

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кодониди Иван Панайотович

Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 30.04.2026 16:49:41

Уникальный программный ключ:

5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –

филиал федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной и воспитательной работе

_____ И.П. Кодониди

«_____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1.1.2 (Ф). ПРАВОВАЯ ОХРАНА И КОММЕРЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ (факультатив)

Научная специальность 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Шифр и наименование области науки:

3. Медицинские науки

Шифр и наименование группы научных специальностей:

3.4. Фармацевтические науки

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров (аспирантура)

Форма обучения: очная

Срок обучения 3 года

Программа дисциплины составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Разработчики программы:

Курегян А.Г. – доктор фармацевтических наук, доцент, профессор кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии;

Губанова Л.Б. – кандидат фармацевтических наук, ведущий специалист отдела аспирантуры и докторантуры.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии (протокол от 27 марта 2026 г. № 1).

Заведующий кафедрой _____ И.П. Кодониди.

Рабочая программа утверждена в качестве компонента и в составе комплекта документов программы аспирантуры на заседании учёного совета Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол от 10 апреля 2026 № 12.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области интеллектуальной собственности, патентного и авторского права. Основными объектами изучения данной дисциплины являются: государственное законодательство, регулирующее права на интеллектуальную собственность, в частности ГК РФ Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ; патентные и научные информационные ресурсы.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование представления о патентном праве, его объектах (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ), правах изобретателей и патентообладателей; об оформлении патентных прав, использовании объектов патентного права; о защите прав авторов и патентообладателей.
2. Формирование представления о понятии, институтах и источниках интеллектуальной собственности, об интеллектуальной и инновационной деятельности.
3. Формирование представления об основах авторского и смежного права, объектах и субъектах права, имущественных и неимущественных правах авторов произведений, авторском договоре, ответственности за нарушение авторских прав, способах их защиты.
4. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах коммерциализации научных разработок по научным специальностям аспирантов, в вопросах инноваций в отрасли медицинских и фармацевтических наук и в системе здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности», изучается на втором курсе обучения в аспирантуре и относится к факультативам индивидуального плана работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр обучения				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем						
Аудиторные занятия (всего), в том числе:						
Лекции (Лек)						
Практические занятия (ПР)						
Контактные часы на аттестацию						
Консультации						
Контроль самостоятельной работы						
2. Самостоятельная работа	72			72		
Общая трудоемкость	Часы	72		72		
	Зачетные единицы	2		2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1 Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Законодательство об интеллектуальной собственности в РФ (Гражданский кодекс РФ, часть 4). Международные конвенции, соглашения	Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Законодательство об интеллектуальной собственности в РФ (Гражданский кодекс РФ, часть 4). Международные конвенции, соглашения и договоры по вопросам защиты интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская). Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.	У;К-1

и договоры по вопросам защиты интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская). Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.		
Тема 2. Понятие авторского права.	История развития института авторского права в РФ и за рубежом. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Неохраняемые объекты. Условия правовой охраны. Сфера действия авторского права	УК-1
Тема 3. Принцип патентной охраны. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Объекты и субъекты патентных прав. Условия патентной охраны изобретений. Условия патентоспособности изобретения. Служебные изобретения. Секретные изобретения.	УК-1
Тема 4. Особенности оформления заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель в области медицины и фармации.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. Экспертиза заявки на выдачу патента. Государственная регистрация изобретения, полезной модели и выдача патента.	
Тема 5. Теоретические основы патентных исследований. Проведение патентного поиска по базам ФИПС и международным патентным базам. Оформление патентных исследований по ГОСТу. Патентная чистота.	Проведение патентного поиска по базам ФИПС и международным патентным базам. Оформление патентных исследований по ГОСТу. Патентная чистота. Международная патентная классификация (МПК). Государственная система научно-технической информации. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Особенности патентования лекарственных средств (ЛС).	
Тема 6. Особенности патентования лекарственных средств (ЛС).	Нормы международного права в области ИС. Всемирная торговая организация (ВТО). Нормы и стандарты ВОЗ в области лекарственных средств. Сроки предоставления патентной защиты лекарственных средств. Защита прав в области патентования лекарственных средств. Контрафакт, фальсификат, копия ЛС.	
Тема 7. Защита прав авторов и патентообладателей.	Защита прав авторов и патентообладателей. Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Защита интеллектуальных прав.	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СР
Тема 1 Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Законодательство об интеллектуальной собственности в РФ (Гражданский кодекс РФ, часть 4). Международные конвенции, соглашения и договоры по вопросам защиты интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская). Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.				10
Тема 2. Понятие авторского права.				10
Тема 3. Принцип патентной охраны. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.				10
Тема 4. Особенности оформления заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель в области медицины и фармации.				10
Тема 5. Теоретические основы патентных исследований. Проведение патентного поиска по базам ФИПС и международным патентным базам. Оформление патентных исследований по ГОСТу. Патентная чистота.				10
Тема 6. Особенности патентования лекарственных средств (ЛС).				12
Тема 7. Защита прав авторов и патентообладателей.				10
Итого				72
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с методическими рекомендациями по освоению этой дисциплины;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

