Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 09:47:01
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ О.А. Ахвердова

« 28 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.03 МИКРОЭКОНОМИКА

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 1
Семестр – 1
Форма обучения – очно-заочная
Лекции – 20 часов
Практические занятия − 24 часов
Лабораторные занятия – 6 часов
Самостоятельная работа – 69,7 часов
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр
Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 часов)

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970)

Разработчики программы:
Доцент, канд.социол. наук О.В. Котовская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 1 от «27» августа 2026 г.
Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,
канд. экон. наук, доцент Е.А. Сергеева

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «27» августа 2026 г.
Председатель УМК Е.В. Говердовская

Внешняя рецензия дана доцентом кафедры экономики, менеджмента и государственного управления института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, кандидатом экономических наук, доцентом Жуковской Натальей Петровной

И.о. декана фармацевтического факультета Е.И. Хартюнова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Целью дисциплины является формировании у обучающихся теоретических знаний в области микроэкономики, формировании навыков микроэкономического анализа и решения практических задач на микроэкономическом уровне.

Цель изучения дисциплины «микроэкономика» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изложить современные концепции в области микроэкономики и научить студентов использовать знания микроэкономических теорий при принятии оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- научить использовать методы, способы и показатели анализа микроэкономических рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относиться к обязательной части, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Микроэкономика» изучается на 1 курсе, в первом семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных	принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства; механизмы регулирования рыночного равновесие;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; различать различные	владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне; владеет

	областях жизнедеятельности; УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	закономерности функционирования рынка ресурсов; основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами	организационно- правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать их сильные и слабые стороны; - применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование;	навыками расчета простых и сложных процентных ставок; владеет навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; владеет навыками финансового планирования в личных целях; владеет навыками прогнозирования будущих денежных потоков;

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, земли и капитала основы взаимодействия экономических субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;	применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);	навыками целостного подхода к анализу экономических проблем; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	**Знать:**
	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основные инструменты накопления, инвестирования, сопутствующие риски и способы управления ими; - принципы финансового планирования;
3.2	**Уметь:**

	- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, - быть активным субъектом экономической деятельности; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
3.3	**Иметь навык (опыт деятельности):**
	- использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности. - расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - финансового планирования в личных целях; - прогнозирования будущих денежных потоков;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**56,3**	**56,3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**50**	**50**
Лекции	20	20
Лабораторные	6	6
Практические занятия	24	24
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**69,7**	**69,7**
Контроль	**18**	**18**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**144/4**	**144/4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
Модуль 1. Основы экономических знаний			
1	Модульная единица 1. Общие проблемы экономического развития	Экономическая теория и её предмет. Экономическая теория и «Экономикс». Место экономической теории в системе экономических наук. Метод экономической теории. Функции, осуществляемые экономической теорией. Микроэкономика и	УК-10.1; УК-10.2;

		макроэкономика. Экономическая политика и её основные задачи. Экономические потребности, цели и средства, проблема выбора оптимального решения. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы, понятие и виды. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа экономической теории. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, закон возрастания дополнительных затрат, альтернативные издержки.	
	Модульная единица 2. Экономические агенты. Собственность как экономическая категория: сущность, формы. Виды факторных доходов	Понятие и виды экономических агентов. Домашнее хозяйство как экономический агент и его экономические интересы. Фирма (предприятие) в экономике, цель, функции, экономические интересы. Государство как участник экономического процесса. Правовое и экономическое понятие собственности. Типы и формы собственности. Законы собственности и законы присвоения: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.	УК-10.1; УК-10.2;
	Модульная единица 3. Кругооборот товаров, услуг, доходов и расходов	Общественное производство. Процесс производства: простое, расширенное воспроизводство. Предмет труда и средства труда, средства производства. Производительные силы и производственные отношения. Стадии общественного производства. Распределение и обмен в рыночной экономике. Потребление: производственное, личное, общественное. Сущность сбережения и его источники. Взаимосвязь потребления и сбережений. Понятие и сущность инвестиций. Модель	УК-10.1; УК-10.2;

		экономического кругооборота товаров и услуг. Сущность и содержание потоков, циркулирующих в экономике; участники экономического кругооборота.	
	Модульная единица 4. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики	Понятие экономической системы. Классификации экономических систем. Традиционная экономическая система. Командная экономика. Рыночная экономическая система. Модели экономических систем. Условия возникновения и развития рынка. Формирование и принципы рыночного механизма. Структура, виды, сегментация рынков, инфраструктура и функции рынка. Товар, его свойства и функциональные формы. Альтернативные теории формирования стоимости товара Деньги - развитая форма товарных отношений. Функции денег. Эволюция денежных систем.	УК-10.1; УК-10.2;
Модуль 2. Рынки товаров и услуг			
2	Модульная единица 5. Спрос, предложение, рыночное ценообразование	Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая, эластичность спроса, неценовые детерминанты. Предложение товара и его кривая, закон предложения, эластичность предложения, его эластичность, неценовые детерминанты. Механизм формирования рыночного равновесия. Излишки потребитебля и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Основы теории потребительского поведения. Закономерности рыночного ценообразования.	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
	Модульная единица 6. Совершенная и несовершенная конкуренция	Конкуренция в механизме рыночной экономики. Экономический цикл конкуренции. Теории и виды рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Свободная, или совершенная, конкуренция.	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

		Монополистическая, несовершенная конкуренция, объём производства и ценообразование в условиях рынка олигополии, конкуренция и монополия: естественная монополия, объём производства, монопольные цены, механизм равновесия рынка при монопольных ценах, барьеры входа и выхода (в отрасли).	
	Модульная единица 7. Предпринимательство и риски	Основные формы организации предпринимательства, как экономического ресурса, организационная структура российского бизнеса. Основы деятельности предприятий: понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
	Модульная единица 8. Издержки производства и прибыль предприятия	Валовая выручка и издержки, их виды и структура (переменные и постоянные), анализ безубыточности, определение общих, средних и предельных величин выручки, обеспечивающих покрытие всех затрат. Экономическая природа прибыли: различие трактовок сущности и источников, виды (бухгалтерская и экономическая). Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Модуль 3. Рынки факторов производства			
3	Модульная единица 9. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	Факторы производства, их взаимодействие и комбинации в производственном процессе. Особенности функционирования факторных рынков. Рынки факторов производства и доходы: рынок капиталов и ссудный процент. Факторы, оказывающие влияние на величину процентной ставки; номинальная и реальная процентная ставка. рынок земли и земельная рента, цена земли.	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

		Условия, определяющие возникновение экономической ренты. предпринимательские способности и предпринимательский доход, рынок труда и заработная плата как цена рабочей силы, эффект замещения. Особенности спроса на труд. Комбинации и взаимодействия факторов производства	
Модуль 4. Основы финансовой грамотности			
4	Модульная единица 10. Стратегии и риски финансового планирования	Жизненный цикл индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть). Изменение ролевых функций индивида как работника, предпринимателя, потребителя финансовых услуг. Личное экономическое и финансовое планирование. Формирование личного бюджета: подготовительный этап, обязательные платежи, доходы и расходы, планирование. Банковский счет, банковский вклад, кредит, ипотека, банковская карта, электронные платежи, пенсионное обеспечение, акция, облигация, инвестиционный пай, заем, валюта. Виды и функции финансовых инструментов; коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевый инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России. Основные виды и функции финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) Экономические и финансовые риски: понятие, виды, источники	УК-10.1; УК-10.2;

		возникновения; способы их оценки и снижения).	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Основы экономических знаний				
Модульная единица 1. Общие проблемы экономического развития	2	-	2	7
Модульная единица 2. Экономические агенты. Собственность как экономическая категория: сущность, формы. Виды факторных доходов	2		2	7
Модульная единица 3. Кругооборот товаров, услуг, доходов и расходов	2		2	7
Модульная единица 4. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики	2		2	7
Модуль 2. Рынки товаров и услуг				
Модульная единица 5. Спрос, предложение, рыночное ценообразование	2	2	4	7
Модульная единица 6. Совершенная и несовершенная конкуренция	2		2	7
Модульная единица 7. Предпринимательство и риски	2		2	7
Модульная единица 8. Издержки производства и прибыль предприятия	2	2	2	7
Модуль 3. Рынки факторов производства				
Модульная единица 9. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	2	-	4	7
Модуль 4. Основы финансовой грамотности				
Модульная единица 10. Стратегии и риски финансового планирования	2	2	2	6,7
Итого (часов)	20	6	24	69,7
Форма контроля	экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников,

выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Ю. Р. Туманян Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru

2. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие : [16+] / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705612. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4615-7. – Текст : электронный.

3. Рыбина, З. В. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446. – ISBN 978-5-4499-1269-5. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская,

С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст : электронный.

2. Г. П. Журавлева Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст : электронный.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

1. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
2. Операционные системы OEM (на OSWindows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OSWindows 95, OSWindows 98; OSWindowsME, OSWindowsXP; OSWindows 7; OSWindows 8; OSWindows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.
3. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635.
4. GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО;
5. Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
6. 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
7. AdobeAcrobatDC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО
8. VooVmeeting Свободное и/или безвозмездное ПО

8.4. Современные профессиональные базы данных

1. ecsocman.hse.ru - Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал
2. clarivate.ru - Мультидисциплинарная база с большей представленностью изданий по наиболее актуальным для российской науки предметным областям.
3. http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам
4. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

8.5. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. https://rosstat.gov.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) ауд. 8	**Учебное оборудование:** Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (16 шт.), стул ученический (30 шт); Стационарная доска; **Технические средства обучения:** Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы ауд. 3	**Учебное оборудование:** Стол ученический (2 шт.), стул ученический (4 шт); **Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

11.2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам**.**

11.2.1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1.

Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства; механизмы регулирования рыночного равновесие; закономерности функционирования рынка ресурсов; основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами

№	Вопрос	Эталонный ответ
1.	В чем различие между экономикс и политэкономией?	Экономикс — это наука о рациональном поведении агентов в условиях ограниченных ресурсов. Политэкономия шире: она изучает взаимосвязь экономики, политики и общества, включая распределение власти и собственности.
2.	Что понимается под товарным хозяйством?	Товарное хозяйство — это форма организации производства, при которой продукты создаются не для собственного потребления, а для продажи. Основная цель — получение прибыли через обмен на рынке.
3.	Каковы условия возникновения товарного хозяйства?	Товарное хозяйство возникает при общественном разделении труда, частной собственности на средства производства и экономической обособленности производителей, вынуждающей их

		обмениваться продуктами труда.
4.	Что такое деньги?	Деньги — это всеобщий эквивалент, упрощающий обмен товарами и услугами. Они выполняют функции меры стоимости, средства обращения, накопления, платежа и мировых денег.
5.	Стоит ли брать кредит на лечение или обучение? Обсудите возможные риски и выгоды.	Кредит на лечение или обучение может быть оправдан: здоровье и знания повышают будущую доходность. Риски — долговая нагрузка при отсутствии дохода. Важна разумная сумма и надежный источник погашения.
6.	Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы	Покупка авто даёт свободу передвижения, но требует расходов на топливо, страховку, ремонт. Общественный транспорт и такси дешевле и удобнее в городе с развитой инфраструктурой.
7.	Что такое экономические закономерности (законы), как они классифицируются?	Экономические законы — устойчивые причинно-следственные связи в экономике. Классифицируются: по значимости (общие, специальные, единичные), по времени действия (вечные, временные), по сферам (производства, распределения, обмена, потребления).
8.	Какие уровни хозяйственной жизни рассматривает теоретическая экономика, как они характеризуются?	Теоретическая экономика изучает микроуровень (отдельные агенты), мезоуровень (регионы, отрасли) и макроуровень (национальная экономика). Каждый уровень имеет свои закономерности и взаимосвязи.
9.	Дайте характеристику методам экономики	Основные методы: научная абстракция, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, математическое и статистическое исследование. Они помогают выявлять закономерности и прогнозировать поведение экономических систем.
10.	Назовите функции экономической теории	Функции: познавательная (понимание процессов), методологическая (основа для прикладных наук), практическая (рекомендации для политики), прогнозная (предвидение тенденций), воспитательная (формирование экономического мышления).
11.	Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе?	Покупка жилья — долгосрочное вложение и стабильность. Аренда даёт гибкость и меньше затрат на обслуживание. Выбор зависит от цен на жильё, ставок по ипотеке и личных обстоятельств.
12.	Каковы достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного	Плюсы: удобство, безопасность, кэшбэк, контроль расходов. Минусы: риск мошенничества, перерасход по кредитке,

	и кредитного инструмента.	комиссии. Важно использовать карты осознанно и с учётом финансовой дисциплины.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов
ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, земли и капитала; основы взаимодействия экономических субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

№	Вопрос	Эталонный ответ
1.	Понятие и виды экономических агентов	Экономические агенты — участники экономической деятельности: домохозяйства, фирмы, государство и заграница. Они взаимодействуют на рынках, осуществляя производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг.
2.	Дайте характеристику домашнему хозяйству как экономическому агенту	Домашнее хозяйство — субъект, владеющий факторами производства. Оно потребляет товары и услуги, предлагает труд, капитал и природные ресурсы, получая доход (зарплата, процент, рента).
3.	Охарактеризуйте предприятие (фирму) как экономического агента	Фирма производит товары и услуги для получения прибыли. Она использует факторы производства, нанимает работников, взаимодействует с рынками ресурсов и продуктов, принимая решения о ценах, объёмах и технологиях.
4.	Что представляет собой инфраструктура рынка?	Инфраструктура рынка — совокупность организаций и условий, обеспечивающих его функционирование: биржи, банки, транспорт, логистика, информационные системы. Она способствует эффективному обмену и снижению транзакционных издержек.
5.	Что включает понятие «спрос»?	Спрос — желание и способность потребителей приобрести товар по определённой цене. Включает объём спроса, цену, доходы, вкусы, ожидания и цены на сопряжённые товары.
6.	Как рассчитать средние постоянные издержки?	Средние постоянные издержки (AFC) рассчитываются как отношение общих постоянных издержек (TFC) к объёму выпуска (Q): AFC = TFC / Q. С ростом объёма они уменьшаются.
7.	Как рассчитать средние переменные издержки?	Средние переменные издержки (AVC) определяются делением общих переменных издержек (TVC) на объём

		производства (Q): AVC = TVC / Q. Характеризуют затраты на единицу продукции.
8.	В чем сущность предельных издержек?	Предельные издержки (MC) — дополнительные затраты на производство одной дополнительной единицы продукции. Показывают, как изменяются общие издержки при росте объёма выпуска.
9.	Что представляет собой экономическая прибыль?	Экономическая прибыль — разница между выручкой фирмы и полными издержками, включая внешние и внутренние (альтернативные) издержки. Показывает эффективность использования ресурсов.
10.	Как рассчитывается бухгалтерская прибыль?	Бухгалтерская прибыль — разница между общей выручкой и явными (внешними) издержками. Рассчитывается по формуле: прибыль = TR – TC (только фактические платежи).
11.	Перечислите основные факторы производства	Основные факторы производства: труд, капитал, земля (природные ресурсы) и предпринимательские способности. Они используются для создания товаров и услуг и приносят соответствующие доходы.
12.	Что называется факторными доходами?	Факторные доходы — вознаграждение за участие факторов производства в экономическом процессе: зарплата (труд), процент (капитал), рента (земля), прибыль (предпринимательство).

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетвори тельно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетво рительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
УК-10.1.
Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности;
УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства; механизмы регулирования рыночного равновесие; закономерности функционирования рынка ресурсов; основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами

1. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
а. описательным;
б. гипотетическим;
в. дедуктивным;
г. индуктивным;
д. операция.
2. Экономические законы:
а. объективны
б. историчны;
в. познаваемы;
г. управляются людьми;
д. противоречивы.
3. Высокие личные доходы граждан:
а. выгодны только получающему их индивиду;
б. не выгодны другим;
в. не касаются никого, кроме их получателя;
г. выгодны всему обществу;
д. не выгодны никому
4. Кривая производственных возможностей показывает:
а. Максимум одновременного производства двух товаров
б. Минимум одновременного производства двух товаров
в. Равенство одновременного производства двух товаров
г. Неравенство одновременного производства двух товаров
д. Зависимость объема производства одних товаров от объема производства других товаров при полной занятости ресурсов.
5. Эффективное функционирование экономической системы на кривой производственных возможностей отражает:
а. Точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
б. Точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
в. Любая точка на кривой производственных возможностей.
6.Точка находящаяся справа от кривой производственных возможностей:
а. Свидетельствует об эффективности использования ресурсов;
б. Свидетельствует о неэффективности использования ресурсов;
в. Свидетельствует о недопроизводстве;

г. Недостижима при данном объеме ресурсов и данной технологии.
7. У Аллы есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним:
A. 4000 рублей, 17%
B. 6000 рублей, 16%
C. 17 000 рублей, 24%
D. 21 000 рублей, 19%
На текущий момент у Аллы есть 10 000 рублей, которые она намерена направить на по гашение задолженностей. Как ей следует поступить?
а) Погасить задолженности A и B.
б) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности C.
в) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности D.
г) Равномерно распределить деньги по всем четырем задолженностям.
8. Владимир изучает 4 варианта страхования, желая застраховать свою квартиру от ущерба. Как вы считаете, страховой тариф по какому варианту будет максимальным?
а) Страхование ущерба от пожара.
б) Страхование ущерба от залива.
в) Страхование ущерба от пожара и залива.
г) Страхование ущерба от пожара и залива, однако с выплатой только по одному (первому) страховому случаю.
9. Какая ситуация НЕ соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений?
а) Елизавета выбирает для себя кредитную карту с самым прикольным дизайном.
б) Екатерина покупает несколько новых платьев в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе настроение.
в) Евдокия тратит часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на поход на концерт известной группы.
г) Елена погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода.
10.Спрос на ресурс зависит от:
а. цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
б. цен ресурсов-заменителей;
в. цен взаимодополняемых ресурсов;
г. цены данного ресурса.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов
ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, земли и капитала; основы взаимодействия экономических субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что в условиях рыночной экономики более всего ограничивает возможности покупателя:

а. длинные очереди;
б. взыскательный вкус;
в. недостаточная информированность о свойствах товара;
г. цена.

2. Перемещение вниз по кривой спроса может быть вызвано:

а. изменением вкуса потребителей;
б. ростом числа потребителей, использующих данный товар;
в. понижением цен на дополняющий товар;
г. снижением цен на данный товар.

3. Что, в первую очередь, может вызвать падение спроса на товары?

а. падение доходов потребителей;
б. увеличение цен на товары-субституты;
в. падение предложения товара;
г. ожидание роста цен на товары.

4. Принципиальное отличие явных от неявных издержек состоит в том, что:

а. неявные издержки не могут быть измерены в денежной форме;
б. явные издержки не учитывают, а неявные учитывают расходы на оборудование;
в. изменение явных издержек связано с движением денег на банковском счете фирмы, а неявных - нет;
г. явные издержки измеряются с точки зрения альтернативных способов использования вводимых ресурсов.

5. Какой путь снижения издержек менее эффективен:

а. внедрение новейшей техники;
б. снижение заработной платы;
в. экономия на сырье, электроэнергии;
г. увольнение части персонала.

6. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

а) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
б) выпускают дифференцированные товары;
в) выпускаются однородные товары;
г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов)

7. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

а) небольшое количество конкурирующих фирм;
б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцирующую продукцию;
в) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию;
г) только одна крупная фирма;

8. Рынок монополистической конкуренции:

а) рынок джинсов;
б) рынок электроэнергии;
в) рынок сельхозпродукции;
г) рынок автомобилей)

9. Картель - это объединение предприятий …

а) для совместного размещения кредитов или осуществления совместного промышленного проекта с целью извлечения монопольных прибылей
б) предусматривающее соглашение по поводу установления монопольно высоких цен, размежевание рынков сбыта, установления определенного объема производства для всего картеля в целом и для его членов в частности

в) путем установления финансового контроля над ними с помощью покупки контрольного пакета акций
г) предусматривающее потерю его членами коммерческой самостоятельности
10. Для существования рыночной экономики необходимо:
а) свобода выбора производителей в принятии решений
б) запрет конкуренции
в) отсутствие частной собственности на средства производства

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

11.2.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности;
УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

Результаты обучения
Умеетанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; различать различные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать их сильные и слабые стороны; применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование;

Задача 1

У Зинаиды Петровны есть скидочная карта, по которой она может получит скидкув размере 5% от стоимости покупки. Сколько заплатит Зинаида Ивановна, если она выбрала товар на сумму 1200 рублей?

Решение:
5% = 60 руб;
1200 – 60 = 1140 руб
ОТВЕТ: 1140 руб

Задача 2

Мобильный телефон стоил 18500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 15725 рублей. На сколько процентов была снижена цена?

Решение:
18500 – 100%;

15725 – X;
X = 15%
ОТВЕТ: X = 15%

Задача 3
Укажите, верно или неверно утверждение

1	Редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей	**верно**
2	Неполное использование ресурсов в графической интерпретации означает, что производство располагается влево от линии производственных возможностей	**верно**
3	Экономисты предлагают стимулировать рост безработицы, чтобы обеспечить резервы для будущего развития производства	**неверно**
4	Границу производственных возможностей можно использовать для оценки выбранного обществом соотношения между производством общественных благ и товарным секторов	**верно**
5	Кривая производственных возможностей иллюстрирует редкость, альтернативные издержки, альтернативный выбор	**верно**
6	Экономический рост означает, что увеличивается объем производимых благ и услуг, а граница производственных возможностей экономики сдвигается вправо	**верно**
7	Проблема «что, для кого, как производить» в командной экономике решаются автоматически	**неверно**
4	В рыночной экономике больше товаров будут покупать те, у кого больше денег	**верно**
9	Смешанная экономика развивается на основе как частных, так и государственных решений	**верно**
10	Вводя в оборот выражение «невидимая рука рынка» А. Смит подразумевал влияние групповых интересов на экономическое развитие	**неверно**
11	Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия	**неверно**

Задача 4

Укажите, для какой из организационно-правовых форм предпринимательской деятельности присущи следующие характеристики:

Недостатки	Организационно-правовые формы предпринимательства						
	Полное товарищество	Коммандитное товарищество	ООО	ПАО	НПАО	Кооператив	Унитарное предприятие
Риск потери личного имущества	+	-	-	-	-	+	+
Личная ответственность за	-	-	-	-	-	+	-

действия других учредителей							
Отказ в получении информации о коммерческой тайне	+	+	+	+	+	-	-
Проблемы выхода из числа учредителей	-	-	-	-	-	-	-

В соответствующих позициях таблицы поставьте знак «+» или «-».

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Результаты обучения
Умеет применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации

Задача 1

Если функции спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как Qd = 60 – 5P и Qs = 15P – 40, P=4, где P – уровень цены. Сколько единиц составит дефицит товара на рынке?

Решение:

Объём спроса Qd= 60-5*4=60-20=40

Объём предложения Qs=15*4-40=60-40=20

20-40= -20 деффицит

ОТВЕТ: -20

Задача 2

Если номинал акций составляет 15 000 руб., норма дивиденда 8%, а норма ссудного процента 5 %. Чему равен курс акций?

Решение:

$$\text{Курс акций} = \frac{\text{величина дивиденда}}{\text{ставка банковского \%}} * 100\%$$

Величина дивиденда 8% от 15000 тыс.руб.=1200 руб.

$$\text{Курс акций } \frac{1200\text{р} * 100\%}{5\%} = 24000 \text{ руб}$$

ОТВЕТ: 24000 руб

Задача 3

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственникам ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования	**верно**
2	Экономическая прибыль представляет собой неявные издержки	**неверно**
3	Чем больше объем производства в фирме, тем меньше общие постоянные издержки	**неверно**
4	Если фирма увеличивает объем используемых ресурсов на 30%, а объем производства при этом возрастает на 20%, то возникает положительный эффект масштаба производства	**неверно**
5	Средние постоянные издержки сокращаются по мере роста объема производства	**верно**
6	Экономическая прибыль обычно превышает бухгалтерскую прибыль	**неверно**
7	Средние постоянные издержки возрастают, когда увеличивается общий объем производимого продукта	**неверно**
8	Если рыночная цена постоянна, то увеличение объема выпуска продукции не повлияет на размер прибыли фирмы	**неверно**

11.2.3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-10.1.

Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

Результаты обучения
Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне; навыками расчета простых и сложных процентных ставок; навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; навыками финансового планирования в личных целях; навыками прогнозирования будущих денежных потоков;

Задача 1

Хозяин садового участка нанял бригаду рабочих, чтобы выкопать колодец глубиной 11 метров. Хозяин договорился с рабочими, что он за первый метр заплатит 2500 руб., а за каждый следующий метр – на 1700 руб. больше, чем за предыдущий. Сколько рублей он должен будет заплатить бригаде?

Решение:

Количество метров	Оплата в рублях
1	2500
2	4200
3	5900
4	7600
5	9300
6	11000
7	12700
8	14400
9	16100

10	17800
11	19500
Итого:	121000

ОТВЕТ: 121000 рублей

Задача 2

Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса.

Решение:

Перекрёстная эластичность спроса -эта такая эластичность, когда изменение цены на один товар приводит к изменению спроса на другой товар

Exy =ΔQx

ΔPy

E›0-взаимозаменяемые товары

E‹0-взаимодополняемые

Сокращение спроса

950-1000=-50

1000-100%

50-x

x=5%

Exy =ΔQx= -5% =2,5

ΔPy -2%

ОТВЕТ:2,5 взаимозаменяемые

Задача 3

Определите тип и форму собственности (поясните свой ответ):

1. Аптека ООО «Парацельс»
2. ЦРА (центральная районная аптека) Предгорного района
3.Аптека ИП «Иванов А.И.»

ОТВЕТ: 1. Тип: частная собственность; Форма: кооперативная

2. Государственная муниципальная
3. Частная индивидуальная

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Результаты обучения
Владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства. использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности.

Задача 1

В краткосрочном периоде фирма производит 800 единиц продукции. Средние переменные издержки – 93 руб, средние постоянные издержки – 3руб. Определите общие издержки фирмы?
Решение:
TC=93*800+3*800=(93+3)*300=76800
ОТВЕТ: 76800 руб

Задача 1

Общие издержки месячного производства аппаратов для функциональной диагностики московской фирмы «Электрон» оцениваются в 3800000 руб. Объем производства – 20 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 16300 руб. Требуется подсчитать переменные издержки фирмы, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.
Решение:
VC=TC-FC
VC=3800000-16300=3783700
AVC=VC/Q
AVC=3783700/20=189185
AFC=FC/Q
AFC=16300/20=815
ATC=TC/Q
ATC=3800000/20=190000
ОТВЕТ: VC=3783700; AVC=189185; AFC=815; ATC=190000.

Задача 3

Укажите, верно или неверно утверждение

1	В экономической модели кругооборота товаров (услуг) и ресурсов семейные хозяйства предъявляют спрос на ресурсы.	**неверно**
2	В современной рыночной экономике рабочие, несмотря на постоянный рост доходов, могут быть по-прежнему отчуждены от средств производства.	**верно**
3	Экономические отношения в процессе производства не зависят от формы собственности.	**неверно**

Критерии оценивания практических заданий

Решения практического задания	Критерии оценивания
	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

11.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам

11.3.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УМЕНИЙ И ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-10.1.

Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

Результаты обучения
Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; различать различные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать их сильные и слабые стороны; применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование; **Владеет:**владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне; владеет навыками расчета простых и сложных процентных ставок; владеет навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; владеет навыками финансового планирования в личных целях; владеет навыками прогнозирования будущих денежных потоков;

ЗАДАЧА 1

Студент имеет 20000 рублей и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 22200 рублей. Инфляция составляет 15% в год.

а) какова номинальная процентная ставка?

б) какова реальная процентная ставка?

в) что вы посоветовали бы студенту?

г) как повлияло бы на ваш совет снижение темпа инфляции до 8%, при неизменной ставке процента?

РЕШЕНИЕ

а) 20000 – 100% │

2200 - x │x = 11%

б) 11% - 15% = - 4%

в) При реальной процентной ставке – 4%, студенту лучше потратить деньги

г) 11% - 8% = 3%, при данных условиях студенту лучше положить деньги в банк.

Задача 2

На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью Ld = 280 – 4W, а предложение труда Ls = –140 +8W. Установление минимальной оплаты труда в размере 25 руб/час приведёт к дефициту или избытку рабочей силы в количестве …?

РЕШЕНИЕ

1. Ld = 280 – 4*25 = 180
2. Ls = –140 +8*25 = 60
3. Дефицит рабочей силы = Ls – Ld

60 –180 = - 120
Ответ: -20

Задача 3

Арендная плата за участок земли 2300 долл. в год. Ставка банковского процента составляет 5% годовых. Чему равна цена данного участка?
РЕШЕНИЕ

$$\text{Цена земли} = \frac{\text{Арендная плата}}{\text{Величина ссудного \%}} * 100\%$$

$$\text{Цена земли} = \frac{2300}{5\ \%} * 100\% = 46000$$

Ответ: 46000

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:
ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов
ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Результаты обучения
Умеет: применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации; **Владеет:**навыками целостного подхода к анализу экономических проблем экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей собственников ресурсов и государства. использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности.

Задача 1

Если функции спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как Qd=400-3P и Qs=6P-700, Цена товара составляет 125 руб. Сколько единиц составит дефицит или избыток товара на рынке?
Решение

1. Объем спроса (Qd): 400 – 3*125 = 25
2. Объем предложения (Qs): 6*125 – 700 = 50
3. Объем товара = Объем предложения (Qs) - Объем спроса (Qd)

Объем товара: 50 – 25 = 25 (избыток)
Ответ: 25 (избыток)

Задача 2

В краткосрочном периоде фирма производит 45 единиц продукции. Средние переменные издержки –12830 руб, средние постоянные издержки – 75 руб. Определите общие издержки фирмы?

РЕШЕНИЕ

1. TVC = VC*Q

TVC: 12830*45 = 577350

2. TFC = FC*Q

(TFC) : 75*45 = 3375

3. TC = TVC + TFC

TC = 577350 + 3375 = 580725

Ответ: TC = 580725

Задача 3

Заполните таблицу:

Критерии	Чистая конкуренция	Монополистическая конкуренция
Количество продавцов/производителей	Очень много	много
Тип продукта	Идентичный, однородный, стандартизированный	дифференцированный
Влияние на цену	отсутствует	незначительное
Доступ в отрасль	свободный	Относительно свободный
Метод конкуренции	ценовой	неценовой
ПРИМЕРЫ	Сезонные фрукты, овощи, рынок ценных бумаг	Производство продуктов питания, мебели, одежды и обуви, книг и пр.

11.3.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Экономическая теория: предмет, метод, функции	УК-10.1; УК-10.2;
2.	Сравнительный анализ «экономикс» и «политэкономии»	УК-10.1; УК-10.2;
3.	Экономические потребности и их структура. Экономические блага (понятие экономических потребностей, первичные, вторичные потребности, классификация благ: по способу получения, по степени связи с рынком)	УК-10.1; УК-10.2;
4.	Ресурсы и факторы производства (понятие и виды ресурсов, виды факторов производства, факторные доходы)	УК-10.1; УК-10.2;
5.	Экономические ресурсы, их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей	УК-10.1; УК-10.2;
6.	Разделение труда, специализация и обмен	УК-10.1; УК-10.2;
7.	Экономические основы производства (производительные силы, производственные отношения, фазы общественного производства)	УК-10.1; УК-10.2;

8.	Собственность: правовое и экономическое содержание. Типы, формы собственности	УК-10.1; УК-10.2;
9.	Экономические агенты, понятие и виды	УК-10.1; УК-10.2;
10.	Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы (понятие товарного производства: простое и капиталистическое товарное производство, товар и его свойства)	УК-10.1; УК-10.2;
11.	Деньги их функции (понятие денег; протоденьги; функции денег)	УК-10.1; УК-10.2;
12.	Сущность рынка и его функции, инфраструктура (понятие рынка, условия возникновения, положительные и негативные черты рынка, виды рынка по различным признакам)	УК-10.1; УК-10.2;
13.	Традиционные системы: общая характеристика, отличительные признаки	УК-10.1; УК-10.2;
14.	Командная экономика: общая характеристика, отличительные признаки	УК-10.1; УК-10.2;
15.	Рыночная экономика: общая характеристика, отличительные признаки	УК-10.1; УК-10.2;
16.	Смешанные экономические системы и их модели	УК-10.1; УК-10.2;
17.	Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая. Неценовые детерминанты спроса	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
18.	Предложение товара и его характеристика: закон предложения, его кривая. Неценовые детерминанты предложения	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
19.	Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
20.	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
21.	Конкуренция: ее виды и методы (классификация по отраслевому признаку, по способу соперничества)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
22.	Совершенная конкуренция, понятие и основные черты	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
23.	Монополистическая конкуренция: понятие, основные черты	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
24.	Олигополия: понятие, основные черты	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
25.	Чистая монополия: понятие, основные черты	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
26.	Модели рынков несовершенной конкуренции: общие черты, критерии	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
27.	Антимонопольная политика государства	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
28.	Факторы производства и их взаимодействие. Факторные доходы	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
29.	Рынок труда и заработная плата (понятие рынка труда и заработной платы и ее формы, критерии различий, реальная и номинальная; спрос и предложение на труд, ценовые и неценовые факторы)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
30.	Рынок капитала и ссудный процент (понятие, формы капитала, номинальная и реальная процентная ставка)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
31.	Рынок земли и рента (спрос и предложение земли, факторы, влияющие на их взаимодействие; виды ренты)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

32.	Прибыль предприятия (бухгалтерская, экономическая, чистая, нормальная прибыль, норма прибыли)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
33.	Предприятие в рыночной экономике, его организационно-правовые формы (понятие предприятия, цели и функции предприятия, концентрация и централизация производства, организационно-правовые формы)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
34.	Издержки производства, их сущность и структура (постоянные, переменные, средние, валовые, бухгалтерские, явные, вмененные, экономические, предельные)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
35.	Типы и формы собственности и виды предпринимательства	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
36.	Анализ безубыточности, определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат (построение графика точки безубыточности)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
37.	Жизненный цикл индивида	УК-10.1; УК-10.2;
38.	Личное экономическое и финансовое планирование. Формирование личного бюджета	УК-10.1; УК-10.2;
39.	Основные виды и функции финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами	УК-10.1; УК-10.2;
40.	Экономические и финансовые риски личного инвестирования	УК-10.1; УК-10.2;

11.3.3. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: Менеджмента и экономики
Дисциплина: Микроэкономика
Бакалавриат 38.03.02 «Менеджмент»
Учебный год: 2025-2026
Экзаменационный билет № 00
Экзаменационные вопросы:
Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы (понятие товарного производства: простое и капиталистическое товарное производство, товар и его свойства).
Личное экономическое и финансовое планирование. Формирование личного бюджета

Экзаменационная задача:
Заполните таблицу:

Таблица

Критерии	Монополистическая конкуренция	Олигополия
Количество продавцов/производителей	много	несколько
Тип продукта	дифференцированный	Идентичный, однородный, стандартизированный, дифференцированный

Влияние на цену	незначительное	Значительное при «тайном» сговоре
Доступ в отрасль	Относительно свободный	Значительно затруднен
Метод конкуренции	неценовой	неценовой
ПРИМЕРЫ	Производство продуктов питания, мебели, одежды и обуви, книг и пр.	Авиастроение, авиаперевозки, тяжелая промышленность, добыча нефти, сотовая связь

М.П. Заведующий кафедрой_____Г.Н. Тер-Акопов

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	**Оценка ECTS**	**Баллы в БРС**	**Уровень сформированности компетентности по дисциплине**	**Оценка**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позициюстудента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом спомощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	E	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложенв терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которыестудент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	F	75-71	НИЗКИЙ	3(удовлетво-рительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в	G	70-66	НИЗКИЙ	3(удовлетво-рительно)

раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощьюпреподавателя. Речевое оформление требует поправок,коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3(удовлетво-рительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы	I	60-0	НЕ СФОРМИ-РОВАНА	2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F