Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 08:37:42
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1655

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПМФИ
_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Для специальности: *30.05.01 Медицинская биохимия*
(уровень специалитета)
Квалификация выпускника: *врач-биохимик*
Кафедра медицины катастроф

Курс – 4
Семестр – 8
Форма обучения – очная
Лекции – 26 часов
Практические занятия − 42 часа
Самостоятельная работа – 35,8 часов
Промежуточная аттестация: зачёт – 9 семестр
Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 938 от 13 августа 2020 г.)

Разработчики программы:
заведующая кафедрой медицины катастроф, к.м.н., доцент Гусова Б.А.
доцент кафедры медицины катастроф, к.б.н. Купко Е.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф
протокол №1 от 28 августа 2026 г.
Зав. кафедрой Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
профессиональных дисциплин
протокол №1 от 28 августа 2026 г.

Рабочая программа согласована с библиотекой

и.о.декана медицинского факультета И.Л. Абисалова
Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от 28 августа 2026г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №1 от 28 августа 2026 года.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель дисциплины: сформировать базу знаний умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;

2) формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»;

3) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

4) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

5) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота.

7) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

приобретение знаний об уставных нормах и правилах поведения военнослужащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.УОО.ДВ.2.1 «Основы военной подготовки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретаемых в результате изучения дисциплины: Б1.О.42 Безопасность жизнедеятельности

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики.

Дисциплина «Основы военной подготовки» изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельно-	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельностидеятельности.	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; **Уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; **Владеть:** - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных

		средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.2.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ПК-6.3.1 Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; приемами базовой сердечно-легочной реанимации.	**Знать:** общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; **Уметь:** выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; **Владеть:** навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

В результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов;

Владеть:

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Виды учебной работы	**Всего часов/ЗЕ**	**Семестры**
		8
1.Контактная работа обучающегося с преподавателем	**72,2**	**72,2**
Аудиторные занятия (всего)	**68**	**68**
В том числе:		
Лекции	26	26
Практические занятия	42	42
Контактные часы на аттестацию *(зачёт)*	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**35,8**	**35,8**
Контроль		
ИТОГО	108	108
Общая трудоемкость	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Индекс компетенции
1	**Общевоинские уставы ВС РФ**	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1
2	Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1
3	**Огневая подготовка из стрелкового оружия**	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1

		свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия	
4	**Основы тактики общевойсковых подразделений**	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений армии Германии.	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1
5	**Радиационная, химическая и биологическая защита**	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортифи-	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1

		кационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	
6	Военная топография	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1
7	**Основы медицинского обеспечения**	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1
8	**Военно-политическая подготовка**	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления соци-	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1

		ально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	
9	**Правовая подготовка**	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	8	4		6
Раздел 2.Строевая подготовка	-	6		3
Раздел 3.Огневая подготовка из стрелкового оружия	-	20		10
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	8	2		5
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	4		3
Раздел 6. Военная топография	2	2		2
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	2	4		2,8
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	2	-		1
Раздел 9. Правовая подготовка	2	-		3
Итого (часов)	26	42		35,8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

Задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
3. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
4. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
5. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
6. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
7. Обязанности граждан по воинскому учету.
8. Современное химическое оружие – безопасность жизнедеятельности, средства и способы защиты.
9. Медицинские аспекты химического разоружения и утилизации химического оружия.
10. Биологические патогенные агенты – безопасность жизнедеятельности, средства и способы защиты.
11. Психические расстройства у поражённых, медперсонала и спасателей во время и после ЧС.
12. Современные представления и перспективы развития системы этапного лечения поражённых в ЧС.
13. Медицинская защита населения. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
14. Виды, роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.
15. Отравление химическими опасными веществами: последствия и предупреждение отравлений.
16. Инфекционная безопасность.
17. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
18. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
19. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
20. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;

Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Перечень практических навыков и умений самостоятельная работа

1. При следовании эвакуируемого населения пешими колоннами выявлено в 2-х раздельно идущих колоннах по 7 больных с подозрением на острую дизентерию. Какие санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия следует организовать?

2. Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, какие средства защиты должны выдать спасателю.

3. Химик-дозиметрист находится на посту радиационного и химического наблюдения и осуществляет контроль окружающей среды. Какими средствами индивидуальной защиты должен быть обеспечен химик-дозиметрист?

4. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

5. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

6. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

7. В городе N произошла вспышка инфекционного заболевания. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо выполнить в очаге?

8. В городе N введен режим карантина. Какие условия необходимо соблюдать при пропуске железнодорожных составов через зону карантина?

9.Укажите виды больниц и их предназначение в ЧС? Распределение больниц в ЧС по видам и каким документом это определяется?

10. Чем определяется готовность объектов здравоохранения к работе в ЧС?

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Типовые практические задания для самостоятельной работы

Задача №1.

В городе N с населением в 50 тыс. человек произошла химическая авария с образованием очага химического загрязнения на территории города.

Укажите, какие основные средства защиты должно использовать население.

Эталон ответа. Для защиты населения в городах с химически опасными объектами используются коллективные и индивидуальные средства защиты. При необходимости проводится эвакуация и рассредоточение населения.

Задача №2. Противник применил химическое оружие на территории населенного пункта.

Укажите, какие данные необходимы для оценки химической обстановки.

Эталон ответа

Для оценки химической обстановки необходимо знать вид отравляющего вещества, метеоусловия, характер местности, плотность населения, обеспеченность населения средствами предупреждения поражения и защиты.

Задача №3.

Противник применил иприт.

Укажите, будут ли выдаваться населению индивидуальные средства защиты кожи? Что можно использовать населению в качестве индивидуальных средств защиты кожи?

Эталон ответа. Индивидуальные средства защиты кожи населению выдаваться не будут. Население в качестве средств защиты кожи использует одежду из прорезиненных тканей, резиновые сапоги и бытовые резиновые перчатки, а также одежду, пропитанную мыльно-масляными эмульсиями.

Задача №4.

Колонна жителей из 500 человек должна пересечь зону радиоактивного загрязнения.

Перечислите мероприятия, необходимые при выполнении перед входом в зону загрязнения, при ее пересечении и после выхода из зоны загрязнения.

Эталон ответа. Перед входом в зону радиоактивного загрязнения население должно одеть средства индивидуальной защиты, органов дыхания (противогазы, респираторы, простейшие средства защиты), принять за 30-40 минут до входа в зону 6 таблеток радиозащитного средства цистамин. При пересечении зоны загрязнения запрещается снимать средства защиты, принимать пищу, воду, курить. При длительном нахождении в зоне радиоактивного загрязнения, через 6 часов повторно принять радиозащитное средство. После выхода из зоны необходимо произвести дезактивацию одежды, обуви и средств защиты.

Задача 5

Назовите три основные группы больных, по их эвакуационному назначению.

Эталон ответа.

а) больные, не нуждающиеся в дальнейшем продолжении стационарного лечения и подлежащие выписке (около 50%); они после выписки самостоятельно следуют до места жительства, а затем, при необходимости, до сборного эвакуационного пункта или пункта посадки, откуда эвакуируются наравне с другим населением; при выписке, если
необходимо, их следует обеспечить медикаментами на 2-3 дня, так как в этот период из города эвакуируются поликлинические и аптечные учреждения;

б) транспортабельные больные, которые по состоянию здоровья не могут быть выписаны из больницы, но в состоянии без значительного ущерба для здоровья эвакуироваться с этим учреждением (около 45%);

в) нетранспортабельные больные, которые не способны без ущерба для здоровья перенести эвакуацию (около 5%). Эта группа больных должна быть оставлена в городе и укрыта в специально оборудованном убежище лечебного учреждения (лечебном стационаре для не-

транспортабельных больных); нетранспортабельность больных определяется «Перечнем неотложных форм и состояний, при которых больные не могут подлежать транспортировке», утвержденным Минздравом России.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. – Режим доступа: по подписке-URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html
2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html
3. С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие (практикум) : практикум : Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 114 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596328
4. А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова Общевоенная подготовка : учебное пособие : в 2 частях Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716

8.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378
2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html
3. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : элек-

тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html
4. . Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продле-	Коммерческая	№1190

	ние лицензии на 1 год		
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/

3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.

5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru

6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.

