Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 13:04:14
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙМЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙИНСТИТУТ–
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПМФИ
_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40 ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

По специальности:*31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ*

Курс – III,IV
Семестр–5,6,7
Форма обучения - очная
Лекции – 18 часов
Практические занятия - 180 часов
Консультации – 4 часа
Самостоятельная работа – 88,7часа
Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324часа)

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.38 «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от № 984 от 12.08.2020) (ФГОС 3++)

Разработчики программы:

И. о. зав. кафедрой Т.В. Симонян, преподаватель кафедры Слетова В.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ

Протокол № от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу естественно-научных дисциплин

Рабочая программа согласована с библиотекой

И.о. декана факультета И.Л. Абисалова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии Протокол № от «28» августа 2026 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ

Протокол № от «28» августа 2026 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

- подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами с локализацией в полости рта.

Задачи дисциплины:

- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии; освоениеметодовдиагностики,используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;

-освоение студентами методов лечения различных патологических процессов, локализованных в полости рта;

-овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;

-формирование у студентов теоретическихипрактическихумений похирургическомулечениюбольныхсразличными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относиться к обязательной части, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Хирургическая стоматология» изучается на III и IV курсах, в 5,6,7семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРАМИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Результаты освоения ОП (компетенции)	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	**ОПК-7.1.1.** Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных	клинические признаки жизнеугрожающих и неотложных состояний; современные порядки, клинические рекомендации и стандарты оказания помощи при этих состояниях;	интерпретировать нормативные документы и применять их при выборе тактики ведения пациентов; сопоставлять клиническую картину с алгоритмами оказания помощи; планировать	быстрого анализа клинической ситуации с использованием нормативной базы; принятия решений о необходимости и объёме помощи на основе стандартов; взаимодействия с бригадами скорой помощи и службами медицины

очагах массового поражения	ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	принципы медицинской сортировки и этапы эвакуации в ЧС; особенности оказания помощи при эпидемиях и в очагах массового поражения.	эвакуационные мероприятия в зависимости от ситуации.	катастроф.
	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных	диагностические критерии состояний, требующих экстренного вмешательства; принципы сортировки (триаж) и этапности эвакуации; алгоритмы СЛР и дефибрилляции, показания к применению препаратов; правила использования СИЗ разных типов.	выявлять признаки острой патологии на догоспитальном и госпитальном этапах; проводить сортировку по тяжести состояния и определять очерёдность эвакуации; координировать действия медицинского персонала при массовом поступлении; выполнять комплекс базовой СЛР (компрессии, ИВЛ) и проводить дефибрилляцию; вводить лекарственные средства и применять медицинские изделия согласно протоколам; правильно надевать, использовать и снимать СИЗ.	проведения триажа в условиях дефицита времени; организации работы бригады при неотложных состояниях; практическими навыками проведения СЛР и дефибрилляции на манекенах и в симулированных условиях; работы с СИЗ в режиме реальной угрозы.

	состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты			
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	**ОПК-12.1.1.** Знает порядки и методы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам, в том числе со стоматологическими заболеваниями	действующие порядки организации медицинской реабилитации; методы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, психологическая поддержка и др.) и санаторно-курортные факторы; показания и противопоказания к реабилитационным вмешательствам при стоматологической патологии; клинические рекомендации и стандарты для стоматологических пациентов.	анализировать диагноз и сопутствующие заболевания для выбора реабилитационной тактики; сопоставлять возможности пациента с рекомендациями; обосновывать необходимость направления на санаторно-курортное лечение.	оценки соответствия выбранного метода реабилитации стандартам; консультирования пациента по вопросам реабилитации; работы с нормативной документацией при планировании реабилитации.
	ОПК-12.2.1. Умеет определять медицинские показания, разрабатывать план, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими	критерии эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; методы объективной оценки функционального состояния стоматологического пациента; возможные осложнения и способы их предотвращения.	формулировать показания к конкретным реабилитационным методикам; разрабатывать поэтапный план с учётом индивидуальных особенностей; проводить мониторинг состояния пациента в процессе реабилитации;	составления и ведения реабилитационной карты; применения оценочных шкал и тестов; прогнозирования рисков и принятия решений о завершении или продолжении реабилитации.

	порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		оценивать достигнутые результаты и при необходимости корректировать план.	
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	**ПК-3.2.1.** Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия	дифференциально-диагностические признаки острых состояний, не угрожающих жизни, но требующих вмешательства; алгоритмы базовой СЛР и порядок применения медикаментов; правила использования медицинских изделий (шприцы, катетеры, воздуховоды и др.).	проводить быструю оценку уровня сознания, дыхания, кровообращения; отличать состояния, требующие вызова специализированной бригады; выполнять мероприятия первой помощи (придание положения, остановка кровотечения, иммобилизация) и базовую СЛР; оценивать динамику состояния после вмешательства; правильно выбирать и вводить лекарственные средства согласно протоколам.	экспресс-оценки состояния пациента; проведения СЛР (компрессии, ИВЛ мешком Амбу); использования автоматического наружного дефибриллятора (при наличии); ведения медицинской документации при оказании неотложной помощи.

	медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах			
ПК-5 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	**ПК-5.1.1.** Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	законодательные основы профилактической деятельности; факторы риска (экзо- и эндогенные) для основных стоматологических заболеваний; методики индивидуальной и групповой профилактики (чистка зубов, фторирование, герметизация фиссур и др.); формы и методы санитарно-просветительной работы.	интерпретировать эпидемиологические данные для выявления групп риска; разрабатывать план профилактических мероприятий для конкретного пациента или коллектива; проводить беседы и лекции по гигиене полости рта.	оценки стоматологического статуса и определения уровня риска; индивидуального подбора средств гигиены; составления и распространения санитарно-просветительных материалов.
ПК-6 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	**ПК-6.1.1.** Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий	механизмы передачи инфекций и меры разрыва путей передачи; виды дезинфектантов и режимы стерилизации; классификацию медицинских отходов и порядок их сбора/утилизации; правила работы с СИЗ в зависимости от класса опасности.	выбирать адекватные дезинфицирующие средства и режимы; организовать рабочие места с соблюдением санитарных норм; проводить инструктаж персонала по вопросам инфекционной безопасности.	приготовления дезинфицирующих растворов и контроля их концентрации; обработки инструментов и поверхностей; использования и утилизации СИЗ согласно протоколам.

	медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики			
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	порядок экстренного извещения в Роспотребнадзор; алгоритм выявления контактных лиц и сроки наблюдения; правила надевания и снятия СИЗ; методы утилизации использованных СИЗ.	своевременно заполнять и отправлять экстренное извещение; составлять список контактных и организовывать их медицинское наблюдение; правильно надевать и снимать СИЗ (халат, перчатки, маска, очки, респиратор); проводить дезинфекцию и утилизацию СИЗ после использования.	работы в очаге инфекции с соблюдением противоэпидемического режима; ведения документации по контактным лицам; практическими использования всех видов СИЗ в различных сценариях.
ПК – 7 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	**ПК-7.1.1.** Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	нормативно-правовые акты по экспертизе временной нетрудоспособности; перечень стоматологических заболеваний и состояний, дающих право на выдачу листка; критерии направления на МСЭ (стойкие нарушения функций); структуру и правила заполнения	определять сроки нетрудоспособности при типичных стоматологических патологиях; обосновывать необходимость продления или закрытия листка; заполнять направление на МСЭ в соответствии с требованиями.	работы с нормативной документацией; оформления листка нетрудоспособности (в т.ч. в электронном виде); консультирования пациентов по вопросам экспертизы.

