Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 23:04:14
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПМФИ
_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

По специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)
Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*
Кафедра: Иностранных языков

Курс – I
Семестр – 1,2
Форма обучения – очная
Практические занятия − 60 часов
Самостоятельная работа – 41,8 часа
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр
Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Стоматология (уровень специалитета) (утвер.Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984)

Разработчики программы:
д. филол. н, зав. каф.Стадульская Наталья Александровна
к.социол.н, доцент Мейер Лариса Хамитовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1от «28» августа2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
по циклу гуманитарных дисциплин Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Рабочая программа согласована с библиотекой

И.о. декана факультета И.Л. Абисалова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2026 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «28» августа 2026 года

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель– приобретение основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными проблемами и положениями теории и практики перевода;
- научить студентов технике, способам и приемам перевода текстов медицинской направленности;
- выработать у студентов умение распознавать изучаемые лексические и грамматические явления и верно передавать их с одного языка на другой;
- сформировать представление у студентов об особенностях функционирования системы языка в медико-фармацевтическом дискурсе;
- научить использовать систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно-профессионального общения.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.Дисциплина «Иностранный язык»изучается в 1 и во 2 семестрах очной формы обучения.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.1.** Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке;	**Знать:** значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; фонетические, лексические и грамматические особенности системы изучаемого иностранного языка (в сопоставлении с родным языком); **Уметь:**применять современные средства информационно-коммуникационных технологий, словари, глоссарии для перевода академических и профессиональных текстов; **Владеть:** навыками информационно-коммуникационного поиска информации на иностранном языке для профессиональной коммуникации.

	компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
	УК -4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	**Уметь:**применять основные форматы представления медицинской информации на иностранном языке как результат профессиональной деятельности; **Владеть:** основами перевода профессиональных медицинских текстов на иностранном языке.
	УК -4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	**Знать:**современную стоматологическую терминологию на иностранном языке; **Владеть:** навыками применения устойчивых выражений и клише, которые применяются в деловой речи.
ОПК- 13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК -13.1.1.** Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	**Знать:** современную медико-биологическую терминологию.

	ОПК -13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	**Уметь:**пользоваться современной медико-биологической терминологией.
	ОПК -13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	**Владеть:** практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; фонетические, лексические и грамматические особенности системы изучаемого иностранного языка (в сопоставлении с родным языком); современную стоматологическую терминологию на иностранном языке; современную медико-биологическую терминологию.

Уметь: применять основные форматы представления медицинской информации на иностранном языке как результат профессиональной деятельности; применять современные средства информационно-коммуникационных технологий, словари, глоссарии для перевода перевод академических и профессиональных текстов.

Владетьнавыками:навыками информационно-коммуникационного поиска информации на иностранном языке для профессиональной коммуникации; основами перевода профессиональных медицинских текстов на иностранном языке; навыками применения устойчивых выражений и клише, которые применяются в деловой речи; практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**66,2**	**32**	**34,2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	66,2	32	34,2
Практические занятия	60	30	30
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2		0,2
Консультация	2		2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**41,8**	**4**	**37,8**
Контроль	**-**	**-**	**-**
ИТОГО:	**108**	**36**	**72**
Общая трудоемкость	**3**	**1**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
1 семестр		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		
Student's Life	Входной диагностический контроль. Местоимения Глагол tobe. Глагол to have. Время Present Simple. Время PastSimple. Употребление определенного и неопределенного артикля. Введение речевых клише и составление диалогов по теме «Introducingyourself». Время FutureSimple. Освоение навыков аннотированного перевода. Имя существительное Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Имя числительное. Овладение нормами деловой корреспонденции: составление CV.	УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1
Раздел 2.Адаптивный курс		
How the Body Works?	Наречия. Время Present Continuous. Время Past Continuous. Введение речевых клише и составление диалогов по теме «Help». Время FutureContinuous. Овладение нормами деловой корреспонденции: Informalletter. Предлоги. Рубежная письменная контрольная работа.	УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1;

		ОПК-13.3.1
2 семестр		
Раздел 3. Специализированный курс		
Parts of Teeth	Время PresentPerfect. Суффиксы существительных. Суффиксы глаголов. Время PastPerfect. Время FuturePerfect. Суффиксы прилагательных и наречий. Освоение навыков перевода фирменных названий. Модальныеглаголы. ThePassiveVoice. Typesofquestions.	УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1
DentalCare	Введение речевых клише и составление диалогов по теме «ArrangingaConference». Impersonalsentences. Ложные друзья переводчика. Овладение правилами написания контракта.Рубежная письменная контрольная работа	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	
	ПЗ	СРС
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	14	2
Раздел 2. Адаптивный курс.	16	2
Раздел 3. Специализированный курс.	30	37.8
Итого (часов)	60	41.8
Форма контроля	Зачет	

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету

Задания для самостоятельной работы

Перечень типовых вопросов для устного опроса на практических занятиях

1.Расскажите правила образования и употребления времени PresentSimple.
2. Проспрягайтеглагол to be в Present Simple.
3. Расскажите правила образования и употребления времени PresentContinuous.
4. Приведите примеры английских глаголов, которые не употребляются во временах группы Continuous.
5. Расскажите правила образования сравнительной степени сравнения прилагательных в английском языке.
6. Перечислите примеры фраз клише, которые можно употребить в деловой корреспонденции (Business letter).
7. What procedures and treatments can dentists do?
8. Что такое аннотированный перевод?

9. Что такое артикль?
10. Какие виды артиклей вы знаете?
11. Расскажите правила образования превосходной степени сравнения прилагательных в английском языке.
12. Расскажите правила образования времени PastSimple.
13. Расскажите правила употребления времени PastSimple.
14. Расскажите правила образования времени PresentContinuous.
15.What does the nervous system consist of?
16.What kind of tooth disorders do you know?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;

	- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые тестовые задания для самостоятельной работы

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
1. **ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВО НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЗУБЫ.** a) tooth b) teeths c) teeth d) tooths	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	c
2. .... RUSSIAN? – NO, I CAN'T. a) Can you speak b) You can speak c) Speak d) Speak you	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	a
3. YOU ARRIVE AT A PARTY AT 7 P.M. WHAT DO YOU SAY? a) Goodnight b) Good-bye c) Good evening d) Good afternoon	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	c
4.THIS MAN HAS DARK … a) heads b) head c) hairs d)hair	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	d
5. SOMEONE OFFERS YOU A DRINK. YOU DON'T WANT IT. WHAT DO YOU SAY? a) Thank you b) Please c) No, thank you	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1;	c

d) No, please	ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	
6.ARE (ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА) SOLD AT YOUR CHEMIST'S? a) depressant b) tranquilizers c) disinfectants d) diuretics	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	d
7. HE USED TO LIVE … LONDON. a) on b) in c) to d) at	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	b
8. SAM … A DOCTOR, HE'S A TEACHER AT THE UNIVERSITY. a) aren't b) isn't c) not d) doesn't	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	b
9.I SPOKE SLOWLY, BUT HE ... UNDERSTAND ME. a) canned not b) didn’t can c) didn’t could d) could not	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	d
10. I’M A NURSE. AND … DO YOU DO? a) how b) which c) what d) who	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	c
11. HI. WHAT’S ….? a) you name b) your name c) the name d) name	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1;	b

	ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	
12. HOW .... YOU TODAY? – I'M FINE THANKS. a) are b) is c) be d) am	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	12-a
13. .. THE TIME? – IT'S FIVE O'CLOCK. a) What's b) Where's c) When's d) How's	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	a
14. FRANCO COMES .... COSTA RICA. a) for b) in c) at d) from	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	d
15. WE .... GO TO SCHOOL YESTERDAY BECAUSE IT WAS SUNDAY. a) don't b) wasn't c) didn't	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	c
16. WHAT .... YOU GOING TO DO TOMORROW EVENING? a) did b) was c) are d) can	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	c
17. ПОДБЕРИТЕ НУЖНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА: WHAT IS THE …WITH YOU? a) wrong b) happen c) matter d) occasion	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	c

18. HOW .... DO YOU WATCH A FILM IN ENGLISH? – EVERY MONTH. a) often b) much c) many d) every	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	a
19. WE SHALL TAKE … EXAMINATION IN LATIN IN SUMMER. a) us b) our c) ours	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	b
20. SAO PAOLO IS .... BIGGEST CITY IN SOUTH AMERICA. a) a b) an c) the d) than	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	c
21. IS MOSCOW USUALLY WARM .... SUMMER? a) at b) to c) on d) in	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	d
22. WE PASSED … EXAMINATION IN CHEMISTRYWELL. a) we b) us c) our	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	c
23. SOLUTION a) раствор b) настойка c) инъекция	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	a
24. – THANK YOU VERY MUCH. – … a) Excuse me	УК-4; УК-4.1.1;	d

b) I'm sorry c) Please d) You're welcome	УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	
25.I WORK IN A …. I'M A DOCTOR. a) hospital b) hotel c) supermarket	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	a
26. I GET UP …7 O'CLOCK IN THE MORNING. a) for b) at c) in	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	b
27. EXCUSE ME, … SPEAK FRENCH? a) do you b) you do c) you	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	a
28. MY FRIEND (УЧИТСЯ) AT THE PHARMACEUTICAL INSTITUTE. a) studies b) lives c) goes d) works	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	a
29. I LIVE AT THE STUDENTS' (ОБЩЕЖИТИЕ) NOW. a) hostel b) hotel c) home d) library	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	a
30. IF YOU'VE GOT A HEADACHE, YOU … GO HOME. a) should b) did c) had	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1;	a

	ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	
31. …YOUR NAME JEAN-PIERRE? a) A b) Are c) Is d) Am e) Who	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	c
32.УСТОМАТОЛОГА a) with the dentist b) at the dentist c) at dentist's d) in dentist	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	b
33.WHAT IS THE ENGLISH FOR "БОЛЕУТОЛЯЮЩЕЕ"? a) painkiller b) laxatives c) sedatives	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	a
34. КАК СПРОСИТЬ У ПАЦИЕНТА «У ВАС ЕСТЬ АЛЛЕРГИЯ»? a) Do you have any allergies? b) Do you have many allergies? c) Why do you have allergies? d) Do you know what allergy is?	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	a
35. WHERE DO YOU USUALLY GET MEDICINE? a) at the chemist's b) at the shoe department c) at the cafe d) at the book department	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	a
36. «WHAT DOES HE DO?» – «….» a) He's teacher b) He's a teacher c) He's teaching d) Yes, he does	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1;	b

	ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	
37. SHE WORKS … SATURDAY. a) at b) to c) in d) on	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	d
38. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: НИЖНИЕ ЗУБЫ. a) upper teeth b) permanent teeth c) lower teeth d) dead teeth	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	c
39. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЗУБ МУДРОСТИ. a) wise tooth b) clever tooth c) wisdom tooth d) sage tooth	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	c
40.THE MATERIAL WHICH A DENTIST PUTS IN A CAVITY IS CALLED … a) anaesthesia b) veneers c) implant d) filling	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	d

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

1. Берзегова, Л.Ю. Английский язык. EnglishinDentistry: учеб. – 2 – еизд., испр. идоп. / подред. Л.Ю. Берзеговой – М.: ГЭОТАР – Медиа , 2013. – 360 с.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

2. Берзегова, Л. Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник / подред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд.,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с.: ил. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-6782-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467824.html

3.Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html - Режим доступа: по подписке.

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

4.Английский язык для зубных техников. Dentistry English forcollege: учебное пособие / Н.А. Стадульская, Л.А. Антипова, Н. В. Кузнецова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.

5.Новый англо – русский словарь для стоматологов: учеб. пособие / Л.Ю. Берзегова [и др.] – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 400 с.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KLMoodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490

11	MSSQLServer 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления DallasLock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование DallasLock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition.	EducationalLicense	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование DallasLock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	DallasLock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheckProfessional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNetClientforWindows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия	Коммерческая	№393853

	на право использования на 1 год		
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	LibreOffice	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC mediaplayer	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, общежитие №2 учебная аудитория 32 (261)	**Учебная мебель:** доска учебная (1шт), стол (13 шт.); стул (27 шт.); стул преподавательский 1шт **Технические средства обучения:** Демонстрационные материалы (таблицы и плакаты)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий	**Учебная мебель:** доска учебная (1шт), стол (13 шт.); стул (27 шт.);

лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, общежитие №2 учебная аудитория 40 (400)	стул преподавательский 1шт **Технические средства обучения:** Демонстрационные материалы (таблицы и плакаты)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, общежитие №2 учебная аудитория 41 (396)	**Учебная мебель:** стол (8шт.); стул (17 шт.); стул преподавательский 1шт **Технические средства обучения:** Доска ученическая магнитно-меловая 1 шт
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, общежитие №2 учебная аудитория 50 (521)	**Учебная мебель:** стол (13шт.); стул (27 шт.); стул преподавательский 1шт **Технические средства обучения:** Доска учебная, 1 шт, Демонстрационные материалы (таблицы и плакаты)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, общежитие №2 учебная аудитория 52 (517)	**Учебная мебель:** стол (8шт.); стул (17 шт.); стул преподавательский 1шт **Технические средства обучения:** Доска ученическая магнитно-меловая 1 шт
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, общежитие №2 учебная аудитория 53 (515)	**Учебная мебель:** стол (13шт.); стул (27 шт.); стул преподавательский 1шт **Технические средства обучения:** Доска учебная, 1 шт, Демонстрационные материалы (таблицы и плакаты)

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционныхзанятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также

сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1.1.Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой.

УК-4.2.1.Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам.

УК -4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке.

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знает: значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; фонетические, лексические и грамматические особенности системы изучаемого иностранного языка (в сопоставлении с родным языком); современную стоматологическую терминологию на иностранном языке.

умения

Результаты обучения
Умеет:применять современные средства информационно-коммуникационных технологий, словари, глоссарии для перевода академических и профессиональных текстов; применять основные форматы представления медицинской информации на иностранном языке как результат профессиональной деятельности.

Профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет:навыками информационно-коммуникационного поиска информации на иностранном языке для профессиональной коммуникации; основами перевода профессиональных медицинских текстов на иностранном языке; навыками применения устойчивых выражений и клише, которые применяются в деловой речи

ОПК- 13. Способен понимать принципы работы современных информационных

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК -13.1.1.

Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.

ОПК -13.2.1.

Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК -13.3.1.

Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знает: современную медико-биологическую терминологию.

умения

Результаты обучения
Умеет:пользоваться современной медико-биологической терминологией.

Профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет:практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов.

Типовая рубежная письменная контрольная работа

№№ п/п	Задание	Эталон ответа
1.	Вставьтеправильныйпредлог 1. We attend lectures in Biology … Mondays. 2. The third-year students had practice at the therapeutic department … March. 3. The winter session lasts… the beginning … the end of January. 4. I will go … my parents … my summer holidays.	1. We attend lectures in Biology on Mondays. 2. The third-year students had practice at the therapeutic department in March. 3. The winter session lasts from the beginning till the end of January. 4. I will go to my parents during my summer holidays.

2.	Вставьте артикли a, an, the, где необходимо. 1. Tom lives in town. 2. Julie is reading English book. 3. We eat meat with knife and fork. 4. There is boy on bicycle. 5. I know boy with black hair. 6. boys are young men. 7. I have television. 8. television in my house is broken. 9. televisions are very common today. 10. This is key. This is key to my car.	1. Tom lives in a town. 2. Julie is reading an English book. 3. We eat meat with a knife and a fork. 4. There is a boy on a bicycle. 5. I know the boy with black hair. 6. Boys are young men. 7. I have a television. 8. The television in my house is broken. 9. Televisions are very common today. 10. This is a key. This is the key to my car.
3.	Вставьте глаголы tobe или tohave в нужной форме: 1. We do not ... any questions. 2. He ... born in 1989. 3. We ... a lot of rooms in our hotel. 4. It ... an interesting film. 5. Who ... any ideas? 6. He ... a student five years ago. 7. What ... he now? 8. ... you got enough money about you? 9. These ... my guests. 10. Where ... the key to my room? — It ... on the table. 11. What do y o u…. f o r breakfast? 12. Mary ...a manager in three years.	1. We do not have any questions. 2. He was born in 1989. 3. We have a lot of rooms in our hotel. 4. It is an interesting film. 5. Who has any ideas? 6. He was a student five years ago. 7. What is he now? 8. Do you have got enough money about you? 9. These are my guests. 10. Where is the key to my room? — It is on the table. 11. What do y o u have f o r breakfast? 12. Mary will bea manager in three years.
4.	Переведите на русский язык: oralcavity soft palate salivary glands incisors canines molars premolars eyelid sensory organs mucous	oral cavity – ротоваяполость soft palate – мягкоенёбо salivary glands – слюнныежелезы incisors – резцы canines – клыки molars – моляры premolars – премоляры eyelid – веко sensory organs – органы чувств mucous – слизистая (-ый)

Типовые темы монологического высказывания к зачету

№ № п/п	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Темы	Эталонответа
1.	УК-4;	Student’slife	My day starts with a morning lecture.I live with friends in a hostel and our morning begins with a

	УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1		small breakfast that consists of a sandwich with a cup of hot tea or strong coffee and a twenty-minute walk to the Institute. Almost all our days are filled with lectures and practical classes. The lectures given are on a wide range of subjects from Anatomy and Physiology through to dental materials. In the afternoon, we have some time to have a rest and have a snack. Without any doubt, afternoon is my favorite time of the day and our canteen at this time seems to be the best place in the university for me. We normally have lunch together with my groupmates, discussing the news of the day, chatting and laughing.Then our classes continue. After classes, we have some time to prepare for the next day, do the homework, read some extra materials on the subject and relax after a hard working day.
2.	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	MyFutureSpecialty. Dentistry	Dentistry is the profession or science dealing with the prevention and treatment of diseases and malformations of the teeth, gums, and oral cavity, and the removal, correction, and replacement of decayed, damaged, or lost parts, including such operations as the filling and crowning of teeth, the straightening of teeth, and the construction of artificial dentures.The profession of Dentistry and Dental Care has a long history. Researchers have traced Dentistry back to ancient Egypt. The ancient Egyptians were the first to have replacement teeth, which are the forerunners of modern dentures and crowns. Over the course of time, Dentistry and Dental Care has evolved from a primitive form of medicine to modern day use of preventative dental care. Today Dentistry is a rapidly changing, expanding profession, involving:detection of diseases, diagnosis, esthetic improvement, surgical restoration.
3.	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	Digestive System	The digestive system does important work for the body. Food isn't in a form the body can readily use, so it's the digestive system that has to break it down into parts. Through digestion, the body gets the nutrients it needs from foods and eliminates anything it doesn't need.The digestive system can vary in length from person to person but can be from about 25 to 28 feet long, with some being as long as about 30 feet in some people.The time it takes for food to digest can vary a bit from person to person, and between males and females.The digestive system is one long tube that runs from your mouth to your large intestine. When you chew food and swallow, these are the structures in your body that the food goes through during its journey down: mouth, esophagus, stomach, small intestine, and large intestine.
4.	УК-4; УК-4.1.1;	How the Body Works?	The human body is made up of several organ systems that all work together as a unit to make sure the body

	УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1		keeps functioning. The circulatory systemis the body's transport system which includes the: heart, blood vessels (arteries and veins), the blood itself. The circulatory system transports oxygen nutrients to all corners of the body and carries away byproducts of metabolism. The purpose of the digestive system is to turn the food you eat into something useful for the body, i.e. into protein, vitamins, minerals, carbohydrates and fats, which the body needs for energy, growth and repair.Theendocrine system is made up of a collection of glands that regulates, coordinates, and controls a number of body functions by secreting chemicals into the bloodstream. These secretions help control moods, growth and development, and metabolism.The muscular system is made up of muscle tissue that works with the skeletal system to control movements of the body. The skeletal system provides the shape and form for our bodies in addition to supporting and protecting our bodies, allowing bodily movement, producing blood cells, and storing minerals.The nervous system is the control center of the human body. It is made up of the brain, spinal cord, and nerves.
5.	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	PartsofTeeth	Although humans have 4 different types of teethwith significant variations in their external morphology, they all share a common internal dental anatomy. All human teeth consist of 3 main layers. The external and hardest of all layers is the enamel, underneath of enamel there is dentin, and at the center of the tooth lies the softer and live part of the tooth, the pulp.A basic knowledge of the internal anatomyof the tooth and its structure is necessary in order to understand the development of several dental conditions, their causes and their treatments. The main parts of tooth anatomy are Enamel, Dentin, Cementum, and Pulp.Enamel is the outermost layer of the tooth structure of the crown, the part of the tooth that is above the gums. Dental enamel is the hardest and most mineralized substance in the human body.Dentin is a bone-like material that makes up most of the tooth's structure. It is covered by the enamel in the crown and by the cementum in the root area of the tooth. It engulfs and protects the living part of the tooth, the pulp tissue.
6.	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	Tooth Infection: Signs and Symptoms	Common tooth disorders include cavities, pulpitis, periapical abscess, impacted teeth, and malocclusion. Fractured, loosened, and knocked-out teeth are considered urgent dental problems, as are some toothaches. Tooth decay, which often leads to toothache and tooth loss, can be largely prevented with good oral hygiene, which helps remove plaque and prevent tartar buildup.There are 3 types of tooth infection. They have their own different characteristics but one thing common about them is the fact that they can cause so much pain. The first

			type of tooth infection is when the infection is inside your tooth (the living pulp tissue). This usually results from severe irritation or tooth decay. Even antibiotics can't fully help the teeth recover from this kind of infection. The second type of tooth infection is when the infection is located in the bone around the end of the tooth. This type of tooth infection will cause a tooth abscess. The 3rd type of infection is gum infection. This type of infection occurs in the gums surrounding your teeth.
7.	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	TypesofTeeth	Incisorsare the teeth at the center of the dental arch. The main functions of it in the mastication process are biting, cutting of food into chewable pieces and moving it inwards the mouth.Caninesare the teeth located next to the incisors towards the edge of the mouth. They have a sharp pointed edge that is used to rip and tear tough foods such as meat. They are the longest and most stable human teeth.Premolarsare the teeth located at the back of the dental arch. They perform most of the chewing, by crushing and finalizing grinding before swallowing the food.Molarsare the teeth located after the canines towards the back of the mouth. Their major role is to begin the crushing of foods before they are transferred to the molars for the final grinding.
8.	УК-4; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.1; ОПК-13; ОПК-13.1.1; ОПК-13.2.1; ОПК-13.3.1	BasicsofOralHealth	By practicing good oral hygiene at home and visiting your dentist, you help to prevent dental problems and save time and money. In the process, you can save your teeth and gums from damage.Preventative dentistry emphasizes the importance of ongoing hygiene procedures and daily practices to prevent tooth decay and other dental diseases and conditions.Brushing is one of the most effective methods for removing harmful plaque from your teeth and gums. By removing the debris off your teeth and gums in a timely manner, you will be able to prevent bacteria in the food that you eat from turning into harmful, cavity causing acids. Most dentists agree that brushing two times a day is the minimum. Flossing is a method for removing bacteria and other debris that cannot be reached with a toothbrush. It typically requires a thin piece of synthetic cord you insert and move up and down between the sides of two adjoining teeth. By flossing your teeth daily, you increase the chances of keeping your teeth for a lifetime and decrease your chance of having periodontal (gum) disease and tooth decay.Sugary snacks taste great, but they aren't so great for your teeth. Foods high in sugars and starches contribute to the production of plaque acids that attack tooth enamel.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.