Вопросы для самостоятельного контроля освоения дисциплины

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и международные акты в сфере интеллектуальной собственности
3. Патентное право в системе гражданского права Российской Федерации.
4. Система источников патентного права Российской Федерации.
5. Действие патентных прав на территории Российской Федерации
6. Международно-правовое сотрудничество в сфере промышленной собственности.
7. История развития и современное состояние патентного права России
8. Патентные правоотношения, их содержание

9. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
10. Объекты патентного права.
11. Понятие и признаки изобретения.
12. Понятие и признаки полезной модели.
13. Понятие и признаки промышленного образца.
14. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
15. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.
16. Исключения из охраны.
17. Субъекты патентного права.
18. Авторы, соавторы объектов патентных прав, патентообладатели.
19. Патентные ведомства.
20. Патентные поверенные.
21. Соавторы изобретения, полезной модели и промышленного образца.
22. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
23. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
24. Охрана российских изобретений за рубежом
25. Основания возникновения патентных прав авторов изобретения, полезной модели или промышленного образца
26. Права авторов и патентообладателей изобретения, полезной модели, промышленного образца.
27. Личные права авторов патентного права.
28. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
29. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец
30. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав
31. Право преждепользования
32. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
33. Сроки действия исключительных прав изобретение, полезную модель, промышленный образец
34. Договор об отчуждении исключительного права на объекты патентного права
35. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение
36. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели, промышленного образца
37. Конвенционный и внутренний приоритет изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
38. Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца
39. Процедура получения патента
40. Составление, подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
41. Прекращение и восстановление действия патента.

Критерии оценивания знаний обучающихся

Критерии оценивания зачёта

Зачёт («зачтено») выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил программный материал; умеет тесно увязывать теорию с практикой; выполнил все виды заданий (прослушал лекции, выполнил самостоятельные работы); не имеет пропусков лекций.

Незачёт («не зачтено») выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала; не выполнил хотя бы одно из заданий (не посещал лекции, не справился с самостоятельными работами); имеет пропуски лекций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

Основная литература (Л1)		
	Авторы и составители	Заглавие
Л1.1		Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.garant.ru/10164072/
Л1.2		Право интеллектуальной собственности: учебное пособие.-М.: Юнити-Дана, 2015. – 327с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.knigafund.ru
Л1.3		Федеральный закон от 29.июля 2004г. №98-ФЗ «О коммерческой тайне» (с изменениями и дополнениями 24.07.2007). [Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.garant.ru/10164072/
Л1.4	Остапенко Г.Ф. Остапенко В.Д.	Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 160с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.knigafund.ru
Л1.5	Войниканов Е.А. Калятин В.О.	База данных как объект правового регулирования: учебное пособие для ВУЗов. – Статут, 2011, 174с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.knigafund.ru
Л1.6	Солопова Н.С.	Патентование и авторское право: учеб.-метод. пособие. - УралГАХА, 2013. – 175с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.knigafund.ru
Л1.7		Административный регламент о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/adm_regl_gos_reg_bd_evm/
Дополнительная литература (Л2)		
Л2.1		Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / Государственный университет -Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Косова. - М.: Магистр, 2009. - 429 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=175101 .
Методические разработки (Л3)		
Л3.1	Губанов А.Л.Б.	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности: метод. рекомендации - Пятигорск: ПМФИ, 2018. – 19с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pmedpharm.ru
Электронные образовательные ресурсы (Л4)		
Л4.1		http://www.viniti.msk.su/ - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
Л4.2		http://www.icsti.su/portal/index.html - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ)
Л4.3		http://www.vntic.org.ru/ - Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ)
Л4.4		http://www.gpntb.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)
Л4.5		http://www.uspto.gov/web/menu/search.html - База данных патентов США

