

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.09.2026 00:08:58
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пятигорск, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
РАЗДЕЛ 4. УКАЗАНИЯ ПО АДАПТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	25
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). ФОП СОО, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрированная в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2022г. регистрационный № 71763

	Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 31.00.00 Клиническая медицина № 5 от 1 февраля 2022 г. 19. Закон Ставропольского края от 18 июля 2013 года «Об образовании»; Закон Ставропольского края от 27.12.2021 «О патриотическом воспитании в Ставропольском крае»; Закон Ставропольского края от 4 февраля 2022 года N 5-кз «О молодежной политике»; Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» Государственная программа Ставропольского края «Сохранение и развитие культуры»; Государственная программа Ставропольского края «Охрана окружающей среды»; Государственная программа Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта»; Государственная программа Ставропольского края «Молодежная политика»; Государственная программа Ставропольского края «Межнациональные отношения, профилактика терроризма и поддержка казачества»; Государственная программа Ставропольского края «Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев (2024-2027г.г.)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

СИНХРОНИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СПО

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к гуманитарной деятельности, готового вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении и детско-юношеских организациях	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ставропольский край)	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Ставропольского края	ЛР 13
Проявление уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 14

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 16
Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 17
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 18
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий традиции и устав ЧПОУ «СТМиОТ»	ЛР 20

СИНХРОНИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОК И НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Направления воспитания
ЛР 1	ОК 5. ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	ОК 5. ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	ОК	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	ОК 3.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 4. ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 4. ОК 6.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	ОК 8.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	ОК 8.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 7.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 6.	Эстетическое /ЭстН

ЛР 12	ОК 6.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 5. ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 3	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 16	ОК 1. ОК 3.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 17	ОК 9.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 18	ОК 6.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 19	ОК 8.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 20	ОК 4.	Гражданское/ ГН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
Индекс	Предметы общеобразовательного цикла	
ОУП.01	Русский язык	ГН, ПатН, ПозН, ДНН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПозН
ОУП.06	Физика	ЭН, ПозН
ОУП.07	Химия	ЭН, ПозН
ОУП.08	Биология	ЭН, ПозН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
ОУП.11	География	ФН, ТН

ОУП 12	Физическая культура	ФН, ТН
ОУП 13	Основы безопасности жизнедеятельности	ФН, ТН

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Индекс	Название дисциплины/профессионального модуля	Код личностных результатов
ОГСЭ.01	История России	ЛР 1,5, 7,8.1, 8.2,11.13,14
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, 6, 7, 8.1,8.2 ,11
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,7, 9, 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 3,9,10
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства	ЛР 2,10,12,18
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2,10, 12,18
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ЛР 3,7, 9,10,19
ОП 02	Основы патологии	ЛР 3,7, 9,10,19
ОП 03	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 3,7, 9,10,19
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1, 7, 8,.1 9, 10, 15
ОП.05	Фармакология	ЛР 3,7, 9,10,19
ОП 06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 3,7, 9,10,19
ОП 07	Здоровый человек и его окружение	ЛР 10,12,15.16,17,18,19
ОП 08	Информационное обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,18
ОП 09	Психология/ Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 2,3,4,6,7, 9,10,12.19,20
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	ЛР 2,3,15,16,17,18,19,20
ПМ 02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 2,3,15,16,17,18,19,20
ПМ 03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 2,3,15,16,17,18,19,20
ПМ 04	Осуществление профилактической деятельности	ЛР 2,3,15,16,17,18,19,20
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 2,3,15,16,17,18,19,20
ПМ 06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 4,10,18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, характеристика куратора, характеристика руководителя базы практики, результаты аттестации по дисциплинам

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Дескрипторы

КОД	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие соответствующих установок	Портфолио Характеристика куратора наличие положительной аттестации по дисциплине «История России»	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	-демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	участие в социально значимой деятельности	портфолио	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и	- участие в волонтерском движении; - участие в	- портфолио	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам

ЛР 3

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	деятельности общественных организаций.		директора по УВР
ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика куратора	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР
ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по	наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР

	собственного труда. ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	проявление культуры, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	профессиональной программе; - интерес к программам дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - успешное прохождение практики; наличие положительных отзывов работодателей;	- успешное прохождение практики; наличие положительных отзывов работодателей;	Преподаватель информатики, ИКТ,
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	- участие в социально значимой	- портфолио	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика куратора	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	отсутствие конфликтов в коллективе; отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика куратора	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - отсутствие вредных привычек	- портфолио	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология и профессиональное	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР

				самоопределение»	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио - положительная аттестация по дисциплине «Основы бережливого производства»	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР преподаватель дисциплины «Основы бережливого производства»
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами	- руководствуется техникой безопасности; ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; куратор
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация	участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения	- портфолио	Куратор, специалист по воспитательной

детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	традиций собственной семьи		работе, зам директора по УВР
---	--	----------------------------	--	------------------------------------

Личностные результаты программы воспитания, определенные субъектом РФ

ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Региона в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо региона - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- портфолио	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за СК, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. -	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития СК	- портфолио	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР

**Личностные результаты программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности**

ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация приоритета общей профессиональной цели над личными интересами	- отсутствие конфликтов в коллективе	Портфолио Положительная аттестация по УП и ПП	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.п.)	Портфолио Положительная аттестация по УП и ПП	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР

ЛР 17	Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- демонстрация способности соблюдать нормы медицинской этики при взаимодействии с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами	Портфолио Положительная аттестация по УП и ПП	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР
ЛР 18	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	демонстрация понимания значимости социальной составляющей будущей профессии;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	Портфолио Положительная аттестация по УП и ПП	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР
ЛР 19	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	демонстрация навыков межличностного делового общения	демонстрирует навыки соблюдения норм медицинской этики в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами	Портфолио Положительная аттестация по УП и ПП	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР

Личностные результаты программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 20	Уважает традиции, уклад ПОО	-демонстрация мировоззренческих установок на принятие норм, традиций ПОО	- отсутствие фактов нарушения норм и правил ПОО	Характеристика Выполнение образовательной программы, отсутствие неаттестации по дисциплинам и профессиональным модулям	Куратор, специалист по воспитательной работе, зам директора по УВР
--------------	-----------------------------	--	---	---	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, заведующие учебным отделением, классные руководители, преподаватели, музыкальный руководитель, воспитатели в общежитии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для проведения мероприятий используются как учебные аудитории, так и актовый и

спортивный зал. Актальный зал оснащен необходимым для проведения мероприятий мультимедиа оборудованием.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает обучающихся рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в том числе: Windows 7 Professional Russian; Windows 8 Home Basic Russian; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian; Microsoft Office 2007 Standart Russian.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет социально-психологической поддержки

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла): ученические столы – 8 шт.; стулья – 14 шт.; стеллаж книжный – 3 шт.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы: стол – 1 шт.; стул – 1 шт. доска передвижная – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютеры с подключением к сети Интернет – 6 шт.; принтер – 1 шт.	

Актальный зал

№	Наименование оборудования ³	Техническое описание ⁴
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла): кресла – 60 шт., стол – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ноутбук – 1 шт. микрофон – 2 шт., акустическая система (колонки, усилитель) – 1 шт., мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Comodo Firewall)	Все УД и ПМ	18
2.	Антивирусная программа (Comodo Antivirus)	Все УД и ПМ	18
3.	Операционная система (Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel, Legalization GetGenuine, Microsoft® WindowsProfessional 10 Sngl	Все УД и ПМ	18

	Upgrade Academic OLP 1License NoLevel)		
4.	Браузер (Браузер Atom, Яндекс.Браузер)	Все УД и ПМ	18
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Microsoft OfficeProfessionalPlus 2016 Russian Academic OLP 1License NoLevel)	Все УД и ПМ	18
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Adobe Acrobat Reader DC)	Все УД и ПМ	18
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Microsoft Office Picture Manager)	Все УД и ПМ	18
8.	Информационно-справочные системы (КонсультантПлюс)	Все УД и ПМ	18
9.	ФРМО РМО, ФРМР	МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	2
10.	ЭБС «Лань», «Юрайт»	Все УД и ПМ	без ограничений
11.	Электронная информационная образовательная среда Moodle.org	Все УД и ПМ	без ограничений

Раздел 4. Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной

образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: педагогическое сопровождение, социально-педагогическое сопровождение, организационно-педагогическое сопровождение и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социально-психологическое сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Таким образом, комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

г. Пятигорск, 2025

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний	Учебные группы 1 курса	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны Акции в памятный день	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1
5	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане.	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 3
5-15	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Учебные группы 1 курса	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
В течение месяца	Проведение кураторских часов «ГОЛОСУЮ ВПЕРВЫЕ!»	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 3
В течение месяца	Проведение кураторский часов, игр, викторин по избирательному праву и избирательному процессу	Учебные группы всех курсов		
В течение месяца	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР 2

			кураторы	
В течение месяца	Введение в профессию 33.02.01 Фармация. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Учебные группы 1 курса	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	ЛР 2
20	Спортивные игры, посвященные Международному дню студенческого спорта	Учебные группы всех курсов	Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
21	Проведение уроков, посвященных Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Учебные группы 1 курса	Кураторы	ЛР 1
25	Всемирный день туризма. Пешая прогулка по парку города-курорта Пятигорска	Учебные группы всех курсов	Кураторы	ЛР 6
ОКТАБРЬ				
3	День пожилых людей. Акция ко Дню уважения старшего поколения «День добра и уважения»	Учебные группы всех курсов	Члены Студенческого совета	ЛР 4, ЛР 6
4	День среднего профессионального образования. Кураторские часы на тему «Почему я выбрал профессию медика!»	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением	ЛР 6, ЛР 14
5	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 11
14	Встреча с сотрудниками	Учебные группы	Заместитель директора по	ЛР 1,

	правоохранительных органов	1 курса	воспитательной работе, кураторы	ЛР 3
В течение месяца	Тематические кураторские часы «Безопасность в сети интернет»	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16
28	Тематические кураторские часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Учебные группы всех курсов	Кураторы	ЛР 3
4	Тематические кураторские часы, посвященные Дню народного единства	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
В течение месяца	Месячник по пропаганде ЗОЖ. Кураторский час «Здоровое питание обучающихся». Лекция о правильном питании	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, методист, кураторы	ЛР 9, ЛР 16
16	Студенческий театрализованный концерт «Народы России – единая семья». Кураторские часы со обучающимися первых курсов по теме: «Все мы разные все мы равные»	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 8
18	Студенческий театрализованный концерт, посвященный Дню матери	Учебные группы всех курсов	Кураторы	ЛР 12
ДЕКАБРЬ				
1	Международный день борьбы со СПИДом Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 9
3	Тематические кураторские часы, посвященные Международному дню инвалида	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 6

9	День Героев Отечества Проведение Уроков Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Учебные группы 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
12	Тематические кураторские часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
В течение месяца	Акция милосердия «Все в твоих руках!» (сбор игрушек для тяжелобольных детей)	Учебные группы всех курсов	Члены Студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
29	Творческий Новый концерт	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 6, ЛР 11
ЯНВАРЬ				
25	Концерт, посвященный студенческому братству «Татьянин день»	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 13
27	Тематические кураторские часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы	ЛР 1
ФЕВРАЛЬ				
2	Тематические кураторские часы, посвященные Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы	ЛР 1
8	Конференция, посвященная Дню русской науки (Тематические викторины, классные часы)	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, методист, кураторы	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13

23	Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
МАРТ				
В течение месяца	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением	ЛР 13, ЛР 13, ЛР 15
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 11
13	Тематические кураторские часы по формированию правовой грамотности	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16
20	Тематические кураторские часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 5
АПРЕЛЬ				
10	Тематические кураторские часы по формированию финансовой грамотности	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
12	Экскурсия в музей Космонавтики	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 5
28	Студенческий фестиваль «Венок дружбы»	Учебные группы 2 курса	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
МАЙ				

9	День Победы. «Вахта памяти» ко дню победы – 9 мая Митинг и возложение цветов к памятнику «Вечного огня». Шествие в «Бессмертном полку» Шефство над могилами погибших солдат, выпуск стенгазет, презентации, библиотечные выставки, классные часы. Встреча с ветеранами-медиками	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
19	Круглый стол «День фармацевтического работника»	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 13, ЛР 14
24	Тематические уроки на тему «День славянской письменности и культуры»	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы	ЛР 8
29	Викторина «День российского предпринимательства»	Учебные группы всех курсов	Кураторы	ЛР 19 ЛР 20
ИЮНЬ				
1	Тематические кураторские часы, посвященные Международному дню защиты детей.	Учебные группы 1 курса	Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
5	День эколога. Уборка прилегающих к техникуму территорий.	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 10
6	Тематические кураторские часы, посвященные творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина. Пушкинский день России	Учебные группы всех курсов	Кураторы, члены Студенческого совета	ЛР 5
12	Тематические кураторские часы, посвященные Дню России	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1

19	Викторина «День медицинского работника»	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 9 ЛР 14-19
22	Тематические кураторские часы с презентацией, посвященной Дню памяти и скорби (21 июня)	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1
26	Игровая программа, посвященная Дню молодежи	Учебные группы всех курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, члены Студенческого совета	ЛР 2ЛР 13 ЛР 18

