

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:16:08
Уникальный идентификатор документа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ
МДК. 01.06 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В НЕОТЛОЖНОЙ И ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии МДК. 01.06 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический».

Разработчики:

преподаватели кафедры медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Заведующий кафедрой к.м.н., д.с.н. профессор, полковник медицинской службы А.Д. Доника;

Старший преподаватель кафедры М.В. Еремина;

Старший преподаватель кафедры Н.П. Жаркин;

Преподаватель кафедры С.С. Ларионов.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	стр СТР. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР. 8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, МДК	СТР. 14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	СТР. 19
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	СТР. 21



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.01.06 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме

1.1.3.С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

угрозу жизни;

- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

иметь практический опыт:

- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.4 Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 19	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 20	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 22	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
--	---

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –84 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –76 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;
- Промежуточная аттестация - 6 часов.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля/МДК

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессиональн ого модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час (max учебная нагрузка)	в том числе в форме практическ ой подготовки (практическ ие/лаборатор ные занятия + практика)	Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.									Самостоятельная работа, ч
				Работа обучающихся во взаимодействие с преподавателем									
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК						Практика		Консультации	
				Всего	в том числе					Учебная	Производственная		
Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект) ч		Промежуточная аттестация								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22	МДК.01.06 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	84	54	68	14	-	54	-		-	-	2	8



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	Промежуточная аттестация ПМ.02	6							6				
	Всего часов ПМ.02 МДК.01.06	84	54	68	14		54		6			2	8



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		
Тема 1. Аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Содержание	8
	1.Определение понятия «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.Состояния, при которых должна быть оказана медицинская помощь в экстренной форме 4. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. 5. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2
	В том числе практических занятий:	6
	Практическое занятие № 1 1.Отработка действий при первом контакте с пострадавшим. 2.Создание условий для обеспечения безопасности себе и окружающим. 3.Оценка состояния пострадавшего. 4.Проверка признаков жизни и смерти. 5.Алгоритм вызова бригады скорой медицинской помощи	6
Тема 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание	8
	1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности, фибрилляции желудочков сердца, гипотоническом кризе. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2
	В том числе практических занятий:	6



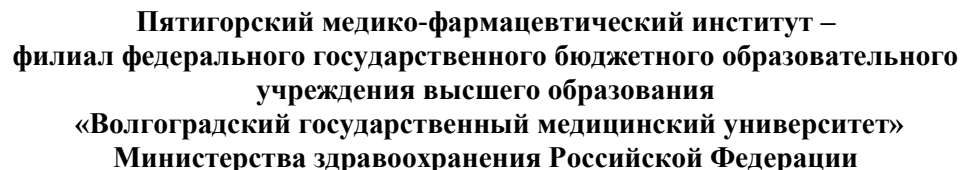
**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Практическое занятие № 2 1.Выполнение условий для проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). 2.Восстановление проходимости дыхательных путей. 3.Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», «изо рта в нос» мешок Амбу). 4.Отработка техники непрямого массажа сердца. 5.Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. 6.Подготовка дефибриллятора к работе.	6
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания и острой дыхательной недостаточности.	Содержание	8
	1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 3. Классификация острой дыхательной недостаточности.	2
	В том числе практических занятий:	6
	Практическое занятие № 3 1.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 2.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 3.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. 4. Правило применения табельных средств для поддержания проходимости дыхательных путей.	6
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ранениях и кровотечениях.	Содержание	8
	1.Классификация и виды ранений. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 3.Основные признаки острой кровопотери. 3.Критерии и оценка кровопотери. 4. Осложнения кровотечений.	2
	В том числе практических занятий:	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Практическое занятие № 4 1.Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. 2.Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. 3.Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	6
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Содержание 1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме и травме позвоночника. 2.Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). 3.Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. Особенности медицинской помощи при травмах живота и грудной клетки.	8
	В том числе практических занятий:	6
	Практическое занятие № 5 1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах нижних и верхних конечностях. 2.Наложение иммобилизирующих повязок (повязка Дезо), проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, шина Дитерихса). 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах головы и позвоночника. 4.Наложение иммобилизирующих повязок (повязка «чепец», «шапка Гиппократ»). Фиксация головы и шеи с помощью подручных и табельных средств (воротник Шанца, транспортная шина)	6
Тема 6. Оказание медицинской помощи	Содержание	8
	1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение	2



