Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 00:00:25
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ–
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято
Ученым советом ПМФИ
Протокол № 1
«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
О А. Ахвердова
«28» августа 2026 г.

Рассмотрено
Студенческим советом
Председатель Совета
«28» августа 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Направленность (профиль)
ФАРМАЦИЯ

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
ОЧНАЯ
год начала реализации: 2026

Согласовано:
Представитель работодателя
Директор ООО А.В.- Фарм
Ж.В.Гончаров

Пятигорск 2026

Раздел 1. Общие положения
1.1.Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (ОП ВО – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация) предназначена для осуществления образовательного процесса на фармацевтическом факультете в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219, зарегистрировано в Минюсте России от 16.04.2018 г. рег. № 50789, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, а также с учетом рекомендаций представителей работодателя.

ОП ВО – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

ОП ВО – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация определяет требования к результатам ее освоения обучающимися в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Таким образом, реализуемая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде базового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ дает понятие **«**Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов**,** рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Цель (миссия) ОПВО

специальности 33.05.01 Фармация является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, принципиальности, милосердия, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общей целью ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Фармация:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, физико-математических, естественнонаучных и медико-биологических знаний, включая биомедицинские и экологические знания, а также этические аспекты фармацевтической деятельности;
- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере практической фармации:
- участвовать в организации и осуществлении процесса приготовления лекарственных средств в условиях аптечных организаций и промышленного производства в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества;
- организацию контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций;
- определять запасы лекарственного растительного сырья в природе и организовывать его заготовку и сушку,
- организовывать деятельность фармацевтических предприятий, занятых в сфере производства и обращения лекарственных средств и управлению их структурными подразделениями,
- реализовывать лекарственные средства и другие фармацевтические товары;
- поддержку единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями;
- организацию хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического и медицинского ассортимента;
- проводить мероприятия по квалифицированному информированию и фармацевтическому консультированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище и т.п., информационную работу среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам;
- организовывать работу среднего и младшего фармацевтического персонала;
- формировать у населения мотивации к поддержанию здорового образа жизни;
- обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими развивать фармацевтическую науку, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2.Нормативные документы для разработки программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (направленность (профиль) «Фармация»)

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219, зарегистрировано в Минюсте России от 16.04.2018 г. рег. № 50789;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и

дополнениями);
- Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минтруда России от 09.03.2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (зарегистрировано в Минюсте России рег. № 41709 от 07.04.2016 г.);
- Сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Минздрава России от 25.02.2016 г. № 127н;
- Методика формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17.05.2016 г. № 581;
- Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334н;
- Порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, форма свидетельства об аккредитации специалиста и технические требования к нему, утвержденные приказом Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н;
- Примерная основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация, режим доступа;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция). Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 г. №396;
- Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;
- Положение о разработке и форме рабочих программ дисциплин (модулей) по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Иные локальные нормативные акты ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по данному направлению подготовки, включает:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по данному направлению подготовки, являются:

- лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения;
- другие товары аптечного ассортимента;
- лекарственное растительное сырье;
- биологически активные вещества;
- технологические процессы на фармацевтическом производстве;
- биологические жидкости и ткани;
- фармацевтическая деятельность;
- юридические лица;
- физические лица.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольно-разрешительный;
- производственный;
- научно-исследовательский.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение	фармацевтический	организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	лекарственные препараты для медицинского применения
		отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента, юридические лица, физические лица
		осуществление	лекарственные препараты

		фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	для ветеринарного применения
		оказание первой помощи на территории фармацевтической организации	физические лица
02 Здравоохранение	экспертно-аналитический	мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье
		проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани
02 Здравоохранение 07Административно- управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	планировании организации ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению причрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
02 Здравоохранение 07Административно- управленческая	контрольно-разрешительный	контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности	фармацевтическая деятельность
		обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве	лекарственные средства для медицинского применения
02 Здравоохранение	производственный	производство лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения
		мониторинг процессов, прошедших валидацию фармацевтического производства	технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение	научно-исследовательский	Доклинические исследования	лекарственные средства для медицинского применения
01Образование	научно-исследовательский	поиск и выбор активных молекул	Биологически активные вещества

