

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:14:43
Уникальный идентификатор ключа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Квалификация – фельдшер стоматологический

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4 УКАЗАНИЯ ПО АДАПТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	15
РАЗДЕЛ 5.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 31.02.07 Стоматологическое дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минпросвещения России от 25.09.2024 № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»; – Национальный проект «Образование»; – Национальный проект «Здравоохранение»; – Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; - Внутренние локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и воспитательную работу в ПМФИ Минздрава России.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Зав. колледжем, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Формулировка личностных результатов	Код ЛР
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,	ЛР 2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного	ЛР 11



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий	ЛР 13
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 14
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ставропольском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 16
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики	ЛР 17
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	ЛР 22



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

общественных, государственных, общенациональных проблем	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 23
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 24
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 25

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ. Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 13
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
СГ.04 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 25
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22
СГ.07 Психология общения	ЛР 1- 18
ОП. Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией	ЛР 3, 6, 8, 9-10,12-19
О.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19
ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология	ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19
ОП.04 Медицинская генетика	ЛР 1-2,8,9-11,12-19
ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией	ЛР 1, 3, 4-9,11-13,15-19
ОП.06 Фармакология	ЛР 3, 6, 8, 9-10,12-19
ОП.07 Гигиена с экологией человека	ЛР 1-19
ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	ЛР 1-3, 6, 8, 9-10,13-19
ОП.09 Медицинская информатика	ЛР 2, 4, 6, 8, 13, 17, 23
ПЦ. Профессиональный цикл	
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
Государственный экзамен	ЛР 1-25



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ООП по профессии 31.02.07 Стоматологическое дело.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ЛР 4, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.
ЛР 9, ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).
ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	анализ продуктов деятельности (практических работ); экспертная оценка, наблюдение
ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21	-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	анализ продуктов деятельности (практических работ); экспертная оценка наблюдение



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего колледжем, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по АХР, социального педагога, руководителей специальностей, преподавателей, кураторов, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей, организаторов баз практик.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, включая программы по вопросам воспитания.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база ПМФИ отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов и предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле - и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Для проведения воспитательной работы ПМФИ обладает следующими ресурсами.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной
и воспитательной работы.**

Кабинет социально-психологической поддержки

№	Наименование	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель (стулья, кресла): ученические столы – 8 шт.; стулья – 14 шт.; стеллаж книжный – 3 шт.	
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы: стол – 1 шт.; стул – 1 шт.; доска передвижная – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютеры с подключением к сети Интернет – 6 шт.; принтер – 1 шт.	

Актuый зал

№	Наименование	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель (стулья, кресла): кресла – 60 шт., стол – 1 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	ноутбук – 1 шт. микрофон – 2 шт., акустическая система (колонки, усилитель) – 1 шт., мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.	

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Система воспитательной деятельности образовательной организации
представлена на сайте организации.

**Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого
программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Comodo Firewal)	Все УД и ПМ	18
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security)	Все УД и ПМ	18
3.	Операционная система (Microsoft Windows 7 ,8, 10, 11)	Все УД и ПМ	18
4.	Браузер (Браузер Atom, Яндекс. Браузер)	Все УД и ПМ	18
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (MS.Office 2003/2007/2010)	Все УД и ПМ	18
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Adobe Acrobat Reader DC, LibreOffice)	Все УД и ПМ	18
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Microsoft Office Picture Manager)	Все УД и ПМ	18
8.	Информационно-справочные системы (Консультант Плюс)	Все УД и ПМ	2
9.	ЭБС «Консультант студента	Все УД и ПМ	18
10.	Учебный портал E-Learning	Все УД и ПМ	18



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**– РАЗДЕЛ 4. УКАЗАНИЯ ПО АДАПТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ**

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: педагогическое сопровождение, социально-педагогическое сопровождение, организационно-педагогическое сопровождение и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель – обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социально-психологическое сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Таким образом, комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Квалификация – фельдшер стоматологический

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний	1 курс коллектив колледжа	Актовый зал ПМФИ	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12, ЛР 23, ЛР 24
5.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане.	Учебные группы всех курсов	Актовый зал ПМФИ	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1
25.09	Всемирный день туризма. Пешая прогулка по парку города - курорта Пятигорска	Учебные группы всех курсов	Аудитории колледжа	Кураторы	ЛР 1-ЛР 12
По отдельном у графику	Кураторский час	Учебные группы всех курсов	Аудитории колледжа	Кураторы	ЛР 1-ЛР 12
Вторая суббота месяца	Всемирный день оказания первой помощи	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1-ЛР 9 ЛР 13-ЛР 25
В течение месяца по отдельном у графику	Формирование социального портрета студентов первого курса (анкетирование)	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
В течение месяца по отдельном	Семинар «Я - студент»	1 курс	Аудитории колледжа	Кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 15- ЛР 25



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

у графику					
В течение месяца	Работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов (сбор информационных данных, формирование документов, ведение учёта предоставления социальных гарантий)	1 курс	Аудитории колледжа	Кураторы, методисты социальный педагог	ЛР 1- ЛР 12
Вторая половина месяца	Встреча начальника отдела воспитательной работы со старостами «Система взаимодействия студенческого актива».	Члены студенческого актива колледжа	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12
В период празднования Дня города	Знакомство с историей и культурой города	1 курс	Учреждения культуры города	Зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12
ОКТАБРЬ					
01.10	Волонтерская акция ко дню пожилого человека «Мир, любовь, почтение, забота»	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 3 ЛР 7- ЛР 12
02.10	День среднего профессионального образования	1 курс коллектив колледжа	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 15- ЛР 25
05.10	День Учителя	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16
В течение месяца по отдельном у графику	Диагностика уровня адаптации к обучению студентов 1 курса (анкетирование, беседы)	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 18



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

НОЯБРЬ					
04.11	Подготовка к празднованию Дня народного единства.	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 7 ЛР 12
16.11	Концерт на тему «Народы России – единая семья». Кураторские часы со обучающимися первых курсов по теме: «Все мы разные все мы равные»	Учебные группы всех курсов	Актовый зал ПМФИ	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 7 ЛР 12
18.11	Студенческий театрализованный концерт, посвященный Дню матери	Учебные группы всех курсов	Актовый зал ПМФИ	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 7 ЛР 12
Последнее воскресенье месяца	Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма среди студентов колледжа	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1 - 3 ЛР 5 ЛР 8
ДЕКАБРЬ					
01.12	Мероприятия приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1 – ЛР 9
В течение месяца	Формирование и реализация социальных инициатив студентов по подготовке праздничных новогодних мероприятий	Члены студенческого актива колледжа	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 3 ЛР 11
09.12	День Героев Отечества Проведение Уроков Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Учебные группы всех курсов	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 2 ЛР 16
12.12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной	ЛР 1- ЛР 2 ЛР 16



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

				деятельности, зав. колледжем, кураторы, методисты	
В течение месяца	Создание поздравительных креативных проектов, новогодних видео поздравлений студентами колледжа	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы	ЛР 4 ЛР 5, ЛР 11
ЯНВАРЬ					
25.01	Мероприятия в рамках празднования Дня студента	1 курс	Актный зал ПМФИ	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы	ЛР 1- ЛР 12
27.01	Тематические кураторские часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16
В течение месяца	Диагностика межличностных отношений в группах первого курса	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16
ФЕВРАЛЬ					
02.02	Подготовка мероприятий, посвященные 82-летию победы в Сталинградской битве	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 8
23.02	День защитников Отечества	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 8 ЛР 12
В течение месяца	Лекция по противодействию мошенничеству	1 курс	Определяется организаторам и мероприятий	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 2, ЛР 14- ЛР 15
МАРТ					
06.03	Проведение конкурса видеороликов к празднованию Дня Зубного врача	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной	ЛР 4, 6, 13-25



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

				деятельности, кураторы, методисты	
08.03	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12
20.03	Тематические кураторские часы, посвященные День воссоединения Крыма с Россией	Учебные группы всех курсов	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР1 – ЛР 11
АПРЕЛЬ					
По отдельном у графику	Проведение спортивного Фестиваля в рамках Всемирного дня здоровья	1 курс	Определяется организаторам и мероприятия	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 16
В течение месяца	Проведение профилактических мероприятий направленных на предупреждение правонарушений и девиантного поведения среди студентов	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 9
По графику мероприят ия	Мероприятия по ознакомлению студентов с возможностями портала «Работа в России» совместно с Центром занятости населения	1 курс	Определяется организаторам и мероприятия	Зав. колледжем, кураторы, методисты	ЛР 13- ЛР 25
В течение месяца	Тематические кураторские часы по формированию финансовой грамотности	Учебные группы всех курсов	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 13- ЛР 25
МАЙ					



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

В течение месяца	Праздник весны и труда. Развитие экологического волонтерства	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12
По графику мероприятий	Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	1 курс	Аудитории колледжа, определяется организаторам и мероприятия	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12
Третья неделя месяца	Тематические уроки на тему «День славянской письменности и культуры»	Учебные группы всех курсов	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1 – ЛР 12
По графику мероприятия	Викторина «День российского предпринимательства»	Учебные группы всех курсов	Определяется организаторам и мероприятия	Начальник отдела воспитательной работы	ЛР 1- ЛР 25
ИЮНЬ					
По отдельном у графику	Участие в праздничных мероприятий в честь праздника «День медицинского работника»	1 курс	Определяется организаторам и мероприятия	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 25
01.06	Тематические кураторские часы, посвященные Международному дню защиты детей.	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 25
12.06	День России	1 курс	Определяется организаторам и мероприятия	Кураторы	ЛР 1- ЛР 12
22.06	День памяти и скорби (интерактивная беседа, виртуальная экскурсия)	1 курс	Определяется организаторам и мероприятия	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

27.06	День молодежи	1 курс	Определяется организаторам и мероприятия	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12
В течение года	Посещение мероприятий в рамках программы «Пушкинская карта».	1 курс	Определяется организаторам и мероприятия	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 25
В течение года	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Россия – страна возможностей», «Лидеры России», «Мы Вместе»	1 курс	Определяется организаторам и мероприятия	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 25
В течение года	Реализация целевой комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде	1 курс	Колледж, определяется организаторам и мероприятий	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 25
В течение года	Организация участия студентов в спортивных соревнованиях	1 курс	Определяется организаторам и мероприятия	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12
В течение года	Профилактические мероприятия «Урок здоровья»	1 курс	Образовательные организации Волгограда	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 25
В течение года	Организация участия студентов в мероприятиях содействующих эффективному поведению на рынке труда.	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 13- ЛР 25
В течение года	Участие в научно-практических конференциях, в конкурсах мастерства, соответствующих тематики специальности	1 курс	Определяется организаторам и мероприятия	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 13 - ЛР 25



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

В течение года	Работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов (сбор информационных данных, формирование документов, ведение учёта предоставления социальных гарантий)	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, кураторы, методисты	ЛР 1- ЛР 12
----------------	--	--------	--------------------	--	-------------