в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма верхних дыхательных путей. 5.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.Поражение молнией.	
	В том числе практических занятий:	6
	Практическое занятие № 6 1. Определение площади пораженной части тела (правило «девяток», метод «ладони»). 2.Оказание медицинской помощи при воздействии повышенной температуры (перегревание, ожоги, ожоговая болезнь). 3.Оказания медицинской помощи в экстренной форме при химическом ожоге. 4.Алгоритм действий оказания помощи при электротравме. 5.Использование подручных и табельных средств в алгоритме действий оказания медицинской помощи при замерзании человека.	6
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных и комбинированных поражениях.	Содержание	6
	В том числе практических занятий:	6
	Практическое занятие № 7 1.Выполнение условий для оказания помощи на месте ДТП. 2.Приемы извлечения пострадавших из транспортных средств. 3.Сортировка пострадавших по лечебному признаку. 4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при большом количестве пострадавших. 5.Использование подручных и табельных средств (щиток, носилки, лямки) для транспортировки пострадавших. Посадка и выгрузка раненных в транспортные средства.	6
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание	8
	1.Основные виды отравлений. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Отравления синтетическими веществами: кислотами, щелочами, лекарственными	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	средствами. 3.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 4.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	
	В том числе практических занятий:	6
	Практическое занятие № 8 1.Отработка алгоритма действий при отравлении. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении агрессивными жидкостями. 3.Техника промывания желудка при отравлении техническими жидкостями. 4.Применение табельного набора для оказания медицинской помощи при отравлениях. 5.Алгоритм действий при отравлении ядами животного происхождения.	6
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых психических расстройствах и стрессе.	Содержание	6
	В том числе практических занятий:	6
	Практическое занятие № 9 1. Общая характеристика факторов ЧС потенцирующих психические расстройства и виды психической реакции на них. 2.Стадии психо-эмоционального состояния пострадавших, подвергшихся воздействию психотравмирующих ситуаций в ЧС. 3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим с психоневрологическими расстройствами. 4.Отработка способов психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении. Оказание медицинской помощи при сопутствующих травмах.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. Подготовка сообщений, рефератов, докладов.		8
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Принципы сердечно-легочной реанимации во внебольничных условиях.		



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Терапия при минно-взрывной травме. Виды и средства транспортировки больного в отделения больницы. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке	
Всего	84



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет № 214. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11.	Основное оборудование: аудиторная мебель на 16 посадочных мест, доска аудиторная, стол и стул преподавателя; мультимедийное оборудование (экран, компьютер с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет); комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного. кушетка медицинская манипуляционная – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; штатив для инфузий – 1 шт.; емкость-контейнер КДС-1 - 1 шт.; емкость-контейнер КДС-3 – 1 шт.; емкость-контейнер КДС-5 - 1 шт.; манекен-тренажер для сердечно-легочной реанимации – 1 шт.; укладка врача скорой медицинской помощи УМСП – 01-Пм/2 – 1 шт.; электрокардиограф – 1 шт.; глюкометр – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; тонометр – 1 шт.; медицинская бикса 12 л. – 1 шт.; медицинская бикса 6 л. -1 шт.; набор гинекологический смотровой, одноразовый – 5 шт.; набор гинекологический смотровой, многоразовый – 1 шт.; шины Крамера – 2 шт.; жгу кровоостанавливающий – 1 шт.; спринцовка плаستيловая -1 шт.; термометр медицинский – 1 шт.; ножницы – 1 шт.; пинцет – 2 шт.; контейнер для таблеток -1 шт.; салфетки марлевые медицинские -3 шт.; дезинфицирующие «Умилон»– 16 шт.; салфетки одноразовые, дезинфицирующие «Озализ» – 30 шт.; бумажные салфетки -1 уп.; бинты – 3 шт.; термометр для воды -1 шт.; вата хирургическая – 1 уп.; вата стерилизованная – 2 уп.; вата нестерильная – 1 уп.; дезинфектор для рук «Стептима» - 14 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Озализ» - 1 шт.; средство дезинфицирующее антисептик «Юнит-хлор» - 1 шт.; система для вливания инфузионных растворов одноразовая – 3 шт.; инфузионный набор (VACUETTE) – 2 шт.; шприц инъекционный однократного применения 5 мл – 10 шт.; шприц одноразовый стерильный инъекционный 10 мл – 10 шт.; шприц инъекционный однократного применения 20 мл – 10 шт.; система для безопасного забора крови – 1 шт.; ланцет -1 шт.; зажим кровоостанавливающий ровный – 1 шт.; зонд желудочный 120 см – 3 шт.; зонд желудочный 110 см – 1 шт.; зонд ректальный - 1 шт.; зонд питательный 120 см – 1 шт.; лейкопластырь – 2 шт.; пинцет – 1 шт.; скальпель брюшистый средний – 5 шт.; судно подкладное – 1 шт.; лотки почкообразные полимерные – 2 шт.; поильник полимерный – 2 шт.;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		небулайзер – 1 шт.; стаканчик для приема лекарств – 3 шт.; концентрат для приготовления раствора наружного применения – 10 шт.; раствор для наружного применения тонометр OMRON m2 basic с универсальной манжетой и адаптером – 1 шт.; фонендоскоп – 1 шт.; термометр бытовой – 1 шт. шкаф медицинский металлический – 1 шт. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку – 2 шт. Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – 1 шт.; Отказ от осмотра – 4 шт.; Отказ от медицинского вмешательства – 2 шт.; Отказ от госпитализации – 2 шт.; Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у – 1 шт. Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у – 1 шт.
2	Кабинет 99. Лаборатория «Стоматологический кабинет». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1	Основное оборудование: стерилизатор воздушный – 1 шт.; стерилизатор гласперленовый SilverFox – 1 шт.; камера для хранения стерильных инструментов – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; аптечка медицинская для неотложной помощи – 6 шт.; аптечка «Анти-СПИД» (ВИЧ) – 4 шт.; сосуд Дьюара LD – 2 шт.; установка Legrin 515 – 1 шт.; упаковочная машина BTFJ-500 – 1 шт.; шина Васильева – 4 шт.; экран защитный полимерный прозрачный – 2 шт.; элеватор штыковидный (HLW, германия) – 1 шт.; мешок «Амбу» ShineBall – 2 шт.; штатив медицинский ШДВ-02 МСГ – 1 шт.; рециркулятор Дезар-4 передвижной KaWe МАСТЕРЛАЙТ Классик – 1 шт.; смотровой светильник с гибкой верхней частью – 2 шт.; автоклав IcanClave STE-23 – 1 шт.; автоклав паровой STE-18 класса B, автоматический, объем 18л – 1 шт.; облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБР-30- "МедТеКо" с таймером – 1 шт.; стандартный (стоматологический) фантом головы с topcom Dental Store (Италия) – 1 шт.; физиодиспенсер Surgic AP, NSK, 2.3.360014290 – 1 шт.; цифровая система для получения интраоральных снимков (Визиограф) Digora Optime (II) – 1 шт.; прибор для очистки и смазки наконечников LUB 90 B – 1 шт.; негатоскоп 1-кадровый Armed – 1 шт.; микромотор МАРАТОН 3 Champion дистиллятор Drink – 1 шт.; диатерморегулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКпс-20-1) – 1 шт.; аппарат для определения глубины корневого канала (апеклокатор Аверон ОВК 1,0 АВ) – 2 шт.; аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер "Woodpecker" DTE-D3) – 1 шт.; аппарат хирургический ультразвуковой Piezon Master Surgery 2.3.360016039 – 1 шт.; камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-1 – 1 шт.; камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-3 – 1 шт.; камера КБ-02-Я-ФП – 1 шт.; ультрафиолет. камера д/хран.стерильного инструмента (средняя) – 1 шт.; лампа для



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		полемиризации "LED B" Woodpecker– 1 шт.; отсасывательхирургический "Армед" 7А-23Д – 2 шт.; стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия) медицинские одноразовые «ВИНАР» МедИС – 132/20 – 1 шт.; наконечник для микромотора НПМ-40 – 2 шт.; наконечник угловой НУПМ-40 – 2 шт.; наконечник НТС-300-05 М4 – 2 шт.;спрей- смазка для наконечников – 4 шт.; ручка для скальпеля – 5 шт.; лезвие для скальпеля стерильное – 10 шт.; ножницы десневые остроконечные вертикально- изогнутые – 5 шт.; ножницы коронковые – 5 шт.; щипцы крампонные– 2 шт.; проволока лигатурная – 15 шт.; щипцы для удаления зубов – 4 шт.; щипцы для удаления зубов для нижних моляров левые (HLW, Германия) – 3 шт.; щипцы для удаления зубов для нижних моляров правые (HLW, Германия) – 3 шт.; скальпель-коагуляторэлектрохирургический LEGRIN (мод.641/ООА, встраиваемый) – 5 шт.; уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями ArmedNuLifeDots– 2 шт.
3	Кабинет № 139. Помещение для организации самостоятельной работы. г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 10 посадочных мест, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник /Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -288с. -ISBN 978-5-9704-5518-0. —

Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента"-URL
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6.—Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие
 / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/
 А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.] ; под ред. А.Л. Вёрткина.-
 Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с. -ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный //



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ЭБС "Консультант студента" [сайт].
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.1itm1>

Дополнительные источники:

- 1 Бурлаков. А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2023. - 176 с. - ISBN978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>
- 2 Собянин. Ф. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс. 2022. - 206 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN978-5-222-38578-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385784.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности <http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgdJtcmall.dbk>
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья. БЖД, ОБЖ. ПДД. ЗОЖ. педагогики, методики преподавания для ДООУ. школ, вузов (программы, учебники) http://www.edull.nupages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/warI00166144.html>
5. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации www.mchs.gov.ru

Профессиональные базы данных:

1. База данных (текущее законодательство РФ по вопросам национальной безопасности и ЧС: <http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>, <http://ismo.ioso.ru>, <http://www.pirao.ru/ru/news/>
2. www.elibrary.ru- национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com- крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com- англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и
---------	--	---



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	процесса	промежуточной аттестации
ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии МДК.01.06 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	1. Использование возможностей электронного информационно - образовательного портала ПМФИ: - элемент «Лекция» -элемент «Тест» тестирование - элемент «Задание» 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; демонстрация практических навыков	1. Использование возможностей электронного информационно- образовательного портала ПМФИ: - элемент «Тест» тестирование, решение ситуационных задач; - элемент «Задание» (подготовка реферата, доклада) 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; -проверка практических навыков.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	Умение определения состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния. Умение выполнять сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмами. Умение проводить необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Устный контроль Оценка работы студента в процессе решения диагностических задач. Наблюдение и контроль за деятельностью студента по диагностике неотложных состояний в процессе проведения обследования. Наблюдение за деятельностью Студента и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Наблюдение за деятельностью студентов при организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение сопоставлять выбранные средства и способы деятельности поставленным целям Умение соблюдать нормы профессиональной этики в процессе общения с коллегами.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля Оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно		



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинетов Лечебной деятельности в стоматологии, лаборатории Стоматологический кабинет для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинетов Лечебной деятельности в стоматологии, Ортопедии и ортодонтии, лаборатории Стоматологический кабинет должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.