрос: Назовите этот изгиб.
Ответ на вопрос:Сколиоз.

Задача № 3

Больной обратился к врачу с жалобами на частые кровотечения из носа.
Вопрос: Что может явиться источником носовых кровотечений?
Ответ на вопрос: Густые венозные пещеристые сплетения подслизистой основы слизистой оболочки полости носа.

Задача № 4

Больной обратился к врачу с жалобами на затруднение носового дыхания. При рентгенологическом обследовании было выявлено искривление носовой перегородки и рекомендована операция.
Вопрос: Какие структуры носовой перегородки должны быть подвержены хирургической коррекции?
Ответ на вопрос: Хрящ перегородки носа, перпендикулярная пластинка решетчатой кости.

Задача № 5

В поликлинику обратился больной с жалобами на грубый «лающий» кашель, осиплость голоса и повышение температуры тела. Был поставлен диагноз: ларингит (воспаление слизистой оболочки гортани).
Вопрос: Поражение каких структур гортани может вызвать изменение голоса?
Ответ на вопрос: Изменения голоса могут быть вызваны поражением голосовых складок гортани.

Задача № 6

Больному поставлен диагноз: «триада Фалло».
Вопрос: Какие анатомические изменения имеются при этом врожденном пороке развития сердца?
Ответ на вопрос: 1) стеноз (сужение) устья легочного ствола; 2) дефект межжелудочковой перегородки; 3) гипертрофия (увеличение) правого желудочка.

Задача № 7

У пациента нарушение ритма сердца.
Вопрос: Назовите систему, которая обеспечивает автоматизм и ритмичную работу сердца.

Ответ на вопрос: Регуляцию и координацию последовательности сокращений миокарда стенок камер сердца осуществляет его проводящая система.

Задача № 8

В артериях течет как артериальная, так и венозная кровь.
Вопрос: Назовите артерии, содержащие венозную кровь.
Ответ на вопрос: Правая и левая лёгочные артерии (образуются при бифуркации лёгочного ствола) несут венозную кровь от сердца к лёгким.

Задача № 9

При вскрытии трупа обнаружен разрыв дуги аорты.
Вопрос: Назовите ветви дуги аорты.
Ответ на вопрос: Плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия.

Задача № 10

У больного в результате длительной физической нагрузки на левую верхнюю конечность возникли мозговые нарушения. При обследовании выявлен стеноз (сужение) устья левой подключичной артерии.
Вопрос: Какая ветвь подключичной артерии отходит к головному мозгу?
Ответ на вопрос: Позвоночная артерия.

Задача № 11

Больной обратился к врачу с жалобами на изжогу, отрыжку, тошноту и неприятный запах изо рта. Был поставлен диагноз: хронический гастрит (воспаление слизистой оболочки желудка).
Вопрос:Какая оболочка стенки желудка поражается при гастритах?
Ответ на вопрос: При гастритах поражается слизистая оболочка желудка.

Задача № 12

Больному планируется операция на языке, во время которой хирург должен перевязать артерию, кровоснабжающую язык.
Вопрос: Назовите основную артерию, кровоснабжающую язык.
Ответ на вопрос: Язычная артерия.

Задача № 13

Больной был прооперирован по поводу острого панкреатита - воспаления поджелудочной железы. Во время операции были выявлены множественные очаги гнойного расплавления паренхимы поджелудочной железы.
Вопрос:В какие сумки полости брюшины может распространиться гнойный процесс?
Ответ на вопрос: В сальниковую сумку.

Задача № 14

В урологическое отделение поступил больной с жалобами на отеки лица и боли в поясничной области. После проведенного обследования был поставлен диагноз: острый гломерулонефрит.
Вопрос: Какие структуры почки поражены?
Ответ на вопрос: Почечные тельца нефронов.

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Задача № 15

У мужчины 25-ти лет нарушение эрекции. Известно, что 5 лет назад он перенес травму промежности.
Вопрос: Какие структуры полового члена обеспечивают наступление эрекции?
Ответ на вопрос: Пещеристые тела полового члена.

Задача № 16

Больной проживает в местности с недостатком йода в окружающей среде.
Вопрос: Какая эндокринная железа чувствительна к недостатку йода?
Ответ на вопрос: Щитовидная железа.

Задача №17

Больному с жалобами на боли в пояснице, усиливающиеся при изменениях положения туловища, поставлен диагноз: пояснично-крестцовый радикулит (поражение корешков соответствующих спинно-мозговых нервов)
Вопрос: К какой части нервной системы относятся корешки спинномозговых нервов?
Ответ на вопрос: К периферической части нервной системы.

Задача №18

У больного при обследовании выявлено нарушение кожной чувствительности спины и задней поверхности шеи.
Вопрос: Поражение каких нервов можно предположить?
Ответ на вопрос: Задних ветвей спинномозговых нервов.

Задача №19

У больного отсутствует чувствительность кожи передней поверхности ушной раковины, наружного слухового прохода.
Вопрос: Какой спинномозговой нерв повреждён?
Ответ на вопрос: Большой ушной нерв.

Задача №20

У больного жалобы на светобоязнь, снижение остроты сумеречного зрения, сухость кожи и волос.
Вопрос: Недостаток какого витамина можно предположить?
Ответ на вопрос: Витамина А (ретинола).

Задача № 21

У больного нарушены зрачковый и аккомодационный рефлексы глаза.
Вопрос: Поражение каких вегетативных узлов головы могло стать причиной этой патологии?
Ответ на вопрос: Парасимпатического ресничного узла (III пары черепных нервов).

Задача № 22

У больного жалобы на сухость во рту (гипосаливация), нарушения вкусовой чувствительности передних 2/3 языка.
Вопрос: Поражение каких черепных нервов могло вызвать эти симптомы?
Ответ на вопрос: Барабанной струны лицевого нерва (VII пары черепных нервов).

Задача № 23

У больного понижена секреция (гипосаливация) поднижнечелюстной и подъязычной слюнных желез.

Вопрос: Поражение каких вегетативных узлов головы могло стать причиной этой патологии?

Ответ на вопрос: Парасимпатических поднижнечелюстного и подъязычного узлов.

Задача №24

У пациента сочетанная травма обоих височно-нижнечелюстных суставов осложнилась «потерей» (отсутствием) вкусовой чувствительности (агевзия) передних 2/3 языка.

Вопрос: Поражение какого анализатора вызвала травма височно-нижнечелюстных суставов?

Ответ на вопрос: Поражение вкусового анализатора.

Задача №25

У пациента в результате травмы глазницы возникла полная слепота (амавроз) правого глаза.

Вопрос: Какая структура зрительного анализатора была поражена при травме?

Ответ на вопрос: Поражен правый зрительный нерв.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

2.1.4.ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ

Перечень органов, их частей и деталей строения (анатомических образований), которые каждый студент должен уметь найти и показать на трупе или отдельных препаратах и назвать их по латыни.

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

АНАТОМИЯ КОСТЕЙ (ОСТЕОЛОГИЯ)

Остеология (osteologia)
Тело позвонка - corpus vertebrae
Дуга позвонка - arcus vertebrae
Верхняя позвоночная вырезка - incisura vertebralis superior
Нижняя позвоночная вырезка - incisura vertebralis inferior
Позвоночное отверстие - foramen vertebrale
Остистый отросток - processus spinosus
Поперечный отросток - processus transversus
Верхний суставной отросток - processus articularis superior
Нижний составной отросток - processus articularis inferior
Передняя дуга 1 шейного позвонка - arcus anterior atlantis
Ямка зуба 1 шейного позвонка - fovea dentis atlantis
Задняя дуга 1 шейного позвонка - arcus posterior atlantis
Зуб осевого позвонка - dens axis
Основание крестца - basis ossis sacri
Верхушка крестца – apex ossis sacri
Тазовые крестцовые отверстия - foramina sacralia pelvina
Крестцовый канал - canalis sacralis
Головка ребра – caput costae
Шейка ребра – collum costae
Бугорок ребра - tuberculum costae
Рукоятка грудины – manubrium sterni
Яремная вырезка грудины – incisura sterni jugularis
Тело грудины – corpus sterni
Мечевидный отросток - processus xiphoideus
Глабелла лобной кости – glabella ossis frontalis
Тело клиновидной кости - corpus ossis sphenoidalis
Турецкое седло – sella turcica
Гипофизарная ямка – fossa hypophysialis
Спинка седла клиновидной кости - dorsum sellae ossis sphenoidalis
Большое крыло клиновидной кости – ala major ossis sphenoidalis
Круглое отверстие – foramen rotundum
Овальное отверстие – foramen ovale
Остистое отверстие – foramen spinosumСлезная кость - os lacrimale
Сошник - vomer
Носовая кость - os nasale
Затылочный мыщелок - condylus occipitalis
Наружный затылочный выступ - protuberantia occipitalis externa
Внутренний затылочный выступ – protuberantia occipitalis interna
Большое затылочное отверстие - foramen occipitale magnum
Внутреннее слуховое отверстие и внутренний слуховой проход – porus acusticus internus et meatus acusticus internus
Тело верхней челюсти - corpus maxillae
Лобный отросток верхней челюсти – processus frontalis maxillae
Скуловой отросток верхней челюсти - processus zygomaticus maxillae
Небный отросток верхней челюсти - processus palatinus maxillae
Перпендикулярная пластина небной кости (на черепе) – lamina perpendicularis ossis palatini

Горизонтальная пластинка небной кости на черепе - lamina horizontalis ossispalatini
Тело нижней челюсти – corpus mandibulae
Альвеолярная дуга нижней челюсти – arcus alveolaris mandibulae
Зубные альвеолы нижней челюсти – alveoli dentales mandibulae
Тело подъязычной кости – corpus ossis hyoidei
Рваное отверстие на черепе – foramen lacerum
Яремное отверстие на черепе – foramen cranii jugulare
Передняя черепная ямка – fossa cranii anterior
Задняя черепная ямка – fossa cranii posterior
Скат на черепе - clivus
Хоаны - choanae
Твердое небо – palatum (durum) osseum
Резцовый канал - canalis incisivus
Крыловидно-небная ямка – fossa pterygopalatina
Подвисочная ямка – fossa infratemporalis
Височная ямка – fossa temporalis
Шейка лопатки – collum scapulae
Клювовидный отросток лопатки - processus coracoideus scapulae
Анатомическая шейка плечевой кости – collum anatomicum humeri
Большой бугорок плечевой кости - tuberculum majus humeri
Малый бугорок плечевой кости - tuberculum minus humeri
Головка лучевой кости - caput radii
Шейка лучевой кости - collum radii
Головка локтевой кости – caput ulnae
Кости запястья: - ossa carpi

1. ладьевидная кость – os scaphoideum
2. полулунная кость – os lunatum
3. трехгранная кость - os triquetrum
4. кость-трапеция – os trapezium
5. гороховидная кость – os pisiforme
6. трапецивидная кость – os trapezoideum
7. головчатая кость – os capitatum
8. крючковидная кость – os hamatum

Основание, тело и головка пястной кости – basis, corpus et caput ossismetacarpalis
Лобковый бугорок – tuberculum pubicum
Головка бедренной кости - caput ossis femoris
Шейка бедренной кости – collum ossis femoris
Малый вертел бедренной кости – trochanter minor
Большой вертел бедренной кости - trochanter major
Надколенник - patella
Пяточный бугор – tuber calcanei
Головка таранной кости – caput tali
Ладьевидная кость предплюсны – os naviculare tarsi
Кубовидная кость – os cuboideum
Медиальная клиновидная кость – os cuneiforme mediale
Промежуточная клиновидная кость - os cuneiforme intermedium
Латеральная клиновидная кость - os cuneiforme laterale
Основание, тело и головка плюсневой кости – basis, corpus et caput ossismetatarsalis

Проксимальная, средняя и дистальная фаланги пальцев стопы – phalanxproximalis, phalanx media, phalanx distalis

АРТРОЛОГИЯ

Венечный шов (черепа) – sutura coronalis
Сагиттальный шов (черепа) – sutura sagittalis
Ламбдовидный шов (черепа) – sutura lambdoidea
Межпозвоночный диск – discus intervertebralis
Фиброзное кольцо (межпозвоночного диска) – anulus fibrosus
Студенистое ядро (межпозвоночного диска) – nucleus pulposus
Передняя продольная связка (позвоночника) – ligamentum longitudinaleanterius
Задняя продольная связка (позвоночника) - ligamentum longitudinale posteriusМежостистая связка – ligamentum interspinale
Желтая связка (позвоночника) – ligamentum flavum
Надостная связка (позвоночника) – ligamentum supraspinale
Сустав головки ребра – articulatio capitis costae
Грудино-рёберный сустав – articulatio sternocostalis
Суставная капсула плечевого сустава – capsula articularis articulationis humeri
Среднезапястный сустав - articulatio mediocarpea
Лобковый симфиз – symphysis pubica
Верхняя лобковая связка – ligamentum pubicum superius
Связка надколенника – ligamentum patellae
Поперечная связка колена – ligamentum transversum genus
Латеральный мениск коленного сустава – meniscus lateralis articulationisgenus
Медиальный мениск коленного сустава – meniscus medialis articulationisgenus

МИОЛОГИЯ

Трапециевидная мышца – musculus trapezius
Широчайшая мышца спины – musculus latissimus dorsi
Ромбовидная мышца – musculus rhomboideus
Большая грудная мышца - musculus pectoralis major
Малая грудная мышца - musculus pectoralis minor
Передняя зубчатая мышца – musculus serratus anterior
Наружные, внутренние межреберные мышцы – musculi intercostales externi,interni
Поясничная часть диафрагмы – pars lumbalis diaphragmatis
Реберная часть диафрагмы - pars costalis diaphragmatis
Грудинная часть диафрагмы - pars sternalis diaphragmatis
Аортальное отверстие диафрагмы – hiatus aorticus diaphragmatis
Пищеводное отверстие диафрагмы - hiatus oesophageus diaphragmatis
Отверстие нижней полой вены – foramen venae cavae inferioris
Передняя пластинка влагалища прямой мышцы живота – lamina anterior vaginae musculi recti abdominis
Прямая мышца живота – musculus rectus abdominis
Двубрюшная мышца – musculus digastricus
Надчерепной апоневроз (сухожильный шлем) – aponeurosis epicranialis (galea aponeurotica)
Круговая мышца глаза – musculus orbicularis oculi
Большая скуловая мышца – musculus zygomaticus major
Височная мышца – musculus temporalis

