



Документ подписан простыми электронными
Информация о владельце:
ФИО: Кодониди Иван Иванович
Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 26.05.2025 02:33:56
Уникальный программный ключ:
5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УВР
_____ И.П. Кодониди

«14» мая 2025 г.

**Кафедра права и истории
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:
33.02.01 «Фармация»
Год набора: 2025



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	5
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	39
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	41



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины¹	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья населения и деятельности в сфере обращения лекарственных средств;- основы концепции фармацевтической помощи;- принципы правового и государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств;- структуру и порядок функционирования государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств, формы контроля за деятельностью фармацевтических организаций;- правила и порядок лицензирования фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;- концепцию ценообразования на лекарственные средства;- основы экономики и учета хозяйственно-финансовой деятельности аптеки;- особенности поведения потребителей лекарственных средств и изделий медицинского назначения;- основы фармацевтической информации и рекламы лекарственных средств. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- принять поступивший в аптеку товар по количеству



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

и качеству на основании сопроводительных документов;

- осуществлять прием рецептов и отпуск лекарств из аптеки;
- провести фармацевтическую экспертизу рецептов и требований;
- осуществлять предметно-количественный учет медикаментов;
- составить сличительную ведомость на ЛС, подлежащие предметно-количественному учету;
- провести анализ ассортимента аптеки;
- организовать проведение внутриаптечного контроля качества лекарств;
- заполнить первичную документацию на рабочих местах провизора в аптеке;
- оформить договор о материальной ответственности за товар;
- оценить социально-психологический климат коллектива;
- оформить документы для регистрации, лицензирования аптечных предприятий.

иметь навык (опыт деятельности):

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации;
- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;
- понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции Российской Федерации;
- анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;
- навыками проведения анализа, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.



2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППССЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные РПД по дисциплине ОПЦ. 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: решения ситуационных задач, контрольного тестирования, устного опроса, доклада. Промежуточный контроль проводится в виде экзамена. К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, если выполнены на положительную оценку все текущие виды работ, сдана самостоятельная работа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.



2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите, как называется организация верховной государственной власти и порядок ее образования:
 - а) форма государства;
 - б) форма правления;
 - в) форма государственного устройства;
 - г) политический режим.

2. Укажите, как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти:
 - а) форма государства;
 - б) форма правления;
 - в) форма государственного устройства;
 - г) политический режим.

4. Любое государство характеризуется:
 - а) возможностью осуществлять принуждение;
 - б) взаимной ответственностью государства и личности;
 - в) многопартийностью;
 - г) разделением властей.

5. Что из перечисленного относится к формам территориального устройства:
 - а) демократия;
 - б) республика;
 - в) федерация;
 - г) монархия.

6. Верны ли следующие суждения о государстве?
 - А. Государство определяет правила, по которым протекает политическая жизнь общества.
 - Б. Государство осуществляет контроль и регулирование только политической сферы жизни общества
 - а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны.

7. К признакам государства относится:
 - 1) Общая культура;
 - 2) Налоговые сборы;
 - 3) Демократические выборы;
 - 4) Наличие политической оппозиции.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

8. Установите соответствие между примерами государств и формами правления:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) Ватикан; | конституционная монархия |
| 2) Великобритания; | парламентская республика |
| 3) Германия; | абсолютная монархия |
| 4) Саудовская Аравия; | президентская республика |
| 5) США. | теократическая монархия |

9. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

- 1) семейное положение;
- 2) профессию;
- 3) партийность;
- 4) права и обязанности.

10. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) передача власти по наследству;
- 2) власть, ограниченная парламентом;
- 3) выборная власть;
- 4) передача верховной власти по наследству.

11. К числу признаков любого государства, независимо от его исторических типов и форм, относят:

- 1) уважение законов;
- 2) наличие парламента;
- 3) федеративное устройства;
- 4) наличие публичной власти.

12. Признаком суверенитета государства является

- 1) независимость во внутренней и внешней политике;
- 2) право на вмешательство во внутренние дела других государств;
- 3) независимость государственной власти от других ветвей власти;
- 4) право на отчуждение земель соседей.

13. Отличительным признаком федеративного государства является:

- 1) избрание высших органов государственной власти;
- 2) верховенство исполнительной власти;
- 3) наличие органов местного самоуправления;
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти.

15. В государстве президент выполняет представительские функции, правительство формируется партиями, победившими на парламентских выборах, и несет ответственность перед парламентом. Какова форма правления государства:

- 1) абсолютная монархия;
- 2) конституционная монархия;
- 3) парламентская республика;
- 4) президентская республика.

16. Что отличает государство от других политических организаций:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- 1) разработка программ развития общества;
- 2) представление интересов отдельных групп;
- 3) выдвижение политических лидеров;
- 4) исключительное право принимать правовые нормы.

17. Главой государства является наследный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма правления страны:

- 1) конституционная монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) абсолютная монархия.

18. Укажите черты сходства президентской и парламентской республик:

- 1) Власть сменяема, избирается на определенный срок;
- 2) Избрание главы государства населением;
- 3) Ответственность правительства перед главой государства;
- 4) Законодательно закреплена подотчетность и ответственность власти за результаты своей деятельности.

19. Государство В. установило на территории своей страны единый правопорядок, издает законы, определяет права и обязанности государственных органов и общественных организаций, должностных лиц и граждан. Этот пример иллюстрирует:

- 1) Территориальную целостность;
- 2) Внешний суверенитет;
- 3) Полновластие нации;
- 4) Внутренний суверенитет.

20. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние:

- 1) время действия;
- 2) сфера деятельности;
- 3) виды ветвей государственной власти;
- 4) ценности политического руководства.

1. Укажите источник права:

- а) правовой обычай;
- б) юридический прецедент;
- в) нормативный правовой акт;
- г) все ответы правильные.

21. Выделите отрасль права:

- а) налоговое право;
- б) земельное право;
- в) авторское право.

22. Назовите институт права:

- а) трудовое право;
- б) наследственное право;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

в) уголовное право.

23. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

24. В иерархической системе законодательства Российской Федерации наивысший приоритет имеет:

- а) Гражданский Кодекс РФ
- б) Законы субъектов Федерации
- в) Конституция РФ
- г) Указ президента РФ

25. Совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений, называется:

- а) правом
- б) правовым институтом
- в) отраслью права
- г) системой морали

26. Из каких элементов состоит правовая норма:

- а) гипотеза
- б) дислокация
- в) диспозиция
- г) Все ответы правильные

27. За нарушение норм морали следует:

- а) увольнение в работы
- б) уголовная или административная ответственность
- в) санкция со стороны государства
- г) угрызение совести и осуждение коллектива.

28. Законодательство – это:

- А. Совокупность правовых норм
- Б. Совокупность законов
- В. Совокупность правоотношений
- Г. Совокупность федеральных законов и подзаконных актов

29. Расположите нормативные акты по приоритетности:

- а) Указы Президента РФ
- б) Нормы международного права
- в) Федеральные законы
- г) Постановления Правительства РФ

30. Норма морали:

- а) Носит оценочный характер



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- б) Является общеобязательным правилом поведения
- в) Является социальной нормой
- г) Устанавливается обществом и государством

31. За нарушение правовых норм следует:

- а) моральная ответственность;
- б) административно-правовая;
- в) юридическая;
- г) юрисдикционная.

32. Диспозиция это:

- а) общеобязательное правило поведения
- б) сложившаяся ситуация
- в) совокупность правовых норм
- г) элемент правовой нормы

33. Право – это:

- а) совокупность нормативных актов
- б) Гражданский и Трудовой Кодекс РФ
- в) совокупность норм права и морали
- г) совокупность правовых норм

34. Что такое «правоотношение»:

- а) правило поведения
- б) отношение между членами общества
- в) общественное отношение, урегулированное нормами права
- г) отношения общественных организаций между собой

34. Когда была принята Конституция РФ:

- а) в декабре 1992 г.;
- б) в декабре 1993 г.;
- в) в декабре 1994 г.

35. Укажите порядок принятия Конституции РФ:

- а) принята на референдуме;
- б) принята на основании Указа Президента РФ;
- в) принята Государственной Думой РФ.

35. Что является официальным государственным символом РФ:

- а) Дом Правительства;
- б) государственный герб;
- в) государственный язык.

36. Укажите форму государственного устройства РФ:

- а) унитарное государство;
- б) федеративное государство;
- в) конфедерация.

37. Укажите признак демократического государства:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- а) централизация государственной власти;
- б) легитимность государственной власти (законный путь установления государственной власти);
- в) приоритет государства перед законом.

38. Назовите принцип федеративного устройства РФ:

- а) верховенство законов субъектов Федерации на территории страны;
- б) наличие у субъектов Федерации своей конституции и законодательства;
- в) ограниченный объем полномочий федеральных органов власти.

39. Укажите принцип гражданства РФ:

- а) возможность лишения гражданства;
- б) невозможность гражданина РФ иметь гражданство иностранного государства;
- в) единство и равенство гражданства независимо от оснований его приобретения.

40. Какой принцип закреплен в Конституции РФ:

- а) приоритет частной формы собственности;
- б) приоритет частной и государственной форм собственности;
- в) юридическое равенство частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

41. Какие органы власти входят в систему органов государственной власти РФ:

- а) органы местного самоуправления;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) правоохранительные органы.

42. Кто осуществляет государственную власть в РФ:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ;
- б) Прокуратура РФ;
- в) муниципальные образования.

43. Назовите основы конституционного строя РФ:

- а) административно-командная экономика;
- б) однопартийность;
- в) идеологическое многообразие.

44. Каким образом могут быть изменены границы между субъектами РФ:

- а) с их взаимного согласия;
- б) на основании постановления Совета Федерации РФ;
- в) на основании распоряжения Правительства РФ.

45. Какие вопросы находятся в ведении РФ:

- а) природопользование;
- б) федеральный бюджет;
- в) административное законодательство.

46. Укажите признак РФ как государства с республиканской формой правления:

- а) передача государственной власти по наследству;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- б) избрание главы государства;
- в) совмещение Президентом РФ полномочий главы государства и главы Правительства РФ.

47. Укажите полномочия Президента РФ:

- а) осуществляет управление федеральной собственностью;
- б) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- в) решает вопрос о доверии Правительству РФ.

48. На какой срок избирается Президент РФ:

- а) на 4 года;
- б) на 5 лет;
- в) на 6 лет.

49. Представители каких органов государственной власти входят в Совет Федерации РФ:

- а) по два представителя от исполнительного органа государственной власти каждого субъекта РФ;
- б) по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти;
- в) по одному представителю от законодательного органа государственной власти каждого субъекта РФ.

50. Предметом гражданского права являются:

- а) общественные отношения, складывающиеся в процессе деятельности органов исполнительной власти
- б) отношения, складывающиеся между работником и работодателем
- с) имущественные отношения, возникающие по поводу материальных благ, имеющих экономическую форму товара
- д) имущественные отношения, а также личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, а в некоторых случаях и не связанные с ними.

51. Способность лица самостоятельно своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их - это

- а) правомочие;
- б) правоспособность;
- с) субъективное право;
- д) дееспособность.

52. Основная цель гражданской ответственности заключается

- а) в лишении работника свободы;
- б) в объявлении выговора работнику;
- с) в увольнении работника;
- д) в возмещении имущественного ущерба, причиненного неисполнением или ненадлежащим исполнением своих профессиональных обязанностей.

53. Под моральным вредом в гражданском праве понимают

- а) нравственные переживания;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- b) убытки, возникшие вследствие повреждения имущества;
- c) физические страдания;
- d) упущенную выгоду;
- e) убытки, возникшие вследствие потери трудоспособности.

54. Полная дееспособность до достижения совершеннолетним 18 лет наступает

- a) в случае вступления в брак до достижения 18-лет
- b) в случае, если несовершеннолетний, достигший 16 лет работает по трудовому договору или с согласия родителей (усыновителей, попечителя) занимается предпринимательской деятельностью (эмансипация)
- c) в любых случаях, с письменного согласия законных представителей несовершеннолетнего

55. Упущенная выгода это:

- a) это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества
- b) это неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода);
- c) взыскание в судебном порядке долга с кредитора.

56. Ограничение дееспособности граждан возможно, если гражданин

- a) злоупотребляет спиртными напитками
- b) болен психическим расстройством
- c) злоупотребляет спиртными напитками или наркотическими средствами и ставит свою семью в тяжелое материальное положение.

57. Лишение гражданина дееспособности возможно в случае,

- a) если вследствие душевной болезни или слабоумия он не может понимать значение своих действий или руководить ими;
- b) если человек злоупотребляет спиртными напитками и ставит свою семью в тяжелое материальное положение
- c) если человек употребляет наркотические средства и психотропные вещества.

57. Признаком юридического лица является

- a) наличие обособленного имущества и самостоятельная ответственность по своим обязательствам этим имуществом;
- b) приобретение осуществление гражданских прав от своего имени, выступление в качестве истца и ответчика в судах;
- c) ограничение права собственности на имущество, входящее в уставной капитал;
- d) все вышеперечисленное.

58. Предпринимательская деятельность в соответствии с гражданским законодательством - это

- a) самостоятельная деятельность, направленная на однократное получение прибыли;
- b) деятельность, осуществляемая в благотворительных целях;
- c) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;
- деятельность, направленная на обеспечение занятости населения.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

59. Что из нижеперечисленных объектов относится к движимому, а что - к недвижимому имуществу:

- а) животные;
- б) деньги;
- в) автомобиль;
- г) предприятие как имущественный комплекс;
- д) земельный участок под гаражом;
- е) сжиженный газ в специальном хранилище;
- д) слиток золота;
- е) участок недр;
- ж) вексель;
- з) незавершенный строительством жилой дом;
- и) коллекция марок большой ценности;
- к) антикварный шкаф.

60. Что из нижеперечисленного относится к источникам гражданского права:

- а) судебные акты;
- б) обычаи, в том числе обычаи делового оборота;
- в) Конституция РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ;
- д) нормативно-правовые акты субъектов РФ;
- е) постановления Правительства РФ;
- ж) Указы Президента РФ.

61. Трудовое право это -

- а) институт российского законодательства;
- б) отрасль права;
- с) отрасль медицинского законодательства;
- д) Трудовой кодекс;
- е) норма права.

62. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника

- а) появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- б) совершившего прогул;
- с) не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- д) не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр (обследование), а также обязательное психиатрическое освидетельствование в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

63. Трудовая книжка выдается работнику при увольнении в следующие сроки

- а) за день до увольнения;
- б) в день увольнения;
- с) на следующий день после увольнения;
- д) по истечении 3 недель после увольнения (по телеграфному извещению);
- е) со следующего дня после увольнения и в течение 6 месяцев.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

64. Испытание при приеме на работу не устанавливается для

- a) лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- b) беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
- c) лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;
- d) лиц, получивших среднее профессиональное или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;
- e) лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию.

65. К дисциплинарным взысканиям относятся

- a) предупреждение;
- b) замечание;
- c) выговор;
- d) увольнение по инициативе администрации.

66. Выплата всех сумм, причитающихся работнику от предприятия, организации, учреждения производится при увольнении в следующие сроки

- a) за день до увольнения;
- b) в день увольнения;
- c) на следующий день после увольнения;
- d) по истечении двух недель после увольнения;
- e) по истечении 6 недель после увольнения.

67. Работодатель обязан

- a) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- b) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью;
- c) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;
- d) предоставлять работникам помещения для проведения партийных собраний на рабочих местах;
- e) вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ

68. Административная ответственность наступает за

- a) причинение материального и морального вреда гражданину;
- b) совершение дисциплинарного проступка;
- c) совершение административного правонарушения;
- d) совершение преступления.

69. Административным наказанием является

- a) предупреждение;
- b) приостановление деятельности;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- c) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- d) дисквалификация;
- e) увольнение;
- f) лишение свободы;
- g) исправительные работы.

70. Административная ответственность за незаконное занятие частной фармацевтической деятельностью наступает в виде

- a) административного штрафа;
- b) дисквалификации
- c) административного ареста на 15 суток
- d) административного штрафа или приостановления деятельности юридического лица.

71. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- a) Да;
- b) Нет

72. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

- a) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
- b) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
- c) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

73. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

- a) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
- b) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

74. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- a) четырнадцать лет;
- b) шестнадцать лет;
- c) восемнадцать лет.

75. Административным правонарушением признается...

- a) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- b) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

76. Размер административного штрафа по общему правилу для граждан не может быть более...

- a) 200 рублей;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- b) 5000 рублей;
- c) 1 минимального размера оплаты труда.

77. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

- a) не подлежат административной ответственности;
- b) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
- c) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

78. Считается ли увольнение с работы административным взысканием?

- a) Да
- б) Нет
- в) Да, с согласия работодателя
- г) Да, по решению суда
- д) Да, с согласия работника

79. Административной ответственности подлежит лицо при наличии:

- a) Гражданства РФ
- б) Вины
- в) Собственности
- г) Заработной платы
- д) Лицензии

80. Не является административным правонарушением совершение деяния в состоянии

- a) Вменяемости
- б) Алкогольного опьянения
- в) Наркотического опьянения
- г) Необходимой обороны
- д) Превышения пределов необходимой обороны

81. Административный штраф-это

- a) Денежное взыскание
- б) Залог
- в) Неустойка
- г) Арест
- д) Задаток

82. Деяние можно классифицировать как правонарушение или как преступление в зависимости от:

- a) характера вины и личности нарушителя;
- б) степени общественной опасности, размера причиненного вреда;
- в) средств, используемых при совершении деяния;
- г) времени года.

83. Является ли административным правонарушением деяние, если оно совершено лицом в состоянии крайней необходимости:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- а) не является;
- б) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- в) да, во всех случаях;
- г) в зависимости от причиненного вреда.

84. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

- а) не подлежат административной ответственности;
- б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
- в) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

85. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Только частные предприниматели.

86. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?

- а) Нанесение тяжких телесных повреждений
- б) Распитие спиртных напитков в общественных местах
- в) Контрабанда
- г) Невыполнение условий сделки
- д) Бандитизм

87. Какова по общему правилу давность привлечения к административной ответственности:

- а) 4 месяца;
- б) 3 месяца;
- в) 2 месяца;
- г) 2 года.

88. Преступлением признается:

- а) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ;
- б) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
- виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ.

89. Элементами состава преступления являются:

- а) объект преступления;
- б) стадии совершения преступления;
- с) объективная сторона преступления;
- д) субъект преступления;
- е) субъективная сторона преступления.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

90. Признаками объективной стороны преступления являются:

- a) мотив преступления;
- b) общественно опасное деяние;
- c) общественно опасное последствие;
- d) причинная связь между деянием и последствием.

91. Признаками субъективной стороны преступления являются:

- a) вина;
- b) мотив преступления;
- c) способ совершения преступления;
- d) цель преступления.

92. За не оказание помощи больному уголовной ответственности подлежит

- a) лицо, обязанное в силу закона или специального правила оказывать помощь больным лицом;
- b) любое лицо, которому было известно, что потерпевшему требуется медицинская помощь;
- c) лица, имеющие высшее или среднее медицинское образование.

93. Незаконным занятием частной фармацевтической деятельностью является

- a) занятие частной фармацевтической деятельностью и народным целительством без разрешения;
- b) занятие частной фармацевтической деятельностью без лицензии, повлекшее за собой причинения вреда здоровью человека;
- c) занятие частной фармацевтической деятельностью по истечении действия лицензии.

94. Не оказанием помощи больному является

- a) не оказание помощи нуждающемуся пациенту врачом;
- b) бездействие лица с высшим или средним медицинским образованием без уважительных причин, если это повлекло по неосторожности причинение больному вреда средней тяжести или тяжкого вреда его здоровью, а также смерть потерпевшего;
- c) не оказание помощи без уважительных причин лицом, обязанным ее оказать, в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного.

95. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- a) необходимая оборона;
- b) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- c) неоконченное преступление;
- d) состояние опьянения.

96. Какое из перечисленных наказаний применяется в качестве как основного, так и дополнительного вида наказания:

- a) исправительные работы;
- b) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- v) лишение специального, воинского или почетного звания.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

97. За совершение какого из указанных преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет:

- а) кража;
- б) клевета;
- в) шпионаж.

98. Кого из перечисленных лиц нельзя назвать соучастником преступления:

- а) организатора;
- б) пособника;
- в) свидетеля.

99. Какая из перечисленных мер является принудительной мерой воспитательного воздействия, применяемая к осужденному несовершеннолетнему:

- а) замечание;
- б) амбулаторное лечение;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред.

100. На какой срок судом устанавливается осужденному наказание в виде обязательных работ:

- а) на срок от 40 до 180 часов;
- б) на срок от 50 до 200 часов;
- в) на срок от 60 до 240 часов.

101. Укажите минимальный размер штрафа, который может быть установлен судом лицу, совершившему преступление:

- а) от полутора тысяч рублей;
- б) от двух тысяч рублей;
- в) от двух тысяч пятисот рублей.

102. Каков размер ежемесячного удержания из заработка осужденного к исправительным работам:

- а) от 5 до 20 процентов;
- б) от 15 до 25 процентов;
- в) от 10 до 30 процентов.

103. С какого возраста лицо несет уголовную ответственность за совершение любого преступления:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

104. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:

- а) лечащим врачом;
- б) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- в) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.

105. Лицензии на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности выдает:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- a) Министерство здравоохранения и социального развития
- b) Федеральная служба по здравоохранению и социальному развитию
- c) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию.

105. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает:

- a) заведующий отделением;
- b) консилиум;
- c) при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.

106. В соответствии с Законодательством РФ об охране здоровья граждан в случае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:

- a) к лечащему врачу;
- b) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
- c) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
- d) в органы управления здравоохранением;
- e) в суд.

107. При отказе родителей или иных законных представителей лица, не достигшего возраста 15 лет, либо законных представителей лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни указанных лиц, больничное учреждение имеет право:

- a) на оказание медицинской помощи без согласия родителей или законных представителей;
- b) обратиться в суд для защиты интересов этих лиц.

108. Сведения, составляющие врачебную тайну, могут быть предоставлены третьим лицам:

- a) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю;
- b) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;
- c) по запросу органов дознания, следствия, прокуратуры и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством;
- d) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей или законных представителей;
- e) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий;
- f) по запросу родственников пациента, обеспокоенных состоянием его здоровья.

109. За неоказание помощи больному уголовной ответственности подлежит

- a) лицо, обязанное в силу закона или специального правила оказывать помощь больным;
- b) любое лицо, которому было известно, что потерпевшему требуется медицинская помощь;
- c) лица, имеющие высшее или среднее медицинское образование.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

110. Административная ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения наступает:

- a) за нарушение действующих санитарных правил и гигиенических нормативов, невыполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий
- b) за нарушение действующих санитарных правил и гигиенических нормативов, невыполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, если это повлекло за собой массовые отравления людей
- c) за нарушение действующих санитарных правил и гигиенических нормативов, невыполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, если это повлекло за собой массовые отравления людей, либо смерть двух и более лиц.

111. К обстоятельствам, исключаяющим преступность деяния, относятся:

- a) необходимая оборона;
- b) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- c) крайняя необходимость;
- d) состояние опьянения;
- e) физическое или психическое принуждение;
- f) обоснованный риск;
- g) неоконченное преступление;
- h) исполнение приказа или распоряжения.

112. Среди ниже перечисленных нормативно-правовых актов высшей юридической силой обладает

- a) Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации;
- b) Указ Президента Российской Федерации;
- c) Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

113. К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся

- a) Правительство Российской Федерации;
- b) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- c) Центральная избирательная комиссия РФ;
- d) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- e) Конституционный Суд Российской Федерации.

114. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь закреплено в:

- a) Конституции РФ (1993)
- b) Основях законодательства РФ об охране здоровья граждан (1993)
- c) Уголовном кодексе РФ
- d) Гражданском кодексе РФ
- e) Кодексе об административных правонарушениях РФ

115. В интересах лечения ребенка

- a) родитель не имеет права находиться вместе с ним в больничном учреждении в течение всего времени его пребывания не зависимо от возраста ребенка
- b) родитель имеет право находиться вместе с ним в больничном учреждении в течение всего времени его пребывания не зависимо от возраста ребенка

116. Под доступностью получения информации о состоянии здоровья понимается



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- a) изложение лечащим врачом в устной форме информации о причинах заболевания, его течения и прогнозе
- b) ознакомление пациента с историей болезни

117. Укажите один правильный ответ.

Информация о состоянии здоровья предоставляется

- a) лицу, достигшему возраста 14 лет
- b) лицу, достигшему возраста 15 лет, а больному наркоманией 16 лет
- c)) лицу, достигшему возраста 18 лет

118. Если состояние пациента не позволяет ему выразить свою волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах пациента решает

- a) медицинская сестра
- b) старшая медицинская сестра
- c) главная медицинская сестра
- d) лечащий (дежурный) врач с последующим уведомлением должностных лиц лечебно-профилактического учреждения
- e) врачебный консилиум

119. Оказание медицинской помощи, в том числе медицинское освидетельствование, госпитализация, наблюдение и изоляция без согласия граждан или их законных представителей допускается в отношении

- a) всех пациентов по решению лечащего врача
- b) лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих
- c) лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами
- d) лиц, совершивших общественно опасные преступления
- e) несовершеннолетних

120. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента или его законного представителя допускается

- a) в целях обследования и лечения пациента, не способного из-за своего состояния выразить свою волю
- b) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых поражений и отравлений
- c) при наличии у пациента ВИЧ-инфекции
- d) по запросу с места работы пациента
- e) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством
- f) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей или законных представителей
- g) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий

121. Основными документами, дающими право заниматься частной медицинской практикой определенного вида или частной фармацевтической деятельностью, является

- a) диплом врача;
- b) сертификат;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- с) лицензия;
- д) удостоверение о прохождении курсов тематического усовершенствования
- е) диплом целителя

122. В соответствии с законодательством Российской Федерации эвтаназия

- а) разрешена в лечебных учреждениях государственной системы здравоохранения
- б) разрешена в лечебных учреждениях частной системы здравоохранения
- с) запрещена во всех типах учреждений системы здравоохранения
- д) разрешена только при наличии специально выданной лицензии во всех видах учреждений системы здравоохранения
- е) разрешена при наличии сертификата специалиста, специально выданной лицензии, диплома специалиста в специализированных учреждениях системы здравоохранения

123. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи гражданам обеспечивается в соответствии

- а) с указанием главного врача лечебно-профилактического учреждения
- б) в соответствии с программой обязательного медицинского страхования
- с) в соответствии с требованием пациента

124. Право выдачи листков нетрудоспособности предоставлено

- а) медицинским работникам скорой и неотложной медицинской помощи;
- б) медицинским сестрам
- с) фельдшерам сельских (поселковых) фельдшерско-акушерских пунктов (с разрешения органа управления здравоохранением);
- д) лечащим врачам

125. Какие из перечисленных преступлений являются должностными

- а) злоупотребление должностными полномочиями
- б) получение взятки
- с) неоказание помощи больному
- д) служебный подлог

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2.1.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Санитарка Миронова, осуществляя уборку аптеки и находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования. Заведующая отделом - фармацевт Фатеева составила необходимые документы и передала их на рассмотрение администрации аптеки.

Вопрос: *К каким видам ответственности будет привлечена Миронова?*

2. Тридцатилетний Алексей Рыжов, сорокапятилетняя Ирина Седина, сорокавосемилетний Яков Попов и семидесятипятилетний Николай Прохоров имеют гражданство РФ, пятидесятидвухлетний Вадим Строков является гражданином Белоруссии. Все указанные лица проживают на территории РФ более пятнадцати лет, за исключением Попова, который постоянно проживает в Венгрии, и Рыжова, который проживает на территории РФ девять лет.

Вопрос: *Кто может быть зарегистрирован в качестве кандидата в Президенты РФ?*

3. Федеральный закон от 02.09.2001 г. и Закон Ставропольского края от 23.11.2000 г. приняты по вопросу, относящемуся к исключительному ведению субъекта РФ.

Вопрос: *Каким из указанных нормативных актов следует руководствоваться в процессе реализации права в случае противоречия данных актов?*

4. Ученик 7-го класса школы № 86 г. Саратова Еремин, находившийся в течение месяца на излечении в больнице по поводу пневмонии, после выписки пришел в школу, но по распоряжению классного руководителя не был допущен к занятиям. По ее мнению, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог заразить окружающих и этим причинить вред остальным ученикам в классе.

Вопрос: *Правильно ли поступил классный руководитель?*

5. Красин родился в 1954 г. и умер в 2009 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

Вопрос: *В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?*

6. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за создание нового лекарственного препарата, который он изобрел в период их совместной жизни.

По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на разъяснение в комментарии к ст. 256 ГК, в котором говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Вопросы: *Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?*

Какова роль комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

7. Лебедев предъявил иск к Хостелу «Курортный» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в нем.

Администрация возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации хостела должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно.

В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в хостеле правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации хостела не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Представитель Хостела, в свою очередь, сослался на то, что хостел – это не гостиница, а система размещения. К тому же, в п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Адвокат Лебедева возразил, что в соответствии с ст. 7.1 ГОСТ хостел. Национальный стандарт ГОСТ Р 56184-2014 «В хостелах должны быть обеспечены безопасные условия для жизни и здоровья проживающих гостей, сохранность их имущества, с соблюдением правил и требований, установленных нормативными актами Российской Федерации и документами федеральных органов исполнительной власти и ГОСТ Р 50644.

Вопрос: *Какую норму должен применить суд?*

8. В медицинское учреждение неоднократно поступал гражданин 45 лет с острым алкогольным отравлением. К лечащему врачу обратилась жена данного гражданина и попросила направить его на принудительное лечение т.к. муж злоупотребляет спиртными напитками и тем самым ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Врач пояснил, что оснований для принудительного лечения нет, но посоветовал обратиться в суд с целью ограничения данного гражданина в дееспособности.

Вопросы:

1. *Есть ли основания для ограничения данного гражданина в дееспособности?*

2. *Каковы правовые последствия такого ограничения?*

9. Гражданка Назарова А.А. обратилась в органы внутренних дел с заявлением о признании ее мужа гражданина Назарова В.К. безвестно отсутствующим. В заявлении она указала, что муж отсутствует дома более 3-х месяцев, дома и на работе нет никаких сведений об его местонахождении. У неработающей гражданки Назаровой А.А. с мужем трое малолетних детей, воспитанием которых она занимается.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Вопрос: *Дайте правовую оценку заявления гражданки Н-кой. Каковы порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим?*

10. 15 - летний Олег Бутылин после окончания девяти классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе.

Управляющий магазина, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Вопрос: *Прав ли управляющий?*

11. Егорова была принята на работу кладовщицей. В трудовом договоре был установлен восьмичасовой рабочий день. Через год она обратилась к администрации с просьбой установить для нее пятичасовой рабочий день, так как она вынуждена ухаживать за тяжело больной матерью. Администрация отказала Егоровой, предложив ей уволиться по собственному желанию.

Вопрос: *Законны ли доводы администрации?*

12. Несовершеннолетний гражданин 16-ти лет работал по трудовому договору в небольшой частной фирме. Родители подростка требовали, чтобы он полностью отдавал им получаемую заработную плату. Однако один из сотрудников данной организации сообщил несовершеннолетнему, что в соответствии с гражданским законодательством он может самостоятельно распоряжаться своими доходами (стипендией, заработком), а также может приобрести полную дееспособность до 18 лет и таким образом иметь возможность совершать любые сделки от своего имени. Для осуществления такой возможности сотрудник посоветовал обратиться в орган опеки и попечительства по месту его жительства. Сотрудник органа опеки и попечительства отказал в принятии заявления о приобретении несовершеннолетним полной дееспособности, ссылаясь на то, что обязательным условием для данной процедуры является письменное согласие родителей подростка.

Вопросы:

1. *С какого возраста несовершеннолетний, не достигший 18-летнего возраста, может самостоятельно распоряжаться своими доходами?*

2. *Возможно ли приобретение полной дееспособности до 18 лет?*

3. *Правомерны ли действия сотрудника органа опеки и попечительства?*

13. Гражданин Орлов, врач-дерматолог с 12-летним стажем обратился в отдел кадров городской клинической больницы по поводу трудоустройства на должность врача-консультанта (основная работа). Начальник отдела кадров Петрова, зная об имеющейся вакансии, приняла у Орлова необходимые для трудоустройства документы кроме отсутствующей медицинской справки. Заявление о приеме на работу датировано 16.01.2018 г., трудовой договор датирован тем же числом. К труду Орлов приступил с 17.01.2018г.

Вышедший 23.01.2018 г. из очередного отпуска гл. врач больницы отказался визировать заявление и трудовой договор Орлова, сославшись на распоряжение органа управления здравоохранения о направлении на трудоустройство по государственному распределению выпускника медицинского ВУЗа Сергеева от 14.01.2018. Орлову было отказано в предоставлении работы. Выпускник Сергеев на



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

работу по распределению не вышел, сославшись на изменения в семейном положении.

Вопросы:

- 1. Оцените правомерность действий администрации в отношении субъектов описанных правоотношений.*
- 2. Определите алгоритм действий врача Орлова, как работника, отработавшего 5 рабочих дней.*
- 3. Какие виды ответственности могут понести стороны описанного в условии задачи правоотношения?*

14. Трудовой коллектив частной аптеки вышел с требованием к администрации учреждения о рассмотрении проекта коллективного договора и его дальнейшего утверждения. В свою очередь, администрация аптеки, сославшись на форму собственности учреждения и малочисленность инициативной группы, отказалась от заключения коллективного договора, предложив сотрудникам отделения пересмотреть условия их трудовых договоров в индивидуальном порядке.

Вопросы:

- 1. Оцените правомерность действий трудового коллектива и администрации аптеки.*
- 2. Какова роль органов исполнительной власти по разрешению возникающих в этом случае вопросов?*

15. Гражданин М., был доставлен в травматологическое отделение после ножевого ранения в живот. Больному была проведена срочная операция. Операция прошла удачно, однако через несколько часов больной умер. При вскрытии выяснилось, что не были выявлены переломы ребер, т.к. не пальпировалась грудная клетка и не производилась рентгенография. Поэтому лечение не оказывалось в полном объеме. Все это усугубило тяжелое состояние больного и, по мнению родственников, способствовало наступлению смерти. На иждивении больного находились трое детей школьного возраста, жена и родители пенсионного возраста.

Вопросы:

- 1. Есть ли основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного жизни пациента?*
- 2. Кто имеет право на подачу иска о возмещении вреда, причиненного потерей кормильца?*
- 3. Каков порядок определения размера возмещения имущественного вреда?*
- 4. Могут ли родственники умершего пациента потребовать компенсации морального вреда в судебном порядке?*

16. Хирург Матвеев, имевший II квалификационную категорию, стаж по специальности 6 лет, являлся лечащим врачом гражданина Коренева, 37 лет. Больной поступил в отделение по поводу флегмоны левого предплечья, левостороннего подмышечного лимфаденита, был поверхностно осмотрен врачом и уже через 45 минут после поступления в отделение взят в операционную. Хирург с излишней поспешностью, без наличия необходимых (тем более жизненных) показаний, единолично, без договоренности с заведующим отделением об участии в операции анестезиолога, не обосновав в медицинской карте больного выбор операции и анестезии, решил вскрыть флегмону под масочным фторотовым наркозом,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

обладающего повышенным гипертензивным эффектом. Данные судебно-медицинского исследования трупа пациента Коренева выявили «длительное (в течение 14 минут) кислородное голодание, возникшее в связи с дачей масочного фторотанового наркоза и рефлекторную остановку сердца, что привело к гибели клеток коры головного мозга, энцефалопатии, осложнившейся двусторонней гнойной пневмонией, явившейся непосредственной причиной смерти»

Вопросы:

1. Разберите деяние по составу преступления.
2. Каким охраняемым Уголовным кодексом интересам был причинен ущерб.
3. Определите виновность врача (в каких формах – умысла или неосторожности она выражалась).

17. Врач-реаниматолог Чижикова (стаж работы 19 лет), оказывая помощь пациентке Ракитиной, госпитализированной в реанимационное отделение в ургентном состоянии в сопровождении отца, обратилась к последнему с просьбой о сдаче крови для дочери, а в последствии, с предложением о приобретении для нее (дочери) дорогостоящих лекарственных средств на сумму 21024 руб., аргументируя свои требования отсутствием необходимых лекарственных средств в клинике.

Несмотря на все проводимые мероприятия в отношении Ракитиной, пациентка через 2-е суток скончалась. Как в дальнейшем было определено заключением судебно-медицинской экспертизы, все мероприятия, в т.ч. переливание крови и применение приобретенных отцом Ракитиной лекарственных препаратов было оправдано.

Вопросы:

1. Определите правомерность действий врача-реаниматолога по отношению к отцу пострадавшей.
2. Имело ли место совершение преступлений, предусмотренных гл. X УК РФ и почему?

18. К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения.

Вопросы:

1. Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за ним имуществом?
2. В каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность?
3. Как распределяются доходы от такой деятельности?

19. В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видео пленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников,



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

Вопросы:

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?
2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

20. Гражданка, находясь в гостях у родителей, заболела пневмонией. Вызванные к ней бригада скорой помощи и участковый врач отказали в госпитализации ввиду отсутствия у неё полиса ОМС (забыла дома). Отказ от госпитализации стал причиной смерти гражданки.

Вопрос: *Может ли быть в этом случае медицинский персонал привлечен к уголовной ответственности?*

21. Главный врач ЛПУ не разрешил отцу тяжелобольного сына находиться вместе с ним в больнице, заявив, что такое право предоставляется только матери ребенка.

Вопрос: *Правомерны ли действия врача ЛПУ? Каким документом следует руководствоваться при решении данного вопроса?*

22. Женщина, 35-ти лет со сроком беременности 24 недели обратилась в медицинское учреждение по поводу искусственного прерывания беременности в связи с тяжелым заболеванием (диагноз установлен и подтвержден). Однако получила отказ из-за большого срока беременности.

Вопрос: *Правомерен ли отказ в данной ситуации? Каков порядок искусственного прерывания беременности?*

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

2.1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Дайте понятие государства.

Общество – это ...

Власть – это ...



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Что означает суверенитет государства?

Перечислите теории происхождения государства.

Охарактеризуйте одну из теорий происхождения государства.

Форма государства - это

Назовите формы государственного правления.

Назовите формы государства устройства.

Политический режим – это ...

Назовите признаки федеративного государства.

Дайте понятие права.

Назовите признаки права.

Назовите признаки правового государства

Назовите признаки гражданского общества.

Перечислите виды социальных норм.

Дайте определение нормы права.

Структура нормы права.

Гипотеза – это ...

Диспозиция – это

Санкция - это ...

Назовите функции права.

Мораль - это ...

Назовите формы (источники) права.

Правовой обычай – это...

Судебный прецедент – это...

Нормативно-правовой акт – это...

Классифицируйте НПА по их юридической силе.

Закон – это...

Принцип действия НПА во времени означает:

Принцип действия НПА в пространстве означает:

Принцип действия НПА по кругу лиц означает:

Понятие системы права.

Понятие отрасли права.

Предмет правового регулирования - это ...

Метод правового регулирования - это...

Перечислите отрасли российского права.

Какое понятие шире «система права» или «система законодательства»?

Правоотношение - это...

Субъективное право – это ...

Юридическая обязанность – это ...

Субъект правоотношений – это ...

Перечислите виды субъектов правоотношений.

Правоспособность – это...

Дееспособность – это ...

Правосубъектность – это...

Правовой статус – это...

В чем отличие правосубъектности и правового статуса?

Правонарушение – это ...

Дайте определение состава правонарушения.

Вина – это ...



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- Назовите формы вины и виды каждой из форм.
Перечислите элементы состава правонарушения.
Назовите виды правонарушений.
Дайте понятие юридической ответственности.
Назовите виды юридической ответственности.
Что является основанием для привлечения к юридической ответственности?
Перечислите цели юридической ответственности.
Позитивная юридическая ответственность - это ...
Негативная юридическая ответственность - это ...
Понятие Конституции РФ.
Перечислите принципы конституционного строя РФ.
Форма правления – это
Назовите форму правления РФ.
Перечислите формы собственности в России.
Идеологический плюрализм – это ...
Какое равнозначное понятие определено в Конституции для понятия «Россия»?
Какие формы проявления народовластия предусмотрены Конституцией РФ?
Государственная власть в РФ делится на
Что означает норма «Российская федерация – светское государство»?
Дайте понятие правового статуса человека и гражданина.
Перечислите личные права и свободы (не менее 5).
Перечислите политические права и свободы.
Перечислите социальные и культурные права и свободы.
Перечислите экономические права и свободы.
Перечислите конституционные права.
Перечислите конституционные обязанности.
Дайте понятие гражданства.
Перечислите основания приобретения гражданства РФ.
Перечислите основания утраты гражданства РФ.
Дайте понятие федеративного устройства РФ.
Перечислите принципы федеративного устройства в РФ.
Перечислите виды субъектов в РФ.
Назовите по одному из каждого вида субъектов РФ.
Назовите атрибуты Вашего субъекта (административный статус, глава субъекта, наименование органов государственной власти трех ветвей, государственный язык).
Какие органы составляют систему органов государственной власти РФ.
Назовите источник власти в РФ.
Какие формы выражения народовластия предусмотрены Конституцией РФ?
На какой срок и какой формой голосования избирается Президент РФ?
Возможно ли отрешение от должности Президента РФ Государственной Думой?
Имеет ли Президент РФ право распустить Государственную Думу?
Структура законодательной власти в РФ.
На какой срок и в каком количестве избирается Государственная Дума РФ?
Назовите этапы принятия федеральных законов в РФ.
Исполнительную власть РФ осуществляет ...
Правительство РФ состоит из
- Перечислите органы местного самоуправления.
Судебная система РФ включает: ...



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Кто из представителей государственной власти имеет неприкосновенность?

Гражданское право – это ...

Предмет гражданского права - это ...

Метод гражданского права - это ...

Источники гражданского права - это ...

Гражданское правоотношение – это...

Субъективные права - это ...

Субъективные обязанности - это ...

Объекты гражданских правоотношений - это ...

Материальные блага – это ...

Нематериальные блага – это ...

Субъекты гражданских правоотношений - это ...

Правоспособность - это ...

Дееспособность - это ...

Юридическое лицо – это ...

Назовите признаки юридического лица.

Какие отношения регулируются гражданским законодательством?

Поясните, что означает юридическое равенство участников гражданских правоотношений.

Допускает ли ГК обратную силу права? Допускает ли ГК аналогию закона?

Каким условиям должны удовлетворять обычаи делового оборота в качестве источников права?

Что такое "Инкотермс"? Какие понятия включены в указанную систему?

В чем отличие гражданской правоспособности от дееспособности?

Когда наступает полная дееспособность?

Что означают неполная и ограниченная дееспособность?

Что означает эмансипация несовершеннолетних?

Что считается местом жительства гражданина?

При каких условиях возможно признание гражданина умершим?

Что означает «признание гражданина безвестно отсутствующим»?

Право собственности – это...

Право владения – это ...

Право пользования – это ...

Право распоряжения – это ...

Частная собственность - это

Назовите виды (формы) собственности.

Государственная собственность – это ...

Муниципальная собственность - это ...

Способы приобретения права собственности.

Прекращение права собственности происходит ...

Сделка – это ...

Формы сделок .

Договор - это ...

Перечислите виды договоров.

Предметом договора являются ...

Под убытками понимается

Залог – это ...

Удержание имущества должника означает

Поручительство – это

Банковская гарантия- это

Задаток – это.

Какие отношения регулирует трудовое право?



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- Назовите источники трудового права.
Кто является субъектом трудовых правоотношений?
Назовите объекты трудовых правоотношений.
Цели трудового законодательства РФ.
С какого возраста наступает трудовая дееспособность?
Возможно ли наступление трудовой дееспособности до 14 лет?
Какими основными правами обладает работник?
Назовите обязанности работодателя.
Кто может выступать в качестве работодателя?
Причины (условия) заключения трудового договора.
В какой форме заключается трудовой договор?
Понятие трудового договора.
Существенные условия трудового договора.
На какой срок может заключаться трудовой договор?
Возможно ли внесение изменений в условия трудового договора после его подписания?
С какого момента работник должен приступить к работе?
Какие виды соглашений предусмотрены Российским трудовым законодательством?
Что устанавливает и регулирует трудовой договор?
В каких случаях заключаются срочные трудовые договоры?
Назовите обязательные положения трудового договора.
Назовите дополнительные условия трудового договора.
Что является основанием возникновения трудового правоотношения?
Для чего в трудовом законодательстве предусмотрен испытательный срок? Какова его продолжительность?
Какова нормальная продолжительность рабочего времени?
Назовите основания прекращения трудового договора.
В каких случаях происходит аннулирование трудового договора?
Назовите основания, по которым работодатель может расторгнуть трудовой договор?
Какие виды времени отдыха установлены трудовым законодательством?
Какие виды ежегодных отпусков предусмотрены ТК РФ?
От чего зависит размер минимальной оплаты труда?
Каковы сроки выплаты заработной платы?
Размер оплаты сверхурочной работы составляет....
Размер оплаты в выходные и праздничные дни составляет
Оплата труда в ночное время составляет
Какие гарантии предоставляются работнику в связи с служебной командировкой?
Квалификация работника - это ...
Ученический договор – это ...
Какова продолжительность отпуска по беременности и родам?
Кому и на какой срок может быть предоставлен отпуск по уходу за ребенком?
Трудовая дисциплина- это...
Какие меры поощрения известны Российскому законодательству?
Какие виды дисциплинарных взысканий установлены Трудовым кодексом РФ?
Материальная ответственность - это ...
В чем отличие материальной ответственности и полной материальной ответственности?
В какие организации и учреждения можно обращаться при нарушении трудовых прав?
Трудовой спор – это ...
Каковы полномочия комиссий по трудовым спорам?



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- Какова юридическая сила комиссии по трудовым спорам?
В каких случаях трудовые споры рассматриваются в судах общей юрисдикции?
Дайте понятие административного права.
Назовите источники административного права.
Перечислите отношения, составляющие предмет административно-правового регулирования.
Какие отношения возникают в сфере обеспечения общественной безопасности и общественного порядка?
Перечислите методы административного регулирования.
Императивный метод – это...
Диспозитивный метод – это...
Метод дозволения – это...
Метод запрета – это ...
Чем метод убеждения отличается от метода поощрения?
С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ?
Административная дееспособность – это...
Перечислите индивидуальные субъекты административных правоотношений.
Перечислите коллективные субъекты административных правоотношений.
На какие виды делятся органы исполнительной власти РФ?
Какая правовая норма является основанием административно-правового статуса гражданина?
Административный проступок - это
Перечислите элементы состава административного правонарушения.
Перечислите виды административных правонарушений.
Дайте понятие административной ответственности.
Перечислите обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
Перечислите Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
Административное наказание - это ...
Какие виды наказаний применяются в отношении юридического лица?
Какие виды наказаний применяются в отношении физических лиц?
Предупреждение – это ...
Административный штраф – это ...
Административный арест – это...
На какой срок назначается лишение специального права?
К кому применяется лишение специального права?
Обязательные работы – это ...
Административный запрет – это ...
Административное выдворение применяется к
В чем отличие возмездного изъятия имущества от его конфискации?
Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими?
Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями?
На какой срок назначается административный арест?
В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?
Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим
Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении?
Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов?
В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении?
Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более ... суток.
Согласно общему правилу срок давности назначения административного наказания составляет



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет?
- Кто подписывает протокол об административном задержании?
- Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности?
- Какой срок составляет погашение административного наказания?
- Кто не является субъектом административной юрисдикции?
- Что может применяться только в качестве административного наказания?
- В чем разница между административным и прокурорским надзором?
- Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ?
- Что не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из РФ?
- Чем отличается административная ответственность от уголовной?
- Что означает обратная сила закона?
- Кто является законным представителем физического лица?
- Лицо, которому в результате правонарушения причинен физический, моральный или имущественный вред – это
- В какую систему органов исполнительной власти входит полиция?
- Какие действия и решения государственных органов и органов самоуправления можно оспорить в суде общей юрисдикции?
- Перечислите способы защиты административной субъектности граждан?
- Уголовное право – это ...
- Перечислите задачи уголовного закона.
- Назовите принципы уголовного права и закона.
- Принцип вины означает ...
- Принцип гуманизма означает
- Превенция – это ...
- В чем отличие общей превенции от частной превенции?
- Понятие уголовного закона.
- Когда был принят и введен в действие Уголовный кодекс России?
- В чем выражается действие УК РФ в пространстве?
- В чем выражается действие УК РФ во времени?
- Что означает понятие «обратная сила уголовного закона»?
- Структура Уголовного кодекса РФ 1996 г.
- Содержание Общей части УК РФ.
- Содержание Особенной части УК РФ.
- Дайте понятие уголовно-правовой нормы.
- Структура уголовно-правовой нормы.
- Гипотеза - это ...Диспозиция - это ...Виды диспозиций в УК РФ.Санкция - этоВиды санкций в УК РФ.
- В соответствии с ч.1 ст. 14 УК РФ преступлением признается
- Назовите категории преступлений по УК РФ.
- Состав преступления - это ...
- Перечислите элементы состава преступления.
- Что является основанием уголовной ответственности?
- Возраст уголовной ответственности
- Возможно ли привлечение к уголовной ответственности лица с психическим расстройством?
- Назовите формы вины.
- Что означает невиновное причинение вреда?
- Добровольный отказ от преступления – это ...
- Кто признается потерпевшим от преступления?
- Перечислите виды соучастников преступления.
- Перечислите формы соучастия в преступлении.
- Перечислите обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Необходимая оборона – это ...
- Возможно ли привлечение лица к УО при необходимой обороне?



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Наказание – это ...

Перечислите виды наказаний.

Обязательные работы – это...

Исправительные работы - это ...

Принудительные работы – это...

Перечислите обстоятельства, смягчающие наказание.

Перечислите обстоятельства, отягчающие наказание.

Условное осуждение означает ...

Условно-досрочное освобождение означает ...

Амнистия – это...

Помилование – это ...

Судимость – это ...

Сроки давности привлечения к уголовной ответственности.

Сроки погашения судимости.

Назовите виды преступлений против жизни и здоровья.

Назовите виды преступлений против собственности.

Назовите виды преступлений, совершаемых фармацевтическими работниками.

1. Сущность социальной политики государства в сфере осуществления медицинской помощи в РФ.

.Система органов управления здравоохранением в РФ.

3. Структура и функции Министерства здравоохранения РФ.

Национальные системы охраны здоровья - государственная, частная системы, их особенности, преимущества и недостатки.

Источники правового регулирования медицинской деятельности в РФ.

Общая характеристика закона РФ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

Основные принципы охраны здоровья в РФ.

Характеристика системы регулируемого страхования здоровья граждан.

Основные концепции развития здравоохранения («факторов риска», интенсивного развития).

Понятие медицинского права как комплексной правовой отрасли.

Методы изучения общественного здоровья.

Понятие медицинского страхования, его сущность и особенности.

Обязательное и добровольное медицинское страхование: понятие, виды.

Права граждан РФ при оказании им медицинской помощи (на получение медицинской информации, соблюдение врачебной тайны, добровольное согласие на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства).

Льготы, предусмотренные в сфере охраны здоровья, социальные налоговые вычеты.

Договор медицинского страхования - понятие, особенности, стороны, обязательства, ответственность сторон.

Страховой медицинский полис - форма, условия выдачи, изменения, прекращения действия полиса.

Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, особенности, стороны, обязательства, ответственность сторон. Основные положения.

Ответственность субъектов медицинского страхования при нарушении прав пациентов.

Ответственность медицинского учреждения по договору на предоставление лечебно-профилактической помощи, условия расторжения договора.

Условия освобождения медицинского учреждения от ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств.

Основания наступления уголовной ответственности при нарушении прав пациентов.

Обоснованный риск в медицине, условия его правомерности.

Виды уголовно-наказуемых деяний медицинских работников (причинение смерти, тяжкого вреда здоровью, незаконное производство аборт, неоказание помощи больному, незаконное помещение в психиатрический стационар и др.).

Понятие врачебной ошибки, несчастного случая, наказуемого нарушения при оказании медицинской помощи.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

2.1.3. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Правовое регулирование медицинской деятельности в России: исторический экскурс.
2. Права пациента и врачебная тайна: соотношение понятий.
3. Становление системы медицинского страхования в Российской Федерации.
4. Ежегодные программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи: основное содержание.
5. Коллективные договоры и соглашения как проявление социального партнерства в сфере труда.
6. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Ассоциации фармацевтов в России
7. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров.
8. Возмещение морального вреда в России и за рубежом: сравнительная характеристика.
9. Уголовная ответственность за нарушение прав граждан в сфере здравоохранения.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Критерии оценивания выполнения доклада

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения.

Промежуточная аттестация включает следующий тип заданий: собеседование по контрольным вопросам.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№	Вопросы для промежуточной аттестации
1	Понятие государства.
2	Понятие права. Нормы права. Формы (источники) права.
3	Признаки правового государства и гражданского общества.
4	Понятие и состав правонарушения.
5	Юридическая ответственность: виды, основания.
6	Конституционные характеристики РФ.
7	Понятие правового статуса человека и гражданина.
8	Конституционные права на охрану здоровья и медицинскую помощь.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

9	Система органов государственной власти РФ.
10	Отношения, регулируемые гражданским законодательством.
11	Понятие и виды дееспособности в гражданском праве. Эмансипация несовершеннолетних.
12	Юридическое лицо: понятие, виды, правоспособность.
13	Понятие и виды сделок, договоров. Недействительность сделки.
14	Право собственности. Представительство интересов. Доверенность.
15	Понятие и сроки исковой давности.
16	Характеристика договора на оказание платных медицинских услуг.
17	Субъекты и объекты трудовых правоотношений.
18	Трудовая дееспособность.
19	Права и обязанности работодателя и работника.
20	Причины заключения и основания расторжения трудового договора.
21	Порядок заключения трудового договора и оформления на работу.
22	Обязательные и дополнительные условия трудового договора.
23	Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.
24	Понятие рабочего времени. Продолжительность рабочего времени медицинского работника.
25	Понятие и виды времени отдыха в соответствии с ТК РФ.
26	Оплата труда и его нормирование. Оплата сверхурочной работы.
27	Организации и учреждения для обращения при нарушении трудовых прав.
28	Порядок формирования и полномочия комиссий по трудовым спорам.
29	Понятие и методы административного права.
30	Основания привлечения к административной ответственности.
31	Понятие и виды административных наказаний для физических и юридических лиц.
32	Виды административных правонарушений в сфере здравоохранения.
33	Понятие и принципы уголовного права.
34	Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.
35	Понятие преступления и состава преступления.
36	Виды преступлений, совершаемых медицинскими работниками.
37	Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере ЗО.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

38	Понятие медицинского права. Принципы охраны здоровья.
39	Понятие, виды и формы медицинской помощи.
40	Права и обязанности медицинских работников.
41	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
42	Понятие врачебной ошибки. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
43	Юридическая ответственность медицинских работников.
44	Понятие и виды медицинского страхования. Услуги, предоставляемые гражданам в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.
45	Общая характеристика ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
46	Понятие и порядок возмещения вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.
47	Права граждан РФ при оказании им медицинской помощи (на получение медицинской информации, соблюдение врачебной тайны, добровольное согласие на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства).
48	Виды расходов, включающиеся в иск о возмещении причиненного вреда.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, тестирование, решение ситуационных задач, оценка знаний, умений, практических навыков (для профессиональных модулей), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания навыков (умений)

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Промежуточная аттестация может включать в себя следующие типы заданий:
собеседование по контрольным вопросам.

Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения зачета по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, знаний, умений и/или навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

<ul style="list-style-type: none"> – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа
--

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРоговый	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине / профессиональному модулю

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F