

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:10:03
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
— филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института — филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Пятигорск, 2026 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. «Лечебное дело».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы Пятигорского медико-фармацевтического института-филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ(очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и

	понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
в т.ч. в форме практической подготовки	166
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	166
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН						
Модуль/ цикл дисц.	ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА					
МДК/ дисц.	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
№ темы	Тема	Количество часов				
		всего	теория	практические	лаб. раб	конт
Раздел 1. Вводный курс						
Тема 1.1.	Современный иностранный язык	12		12		
	Практическое занятие № 1.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	4		4		
	Практическое занятие № 1.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4		4		
	Практическое занятие № 1.3 Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4		4		
Тема 1.2.	Страна изучаемого языка	6		6		
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		2		
	Практическое занятие № 2.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		
	Практическое занятие № 2.3 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	2		2		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс						
Тема 2.1.	Моя будущая профессия	8		8		
	Практическое занятие № 3.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		2		
	Практическое занятие № 3.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		
	Практическое занятие № 3.3 Самостоятельное чтение и перевод (со	2		2		

	словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.					
	Практическое занятие № 3.4 Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2		2		
Тема 2.2.	Медицинское образование в России и за рубежом	6		6		
	Практическое занятие № 4.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		
	Практическое занятие № 4.2 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		2		
	Практическое занятие № 4. 3 Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2		2		
	1 семестр 1 курс	26		26		
Тема 2.3.	Этические аспекты работы медицинских специалистов	8		8		
	Практическое занятие № 5.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		2		
	Практическое занятие № 5.2 Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту.	2		2		
	Практическое занятие № 5. 3 Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.	2		2		
	Практическое занятие № 5. 4 Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2		2		
Тема 2.4.	Скелет	6		6		
	Практическое занятие № 6.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		2		
	Практическое занятие № 6.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		

	Практическое занятие № 6.3 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2		2		
Тема 2.5.	Строение кровеносной системы	12		10		
	Практическое занятие № 7. 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		
	Практическое занятие № 7. 2 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2		2		
	Практическое занятие № 7.3 Ответ на иностранном языке по схеме кругов кровообращения человека	2		2		
	Практическое занятие № 7. 4 Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4		4		
	Самостоятельная работа обучающихся Расшифровка общего анализа крови на иностранном языке. Различение латыни и английского языка	2				2
Тема 2.6.	Строение дыхательной системы	6		6		
	Практическое занятие № 8.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		2		
	Практическое занятие № 8.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		2		
	Практическое занятие № 8.3 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2		2		
1 курс 2 семестр		30				
Тема 2.7.	Строение пищеварительной системы	8		8		
	Практическое занятие № 9.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		
	Практическое занятие № 9.2 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2		2		
	Практическое занятие № 9.3 Составление рациона здорового питания на иностранном языке	2		2		

	Практическое занятие № 9.4 Анализ рациона человека и диалог по его рациону на иностранном языке.	2		2		
Тема 2.8.	Строение выделительной системы	6		6		
	Практическое занятие № 10.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		2		
	Практическое занятие № 10.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		
	Практическое занятие № 10.3 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		2		
Тема 2.9.	Строение нервной системы	6		6		
	Практическое занятие № 11.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		2		
	Практическое занятие № 11.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		2		
	Практическое занятие № 11.3 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2		2		
Тема 2.10.	Основы личной гигиены	10		10		
	Практическое занятие № 12.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		2		
	Практическое занятие № 12.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		
	Практическое занятие № 12.3 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		2		
	Практическое занятие № 12.4 Составление и пересказа предложенных текстов	2		2		
	Практическое занятие № 12.5 Монолог и диалоги по теме.	2		2		
	Итого по 2 курсу 3 семестру	30				
Тема 2.11.	Оказание первой доврачебной помощи	6		6		
	Практическое занятие № 13.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и	2		2		

	выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие					
	№ 13.2 Просмотр и перевод видеоролика по теме.	2		2		
	Практическое занятие № 13.3 Обсуждение, ответы на вопросы.	2		2		
Тема 2.12.	Система здравоохранения в России и за рубежом	6		6		
	Практическое занятие № 14.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		
	Практическое занятие № 14.2 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	2		2		
	Практическое занятие № 14.3 Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2		2		
Тема 2.13.	В больнице	8		8		
	Практическое занятие № 15.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		
	Практическое занятие № 15.2 Просмотр видеоролика по теме.	2		2		
	Практическое занятие № 15.3 Обсуждение, ответы на вопросы.	2		2		
	Практическое занятие № 15.4 Диалоги в игровой форме по теме	2		2		
Тема 2.14.	Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике, амбулатории	8		8		
	Практическое занятие № 16.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		
	Практическое занятие № 16.2 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		2		
	Практическое занятие № 16.3 Составление монолога и диалогов по теме.	2		2		

	Практическое задание № 16.4 Должностная инструкция на иностранном языке	2		2		
	Всего за 2 курс 4 семестр	28				
Тема 2.15.	Работа с медицинской документацией	10		10		
	Практическое занятие № 17.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4		4		
	Практическое занятие № 17.2 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2		2		
	Практическое занятие № 17.3 Заполнение медицинской карты.	4		4		
Тема 2.16.	Визит к врачу (ролевая игра)	12		12		
	Практическое занятие № 18.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4		4		
	Практическое занятие № 18.2 Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме	2		2		
	Практическое занятие № 18.3 Ответы на вопросы.	2		2		
	Практическое занятие № 18.4 Ролевая игра «На приеме у врача».	4		4		
	Всего за 3 курс 5 семестр	22				
Тема 2.17.	Вызов неотложной медицинской помощи и работа служб скорой помощи	12		12		
	Практическое занятие № 19.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2		2		
	Практическое занятие № 19.2 Фразы, речевые обороты и выражения.	2		2		
	Практическое занятие № 19.3 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		
	Практическое занятие № 19.4 Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме	2		2		
	Практическое занятие № 19.5 Просмотр фильмов по теме и их обсуждение	2		2		
	Практическое занятие № 18.6 Диалоги по теме Ролевая игра «Здравствуйте, скорая?».	2		2		
Тема 2.18.	Оказание неотложной медицинской помощи фельдшером	20		20		

	Практическое занятие № 20.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2		2		
	Практическое занятие № 20.2 Фразы, речевые обороты и выражения.	2		2		
	Практическое занятие № 20.3 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		2		
	Практическое занятие № 20.4 Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме	2		2		
	Практическое занятие № 20.5 Просмотр фильмов по теме и их обсуждение	2		2		
	Практическое занятие № 20.6 Составление диалогов в парах	2		2		
	Практическое занятие № 20.7 Обсуждение особенностей оказания неотложной помощи в разных странах	2		2		
	Практическое занятие № 20.8 Ролевая игра «Оказание неотложной помощи».	4		4		
Дифференцированный зачет		2				2
	Всего по 3 курсу 6 семестру	32				
ИТОГО		170				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		12/12	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие № 1.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 1.3 Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие № 2.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 2.3 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс			

Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 3.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие № 3.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 3.3 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие № 3.4 Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 4.2 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие № 4.3 Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Итого за 1 семестр 1 курса	26	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 5.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 5.2 Чтение и перевод (со словарем) текста	8	

	«Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Практическое занятие № 5. 3 Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Практическое занятие № 5. 4 Ролевая игра «Посвящение в профессию».		ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие № 6.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 6.3 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7. 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 7. 2 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Практическое занятие № 7.3 Ответ на иностранном языке по схеме кругов кровообращения человека Практическое занятие № 7. 4 Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся Расшифровка общего анализа крови на иностранном языке. Различение латыни и английского языка	2	
Тема 2.6. Строение дыхательной	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8.1 Введение новых лексических единиц по	6	

системы	теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие № 8.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 8.3 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Итого по 1 курсу 2 семестру	30	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 9.2 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Практическое занятие № 9.3 Составление рациона здорового питания на иностранном языке Практическое занятие № 9.4 Анализ рациона человека и диалог по его рациону на иностранном языке.	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 10.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие № 10.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 10.3 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8

			ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 11.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие № 11.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 11.3 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 12.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие № 12.2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 12.3 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие № 12.4 Составление и пересказа предложенных текстов Практическое занятие № 12.5 Монолог и диалоги по теме.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итого по 2 курсу 3 семестру	30	
Тема 2.11. Оказание первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 13.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Практическое занятие № 13.2Просмотр и перевод видеоролика по теме. Практическое занятие № 13.3Обсуждение, ответы на вопросы.		ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 14.1Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 14.2Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Практическое занятие № 14.3Ответы на вопросы в форме дискуссии.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 15.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 15.2Просмотр видеоролика по теме. Практическое занятие № 15.3Обсуждение, ответы на вопросы. Практическое занятие № 15.4 Диалоги в игровой форме по теме	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Обязанности среднего	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 16.1 Введение новых лексических единиц по	8	

медицинского персонала в поликлинике, амбулатории	теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 16.2 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие № 16.3 Составление монолога и диалогов по теме. Практическое задание № 16.4 Должностная инструкция на иностранном языке		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего за 2 курс 4 семестр	28	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 17.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 17.2 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Практическое занятие № 17.3 Заполнение медицинской карты.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	12	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 18.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 18.2 Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме Практическое занятие № 18.3 Ответы на вопросы. Практическое занятие № 18.4 Ролевая игра «На приеме у врача».	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего за 3 курс 5 семестр	22	
Тема 2.17. Вызов неотложной медицинской помощи и работа служб скорой помощи	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 19.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия.	10	
	Практическое занятие № 19.1 Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие № 19.1 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 19.2 Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме Практическое занятие № 19.3 Просмотр фильмов по теме и их обсуждение Практическое занятие № 19.4 Диалоги по теме Практическое занятие № 18.5 Ролевая игра «Здравствуйте, скорая?».	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
Тема 2.18. Оказание неотложной медицинской помощи фельдшером	Содержание учебного материала	20	
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 20.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Практическое занятие № 20.2 Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие № 20.3 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 20.4 Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме Практическое занятие № 20.5 Просмотр фильмов по теме и их обсуждение Практическое занятие № 20.6 Составление диалогов в парах Практическое занятие № 20.7 Обсуждение особенностей оказания неотложной помощи в разных странах Практическое занятие № 20.8 Ролевая игра «Оказание неотложной помощи».	20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11

	Всего по 3 курсу 6 семестру	32	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет № 412. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11.	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 14 посадочных мест, доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя); персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы.	VeralTestProfessional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. Учебный портал E-LEARNING используется на основе договора № 11 с ООО «Открытые технологии» от 22.01.2025 г., срок действия по 31.12.2025 г. Операционные системы OEM (на OS Windows 95c предустановленным
Кабинет № 220. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11.	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 23 посадочных места, доска аудиторная, стол и стул преподавателя); набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы	лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.
Кабине. № 314. Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 15 посадочных места, доска аудиторная, стол и стул преподавателя); набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); моноблок с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расходные материалы, учебно-наглядные	Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО; Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО AdobeAcrobat DC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО

	пособия.	
--	----------	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 329 с. (Среднее медицинское образование)
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие.- 16-е изд., стер.- Ростов н/Д, Феникс, 2014-2018.- 315 с.
3. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970472057.html>.
4. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html> - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык : учеб. пособие / И.П. Агабекян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 316 с. (Среднее проф. образование)
2. Мюллер, В.К., Боянус, С.К. Новый англо-русский словарь: 40 000 слов.- М.: Дрофа: Рус. яз. Медиа.,2005
3. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 317 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38587-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385876.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>
5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов	

процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по

взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	работе с информацией, документами, профессиональной литературой
--	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