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОСВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, а также перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, представлен в таблице 1 и 2

Таблица 1- Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
1.	02.006	Профессиональный стандарт «Провизор»,утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г..№ 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709)
2.	02.010	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 г., регистрационный № 47554)
3.	02.011	Профессиональный стандарт «Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017г. №434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017г., регистрационный № 47345)
4.	02.012	Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017г., регистрационный№46967)
5.	02.013	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47346)
6.	02.014	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017г. № 429н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2017г., регистрационный №47480)
7.	02.015	Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017г. №427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017г., регистрационный №46958)
8.	02.016	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017г. №430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017г., регистрационный №46966)

Таблица 2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПВО – программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.006 Провизор	A	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	7
				Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	7
				Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7	7
				Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7	7
				Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	A/05.7	7
02.010	C	Руководство работами по исследованиям лекарственных средств	7	Руководство работами по фармацевтической разработке	C/01.7	7
				Руководство и управление доклиническими исследованиями лекарственных средств и клиническими исследованиями лекарственных препаратов	C/02.7	7
	D	Руководство работами по государственной регистрации и пострегистрационному мониторингу лекарственных препаратов	7	Руководство работами по государственной регистрации лекарственных препаратов и внесению изменений в регистрационное досье	D/01.7	7
				Руководство работами по мониторингу безопасности лекарственных препаратов	D/02.7	7
				Организация работы персонала специализированного (структурного) подразделения	D/03.7	7
	C	Руководство работами по исследованиям лекарственных средств	**7**	Руководство работами по фармацевтической разработке	C/01.7	7
				Руководство и управление доклиническими исследованиями лекарственных средств и клиническими исследованиями лекарственных препаратов	C/02.7	7
02.011	B	Управление работами по валидации (квалификации)	7	Организация и планирование (квалификации) фармацевтического производства	B/01.7	7

		фармацевтического производства	**7**	Организация работы персонала подчиненного (подчиненных) подразделения (подразделений) по валидации (квалификации) фармацевтического производства	B/02.7	7
02.012	A	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	7	Планирование деятельности фармацевтической организации	A/01.7	7
				Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	A/02.7	7
				Организация работы персонала фармацевтической организации	A/03.7	7
				Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	A/04.7	7
				Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	A/05.7	7
				Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	A/06.7	7
02.013	B	Руководство работами по контролю качества фармацевтического производства	7	Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	B/01.7	7
				Руководство процессами контроля качества фармацевтического производства (кроме лабораторных работ)	B/02.7	7
				Организация работы персонала отдела контроля качества	B/03.7	7
02.014	B	Управление работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	7	Организация функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	B/61.7	7
				Контроль соблюдения установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве	B/02.7	7

				Организация работы персонала подразделений по обеспечению качества лекарственных средств	B/03.7	7
				Организация, планирование и совершенствование фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	B/04.7	7
				Оценка досье на серию лекарственного средства с оформлением решения о выпуске в обращение	B/05.7	7
02.015	A	Контроль качества лекарственных средств	7	Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств аптечных организациях	A/01.7	7
				Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	A/02.7	7
				Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	A/03.7	7
02.016	C	Руководство работами по исследованиям лекарственных средств	7	Руководство работами по фармацевтической разработке	C/01.7	7
				Руководство и управление доклиническими исследованиями лекарственных средств и клиническими исследованиями лекарственных препаратов	C/02.7	7
	D	Руководство работами по государственной регистрации и пострегистрационному мониторингу лекарственных препаратов	7	Руководство работами по государственной регистрации лекарственных препаратов и внесению изменений в регистрационное досье	D/01.7	7
				Руководство работами по мониторингу безопасности лекарственных препаратов	D/02.7	7
				Организация работы персонала специализированного (структурного) подразделения	D/03.7	7

Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы специалитета

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, обще профессиональные и профессиональные компетенции.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) и индикаторы их достижения:

1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ*

(- универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами (модулями) и практиками, включенными как в обязательную часть программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений)*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**	ИД$_{УК-1}$.- 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД$_{УК-1}$.- 2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		ИД$_{УК-1}$.- 3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИД$_{УК-1}$.- 4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		ИД$_{УК-1}$.- 5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**	ИД$_{УК-2}$.-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		ИД$_{УК-2}$.-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		ИД$_{УК-2}$.-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		ИД$_{УК-2.}$- 4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		ИД$_{УК-2}$.-5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая**	ИД$_{УК-3}$.-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		ИДУК-3.-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

	командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДУК-3.-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		ИДУК-3.-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**	ИДУК-4.-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		ИДУК-4.-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		ИДУК-4.-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		ИДУК-4.-4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		ИДУК-4.-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	ИДУК-5.-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		ИДУК-5.-2Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		ИДУК-5.-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		ИДУК-5.-4 Обеспечивает создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том	**УК-6. Способен определять и реализо-вывать приоритеты**	ИДУК-6.-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		ИДУК-6.-2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы

числе здоровьесбережение)	**собственной деятель-ности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**	совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		ИДУК-6.-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДУК-7.-1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		ИДУК-7.-2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		ИДУК-7.-3Соблюдаети пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	$ИД_{УК-8}$.-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		$ИД_{УК-8.}$-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
		$ИД_{УК-8}$.-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		$ИД_{УК-8}$.-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных**	$ИД_{УК-9}$.-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
		$ИД_{УК-9}$.-2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач

	областях жизнедеятельности	ИД$_{УК-9.-}$3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Гражданская позиция	**УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**	ИД$_{УК-10.}$1.1 Знает правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение
		ИД$_{УК-10}$.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение
		ИДУК-10.3.1. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, предусматривающими ответственность за коррупционное поведение

2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ **

*(**-общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами (модулями) и практиками, включенными в обязательную часть программы)*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование обще-профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИД$_{ОПК}$-1.-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
		ИД$_{ОПК}$-1.-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
		ИД$_{ОПК}$-1.-3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
		ИД$_{ОПК}$-1.-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а так же исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД$_{ОПК}$-2.-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
		ИД$_{ОПК}$-2.-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пи- щей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
		ИД$_{ОПК}$-2.-3Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы	ИД$_{ОПК}$-3.-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
		ИД$_{ОПК}$-3.-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную

	нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	деятельность фармацевтических организаций
		ИД$_{ОПК}$-3.-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
		ИД$_{ОПК}$-3.-4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИД$_{ОПК-4}$.-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
		ИД$_{ОПК-4}$.-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД$_{ОПК-5}$.-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ
		ИД$_{ОПК-5}$.-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
		ИД$_{ОПК-5}$.-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДОПК-6.-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
		ИДОПК-6.-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных
		ИДОПК-6.-3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
		ИДОПК-6.-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками

3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ***

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический, производственный, организационно-управленческий				
Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	Лекарственные средства и препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента том числе ветеринарные, вспомогательные вещества	ПК-1. Способен титровать состав, изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств, биологических и ветеринарных лекарственных средств	1.1 Способен подготовить рабочее место, технологическое оборудование, лекарственные и вспомогательные вещества к работе, провести выбор оптимальной лекарственной формы, выбирать оптимальную технологию и составляет макет лабораторного регламента, а также подобрать и рассчитать количества лекарственных и вспомогательных веществ с учетом влияния биофармацевтических факторов и совместимости.	*02.006 Провизор* *02.016 Специалист по промышленной Фармации в области производства лекарственных средств*
			1.2 Способен изготавливать лекарственные препараты, внутриаптечную заготовку, ведение технологического процесса, при промышленном производстве, в том числе в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях, для различных возрастных групп пациентов, использовать современные методы для разработки биологических лекарственных средств, осуществлять контроль технологического процесса и качества на всех стадиях.	
			1.3 Способен разрабатывать технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств, регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету; осуществлять выбор оптимальной упаковки для лекарственного	

			препарата с учетом особенностей его применения и возраста пациента, упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску	
Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осущест-вление торгово-закупочной деятельности отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении планирования и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации, отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также ветеринарные препараты через фармацевтические и медицинские организации	2.1 Способен проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	*02.006 Провизор* *Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;* *Приказ Минздрава России* от 24 ноября 2021 г. № 1093н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацев-тической деятельности, медицинскими организа-циями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами
			2.2 Способен реализовать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска.	
			2.3 Способен осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных, платежных документов при розничной и оптовой реализации	
			2.4 Может осуществлять предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
			2.5 Способен определять экономические показатели товарных запасов, выбирать оптимальных поставщиков и организовать закупку на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, контролировать исполнение договоров на поставку и проводить приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном	

			порядке, осуществлять предметно-количественный учет и контроль условий хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции в соответствии с актуальными регламентирующими документами	(отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов» Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных

				веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"
				02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
	Физические лица	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	*02.006 Провизор*
			3.2 Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	*02.006 Провизор*
			3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	*02.006 Провизор*
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический, научно-исследовательский				
Мониторинг	Лекарственные	ПК-4. Способен разрабатывать	4.1 Способен проводить контроль качества	*02.015 Провизор-аналитик*

качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	средства для медицинского применения, молекулы кандидаты, вспомогательные вещества и лекарственное растительное сырье	методики контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	лекарственных веществ, препаратов, вспомогательных веществ, фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, выбирать адекватные современные методы анализа для контроля качества, разрабатывать методику анализа, проводить ее валидацию и интерпретацию результатов 4.2 Может готовить и осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов, стандартизировать приготовленные титрованные растворы, проводить отбор проб на различных этапах технологического цикла, их анализ на соответствующем оборудовании и статистическую обработку результатов форм в соответствии с нормативной документацией, осуществлять регистрацию проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и обработку упаковочных материалов 4.3 Способен разрабатывать нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве, составлять отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве 4.4 Способен информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	*02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»*
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Доклинические и клинические исследования	лекарственные средства, молекулы кандидаты	ПК-5. Способен принимать участие в проведении исследований в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	5.1 Способен проводить изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных 5.2 Способен определять фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных 5.3 Способен проводить изучение биодоступности веществ на различных моделях in vitro и in vivo 5.4 Может оформлять результаты исследований, проводить статистическую обработку результатов. 5.5 Способен проводить разработку методики исследований фармакокинетики на доклиническом и клиническом уровне	*02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств*
Фармацевтическая разработка	Лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества	ПК-6. Способен участвовать в проведении научных исследований Способен к анализу и публичному представлению научных данных	6.1 Способен проводить сбор и изучение современной научной литературы 6.2 Способен формулировать цели и задачи исследования, планировать эксперимент, проводить исследование, статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных 6.3 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования 6.4 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования	*02.006 «Провизор»*
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-разрешительный				
Контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности	Фармацевтическая деятельность	ПК- 7. Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований	7.1 Способен провести экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности 7.2 Способен участвовать в экспертизе соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности	*02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств* *02.014 Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств*
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический, организационно-управленческий				
Мониторинг	Лекарственные	ПК- 8. Способен проводить	8.1 Может проводить испытания на содержание	02.016 *Специалист по*

экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	средства для медицинского применения	испытания для оценки экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	токсикантов в сточных водах фармацевтических предприятий, в воздухе рабочей зоны предприятий 8.2. Может оформлять протоколы проведения испытаний по оценке экологической обстановки при производстве лекарственных средств и интерпретировать полученные результаты	*промышленной фармации в области производства лекарственных средств*
Валидация (квалификация) фармацевтического производства	Производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве	ПК-9. Способен выполнять мероприятия по валидации (квалификации) фармацевтического производства	9.1 Способен выбирать тип валидации (квалификации) объекта и разработать протокол валидации (квалификации) объекта, проходящего валидацию (квалификацию) 9.2 Может провести испытания объектов и процессов, предусмотренных протоколом валидации (квалификации) 9.3 Способен произвести расчеты и обработку данных, предусмотренных протоколом валидации (квалификации), оформляет и согласовывает отчет по валидации (квалификации)	*02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства*
Тип задач профессиональной деятельности				
Организация заготовки лекарственного растительного сырья	Лекарственное растительное сырье	ПК- 10. Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	10.1 Способен использовать рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений. 10.2 Способен обеспечить надлежащую практику производства лекарственного растительного сырья (культивирования лекарственных растений)	*02.006 «Провизор»*
Организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при	Лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	ПК-11. Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	11.1 Способен определить потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях 11.2 Способен организовать мероприятия по накоплению лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах, их хранению, освежению и замене 11.3 Может планировать и осуществлять	02.006 «Провизор»

чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации			обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций	

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (направление подготовки Фармация)

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации программы специалитета регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной практики; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы специалитета по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в приложении.

Учебный план подготовки специалистов

В учебном плане подготовки специалиста отображена логическая последовательность освоения базовой и вариативной части дисциплин (модулей), всех видов практик, обеспечивающая формирование компетенций; указана их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, формы аттестации.

Учебный план подготовки специалиста представлен в приложении.

Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и методические материалы

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план подготовки специалиста, разработана рабочая программа дисциплины (РПД) и фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
Аннотации к РПД и ПП представлены в приложении.
В рабочей программе дисциплины отражаются следующие разделы:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета;
- место дисциплины в структуре программы специалитета;
- виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины;
- образовательные технологии по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы;
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине;
- учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Неотъемлемой частью РПД является фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе. Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.

В фонде оценочных средств отражаются:

- формы и методы текущего контроля;
- формы и методы промежуточной аттестации;

– система и критерии оценивания результатов обучения.

Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств подлежат рецензированию.

Методические материалы включают в себя методические рекомендации по освоению отдельных дисциплин (модулей), прохождению практик, подготовке к государственной итоговой аттестации и иные материалы.

Программы практики и фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки Блок 2 «Практики» программы специалитета является обязательным. Практики направлены на формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

По каждой из практик, включенных в учебный план подготовки специалиста, разработана рабочая программа практики (РПП) и фонд оценочных средств (ФОС).

В рабочей программе практики отражаются следующие разделы:

– вид практики;
– тип практики;
– цели практики;
– задачи практики;
– способы, формы и возможные места проведения практики;
– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета;
– место практики в структуре программы специалитета;
– объём практики и ее продолжительность;
– структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ;
– содержание практики по разделам и видам работ;
– образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
– методические рекомендации обучающимся по прохождению практики, формы отчетности и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике;
– оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике с критериями оценивания;
– учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
– материально-техническое обеспечение практики.

Неотъемлемой частью РПП является фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практики представлены в приложении 3.

Программы учебных практик

При реализации программы специалитета предусматриваются следующие виды учебных практик:

Б2.Б01(У) Полевая практика по ботанике
Б2.Б02(У) Фармацевтическая пропедевтическая практика
Б2.Б03(У) Практика по общей фармацевтической технологии

Б2.Б04(У) Практика по оказанию первой помощи
Б2.Б05(У) Практика по фармакогнозии

Программы производственных практик

Б2.Б06(П) Практика по фармконсультированию и информированию
Б2.Б07(П) Практика по фармацевтической технологии
Б2.Б08(П) Практика по контролю качества лекарственных средств
Б2.Б09(П) Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа (диплома) о высшем образовании и о квалификации «Специалист» образца, установленного Минобрнауки России.

Содержание, формы организации всех видов государственных итоговых испытаний, оценочные средства итоговой аттестации определяются программой государственной итого- вой аттестации. Программа ГИА приведена в приложении.

