Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 22:33:28
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1659

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПМФИ
_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5

ФТД.8 ФИТОТЕРАПИЯ

Для специальности: 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии
Курс – 3
Семестр – 5
Форма обучения – очная
Лекции – 0
Практические занятия – 24 часа
Самостоятельная работа – 9,8 часов
Промежуточная аттестация: зачет
Трудоемкость дисциплины: 36 часов (1 зет)

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Фитотерапия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Лечебное дело (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от от12 августа 2020 года № 988)

Разработчики программы:
д. фармац. н, профессор Шамилов Арнольд Алексеевич
д.фармац.н, профессор Попова Ольга Ивановна
к.фармац.н, доцент Попов Иван Викторович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
по циклу естественно-научных дисциплин

Рабочая программа согласована с библиотекой

и.о.декана факультета И.Л. Абисалова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2026 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «28» августа 2026 года

Рецензент: Зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доктор медицинских наук, доцент Бузлама Анна Витальевна.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цель дисциплины.

Научить будущего специалиста методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных растительных препаратов или их комбинаций на основе знания их клинико-фармакологической характеристики, а также научить обучающихся использовать лекарственные растения для профилактики заболеваний, применению их в качестве пищевых добавок, в косметологии.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить принципы фитотерапии;
- приобрести первичные теоретические знания в области химического состава лекарственных растений;
- познакомиться с основами фармакодинамики основных действующих компонентов лекарственных растений;
- научиться выделять преобладающие виды лечебного действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении заболеваний;
- освоить навыки составления и анализа прописи сборов для наружного и внутреннего применения и давать заключение по эффективности использования лекарственного сбора;
- применять лекарственные растения с учетом этиологии заболевания, его течения, сопутствующих заболеваний и индивидуальной переносимости больным назначенных лекарственных растительных средств;
- изучить основы фитотерапии заболеваний различной этиологии.

При формулировке задач должна прослеживаться связь со знаниями, умениями и навыками, учитываться виды деятельности (типы задач профессиональной деятельности), указанные в ОПОП ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок *вариативная* часть

2.1. Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:
«Латинский язык», «Биология», «Физика», «Математика», «Микробиология», «Биологическая химия», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Основы экологии и охраны природы»

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Фармакология»
- «Клиническая фармакология»
- «Поликлиническая терапия»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	**Знать:** определение и основные термины метода фитотерапии, как раздела натуротерапии; нормативные документы, регламентирующие использование метода фитотерапии в практическом здравоохранении; основные формы лекарственных препаратов, изготовленных из растительного сырья. **Уметь:** принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту. **Владеть:** навыками по подбору необходимых групп фитопрепаратов для профилактики и лечении основных нозологических форм заболеваний; навыками составления сборов из лекарственных растений и их выписывание на рецептурных бланках.
ПК-3 Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм	**Знать:** виды лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе; химический состав лекарственного растительного сырья и механизмы действия основных биологически активных соединений лекарственных растений и лекарственных растительных препаратов,

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	применяемых при различных нозологиях. **Уметь:** оценить эффективность применения фитопрепаратов при комбинированном их назначении с синтетическими лекарственными средствами; принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту. **Владеть:** навыками этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии основных нозологических форм заболеваний; - навыками сочетанного применения фармако- и фитотерапии с целью повышения эффективности и безопасности лечения.
	ПК-3.1.3. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения	**Знать:** основные фармакологические свойства лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов на его основе; основные показания к назначению и способы применения лекарственных растительных препаратов; ориентироваться в выборе необходимого фитопрепарата в зависимости от нозологической формы заболевания; **Уметь:** составлять схему лечения и профилактики определенных заболеваний (нозологий) с применением лекарственных растительных препаратов. **Владеть:** навыками по

	лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	подбору необходимых групп фитопрепаратов для профилактики и лечении основных нозологических форм заболеваний; навыками этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии основных нозологических форм заболеваний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Определение и основные термины метода фитотерапии, как раздела натуротерапии;
– Знать нормативные документы, регламентирующие использование методафитотерапии в практическом здравоохранении;
- Знать основные формы лекарственных препаратов, изготовленных из растительного сырья;
- Виды лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;
– Химический состав лекарственного растительного сырья и механизмы действия основных биологически активных соединений лекарственных растений и лекарственных растительных препаратов, применяемых при различных нозологиях;
– Основные фармакологические свойства лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов на его основе;
– Основные показания к назначению и способы применения лекарственных растительных препаратов;
– Ориентироваться в выборе необходимого фитопрепарата в зависимости от нозологической формы заболевания;

Уметь:

– Составлять схему лечения и профилактики определенных заболеваний (нозологий) с применением лекарственных растительных препаратов;
– Принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту;
– Обосновывать выбор лекарственного растительного препарата в зависимости от клинической ситуации;
- Оценить эффективность применения фитопрепаратов при комбинированном их назначении с синтетическими лекарственными средствами.

Владеть:

- Навыками по подбору необходимых групп фитопрепаратов для профилактики и лечении основных нозологических форм заболеваний;
- Навыками составления сборов из лекарственных растений и их выписывание на рецептурных бланках;
- Навыками этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии основных нозологических форм заболеваний;
- Навыками сочетанного применения фармако- и фитотерапии с целью повышения эффективности и безопасности лечения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С

ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	9,8	9,8
Контроль самостоятельной работы	2	2
Промежуточная аттестация	*Зачет (*0,2)	*Зачет*(0,2)
Общая трудоемкость:		
часы	36	36
ЗЕ	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
5 семестр		
Тема 1. Основы фитотерапии.	Фармакологическая классификация лекарственного растительного сырья. Основные группы биологически активных соединений лекарственного растительного сырья. Взаимосвязь: структура – активность. Нормативные документы, регламентирующие использование метода фитотерапии в практическом здравоохранении. Основные формы лекарственных препаратов, изготовленных из растительного сырья.	ОПК-7.1.1 ПК-3.1.1 ПК-3.1.3
Тема 2. Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Объекты изучения (лекарственные растительные препараты на его основе): Кардиотонические средства растительного происхождения: наперстянки пурпурной, крупноцветковой и шерстистой листья (дигоксин), ландыша трава (настойка), листья, цветки, горицвета весеннего трава (Адонис-бром), желтушника раскидистого трава, боярышника цветки, плоды (настойка); Спазмолитическое средство растительного происхождения - гипотензивное средство растительного происхождения: раувольфии змеиной корни, сушеницы топяной трава; Ангиопротекторные средства растительного происхождения: гинкго двулопастного листья (экстракт листьев, Билобил, Мемоплант), АнгиоНорм (экстракт боярышника, солодки и конского каштана), иглицы колючей корневища (Цикло3форт), Веноспас (каштана конского семена и листья, лещины обыкновенной листья и побеги, винограда	ОПК-7.1.1 ПК-3.1.1 ПК-3.1.3

	культурного семена, софоры японской бутоны и плоды, ореха черного листья и плоды); Венотонизирующее средство растительного происхождения; Антиангинальные средства растительного происхождения: спорынья, барвинка малого трава, гинкго двулопастного листья (Гинкоум), конского каштана семена, листья (экстракт жидкий, настойка, каштан+рутин венотоник); Гиполипидемические средства растительного происхождения: льна семена (льняное масло), диоскореиниппонской корневища с корнями, якорцев стелющихся трава (Трибестан).	
Тема 3. Фитотерапия при заболеваниях эндокринной и репродуктивной системы.	Объекты изучения (лекарственные растительные препараты на его основе): Гипогликемические средства растительного происхождения: черники обыкновенной побеги, фасоли обыкновенной створки, козлятника лекарственного трава, Сбор Арфазетин-Э (черники обыкновенной побеги, фасоли обыкновенной створки, элеутерококка колючего корневища и корни, шиповника плоды, хвоща полевого трава, зверобоя трава, ромашки цветки); ЛРС, содержащее инулин – лопуха корни (экстракт), одуванчик лекартсвенного корни, девясила высокого корневища и корни,джимнемы обыкновенной листья (Олиджим, Витамирджимнема форте); Алкалоиды спорыньи и препараты на ее основе; Противоклимактерические средства растительного происхождения:цимицифуги кистевидной корневищ с корнями (Климадинон, Ци-Клим), ревеня сибирского корни (ФитоЭстрагены ЭВАЛАР); Средства лечения эректильной дисфункции растительного происхождения:якорцев стелющихся трава (Трибестан), Оптисалт (экстракт эврикомы, экстракт, экстракт дамианы, экстракт горянки стрелолистной, экстракт солодки, экстракт черного перца, экстракт гинкго билоба), женьшеня настоящего корни (настойка), элеутерококка колючего корневища и корни (экстракт), рапонтикумасафлоровидного корневищ с корнями (экстракт); Простатита хронического средство лечения растительного происхождения: пальмы	ОПК-7.1.1 ПК-3.1.1 ПК-3.1.3

	сабаля плоды (ПростаСабаль ЭВАЛАР,Простатинол), Простагут форте (сереноа ползучей и пальмы сабаль плодов экстракт сухой, крапивы корней экстракт сухой); Средство лечения аденомы простаты растительного происхождения: пальмы ползучей плодов (ПростамолУно, Пермиксон, Простаплант), сливы африканской кора (Таденан),тыквы обыкновенной семяна (тыквеол); Средства для лечения мастопатии растительного происхождения: ламинарии слоевища (Маммолайн), Мастодинон (витекс священный, или авраамово дерево, цикламен европейский, голубой кохош, игнация или чилибуха игнация, ирис разноцветный, лилия ланцетолистная), Мастофитон (тысячелистника оыкновенного трава, тимьяна ползучего трава), ноготков аптечных цветки, подорожника большого листья, шиповника плоды, одуванчика лекарственного корни), Мастофит (экстракты пузырчатого фукуса и витекса священного, душицы обыкновенной трава, ромашки аптечной цветки, ноготков аптечных цветки, пиона уклоняющегося корни, витекса плоды, тысячелистника обыкновенного трава), Фиточайалтай № 5 мастофит солодка (шиповника майского плоды, тысячелистника обыкновенного трава, зверобоя продырявленного трава, льна посевного семена, душицы обыкновенной трава, солодки голой корни, мяты перечной трава и листья).	
Тема 4. Фитотерапия при заболеваниях системы кроветворения.	Объекты изучения (лекарственные растительные препараты на его основе): Антикоагулянтные средства растительного происхождения: Донника трава; Гемостатические средства растительного происхождения: крапивы двудомной листья, калины обыкновенной кора, горца перечного трава, горца почечуйного трава, пастушьей сумки трава), королевская капуста (Индол форте ЭВАЛАР); Гипоазотемические средства растительного происхождения:леспедезы двухцветной побеги (Леспефлан, Леспефрил).	ОПК-7.1.1 ПК-3.1.1 ПК-3.1.3
Тема 5. Фитотерапия при заболеваниях	Объекты изучения (лекарственные растительные препараты на его основе):	ОПК-7.1.1 ПК-3.1.1

органов пищеварения.	Аппетита стимуляторы растительного происхождения (горечь): вахты трехлистной листья, золототысячника трава, аира болотного корневища, полыни горькой трава, одуванчика лекарственного корни; Обволакивающее средство растительного происхождения: льна семена, подорожника большого листья, ЛРС, содержащие крахмал (кукуруза, пшеница, картофель, рис); Противоязвенные препараты для желудка и двенадцатиперстной кишки: красавки трава (экстракт); Спазмолитические средства растительного происхождения (при болезнях ЖКТ): амми зубной плоды, фенхеля обыкновенного плоды; Ветрогонные средства растительного происхождения: кориандра посевного плоды, тмина обыкновенного плоды,укропа огородного плоды; Слабительные средства растительного происхождения: сенны листья, жостера слабительного плоды, крушины ольховидной кора, ламинарии слоевища, клещевины обыкновенной семена; Противодиарейные средства растительного происхождения - вяжущие средства растительного происхождения: бадана толстолистного корневища, горца змеиного корневища, лапчатки прямостоячей корневища, кровохлёбки лекарственной корневища и корни, стальника полевого корни; Желчегонные средства растительного происхождения: барбариса обыкновенного корни, бессмертника песчаного цветки, пижмы обыкновенной цветки, тысячелистника обыкновенного трава; Гепатопротекторы растительного происхождения: тыквы семена, расторопши пятнистой плоды; Средство лечения пептической язвы растительного происхождения: картофеля ростки (Ульцэп и Иммеран); Противогеморроидальные средства растительного происхождения: Сбор противогеморроидальный /проктофитол; облепиха крушиновидная (масло в составе суппозиториев); Пищеварительное ферментное средство растительного происхождения: папайя и	ПК-3.1.3

	ананас (Эвензим); Антигельминтные средства растительного происхождения: тыквы обыкновенной семена, полыни горькой трава, гвоздики бутоны, золототысячника обыкновенного трава, тимьяна ползучего (чабреца) трава, черного ореха плоды (молочной спелости).	
Тема 6. Фитотерапия при иммунодефицитных состояниях. Фитотерапия гипо- и авитаминозов.	Объекты изучения (лекарственные растительные препараты на его основе): Поливитаминные средства растительного происхождения: шиповника плоды, облепихи крушиновидной плоды, аронии черноплодной плоды, рябины обыкновенной плоды, калины плоды, Витаминный сбор 1 (шиповника и черной смородины плоды); Витаминный сбор 2 (шиповника и рябины обыкновенной плоды); Растительного происхождения средство для регенерации фоторецепторов сетчатки: черники обыкновенной плоды (Миртилене Форте); Иммуностимулирующее средство растительного происхождения: алоэ древовидного побеги, листья, каланхое перистого побеги, эхинацеи пурпурной трава (Витамир Эхинацея витаиммунит, Иммунал, Эхинацея Форте и прополис, Эстифана таблетки, Эхинацея Гексал, Эхинацинликвидум), чага (ВитаБотаника Чаги экстракт), Миртабиотик (эхинацея пурпурная, орех черный, шалфей лекарственный, зверобой продырявленный, мирт обыкновенный, эвкалипт прутовидный, туя западная, тимьян ползучий), Аполлон-Ива (зародыши пшеницы, морская капуста, петрушка посевная, кориандр посевной).	ОПК-7.1.1 ПК-3.1.1 ПК-3.1.3
Тема 7. Фитотерапия при заболеваниях нервной системы.	Объекты изучения (ЛРС и препараты на его основе): Адаптогенные средства растительного происхождения: женьшеня настоящего корни (настойка), аралии маньчжурской корни (настойка), элеутерококка колючего корневища и корни (экстракт), родиолы розовой корневища и корни (экстракт), лимонника китайского плоды, семена (настойка), рапонтикумасафлоровидного корневища с корнями (экстракт); Общетонизирующее средство растительного происхождения: ЛРС, содержащие кофеин (кофейного дерева семена, чая китайского листья);	ОПК-7.1.1 ПК-3.1.1 ПК-3.1.3

	Антидепрессанты растительного происхождения: зверобоя трава (Депресофф), гриффонияпростолистная (5-гидрокситриптофан); Седативные средства растительного происхождения: валерианы лекарственной корневища с корнями, пустырника трава, мелиссы лекарственной трава, мяты перечной листья, пассифлоры инкарнатной трава (Пассифлора инкарната с30), пиона уклоняющегося трава, корневища и корни (настойка), хмеля обыкновенного соплодия, Травяной сбор здоровый выбор №3 успокаивающий (шиповника плоды, солодки голой корни, мяты перечной листья, валерианы лекарственной корневища и корни, мелиссы лекарственной трава, пустырника трава); Аналептические средства растительного происхождения: источники камфоры (камфорный лавр, виды базилика, полынь астраханская, сосна обыкновенная), источники кофеина (кофейного дерева семена, чая китайского листья); Анорексигенные средства растительного происхождения:гарцинии камбоджийской плоды (Гарциния+пиколинат хрома контроль массы тела): Абстиненции опиатной средства лечения растительного происхождения: мак снотворный (синтетические препараты – Омнопон, Морфин, Кодеин; Опиум (в гомеопатической форме), конопля посевная (Сативекс, Эпидиолекс).	
Тема 8. Фитотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.	Объекты изучения (лекарственные растительные препараты на его основе): Диуретические средства растительного происхождения: хвоща полевого трава, ортосифона тычиночного листья, василька синего цветки, горца птичьего трава, березы почки, листья, можжевельника обыкновенного плоды, эрвы шерстистой трава, толокнянки обыкновенной листья, брусники обыкновенной листья, клюквы болотной плоды (Уролайф) Урологический сбор, Фитонефрол сбор урологический (толокнянки обыкновенной листья, ноготков аптечных цветки, укропа огородного плоды, элеутерококка колючего корневищ и корней и мяты перечной листьев), Бруснивер (брусники листья, зверобоя продырявленного	ОПК-7.1.1 ПК-3.1.1 ПК-3.1.3

	трава, череды трехраздельной трава, шиповника плоды), Травяной сбор здоровый выбор №11 почечный (ортосифона тычиночного листья (почечный чай), лемонграсса трава, мяты перечной листья, хвоща полевого трава, крапивы двудомной листья, брусники обыкновенной листья, зверобоя трава),ВитамирУрефрон (золототысячника трава, любистока лекарственного корни, розмарина лекарственного трава); Нефролитиаза средства лечения растительного происхождения: марены корневища и корни, Цистон (двуплодника стебелькового цветки, камнеломки язычковой стебли, марены сердцелистной стебли, сыти плёнчатой корневища, соломоцвета шероховатого семяна, оносмыприцветниковой трава, вернонии пепельной целое растение, базилика душистого трава, конских бобов семяна, якорцев стелющихся плоды, мимозы стыдливой семяна, павонии ароматной целое растение, хвоща полевого целое растение, тикового дерева семяна), Концентрат пищевой «Нефролептин» (прополис, горца птичьего трава, брусники обыкновенной листья, толокнянки листья, солодки голой корни, ноготков аптечных цветки), Уролит (марены красильной корневища и корни, моркови дикой семена, хвоща полевого трава, золотарника обыкновенного трава, фенхеля обыкновенного семена, осины дрожащей побеги и листья, зверобоя продырявленного трава, горца птичьего трава, мелиссы лекарственной трава, эвкалипта прутовидного листья), Нефростен, Фитофрон (золототысячника трава, любистока лекарственного корни, розмарина лекарственного листья).	
Тема 9. Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания.	Объекты изучения (лекарственные растительные препараты на его основе): Бронходилатирующее средство растительного происхождения: Бронхотон (глауцинагидробромид, эфедрина гидрохлорид, базилика обыкновенного масло), Бронхофактор (адатодывасики листья, корни, цветки, кора, алоэ барбадосского листья, сок и мякоть, базилика священного листья, семяна и корни, девясила кистецветного корни, имбиря	ОПК-7.1.1 ПК-3.1.1 ПК-3.1.3