		медицинской документации (форма 027/у, направление на МСЭ).		
	ПК- 7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполняет листок временной нетрудоспособности	клинические критерии временной утраты трудоспособности для взрослых и для ухода за детьми; особенности оформления листка по уходу за больным ребёнком; порядок взаимодействия с бюро МСЭ.	оценивать тяжесть состояния и прогнозировать сроки восстановления трудоспособности; оформлять все необходимые разделы листка нетрудоспособности; составлять пакет документов для направления пациента на МСЭ.	проведения клинико-экспертной оценки; заполнения бланков листков нетрудоспособности (в том числе при уходе); обоснования решения о направлении на МСЭ в медицинской документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- клинические признаки неотложных и экстренных состояний, в том числе при стоматологических заболеваниях, а также в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагов массового поражения;

- порядки, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, при проведении реабилитации и профилактики;

- принципы медицинской сортировки, этапы и правила эвакуации пациентов при чс и массовых поражениях;

- алгоритмы базовой сердечно-лёгочной реанимации и дефибрилляции;

- перечень лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при оказании экстренной и неотложной помощи, правила их использования;

- виды и правила применения средств индивидуальной защиты (сиз), порядок их утилизации;

- санитарно-эпидемиологические нормы и требования к режиму медицинских учреждений, правила дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения и утилизации медицинских отходов;

- основы асептики и антисептики, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

- эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, их взаимосвязь с внешними и внутренними факторами риска;

- современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарно-гигиенического просвещения;

- правовые акты в области охраны здоровья, критерии здорового образа жизни;

- порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, показания и медицинские противопоказания к ним, стандарты оказания помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

- порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу (мсэ), требования к оформлению медицинской документации при экспертизе временной нетрудоспособности;

Уметь:

- распознавать состояния, требующие оказания экстренной или неотложной медицинской помощи, в том числе в чс, эпидемиях и очагах массового поражения, а также при стоматологических заболеваниях;

- организовывать медицинскую сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, координировать работу медицинского персонала при неотложных состояниях;

- выполнять базовые сердечно-лёгочные реанимационные мероприятия, проводить дефибрилляцию, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты, правильно надевать, использовать и снимать их;

- проводить противоэпидемические мероприятия: подавать экстренное извещение об очаге инфекции, выявлять и наблюдать контактных лиц;

- организовывать и контролировать проведение дезинфекции, стерилизации, соблюдение санитарного режима и правил утилизации отходов;

- оценивать состояние пациента и факторы риска для проведения индивидуальной и коммунальной профилактики стоматологических заболеваний; разрабатывать профилактические программы и оценивать их эффективность;

- определять медицинские показания к реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологическими заболеваниями, оценивать эффективность и безопасность проводимых мероприятий;

- определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых и по уходу за больным ребёнком при стоматологических заболеваниях;

- оформлять медицинскую документацию для направления пациентов на мсэ, заполнять листок временной нетрудоспособности;

Владеть навыками:

- навыками быстрой оценки состояния пациента при неотложных состояниях и в чс, принятия решений об объёме и очерёдности помощи при массовом поступлении пострадавших;

- практическими навыками проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и дефибрилляции, использования автоматического наружного дефибриллятора;

- навыками работы со средствами индивидуальной защиты в реальных условиях эпидемий и очагов поражения;

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, включая выявление контактов и ведение документации;

- навыками приготовления дезинфицирующих растворов, проведения дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, обращения с медицинскими отходами;

- навыками гигиенического воспитания и обучения пациентов, подбора средств индивидуальной гигиены, оценки стоматологического здоровья и рисков;

- навыками планирования и реализации профилактических программ на индивидуальном и коммунальном уровнях;

- навыками составления индивидуальных программ медицинской реабилитации для стоматологических пациентов, контроля их эффективности и коррекции при необходимости;

- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, заполнения листков нетрудоспособности (в том числе по уходу за ребёнком), оформления направлений на медико-социальную экспертизу;

- навыками документирования всех этапов лечебно-диагностического, профилактического, реабилитационного и экспертного процесса в соответствии с установленными требованиями;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**208,3**	**40**	**70**	**98,3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:				
Лекции	18	6	6	6
Практические занятия	180	30	62	88
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0	0	0,3
Консультация	4	2	-	2
Контроль самостоятельной работы	6	2	2	2
2.Самостоятельная работа	**88,7**	**32**	**38**	**18,7**
Контроль	**27**	0	0	**27**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**324**			

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)

Код занятия	**Наименование разделов и тем/вид занятия/**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**
	ЛЕКЦИИ **5 семестр**			
Л1.1	Организация хирургического кабинета. Асептика и антисептика. Санитарно-эпидемиологический режим: виды стерилизации, контроль стерильности. Обработка рук хирурга (современные кожные антисептики, этапы). Раскладка инструментов на стерильном столе. Виды хирургических перчаток. Законодательные аспекты: оформление медкарты, информированное согласие.	2	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	8.1
Л1.2	Методы обследования в хирургической стоматологии. Клинический метод: осмотр, пальпация, перкуссия, определение подвижности зубов (I, II, III ст.). Инструментальное обследование: зондирование, электроодонтодиагностика (ЭОД) — интерпретация цифр (пульпит, периодонтит, некроз). Рентгенология: интерпретация внутриротовых снимков, ортопантомограммы (ОПТГ), КЛКТ	2	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	8.2

	(костная плотность, топография каналов).			
Л1.3	Местное обезболивание в челюстно-лицевой области. Физиология и препараты. Нейрофизиология боли: строение тройничного нерва, механизм проведения импульса. Фармакология анестетиков: артикаин, лидокаин, мепивакаин.	2	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ЛЕКЦИИ 6 семестр				
Л2.1	Воспалительные заболевания: Классификация и патогенез. Серозный и гнойный периодонтит. Пути распространения инфекции.	2	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
Л2.2	Острый периостит челюстей. Клиника серозной и гнойной стадии. Дифференциация с острым периодонтитом.	2	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	8.1 8.2
Л2.3	Остеомиелит челюстей. Острый, подострый, хронический. Патогенез тромбоза сосудов и секвестрации.	2	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ЛЕКЦИИ 7 семестр				
Л3.1	Кровотечения в ЧЛО. Артериальное, венозное, капиллярное. Анатомия артерий: лицевая, челюстная, височная.	2	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	8.1 8.2

Л3.2	Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Алгоритм действий в стоматологическом кресле: адреналин, инфузия, положение Тренделенбурга. Разбор состава "Шокового набора" для кабинета. Дифференцировка с вазовагальным обмороком.	2	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
Л3.3	Антибиотикотерапия в стоматологии. Клиническая фармакология. Группы: пенициллины (защищенные), цефалоспорины, линкозамиды, макролиды. Профилактика инфекционного эндокардита. Выбор препарата при остеомиелите (костный тропизм).	2	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ **5 семестр**				
ПЗ1.1	Организация хирургического кабинета. Асептика и антисептика. Санитарно-эпидемиологический режим: виды стерилизации (паровая, воздушная, гласперленовая), контроль стерильности. Обработка рук хирурга (современные кожные антисептики, этапы). Раскладка инструментов на стерильном столе. Виды хирургических перчаток. Законодательные аспекты: оформление медкарты, информированное согласие. Мануальная отработка: Смена перчаток "чисто-стерильно", накрывание стола.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ1.2	Методы обследования в хирургической стоматологии. Клинический метод: осмотр, пальпация (регионарные л/у), перкуссия, определение подвижности зубов (I, II, III ст.). Инструментальное обследование: зондирование, электроодонтодиагностика (ЭОД) — интерпретация цифр (пульпит, периодонтит, некроз). Рентгенология: интерпретация внутриротовых снимков, ортопантомограммы (ОПТГ), КЛКТ (костная плотность, топография каналов). Мануальная отработка: Правила держания зеркала и зонда, методика пальпации л/у узлов (подбородочных, поднижнечелюстных).	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	8.1 8.2
ПЗ1.3	Местное обезболивание в челюстно-лицевой области (ЧЛО). Часть 1: Физиология и препараты. Нейрофизиология боли: строение тройничного нерва, механизм проведения импульса. Фармакология анестетиков: артикаин, лидокаин, мепивакаин (сравнение). Роль вазоконстрикторов (адреналин) — показания к концентрации 1:100 000 vs 1:200 000. Осложнения общей терапии: аллергия,	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	