Раздел 5. Условия реализации программы специалитета по направлению подготовки 33.05.01Фармация (специализация Фармация)

Кадровое обеспечение

Обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПМФИ, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации)и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащими издания учебной, учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Доступ к электронно-библиотечным системам обеспечивается из любой точки, в которой имеется подключение к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к фондам учебно-методической документации на сайтах кафедр ПМФИ и Образовательном портале ПМФИ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ПМФИ включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися программы специалитета в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составным и элементами ЭИОС являются:

– Официальный сайт ПМФИ.
– Информационно-Аналитическая Интегрированная Система управления вузом (ИАИС ПМФИ).
– Образовательный портал ПМФИ
– Система электронной поддержки учебных дисциплин на базе программного обеспечения со встроенными подсистемами тестирования.
– Электронные портфолио обучающихся ПМФИ.
– Научная библиотека ПМФИ. и электронный каталог.
– Корпоративная сеть и корпоративная почта.
– Система видеоконференцсвязи, сервер видеотрансляций.
– Официальные сообщества ПМФИ в социальных сетях «МАХ», «Вконтакте» и др.
– Внешние ЭБС.
– Система«Антиплагиат.ВУЗ».
– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
– Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным ресурсам, указанным в РПД (П).
– Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП.
– Формирование электронного портфолио обучающегося.
– Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Пятигорский медико-фармацевтический институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Раздел 6. Характеристики среды ПМФИ, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ПМФИ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования у обучающихся общекультурных компетенций, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы.

В институте созданы условия для формирования «мягких навыков» социального взаимодействия, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления.

Активно работают Студенческий совет и Первичная профсоюзная организация обучающихся, решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского обмена, быта обучающихся.

Для развития практико- и проектно-ориентированности ОПОП реализуются мероприятия по взаимодействию с работодателями .

Большое внимание в ПМФИ уделяется научно-исследовательской работе обучающихся. Ежегодно на базе института проводится Всероссийская (с международным участием) научая конференция обучающихся и молодых ученых «Беликовские чтения».

В ПМФИ созданы условия для творческого развития обучающихся в процессе участия в деятельности свыше **20 творческих коллективов**.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, как в ходе реализации образовательных программ, так и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с обучающимися первого курса:
оказание помощи первокурсникам в адаптации к особенностям педагогического процесса в университете, в развитии у них чувства гордости за принадлежность к ПМФИ.

Координацию работы по данному направлению осуществляют деканаты, разработан комплекс мер, способствующий адаптации обучающихся первого курса: адаптационная неделя, день посвящения в студенты, встречи первокурсников с представителями ректората, работа адаптеров-старшекурсников и кураторов студенческих групп

В институте разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Формами поощрения за достижения в учебе, науке и внеучебной деятельности обучающихся являются именные стипендии, грамоты, дипломы, благодарности, организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых.

В связи с тем, что молодежная среда с каждым годом становится все более полиэтнической, особое внимание уделяется интеграции приезжих обучающихся в вузовскую среду. Межкультурный обмен осуществлялся посредством реализации совместных проектов в области культуры и спорта.

Иностранные обучающиеся активно участвуют в работе танцевальных коллективов, в спортивных соревнованиях, мероприятиях профсоюза обучающихся, фестивалях и конкурсах. Востребованным форматом взаимодействия является работающий на базе университета дискуссионный клуб по вопросам развития межнациональных и межконфессиональных отношений.

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (направление подготовки Фармация)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета обеспечивается процедурами системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества с привлечением представителей работодателей; мониторинга, рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся. ПМФИ регулярно проводит самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями высшего образования, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах дальнейшего развития, инновациях.
В целях совершенствования программы специалитета ПМФИ регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей.

Представители работодателей участвуют в разработке учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы итоговой аттестации, фондов оценочных средств, проводят экспертизу образовательных программ, составляют рецензии.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, другие оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

В ПМФИ созданы условия для максимального приближения средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

С целью оценки качества подготовки обучающихся регулярно проводится независимое тестирование (мониторинг качества знаний) и по фондам оценочных средств, разработанным преподавателями ПМФИ (внутреннее независимое тестирование), ссылки на которые размещены на Образовательном портале ПМФИ.