	лекарственного корневища, куркумы длинной корневища, паслена индийского корни, плоды, семяна, перца кубебы плоды, солодки голой корни, терминалиибелерики плоды) Бронхолитические средства растительного происхождения: Бронхипрет (плюща обыкновенного листья, тимьяна обыкновенного трава), Бронхосип (шалфея лекарственного листья, солодки голой корни, мяты перечной листья, чабреца трава, подорожника большого листья, мать-и-мачехи листья); Отхаркивающие средства растительного происхождения: алтея корни, алтея трава (Мукалтин), мать-и-мачехи листья, подорожника ланцетного трава (листья), тимьяна ползучего (чабреца) трава (Пертуссин, Пертуссин-Ч), тимьяна обыкновенного трава (Пертуссин-Ч, Бронхикум, Бронхохелп), душицы обыкновенной трава, аниса обыкновенного плоды, солодки голой корни (Грудной эликсир, сироп солодкового корня), синюхи голубой корневища с корнями, сосны обыкновенной почки, мачка желтого трава, термопсиса ланцетного трава (Термопсол таблетки от кашля, Термопсол), багульника болотного побеги, Гербион Сироп подорожника (подорожника ланцетовидного листья и мальвы лесной цветки), мха исландского слоевища (Гербион сироп исландского мха), плюща обыкновенного листья (Гербион плющ), Гербион сироп первоцвета (первоцвета весеннего корни и тимьяна обыкновенного трава), Сбор грудной №1 (алтея лекарственного корни, мать-и-мачехи листья, душицы обыкновенной трава),Сбор грудной №2 (мать-и-мачехи листья, подорожника большого листья, солодки голой корни), Сбор грудной №3 (алтея лекарственного корни, солодки голой корни, шалфея лекарственного листья, аниса обыкновенного плоды, сосны почки), Сбор грудной №4 (ромашки аптечной цветки, багульника болотного побеги, ноготков аптечных цветки, фиалки трехцветной трава, солодки голой корни, мяты перечной листья)	
Тема 10. Фитотерапия при инфекционных заболеваниях. Фитотерапия при	Объекты изучения (лекарственные растительные препараты на его основе): Потогонные средства растительного происхождения: липы цветки, малины	ОПК-7.1.1 ПК-3.1.1 ПК-3.1.3

кожных заболеваниях.	обыкновенной плоды, бузины черной цветки, калины обыкновенной плоды; Противовирусные средства растительного происхождения: облепихи крушиновидной листья (Гипорамин), манго индийского листьев (Алпизарин), картофеля побеги (Панавир), шалфея лекарственного листья (Ломагерпан), десмодиума канадского трава (Хелепин-Д), ОРВИС Рино (горечавки корни, первоцвета весеннего цветки, щавеля конского трава, бузины черной цветки, вербены трава), хлопчатника коробочки (Кагоцел из госсипола) Противовоспалительные средства растительного происхождения: ноготков аптечной цветки, полыни горькой трава, ромашки аптечной цветки, тысячелистника обыкновенного трава, имбиря аптечного корневища, солодки голой корни, Зинаксин (имбиря аптечного корневища, калгана китайского корни), Канефрон Н (золототысячника трава, любистока лекарственного корни, розмарина обыкновенного листья), Синупрет (горечавки корни, первоцвета весеннего цветки, щавеля конского трава, бузины черной цветки), Тонзилгон Н (алтея лекарственного корни, ромашки аптечной цветки, хвоща полевого трава, ореха грецкого листья, тысячелистника обыкновенного трава, дуба кора, одуванчика лекарственного трава), Стоматофит А (ромашки аптечной цветки, дуба кора, шалфея лекарственного листья, арники трава, аира обыкновенного корневища, мяты перечной трава, тимьяна обыкновенного трава, Ротокан (ромашки аптечной цветки, ноготков аптечных цветки, тысячелистника обыкновенной трава); Антисептические средства растительного происхождения: береза (деготь березовый из нее); Антисептические и противовоспалительные средства растительного происхождения эвкалипта прутовидного листья (Хлорофиллипт, настойка эвкалипта), шалфея лекарственного листья (таблетки для рассасывания), ромашки аптечной цветки (Ротокан, Тонзилгон Н), зверобоя трава (Новоиманин), дуба кора, тополя почки, ели обыкновенной шишки, маклеи трава (Сангвиритрин), бузины черной цветки;	

	Противомикробные средства растительного происхождения: Канефрон Н (см. выше), эвкалипта прутовидного листья (Эвкалимин), Элакосепт (череды трехраздельной трава, ромашки аптечной цветки, солодки голой корни, шалфея лекарственного листья, эвкалиптапрутовидного листья, ноготков аптечных цветки), Сангвиритрин (см. выше), брусники обыкновенной листья (отвар), шалфея лекарственного листья (отвар). Противомикробные и противопротозойные средства растительного происхождения: Хлорофиллипт (см. выше), Элакосепт (см. выше); Противоконгестивные средства растительного происхождения: череды трехраздельной трава, Пиносол (масло сосны обыкновенной, масло эвкалиптовое, масло мяты перечной); Фотосенсибилизирующие средства растительного происхождения: Амми большой плоды (Аммифурин); Регенерации тканей стимуляторы растительного происхождения: Каланхое перистого побеги свежие (Сок каланхоэ); облепихи крушиновидной плоды (облепиховое масло), шиповника плоды (шиповника масло), пихты сибирской терпены (Абисиб); Средства растительного происхождения для уничтожения эктопаразитов: чемерицы Лобеля корневища с корнями (Чемеричная вода раствор для наружного применения); Дерматопротекторные средства растительного происхождения: Дермарэф (компоненты — масла герани и подсолнечника), Центелла азиатская (Мадекассол).	
Тема 11. Фитотерапия в онкологии и их проявлении.	Объекты изучения (лекарственные растительные препараты на его основе): Противоопухолевые средства - алкалоиды растительного происхождения и другие природные вещества; другие алкалоиды растительного происхождения и природные вещества. Противоопухолевые средства; алкалоиды растительного происхождения и другие природные вещества; производные подофиллотоксина. Средства лечения доброкачественной	ОПК-7.1.1 ПК-3.1.1 ПК-3.1.3

