

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Аливертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:16:08
Уникальный идентификатор ключа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ
МДК.03.01 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА
МДК.03.02 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»**

г. Пятигорск, 2026 г.



7

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии МДК.03.01 Индивидуальная гигиена полости рта МДК.03.02 Стоматологическое просвещение населения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация – фельдшер стоматологический.

Разработчики:

преподаватели профессиональных модулей, дисциплин колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Лаптева Е.А.,

Оруджов Е.Д.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР. 7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР. 16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	СТР. 21
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	СТР. 23



4

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области
стоматологии**

МДК.03.01 Индивидуальная гигиена полости рта

МДК.03.02 Стоматологическое просвещение населения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПК 3.1.	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

1.1.3. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	– обучение пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта; – составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
--------------------------------	--



□

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	– проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); – формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
Уметь	– оценить гигиенический статус пациента; – дать индивидуальные рекомендации пациенту по выбору средств и методов гигиены; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
Знать	– факторы риска возникновения кариеса и некариозных поражений и возможности их предупреждения; – факторы риска возникновения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта и возможности их предотвращения; – цели и задачи индивидуальной гигиены полости рта; – классификацию и механизмы образования зубных отложений; – средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта; – методы оценки гигиенического состояния полости рта; – средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта;



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

	– оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии. – организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь – роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни
--	--

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ЛР 20	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 22	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий



о
**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 278 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 192 часа

Лекции – 40 часов

Практические занятия – 120 часов

Самостоятельная работа - 12 часов

Практики, в том числе

учебная практика – 36 часов

Производственная практика – 36 часов

Консультации – 4 часа

Промежуточная аттестация МДК.03.01 – 6 часов

Промежуточная аттестация МДК.03.02 – 6 часов

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 часов



П
Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03:

Коды ПК, ОК	Наименование разделов МДК	Суммарный объем нагрузки, час (max учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/ лабораторные занятия + практика)	Объем МДК, ак.час.									
				Работа обучающихся во взаимодействие с преподавателем									Самостоятельная работа, ч
				Учебная нагрузка по МДК						Практика		Консультации	
				Всего	в том числе					Учебная	Производственная		
Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч		Промежуточная аттестация								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 3.1 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 6, ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22	Раздел 1. Проведение индивидуальной гигиены полости рта. МДК.03.01 Индивидуальная гигиена полости рта	122	90	78	18	-	54	-	6	36	-	2	6
ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 6, ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22	Раздел 1. Планирование и проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения МДК.03.02 Стоматологическое просвещение населения	102	66	94	22	-	66	-	6	-	-	2	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Производственная практика ПП.03	36	36								36		
Промежуточная аттестация ПМ.03	18							18				
Всего часов ПМ.03	278	192	172	40	-	120	-	30	36	36	4	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля:

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии		
МДК.03.01 Индивидуальная гигиена полости рта		122
Раздел 1. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		86
Тема 1.1 Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии. Зубные отложения.	Содержание учебного материала	8
	Лекция №1 «Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии. Зубные отложения» Цели и задачи индивидуальной гигиены полости рта. Зубные отложения. Роль в развитии стоматологических заболеваний. Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Неминерализованные отложения на зубах: зубная бляшка, пелликула, пищевые остатки (детрит), мягкий зубной налет. Механизм образования, состав, строение. Минерализованные отложения на зубах: поддесневой зубной камень, наддесневой зубной камень. Механизм образования, состав, строение. Понятие биопленки. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 1 «Осмотр стоматологического пациента. Зубные отложения»	6
Тема 1.2. Способы оценки гигиены полости рта.	Содержание учебного материала	14
	Лекция № 2 «Способы выявления зубных отложений» Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Средства для предотвращения образования зубного налёта. Красители для определения зубного налёта. Индексы гигиены рта: Кузьминой, Фёдорова-Володкиной, Грин-	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Тема 1.3 Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.	Вермиллиона, ОНI-S, РНР, API-Lange и другие. Методика проведения гигиенических индексов.	
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 2 «Практическое определение зубных отложений»	6
	Практическое занятие № 3 «Практическое определение индексов гигиены рта»	6
	Содержание учебного материала	20
	Лекция № 3 «Основные предметы гигиены рта». Зубные щетки, их виды (мануальные, электрические, специальные и пр.). Требования, предъявляемые к зубным щеткам. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Электрические зубные щетки. Правила выбора и ухода за ними. Правила хранения и сроки замены.	2
	Лекция № 4 «Дополнительные предметы гигиены рта». Дополнительные предметы гигиены полости рта: флоссы, ершики, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта, очистители языка. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	2
	Лекция № 5 «Основные и дополнительные средства гигиены рта». Зубные порошки. Классификации, состав, показания и противопоказания к использованию зубных порошков. Зубные пасты. Классификации, состав, назначение. Гигиенические зубные пасты. Показания к использованию. Сравнительная оценка зубной пасты и зубного порошка. Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия. Классификация, состав, показания к применению. Фторидсодержащие зубные пасты. Зубные пасты, содержащие соли кальция и фосфора.	2
	Лекция № 6 «Основные и дополнительные средства гигиены рта». Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Классификация, состав, показания к применению. Противовоспалительные пасты с растительными добавками, солевые, с антисептиками, ферментами др. Отбеливающие зубные пасты. Зубные эликсиры и ополаскиватели. Классификации, состав, показания к применению с гигиенической и лечебной целью. Жевательные резинки. Классификации, состав, показания и противопоказания к использованию жевательных резинок.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 4 «Основные и дополнительные предметы гигиены рта»	6
	Практическое занятие № 5 «Основные и дополнительные средства гигиены рта»	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Тема 1.4. Методы чистки зубов.	Содержание учебного материала	8
	Лекция № 7 «Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и ее оценка» Методика проведения. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 6 «Методы чистки зубов. Практическое освоение методов чистки зубов. Контролируемая чистка зубов»	6
Тема 1.5. Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп.	Содержание учебного материала	8
	Лекция № 8 «Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности. Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Особенности обучения гигиене полости рта взрослых».	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 7 «Правила и особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп»	6
Тема 1.6. Особенности индивидуального ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса.	Содержание учебного материала	14
	Лекция № 9 «Особенности подбора предметов и средств гигиены рта для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса» Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у лиц, носящих ортодонтические аппараты, брекет-системы. Особенности ухода за полостью рта пациентов с ортопедическими конструкциями и имплантатами.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 8 «Особенности подбора предметов и средств гигиены рта для пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у лиц, носящих ортодонтические аппараты, брекет-системы, пациентам с ортопедическими конструкциями и имплантатами».	6
	Практическое занятие № 9 «Итоговое занятие»	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Индивидуальная гигиена полости рта Примерная тематика 1. Подготовка беседы по теме «Основные средства гигиены полости рта». 2. Проведение «Уроков здоровья». 3. Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта». 4. Подготовка брошюр и памяток по теме «Методы чистки зубов».		6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. Подготовка санитарных бюллетеней по темам «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта» 6. Составление таблиц «Средства гигиены полости рта». 7. Составление алгоритма действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены.		
Учебная практика по МДК 03.01 Индивидуальная гигиена полости рта Виды работ 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Оформление стоматологической документации. 3. Определение индексов гигиены полости рта. 4. Осуществление подбора основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены рта, в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. 5. Обучение методам чистки зубов (стандартный, Фонеса, Стилмана, Баас). 5. Проведение контролируемой чистки зубов.		36
Консультации МДК.03.01 Разбор проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации.		2
Промежуточная аттестация МДК.03.01		6
МДК.03.02 Стоматологическое просвещение населения		102
Раздел 1. Планирование и проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения		102
Тема 1.1. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	Содержание учебного материала	2
	Лекция № 1 «Система организации оказания профилактической стоматологической помощи» Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Участие фельдшера стоматологического в профилактических осмотрах. Участие фельдшера стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.	2
Тема 1.2. Состояние стоматологического здоровья населения	Содержание учебного материала	8
	Лекция № 2 «Состояние стоматологического здоровья населения» Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний.	
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 1 «Система организации оказания профилактической стоматологической помощи. Состояние стоматологического здоровья населения Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения»	6
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8
Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения	Лекция № 3 «Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения» Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения. Формы, методы и средства стоматологического просвещения. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта. Роль фельдшера стоматологического в проведении стоматологического просвещения.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 2 «Стоматологическое просвещение, методы и средства»	6
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	20
Наглядные материалы для стоматологического просвещения.	Лекция № 4 «Правила оформления наглядных материалов по стоматологическому просвещению» Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней, по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний, использования предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта. Принципы оформления памяток, обучающих презентаций. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	2
	Практические занятия	18



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Практическое занятие № 3 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению»	6
	Практическое занятие № 4 «Подготовка памяток для пациентов детского и взрослого возраста»	6
	Практическое занятие № 5 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения. Подготовка презентаций»	6
Тема 1.5. Активные методы стоматологического просвещения	Содержание учебного материала	20
	Лекция № 5 «Активные методы стоматологического просвещения»	2
	Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	
	Практические занятия	18
	Практическое занятие № 6 «Подготовка и проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению».	6
	Практическое занятие № 7 «Подготовка и проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению».	6
	Практическое занятие № 8 «Подготовка и проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению».	6
Тема 1.6. Стоматологическое просвещение различных групп населения	Содержание учебного материала	12
	Лекция № 6 «Стоматологическое просвещение различных групп населения» Аntenatalная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Лекция № 7 «Стоматологическое просвещение различных групп населения» Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	2
	Лекция № 8 «Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников» Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 9 «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов и их родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников»	6
Тема 1.7. Оценки эффективности стоматологического просвещения	Содержание учебного материала	18
	Лекция № 9 «Правила проведения и критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения» Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.	2
	Лекция № 10 «Анкетирование и опрос населения».	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Цели и задачи анкетирования. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования.	
	Лекция № 11 «Статистическая обработка данных. Использование результатов оценки для коррекции программ профилактики» Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 10 «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний».	6
	Практическое занятие № 11 «Итоговое занятие».	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Планирование и проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения Примерная тематика 1. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей дошкольного возраста 2. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей школьного возраста. 3. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для подростков. 4. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для беременных женщин. 5. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для взрослых людей. 6. Подготовка сценария группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста». 7. Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний.		6
Консультации МДК.03.02 Разбор проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации.		2
Промежуточная аттестация экзамен по МДК.03.02		6
Производственная практика по ПМ.03		36



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Виды работ: 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Оформление стоматологической документации. 3. Определение индексов гигиены полости рта. 4. Осуществление подбора предметов и средств индивидуальной гигиены рта, в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. 5. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний и обучению индивидуальной гигиены полости рта для пациентов разного возраста. 2. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. 3. Проведение анкетирования среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.	
Промежуточная аттестация ПМ.03 (экзамен по модулю)	18
Всего	278



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет № 140. Кабинет стоматологического просвещения. Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 16 посадочных мест, доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя); стационарная доска; ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ.
2	Кабинет 99. Лаборатория «Стоматологический кабинет». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1	Основное оборудование: стерилизатор воздушный – 1 шт.; стерилизатор гласперленовый SilverFox – 1 шт.; камера для хранения стерильных инструментов – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; аптечка медицинская для неотложной помощи – 6 шт.; аптечка «Анти-СПИД» (ВИЧ) – 4 шт.; сосуд Дьюара LD – 2 шт.; установка Legrin 515 – 1 шт.; упаковочная машина BTFJ-500 – 1 шт.; шина Васильева – 4 шт.; экран защитный полимерный прозрачный – 2 шт.; элеватор штыковидный (HLW, Германия) – 1 шт.; мешок «Амбу» ShineBall – 2 шт.; штатив медицинский ШДВ-02 МСГ – 1 шт.; рециркулятор Дезар-4 передвижной KaWe МАСТЕРЛАЙТ Классик – 1 шт.; смотровой светильник с гибкой верхней частью – 2 шт.; автоклав IcanClave STE-23 – 1 шт.; автоклав паровой STE-18 класса В, автоматический, объем 18л – 1 шт.; облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБР-30-«МедТеКо» с таймером – 1 шт.; стандартный (стоматологический) фантом головы с топсом Dental Store (Италия) – 1 шт.; физиодиспенсер Surgic AP, NSK, 2.3.360014290 – 1 шт.; цифровая система для получения интраоральных снимков (Визиограф) DigoraOptime(П) – 1 шт.; прибор для очистки и смазки наконечников LUB 90 В – 1 шт.; негатоскоп 1-кадровый Armed – 1 шт.; микромотор МАРАТОН 3 Champion дистиллятор Drink – 1 шт.; диатерморегулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКпс-20-1) – 1 шт.; аппарат для определения глубины корневого канала (апексодентометр) Аверон ОБК 1,0 АВ – 2 шт.; аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

		"Woodpecker"DTE-D3) – 1 шт.; аппарат хирургический ультразвуковой Piezon Master Surgery 2.3.360016039– 1 шт.; камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-1 – 1 шт.; камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-3– 1 шт.; камера КБ-02-Я-ФП – 1 шт.; ультрафиолет.камера д/хран.стерильного инструмента (средняя) – 1 шт.;лампа для полимеризации "LED B" Woodpecker– 1 шт.; отсасывательхирургический "Армед" 7А-23Д – 2 шт.; стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия) медицинские одноразовые «ВИНАР» МедИС – 132/20 – 1 шт.; наконечник для микромотора НПМ-40 – 2 шт.; наконечник угловой НУПМ-40 – 2 шт.; наконечник НТС-300-05 М4 – 2 шт.; спрей- смазка для наконечников – 4 шт.; ручка для скальпеля – 5 шт.; лезвие для скальпеля стерильное – 10 шт.; ножницы десневые остроконечные вертикально-изогнутые – 5 шт.; ножницы коронковые – 5 шт.; щипцы крампонные– 2 шт.; проволока лигатурная – 15 шт.; щипцы для удаления зубов – 4 шт.; щипцы для удаления зубов для нижних моляров левые (HLW, Германия) – 3 шт.; щипцы для удаления зубов для нижних моляров правые (HLW, Германия) – 3 шт.; скальпель-коагуляторэлектрохирургический LEGRIN (мод.641/OOA, встраиваемый) – 5 шт.; уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями ArmedNuLifeDots– 2 шт.
3	Кабинет 158. Помещение для самостоятельной работы. г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 10 посадочных мест, доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя); компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>

Дополнительные источники:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

2. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295814> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СТАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

6. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

7. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

8. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.

9. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

10. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания

11. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».

12. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии

13. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов

14. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал

15. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент “Лекция” - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	
--	---	--

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта ПК 3.2 Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по формированию у лиц разного возраста знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний и применению средств для индивидуальной гигиены рта. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний и по применению индивидуальных средств гигиены рта с учетом специфики обучаемых групп населения. – Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний – Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	- Оценка результатов опроса; - Оценка результатов тестового контроля; - Оценка результатов решения ситуационных задач; - Оценка умений на практических занятиях, учебной и производственной практиках. Экзамен по МДК.03.01 - Экспертная оценка результатов экзамена. Экзамен по МДК.03.02 - Экспертная оценка результатов экзамена. Экзамен по модулю: - Экспертная оценка результатов экзамена.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов деятельности



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

деятельности, применительно к различным контекстам	фельдшера стоматологического.	обучающихся на теоретических и практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной и производственной практики.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач в работе фельдшера стоматологического. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для фельдшера стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами в работе фельдшера стоматологического при оформлении амбулаторных карт и другой медицинской документации. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	



5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета стоматологического просвещения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета стоматологического просвещения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.