

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:17:04
Уникальный идентификатор ключа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного уч-
реждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России

_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г.

Рабочая программа производственной практики

**МДК.01.03 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа производственной практики МДК.01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии детского возраста разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена “фельдшер стоматологический”.

Разработчики:

**преподаватели кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России**

Зав. кафедрой И.В. Фоменко

Доцент кафедры И.Е. Тимаков



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 8
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 15



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии МДК.01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии детского возраста является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Стоматологическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цели производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.

Задачи:

- научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- научить гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста;
- научить выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- научить выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

В результате освоения программы производственной практики профессионального модуля обучающийся должен

приобрести практический опыт работы:

- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;
- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

-практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;

- практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;

- практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

- практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;

- практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения производственной практики.

Объем времени на освоение программы производственной практики 72 часа.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика проводится на базах профильных (стоматологических) организаций на основе договоров, заключенных между институтом и профильной организацией.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной/производственной практики– не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практической подготовки от профильной организации и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

В обязанности руководителя практической подготовки от профильной организации входит:

– планирование и организация производственной практики;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

- обеспечение обучающихся рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта.

- контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода обучающихся в соответствии с графиком их работы;

- обеспечить отработку каждым обучающимся в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;

- к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого обучающегося о его работе.

В обязанности руководителя практической подготовки от образовательной организации входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия обучающихся;

- контроль выполнения обучающимися работ, предусмотренных программой практики;

- контроль за обеспечением обучающихся рабочими местами, инструментами и материалами;

- оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В процессе производственной практики обучающийся ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики. При прохождении производственной практики руководитель практики от профильной организации ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль. По результатам производственной практики обучающийся оформляет: отчет о проделанной работе, характеристику, аттестационный лист по производственной практики.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ОК, ПК	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
ПК 1.5.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Тема 1.1.Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой медицинской организаций, правилами внутреннего распорядка; Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	6
2.	Тема 1.2.Прохождение производственной практики	непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача- стоматолога детского, ведёт приём стоматологических больных детского терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию	60
5.	Дифференцированный зачет		6
Всего			72 часа



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1.К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии детского возраста.

иметь первоначальный практический опыт:

- поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения;
- работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению
- работы с учетно-отчетной проектной документацией;
- имеет навыки правильного и аккуратного ведения медицинской документации;
- навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- построения разговора при решении конфликтных ситуаций.
- основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей.
- методами обследования детей со стоматологическими заболеваниями;
- методами лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей;
- витальными и девитальными методами лечения воспаления пульпы молочных и постоянных зубов у детей;
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита молочных и постоянных зубов у детей;
- эндогенными и экзогенными методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и парадонта.
- опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;
- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;
- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургиче-ских стоматологических манипуляций

уметь:

- определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях
- обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики
- поставить диагноз
- планировать лечение детей с заболеваниями полости рта
- владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми
- ориентироваться в нормативно-правовых документах
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта
- организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

- проводить дифференциальную диагностику
- оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения
- определить объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в условиях ЧС
- обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;
- поставить диагноз;
- планировать лечение детей с заболеваниями полости рта
- обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;
- выбирать метод лечения стоматологических заболеваний у детей;
- правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных;
- проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10.
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта
- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;
- проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;
- проводить различные стоматологические манипуляции
- проводить осмотр и выявлять анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом;
- подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения;
- назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение
- исполнять все требования к медицинскому персоналу в противоэпидемических ситуациях;
- правильно подбирать, использовать и утилизировать СИЗ, используемый в стоматологической поликлинике
- заполнять карту стоматологического больного, ежедневную и ежемесячную документацию;
- составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;
- контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.

знать:

- основы оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме.
- классификацию, этиологию, патогенез, клинику самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
- сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей;
- причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения
- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;
- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;
- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;
- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.
- порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи;
- современные стоматологические материалы и их свойства;
- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.
- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области;
- современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения
- особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах;
- особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а так-же утилизации материалов согласно требованиям СанПин;
- требования к средствам индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара.
- ведение учетно-отчетной документации ежедневного и ежемесячного учета, в том числе в электронном виде;
- организацию и оснащение стоматологического кабинета и отделения согласно правилам лицензирования медицинской деятельности;
- требования, предъявляемые к медицинскому персоналу, их права и обязанности согласно трудовому законодательству.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий прохождение медицинского осмотра.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, осуществляющих стоматологическую помощь населению, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Янушевич, О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>: 23.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учеб. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Фоменко И. В., Матвиенко Н. В., Касаткина А. Л., Фурсик Д. И. ; рец.: Ефимов Ю. В., Михальченко В. Ф.; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 68 с. + 1 CD-ROM. – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Organizaciya_zanyatii_dlya_beremen_Maslak_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

2. Снигур Г. Л. Основы молекулярной генетики : учеб. пособие / Г. Л. Снигур, Э. Ю. Сахарова, Т. Н. Щербакова ; рец.: Дудченко Г. П., Новочадов В. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2021. - 96 с. : ил. Текст : непосредственный.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации:
<http://www.rosminzdrav.ru>

2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)

3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СтАР, Стоматологическая Ассоциация Рос

Профессиональные базы данных:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

1. www.stom.ru – Российский стоматологический портал.
2. www.stolife.ru – Стоматологический портал STOMLIFE.
3. www.edentworld.ru – портал E-Dent.
4. www.medicinform.net/stomat - Стоматология на MedicInform.Net
5. www.dental-revue.ru – информационный стоматологический сайт Дентал-ревью
6. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ПМФИ) (профессиональная база данных)
7. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
8. <https://www.books-up.ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
9. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
11. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
12. <https://www.ros-edu.ru> – электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (на платформе IPR Media, адресован обучающимся, изучающим русский язык как иностранный) (профессиональная база данных)
13. <http://link.springer.com/> – база данных SpringerNature (полнотекстовые журналы SpringerJournals, полнотекстовые журналы SpringerJournalsArchive, NatureJournals, SpringerProtocols, коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга SpringerMaterials, Springer Reference, крупнейшая реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH, Nano Database) (профессиональная база данных)
14. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
15. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
16. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
17. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ)
(профессиональная база данных)

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях).Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация обучающихся по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики. К аттестации по производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;
- Характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике.

В процессе аттестации по производственной практике проводится оценка сформированных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам производственной практики складывается из оценок: за документацию предоставленную с базы практики, документацию, предусмотренную программой ПП и ответа на зачете. Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам производственной практики и в зачетную книжку обучающегося.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Уметь проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	- Оценка результатов опроса; - Оценка результатов тестового контроля; - Оценка результатов решения ситуационных задач; - Оценка умений на практических занятиях, учебной и производственной практиках. Экзамен по модулю: - Экспертная оценка портфолио выполненных работ; - Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.	Уметь проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.	
ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	Уметь проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной и производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации**

антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.