	гиперплазии предстательной железы растительного происхождения: пальмы ползучей плоды (ПростамолУно, Простаплант, Пальмапрост, Пермиксон), Простагут форте (пальмы ползучей плоды и крапивы двудомной корни); Противоопухолевые препараты; алкалоиды растительного происхождения и другие природные вещества; таксаны; Противоопухолевые средства; алкалоиды растительного происхождения и другие природные вещества; алкалоиды барвинка и их аналоги; Противоопухолевые средства; алкалоиды растительного происхождения и другие природные вещества; ингибиторы топоизомеразы I: безвременника великолепного клубнелуковицы, катарантуса розового листья (Винкристин-белмед, Винбластин-ЛЭНС), чага, чистотела большого трава; Местнораздражающее средство растительного происхождения Перец стручковый (настойка, пластырь перцовый), Препараты камфоры (камфорное масло, камфорная мазь), Препараты ментола (Эваменол Актив,Мазь Эфкамон), ЭСПОЛ (масло эфирное кориандровое, масло эфирное лавандовое, экстракт перца стручкового густой)	
Тема 12. Фитотерапия для лечения ревматических заболеваний.	Объекты изучения (лекарственные растительные препараты на его основе): мартинии душистой клубни (Ревмафлекс), Урисан, Урисан форте (ортосифона тычиночного листья, имбиря лекарственного корневища, альпинии лекарственной корневища, куркумы длинной корневища, хвоща полевого трава), Фулфлекс (включая форму Мартиния Форте) (мартинии душистой, белой ивы кора), Чай «ЭваларБио» При повышенном содержании мочевой кислоты (смородины черной листья, лопуха большого корни, ортосифона тычиночного листья, брусники обыкновенной листья, лобазника вязолистного трава, цветки липы.), Бальзам Форте (масло подсолнечное, масло вазелиновое, камфора, капсаицин, масло эфирное чайного дерева, мумие, касторовое масло, экстракт прополиса, масляный экстракт ромашки, аллантоин, бисаболол,	ОПК-7.1.1 ПК-3.1.1 ПК-3.1.3

	масло семян черной смородины, масло эфирное эвкалипта, масло эфирное гвоздики, экстракт хвоща, экстракты адамова корня, девясила, лопуха, сабельника, сумаха, живокоста /окопника, гинкго билоба, золотого уса, прополиса, лимонен, эвгенол), Валентина Дикуля гель-бальзам для тела радикулин (касторовое масло, масляные экстракты перца, зверобоя, сабельника, масло эфирное пихты, масло конопли, экстракты босвеллии, золотого уса, окопника/живокоста, адамова корня/брионии/переступня, сосны, чабреца, девясила, дягиля), Валентина Дикуля бальзам косметический массажный (растительные масла - облепиховое, кедровое, оливковое, льняное, золотого корня), Валентина Дикуля гель-бальзам спортивный (мумие, окопника корни, золотого уса трава), Валентина Дикуля умный крем мумие хондроитин (масло вазелиновое, масло подсолнечное, экстракты живокоста/окопника, индийского лука, адамова корня, босвелии, сабельника, масляный экстракт ромашки аптечной цветков, масло семян черной смородины, экстракт розмарина лекарственного, масло эфирное можжевельника обыкновенного плодов), Травяной сбор рутрой № 5 (смородины черной листья, сабельника болотного корневища и корни, лопуха большого корни; сосновы почки; листья ортосифона тычиночного листья, золотарника канадского трава; брусники листья, липы цветки, лабазника вязолистного трава, «когтя дьявола» (мартинии душистой корни)).	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Основы фитотерапии. Фармакологическая классификация лекарственного растительного сырья. Основные группы биологически активных соединений лекарственного растительного сырья. Взаимосвязь: структура – активность. Нормативные документы, регламентирующие использование метода фитотерапии в практическом здравоохранении. Основные формы лекарственных препаратов, изготовленных из растительного сырья.			2	1,8

Тема 2. Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.			2	0,7
Тема 3. Фитотерапия при заболеваниях эндокринной и репродуктивной системы.			2	0,7
Тема 4. Фитотерапия при заболеваниях системы кроветворения.			2	0,7
Тема 5. Фитотерапия при заболеваниях органов пищеварения.			2	0,7
Тема 6. Фитотерапия при иммунодефицитных состояниях.			2	0,7
Тема 7. Фитотерапия при заболеваниях нервной системы.			2	0,7
Тема 8. Фитотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.			2	0,7
Тема 9. Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания.			2	0,7
Тема 10. Фитотерапия при инфекционных заболеваниях. Фитотерапия при кожных заболеваниях.			2	1,0
Тема 11. Фитотерапия в онкологии и их проявлении.			2	0,7
Тема 12. Фитотерапия для лечения ревматических заболеваний.			2	0,7
Итого (часов)			24	9,8
Форма контроля	зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Определение фитотерапии как науки, принципы фитотерапии, первичные и вторичные метаболиты, формы лекарственных препаратов на основе лекарственного растительного сырья.
2. Фитотерапия при артериальной гипертензии, гипотании, аритмии и стенокардии.
3. Фитотерапия при сахарном диабете, мастопатии, климактерических растройствах и гиперплазии предстательной железы.
4. Фитотерапия при нарушении свертывания крови.
5. Фитотерапия при язенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, а также гепатобилиарной системы.
6. Фитотерапия имунодифецитных состояний.

7. Фитотерапия неврозов и нарушения сна.
8. Фитотерапия мочекаменной болезни, циститов и уретритов.
9. Фитотерапия инфекционно-воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей.
10. Фитотерапия при инфекционных заболеваниях.
11. Фитотерапия при витилиго, алопеции и аллергических дерматитах.
12. Фитотерапия в комплексном лечении онкологических заболеваний.
13. Фитотепапия при артритах, артрозах, радикулитов.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения;правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшейлитературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения теоретического материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшейлитературы и других источников; неспособность осветить проблематикудисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
8.1. Основная литература		
Книжный вариант		
Учебники и учебные пособия	Кол-во экз	Обеспеченность
Куркин, В.А. Основы фитотерапии учебное пособие для студентов 3 курса медико-профилактического факультета медицинских вузов [по специальности 32.05.01 - "Медико-профилактическое дело"], под общей редакцией В.А. Куркина / В.А. Куркин, Е.В. Авдеева, О.Е. Правдивцева [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный медицинский университет". — Самара: Офорт, 2018. — 218 с.	5	
Куркин, В.А. Фармакогнозия: учеб.- Самара: "Полиграфическое объединение "Стандарт", 2025.- 1268 с.	150	
Куркин, В.А.Фармакогнозия: учеб. / В.А. Куркин.; ФГБУ ВО СамГМУ Минздрава России. - Самара: ООО "Полиграфическое объединение "Стандарт", 2020. - 5-е изд., перераб и доп. - 1278 с.	100	
Муравьева,Д.А. Фармакогнозия: учеб. /Д.А.Муравьева, И.А. Самылина,	56	

Г.П. Яковлев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2002-2007.- 656 с. Самылина И.А. Фармакогнозия: учеб. / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 976 с.	10	
ЭБС		
Самылина, И. А. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-8849-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488492.html - Режим доступа: по подписке.		100%
Сорокина, А. А. Фармакогнозия. Лекарственные растения в косметологии: учебное пособие / А. А. Сорокина, И. А. Самылина, Е. В. Сергунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - 100% ISBN 978-5-9704-8904-8- Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489048.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный		100%
8.2. Дополнительная литература		
Книжный вариант		
Машковский М.Д. Лекарственные средства.- М.: Новая волна, 2009-2014	100	
Ресурсоведение лекарственных растений: учеб. пособие / Муравьева Д.А.[и др.].- Владивавказ: СГОУ, 2008	1	
Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии: учеб. пособие / под ред. И.А. Самылиной.- М.: МИА, 2007.- 672 с.	10	
Фармакогнозия. Лекарственное сырьё растительного и животного происхождения: учеб. пособие / под ред. Г.П. Яковлева.- СПб: СпецЛит, 2004-2010.- 863 с.	325	
ЭБС		
Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии: учебник / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 364 с.: ил., табл.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713584 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35344-8. – Текст : электронный.		100%
Государственная фармакопея РФ.- XV изд., XIV изд. [Электронный ресурс] /МЗ РФ - Т.1. - М., 2018. -1814с.; - Т.2. - М.,2018. -3262с.; Т. 3. - М., 2018. - 5187 с. - Т.4. - М., 2018. -7019с. Режим доступа: http: www//femb.ru– Текст: электронный		100%
Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. Том 1 / Самылина И. А. , Аносова О. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1576-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415764.html		100%
Государственный Реестр лекарственных средств: Internet-версия http://grls.rosminzdrav.ru		100%
Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, Pub.Med и др..		100%

8.3. Методические разработки				
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз	Обеспе-ченность
Д.А.Коновалов, О.И.Попова, Н.Н.Вдовенко-Мартынова, С.Г.Якволева, С.П.Лукашук, В.В.Федотова, М.С.Бабаян, А.С.Никитина, И.В. Попов	Введение в фармакогнозию. Методы фармакогностического анализа. ЛРС содержащие полисахариды, витамины, жирные масла растительные. Учеб. пособ. + [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pmedpharm.ru/	Пятигорск: ПМФИ – фил. ВолгГМУ, 2022.		100%
Федотова В.В. Вдовенко-Мартынова Н.Н.	Лекарственные растения и сырье, содержащее фенольные соединения: учебное пособиедля внеаудиторной работы студентов, обучающихся на языке-посреднике (французский язык) по дисциплине – фармакогнозия, специальность – фармация + [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pmedpharm.ru/	Пятигорск: ПМФИ – фил. ВолгГМУ, 2022		100%
Федотова В.В. Вдовенко-Мартынова Н.Н.	Лекарственное растительное сырье, содержащее гликозиды: учебное пособиедля самостоятельной работы студентов, обучающихся на языке-посреднике (французский язык) по дисциплине – фармакогнозия, специальность – фармация + [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pmedpharm.ru/	Пятигорск: ПМФИ – фил. ВолгГМУ, 2022		100%
Попов И.В. Попова О.И.	Сборы лекарственные. Номенклатура. Анализ: учебное пособие для внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Фармакогнозия» (очная форма обучения) + [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www. pmedpharm.ru	Пятигорск: ПМФИ – фил. ВолгГМУ, 2022		100%
Кодониди И.П. Вдовенко-Мартынова Н.Н. Серебряная Ф.К.	Руководство к практическим занятиям дисциплины фармакогнозия. Раздел: лекарственное сырьё, содержащее алкалоиды: учебно-методическое пособиедля студентов высших учебных заведений, специальности Фармация - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pmedpharm.ru/	Пятигорск: Изд-во ПМФИ-филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ, 2025.		100%
Федотова В.В.	Жирные масла в лекарственном растительном сырье: электронное учебно-методическое пособие для			100%

	самостоятельной работы студентов по дисциплине Фар макогнозия, специальность — Фармация (уровень специалитета) / В. В. Федотова; Пятигорский медико-фармацевтич. ин-т — фил. Волгоградского гос. мед. ун-та. — Казань: Бук, 2024. — 64 с. — Текст: электронный. ISBN 978-5-907910-82-9.		
Глушко М.П. Коновалов Д.А. Бабаян М.С.	Лекарственное растительное сырьё, содержащее хиноны : учебно-методическое пособие по дисциплине Б.1.О.26. — Фармакогнозия (очная форма обучения) / М. П. Глушко, Д. А. Коновалов, М. С. Бабаян ; ПМФИ — филиал ГБОУ ВПО ВолгГМУ МЗ РФ. — Казань: Бук, 2025. — 42 с. — Текст: электронный. ISBN 978-5-00254-041-9.		100%
Яковлева С.Г.	Лекарственное растительное сырьё, содержащее полисахариды: учебно-методическое пособие / С. Г. Яковлева; Пятигорский мед.- фарм. ин-т — фил. ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. — Казань: Бук, 2024. — 66 с. — Текст: электронный. ISBN 978-5-907910-87-4.		100%
Коновалов Д.А. Никитина А.С.	ЛРС, содержащее кардиотонические гликозиды, экдистероиды: электронное учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине – Фармакогнозия, специальность – фармация (уровень специалитета) / Д.А. Коновалов, А.С. Никитина; Пятигорский медико-фармацевтич. ин-т – фил. ФГБУ ВО «Волгоградский гос. мед. ун-т» Мин. здравоохранения Рос. Федерации. – Казань: Бук, 2025. – 60с. – Текст: электронный. ISBN 978-5-00254-212-3.		100%

8.4Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KLMoodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления DallasLock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование DallasLock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966

15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition.	EducationalLicense	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование DallasLock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	DallasLock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheckProfessional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNetClientforWindows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	LibreOffice	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	MozillaThunderbird	MozillaPublicLic	

		ense	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	GoogleChrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC mediaplayer	LGPLv2.1+	

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационныесправочныесистемы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/
3. http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
4. https://e.lanbook.com – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
5. https://www.books-up.ru – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
6. https://www.rosmedlib.ru/– Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
7. http://www.studentlibrary.ru/ – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
8. https://speclit.profy-lib.ru – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
9. https://urait.ru/– образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
10. http://dlib.eastview.com – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
11. http://elibrary.ru– электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)

12. https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784/– электронные версии периодических изданий на платформе Эко-вектор (профессиональная база данных)
13. http://www.consultant.ru/– справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
14. https://grebennikon.ru– электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (материалы по отраслям экономики и социологии) (профессиональная база данных)
15. https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8– электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных)
16. http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс. Инсталлированная база данных на сервер университета.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч. корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License: 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License: 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционныесистемы OEM, OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Левый лекционный зал (294) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч. корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,	

	соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 411 (228) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Весы лабораторные WTB 200 Микроскоп Микромед Р-1 Микроскоп медицинский Микромед 1 Шкаф вытяжной Столы Стулья Доска	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 410 (227) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Весы лабораторные WTB 200 Стерилизатор электрошкаф ШСС-80 Шкаф вытяжной Микроскоп медицинский Микромед 1 Столы Стулья Доска	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Весы лабораторные WTB 200 Шкаф вытяжной Микроскоп Биомед С-2	

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 407 (224) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Микромед 1 Вар. 3-20 Столы Стулья Доска	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 405(275) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Весы лабораторные WTB 200 Микроскоп Биомед С-2 Микроскоп медицинский Микромед 1 Вар. 3-20 Столы Стулья Доска Шкаф вытяжной Телевизор	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 303 (203) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Микроскоп медицинский Биомед-2 Микроскоп монокулярный Биомед С-2 Телевизор Столы Стулья Доска	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 305 (205) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск,	Микроскоп БИОМЕД-3 Телевизор Столы Стулья Доска	

проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1		
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 24а (133) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Компьютеры с выходом в Интернет Ученический стол Ученический стул Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд № 402 (262, 263, 264, 266) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1	Микроскопы МикромедС Моноблок МФУ Оверхед-проектор Рефрактометр Столы Стулья	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. № 302 (202) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1	Набор наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин Микроскоп МИКМЕД-1 Столы Стулья Доска	

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

−наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

−размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

−присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

−обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

−обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

−дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

−обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения

организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел идругих приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированностькомпетенций, установленных всоответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий,решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты,принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемыи умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себяответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Сформированы:

знания

Результаты обучения

Знает определение и основные термины метода фитотерапии, как раздела натуротерапии; нормативные документы, регламентирующие использование методафитотерапии в практическом здравоохранении; основные формы лекарственных препаратов, изготовленных из растительного сырья.

Результаты обучения

Результаты обучения
Умеетпринимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту.

Профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыками по подбору необходимых групп фитопрепаратов для профилактики и лечении основных нозологических форм заболеваний; навыками составления сборов из лекарственных растений и их выписывание на рецептурных бланках.

ПК-3 Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии сдействующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях упациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) повопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знает виды лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;химический состав лекарственного растительного сырья и механизмы действия основных биологически активных соединений лекарственных растений и лекарственных растительных препаратов, применяемых при различных нозологиях.

Результаты обучения
Умеет оценить эффективность применения фитопрепаратов при комбинированном их назначении с синтетическими лекарственными средствами; принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту.

Профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыками этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии основных нозологических форм заболеваний; - навыками сочетанного применения фармако- и фитотерапии с целью повышения эффективности и безопасности лечения.

ПК-3.1.3. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Сформированы:
знания

Результаты обучения
Знает основные фармакологические свойства лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов на его основе; основные показания к назначению и способы применения лекарственных растительных препаратов; ориентироваться в выборе необходимого фитопрепарата в зависимости от нозологической формы заболевания.

Результаты обучения
Умеет составлять схему лечения и профилактики определенных заболеваний (нозологий) с применением лекарственных растительных препаратов.

Профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыками по подбору необходимых групп фитопрепаратов для профилактики и лечении основных нозологических форм заболеваний; навыками этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии основных нозологических форм заболеваний.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА АТТЕСТАЦИИ

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. Инструкция к выполнению: Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются один или несколько вариантов.			
1.		*Подберите соответствие растения и ее группы биологически активной группы:*	
ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.		1. ОСНОВНАЯ ГРУППА БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ СОЕДИНЕНИЙ НАПЕРСТЯНКИ ПУРПУРНОЙ 1) сердечные гликозиды 2) флавоноиды 3) алкалоиды 4) эфирные масла 5) сапонины	1 – 1
2.		*Подберите соответствие сырья или его препаратов и фармакологической активности:*	
ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.		2. СЫРЬЕ И ПРЕПАРАТЫ АРАЛИИ МАНЬЧЖУРСКОЙ ОКАЗЫВАЮТ ДЕЙСТВИЕ 1) стимулирующее ЦНС 2) отхаркивающее	2 - 1

		3) вяжущее 4) желчегонное 5) диуретическое	
3.		*Подберите соответствие сырья и его препарата:*	
ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.		3. СЫРЬЕ АЛТЕЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВХОДИТ В СОСТАВ СБОРА 1) Грудной №1 2) Седативный №3 3) Урологический 4) Витаминный №2 5) Желудочно-кишечный	3 – 1
4.		*Подберите соответствие препарата и показания к применению:*	
ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.		4. ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ПРЕПАРАТОВ ИЗ СЫРЬЯ СЕННЫ 1) запор 2) бронхит 3) бессонница 4) диарея 5) стоматит	4 – 1
5.		*Подберите соответствие сбора и его компонента:*	
ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.		5. В СОСТАВ ГРУДНОГО СБОРА №1 ВХОДИТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ 1) алтея корни 2) сенны листья 3) брусники обыкновенной листья 4) наперстянки шерстистой листья 5) Белены черной листья	5 – 1
6.		*Подберите соответствие сырья и видов фармакологического действия:*	
ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.		6. ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПОЛУЧАЕМЫХ ИЗ СЫРЬЯ: А. сенныалександрийской листья, Б. расторопши пятнистой плоды 1. Слабительное 6. Фотосенсибилизирующее 2. Обволакивающее 7. Диуретическое 3. Антимикробное 8. Вяжущее 4. Гепатопротекторное 9. Седативное 5. Желчегонное 10. Кардиотоническое	А – 1 Б – 4,5
7.		*Подберите соответствие препарата и видов сырья:*	
ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.		7. ВЫБЕРИТЕ, ИЗ КАКОГО СЫРЬЯ ПОЛУЧАЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ: А. Легалон, Б. Геделикс	А – 6 Б – 1