	анафилаксия, метгемоглобинемия.		
ПЗ1.4	Местное обезболивание. Часть 2: Техники блокад. Терминология: инфильтрационная (внутриротовая, вне- и внутрикостная), проводниковая. Туберальная, небная, ментальная анестезии, мандибулярная (методы Берше-Дубова, Гоу-Гейтса). Топографические ориентиры (крылочелюстная складка, височный гребешок). Мануальная отработка: Постановка иглы на фантоме головы с контролем аспирационной пробы.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ1.5	Удаление зубов. Часть 1: Показания, противопоказания, инструментарий. Эволюция показаний (кариес, периодонтит, ортодонтия, переломы корней). Абсолютные и относительные противопоказания (инфаркт, гипертония, гемофилия). Набор щипцов и элеваторов по Фрейду (классификация по стороне и группе зубов). Мануальная отработка: Выбор щипцов для зубов верхней/нижней челюсти, правила захвата рукояток ("щетка-бритва").	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ1.6	Удаление зубов. Часть 2: Этапы операции и луночковое кровотечение. Биомеханика: вывих (люксация) и тракция. Правила трех опор. Особенности удаления ретинированных/дистопированных зубов. Остановка кровотечения: тампонада (йодоформная турунда), гемостатическая губка, ушивание десны. Кровоостанавливающие препараты системного действия.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ1.7	Амбулаторные оперативные вмешательства на мягких тканях. Биопсия (эксцизионная, инцизионная, трепан-биопсия). Иссечение капюшона при перикороните (операция "циркулярное иссечение"). Вскрытие абсцессов в пределах полости рта (поднадкостничные флегмоны) — техника разрезов. Мануальная отработка: Наложение узлового и матрасного шва на муляж.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ1.8	Итоговое занятие.	2	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ **6 семестр**			

ПЗ2.1	Воспалительные заболевания: Классификация и патогенез.Серозный vs гнойный периодонтит. Пути распространения инфекции. Микробиология: роль анаэробов, бактероидов, стафилококков. Иммунология: фаза альтерации, экссудации, пролиферации.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ2.2	Острый периостит челюстей. Клиника серозной и гнойной стадии. Дифференциация с острым периодонтитом. Хирургия: периостотомия. Медикаментозная терапия: НПВС, антигистаминные, "правило трех дней" для тепла/холода.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ2.3	Остеомиелит челюстей. Острый, подострый, хронический. Патогенез тромбоза сосудов и секвестрации.Рентген-диагностика: остеопороз vs остеосклероз, секвестры. Хирургическая тактика: секвестрэктомия, лазерная терапия в комплексе.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ2.4	Одонтогенные синуситы. Связь с гайморовой пазухой. Топография верхнечелюстного синуса. Перфорация при удалении зубов. Диагностика: "носовое зеркало", проба Вальсальвы.Хирургическая тактика: ушивание перфорации (пластика лоскутом), или радикальная гайморотомия.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	8.1 8.2
ПЗ2.5	Лимфадениты и абсцессы ЧЛО. Поднижнечелюстной, подподбородочный, околоушной аденит. Техника вскрытия абсцессов: разрезы по Робену-Одюэру (параллельно краю челюсти). Пункционная биопсия лимфоузлов.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ2.6	Флегмоны ЧЛО. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Классификация: крыловидно-челюстное, окологлоточное, подглазничное пространства. Пути распространения гноя в средостение. Принципы широкого дренирования.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ2.7	Травматология ЧЛО: Ушибы и переломы зубов. Классификация переломов зубов по Эллису. Шинирование при вывихах зубов (гладкая шина-скоба, композитный шинирующий материал).	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3	

	Сохранение витальности пульпы при переломах.		ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ2.8	Переломы челюстей. Часть 1: Диагностика.Клиника: симптом "ступеньки", нарушение прикуса, патологическая подвижность. Классификация по Ле-Фор (I, II, III) — для верхней челюсти. Переломы мыщелкового отростка.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ2.9	Переломы челюстей. Часть 2: Иммобилизация и остеосинтез. Консервативные методы: шины Тигельштедта (гладкая шина-скоба), назубодесневые шины. Хирургический остеосинтез: мини-пластины, винты (биодеградируемые и титановые). Сроки консолидации.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ2.10	Воспалительные заболевания слюнных желез (Сиаладениты). Острый бактериальный паротит (особенно после операций). Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Операции: экстирпация поднижнечелюстной железы (субмандибулэктомия) — этапы, риски повреждения лицевого нерва.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ2.11	Слюннокаменная болезнь (Сиалолитиаз). Калькулезный поднижнечелюстной сиалоаденит. Методы диагностики: сиалография, УЗИ. Операция: удаление камня из протока (литоэкстракция) или экстирпация железы с камнем.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ2.12	Хирургическое лечение пародонта (Операции на десне). Лоскутные операции: по Видману-Нейману, папиллярная реконструкция. Гингивэктомия (радикальная и умеренная). Открытый кюретаж карманов. Использование остеопластических материалов.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ2.13	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Эпулис, фиброма, папиллома, гемангиома.Хирургическая тактика: иссечение в пределах здоровых тканей. Отличие от злокачественных процессов. Кисты челюстей: радикулярная, фолликулярная. Цистотомия vs Цистэктомия.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7

ПЗ2.14	Предраковые заболевания и ранняя диагностика рака. Лейкоплакия, красный плоский лишай, папилломатоз.Биопсия — "золотой стандарт". Техника забора материала. Флюоресцентная стоматоскопия (обзор метода).	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ2.15	Имплантология. Основы дентальной имплантации. Остеоинтеграция (биология процесса). Протоколы: одноэтапный, двухэтапный. Хирургические шаблоны. Осложнения: периимплантит, нейросенсорные нарушения.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ2.16	Итоговое занятие	2	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 7 семестр				
ПЗ3.1	Кровотечения в ЧЛО. Артериальное, венозное, капиллярное. Анатомия артерий: лицевая, челюстная, височная. Методы временной остановки. Окончательная остановка: перевязка наружной сонной артерии (техника, топография).	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ3.2	Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Алгоритм действий в стоматологическом кресле: адреналин, инфузия, положение Тренделенбурга. Разбор состава "Шокового набора" для кабинета. Дифференцировка с вазовагальным обмороком.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	8.1 8.2
ПЗ3.3	Антибиотикотерапия в стоматологии. Клиническая фармакология. Группы: пенициллины (защищенные), цефалоспорины, линкозамиды, макролиды. Профилактика инфекционного эндокардита. Выбор препарата при остеомиелите (костный тропизм).	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	

ПЗ3.4	Операции на верхнечелюстной пазухе. Радикальная гайморотомия. Доступ по Колдуэлл-Люку, формирование соустья. Одонтогенные кисты пазухи (мукоцеле). Удаление инородных тел (корней зубов) из пазухи.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ3.5	Реконструктивная хирургия. Костная пластика. Аутотрансплантация (подвздошный гребень, ветвь нижней челюсти).Остеокондуктивные материалы (гидроксиапатит, Трифосфат кальция).Направленная костная регенерация (мембранная техника).	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ3.6	Реконструкция мягких тканей. Лоскуты.Слизисто-надкостничные лоскуты (трапециевидные, угловые). Забор свободного кожного лоскута (расщепленный). Операция при западении щеки или атрофии альвеолярного отростка.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ3.7	Операции при невритах и невралгиях. Неврэктомия при невралгии тройничного нерва (аблация периферических ветвей). Декомпрессия нижнелуночкового нерва при переломах.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ3.8	Опухолевая хирургия: Доброкачественные новообразования костей. Остеома, фиброзная дисплазия, цементома. Резекция челюсти (краевая, сегментарная) при доброкачественном процессе.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ3.9	Опухолевая хирургия: Злокачественные новообразования. Рак языка, дна полости рта, слизистой щеки. Операция Крайла (шейная лимфодиссекция) — показания, объем. Паллиативные операции (декомпрессия, трахеостомия).	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ3.10	Трахеостомия и коникотомия (Экстренное восстановление дыхания).Топографические ориентиры (перстневидный хрящ, щитовидный хрящ). Техника выполнения: поперечный vs	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3

	продольный разрез. Уход за трахеостомической трубкой.		ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ3.11	Пластика врожденных расщелин губы и неба (Хейло- и уранопластика). Эмбриогенез. Принципы двух- и трехслойного ушивания.· Сроки операций (по ВОЗ). Ортодонтическая подготовка перед операцией.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ3.12	Врожденные кисты и свищи ЧЛО. Срединные и боковые кисты шеи. Операция по удалению фистулы (проба с красителем метиленовым синим). Дермоидные кисты.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ3.13	Пациенты с сопутствующей патологией. Сахарный диабет: риск нагноения, инсулин во время операции.· Гипертоническая болезнь: безопасное оксиметазолиновое давление. Эпилепсия: профилактика прикусывания языка.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ3.14	Хирургическое лечение аномалий прикуса (Ортогнатическая хирургия). Остеотомия верхней челюсти (по Ле-Фор I). Сагиттальная расщепляющая остеотомия нижней челюсти по Обвегезеру. Биомеханика перемещения фрагментов.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ3.15	Лечение переломов скуловой кости и дуги. Вправление через височный доступ (крючок Лимберга). Фиксация микропластинами в области скулоальвеолярного гребня.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7
ПЗ3.16	Переломы орбиты. Диплопия и энофтальм. Хирургия: имплантация титановых сеток на дно орбиты. Офтальмологическая оценка (движение глаз).	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7

ПЗ3.17	Операции на височно-нижнечелюстном суставе (ВНЧС). Артроскопия ВНЧС. Открытый артротомия: удаление диска или его пластика. Анкилоз ВНЧС — остеоартропластика.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ3.18	Косметологические аспекты. Блефаропластика и отопластика (базовые принципы). Хирургия "гусиных лапок". Коррекция деформаций ушной раковины.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ3.19	Хирургическая стоматология у детей (особенности). Удаление временных зубов (особенности корней). Операция при флюсе у детей (периостит) — пассивное дренирование.Кисты прорезывания.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ3.20	ЛОР-комбинированные операции. Вскрытие верхнечелюстной пазухи с эндоскопом. Септопластика (искривление носовой перегородки) — как сопутствующая помощь при синусите.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ3.21	Реабилитация и протезирование после операций. · Подготовка протезного ложа (альвеолотомия, экзостозэктомия). Снятие швов, эпителизация раны. Уход за послеоперационными рубцами (контрактуры). Методы физиотерапии (УВЧ, лазер, магнит) для ускорения заживления.	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	
ПЗ3.22	Итоговый контроль	4	ОПК-7 ОПК-12 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК – 7	

5. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
1.	Модульная единица 1. Основы амбулаторной хирургии. Введение в хирургическую стоматологию	Тема 1. Организация хирургического кабинета. Асептика и антисептика.Санитарно-эпидемиологический режим: виды стерилизации (паровая, воздушная, гласперленовая), контроль стерильности.Обработка рук хирурга (современные кожные антисептики, этапы). Раскладка инструментов на стерильном столе. Виды хирургических перчаток.Законодательные аспекты: оформление медкарты, информированное согласие. Мануальная отработка: Смена перчаток "чисто-стерильно", накрывание стола.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 2. Методы обследования в хирургической стоматологии. Клинический метод: осмотр, пальпация (регионарные л/у), перкуссия, определение подвижности зубов (I, II, III ст.). Инструментальное обследование: зондирование, электроодонтодиагностика (ЭОД) — интерпретация цифр (пульпит, периодонтит, некроз). Рентгенология: интерпретация внутриротовых снимков, ортопантомограммы (ОПТГ), КЛКТ (костная плотность, топография каналов). Мануальная отработка: Правила держания зеркала и зонда, методика пальпации л/у узлов (подбородочных, поднижнечелюстных).	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 3. Местное обезболивание в челюстно-лицевой области (ЧЛО). Часть 1: Физиология и препараты. Нейрофизиология боли: строение тройничного нерва, механизм проведения импульса.Фармакология анестетиков: артикаин, лидокаин, мепивакаин (сравнение). Роль вазоконстрикторов (адреналин) — показания к концентрации 1:100 000 vs 1:200 000. Осложнения общей терапии: аллергия, анафилаксия, метгемоглобинемия.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.

		Тема 4. Местное обезболивание. Часть 2: Техники блокад. Терминология: инфильтрационная (внутриротовая, вне- и внутрикостная), проводниковая. Туберальная, небная, ментальная анестезии, мандибулярная (методы Берше-Дубова, Гоу-Гейтса). Топографические ориентиры (крылочелюстная складка, височный гребешок). Мануальная отработка: Постановка иглы на фантоме головы с контролем аспирационной пробы.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 5. Удаление зубов. Часть 1: Показания, противопоказания, инструментарий. Эволюция показаний (кариес, периодонтит, ортодонтия, переломы корней). Абсолютные и относительные противопоказания (инфаркт, гипертония, гемофилия). Набор щипцов и элеваторов по Фрейду (классификация по стороне и группе зубов). Мануальная отработка: Выбор щипцов для зубов верхней/нижней челюсти, правила захвата рукояток ("щетка-бритва").	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 6. Удаление зубов. Часть 2: Этапы операции и луночковое кровотечение. Биомеханика: вывих (люксация) и тракция. Правила трех опор. Особенности удаления ретинированных/дистопированных зубов. Остановка кровотечения: тампонада (йодоформная турунда), гемостатическая губка, ушивание десны. Кровоостанавливающие препараты системного действия.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 7. Амбулаторные оперативные вмешательства на мягких тканях. Биопсия (эксцизионная, инцизионная, трепан-биопсия). · Иссечение капюшона при перикороните (операция "циркулярное иссечение"). Вскрытие абсцессов в пределах полости рта (поднадкостничные флегмоны) — техника разрезов. Мануальная отработка: Наложение узлового и матрасного шва на муляж.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 8. Итоговое занятие.	ОПК-7.1.1.

			ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
2.	Модульная единица 2. Воспалительные заболевания ЧЛО	Тема 1. Воспалительные заболевания: Классификация и патогенез. Серозный vs гнойный периодонтит. Пути распространения инфекции. Микробиология: роль анаэробов, бактероидов, стафилококков. Иммунология: фаза альтерации, экссудации, пролиферации.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 2. Острый периостит челюстей. Клиника серозной и гнойной стадии. Дифференциация с острым периодонтитом. Хирургия: периостотомия. Медикаментозная терапия: НПВС, антигистаминные, "правило трех дней" для тепла/холода.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 3. Остеомиелит челюстей. Острый, подострый, хронический. Патогенез тромбоза сосудов и секвестрации. Рентген-диагностика: остеопороз vs остеосклероз, секвестры. Хирургическая тактика: секвестрэктомия, лазерная терапия в комплексе.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 4. Одонтогенные синуситы. Связь с гайморовой пазухой. · Топография верхнечелюстного синуса. Перфорация при удалении зубов. Диагностика: "носовое зеркало", проба	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1.

		Вальсальвы.ирургическая тактика: ушивание перфорации (пластика лоскутом), или радикальная гайморотомия.	ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 5. Лимфадениты и абсцессы ЧЛО. Поднижнечелюстной, подподбородочный, околоушной адениты. Техника вскрытия абсцессов: разрезы по Робену-Одюэру (параллельно краю челюсти).Пункционная биопсия лимфоузлов.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 6. Флегмоны ЧЛО. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Классификация: крыловидно-челюстное, окологлоточное, подглазничное пространства. Пути распространения гноя в средостение. Принципы широкого дренирования.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 7. Травматология ЧЛО: Ушибы и переломы зубов. · Классификация переломов зубов по Эллису. Шинирование при вывихах зубов (гладкая шина-скоба, композитный шинирующий материал). Сохранение витальности пульпы при переломах.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 8. Переломы челюстей. Часть 1: Диагностика. Клиника: симптом "ступеньки", нарушение прикуса, патологическая подвижность. Классификация по Ле-Фор (I, II, III) — для верхней челюсти. Переломы мыщелкового отростка.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1.

			ПК- 7.2.1.
		Тема 9. Переломы челюстей. Часть 2: Иммобилизация и остеосинтез. Консервативные методы: шины Тигельштедта (гладкая шина-скоба), назубодесневые шины. Хирургический остеосинтез: мини-пластины, винты (биодеградируемые и титановые). Сроки консолидации.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 10. Воспалительные заболевания слюнных желез (Сиаладениты).Острый бактериальный паротит (особенно после операций). Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Операции: экстирпация поднижнечелюстной железы (субмандибулэктомия) — этапы, риски повреждения лицевого нерва.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 11. Слюннокаменная болезнь (Сиалолитиаз). Калькулезный поднижнечелюстной сиалоаденит. Методы диагностики: сиалография, УЗИ. Операция: удаление камня из протока (литоэкстракция) или экстирпация железы с камнем.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 12. Хирургическое лечение пародонта (Операции на десне). Лоскутные операции: по Видману-Нейману, папиллярная реконструкция. Гингивэктомия (радикальная и умеренная).Открытый кюретаж карманов. Использование остеопластических материалов.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 13. Доброкачественные опухоли и	ОПК-7.1.1.

		опухолеподобные образования. Эпулис, фиброма, папиллома, гемангиома. Хирургическая тактика: иссечение в пределах здоровых тканей. Отличие от злокачественных процессов. Кисты челюстей: радикулярная, фолликулярная. Цистотомия vs Цистэктомия.	ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 14. Имплантология. Основы дентальной имплантации. Остеоинтеграция (биология процесса). Протоколы: одноэтапный, двухэтапный.Хирургические шаблоны.Осложнения: периимплантит, нейросенсорные нарушения.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 15. Предраковые заболевания и ранняя диагностика рака. Лейкоплакия, красный плоский лишай, папилломатоз. Биопсия — "золотой стандарт". Техника забора материала. Флюоресцентная стоматоскопия (обзор метода).	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 16. Итоговое занятие.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
3.	Модульная единица 3. Госпитальная челюстно-лицевая хирургия и реабилитация	Тема 1. Кровотечения в ЧЛО. Артериальное, венозное, капиллярное. Анатомия артерий: лицевая, челюстная, височная. Методы временной остановки. Окончательная остановка: перевязка	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1.

		наружной сонной артерии (техника, топография).	ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 2. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Алгоритм действий в стоматологическом кресле: адреналин, инфузия, положение Тренделенбурга. Разбор состава "Шокового набора" для кабинета. Дифференцировка с вазовагальным обмороком.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 3. Антибиотикотерапия в стоматологии. Клиническая фармакология. Группы: пенициллины (защищенные), цефалоспорины, линкозамиды, макролиды. Профилактика инфекционного эндокардита. Выбор препарата при остеомиелите (костный тропизм).	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 4. Операции на верхнечелюстной пазухе. Радикальная гайморотомия. Доступ по Колдуэлл-Люку, формирование соустья. Одонтогенные кисты пазухи (мукоцеле).Удаление инородных тел (корней зубов) из пазухи.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 5. Реконструктивная хирургия. Костная пластика. Аутотрансплантация (подвздошный гребень, ветвь нижней челюсти).Остеокондуктивные материалы (гидроксиапатит, Трифосфат кальция). Направленная костная регенерация (мембранная техника).	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1.

			ПК- 7.2.1.
		Тема 6. Реконструкция мягких тканей. Лоскуты. Слизисто-надкостничные лоскуты (трапециевидные, угловые). Забор свободного кожного лоскута (расщепленный). Операция при западении щеки или атрофии альвеолярного отростка.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 7. Операции при невритах и невралгиях. Неврэктомия при невралгии тройничного нерва (аблация периферических ветвей). Декомпрессия нижнелуночкового нерва при переломах.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 8. Опухолевая хирургия: Доброкачественные новообразования костей. Остеома, фиброзная дисплазия, цементома. Резекция челюсти (краевая, сегментарная) при доброкачественном процессе.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 9. Опухолевая хирургия: Злокачественные новообразования. Рак языка, дна полости рта, слизистой щеки. Операция Крайла (шейная лимфодиссекция) — показания, объем. Паллиативные операции (декомпрессия, трахеостомия).	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 10. Трахеостомия и коникотомия	ОПК-7.1.1.

		(Экстренное восстановление дыхания). Топографические ориентиры (перстневидный хрящ, щитовидный хрящ).Техника выполнения: поперечный vs продольный разрез. Уход за трахеостомической трубкой.	ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 11. Пластика врожденных расщелин губы и неба (Хейло- и уранопластика). Эмбриогенез. Принципы двух- и трехслойного ушивания. Сроки операций (по ВОЗ). Ортодонтическая подготовка перед операцией.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 12. Врожденные кисты и свищи ЧЛО. Срединные и боковые кисты шеи. Операция по удалению фистулы (проба с красителем метиленовым синим). Дермоидные кисты.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 13. Пациенты с сопутствующей патологией. Сахарный диабет: риск нагноения, инсулин во время операции. Гипертоническая болезнь: безопасное оксиметазолиновое давление. Эпилепсия: профилактика прикусывания языка.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 14. Хирургическое лечение аномалий прикуса (Ортогнатическая хирургия). Остеотомия верхней челюсти (по Ле-Фор I). Сагиттальная расщепляющая остеотомия нижней челюсти по	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1.

		Обвегезеру. Биомеханика перемещения фрагментов.	ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 15. Лечение переломов скуловой кости и дуги. Вправление через височный доступ (крючок Лимберга). Фиксация микропластинами в области скулоальвеолярного гребня.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 16. Переломы орбиты. Диплопия и энофтальм. Хирургия: имплантация титановых сеток на дно орбиты. Офтальмологическая оценка (движение глаз).	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 17. Операции на височно-нижнечелюстном суставе (ВНЧС). Артроскопия ВНЧС. Открытый артротомия: удаление диска или его пластика. Анкилоз ВНЧС — остеоартропластика.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 18. Косметологические аспекты. Блефаропластика и отопластика (базовые принципы). Хирургия "гусиных лапок". Коррекция деформаций ушной раковины.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1.

			ПК- 7.2.1.
		Тема 19. Хирургическая стоматология у детей (особенности). · Удаление временных зубов (особенности корней).Операция при флюсе у детей (периостит) — пассивное дренирование. Кисты прорезывания.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 20. ЛОР- комбинированные операции. Вскрытие верхнечелюстной пазухи с эндоскопом. Септопластика (искривление носовой перегородки) — как сопутствующая помощь при синусите.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 21. Реабилитация и протезирование после операций. Подготовка протезного ложа (альвеолотомия, экзостозэктомия).· Снятие швов, эпителизация раны. Уход за послеоперационными рубцами (контрактуры). Методы физиотерапии (УВЧ, лазер, магнит) для ускорения заживления.	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.
		Тема 22. Итоговый контроль	ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-12.1.1. ОПК-12.2.1. ПК-3.2.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-6.2.1. ПК-7.1.1. ПК- 7.2.1.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Организация хирургического кабинета. Асептика и антисептика.Санитарно-эпидемиологический режим: виды стерилизации (паровая, воздушная, гласперленовая), контроль стерильности.Обработка рук хирурга (современные кожные антисептики, этапы). Раскладка инструментов на стерильном столе. Виды хирургических перчаток.Законодательные аспекты: оформление медкарты, информированное согласие. Мануальная отработка: Смена перчаток "чисто-стерильно", накрывание стола.	2	-	4	2
Тема 2. Методы обследования в хирургической стоматологии. Клинический метод: осмотр, пальпация (регионарные л/у), перкуссия, определение подвижности зубов (I, II, III ст.). Инструментальное обследование: зондирование, электроодонтодиагностика (ЭОД) — интерпретация цифр (пульпит, периодонтит, некроз). Рентгенология: интерпретация внутриротовых снимков, ортопантомограммы (ОПТГ), КЛКТ (костная плотность, топография каналов). Мануальная отработка: Правила держания зеркала и зонда, методика пальпации л/у узлов (подбородочных, поднижнечелюстных).	2	-	4	2
Тема 3. Местное обезболивание в челюстно-лицевой области (ЧЛО). Часть 1: Физиология и препараты. Нейрофизиология боли: строение тройничного нерва, механизм проведения импульса.Фармакология анестетиков: артикаин, лидокаин, мепивакаин (сравнение). Роль вазоконстрикторов (адреналин) — показания к концентрации 1:100 000 vs 1:200 000. Осложнения общей терапии: аллергия, анафилаксия, метгемоглобинемия.	1	-	4	2
Тема 4. Местное обезболивание. Часть 2: Техники блокад. Терминология: инфильтрационная (внутриротовая, вне- и внутрикостная), проводниковая. Туберальная, небная, ментальная анестезии, мандибулярная (методы Берше-Дубова, Гоу-Гейтса). Топографические ориентиры (крылочелюстная складка, височный гребешок). Мануальная отработка: Постановка иглы на фантоме головы с контролем аспирационной пробы.	1	-	4	2
Тема 5. Удаление зубов. Часть 1: Показания, противопоказания, инструментарий. Эволюция показаний (кариес, периодонтит, ортодонтия, переломы корней). Абсолютные и относительные противопоказания (инфаркт, гипертония, гемофилия). Набор щипцов и элеваторов по Фрейду (классификация по стороне и группе зубов). Мануальная отработка: Выбор щипцов для зубов верхней/нижней челюсти, правила захвата рукояток ("щетка-бритва").	-	-	4	2
Тема 6. Удаление зубов. Часть 2: Этапы операции и луночковое кровотечение. Биомеханика: вывих (люксация) и тракция.	-	-	4	2

Правила трех опор. Особенности удаления ретинированных/дистопированных зубов. Остановка кровотечения: тампонада (йодоформная турунда), гемостатическая губка, ушивание десны. Кровоостанавливающие препараты системного действия.				
Тема 7. Амбулаторные оперативные вмешательства на мягких тканях. Биопсия (эксцизионная, инцизионная, трепан-биопсия). · Иссечение капюшона при перикороните (операция "циркулярное иссечение"). Вскрытие абсцессов в пределах полости рта (поднадкостничные флегмоны) — техника разрезов. Мануальная отработка: Наложение узлового и матрасного шва на муляж.	-	-	4	2
Тема 8. Итоговое занятие.		-	2	-
Тема 9. Воспалительные заболевания: Классификация и патогенез. Серозный vs гнойный периодонтит. Пути распространения инфекции. Микробиология: роль анаэробов, бактероидов, стафилококков. Иммунология: фаза альтерации, экссудации, пролиферации.	2	-	4	2
Тема 10. Острый периостит челюстей. Клиника серозной и гнойной стадии. Дифференциация с острым периодонтитом. Хирургия: периостотомия. Медикаментозная терапия: НПВС, антигистаминные, "правило трех дней" для тепла/холода.	2	-	4	2
Тема 11. Остеомиелит челюстей. Острый, подострый, хронический. Патогенез тромбоза сосудов и секвестрации. Рентген-диагностика: остеопороз vs остеосклероз, секвестры. Хирургическая тактика: секвестрэктомия, лазерная терапия в комплексе.	2	-	4	2
Тема 12. Одонтогенные синуситы. Связь с гайморовой пазухой. · Топография верхнечелюстного синуса. Перфорация при удалении зубов. Диагностика: "носовое зеркало", проба Вальсальвы.ирургическая тактика: ушивание перфорации (пластика лоскутом), или радикальная гайморотомия.	-	-	4	2
Тема 13. Лимфадениты и абсцессы ЧЛО. Поднижнечелюстной, подподбородочный, околоушной аденит. Техника вскрытия абсцессов: разрезы по Робену-Одюэру (параллельно краю челюсти).Пункционная биопсия лимфоузлов.	-	-	4	2
Тема 14. Флегмоны ЧЛО. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Классификация: крыловидно-челюстное, окологлоточное, подглазничное пространства. Пути распространения гноя в средостение. Принципы широкого дренирования.	-	-	4	2
Тема 15. Травматология ЧЛО: Ушибы и переломы зубов. · Классификация переломов зубов по Эллису. Шинирование при вывихах зубов (гладкая шина-скоба, композитный шинирующий материал). Сохранение витальности пульпы при переломах.	-	-	4	2
Тема 16. Переломы челюстей. Часть 1: Диагностика. Клиника: симптом "ступеньки", нарушение прикуса, патологическая подвижность. Классификация по Ле-Фор (I, II, III) — для верхней челюсти. Переломы мыщелкового отростка.	-	-	4	2
Тема 17. Переломы челюстей. Часть 2: Иммобилизация и остеосинтез. Консервативные методы: шины Тигельштедта (гладкая шина-скоба), назубодесневые шины. Хирургический	-	-	4	2

остеосинтез: мини-пластины, винты (биодеградируемые и титановые). Сроки консолидации.				
Тема 18. Воспалительные заболевания слюнных желез (Сиаладениты).Острый бактериальный паротит (особенно после операций). Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Операции: экстирпация поднижнечелюстной железы (субмандибулэктомия) — этапы, риски повреждения лицевого нерва.	-	-	4	2
Тема 19. Слюннокаменная болезнь (Сиалолитиаз). Калькулезный поднижнечелюстной сиалоаденит. Методы диагностики: сиалография, УЗИ. Операция: удаление камня из протока (литоэкстракция) или экстирпация железы с камнем.	-	-	4	2
Тема 20. Хирургическое лечение пародонта (Операции на десне). Лоскутные операции: по Видману-Нейману, папиллярная реконструкция. Гингивэктомия (радикальная и умеренная).Открытый кюретаж карманов. Использование остеопластических материалов.	-	-	4	2
Тема 21. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Эпулис, фиброма, папиллома, гемангиома. Хирургическая тактика: иссечение в пределах здоровых тканей. Отличие от злокачественных процессов. Кисты челюстей: радикулярная, фолликулярная. Цистотомия vs Цистэктомия.	-	-	4	2
Тема 22. Предраковые заболевания и ранняя диагностика рака. Лейкоплакия, красный плоский лишай, папилломатоз. Биопсия — "золотой стандарт". Техника забора материала. Флюоресцентная стоматоскопия (обзор метода).	-	-	4	2
Тема 23. Имплантология. Основы дентальной имплантации. Остеоинтеграция (биология процесса). Протоколы: одноэтапный, двухэтапный.Хирургические шаблоны.Осложнения: периимплантит, нейросенсорные нарушения.	-	-	4	2
Тема 24. Итоговое занятие.	-	-	2	-
Тема 25. Кровотечения в ЧЛО. Артериальное, венозное, капиллярное. Анатомия артерий: лицевая, челюстная, височная. Методы временной остановки. Окончательная остановка: перевязка наружной сонной артерии (техника, топография).	2	-	4	2
Тема 26. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Алгоритм действий в стоматологическом кресле: адреналин, инфузия, положение Тренделенбурга. Разбор состава "Шокового набора" для кабинета. Дифференцировка с вазовагальным обмороком.	2	-	4	2
Тема 27. Антибиотикотерапия в стоматологии. Клиническая фармакология. Группы: пенициллины (защищенные), цефалоспорины, линкозамиды, макролиды. Профилактика инфекционного эндокардита. Выбор препарата при остеомиелите (костный тропизм).	2	-	4	2
Тема 28. Операции на верхнечелюстной пазухе. Радикальная гайморотомия. Доступ по Колдуэлл-Люку, формирование соустья. Одонтогенные кисты пазухи (мукоцеле).Удаление инородных тел (корней зубов) из пазухи.	-	-	4	2
Тема 29. Реконструктивная хирургия. Костная пластика. Аутотрансплантация (подвздошный гребень, ветвь нижней	-	-	4	2

челюсти).Остеокондуктивные материалы (гидроксиапатит, Трифосфат кальция). Направленная костная регенерация (мембранная техника).				
Тема 30. Реконструкция мягких тканей. Лоскуты. Слизисто-надкостничные лоскуты (трапециевидные, угловые). Забор свободного кожного лоскута (расщепленный). Операция при западении щеки или атрофии альвеолярного отростка.	-	-	4	2
Тема 31. Операции при невритах и невралгиях. Неврэктомия при невралгии тройничного нерва (аблация периферических ветвей). Декомпрессия нижнелуночкового нерва при переломах.	-	-	4	2
Тема 32. Опухолевая хирургия: Доброкачественные новообразования костей. Остеома, фиброзная дисплазия, цементома. Резекция челюсти (краевая, сегментарная) при доброкачественном процессе.	-	-	4	2
Тема 33. Опухолевая хирургия: Злокачественные новообразования. Рак языка, дна полости рта, слизистой щеки. Операция Крайла (шейная лимфодиссекция) — показания, объем. Паллиативные операции (декомпрессия, трахеостомия).	-	-	4	2
Тема 34. Трахеостомия и коникотомия (Экстренное восстановление дыхания). Топографические ориентиры (перстневидный хрящ, щитовидный хрящ).Техника выполнения: поперечный vs продольный разрез. Уход за трахеостомической трубкой.	-	-	4	2
Тема 35. Пластика врожденных расщелин губы и неба (Хейло- и уранопластика). Эмбриогенез. Принципы двух- и трехслойного ушивания. Сроки операций (по ВОЗ). Ортодонтическая подготовка перед операцией.	-	-	4	2
Тема 36. Врожденные кисты и свищи ЧЛО. Срединные и боковые кисты шеи. Операция по удалению фистулы (проба с красителем метиленовым синим). Дермоидные кисты.	-	-	4	2
Тема 37. Пациенты с сопутствующей патологией. Сахарный диабет: риск нагноения, инсулин во время операции. Гипертоническая болезнь: безопасное оксиметазолиновое давление. Эпилепсия: профилактика прикусывания языка.	-	-	4	2
Тема 38. Хирургическое лечение аномалий прикуса (Ортогнатическая хирургия). Остеотомия верхней челюсти (по Ле-Фор I). Сагиттальная расщепляющая остеотомия нижней челюсти по Обвегезеру. Биомеханика перемещения фрагментов.	-	-	4	2
Тема 39. Лечение переломов скуловой кости и дуги. Вправление через височный доступ (крючок Лимберга). Фиксация микропластинами в области скулоальвеолярного гребня.	-	-	4	2
Тема 40. Переломы орбиты. Диплопия и энофтальм. Хирургия: имплантация титановых сеток на дно орбиты. Офтальмологическая оценка (движение глаз).	-	-	4	-
Тема 41. Операции на височно-нижнечелюстном суставе (ВНЧС). Артроскопия ВНЧС. Открытый артротомия: удаление диска или его пластика. Анкилоз ВНЧС — остеоартропластика.	-	-	4	2
Тема 42. Косметологические аспекты. Блефаропластика и отопластика (базовые принципы). Хирургия "гусиных лапок". Коррекция деформаций ушной раковины.	-	-	4	2
Тема 43. Хирургическая стоматология у детей (особенности). · Удаление временных зубов (особенности корней).Операция при	-	-	4	2

флюсе у детей (периостит) — пассивное дренирование. Кисты прорезывания.				
Тема 44. ЛОР- комбинированные операции. Вскрытие верхнечелюстной пазухи с эндоскопом. Септопластика (искривление носовой перегородки) — как сопутствующая помощь при синусите.	-	-	4	2
Тема 45. Реабилитация и протезирование после операций. Подготовка протезного ложа (альвеолотомия, экзостозэктомия).· Снятие швов, эпителизация раны. Уход за послеоперационными рубцами (контрактуры). Методы физиотерапии (УВЧ, лазер, магнит) для ускорения заживления.	-	-	4	6,7
Тема 46. Итоговый контроль	-	-	4	-
Итого (часов)	18	-	180	88,7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельнаяработаобучающихсянаправленанауглубленноеизучениеразделовитем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведениеисследованийразногохарактера.Работаосновываетсяна анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальныхречевыхиязыковыхфактов,личныхнаблюдений.Такжесамостоятельнаяработа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельнаяработаподисциплиневключаетследующиевидыдеятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуальнозаданнойпроблемекурса,написаниедоклада,исследовательскойработыпо заданной проблеме;
- выполнениезаданияпопропущеннойилиплохоусвоеннойтеме;
- самостоятельныйпоискинформациивИнтернетеидругихисточниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написаниерефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовкакпрактическим занятиям;
- подготовка к экзамену

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

Книжный вариант

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева; Стомат. ассоц. России; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

ЭБС

Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. 3-е изд. ,перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 400 с. : ил. - 400 с.- Режим доступа: www.studmedlib.ru
Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Режим доступа: www.studmedlib.ru
Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.
- Режим доступа: www.studmedlib.ru

8.2 Дополнительная литература

ЭБС

Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - Режим доступа: www.studmedlib.ru
Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: www.studmedlib.ru
Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - Режим доступа: www.studmedlib.ru
Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html
Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html
Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - Режим доступа: www.studmedlib.ru

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KLMoodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов»	Коммерческая	№1190

	Модель II		
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MSSQLServer 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления DallasLock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование DallasLock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition.	EducationalLicense	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование DallasLock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	DallasLock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheckProfessional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853

25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNetClientforWindows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	LibreOffice	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	MozillaPublicLicense	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	GoogleChrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC mediaplayer	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.О.38	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 429 (229)	**Учебная мебель:** Шкаф для одежды 3-створчатый с антрисолью 1050*600*2200 1шт, Стол ученический (парта) 3шт, Стул ученический 6шт, Стул медицинский 2шт, Жалюзи вертикальные пластиковые 1шт, Стул стоматолога 2 шт. **Технические средства обучения:** Установка стоматологическая Legrin 505 в комплекте со стулом стоматолога2шт, Скейлер стоматологический DTE - D2 LED1шт, Стерилизатор воздушный ГП - 40 -Ох - "ПЗ", Компрессор Рандинбезмасляныйпроизводительность 120 л/мин, рессивер 24 л/мин1шт, Вибростолик ВБ 1.1 Аверон1шт, Стол стоматолога СС – 042шт, Стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия), Камера для хранения стерильных медицинских инструментов УФК-3 1шт, 3D-принтер FormlabsForm 3B (+) 1шт, Ноутбук Aser Predaton Helios Neo 16S,"16",OLED,Intel Core Ultra 7 255HX 2.4 ГГц,20-ядерный,32ГБ DDR5,1ТБ SSD,NVIDIA GeForce RTX 5070 для ноутбуков-8ГБ 1шт	VeralTestProfessional2.7 Электроннаяверсия.Актпредоставленияправ№ IT178496от14.10.2015. Бессрочно. MOODLEe-Learning, eLearningServer,Гипермет од. ДоговорсООО«Открытые технологии»82/1от17июля 2013г.Бессрочно, пакет обновлениясреды электронногообучения3 KL Hosted6003.5.8b, лицензионныйдоговор №59.9/380от23.12.2021 (срокдействия1год) Операционныесистемы OEM(наOSWindows95с предустановленным лицензионным программным обеспечением):OSWindows 95,OSWindows98; OS WindowsME,OS WindowsXP;OS Windows7;OSWindows8; OSWindows10.Накаждом системномблокеи/или моноблокеи/илиноутбуке.
2.	Б1.О.38	**Учебная аудитория для проведения учебных**	**Учебная мебель:** Стол ученический (парта) 10шт, Стул ученический 18шт, Жалюзи вертикальные пластиковые 1шт,	

		занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 430 (230)	Стол письменный (офисный) 1шт,Доска ученическая 900*1200мм 1шт **Технические средства обучения:**	Номерлицензиископирован вПЗУаппаратногосредства и/илисодержитсяв наклеенномнаустройствостикересголографической защитой.Бессрочно. KasperskyEndpointSecurity–СтандартныйRussianEdition. 100-149Node1year EducationalRenewalLicense №лицензии 243419111214015202063 5. ДоговорРЦА09220003 от 29.09.2022 GoogleChromeСвободное и/илибезвозмездноеПО; Браузер«Yandex»(Россия) Свободноеи/или безвозмездноеПО 7-zip(Россия)Свободное и/илибезвозмездноеПО AdobeAcrobatDC/Adobe ReaderСвободноеи/или безвозмездноеПО VooVmeetingСвободное и/илибезвозмездноеПО
3.	Б1.О.38	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 432 (271)	**Учебная мебель:** Стол ученический (парта)8шт, Стул ученический 19шт, Стол письменный (офисный) 1шт, Шкаф книжный полузакрытый1шт, Доска ученическая 900:1200 мм1шт, Жалюзи вертикальные пластиковые1шт **Технические средства обучения:**	
4.	Б1.О.38	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальны	**Учебная мебель:** Стол ученический (парта) 9шт, Стул ученический 17шт, Стол письменный (офисный) 1шт, Доска ученическая (маленькая) 1шт, Жалюзи вертикальные пластиковые 1шт **Технические средства обучения:**	

		х консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 434 (272)		
5.	Б1.О.38	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 435 (226)	**Учебная мебель:** Стол ученический (парта) 7шт, Стул ученический 12шт, Стол письменный (офисный) 1шт, Шкаф книжный полузакрытый 2шт, Доска ученическая 900*1200мм 1шт, Жалюзи вертикальные пластиковые 1шт, Тумба 3 ящика 400*450*750 1шт, Стул (офисный)2шт, Шкаф для одежды 2-створчатый 800*400*2100 1шт **Технические средства обучения:** АРМ тип 1 (Процессор Coket LGA 1700, Монитор 23,8, клавиатура проводная, мышь проводная)1шт, МФУНР LaserJet Pro M426dw1шт.	
6.	Б1.О.38	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г.	**Учебная мебель:** Стол ученический (парта) 1шт, Стул ученический 8шт, Стул медицинский 2шт, Стул (офисный) 1шт, Стеллаж металлический 2шт, Стеллаж металлический (серый) 100*400*2000 1шт. **Технические средства обучения:** Моноблоктип 1 LenovoIdeaCentreS20 00 FOAYOO6LRK 1 шт.	

		Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 436 (273)		
7.	Б1.О.38	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная лаборатория 437 (224,223,225)	**Учебная мебель:** Стол ученический (парта) 1шт, Стул ученический 8шт, Стул медицинский 2шт, Стул (офисный) 1шт, Стеллаж металлический 2шт, Стеллаж металлический (серый) 100*400*2000 1шт **Технические средства обучения:** Микромотор МАРАТОН 3 Champion 35 шт	
8.	Б1.О.38	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 438	**Учебная мебель:** Стол ученический (парта) 10шт, Стул ученический 17шт, Жалюзи вертикальные пластиковые 1шт, Шкаф книжный полузакрытый 1шт, Доска ученическая 900*1200 мм 1шт,Стол письменный (офисный) 1шт **Технические средства обучения:**	

		(274)		
9.	Б1.О.38	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 439 (275)	**<u>Учебная мебель:</u>** Стол ученический (парта) 11шт, Стул ученический 18шт, Жалюзи вертикальные пластиковые 2шт, Стол письменный (офисный) 1шт, Шкаф книжный полузакрытый 1шт **<u>Технические средства обучения:</u>**	

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

<u>Сформированы:</u>

знания

Результаты обучения
- клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - порядки и методы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам, в том числе со стоматологическими заболеваниями - принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции - правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты обучения
- порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

умения.

Результаты обучения
- распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты - определять медицинские показания, разрабатывать план, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оцениватьэффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах - проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение - выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ - определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполняет листок временной нетрудоспособности.

Профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
- практическим опытом диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи, ее оказания; использования лекарств и медицинских

Результаты обучения
изделий при неотложных состояниях, применения средств индивидуальной защиты - практическим опытом составления плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями, а также оценки их эффективности и безопасности в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи - опытом проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО - практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности - практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи

Типовые практические задания для подготовки к зачету, экзамену

№ задания	Проверяемая етенция (индикатор жения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа
		Перечислитеострыеи хронические неспецифические воспалительныезаболевания слюнных желез	Эпидемическийпаротит,лимфогенныйпаротит, калькулезный паротит.

		Клинические проявления лимфогенного паротита	На стадии ложного паротита клиническаясимптоматика соответствует таковой при остром серозном лимфадените; в околоушной области при пальпации обнаруживаютплотный, болезненный, малоподвижный инфильтрат. Кожа над ним нормального цвета, ее тургор не изменен (свободно собирается в складку). Устье выводного протока околоушной слюнной железы не изменено, при массировании получают прозрачную слюну. Симптомыинтоксикации выражены умеренно.
		Этиология химических ожогов	Химические ожоги чаще всего развиваются после действия неорганических кислот (серной, соляной, азотной и др.), щелочей (негашеной извести, едкого калия или натрия и др.), солей некоторых тяжелых металлов (нитрата серебра и др.).

		Вчемзаключается консервативное лечение при переломе скуловой кости	Консервативноелечение при переломах скуловых кости и дуги без выраженного смещения отломков заключается в назначении холода (пузыря со льдом или холодной водой) в течение первых двух дней после травмы. Холод рекомендуют применять в течение 15—20 мин 4—5 раз в сутки. Рекомендуют покой, жидкую пищу, ограничение открывания рта на 10—12 дней.
		Профилактикапосттравматического остеомиелита	Профилактика посттравматического остеомиелита заключается в своевременном и правильноймоказании специализированной медицинской помощи пострадавшим с повреждением челюсти (включая проведение остеосинтеза),а также в устранении факторов, способствующих развитию этого воспалительного осложнения у больных с переломами челюстей.
		Что такое оперативный доступ?	Оперативный доступ – это часть операции, в момент которой происходит обнажение органа, на которомпредполагается воспроизведение хирургического вмешательства.
		Как называется I (первая) пара ЧМН?	I (первая) пара черепно-мозговых нервовназываетсяобонятельные нервы.

		Какая стенка глазницы является наиболее тонкой?	Наиболеетонкойявляется медиальная стенка глазницы.
		В чем заключается клиническое значение периорбиты?	Клиническое значение периорбиты связанно с ее расположением вблизи околоносовых пазух. При возникновении вних воспалительного процесса, он быстро распространяется в область орбитысобразованием субпериостальныхабсцессов.
		Каковаэтиология синдрома верхней глазничной щели?	При повреждении нервов, проходящих через верхнюю глазничную щель в результате воспалительного процесса или их компрессии, развивается синдром верхней глазничной щели.
		Чтотакоепаратонзиллярный абсцесс?	Паратонзиллярный абсцесс – это воспаление клетчаточной ткани, окружающей миндалины. Чаще всего данное заболевание является осложнением тонзиллита.
		Что такое флегмона?	Флегмона – это разлитое гнойное воспаление, не имеющее четких границ.Воспаление распространяется за счет анатомической связи клетчаточных пространств и расплавления тканей гноеродной флорой.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов

Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворител	Менее 50% правильных	материал не освоен, знания

ьно	ответов	обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

	– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа