

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:17:25
Уникальный идентификатор ключа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного уч-
реждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа учебной практики

**УП.02.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа учебной практики междисциплинарного курса МДК.02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация – «фельдшер стоматологический».

Разработчики:

преподаватели сестринского дела ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

А.В. Шеховцова.,

Е.В. Волошина.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 7
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 13



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики междисциплинарного курса МДК.02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация – «фельдшер стоматологический» в части освоения основного вида деятельности: обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- в обращении с медицинскими отходами, в том числе при обеспечении личной и общественной безопасности;
- в применении мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий;
- в проведении комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий, соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим стоматологическую помощь населению;
- в соблюдении требований асептики и антисептики при оказании стоматологической помощи населению.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.

Объем времени на освоение программы учебной практики 36 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах

ВолгГМУ. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ПМФИ

Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;
- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончании учебной практики выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и зачет в зачетную книжку.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации
ПК 2.2.	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.
ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике
ПК 2.4.	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1	Профилактика ИСМП у медицинского персонала	1. Технология обработки рук, перед выполнением различных видов профессиональной деятельности. 2. Использование защитной одежды: халат, маска. 3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования.	6
2	Дезинфекция	1. Осуществление дезинфекционной деятельности на отдельных объектах медицинских организаций (текущая, заключительная дезинфекция помещений, проведение генеральной уборки, проведение обработки воздуха различных помещений медицинской организации стоматологического профиля). 2. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации. 3. Дезинфекция изделий медицинского назначения. 4. Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами	6
3	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	1. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки ручным и химическим способами. 2. Проведение предстерилизационная очистки изделий медицинского назначения различными способами. 3. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6
4	Стерилизация предметов медицинского назначения	1. Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом. 2. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	1. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	6
		2. Заполнение технологических журналов по хранению, обеззараживанию отходов разных классов.	
6	Неблагоприятные воздействия на медицинскую сестру токсичных веществ, облучения, химических препаратов и психологических факторов в лечебных учреждениях.	1. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	6
		2. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами, моющими растворами для предстерилизационной очистки и стерилизантами.	
		3. Профилактика и технологии психологической разгрузки медицинского персонала.	
ИТОГО, час.			36
Форма аттестации			дифференцированный зачет



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие: МДК.02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля.

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

уметь:

- применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации осуществляющих стоматологическую деятельность;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ связанных с обработкой использованного инструментария;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования в организациях осуществляющих стоматологическую деятельность.

знать:

- санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации стоматологического профиля;
- меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при исполнении функциональных обязанностей;
- комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации осуществляющей стоматологическую деятельность;
- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях;
- технику безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, детергентами, стерильными;
- виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной

Оборудование стоматологического кабинета:

Установка стоматологическая Legrin 505 с нижней подачей инструментов со стулом

Аппарат Fotosan 630 в комплекте

Аппарат для локальной гипотермии «Холод – 01»

Аппарат для определения глубины корневых каналов – апекслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ

Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скайлер Woodpecker DTE – 03)

Аппарат для электро -и депофореза Эндо 1,0 Модис

Диатермокоагулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКПС -20-1)

Лампа для полимеризации

Рециркулятор Дезар-4

Стерилизатор воздушный

Стерилизатор гласперленовый SilverFox



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Камера для хранения стерильных инструментов
Ширма медицинская
Аптечка медицинская для неотложной помощи
Аптечка «Анти-СПИД» (ВИЧ)
Сосуд Дьюара LD.
Установка Legrin 515
Упаковочная машина BTFJ-500.
МедИС – 132/20
Шина Васильева
Экран защитный полимерный прозрачный
Элеватор штыковидный (HLW, ГЕРМАНИЯ)
Мешок «Амбу» ShineBall
Штатив медицинский ШДВ-02 МСГ
KaWe МАСТЕРЛАЙТ Классик Смотровой светильник с гибкой верхней частью
Автоклав IcanClave STE-23
Автоклав паровой STE-18 класса В, автоматический, объем 18л
Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБР-30-«МедТеКо» с таймером
Физиодиспенсер Surgic AP, NSK, 2.3.360014290
Цифровая система для получения интраоральных снимков (Визиограф) Digora Optime(П)
Прибор для очистки и смазки наконечников LUB 90 В
Негатоскоп 1-кадровый Armed
Микромотор МАРАТОН 3 Champion
Дистиллятор Drink
Диатерmoreгулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКпс-20-1)
Аппарат для определения глубины корневого канала (апеслокатор Аверон ОБК 1,0 АВ)
Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер "Woodpecker" DTE-D3)
Аппарат хирургический ультразвуковой Piezon Master Surgery 2.3.360016039
Камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-1
Камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-3
Камера КБ-02-Я-ФП ультрафиолет. камера д/хран.стерильного инструмента (средняя)
Лампа для полимеризации "LED B" Woodpecker
Отсасыватель хирургический "Армед" 7А-23Д

Фантомы

Стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия)

Инструментарий, материалы и медикаменты:

Индикаторы бумажные паровой стерилизации химические одноразовые «ВИНАР» Ме-
дИС – 132/20

Наконечник для микромотора НПМ-40

Наконечник угловой НУПМ-40

Наконечник НТС-300-05 М4

Спрей- смазка для наконечников

Ручка для скальпеля

Лезвие для скальпеля стерильное

Ножницы коронковые

Ножницы десневые остроконечные вертикально-изогнутые

Щипцы крампонные

Проволока лигатурная



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Щипцы для удаления зубов

Щипцы для удаления зубов для нижних моляров левые (HLW, ГЕРМАНИЯ)

Щипцы для удаления зубов для нижних моляров правые (HLW, ГЕРМАНИЯ)

Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями
ArmedNuLifeDots

Штатив медицинский ШДВ-02 МСТ

Скальпель-коагулятор электрохирургический LEGRIN (мод.641/ООА, встраиваемый)

Технические средства обучения:

Проектор

Ноутбук

Мышь компьютерная

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Доска интерактивная

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409>.

2. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

3. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-9570-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504>

4. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

5. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409>

Дополнительные источники:

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> .

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов
3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.
4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ПМФИ) (профессиональная база данных)
2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно- библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
8. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях).Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5.Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме дифференцированный зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ПМФИ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.	--Способность проводить подготовку предметов медицинского назначения, организовывать рабочее место к приему пациента в организациях стоматологического профиля.	Экспертное наблюдение за выполнением студентом необходимых правил по подготовке инструментария и рабочего места к приему пациентов; - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.	-Способность обеспечить безопасность пациентов и сотрудников медицинской организации стоматологического профиля во время работы.	- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс-метод. Экспертное наблюдение за выполнением студентами требований асептики и антисептики при профессиональном уходе за пациентами в условиях медицинской организации, стоматологического профиля;
ПК 2.3 Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике	-Способность обеспечивать эпидемиологические требования к медицинским организациям стоматологического профиля, осуществляющим медицинскую деятельность;	- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	-способность осуществить мероприятия по обращению с медицинскими отходами. -Способность заполнять и контролировать отчетную документацию по проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения и помещений стоматологических клиник. Заполнять технологические журналы по обращению с отходами и организацией работы участка по обеззараживанию и хранения медицинских отходов разных классов.	заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс-метода. -Экспертное наблюдение за выполнением студентами необходимых правил по в обеспечению мероприятий по профилактике инфекций связанных с медицинской помощью ; - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс-метода. Экспертное наблюдение за выполнением студентами необходимых правил по заполнению отчетной документации по профилактике инфекций связанных с медицинской помощью; - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные
--	--	---



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		задания); - оценка выполнения заданий кейс-метода.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность определять этапы решения профессиональной деятельности. Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности. Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода; - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - оценка оформленной медицинской документации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных	Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Экспертное наблюдение и оценка способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Обеспечение безопасности для пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка действий на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями	- оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	нормативных документов здравоохранения.	
--	--	--