ПМФИ регулярно участвует в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся, проводимых Рособрнадзором. Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Раздел 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам ПМФИ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам ПМФИ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации по мере необходимости обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации

о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно- контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента или куратора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

▪ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

▪ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. В университете обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль за текущей и промежуточными аттестациями; ликвидацией академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кураторы, руководители институтов, учебно-методическое управление.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психо-профилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает Центр психологического здоровья и эмоционального благополучия, а также Центр инклюзивного образования в структуре Института педагогики и психологии.

Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико-оздоровительное сопровождение обеспечивают кафедра физической культуры, Центр воспитательной и социальный работы.

Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение обеспечивают Центр воспитательной и социальный работы, хозяйственное управление, управление экономики, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, образовательные институты.

Институт обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и

спорт» на основании и принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.
Институт обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Раздел 9. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 а также в соответствии с изменениями в ст.108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и(или) отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация практической подготовки, включая практики, Государственная итоговая аттестация могут осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:
Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео- лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.
Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.
Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.
Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренаже- ров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции ,презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста,выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования. Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае невозможности организации практики в медицинских и фармацевтических организациях или иных организациях, соответствующих профилю образовательной программы, на кафедрах организуется максимальное использование возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на Учебном портал e-learning на сайте https://do.pmedpharm.ru.

Местом проведения практики, при организации которой используются ДОТ, при невозможности реализации практики в профильной организации в связи с введением ограничительных мероприятий, является Пятигорский медико-фармацевтический институт независимо от места нахождения обучающегося.

Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан предоставить выполненное задание преподавателю, начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня. Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения ученой активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме компьютерного тестирования и устного собеседования

Регламент организации и проведения Государственной итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ

При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введение режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Осуществление государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий допускается в связи с установлением особого режима работы ПМФИ, препятствующего осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии в одной аудитории.

Государственная итоговая аттестация в ПМФИ проводится в соответствии с Положениями ПМФИ о проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, ординатура, аспирантура), среднего профессионального образования (СПО) выпускников в сроки, предусмотренные утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками в соответствии с программой ГИА,

ГИА с применением ДОТ осуществляется посредством технологий, обеспечивающих идентификацию личности аттестуемого, объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации результатов аттестации на основе совместного применения программных средств организации видеоконференций и электронной информационно-образовательной среды ПМФИ (далее – ЭИОС ПМФИ), доступной в сети Интернет по адресу https://do.pmedpharm.ru.

Компьютерное тестирование, проводится посредством доступа на учебный портал по адресу https://do.pmedpharm.ruна основе учетных данных экзаменуемого. Каждый экзаменуемый выполняет один из предложенных вариантов компьютерного теста, набор случайных заданий с выбором одного или нескольких верных решений из предложенного списка. Тест включает задания по дисциплинам программы с учетом требуемых ФГОС ВО компетенций. Время решения тестовых заданий составляет 1 мин на 1 тестовое задание (Пример, при числе тестовых заданий 60, время решения составляет 60 минут).

Критерием оценки знаний экзаменуемого на первом этапе государственного экзамена (компьютерное тестирование) является количество правильных ответов на предложенные тестовые задания. Оценивание выполняется автоматически. Результат оценивания конкретного экзаменуемого предъявляется ему сразу после отправки выбранных решений в систему в виде процента правильно решенных заданий и хранится в системе тестирования в течение одного года.

Результат компьютерного тестирования 61% и выше является допуском к второму этапу ГИА – «зачтено». Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника в каждом отдельном случае принимается Председателем государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен в виде итогового междисциплинарного экзамена (собеседования) по специальности предусматривает оценку уровня сформированности компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в режиме видеоконференции, позволяющей осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии.

Видеоконференция проводится в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Процедура государственного экзамена, в том числе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий, регламентируется соответствующими Положениями.

Разработчики:

Зам.директора по УВР ПМФИ,
к.фарм.наук, доцент _____Л.И. Щербакова

И.о.декана фармацевтического
факультета ПМФИ, к.фарм.н. _____ _____Е.И. Хартюнова

Начальник методического отдела ПМФИ,
к.фарм.н., доцент _____Ф.К. Серебряная

Согласовано:
Начальник учебного управления ПМФИ_____ _____В.А. Чахирова