		1. Плюща листья 2. Гинкго двулопастного листья 3. Датиски коноплевой листья 4. Бессмертника песчаного цветки 5. Боярышника плоды 6. Расторопши пятнистой плодов	
8.		*Подберите соответствие препарата и его терапевтического действия:*	
ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.		8. ДЛЯ ПРИВЕДЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНОЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ: А. Беллацехол, Б. Танацехол 1. Противоязвенный 2. Ангиопротекторный 3. Желчегонный 4. Антидепрессантный 5. Противовирусный	А – 1 Б – 3
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА. Инструкция к выполнению: впишите правильный вариант ответа.			
9.	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	9. Препарат Карсил обладает…действием	Гепатопротекторное
10.	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	10. На основе какого лекарственного растения изготовлен препарат Танацехол?	Пижма обыкновенная
11.	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	11. Уроантисептическим действием в составе сбоаБруснивер обладает.	Брусника обыкновенная
12.	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	12. Назовите сбор, в составе которого побеги черники обыкновенной, назначаемый в комплексной терапии сахарного диабета.	Арфазетин
13.	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3 ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	13. Основным действующим компонентом седативного препарата Персен является...	Валериана лекарственная, мелисса лекарственная
СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА			
14.	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-ЗПК-3.1.1. ПК-	14. У больной (30 лет) желчнокаменная болезнь вне обострения без приступов желчнокаменной болезни. При лечении необходимо прием растительных	14-Г.

	3.1.3.	препаратов. Назовите из данного списка такие растения, которые одновременно являются и холеретиками, и холекинетиками и холеспазмолитиками: а) барбарис и календула, б) полынь горькая и полынь обыкновенная, в) одуванчик и вахта, г) аир и калган, бессмертник и девясил.	
15.	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-ЗПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	15. Больная 50 лет страдает головными болями, подъемы АД после нервной нагрузки. Принимает успокаивающие средства и необходимо добавить прием растительных препаратов для регуляции АД. Выберите, какой растительный препарат оказывает довольно выраженный гипотензивный эффект при приеме внутрь: ананас, абрикос, арония черноплодная, банан, свекла и обоснуйте свой ответ.	Арония черноплодная
16.	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-ЗПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	16. Больной 38 лет, с хр. бронхитом, в анамнезе которого имеется аллергия на домашнюю пыль. При аллергоанамнезе, склонности к бронхоспазмам часто включают сбор, состоящий из 1) травы зверобоя, подорожника, эвкалипта; 2) корня одуванчика, коры крушины, плодов жостера, 3) травы череды трехраздельная, фиалки трехцветной, ромашки аптечной; 4) травы кровохлебки, горца перечного, крапивы двудомной листья, 5) цветов липы, девясила корневища и корни, толокнянки листья. Выберите из предложенных сборов, сбор, отвечающий данным требованиям, и обоснуйте свой ответ.	16-3 Череда трехраздельная – обладает гипоаллергенным действием, ромашка аптечная – противоспалительным действием, фиалка трехцветная – отхаркивающим действием.
17.	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-ЗПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	17. Больная 28 лет с диагнозом острый бронхит принимает отхаркивающие средства. При лечении заболеваний органов дыхания особой осторожности и строгого врачебного контроля требует назначение: 1) ромашки аптечной, 2) тимьяна ползучего (чабреца), 3) подорожника большого, 4) полыни горькой, 5) багульника болотного. Выберите из предложенных вариантов лекарственное растение, которое отвечает данным требованиям и обоснуйте свой ответ.	17-5 Багульник болоьный является ядовитым растением.
18.	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-ЗПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	18. Больная 35 лет жалуется на слабость, обильные месячные и сонливость. Какое растение можно рекомендовать данной больной (т.е. растение, сочетающее в себе противовоспалительное, противоанемическое и кровоостанавливающее).	Крапивы двудомной листья.

	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	1. Основы фитотерапии. Фармакологическая классификация лекарственного растительного сырья. Основные группы биологически активных соединений лекарственного растительного сырья. Взаимосвязь: структура – активность. Нормативные документы, регламентирующие использование метода фитотерапии в практическом здравоохранении. Основные формы лекарственных препаратов, изготовленных из растительного сырья	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	2. Классификация основных групп биологически активных соединений, входящих в состав лекарственного растительного сырья	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	3. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях сердца: сердечная недостаточность; улучшение метаболизма работы сердца.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	4. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях сосудов: гипертония, нарушение работы сосудов нижних конечностей.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	5. Лекарственные растительные препараты, применяемые при кровотечениях. Лекарственныерастительныепрепараты, применяемыедлянижениясвертываемостикрови.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	6. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях желудка: гастриты и язвенная болезнь, нарушение аппетита.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	7. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях тонкого и толстого кишечника: запор, диарея, метеоризм, геморрой.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	8. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	9. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях центральной нервной системы: бессонница, неврозы.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	10. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях центральной нервной системы: астения, утомляемость.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	11. Лекарственное растительное сырье, применяемые при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-	12. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.	

	3.1.1. ПК-3.1.3.		
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	13. Лекарственные растительные препараты, применяемые при инфекционных заболеваниях: микробные инфекции.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	14. Лекарственные растительные препараты, применяемые при инфекционных заболеваниях: простуда, гельминтозы.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	15. Лекарственные растительные препараты, применяемые при нарушениях обменных процессов: гиповитаминоз, атеросклероз.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	16. Лекарственные растительные препараты, применяемые при нарушениях обменных процессов: сахарный диабет, нарушение зрения, иммунитет.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	17. Лекарственные растительные препараты, применяемые при нарушениях обменных процессов: аллергические заболевания и заболевания кожи.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3	18. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла. Маточные кровотечения. Спастическая параметропатия. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний женской половой системы.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	19. Понятие о сборах. Методология составления сборов.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	20. Иммунотропная активность лекарственных растений. Типы иммунотерапии. Лекарственные растения иммунотропного действия. Заболевания, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитопрепаратов.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	21. Особенности применения фитопрепаратов в онкологической практике. Фитопрепаратыприменяемые в онкологии.	
	ОПК-7. ОПК-7.1.1. ПК-3ПК-3.1.1. ПК-3.1.3.	22. Фитотерапия при ревматических заболеваниях. Особенности применения фитопрепаратов в онкологической практике. Фитотерапияартроза, остеохондроза. Фитотерапияподагры.	

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический

	материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушениелогической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; -так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового

		уровня

Шкала оценки для проведения зачета по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Зачтено	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Незачтено	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа