Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2026 22:59:57
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙМЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙИНСТИТУТ–
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
Учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г.

Кафедра физического воспитания и здоровья

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для специальности:
33.02.01 «Фармация»
Год набора: 2026

Пятигорск,2026

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.11, ОК 04, ОК 08	Уметь: - бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар	Знать: - основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Примерный перечень оценочных средств:

1. Собеседование.
2. Тест физической подготовленности.

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Тесты для оценки физической подготовленности студентов 1 курса очной формы обучения						Проверяемые индикаторы компетенций
	вид испытания	Оценка в баллах					
		5	4	3	2	1	
мужчины							
Тестнаскоростнуюподготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	13,1	14,1	14,4	14,7	15,0	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на общую выносливость							
2	Бег 1000 м (мин/сек)	3.22	3.44	3.59	4.12	4.30	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	240	225	210	195	180	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на силовую подготовленность							
4	Подтягивание в висе на перекладине (кол. повт.)	15	12	10	8	5	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см)	13	8	6	4	0	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
женщины							
Тестнаскоростнуюподготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	16,4	17,4	17,8	18,2	18,6	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на общую выносливость							
2	Бег 1000 м (мин/сек)	4.58	5.18	5.30	5.42	5.56	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	195	180	170	160	150	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на скоростно-силовую подготовленность							

4	Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол. повт.)	43	35	30	25	20	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см)	16	11	8	5	0	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08

№	**Тесты для оценки физической подготовленности студентов 2 курса очной формы обучения**						**Проверяемые индикаторы компетенций**
	вид испытания	**Оценка в баллах**					
		5	**4**	**3**	**2**	**1**	
мужчины							
Тестнаскоростнуюподготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	13,1	14,1	14,4	14,7	15,0	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на общую выносливость							
2	Бег 1000 м (мин/сек)	3.22	3.44	3.59	4.12	4.30	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	240	225	210	195	180	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на силовую подготовленность							
4	Подтягивание в висе на перекладине (кол. повт.)	15	12	10	8	5	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см)	13	8	6	4	0	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
женщины							
Тестнаскоростнуюподготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	16,4	17,4	17,8	18,2	18,6	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на общую выносливость							

2	Бег 1000 м (мин/сек)	4.58	5.18	5.30	5.42	5.56	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	195	180	170	160	150	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
4	Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол. повт.)	43	35	30	25	20	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см)	16	11	8	5	0	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08

Критерии оценивания практических задач

Курс	**Критерии оценивания**			
1 курс	3,5 отлично	2,5 хорошо	2,0 удовлетворительно	меньше 2,0 неудовлетворительно
2 курс	3,5 отлично	3,0 хорошо	2,0 удовлетворительно	меньше 2,0 неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
Обучающемуся необходимо выполнить тестирование физической подготовленности.

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Промежуточная аттестация проводится в формедифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:собеседование по контрольным вопросам.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Общие положения воспитания телесно-двигательных качеств	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
2	Методы и средства развития силы	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
3	Методы и средства развития выносливости	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
4	Методы и средства развития ловкости	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
5	Методы и средства развития быстроты	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
6	Методы и средства развития гибкости	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
7	Планирование объема и интенсивности физических упражнений	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
8	Интенсивность физической нагрузки, связь ее с ЧСС	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
9	Признаки чрезмерной нагрузки	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
10	Гигиена самостоятельных занятий	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
11	Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
12	Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов	ПК 1.11,

		ОК 04, ОК 08
13	Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
14	Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей. Элементы закаливания	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
15	Планирование тренировки в баскетболе, волейболе, футболе	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
16	Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в баскетболе	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
17	Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в волейболе	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
18	Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в футболе	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
19	Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в бадминтоне	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
20	Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в дартсе	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
21	Влияние плавания на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
22	Влияние легкой атлетики на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
23	Влияние аэробики, ритмической гимнастики, калланетики, шейпинга, атлетической гимнастики на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
24	Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
25	Признаки чрезмерной нагрузки	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08

26	Учет индивидуальных особенностей в самостоятельной работе. Двигательная подготовленность	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
27	Контрольные упражнения для оценки уровня развития силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
28	Оценка двигательной (физической) подготовленности	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
29	Методы определения физической подготовленности: проба на развитие мышц живота, силы мышц спины, мышц ног, на меткость броска, на дальность броска, на равновесие, на координацию	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08
30	Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста в беге и плавании	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08

Критерии собеседования
Шкала оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя

Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – не сформированы компетенции, умения и навыки; – отказ от ответа или отсутствие ответа

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект.

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется	B	95-91		5

на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90-81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура» по специальности 33.02.01Фармация содержит тесты физической подготовленности, перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501, рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармацияутвержденным Ученым советом института от 30 августа 2024г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности 33.02.01 Фармацияи рабочей программе дисциплины «Физическая культура» по специальности 33.02.01 Фармация. Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «Физическая культура».

Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности 33.02.01 Фармацияи позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «Физическая культура».

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура» к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «Физическая культура» по специальности 33.02.01 Фармация.

Рецензент:

Канд. пед. наук, доцент кафедры
физического воспитания и спорта ПГУ Осадчий А.И.