Жевательная мышца – musculus masseter
Большая круглая мышца – musculus teres major
Подмышечная полость - cavum axillare
Локтева ямка – fossa cubiti
Локтевая мышца – musculus anconeus
Бедренный канал – canalis femoralis
Большая ягодичная мышца – musculus gluteus maximus
Прямая мышца (четырехглавая мышца) – musculus rectus femoris (musculus quadriceps femoris)
Длинная приводящая мышца бедра – musculus adductor longus
Широкая фасция бедра – fascia lata femoris
Трехглавая мышца голени - musculus triceps surae
Икроножная мышца - musculus gastrocnemius

ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Подъязычная слюнная железа – glandula salivaria sublingualis
Поднижнечелюстная слюнная железа - glandula salivaria submandibularis
Околоушная слюнная железа - glandula salivaria parotis
Коронка зуба – corona dentis
Шейка зуба - cervix dentis
Корень зуба – radix dentis
Резцы - dentes incisivi
Клыки - dentes canini
Малые коренные зубы – dentes premolares
Большие коренные зубы – dentes molares
Зуб мудрости – dens serotinus
Тело языка - corpus linguae
Корень языка - radix linguae
Спинка языка - dorsum linguae
Язычная миндалина - tonsilla lingualis
Мягкое небо – palatum molle
Свод глотки – fornix pharyngis
Глоточная миндалина – tonsilla pharyngealis
Шейная часть пищевода – pars cervicalis oesophagi
Грудная часть пищевода – pars thoracica oesophagi
Брюшная часть пищевода – pars abdominalis oesophagi
Передняя стенка желудка – paries anterior ventriculi
Задняя стенка желудка – paries posterior ventriculi
Большая кривизна желудка – curvatura ventriculi major
Малая кривизна желудка - curvatura ventriculi minor
Кардиальна часть желудка – pars cardiaca ventriculi
Дно желудка – fundus ventriculi
Тело желудка - corpus ventriculi
Большой сосочек двенадцатиперстной кишки - papilla duodeni major
Малый сосочек двенадцатиперстной кишки - papilla duodeni minor
Тощая кишка - jejunum
Подвздошная кишка - ileum
Слепая кишка – caecum (cecum)

Червеобразный отросток – appendix vermiformis
Восходящая ободочная кишка - colon ascendens
Нисходящая ободочная кишка – colon descendens
Сигмовидная ободочная кишка – colon sigmoideum Гаустры – haustra coli
Прямая кишка - rectum
Диафрагмальная поверхность печени – facies diaphragmatica hepatis
Висцеральная поверхность печени – facies visceralis hepatis
Ворота печени – porta hepatis
Правая доля печени – lobus hepatis dexter
Левая доля печени - lobus hepatis sinister
Квадратная доля печени – lobus quadratus hepatis
Хвостатая доля печени - lobus caudatus hepatis
Дно желчного пузыря – fundus vesicae felleae
Тело желчного пузыря – corpus vesicae felleae
Шейка желчного пузыря – collum vesicae felleae
Пузырный проток – ductus cysticus
Общий желчный проток – ductus choledochus
Головка поджелудочной железы – caput pancreatis
Тело поджелудочной железы – corpus pancreatis
Хвост поджелудочной железы - cauda pancreatic

ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Верхняя носовая раковина – concha nasalis superior
Средняя носовая раковина - concha nasalis media
Нижняя носовая раковина - concha nasalis inferior
Верхний носовой ход – meatus nasi superior
Средний носовой ход - meatus nasi medius
Нижний носовой ход - meatus nasi inferiorХоаны - choanae
Гортань (на трупе) - larynx
Надгортанник - epiglottis
Вход в гортань – aditus laryngis
Преддверие гортани - vestibulum laryngis
Голосовая связка гортани – plica vocalis
Голосовая щель – rima glottidis
Трахея - trachea
Хрящи трахеи – cartilagines tracheales
Бифуркация трахеи – bifurcatio tracheae
Правый главный бронх - bronchus principalis dexter
Левый главный бронх - bronchus principalis sinister
Основание легкого – basis pulmonis
Верхушка легкого – apex pulmonis
Реберная поверхность легкого – facies costalis pulmonis
Медиальная поверхность легкого – facies medialis pulmonis
Диафрагмальная поверхность легкого - facies diaphragmatica pulmonis
Передний край легкого – margo anterior pulmonis
Ворота легкого – hilum pulmonis
Корень легкого - radix pulmonis
Купол плевры – cupula pleurae

Висцеральная (легочная) плевра – pleura visceralis (pulmonalis)
Париетальная плевра – pleura parietalis
Диафрагмальная плевра – pleura diaphragmatica

МОЧЕПОЛОВОЙ АППАРАТ

Почка (правая, левая) – ren (dexter, sinister)
Почечные ворота – hilum renalis
Почечная пазуха – sinus renalis
Корковое вещество почки – cortex renis
Мозговое вещество почки – medulla renis
Почечная пирамида – pyramis renalis
Почечная лоханка – pelvis renalis
Большая почечная чашка – calyx renalis major
Малая почечная чашка – calyx renalis minor
Мочеточник (правый, левый) - ureter (dexter, sinister)
Мочевой пузырь – vesica urinaria
Дно мочевого пузыря – fundus vesicae urinariae
Шейка мочевого пузыря - cervix vesicae urinariae
Мочепузырный треугольник – trigonum vesicae urinariae
Мочеточниковое отверстие – ostium ureteris
Внутреннее отверстие мочеиспускательного канала – ostium urethrae internum

МУЖСКИЕ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ

Яичко - testis
Придаток яичка - epididymis
Головка придатка яичка – caput epididymidis
Тело придатка яичка – corpus epididymidis
Семявыносящий проток – ductus deferens
Ампула семявыносящего протока – ampulla ductus deferentis
Семенной пузырек – vesicula seminalis
Семенной бугорок – colliculus seminalis
Семенной канатик – funiculus spermaticus
Предстательная железа - prostata
Правая (левая) доля предстательной железы - lobus prostatae dexter, sinister Перешеек предстательной железы (средняя доля) - isthmus prostatae (lobus medius)
Головка полового члена – glans penis
Крайняя плоть полового члена – preputium penis
Пещеристое тело полового члена – corpus cavernosum penis
Губчатое тело полового члена - corpus spongiosum penis
Диафрагма таза – diaphragma pelvis

ЖЕНСКИЕ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ

Яичник - ovarium
Свободный край яичника – margo liber ovarii
Брыжеечный край яичника – margo mesovaricus ovarii
Маточная труба – tuba uterina

Бахромки маточной трубы – fimbriae tubae uterinae
Воронка маточной трубы - infundibulum tubae uterinae
Ампула маточной трубы – ampulla tubae uterinae
Перешеек маточной трубы – isthmus tubae uterinae
Тело матки – corpus uteri
Дно матки - fundus uteri
Шейка матки – cervix uteri
Надвлагалищная часть шейки матки – portio supravaginalis cervicis uteri
Влагалищная часть шейки матки – portio vaginalis cervicis uteri
Большая половая губа – labium pudendi majus
Малая половая губа - labium pudendi minus
Преддверие влагалища – vestibulum vaginae
Клитор - clitoris
Наружное отверстие женского мочеиспускательного канала – ostium externum urethrae femininae

АНГИОЛОГИЯ

Основание сердца – basis cordis
Верхушка сердца – apex cordis
Грудинно-реберная (передняя) поверхность сердца – facies sternocostalis(anterior) cordis
Диафрагмальная (нижняя) поверхность сердца – facies diaphragmatica(inferior) cordis
Правое предсердие – atrium cordis dextrum
Левое предсердие – atrium cordis sinistrum
Правое ушко сердца - auricula cordis dextra
Левое ушко сердца - auricula cordis sinistra
Венечная борозда сердца – sulcus cordis coronalis
Передняя межжелудочковая борозда – sulcus interventricularis cordis
Правый желудочек сердца – ventriculus dexter
Левый желудочек сердца - ventriculus sinister
Правое предсердно-желудочковое отверстие - ostium atrioventriculare dextrum Левое предсердно-желудочковое отверстие - ostium atrioventriculare sinistrumОтверстие аорты (в сердце) – ostium aortae
Клапан легочного ствола – valva trunci pulmonalis
Овальная ямка (предсердия) - fossa ovalis
Мясистые трабекулы – trabeculae carneae
Сосочковые мышцы – musculi papillares
Сухожильные хорды - chordae tendineae
Перикард - pericardium
Правая венечная артерия – arteria coronaria dextra
Левая венечная артерия - arteria coronaria sinistra
Венечный синус сердца – sinus coronarius cordis
Легочный ствол - truncus pulmonalis
Правая легочная артерия – arteria pulmonalis dextra
Левая легочная артерия - arteria pulmonalis sinistra
Луковица аорты – bulbus aortae
Восходящая часть аорты – pars ascendens aortae
Дуга аорты – arcus aortae
Плечеголовной ствол – truncus brachiocephalicus

Левая общая сонная артерия – arteria carotis communis sinistra
Правая общая сонная артерия – arteria carotis communis dextra
Наружняя сонная артерия – arteria carotis externa
Верхняя щитовидная артерия – arteria thyroidea superior
Язычная артерия – arteria lingualis
Лицевая артерия – arteria facialis
Затылочная артерия – arteria occipitalis
Задняя ушная артерия – arteria auricularis pasterior
Внутренняя сонная артерия - arteria carotis interna
Брюшная аорта – aorta abdominalis (pars abdominalis aortae)
Бедренная артерия - arteria femoralis
Верхняя полая вена – vena cava superior
Внутренняя яремная вена – vena jugularis interna
Наружная яремная вена – vena jugularis externa
Нижняя полая вена – vena cava inferior
Бедренная вена – vena femoralis
Подколенная вена – vena poplitea

ЛИМФАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Грудной лимфатический проток – ductus thoracicus
Поднижнечелюстные лимфатические узлы – nodi lymphatici submandibulares
Бронхо – легочные лимфатические узлы - nodi lymphatici bronchopulmonales
Поясничные лимфатические узлы - nodi lymphatici lumbales
Левые желудочные лимфатические узлы - nodi lymphatici gastrici sinistri
Правые желудочные лимфатические узлы - nodi lymphatici gastrici dextri
Левые желудочно-сальниковые лимфатические узлы - nodi lymphatici gastroomentales sinistri
Правые желудочно-сальниковые лимфатические узлы - nodi lymphatici gastroomentales dextri
Верхние брыжеечные лимфатические узлы - nodi lymphatici mesentericisuperiores
Подмышечные лимфатические узлы - nodi lymphatici axillares
Паховые лимфатические узлы - nodi lymphatici inguinales

ИММУННАЯ СИСТЕМА

Тимус - thymus
Небная миндалина – tonsilla palatina
Язычная миндалина – tonsilla lingualis
Аппендикс – appendix vermiformis
Селезенка – lien (splen)
Ворота селезенки – hilum lienis

ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА

Передняя срединная щель спинного мозга - fissura mediana anterior medullaespinalis
Задняя срединная борозда спинного мозга - sulcus medianus posterior medullaespinalis
Передний канатик спинного мозга (на разрезе или на целом мозге) - funiculus anterior medullae spinalis
Боковой канатик спинного мозга (на разрезе или на целом мозге) - funiculus lateralis medullae spinalis

Задний канатик спинного мозга (на разрезе или на целом мозге) - funiculus posterior medullae spinalis
Передний рог спинного мозга (на разрезе) - cornu anterius medullae spinalis Задний рог спинного мозга (на разрезе) - cornu posterius medullae spinalis Серп большого мозга (твердая оболочка головного мозга) - falx cerebri
Намет мозжечка - tentorium cerebelli
Верхний сагиттальный синус (твердой мозговой оболочки) - sinus sagittalissuperior
Нижний сагиттальный синус - sinus sagittalis inferior
Средняя мозжечковая ножка - pedunculus cerebellaris medius
Нижняя мозжечковая ножка - pedunculus cerebellaris inferior
Верхняя мозжечковая ножка - pedunculus cerebellaris superior
IV желудочек (на сагиттальном разрезе) - ventriculus quartus
Ромбовидная ямка - fossa rhomboidea
Ножка мозга - pedunculus cerebri
Межножковая ямка (средний мозг) - fossa interpeduncularis (mesencephalon)
Красное ядро (на разрезе среднего мозга) - nucleus ruber
Черное вещество (на разрезе среднего мозга) - substantia nigra
Промежуточный мозг - diencephalon
Шишковидное тело - corpus pineale
Таламус - thalamus
Медиальное коленчатое тело - corpus geniculatum mediale
Латеральное коленчатое тело - corpus geniculatum laterale
III желудочек - ventriculus tertius
Верхняя лобная борозда - sulcus frontalis superior
Нижняя лобная борозда - sulcus frontalis inferior
Постцентральная борозда - sulcus postcentralis
Борозда гиппокампа - sulcus hippocampi
Предцентральная извилина - gyrus precentralis
Верхняя лобная извилина - gyrus frontalis superior
Мозолистое тело - corpus callosum
Свод мозга - fornix cerebri
Прозрачная перегородка (мозга) - septum pellucidum (cerebri)
Головка хвостатого ядра - caput nuclei caudati
Тело хвостатого ядра - corpus nuclei caudati
Хвост хвостатого ядра - cauda nuclei caudati
Чечевицеобразное ядро - nucleus lentiformis
Ограда - claustrum

ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА

Зрительный нерв (П пара) - nervus opticus
Глазодвигательный нерв (Ш пара) - nervus oculomotorius
Блоковой нерв (IV пара) - nervus trochlearis
Тройничный нерв (V пара) - nervus trigeminus
Тройничный узел - ganglion trigeminale
Глазной нерв - nervus ophthalmicus
Верхнечелюстной нерв - nervus maxillaris
Нижнечелюстной нерв - nervus mandibularis
Ушно-височный нерв - nervus auriculotemporalis

Язычный нерв - nervus lingualis
Нижний альвеолярный нерв - nervus alveolaris inferior
Отводящий нерв (VI пара) - nervus abducens
Лицевой нерв (промежуточно-лицевой нерв VII пара) - nervus facialis Языкоглоточный нерв (IX пара) - nervus glossopharyngeus
Блуждающий нерв (X пара) - nervus vagus
Верхний гортанный нерв - nervus laryngeus superior
Возвратный гортанный нерв - nervus laryngeus recurrens
Передний блуждающий ствол –truncus vagalis anterior
Задний блуждающий ствол - truncus vagalis dorsalis
Добавочный нерв (XI пара) - nervus accessorius
Подъязычный нерв (XII пара) - nervus hypoglossus
Диафрагмальный нерв - nervus phrenicus
Мышечно-кожный нерв - nervus musculocutaneus
Срединный нерв - nervus medianus
Локтевой нерв - nervus ulnaris
Бедренный нерв - nervus femoralis
Запирательный нерв - nervus obturatorius
Седалищный нерв - nervus ischiadicus
Общий малоберцовый нерв - nervus peroneus communis
Глубокий малоберцовый нерв - nervus peroneus profundus
Поверхностный малоберцовый нерв - nervus peroneus superficialis Болышеберцовый нерв - nervus tibialis
Медиальный подошвенный нерв - nervus plantaris medialis
Латеральный подошвенный нерв - nervus plantaris lateralis
Симпатический ствол - truncus sympathicus
Узлы симпатического ствола - ganglia trunci sympathici
Межузловые ветви симпатического ствола - rami interganglionares truncisympathici
Соединительные ветви симпатического ствола - rami communicantes truncisympathici
Большой внутренностный нерв - nervus splanchnicus major
Малый внутренностный нерв - nervus splanchnicus minor
Чревные узлы (чревное сплетение) - ganglia coeliaca (plexus coeliacus)

ЭНДОКРИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ

Правая доля щитовидной железы - lobus dexter glandulae thyreoideae
Левая доля щитовидной железы - lobus sinister glandulae thyreoideae
Перешеек щитовидной железы - isthmus glandulae thyreoideae
Надпочечник (левый, правый) - glandula suprarenalis (dextra, sinistra)

ОРГАНЫ ЧУВСТВ

Склера глазного яблока - sclera bulbi oculi
Роговица - cornea
Ресничное тело (на разрезе глазного яблока) - corpus ciliare
Радужка (на разрезе глазного яблока) - iris
Зрачок - pupilla
Сетчатка (на разрезе глазного яблока) - retina
Хрусталик (на разрезе глазного яблока) - lens
Стекловидное тело (на разрезе глазного яблока) - corpus vitreum
Латеральная прямая мышца глаза - musculus rectus lateralis oculi
Верхняя прямая мышца глаза - musculus rectus superior oculi
Верхнее веко - palpebra superior
Нижнее веко - palpebra inferior
Верхний конъюнктивальный мешок - recessus conjunctivalis superior
Нижний конъюнктивальный мешок - recessus conjunctivalis inferior
Слезная железа - glandula lacrimalis
Завиток ушной раковины - helix auriculae
Противозавиток - anthelix
Козелок - tragus
Противокозелок – antitragus
Мочка ушной раковины - lobulus auricularis

2.1.5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема 1.1. Определение органа. Системы органов
1. Анатомия в эпоху древних цивилизаций (Древний Китай, Древняя Индия, Древний Египет, Древняя Греция и Древний Рим).
2. Развитие анатомии в эпоху возрождения.
3. Влияние личности Леонардо да Винчи на развитие анатомических представлений.
4. Значение К. Галена и А. Везалия в становлении анатомии как науки. Великие открытия и заблуждения.
5. Вклад У. Гарвея в становление анатомии как науки.

Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии
1. Пороки развития костей мозгового черепа.
2. Пороки развития костей лицевого черепа.
3. Аномалии развития позвоночного столба.
4. Развитие костей туловища в онтогенезе. Часто встречаемые аномалии.
5. Мышцы-пришельцы: понятие, развитие, особенности иннервации.

Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания
1. Дыхательные мышцы: понятие, роль при спокойной, усиленном и форсированном дыхании.
2. Лёгкие новорождённого и их развитие в раннем постнатальном онтогенезе.
3. Анатомия дыхательного акта. Механизм дыхательных движений.
4. Морфологические аспекты эластических свойств грудной клетки и лёгких
5. Нижние дыхательные пути: источники и ход развития, аномалии и пороки.
6. Развитие лёгких, варианты и аномалии. Сурфактант – роль в норме и патологии

Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы
1. Микроциркуляторное сосудистое русло и проявления его органоспецифичности.
2. История становления взглядов на коллатеральное кровообращение и его роль.
3. Сосудистые анастомозы и коллатеральное кровообращение: понятие, биологическая роль и клиническое значение.

Тема 4.2. Строение и деятельность сердца
1. Организация артериального кровоснабжения стенки сердца и его варианты.
2. Функциональная анатомия клапанного аппарата сердца.
3. Автономная проводящая система сердца.
4. Пороки развития сердца: группы наиболее часто встречаемых пороков

Тема 4.4 . Лимфатическая система
1. Общие и отличительные черты строения кровеносной и лимфатической систем.

Тема 5.1 Строение и функции пищеварительной системы
1. Сфинктерный аппарат органов пищеварительной системы: понятие, структурная организация, роль в норме и при патологии
2. Развитие брюшины. Варианты и аномалии развития.
3. Критерии общности серозных оболочек и их роль в норме и патологии.
4. Топография брюшины малого таза. Половые отличия. Роль в норме и патологии.
5. Возрастные особенности пищеварительной системы.

Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции
Гортань – орган голосообразования: анатомия, биомеханика.
Морфологические аспекты образования членораздельных звуков у человека и птиц.

Тема 5.3 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа
1. Развитие, аномалии и функциональная анатомия поджелудочной железы.
2. Возрастные особенности пищеварительной системы.

Тема 5.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем
1. Червеобразный отросток: развитие, варианты топографии, строение, значении в норме и при патологии.
2. Меккелев дивертикул: понятие, причины формирования, клиническое значение.

Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек
1. Дефинитивные мочевыводящие структуры – источники развития, аномалии развития.

Тема 6.3 Процесс репродукции. Половая система человека
1. Морфогенез мужских половых желёз в антенатальном периоде.
2. Морфогенез женских половых желёз в антенатальном периоде.
3. Механизмы формирования наиболее частых пороков развития мужских половых органов.
4. Механизмы формирования наиболее частых пороков развития женских половых органов.

Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз
1. Функциональная анатомия щитовидной железы и врождённые нарушения её функций
2. Эндокринные железы: классификация. Аномалии числа и положения.

Тема 8.2 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы
1. Филогенез нервной системы. Основные анатомические феномены.
2. Онтогенез нервной трубки и её производных.
3. Часто встречаемые пороки развития головного мозга. Возможность выявления в пренатальном периоде.
4. Боль и «антиболевые системы мозга»
5. История открытия цитоархитектоники коры (поля по Бродману).

Тема 8.3 Периферическая нервная система
1. Клиническая анатомия II пары черепных нервов.
2. Клиническая анатомия III, IV, VI пары черепных нервов.
3. Клиническая анатомия V пары черепных нервов.
4. Клиническая анатомия VII пары черепных нервов.
5. Клиническая анатомия X пары черепных нервов.
6. Анатомия плечевого сплетения и его ветвей (нервов), основные симптомы при поражении

Тема 8.4. Вегетативная нервная система
1. Гипоталамус, как центр вегетативной системы.

Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов
1. Перилимфа и эндолимфа: источник образования, циркуляция, роль в норме и при патологии.
2. Вестибулярный аппарат «от рыбы к человеку».
3. Вкусовой анализатор: строение, роль в норме и патологии.
4. Современное представление о вомероназальном органе.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо

Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлет-ворительно

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации сформирован фонд оценочных материалов, позволяющий оценить знания, умения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Билет 1.

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2
3. Ситуационная задача

<u>Вопросы к экзамену:</u>

1. Расскажите о предмете, задачах, методах анатомии, физиологии. Охарактеризуйте связьс другими медикобиологическими науками.
2. Дайте определение клетки, как структурно-функциональной единицы живого.
3. Расскажите о ткани. Дайте краткую характеристику основных видов тканей.
4. Дайте определение органа , как многотканевой структуры. Охарактеризуйте план строения органа, полый и паренхиматозный орган.
5. Расскажите о основах анатомической терминологии, определяющей положение органов и их частей.
6. Дайте определение организма человека ,как целостной биологической системы. Расскажите о связи между организмом и внешней средой.
7. Охарактеризуйте внутреннюю среду организма, ее составляющие. Расскажите о гомеостазе, его значении.
8. Дайте общую характеристику физиологическому значению крови, лимфы. Расскажите о pH крови, ее буфферной системе, онкотическом, осмотическом давлении, плазме крови.
9. Расскажите о форменных элементах крови, их строении, функциях, нормах содержания, значении.
10. Охарактеризуйте лейкоцитарную формулу, гемограмму, их значение в клинической практике.
11. Расскажите о гемоглобине, видах, нормах содержания, соединениях гемоглобина, цветном показателе.
12. Дайте определение понятия гемостаз. Расскажите о его видах, схеме свертывания крови.
13. Охарактеризуйте группы крови. Расскажите о определении групп крови и переливании крови.

14. Охарактеризуйте понятие о резус-факторе и резусконфликтной ситуации.
15. Дайте структурно-функциональную характеристику опорно-двигательного аппарата. Расскажите о видах костей, типах соединения костей, строении кости, как органа.
16. Расскажите о суставе ,его строении, видах, функциональном значении.
17. Охарактеризуйте скелет туловища и кости, его образующие.
18. Охарактеризуйте скелет грудной клетки и кости, ее образующие.
19. Охарактеризуйте скелет черепа: мозговой и лицевой отделы. Расскажите о возрастных особенностях строения.
20. Охарактеризуйте скелет верхней конечности и плечевого пояса.
21. Охарактеризуйте скелет нижней конечности и тазового пояса, таз в целом.
22. Расскажите о мышечной системе , как активной части опорно-двигательного аппарата. Охарактеризуйте виды мышц, строение мышцы, как органа.
23. Расскажите о физиологических свойствах мышечной ткани, мышечные сокращениях, их видах, механизме. Охарактеризуйте работу, силу, утомление мышц, мышечный тонус.
24. Расскажите о мышцах спины, их названиях, расположении, значении.
25. Расскажите о мышцах груди, их названиях, расположении, значении.
26. Расскажите о мышцах живота, их названиях, расположении, значение, белой линии живота.
27. Расскажите о мышцах головы, шеи, их названиях, расположении, значении.
28. Расскажите о мышцах верхней конечности, их названиях, расположении, значении.
29. Расскажите о мышцах нижней конечности, их названиях, расположении, значении.
30. Расскажите о топографии и строении органов дыхательной системы. Охарактеризуйте воздухоносные пути: наружный нос, носовая полость, носоглотка.
31. Расскажите о топографии и строении гортани, трахеи, бронхов, бронхиальном дереве. 32.Расскажите о топографии и строении легких, плевре, плевральной полости, границах плевры легких. Дайте определение понятия о пневмотораксе.
32. Охарактеризуйте сущность процесса дыхания, механизм вдоха и выдоха, легочные объемы.
33. Расскажите о газообмен в легких и тканях, транспорте газов кровью.
34. Расскажите о регуляции процессов дыхания, защитных дыхательных рефлексах, дыхании в различных условиях.
35. Дайте структурно-функциональную характеристику органов сердечно-сосудистой сис- темы. Охарактеризуйте общий план строения сердца, кровеносных сосудов, круги кровообращения.
36. Расскажите о топографии и строении сердца, кровоснабжении, иннервации.
37. Охарактеризуйте сердечный цикл, законы сердечной деятельности. Расскажите о пульсе, его видах, основных характеристиках, методах определения, АД, методах определения.
38. Расскажите о проводящей системе сердца, биопотенциалах сердца и их регистрации (ЭКГ).
39. Охарактеризуйте внешние проявления работы сердца, верхушечный толчок, тоны сердца, сердечные объемы.
40. Охарактеризуйте артериальную систему, восходящую часть, дуги аорты - основные ветви, области кровоснабжения.
41. Охарактеризуйте артериальную систему, грудную и брюшную аорты, основные ветви ,области кровоснабжения, закономерности движения крови по артериям.
42. Охарактеризуйте общие подвздошные артерии, основные ветви и области кровоснабжения, понятие о микроциркуляторном русле.

43. Охарактеризуйте систему верхней полой вены, закономерности движения крови по векам.
44. Охарактеризуйте систему нижней полой вены.
45. Охарактеризуйте система воротной вены печени, понятие об анастомозах.
46. Расскажите о регуляции деятельности сердца и сосудов.
47. Дайте структурно-функциональную характеристику лимфатической системы. Расскажите о составе и образовании лимфы.
48. Охарактеризуйте лимфатический узел, его строение, значение, движение лимфы по лимфатической системе.
49. Расскажите о сущности понятия иммунитет, его видах, значении, механизмах обеспечения иммунитета. Охарактеризуйте органы иммунной системы, их строение, функции.
50. Дайте структурно-функциональную характеристику пищеварительной системы, общего плана строения пищеварительной трубки, ее отделов. Расскажите о сущности и значении пищеварения. Охарактеризуйте пищу, ее состав, значение, ферменты и их роль в пищеварении.
51. Расскажите о ротовой полости и ее анатомических образованиях: губах, деснах, языке, твердом и мягком нѐбе, миндалинах, зеве, их строении, функциях.
52. Расскажите о слюнных железах, слюне, еѐ составе, свойствах, действиях на пищу, механизмах отделения, методике получения.
53. Охарактеризуйте зубы, их строение, формулы зубов, роль в пищеварении.
54. Расскажите о глотке, ее отделах, строении, функциях, акте глотания.
55. Расскажите о пищеводе , его положении, строении, функции.
56. Расскажите о топографии и строении стенки желудка, его иннервации, кровоснабжении, моторике желудка.
57. Расскажите о пищеварении в желудке, работах И.П.Павлова по изучению пищеварения в желудке, методике хронического эксперимента.
58. Охарактеризуйте состав и свойства желудочного сока, его действия на пищу, современные методы получения, фазы и механизмы желудочной секреции.
59. Расскажите о топографии, строении отделов тонкого кишечника, моторике, строении и функции 12-перстной кишки.
60. 61. Охарактеризуйте сок тонкого кишечника, его состав, действия на пищу, механизмы отделения, методику получения дуоденального содержимого.
61. Охарактеризуйте сущность процесса всасывания питательных веществ, полостное и пристеночное пищеварение.
62. Расскажите о топографии и строении отделов толстого кишечника, его моторике, сущности пищеварения в толстом кишечнике, составе кала, акте дефикации.
63. Дайте характеристику поджелудочной железе, еѐ топографии, строения, функции. Расскажите о соке поджелудочной железы, его составе, действии на пищу, механизмах отделения.
64. Дайте характеристику печени, желчного пузыря, их топографии, строения, функций, кровоснабжения печени. Расскажите о желчи, еѐ составе, свойствах, действии на пищу.
65. Расскажите о регуляции деятельности пищеварительной системы,
66. Расскажите о сущности процессов метаболизма, значении для организма, основном обмене и рабочей прибавке, методах определения уровня обмена веществ.
67. Расскажите о обмене белков, их биологической роли, азотистом балансе ,его определении, суточных нормах поведения.
68. Расскажите о обмене жиров и углеводов, их биологической роли, суточной

потребности, взаимопревращении.

69. Расскажите о обмене воды и минеральных солей.
70. Расскажите о температуре тела человека, механизмах терморегуляции, теплообразовании, теплоотдаче.
71. Охарактеризуйте витамины, их значение для организма человека. Дайте краткую характеристику основных групп витаминов, гипо, гипер и авитаминозам.
72. Дайте структурно-функциональную характеристику органов мочевыделительной системы. Расскажите о процессе выделения, его сущности и значении.
73. Охарактеризуйте топографию, строение почек, особенности кровоснабжения, иннервации.
74. Охарактеризуйте топографию, строение мочеточников, мочевого пузыря, мужской и женской уретры.
75. Расскажите о моче, еѐ составе, свойствах, этапах образования мочи, механизмах регуляции мочеобразования, акте мочеиспускания.
76. Охарактеризуйте органы репродукции, мужские половые органы, наружные и внутренние, значение репродукции.
77. Расскажите о женской репродуктивной системе, строении, функциях, женском половом цикле.
78. Дайте структурно-функциональную характеристику эндокринной системы, классификации гормонов, их физиологической роле.
79. Расскажите о гипофизе, эпифизе, гипоталамусе как центральных эндокринных образованиях: положении, строении, функциях, их гормонах и физиологической роле, гипо и гипер функции гипофиза.
80. Охарактеризуйте щитовидную и паращитовидные железы: положение, строение, функции, их гормоны, физиологическую роль, гипо и гиперфункции.
81. Расскажите о надпочечниках: корковом и мозговом веществе, гормонах, их физиологической роли, гипо и гиперфункциях.
82. Охарактеризуйте половые гормоны, их физиологическую роль.
83. Расскажите о островковой части поджелудочной железы, ее гормонах, их физиологической роле , гипо и гиперфункциях.
84. Дайте структурно-функциональную характеристику нервной системы, ее отделов, этапов развития, значения, рефлекторного принципа деятельности нервной системы.
85. Расскажите о рефлексе, рефлекторной дуге , еѐ звеньях, принципе обратной связи, физиологических свойствах нервной ткани.
86. Охарактеризуйте спинной мозг: положение, строение, функции.
87. Охарактеризуйте головной мозг: этапы развития, отделы, желудочки, ликвор, оболочки головного и спинного мозга.
88. Охарактеризуйте продолговатый мозг: положение, строение, функции, ретикулярную формацию мозга.
89. Охарактеризуйте мост мозга, мозжечок: положение, строение, функции.
90. Охарактеризуйте промежуточный мозг, его области, строение, функции,
91. Охарактеризуйте конечный мозг: большие полушария, кора. Строение, функции, значение.
92. Охарактеризуйте средний мозг: положение, строение, функции.
93. Охарактеризуйте черепно-мозговые нервы, основные ветви, области иннервации.
94. Охарактеризуйте спинно-мозговые нервы, шейное и плечевое сплетения, основные ветви и области иннервации.
95. Охарактеризуйте поясничное, крестцовое сплетения, основные ветви и области

96. иннервации.
97. Охарактеризуйте грудные спинномозговые нервы, области иннервации.
98. Расскажите о вегетативной нервной системе, еѐ отделах, строении, значении.
99. Охарактеризуйте понятие о высшей нервной деятельности, I и II сигнальные системы, сон, память.
100. Расскажите о рефлексах условных и безусловных, механизмах выработки условных рефлексов.
101. Охарактеризуйте возбуждение , торможение, виды торможения, значение, типы высшей нервной деятельности, понятие о доминанте.
102. Расскажите о учении И.П.Павлова об анализаторах, их классификации, значении.
103. Охарактеризуйте орган зрения: строение, функции, значение.
104. Охарактеризуйте орган слуха, равновесия: строение, функции, значение.
105. Охарактеризуйте орган вкуса, обоняния: строение, функции, значение.
106. Расскажите о коже, еѐ строении, функциях, видах кожной сенсорной чувствительности.

Ситуационные задачи к экзамену:

Задача № 1

В результате травмы произошел вывих атланто-осевого сустава, что привело к повреждению спинного мозга.
Вопрос: Какая часть II шейного позвонка может травмировать спинной мозг при вывихе?
Собеседование по решению задачи: Позвонки: развитие, особенности строения в различных отделах позвоночника; соединения между позвонками. Атланто-затылочный сустав: строение,мышцы, производящие движения в нём.
Ответ на вопрос: Зуб II шейного позвонка.

Задача № 2

При профилактическом осмотре у школьника выявили изгиб позвоночника во фронтальной плоскости.
Вопрос: Назовите этот изгиб.
Собеседование по решению задачи: Позвоночный столб в целом: части; изгибы, их формирование. Мышцы, производящие движения позвоночного столба; их иннервация. Грудная клетка в целом, её индивидуальные, возрастные и типологические особенности.
Ответ на вопрос:Сколиоз.

Задача № 3

Больной обратился к врачу с жалобами на частые кровотечения из носа.
Вопрос: Что может явиться источником носовых кровотечений?
Собеседование по решению задачи: Развитие дыхательной системы.
Ответ на вопрос: Густые венозные пещеристые сплетения подслизистой основы слизистой оболочки нижней и средней носовых раковин.

Задача № 4

Больной обратился к врачу с жалобами на затруднение носового дыхания. При рентгенологическом обследовании было выявлено искривление носовой перегородки и рекомендована операция.

Вопрос: Какие структуры носовой перегородки должны быть подвержены хирургической коррекции?
Собеседование по решению задачи: Полость носа: стенки, отделы, раковины, ходы и их сообщения (обонятельная и дыхательная области слизистой оболочки) полости носа; кровоснабжение и иннервация стенок полости носа.
Ответ на вопрос: Хрящ перегородки носа, перпендикулярная пластинка решетчатой кости.

Задача № 5

В поликлинику обратился больной с жалобами на грубый «лающий» кашель, осиплость голоса и повышение температуры тела. Был поставлен диагноз: ларингит (воспаление слизистой оболочки гортани).
Вопрос: Поражение каких структур гортани может вызвать изменение голоса?
Собеседование по решению задачи: Гортань: хрящи гортани, их функции; соединения; мышцы гортани, их функции; полсть гортани, её отделы. Кровоснабжение, отток лимфы.
Ответ на вопрос: Изменения голоса могут быть вызваны поражением голосовых складокгортани.

Задача № 6

Больному поставлен диагноз: «триада Фалло».
Вопрос: Какие анатомические изменения имеются при этом врожденном пороке развитиясердца?
Собеседование по решению задачи: Развитие сердца и сосудистой системы.
Ответ на вопрос: 1) стеноз (сужение) устья легочного ствола; 2) дефект межжелудочковойперегородки; 3) гипертрофия (увеличение) правого желудочка.

Задача № 7

У пациента нарушение ритма сердца.
Вопрос: Назовите систему, которая обеспечивает автоматизм и ритмичную работу сердца.
Собеседование по решению задачи: Сердце: строение стенки, особенности строения миокарда предсердий и желудочков. Проводящая система сердца.
Ответ на вопрос: Регуляцию и координацию последовательности сокращений миокарда стенок камер сердца осуществляет его проводящая система.

Задача № 8

В артериях течет как артериальная, так и венозная кровь.
Вопрос: Назовите артерии, содержащие венозную кровь.
Собеседование по решению задачи: Большой и малый круги кровообращения. Сосуды малого (легочного) круга кровообращения: общая характеристика, закономерности их распределения в лёгких.
Ответ на вопрос: Правая и левая лёгочные артерии (образуются при бифуркации лёгочного ствола) несут венозную кровь от сердца к лёгким.

Задача № 9

При вскрытии трупа обнаружен разрыв дуги аорты.
Вопрос: Назовите ветви дуги аорты.
Собеседование по решению задачи: Связь структуры и функции в сосудистой системе.

Ответ на вопрос: Плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия.

Задача № 10

У больного в результате длительной физической нагрузки на левую верхнюю конечность возникли мозговые нарушения. При обследовании выявлен стеноз (сужение) устья левой подключичной артерии.

Вопрос: Какая ветвь подключичной артерии отходит к головному мозгу?

Собеседование по решению задачи: Подключичная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.

Ответ на вопрос: Позвоночная артерия.

Задача № 11

Больной обратился к врачу с жалобами на изжогу, отрыжку, тошноту и неприятный запах изо рта. Был поставлен диагноз: хронический гастрит (воспаление слизистой оболочки желудка).

Вопрос:Какая оболочка стенки желудка поражается при гастритах?

Собеседование по решению задачи: Связь формы (структуры) и функции в пищеварительной системе.

Ответ на вопрос: При гастритах поражается слизистая оболочка желудка.

Задача № 12

Больному планируется операция на языке, во время которой хирург должен перевязать артерию, кровоснабжающую язык.

Вопрос: Назовите основную артерию, кровоснабжающую язык.

Собеседование по решению задачи: Язык: строение, функции, кровоснабжение, отток лимфы.

Ответ на вопрос: Язычная артерия.

Задача № 13

Больной был прооперирован по поводу острого панкреатита - воспаления поджелудочной железы. Во время операции были выявлены множественные очаги гнойного расплавления паренхимы поджелудочной железы.

Вопрос:В какие сумки полости брюшины может распространиться гнойный процесс?

Собеседование по решению задачи: Брюшина: строение, топография брюшины в верхнемэтаже; малый сальник; печеночная, преджелудочная и сальниковая сумки, их стенки.

Ответ на вопрос: В сальниковую сумку.

Задача № 14

В урологическое отделение поступил больной с жалобами на отеки лица и боли в поясничной области. После проведенного обследования был поставлен диагноз: острый гломерулонефрит.

Вопрос: Какие структуры почки поражены?

Собеседование по решению задачи: Почки: функции, топография, строение, в т.ч., структурно-функциональная единица - нефрон; кровоснабжение, отток лимфы.

Ответ на вопрос: Нефроны.

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Задача № 15

У мужчины 25-ти лет нарушение эрекции. Известно, что 5 лет назад он перенес травму промежности.

Вопрос: Повреждение каких мышц промежности вызвало нарушение эрекции?

Собеседование по решению задачи: Промежность, её области, диафрагмы. Мышцы и фасции мужской и женской промежности, их кровоснабжение.

Ответ на вопрос:В эрекции полового члена участвуют поверхностная поперечная мышцапромежности, седалищно-пещеристые и луковично-губчатые мышцы.

Задача № 16

Больной проживает в местности с недостатком йода в окружающей среде.

Вопрос: Какая эндокринная железа чувствительна к недостатку йода?

Собеседование по решению задачи: Классификация эндокринных желез (внутренней секреции). Бранхиогенные железы внутренней секреции: щитовидная, околощитовидные; их топография, строение, функции, кровоснабжение.

Ответ на вопрос: Щитовидная железа.

Задача №17

Больному с жалобами на боли в пояснице, усиливающиеся при изменениях положения туловища, поставлен диагноз: пояснично-крестцовый радикулит (поражение корешков соответствующих спинно-мозговых нервов)

Вопрос: К какой части нервной системы относятся корешки спинномозговых нервов?

Собеседование по решению задачи: Функции нервной системы. Общий план строения нервной системы (понятие о нейронах и нейроглии). Классификация нервной системы: анатомо-функциональная, топографическая.

Ответ на вопрос: К периферической части нервной системы.

Задача №18

У больного при обследовании выявлено нарушение кожной чувствительности спины и задней поверхности шеи.

Вопрос: Поражение каких нервов можно предположить?

Собеседование по решению задачи: Формирование спинномозгового нерва; его ветви. Задние ветви спинномозговых нервов.

Ответ на вопрос: Задних ветвей спинномозговых нервов.

Задача №19

У больного отсутствует чувствительность кожи передней поверхности ушной раковины, наружного слухового прохода.

Вопрос: Какой спинномозговой нерв повреждён?

Собеседование по решению задачи: Формирование спинномозгового нерва; его ветви. Передние ветви спинномозговых нервов. Шейное сплетение: образование, топография, ветви,области иннервации

Ответ на вопрос: Большой ушной нерв.

Задача №20

У больного жалобы на болезненность кожи заднебоковой поверхности шеи, задней поверхности ушной раковины и головы.

Вопрос: Поражение каких нервов могут вызвать такие симптомы?

Собеседование по решению задачи: Шейное сплетение: образование, топография; мышечные и кожные ветви, области их иннервации
Ответ на вопрос: Малого затылочного нерва.

Задача № 21

У больного нарушены зрачковый и аккомодационный рефлексы глаза.

Вопрос: Поражение каких вегетативных узлов головы могло стать причиной этой патологии?
Собеседование по решению задачи: Вегетативные парасимпатические узлы головы: топография, общая структурно-функциональная характеристика. Ресничный узел: топография, корешки, ветви (нервы), иннервируемые ими структуры.
Ответ на вопрос: Парасимпатического ресничного узла.

Задача № 22

У больного жалобы на сухость во рту (гипосаливация), нарушения вкусовой чувствительности передней 2/3 языка.
Вопрос: Поражение каких черепных нервов могло вызвать эти симптомы?
Собеседование по решению задачи: Бульбарный центр парасимпатической части вегетативной нервной системы: общая структурно-функциональная характеристика,ядра. Промежуточный нерв (часть VII нерва).
Ответ на вопрос: Барабанной струны промежуточного нерва.

Задача № 23

У больного понижена секреция (гипосаливация) поднижнечелюстной и подъязычной слюнных желез.
Вопрос: Поражение каких вегетативных узлов головы могло стать причиной этой паталогии?
Собеседование по решению задачи: Вегетативные парасимпатические узлы головы: топография, структурно-функциональная характеристика. Поднижнечелюстной и подъязычный узлы: топография, корешки, ветви, иннервируемые органы.
Ответ на вопрос: Парасимпатических поднижнечелюстного и подъязычного узлов.

Задача №24

У пациента сочетанная травма обоих височно-нижнечелюстных суставов осложнилась «потерей» (отсутствием) вкусовой чувствительности (агевзия) передних 2/3 языка.
Вопрос: Поражение какого анализатора вызвала травма височно-нижнечелюстных суставов?
Собеседование по решению задачи: Орган вкуса: локализация, строение. Проводящий путьвкусового анализатора.
Ответ на вопрос: Поражение вкусового анализатора.

Задача №25

У пациента в результате травмы глазницы возникла полная слепота (амавроз) правого глаза.
Вопрос: Какая структура зрительного анализатора была поражена при травме?
Собеседование по решению задачи: Оболочки глазного яблока: фиброзная и сосудистая. Зрительный нерв. Проводящий путь зрительного анализатора.

Ответ на вопрос: Поражен правый зрительный нерв.

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, знаний, умений и/или навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.	E	70-66		3

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F