

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:17:04
Уникальный идентификатор ключа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного уч-
реждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа производственной практики

**МДК.01.02 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа производственной практики МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) от 31.02.07. Стоматологическое дело, квалификация - фельдшер стоматологический, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 г. N 678.

Разработчики:

преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
к.м.н. В.В. Бармин



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 8
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 15



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии*

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цели производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.

Задачи

1. Углубление приобретенного первоначального практического опыта работы:
 - работы с нормативно-правовыми документами;
 - работа с современным стоматологическим оборудованием;
 - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
 - работы в команде;
 - ведения медицинской документации;
 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения;
 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности;
2. Развитие общих и закрепление профессиональных компетенций;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинской организации.

В результате освоения программы производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- проведение первичного и повторного осмотра пациента стоматологического профиля;
- установки предварительного диагноза;
- проведения анестезии/местного обезболивания;
- оперативного удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах;
- разработки плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями челюстно-лицевой области и их обострениями, травмами;
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (стоматологические материалы, инструменты;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения производственной практики.

Объем времени на освоение программы производственной практики 108 часов.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика проводится на базах профильных (стоматологических) организаций на основе договоров, заключенных между **институтом** и профильной организацией.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практической подготовки от профильной организации и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

В обязанности руководителя практической подготовки от профильной организации входит:

- планирование и организация производственной практики;
- обеспечение обучающихся рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта.
- контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода обучающихся в соответствии с графиком их работы;
- обеспечить отработку каждым обучающимся в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;
- к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого обучающегося о его работе.

В обязанности руководителя практической подготовки от образовательной организации входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия обучающихся;
- контроль выполнения обучающимися работ, предусмотренных программой практики;
- контроль за обеспечением обучающихся рабочими местами, инструментами и материалами;
- оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

В процессе производственной практики обучающийся ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики. При прохождении производственной практики руководитель практики от профильной организации ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль. По результатам производственной практики обучающийся оформляет: отчет о проделанной работе, характеристику, аттестационный лист по производственной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК/ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.3 Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	Умеет проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.
ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финан-	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

совой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка
ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1	Организация работы хирургического стоматологического кабинета.	1.Изучение организации работы и оснащения хирургического стоматологического кабинета и отделения стоматологической поликлиники.	6 ч
		2.Заполнение медицинской документации. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
		3.Приготовление перевязочных материалов.	
		4.Обследование хирургического стоматологического пациента (моделирование ситуации)	
2.	Обезболивание в стоматологии.	1.Подбор вида местной анестезии/обезболивания.	18
		2.Определение медицинских показаний к проведению местной анестезии.	
		3.Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.	
		4.Проведение местной анестезии.	
		5.Осуществление контроля состояния пациента.	
3.	Операция удаления зуба.	1.Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	36 ч
		2.Определение показаний и противопоказаний к операции удаления молочных зубов.	
		3.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии.	
		4.Выполнение операции удаления молочного зуба.	
		5.Определение тактики фельдшера стоматологического при общих осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба.	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		6.Определение тактики фельдшера стоматологического при местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба. 7.Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. 8.Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. 9. Оказание медицинской помощи пациентам при общих и местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба	
4.	Хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.	1.Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями зубов и челюстно-лицевой области. 2. Выявление у пациентов хирургических заболеваний твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области. 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Оформление направлений на обследование. 6. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с у пациентов хирургических заболеваний твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.	12 ч
5.	Специфические и не-специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	1. Выявление у пациентов специфических и неспецифических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и	6 ч



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		инструментальных методов диагностики.	
		4. Оформление направлений на обследование.	
		5. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп со специфическими и неспецифическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	
6.	Болезни и повреждения слюнных желез, пародонта.	1. Выявление у пациентов заболеваний и повреждений слюнных желез, пародонта.	6 ч
		2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	
		3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
		4. Оформление направлений на обследование.	
		5. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с заболеваниями и повреждениями слюнных желез, пародонта.	
7.	Болезни височно-нижнечелюстного сустава и тройничного нерва.	1. Выявление у пациентов заболеваний ВНЧС и тройничного нерва.	12 ч
		2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	
		3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
		4. Оформление направлений на обследование.	
		5. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с заболеваниями ВНЧС и тройничного нерва.	
		6. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи.	
8.	Травмы челюстно-лицевой области.	1. Проведение дифференциальной диагностики хирургических,	12 ч



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		травматологических, онкологических заболеваний зубов и челюстно-лицевой области. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Оформление направлений на обследование. 5. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с травмами челюстно-лицевой области. 6. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи.	
ИТОГО, час.			108 ч
Форма аттестации (дифференцированный зачет)			ДЗ



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.02. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения общего и местного обезболивания;
- оперативного удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах;
- разработки плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями челюстно-лицевой области и их обострениями, травмами;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

уметь:

- проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при общих и местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при общих и местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба;
- соблюдать правила делового общения, культуры и профессиональной этики.

знать:

- топографические особенности головы, челюстно-лицевой области, особенности иннервации и кровоснабжения, регионарные лимфоузлы, строение зубов;
- организацию работы хирургического стоматологического кабинета;
- приемы и методы анестезии в стоматологии;
- современные медицинские изделия, применяемые в стоматологии;
- показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов, технику выполнения операции;
- тактику фельдшера стоматологического при общих и местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба;
- хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области;
- болезни и повреждения слюнных желез, пародонта;
- болезни височно-нижнечелюстного сустава и тройничного нерва, травмы челюстно-лицевой области.
- клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни человека, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- особенности профессионального общения в деятельности специалистов со средним медицинским образованием;
- клинические рекомендации.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий прохождение медицинского осмотра.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации производственной практики



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Производственная практика проводится в медицинских организациях, осуществляющих стоматологическую помощь населению, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580.html>
3. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html>

Дополнительные источники:

1. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СТАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. <http://www.studentlibrary.ru> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
3. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
4. <http://www.scml.rssi.ru> – база данных по медицине и здравоохранению Центральной научной медицинской библиотеки (г.Москва)
5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ПМФИ) (профессиональная база данных)
6. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
- <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).
8. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
9. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
10. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания
11. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».
12. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии
13. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов
14. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал
15. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)
16. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях).Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация обучающихся по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики. К аттестации по производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;
- Характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике.

В процессе аттестации по производственной практике проводится оценка сформированных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности освоения общих и профессиональных компетенций.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Итоговая оценка по итогам производственной практики складывается из оценок: за документацию предоставленную с базы практики, документацию, предусмотренную программой ПП и ответа на зачете. Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам производственной практики и в зачетную книжку обучающегося.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.3 Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	Уметь проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.). - практические (практические работы, разбор клинических ситуаций). - программированные (тестирование.).
ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.). - практические (практические работы, разбор клинических ситуаций). - программированные (тестирование.).
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и лич-	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ностное развитие, пред- принимательскую дея- тельность в профессио- нальной сфере, исполь- зовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	современную научную профессиональную терминологию в процессе де- ятельности самостоятельно выстраивает траектории профессиональ- ного развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в со- ответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуника- цию на государственном языке Российской Феде- рации с учетом особен- ностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятель- ности документы в соответ- ствии с требованиями госу- дарственного языка	
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об из- менении климата, прин- ципы бережливого про- изводства, эффективно действовать в чрезвы-	Применяет в профессиональ- ной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы береж- ливого производства.	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

чайных ситуациях;		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия.	