Л4.6	http://www.epo.org/searching/free/espacenet.html - База данных патентов более 70 стран мира
	<p>Официальные сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · http://www1.fips.ru/ - Федеральная служба по интеллектуальной собственности РФ · http://www.who.int/ru/ - Всемирная организация здравоохранения · http://www.wipo.int/ - Всемирная организация интеллектуальной собственности · http://www.epo.org/ - Европейская патентная организация · http://www.eapo.org/ - Евразийская патентная организация · http://www.wto.org - ВТО · http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/pat_v_mejd_org - Патентные ведомства стран мира <p>Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru</p> <p>-журналы и газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · http://www.inicpatent.ru/ - Информационно-издательский центр «ПАТЕНТ» (ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ») · http://www.i-r.ru/ - журнал "Изобретатель и рационализатор" · http://www.intelpress.ru/ - журнал "Интеллектуальная собственность" · http://patents-and-licences.webzone.ru/index.html - журнал «Патенты и лицензии» · http://www.patentinfo.ru/ - журнал «Патентный поверенный»

8.2 Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 365. Договор с ОООСТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
2. Microsoft® Windows Server STDCORE2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date:03.03.2017
3. Windows Remote Desktop Services – UserCAL 2012 50; Servers Windows Server Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802
4. СС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.
5. СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017.
6. KasperskyEndpointSecurityRussianEdition. 100149 Educational Renewal License1FB6161121102233870682. 100 лицензий.
7. OfficeStandard 2016. 200 лицензий OPEN96197565ZZE1712.
8. 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. 1С:Предприятие8; 800685726-72.
9. VeralTestProfessional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015
10. Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MEDPHARM INST OF VOLGOGRAD MED STUNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.
11. RegOrganizer. : 18056916.40822738 Датасоздания ключа: 15.03.2017.
12. 1 2. ABBYY Fine_Reader_14 FSRs-1401.ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF1 1 -2S1P01 -102/AD.
13. MOODLE e-Learning, eLearning Server, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.
14. Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66.
15. Microsoft Open License :66237142 OPEN96197565ZZE1712. 2017
16. Microsoft Open License : 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018.

17. Microsoft Open License : 68169617OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
18. Операционные системы OEM (на OS Windows 95 предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 20. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
5. Президентская библиотека – <http://www.prlib.ru>
6. Большая медицинская библиотека - <http://med-lib.ru/>.
7. Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположение кафедры фармацевтической химии: учебный корпус №2 Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, расположенный по адресу: г. Пятигорск, пр. Кирова, 33.

Сайт кафедры: http://www.pmedpharm.ru/departments/pharm_and_toks_chim/

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации дисциплины:

Специализированная аудитория № 16.б: 4 посадочных места для обучающихся, место преподавателя, спектрофотометр СФ-104, термостат, система для ТСХ, хроматографические камеры, учебный раздаточный материал, химическая посуда.

Лаборатория физико-химических методов исследования. Лаборатория располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения физико-химических исследований и разработки методик анализа лекарственных и биологически активных веществ. В лаборатории ведутся исследования по фармацевтическому анализу лекарственных препаратов синтетического происхождения и из лекарственного растительного сырья.

Лаборатория располагает следующим оборудованием: компьютер, ИК-спектрометр ИКС-40, пресс для формирования таблеток с калия бромидом, системы капиллярного электрофореза «Капель 103Р» и «Капель 105» производства фирмы ООО «ЛЮМЭКС» (Россия, Санкт-Петербург), хроматографическая система ВЭЖХ «Стайер» со спектрофотометрическим детектором («НПКФ Аквилон» (Россия, Москва), хроматографическая система ВЭЖХ «UltiMate 3000» с автосамплером и спектрофотометрическим детектором (DIONEXCORP.), масс-спектрометр BrukeramaZonSL (BrukerDaltonics ООО «Брукер», г. Москва), Весы лабораторные ВЛ-210 («ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» (Россия, Санкт-Петербург).

Компьютерный класс. Располагает 20 стационарными компьютерами для обучающихся, ноутбуком и мультимедийным проектором для демонстрации видео- и лекционного материала.

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.