7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. _____)	Учебная мебель: Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина, 3 учебный корпус № 4 Симуляционный кабинет 3 (61)	**Учебная мебель:** шкаф стеклянный 2шт, стол 1 шт **Технические средства обучения:** Кушетка медицинская 2 шт, Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации 1 шт, Тренажер Максим-1 торс 1 шт, Фантом таза (для обработки стомы) 1 шт, Фантом человека 1шт, Аппарат АДР-ИВЛ-1200 1шт, Аппарат АДР-ИВЛ-600 1шт, Воротник ортопедический 1шт, Носилки тканевые 1шт, Тонометры механические 2 шт, Фантом ягодиц для обработки навыков в\м инъекций 2шт, Фантом кисти руки (для налож швов) 1шт, Шина лестничная для верхних конечностей 1шт, Шина лестничная для нижних конечностей 1шт, Поддерживатель руки детский 1шт, Поддерживатель руки взрослый1шт. Стенд-плакат "Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах" 1шт, Стенд-плакат "Первая помощь при ожогах. Первая помощь при острых нарушениях дыхания" 1шт, Стенд "Первая помощь" 1шт.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина, 3 учебный корпус № 4 Кабинет безопасности жизнедеятельности 4 (62)	**Учебная мебель:** стол 14 шт, стулья 28, шкаф 1шт, **Технические средства обучения:** Камера защитная детская КЗД-4 1шт, Общевойсковой защитный костюм 1шт, Самоспасатель изолирующий СПИ-20 1шт, Защитный костюм Л1 1шт, Респиратор 3М6800 1шт, Респиратор Р2 4шт, Респиратор Бриз-2201 (РПГ-67) 1шт, Прибор химразветки ВПХР ДП-22В 1шт, Противогаз ГП-7Б 2шт. Стенд "Действия населения при ГО и ЧС" 1шт, Стенд "Умей действовать при пожаре" 1шт.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина, 3 учебный корпус № 4 Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы 7 (89)	**Учебная мебель:** стол 8 шт, стулья 16 шт, доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка 1шт. **Технические средства обучения:** Стенд-плакат "Первая помощь при отравлениях, отморожении, перегревании. Средства индивидуальной и групповой помощи"
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина, 3 учебный корпус № 4 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 8 (88)	**Учебная мебель:** стол 17 шт, стулья 30 шт, доска магнитно-меловая 90*150 алюминевая рамка 1шт.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина, 3 учебный корпус № 4 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 5 (63)	**Учебная мебель:** стол 17 шт, стулья 28 шт, доска магнитно-меловая 90*150 алюминевая рамка 1шт.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной ат-	**Учебная мебель:** стол 16 шт, стулья 27 шт, Доска ученическая 1500*1000 1шт. **Технические средства обучения:** Системный блок 1шт, ТВ-приемник SAMSUNG с креплением 1шт, Система акустическая 2,0 -678 1шт

тестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина, 3 учебный корпус № 4 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 (56)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина, 3 учебный корпус № 4 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 10 (57)	**Учебная мебель:** стол 17 шт, стулья 31 шт, Доска магнитно-меловая 90*150 алюминевая рамка 1шт **Технические средства обучения:** Системный блок 1шт, ТВ-приемник SAMSUNG с креплением 1шт

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельностидеятельности.деятельности.

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме

ПК-6.2.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК-6.3.1 Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; навыками оказания медицинской помощи в экс-

тренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; приемами базовой сердечно-легочной реанимации.

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знает – - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; - современные коллективные средства защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;

умения.

Результаты обучения
Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов;

Профессиональные навыки, владения

Результаты обуче **ПК-6** Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме ния
Владеет: - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия;

Результаты обуче **ПК-6** Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме ния
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Типовые практические задания для подготовки к зачету

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	*Укажите поражающие факторы чрезвычайной ситуации*		
		1. физические, 2. химические, 3. биологические 4. психоэмоциональные	**а)** ударные, раздражающие, давящие**,** тепловые**,** радиационные**.** б) патогенные микроорганизмы **,**эпидемии **в)** укусы ядовитых насекомых, змей г) отравляющие вещества, удушающие газы**,**психотропные вещества **д)** стресс-факторы витального уровня (жизненной угрозы) е) чрезмерное физическое и психическое напряжение	1-а 2-г 3-б,в 4-д,е
2	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	*Установите соответствие*		

		1 – Карантин 2 – Обсервация в зонах ЧС вводятся при:	а) неблагополучном санитарно-эпидемическом состоянии; б) появлении больных особо опасными инфекциями; в) появлении единичных случаев контагиозной инфекции; г) групповых заболеваниях контагиозными инфекциями.	1-б,г 2-а,в
3	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	*Установите соответствие*		
		1. Коллективные средства защиты 2. Индивидуальные средства защиты	а) Противорадиационные укрытия б) Бомбоубежища в) Подвалы г) Противогаз д) Костюм противочумный «Кварц-1М» е) Полнолицевая маска 3М	1-а,б, в 2- г,д,е
4	ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Установить соответствие**		
		1. Признаки жизни 2. Признаки смерти	а) сердцебиение; б) высыхание роговицы и симптом кошачьего глаза; в) отсутствие дыхания; г) сине-багровые пятна на коже.	1 - а 2 - б,в,г
5	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	**Укажите единицы измерения в системе СИ, соответствующие каждому из перечисленных способов выражения дозы облучения:**		
		1. Экспозиционная 2. Поглощенная 3. Эквивалентная	А Гр Б Зв В Кл/кг	1-в 2-а 3-б
6	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	**Назовите диапазон доз облучения, для которого характерно развитие той или иной клинической формы острой лучевой болезни:**		
		1-Токсемическая 2- Церебральная 3- Кишечная 4- Костномозговая	а) 10-20 Гр б) 1-10 Гр в) 20-50 Гр г) более 50 Гр.	1-в 2-г 3-а 4-б
7.	ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	*Установите соответствие между клинической и биологической смертью и утверждениями:*		
		1. Клиническая смерть	а) необратимое прекращение	1-а, 2- б

		2. Биологическая смерть	жизнедеятельности б) обратимое прекращение жизнедеятельности	
8	ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	*Установите соответствие между клинической и биологической смертью и симтомами:*		
		1. Клиническая смерть 2. Биологическая смерть	а) Остановка дыхания б) Остановка кровообращения в) Гипостатические пятна г) Понижение температуры д) Трупное окоченение мышщ	1-а,б 2-а,б,в, г,д
9	ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	*Установите соответствие между терминальными стадиям и симптомами:*		
		1. Преагония 2. Агония 3. Клиническая смерть	а)терминальное (агональное) дыхание с характерными редкими, короткими, глубокими судорожными дыхательными движениями, иногда с участием скелетных мышц б)наступает сначала тахикардия и тахипноэ, а затем брадикордия и брадипноэ, АД прогрессивно снижается ниже критического уровня (80-60 мм.рт.ст.), иногда (при умирании от асфиксии) после предварительного значительного, но кратковременного подъема в)отсутствие сердечных сокращений, самостоятельного дыхания и любых нервно-рефлекторных реакций на внешние воздействия	1-б 2-а 3-в
10.	ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	*Установите соответствие между клиническими признаками состояний и оказанием первой помощи:*		
		1. Отсутствие сознания у пострадавшего, дыхание присутствует 2. Отсутствие сознания и дыхания у пострадавшего 3. Артериальное кровотечение в области предплечья	а) Придание пострадавшему устойчивого бокового положения б) Проведение СЛР в) Наложение жгута в области плеча	1-а, 2-б 3-в

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Инструкция к выполнению: 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)			
11	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	***Укажите правильную последовательность мероприятий по прекращению воздействия опасных химических веществ на пострадавшего:*** а) промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты б) промывание поврежденной поверхности проточной водой в) местное охлаждение при термических ожогах	б, а, в
12	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	***Перечислить в необходимой последовательности действия в ЧС:*** а) устанавливает факт возникновения неотложного состояния б) проводит мероприятия по оказанию первой помощи в) помещает пострадавшего в безопасное место г) вызывает бригаду скорой помощи	в, а, г, б
13	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	***Алгоритм действий в ЧС в необходимой последовательности:*** а) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья б) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего в) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего г) оказать первую помощь	а, в, б, г
14	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Укажите правильную последовательность появления признаков эффективности реанимации:** а) изменение окраски кожных покровов - порозовение кожи б) появление реакции зрачков на свет (сужение зрачка на свет) в) появление пульса на сонных артериях	в,б,а
15	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Укажите правильную последовательность манипуляции «Тройной прием Сафара»:** а) открывание рта б) выдвижение вперед нижней челюсти в) запрокидывание головы	в,б,а

16	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	***Установить последовательность проведения реанимационных мероприятий:*** а) начать непрямой массаж сердца б) уложить на твердую поверхность в) проверить наличие дыхания г) обеспечить проходимость дыхательных путей	б, в, г, а
17	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Установить последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:** а) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего б) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья в) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего г) оценка количества пострадавших	б, а, в, г
18	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния выполнить действия в последовательности:** а) произвести осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы в) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания г) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды	б, а, в, г
19	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Укажите правильную последовательность по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм:** а) проведение осмотра живота и таза б) проведение осмотра головы и шеи в) проведение осмотра конечностей г) проведение осмотра груди	б, г, а, в
20	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Перечислите в правильной последовательности придание устойчивого бокового положения пострадавшему:** а) расположение одной руки пострадавшего под углом к его телу б) поворот нижней части его тела на бок в) расположение руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке	в,а,б

21	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Последовательность мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:** а) выдвижение нижней челюсти б) запрокидывание головы с подъемом подбородка в) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания г) проверка пульса на магистральных артериях	в, б, а, г
22	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Укажите ионизирующие излучения в порядке возрастания их биологической эффективности для организма человека при внешнем облучении:** а) бета-излучение; б) нейтроны; в) альфа-излучение.	в, а, б
23	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Расположите приводимые ниже источники ионизирующего излучения в порядке убывания доли их участия в облучении населения промышленно развитых стран:** **а**) работа предприятий ядерной энергетики; б) естественный радиационный фон; в) облучение в медицинских целях	б, в, а
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА Инструкция к выполнению: 1Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один ответ, наиболее верный. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
24	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Национальные интересы России - это: а) интересы целостности государства; б) неприкосновенность территории; в) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах; г) незыблемость конституционного строя	в
25	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Основная угроза для России в международной сфере - это: а) укрепление военно-политических блоков и союзов, прежде всего расширение НАТО; б) опасность ослабления политического, экономического и военного влияния России в мире; в) выраженная тенденция принизить и устранить роль существующих механизмов обеспечения междуна-	в

		родной безопасности, прежде всего ООН, Совета безопасности и ОБСЕ;	
26	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Главным документом законодательства в области безопасности жизнедеятельности является: 1.Конституция РФ; 2. Указ Президента РФ; 3. постановление Правительства РФ; 4. распоряжение министра МЧС РФ.	1
27	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Военная доктрина Российской Федерации представляет собой: а) совокупность официальных взглядов по вопросам безопасности территории Российской Федерации; б) совокупность официальных взглядов по вопросам безопасности многонационального народа Российской Федерации; в) совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации; г) вопросы защиты от шпионажа	в
28	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Стратегия военной безопасности Российской Федерации определяется: а) Президентом Российской Федерации; б) Правительством Российской Федерации; в) Государственной думой; г) органами местного самоуправления	а
29	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Ядерное оружие, которым оснащены Вооруженные силы Российской Федерации, рассматривается Российской Федерацией как фактор: а) уважительного отношения со стороны человечества; б) сдерживания распространения НАТО на Восток; в) мировой угрозы потенциальным противникам; г) сдерживания агрессии, обеспечения военной безопасности Российской Федерации и ее союзников, поддержания международной стабильности и мира.	г
30	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Военная организация государства включает: а) часть промышленного и научного комплексов страны, предназначенную для обеспечения задач военной безопасности; б) формирования добровольцев-интернационалистов; в) Вооруженные силы Российской Федерации; другие войска, воинские формирования и органы, предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими; г) специальные формирования Министерства здра-	в

		воохранения Российской Федерации.	
31	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Организует оснащение Вооруженных сил Российской Федерации и других войск кадрами, вооружением, военной и специальной техникой, обеспечение их материальными средствами, ресурсами и услугами, осуществляет общее руководство оперативным оборудованием территории Российской Федерации в интересах обороны: а) министр обороны Российской Федерации; б) Председатель Правительства Российской Федерации; в) Президент Российской Федерации; г) Начальник Генерального штаба.	б
32	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Российская Федерация не поддерживает готовность к ведению войн и участию в вооруженных конфликтах: а) для перераспределения энергоресурсов и расширения своей территории за счет суверенных государств; б) в целях предотвращения, отражения и пресечения агрессии; в) защиты целостности и неприкосновенности своей территории; г) обеспечения военной безопасности Российской Федерации, а также ее союзников в соответствии с международными договорами.	а
33	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Современная война (вооруженный конфликт) по масштабам может быть: а) континентальной и глобальной; б) точечной, секторальной; в) всеобщей и очаговой; г) локальной; региональной; крупномасштабной	г
34	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Оружие нелетального действия: а) основано на использовании болезнетворных свойств боевых биологических средств; б) способно нейтрализовать или лишить противника возможности вести боевые действия без потерь в живой силе; в) основано на токсических свойствах химических веществ; г) обусловлено внутриядерной энергией, выделяющейся в результате взрывных процессов деления или синтеза ядер химических элементов	б
35	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Механические, термические, радиационные, акустические факторы, вибрацию, поражение электротоком относят к факторам: 1. физическим; 2. химическим; 3. биологическим; 4. физиологическим.	1

36	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется: 1. местная авария; 2. трансграничная авария; 3. общая авария; 4. региональная авария; 5. территориальная авария.	1
37	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, называется: 1) безопасностью жизнедеятельности; 2) медициной катастроф; 3) гражданской обороной; 4) техникой безопасности	1
38	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Очаг поражения - это: а) направление войсковой операции; б) цель активных боевых действий; в) масштаб поражения цели; г) территория, на которой применено оружие и пострадало население	г
39	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются: 1. токсичность; 2. концентрация; 3. летучесть; 4. время воздействия.	1
40	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Наиболее сильной проникающей способностью обладает: 1. альфа-излучение; 2. бета излучение; 3. гамма излучение; 4. ультрафиолетовое излучение	3
41	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	К средствам индивидуальной защиты относятся: 1. средства защиты органов дыхания и кожи; 2. лекарственные средства; 3. репелленты; 4. землянки и траншеи.	1
42	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	К медицинским средствам индивидуальной защиты, способным обезвреживать токсичное химическое вещество в организме, относятся: 1. антидоты; 2. радиопротекторы; 3. транквилизаторы; 4. атарактики	1
43	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Очаг бактериологического поражения определяется: а) границей режимных мероприятий (карантина) на определенной территории по результатам бактериологической разведки при угрозе бактериологического заражения; б) размерами территории возникновения и распространения инфекционной заболеваемости среди	а

		населения; в) превентивным ограничением на территории категорированных объектов; г) размером территории, загрязненной в результате распыления (применения)бактериальных (биологических) средств поражения	
44	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	. Общие потери в очаге поражения - это: а) Размер ущерба от боевых действий; б) Общее количество раненых и убитых (умерших), включая пропавших без вести; в) Количество погибших военнослужащих и гражданского населения; г) Количество раненых военнослужащих и населения со стойкой инвалидностью.	б
45	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Санитарные потери в очаге поражения - это: а) раненые, больные и пострадавшие; б) гражданское население со стойкой инвалидностью; в) пострадавшие и заболевшие от плохих санитарных условий; г) общее количество инвалидов с утраченной работоспособностью	а
46	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Соотношение частоты искусственных вдохов к частоте компрессий грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации у взрослых составляет:** а) 2:30; б) 15:2; в) 10:2; г) 30:2.	а
47	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Эффективность непрямого массажа сердца при оказании первой помощи определяют по:** а) появлению пульса на сонной артерии; б) расширению зрачков; в) появлению пульса на лучевых артериях и артериях тыла стопы; г) увеличению диаметра зрачков, побледнению кожного покрова.	а
48	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Реанимационные мероприятия прекращают при:** а) появлении самостоятельного сердцебиения и дыхания; б) появлении реакции зрачков на свет; в) исчезновении цианоза кожного покрова; г) появлении пульсации на сонных артериях	а
49	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Основным путем проникновения ядовитых продуктов горения и других газообразных отравляющих веществ при остром отравлении являются:** а) дыхательные пути; б) пищеварительный тракт; в) кожа; г) слизистые оболочки.	а

50	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Общие принципы оказания первой помощи:** а) оказание помощи в полном объеме б) грамотность и своевременность оказания первой помощи в) медицинская этика г) всё перечисленное	г
51	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Укажите мероприятия первой помощи при химических поражениях:** а) использование средств индивидуальной защиты; б) проведение частичной санитарной обработки; в) применение антидотов; д) вынос (выход) из зоны химического заражения. е)все верно	е
52	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Для предупреждения поражения щитовидной железы радиоактивным йодом применяют:** а) адсобар; б) ферроцин; в) калия йодид; г) антибиотики	в
53	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Специальная обработка включает в себя:** а) дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию; б) дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию; в) дегидратацию и детоксикацию.	б
54	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Полная санитарная обработка включает:** а) помывку раненых и пораженных водой с мылом; смену белья и одежды, обмундирования; б) обработку открытых участков тела водой с мылом; в) вытряхивание и выколачивание одежды, обмундирования.	а
55	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Укажите отравляющие вещества, загрязнение которыми не требует проведения специальной обработки:** а) Vx, люизит; б) иприт; люизит; в) фосген; синильная кислота	в
56	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Антидот при отравлении токсикантами раздражающего действия:** а) амилнитрит; б) ацизол; в) афин; г) унитиол; д) отсутствует.	д
57	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Антидот при отравлении веществами пульмонотоксического (удушающего) действия:** а) амилнитрит; б) ацизол; в) афин; г) аминостигмин; д) отсутствует.	д

58	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Специфическими противоядиями при отравлении оксидом углерода являются:** а) противодымная смесь; б) ацизол; кислород; в) афин, амилнитрит; г) унитиол; афин	б
59	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Антидоты при поражении цианидами:** а) глюкоза; б) амилнитрит; в) антициан; г) тиосульфат натрия; д) все верно	д
60	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Укажите антидот при отравлении хлором:** а) афин; б) будаксим; в) унитиол; г) отсутствует.	г
61	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Для оказания само- и взаимопомощи в очаге поражения раздражающими веществами используют:** а) глюконат кальция; б) унитиол; в) афин; г) противодымную смесь	г
62	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Противохимическая защита в очагах химического поражения включает:** а) укрытие населения в защитных сооружениях б) применение средств индивидуальной защиты в) проведение частичной специальной обработки; г)все верно	г
63	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Причины возникновения эпидемических очагов в зонах катастроф:** а) разрушение коммунальных объектов б) резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории в) массовое размножение грызунов г) интенсивные миграции д) снижение иммунитета е) все верно	е
64	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Особо опасные инфекции характеризуются:** а) устойчивостью возбудителя во внешней среде, тяжелой клинической картиной, высокой летальностью. б) высокой вирулентностью возбудителя, частыми осложнениями, высокой летальностью. в) высокой вирулентностью и устойчивостью возбудителя во внешней среде, тяжелой клинической картиной, частыми осложнениями, высокой летальностью	в
65	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	**С какой целью применяют этаперазин при угрозе облучения?** а) для снижения всасывания радиоактивных веществ;	в

	ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	б) для уменьшения степени тяжести лучевой болезни; в) для предупреждения развития рвоты при первичной реакции на облучение.	
66	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	**Укажите медико-тактическую характеристику очага поражения хлором:** а) очаг нестойкий, быстрого действия; б) очаг стойкий, быстрого действия; в) очаг нестойкий, замедленного действия; г) очаг стойкий, замедленного действия.	а
67	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	ИПП – индивидуальный противохимический пакет предназначен для: а) защиты и дегазации кожи б) наложения окклюзионной повязки в) наложения повязки при ранениях; г) закрепления импровизированных шин при переломах конечностей	а
68	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	Механизм радиозащитного действия препарата индралин связан с: а) перехватом свободных радикалов; б) ингибированием митотической активности клеток костного мозга; в) переводом возбужденных атомов в стандартное состояние; г) развитием регионарной гипоксии в кроветворных органах вследствие сосудосуживающего эффекта.	г
69	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	Оптимальные сроки оказания доврачебной помощи после воздействия ОВ составляют: а) 2 часа б) 30-60 минут в) 6-8 часов г) 1 сутки	б
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА Инструкция к выполнению: 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5.Записать развернутое обоснование выбора			
70	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	*В классификации ЧС по масштабам поражения присутствуют:* 1. локальные; 2. местные; 3. трансграничные; 4. межрегиональные.	124
71	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	*Характерные особенности катастроф*: 1. массовое поражение людей с различными видами патологии; 2. выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС; 3. отсутствие необходимости в помощи силами и	124

		средствами извне; 4. особые методы работы службы медицины катастроф.	
72	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	*К поражающим факторам ЧС относятся*: 1. ожоги, травмы, кровотечения; 2. обострения хронических заболеваний; 3. термические воздействия; 4. биологические патогенные агенты.	34
73	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	*Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?* 1. извержения вулканов; 2. землетрясения; 3. гидродинамические аварии; 4. природные пожары; 5. наводнения; 6. транспортные аварии; 7. аварии на радиационно-опасных объектах.	1245
74	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	*Выберите классификацию для санитарных потерь(несколько вариантов):* а) по структуре б) по тяжести в) по транспортабельности г) по нуждаемости в различных видах медпомощи д) по числу погибших	123
75	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	*Среди общих потерь населения во время ЧС выделяются:* а) безвозвратные б) санитарные в) транспортабельные г) стационарные д) амбулаторные	12
76	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	**Специальные профилактические медицинские мероприятия в системе медицинской противохимической защиты подразумевают:** а) применение средств индивидуальной защиты органов дыхания; б) своевременность эвакуации; в) применение профилактических антидотов и препаратов с подобным действием; г)применение индивидуальных средств частичной санитарной и специальной обработки; д) госпитализацию пораженных.	в,г
77	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	**Специальные лечебные мероприятия в системе медицинской противохимической защиты включают:** а) применение лечебных антидотов б) применение средств само- и взаимопомощи в) применение средств патогенетической симптоматической терапии в ходе оказания первой, первичной доврачебной медико-санитарной помощи	а,б,в

		г) применение профилактических антидотов и радиопротекторов.	
78	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	**К особенностям эпидемического очага в районах катастроф относятся:** а)массовое заражение людей б) длительность действия очага в) сокращение инкубационного периода г) отсутствие защиты населения и пораженных от контакта с заразными больными д) наличие различных клинических форм инфекционных болезней и несвоевременность диагностики.	а,б,в,д
79	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	**Основные меры, предпринимаемые для локализации эпидемических очагов в чрезвычайных ситуациях ЧС:** а) своевременное выявление б) изоляция больных и контактных лиц в) проведение неспецифической и специфической защиты населения г) медицинская сортировка д) эвакуация.	а,б,в
80	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	**К режимно-ограничительным мероприятиям при возникновении массовых инфекционных заболеваний в ЧС относятся:** а) медицинская сортировка. б) карантин. в) эвакуация. г) обсервация.	б,г
81	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	**Противоэпидемическими барьерами в зоне карантина являются:** а) санитарно-карантинные пункты. б) медсанчасти. в) контрольно-пропускные пункты г)медпункты.	а,в
82	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	**Какие объекты представляют угрозу для населения как источники утечки хлора:** а) базы хранения химического оружия; б) водоочистные сооружения; в) дератизационные и дезинсекционные подстанции; г) предприятия по отбеливанию целлюлозы и тканей; д) производства по синтезу хлорсодержащих соединений.	б,в,г,д
83	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	**Полная санитарная обработка включает:** а) помывку раненых и пораженных водой с мылом; б) смену белья и одежды,обмундирования; в) обработку открытых участков тела водой с мылом; г) вытряхивание и выколачивание одежды, обмундирования.	а,б
84	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	**Для проведения частичной санитарной обработки при загрязнении отравляющими веществами предназначены:** а) марля и ватные тампоны;	б,в,г

		б) индивидуальный противохимический пакет ИПП-8; в) индивидуальный противохимический пакет ИПП-10; г) индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; д) индивидуальный перевязочный пакет;	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
85	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Максимальная концентрация АОХВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется _____ концентрацией	предельно допустимой
86	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом АХОВ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется _____.	химической
87	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам.	химически опасным
88	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от РВ, ОВ, БВ, называется ……	Средства индивидуальной защиты
89	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли называется…….	убежище
90	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	препараты, которые используются в качестве антидотов при отравлении ФОВ. Они способствуют восстановлению активности холинэстеразы. Назовите группу препаратов	Реактиваторы холинэстеразы
91	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	В случае попадания капель ФОС в глаза необходимо промывание глаз …	водой или 2% раствором соды
92	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Наибольшее распространение из препаратов группы холинолитиков получил	атропин
93	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	При попадании ТХВ на кожу необходимо как можно быстрее (в первые минуты после заражения) обработать зараженные участки жидкостью …	ИПП
94	УК-8.1.1	Лекарственные препараты или рецептуры	Радиопротекторы

	УК-8.2.1 УК.8.3.1	способные оказывать радиозащитное действие, проявляющееся в повышении вероятности выживания после облучения или уменьшения тяжести лучевого поражения -_____	
95	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов токсических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств – это_____	Специальная обработка
96	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Вещества, вызывающие преимущественное раздражение органа зрения, относятся к _____	лакриматорам
97	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	При отравлении оксидом углерода кожные покровы и слизистые оболочки приобретают _____ цвет	красный (алый)
98	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Комплекс оксида углерода с гемоглобином называется _	карбоксигемоглобином
99	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Наиболее эффективной является частичная санитарная обработка, проведенная в течение _____ с момента заражения	1-2 минут
100	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Процесс проникновения токсикантов из внешней среды в кровь или лимфу – это _____	резорбция

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ
Инструкция к выполнению:
1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2 Продумать логику и полноту ответа.
3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ

101	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика.	Для защиты органов дыхания применяются противогазы, респираторы и простейшие средства защиты.Средства защиты кожи подразделяются на табельные (защитная одежда) и подручные (повседневная одежда, приспособленная для защиты).
102	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Поражающие факторы ЧС.	Это факторы различного характера, являющиеся причинами ЧС и приводящие к поражению людей: динамические (механические), термические, радиационные, химические, биологические
103	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	РСЧС. Определение, режимы функционирования.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности,

			режим чрезвычайной ситуации.
104	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Защита населения в ЧС. Основные принципы и способы коллективной защиты.	Все население Российской Федерации подлежит защите от чрезвычайных ситуаций. Укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация (рассредоточение) персонала объектов экономики и населения за пределы зоны ЧС, оповещение.
105	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Что понимается под термином «специальными формированиями здравоохранения»?	Под специальными формированиями здравоохранения понимаются - органы управления и медицинские учреждения, создаваемые в период мобилизации и военное время для выполнения задач по медобеспечению личного состава ВС РФ.
106	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Что представляет лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	Это комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску пораженных, их сбору, выносу из очага поражения, оказанию медицинской помощи и лечению.
107	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Медицинская сортировка. Определение.	Медицинская сортировка представляет собой распределение пораженных на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями.
108	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Сортировочные признаки. (Ведущими признаками, на основании которых осуществляется распределение пораженных на группы)	Ведущими признаками, на основании которых осуществляется распределение пораженных на группы, являются: критерий опасности для окружающих, медицинский критерий, эвакуационный критерий
109	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Что включает в себя санитар- но-противоэпидемическое обеспечение в ЧС.	Комплекс организационных, правовых, медицинских, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и ликвидацию инфекционных заболеваний.
110	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Дайте определение понятию: аварийно опасное химическое вещество (АОХВ).	Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
111	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов.	Очаг стойкого быстродействующего АХОВ , Очаг стойкого медленнодействующего АХОВ, Очаг нестойкого быстродействующего АХОВ, Очаг нестойкого медленнодействующего АХОВ.
112	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Определение радиационной аварии.	Событие, которое могло привести или привело к незапланированному облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды с превышением величин, регламентированных нормативными документами.

113	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.	Обеспечение безопасного оказания помощи.
114	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	Что нужно сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?	Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.
115	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	Признаки отравления угарным газом?	Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
116	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1 ПК-6.2.1. ПК-6.3.1	Первое с чего необходимо начинать первую помощь, в соответствии с универсальным алгоритмом оказания первой помощи	Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
117	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Классификация профилактических средств медицинской защиты от внешнего облучения	• радиопротекторы; • средства, повышающие общую неспецифическую радиорезистентность организма; • средства профилактики первичной реакции на облучение.
118	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Радиопротекторы , определение	препараты, заблаговременное (профилактическое) введение которых перед облучением приводит к уменьшению чувствительности организма к действию ионизирующего излучения.
119	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Токсикокинетика фосфорорганических соединений (ФОС)	ФОС могут проникать в организм через кожу, желудочно-кишечный тракт, ингаляционно.
120	УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК.8.3.1	Какие из фосфорорганических соединений (ФОС) используют в качестве боевых ОВ	В качестве боевых ОВ используют зарин, зоман, вещества типа Vx.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;

	- анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма прове-	Критерии оценивания

дения текущего контроля	
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.