Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.11.2026 13:25:50
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято

На заседании Ученого совета

«28» августа 2026 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПМФИ

_____Ахвердова О.А.

«28» августа 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.1
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе ординатуры
(уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности
33.08.02 Управление и экономика фармации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.07. ЭКОНОМИКА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
специальность 33.08.02 Управление и экономика фармации
Направленность (профиль) программы
Управление и экономика фармации
Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2026

Лекции - 6 часов
Практические занятия - 56 часов
Самостоятельная работа - 77,8 часа
Форма контроля - зачет 0,2 часа
Консультация - 2 часа
КСР - 2 часа
Итого: 144 часа / 4 ЗЕ

Пятигорск- 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1143 и учебного плана Пятигорского медико-фармацевтического института–филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации ФПО от 04.07.2026г. (протокол № 9).

СОГЛАСОВАНО:
Рабочей группой по качеству по программам дополнительного профессионального образования и ординатуры от 06.07.2026г. (протокол № 8)

Рецензент:

Мельникова О.А. - профессор кафедры УЭФ ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинскийуниверситет» МЗ РФ, докт. фарм. наук

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОРДИНАТУРЫПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

№пп	*Фамилия имя отчество*	*Ученая степень, звание*	*Занимаемаядолжность*
1	Айро Ирина Николаевна	Д.ф.н., профессор	Профессор кафедры фармации ФПО
2.	Микаэлян Марина Филипповна	К.ф.н.	Доцент кафедры фармации ФПО

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой общекультурных профессиональныхкомпетенций; знаний, умений и навыков для обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Способного к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, к применению основных принципов управления в профессиональной сфере, к организации фармацевтической деятельности и оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование базовых, фундаментальных фармацевтических знаний по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации:
- подготовка провизора-менеджера, обладающего аналитическим мышлением, хорошо ориентирующегося в организационно-управленческой деятельности в сфере обращения лекарственных средств, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций провизора-менеджера в управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;
- формирование умений в ведении учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫПО 33.08.02 «Управление и экономика фармации»

Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 33.08.02 «Управления и экономика фармации» в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенции	*Наименование компетенции*	*Индикаторы достижения компетенций*	*Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*		
			знать	*уметь*	*владеть*
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1.- критически оценивает имеющиеся данные, сравнивает разные методы диагностики и анализа	УК-1.1 -специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; -главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования .	УК-1.1 - приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы сточки зрения современных научных достижений и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий	УК-1.1 - понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской ипрактической деятельности, навыками приобретения умений и знаний.
		УК-1.2.- находит необходимые источники информации, организует экспериментальную деятельность, интерпретирует полученные результаты	УК- 1.2. - главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования ; - основы формальной логики и теории доказательств; - структуру научного познания и этапы разработки научной гипотезы;	УК- 1.2. -осмысливать и делать обоснованные выводы из научной и учебной литературы, результатов экспериментов;- -строить абстрактные модели изучаемых процессов и явлений; - аргументированно отстаивать собственные идеи и концепции;	УК- 1.2. - приемами моделирования сложных процессов и ситуаций; -приёмами визуализации идей и схем; -техникой изложения мыслей и предложений; -способами защиты собственных взглядов перед аудиторией

			- различия между эмпирическими и теоретическими выводами; - критерии объективности и доказательности исследований	-переходить от частного случая к общим выводам	
ПК-4	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.	ПК-4.1.- умеет ставить цели, формулировать задачи, выбирать оптимальные способы их достижения, разрабатывать планы действий и бюджеты проектов, распределяя ограниченные ресурсы рационально и эффективно	ПК-4.1.- - теоретические основы постановки целей и задач проекта; -методы выбора оптимального способа решения поставленных задач; -принципы разработки планов действий и составления бюджета проекта; -основы эффективного распределения ресурсов, учета ограничений и рисков; -основные инструменты планирования и контроля реализации проектов (Microsoft Project и др.)	ПК-4.1.- - определять цели и задачи проекта, учитывая потребности заинтересованных сторон; -выбирать наиболее эффективные методы и технологии для достижения поставленной цели; -составлять бюджет проекта, учитывающий возможные риски и ограничения; -рационально распределять ограниченные ресурсы, включая человеческие, финансовые и материальные.	ПК-4.1.- -навыком анализа потребностей бизнеса и рынка для правильной постановки целей; -способностью проводить SWOT-анализ и оценку альтернативных вариантов решений; -умением вести переговоры и согласовывать планы с участниками проекта. -владением инструментами тайм-менеджмента и управления ресурсами.

		ПК 4.2.- использует рациональные методы принятия решений, опираясь на экономическую целесообразность, юридические ограничения и моральные нормы, действует осознанно и обоснованно в сложной производственной ситуации	ПК4.2. -рациональные методы принятия решений; -анализ экономических показателей и оценку финансовых последствий принимаемых решений; -правовые нормы, регулирующие деятельность аптечной организации; - производственные процессы, специфику, технологические цепочки и взаимосвязанные процессы; -моральные нормы	ПК4.2. -оценивать ситуацию комплексно4 -анализировать обстановку, выявлять проблемы и определять приоритеты действий; -формулировать цели и задачи; - разрабатывать сценарии решений, предлагать варианты действий с учетом возможных последствий каждого сценария; - обоснованно выбирать наиболее подходящий вариант, исходя из критериев эффективности, законности и этичности. - эффективно распределять обязанности среди сотрудников, контролировать ход реализации плана и оперативно реагировать на изменения обстановки.	ПК4.2. -навыком критического мышления; -аналитическими инструментами; - методиками управления рисками; для минимизации производственных рисков; -правовыми компетенциями для правильной интерпретации НПА; -коммуникатив-ными навыками.
ПК-5	Готовность к организации фармацевтической деятельности	ПК-5.1- обладает способностью анализировать рынок, конкурентов и целевую аудиторию, вырабатывать стратегию развития предприятия, определяющую направление деятельности, выбор ассортимента, ценовую	ПК-5.1 -основы маркетинга (понятия рынка, конкуренции, целевой аудитории, сегментирования позиционирования); -методы маркетингового анализа; - стратегическое управление предприятием (стратегии роста, диверсификации,	ПК-5.1 -анализировать рыночную среду; - проводить исследования рынка, изучать конъюнктуру, составлять прогнозы продаж; -исследовать конкуренцию, определять сильные и слабые стороны конкурентов;	ПК-5.1 -аналитическими методами, статистическими инструментами, расчетами коэффициентов, трендовым анализом; -компьютерными технологиями; -финансово-экономической грамотностью; -способностью быстро адаптироваться

		политику и маркетинговые коммуникации.	выхода на новые рынки); - ассортиментную политику -цены и ценообразование -маркетинговые коммуникации (особенности рекламы, продвижения, стимулирования сбыта)	-основы маркетинга; -стратегическое управление предприятием; - правила формирования продуктовых линий, характеристики товаров и услуг, удовлетворяющие потребности покупателей; -специфику отечественного потребителя, региональные различия, культурные особенности.	
ПК-6	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	ПК-6.1.-проводит финансовый анализ деятельности предприятия, рассчитывает экономические показатели (доходы, затраты, прибыль, рентабельность), формирует финансовую отчетность, планирует бюджет предприятия	ПК-6.1. -структуру доходов и расходов аптечной организации; - результаты хозяйственно-финансовой деятельности; -требования к формированию эффективной системы стимулирования персонала; - формы оплаты труда.	ПК-6.1. -оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтическойорганизации	ПК-6.1. -способностью определятьцели и задачи деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достиженияи решения; проводить комплексных анализ деятельности фармацевтическойорганизации.

		ПК 6.2.- умеет рассчитывать финансовые коэффициенты, характеризующие состояние предприятия (рентабельность, ликвидность, платежеспособность), оценивать доходность и окупаемость инвестиций, составлять прогнозы развития рынка лекарственных средств.	ПК 6.2.- умеет рассчитывать финансовые коэффициенты, характеризующие состояние предприятия (рентабельность, ликвидность, платежеспособность), оценивать доходность и окупаемость инвестиций, составлять прогнозы развития рынка лекарственных средств.	ПК 6.2 -основные финансовые показатели; -методы финансового анализа; -нормативно-правовую базу; -налогообложение и финансовую отчетность; -специфику фармрынка: цикличность спроса, сезонность, зависимость от государственных программ здравоохранения эпидемиологических факторов.	ПК 6.2 -рассчитывать основные финансовые коэффициенты; -производить расчеты показателей ликвидности, платежеспособности, рентабельности, финансовой устойчивости; -интерпретировать полученные значения; - использовать аналитические инструменты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
1. Основы экономики здравоохранения
2. Экономику фармпредприятия
3. Методы оценки эффективности фармдеятельности
4. Особенности ценообразования на лекарственные средства
5. Нормативно-правовую базу отрасли:

Уметь:
1. Анализировать экономические показатели деятельности фарморганизаций
2. Планировать бюджет аптечного учреждения
3. Оценивать эффективность инвестиций в сферу фармации
4. Управлять ресурсами аптеки
5. Применять инструменты маркетинга в фармации

Владеть:
1. Навыком экономического анализа фармацевтического рынка
2. Методиками управления ассортиментом и запасами
3. Компьютерными инструментами учета и аналитики
4. Основами налогового и правового регулирования
5. Коммуникативными компетенциями

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	*Всего часов*	*1 семестр*
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**76,2**	**76,2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**72**	**72**
Лекции	6	6
Практические занятия	56	56
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**77,8**	**77,8**
ИТОГО:	**144/4**	**144/4**
Форма контроля	**Зачет**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	*Содержание раздела (темы разделов)*	*Индекс компетенции*
Тема 1. Учет и отчетность фармацевтических организаций. Финансовый менеджмент всистеме управления организацией	Государственное нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности предприятия. Рыночный механизм регулирования финансовой деятельности предприятия. Внутренний механизм регулирования финансовой деятельности предприятия (устав, финансовая стратегия, внутренние нормативы и требования). Система конкретных приемов и методов, используемых на предприятии в процессе анализа, планирования и контроля финансовой деятельности. Финансовый менеджмент в системе управления организацией. Основные функции финансового менеджмента, их роль в управлении экономикой организации. Структура, составные части и методы, используемые в контроллинге и финансовом менеджменте.	УК1.1, УК-1.2, ПК-6.1, ПК-6.2
Тема 2. Учет имущества, капитала и обязательств фармацевтической организации Учет запасов и затрат.	Учет как информационная система. Экономическая и нормативная информация. Виды, объекты, предмет и метод учета. Учет движения основных средств (ПБУ 6/01) и НМА (ПБУ 14/2000), задачи, классификация, оценка, синтетический и аналитический учет наличия, движения и выбытия основных средств и нематериальных активов. Износ и амортизация. Учет ремонта основных средств. Источники и учет капитальных вложений. Учет запасов и затрат. Учет движения товарно-материальных ценностей. Контроль использования товарно-материальных ценностей, основные направления совершенствования их учета. Методики оценки товарных запасов (ПБУ 5/01), влияние на финансовый результат. Задачи учета, виды и классификация затрат. Предельные издержки. Учет полных затрат и сумм покрытия.	УК1.1, УК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2
Тема 3. Учет денежных средств и расчетов, расчетных и кредитных операций	*Порядок ведения и учета кассовых операций* Учет денежных средств и расчетов. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций. Порядок ведения и учета кассовых операций. Порядок и формы расчетов с поставщиками, кредиторами, дебиторами, покупателями, с другими юридическими и физическими лицами. Учет подотчетных сумм. Учет расчетов с бюджетом, по внебюджетным платежам, по заработной плате, возмещению материального ущерба, по претензиям и прочим операциям. Учет государственной помощи (ПБУ13/2000). Учет займов, кредитов банков и государственных целевых кредитов (ПБУ 15/01).Структура капитала фармацевтических организаций. Собственные источники средств фармацевтической организации. Уставный капитал, порядок формирования, роль, сущность и значение, особенности учета Понятие валового (совокупного) дохода, его структура и учет.	УК1.1, УК-1.2, УК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2

	Порядок определения прибыли фармацевтической организации. Учет прибылей и убытков, направления использования прибыли. Доходы организаций (ПБУ 9/99). Расходы организаций (ПБУ 10/99).	
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в фармацевтической организации. Общие принципы построения бухгалтерского учета	Переход на международную систему бухгалтерского учета. Методологические и нормативно-законодательные акты в области учета и отчетности в РФ. Сущность, назначение и виды отчетности. Структура финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс как модель хозяйственной организации, его содержание. Порядок составления и представления бухгалтерских отчетов. События после отчетной даты (ПБУ 7/98). Условные факты хозяйственной деятельности (ПБУ 8/01). Учетная политика организации (основные правила, методика, формы, техника и организация бухгалтерского учета). Контроль и ответственность руководителя. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера и руководителя.	УК1.1, УК-1.2, УК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2
Тема 5. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов	Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов. Субъекты налогообложения. Налоговое законодательство Российской Федерации. Права налогоплательщиков. Налоговые проверки: камеральная, выездная. Порядок проведения налоговых проверок. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения. Виды ответственности налогоплательщика: имущественная, административная, уголовная. Штрафные санкции. Порядок обжалования штрафных санкций. Законодательство по налогу на доходы физических лиц. Ставки и порядок их применения. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Порядок применения налоговых вычетов. Виды налогообложения.	УК1.1, УК-1.2, УК-2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2
Тема 6. Планирование хозяйственно-финансовой деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций	Экономические показатели деятельности фармацевтической организации**.** Факторы, методы и методические приемы планирования. Составление бизнес плана. Управление рисками и их страхование.	УК1.1, УК-1.2, УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2
Тема 7. Финансовый анализ деятельности фармацевтической организации	Финансовый анализ деятельности фармацевтической организации. Виды, задачи, цели финансового анализа. Аналитические качества бухгалтерского баланса. Методы, методика, приемы, этапы и блоки анализа. Значение контроллинга и финансового менеджмента для принятия управленческих решений. Проблемы управления финансами фармацевтической организации в условиях рыночной экономики. Экономический контроль деятельности фармацевтических организаций в условиях рыночной экономики. Методы проверки хозяйственных операций. Документальная проверка.	УК1.1, УК-1.2, УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2

	Внешние признаки злоупотреблений. Основные приемы контроля. Контроль сохранности товарно-материальных ценностей. Инвентаризация, ее назначение, порядок проведения и оформление результатов Судебно-бухгалтерская экспертиза. Профилактика хозяйственных и экономических правонарушений в деятельности фармацевтических организаций. Отличие бухгалтерской экспертизы от ревизий и аудита. Совершенствование системы экономического контроля.	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1. Учет и отчетность фармацевтических организаций. Финансовый менеджмент всистеме управления организацией	2	-	8	10
2. Учет имущества, капитала и обязательств фармацевтической организации	2	-	8	12
3. Учет денежных средств и расчетов, расчетных и кредитных операций	2	-	8	10
4. Организация бухгалтерского учета в фармацевтической организации. Общие принципы построения бухгалтерского учета		-	8	12
5. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов		-	8	10
6. Планирование хозяйственно-финансовой деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций		-	8	12
7. Финансовый анализ деятельности фармацевтической организации		-	8	11,8
Итого (часов)	6	-	56	77,8
Форма контроля	Зачет с оценкой			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.
-

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1.Наркевич И.А., Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. -928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452288.html
2.Управление и экономика фармации: В 4 т. Т. 2.Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: Учебник для студентов для высш. Учеб заведений / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова Т.П. Лагуткина М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 464с. https://djvu.online/file/BGG3IsADdrjMW?ysclid=miyevq267x475797973

8.2. Основная литература

1.Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.].- 2-е изд., перераб.- М.:КНОРУС, 2015.- 416 с. https://book.ru/book/946941

8.3. Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для	Коммерческая	№966

	мониторинга: 3		
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public	

		License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2) Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3) Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4) Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5) Президентская библиотека – http://www.prlib.ru
6) Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7) Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный
8) ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.who.int/ru/
9) Новости GMP. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://gmpnews.ru/terminologiya/gmp/
10) Государственная Фармакопея РФ. 14-е изд. В 4 т. М.: МЗ РФ, 2018 режим доступа: https://femb.ru/record/pharmacopea14
11) Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т. В. Плетенѐвой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 506 с. Режим доступа: http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426340.html

8.5. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

8.6. Периодические издания:

Первостольник. РФ. https://omnidoctor.ru/library/izdaniya-dlya-provizorov-i-farmatsevtov/pervostolnik-gazeta/
«Еженедельник Аптека": http://www.apteka.ua/
Московские аптеки: электрон. газ.: http://www.mosapteki.ru/modules/news
Провизор.Ру: форум // Информационный аналитический портал Provizor.Ru сайт. http://www.provizor.ru/index.php.
Ремедиум: электрон. журнал: https://remedium-journal.ru/journal/index
Фармацевтический вестник: электрон. газ.: http://www.pharmvestnik.ru/.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1, кафедра фармации ФПО, ауд. № 163	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (20 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** **-набор демонстрационного оборудования:** Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей.
Лекционный зал для проведения лекций**.** Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1, кафедра фармации ФПО ауд. № 167	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (35 шт.); -стул ученический (60 шт.); -стол преподавателя (3 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** **-набор демонстрационного оборудования:** Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. Ставропольский край, город Пятигорск, пр. Калинина, д.11, ауд. № 139	Комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);
- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;
- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине обеспечивается оценивание хода освоения дисциплин (модулей), иного компонента, в том числе практики, определяется степень усвоения учебного материала и освоения компетенции или ее части, повышается мотивация к учебе, обеспечивается своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины. Показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов. Результаты текущего контроля (межсессионного учета успеваемости) обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр, а также на совещаниях кураторов, старост групп.

Промежуточная аттестация позволяет: оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по учебным дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения курсовых работ и научно-исследовательских работ; оценить полученные обучающимися теоретические знания, практические умения и навыки; оценить уровень сформированности компетенций, прочность их закрепления; оценить уровень развития творческого, критического

мышления и навыков самостоятельной работы; синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Формами промежуточной аттестации являются: зачет (дифференцированный зачет); экзамен.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	*Критерии оценивания компетенций*	*Шкала оценивания*
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1. Учет и отчетность фармацевтических организаций. Финансовый менеджмент всистеме управления организацией (УК-1, ПК-6).

1. Какие внутренние и внешние пользователи заинтересованы в финансовой отчетности фармацевтической организации?
2. Какие основные финансовые документы составляют основу бухгалтерской отчетности?
3. Какие ключевые показатели финансового менеджмента важны для оценки успешности фармацевтической организации?
4. Какие управленческие решения принимаются на основании анализа финансовых показателей?
5. Какие методы финансового анализа позволяют оценить финансовое положение фармацевтической организации?

Тема 2. Учет имущества, капитала и обязательств фармацевтической организации (УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

1. Какие объекты входят в состав основных средств и как ведется их учет?
2. Какими методами оценивается запас ЛС и ТАА при ведении бухгалтерского учета?
3. Что включается в состав нематериальных активов фарморганизации и как определяется их первоначальная стоимость?
4. Как формируются обязательства фармацевтической организации и какими способами обеспечивается их отражение в бухгалтерском учете?
5. Особенности учета основных средств, запасов и финансовых обязательств, характерные для фарморганизаций

Тема 3. Учет денежных средств и расчетов, расчетных и кредитных операций (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

1. Что означает термин «денежные средства» в бухгалтерском учете и какие виды денежных средств выделяют?
2. Какие операции относят к расчетным операциям и как они отражаются в бухгалтерском учете?
3. Какие существуют способы расчетов в коммерческой деятельности и какой из них считается наиболее безопасным?
4. Что такое дебиторская и кредиторская задолженность и как они классифицируются?
5. Какие кредитные операции бывают и как они отражаются в бухгалтерском учете?

Тема 4. Организация бухгалтерского учета в фармацевтической организации. Общие принципы построения бухгалтерского учета (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

1. Какие основные принципы положены в основу организации бухгалтерского учета в фармацевтической организации?
2. Какие нормативные документы регулируют организацию бухгалтерского учета в фармацевтической организации?
3. Какие существуют методы оценки стоимости запасов лекарственных средств в аптеке?
4. Какие формы бухгалтерского учета могут использоваться в фармацевтической организации?
5. Какие задачи решают службы внутреннего контроля в фармацевтической организации в

области бухгалтерского учета?

Тема 5. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

1. Что такое налоговая система Российской Федерации и какие основные уровни налогов она предусматривает?
2. Какие виды федеральных налогов предусмотрены налоговой системой РФ?
3. Какие региональные налоги введены в субъектах Российской Федерации?
законами.
4. Какие налоги относятся к местным налогам и кто определяет их размер?
5. Какие специальные налоговые режимы существуют в Российской Федерации?

Тема 6. Планирование хозяйственно-финансовой деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

1. Какие основные этапы включает процесс планирования хозяйственно-финансовой деятельности в фармацевтической организации?
2. Какие методы планирования используются в фармацевтических организациях?
3. Какие показатели учитываются при составлении плана продаж фармацевтической организации?
4. Какие особенности планирования закупок и запасов характерны для фармацевтических организаций?
5. Какие разделы включаются в финансовый план фармацевтической организации?

Тема 7. Финансовый анализ деятельности фармацевтической организации (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

1. Какие основные показатели используются для оценки финансовой устойчивости
2. Какие методы анализа используются для оценки эффективности деятельности фармацевтической организации?
организации?
4. Какие показатели используются для оценки рентабельности фармацевтической организации?
5. Какие финансовые отчёты используются для проведения финансового анализа деятельности фармацевтической организации?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы;

	- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Предмет, объект, функции, цели финансового менеджмента.
2. Система финансового менеджмента.
3. История становления и развития финансового менеджмента.
4. Увеличение рыночной стоимости предприятия как цель финансового менеджмента.
5. Особенности финансового менеджмента в фармацевтических организациях.
6. Аутсорсинг финансовой функции.
7. Формы и виды финансовых планов.
8. Методы финансового планирования, используемые в фармацевтических организациях.
9. Финансовая стратегия фармацевтических компаний.
10. Бюджетирование как основа оперативного финансового планирования фармацевтических компаний.
11. Целевые показатели деятельности фармацевтических компаний.
12. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
13. Сущность, цели и методы анализа имущества и источников имущества предприятия.
14. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
15. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
16. Анализ деловой активности предприятия.
17. Показатели рентабельности, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.
18. Анализ возможностей банкротства предприятия.
19. Финансовые ресурсы предприятий, их состав и особенности формирования.
20. Особенности управления основными фондами (основными средствами).
21. Особенности управления оборотными средствами предприятия.
22. Учет денежных средств.
23. Виды налогообложения.
24. Операционный анализ, его методы.
25. Особенности бухгалтерского учета аптечных организаций
26.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК 1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-1.1.- критически оценивает имеющиеся данные, сравнивает разные методы диагностики и анализа

УК-1.2.- находит необходимые источники информации, организует экспериментальную деятельность, интерпретирует полученные результаты

ПК-4 Готовность к применениюосновных принципов управления в профессиональной сфере.

ПК-4.1.- умеет ставить цели, формулировать задачи, выбирать оптимальные способы их достижения, разрабатывать планы действий и бюджеты проектов, распределяя ограниченные ресурсы рационально и эффективно

ПК- 4.2.- использует рациональные методы принятия решений, опираясь на экономическую целесообразность, юридические ограничения и моральные нормы, действует осознанно и обоснованно в сложной производственной ситуации

ПК-5 Готовность к организациифармацевтической деятельности

ПК-5.1- обладает способностью анализировать рынок, конкурентов и целевую аудиторию, вырабатывать стратегию развития предприятия, определяющую направление деятельности, выбор ассортимента, ценовую политику и маркетинговые коммуникации.

ПК-5.2.- разрабатывает эффективные механизмы закупок, хранения и распределения лекарственных препаратов, принимает решение о включении в ассортимент новых позиций, контролирует сроки годности и условия хранения товаров.

ПК-6 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств

ПК-6.1.- проводит финансовый анализ деятельности предприятия, рассчитывает экономические показатели (доходы, затраты, прибыль, рентабельность), формирует финансовую отчетность, планирует бюджет предприятия

ПК 6.2.- умеет рассчитывать финансовые коэффициенты, характеризующие состояние предприятия (рентабельность, ликвидность, платежеспособность), оценивать доходность и окупаемость инвестиций, составлять прогнозы развития рынка лекарственных средств.

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знает: -специфику научного знания,его отличия от религиозного,художественного и обыденного знания; -главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемысамообразования. - главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; - основы формальной логики и теории доказательств;

Результаты обучения
- структуру научного познания и этапы разработки научной гипотезы; - различия между эмпирическими и теоретическими выводами; - критерии объективности и доказательности исследований - теоретические основы постановки целей и задач проекта; -методы выбора оптимального способа решения поставленных задач; -принципы разработки планов действий и составления бюджета проекта; -основы эффективного распределения ресурсов, учета ограничений и рисков; -основные инструменты планирования и контроля реализации проектов (Microsoft Project и др.) -рациональные методы принятия решений; -анализ экономических показателей и оценку финансовых последствий принимаемых решений; -правовые нормы, регулирующие деятельность аптечной организации; -производственные процессы, специфику, технологические цепочки и взаимосвязанные процессы; -моральные нормы -основы маркетинга (понятия рынка, конкуренции, целевой аудитории, сегментирования, позиционирования); -методы маркетингового анализа; - стратегическое управление предприятием (стратегии роста, диверсификации, выхода на новые рынки); - ассортиментную политику -цены и ценообразование; -маркетинговые коммуникации (особенности рекламы, продвижения, стимулирования сбыта) -структуру доходов и расходов аптечной организации; - результаты хозяйственно-финансовой деятельности; -требования к формированию эффективнойсистемы стимулирования персонала; - формы оплаты труда. - умеет рассчитывать финансовые коэффициенты, характеризующие состояние предприятия (рентабельность, ликвидность, платежеспособность), оценивать доходность и окупаемость инвестиций, составлять прогнозы развития рынка лекарственных средств.

умения

Результаты обучения
Умеет: - приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы сточки зрения современных научных достижений и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий -осмысливать и делать обоснованные выводы из научной и учебной литературы, результатов экспериментов;- -строить абстрактные модели изучаемых процессов и явлений; -аргументированно отстаивать собственные идеи и концепции; -переходить от частного случая к общим выводам - определять цели и задачи проекта, учитывая потребности заинтересованных сторон; -выбирать наиболее эффективные методы и технологии для достижения поставленной цели; -составлять бюджет проекта, учитывающий возможные риски и ограничения; -рационально распределять ограниченные ресурсы, включая человеческие, финансовые и материальные. -оценивать ситуацию комплексно4 -анализировать обстановку, выявлять проблемы и определять приоритеты действий; -формулировать цели и задачи; - разрабатывать сценарии решений, предлагать варианты действий с учетом возможных последствий каждого сценария; - обоснованно выбирать наиболее подходящий вариант, исходя из критериев эффективности, законности и этичности. - эффективно распределять обязанности среди сотрудников, контролировать ход реализации плана и оперативно реагировать на изменения обстановки. -анализировать рыночную среду; - проводить исследования рынка, изучать конъюнктуру, составлять прогнозы продаж; -исследовать конкуренцию, определять сильные и слабые стороны конкурентов; -основы маркетинга; -стратегическое управление предприятием;

Результаты обучения
- правила формирования продуктовых линий, характеристики товаров и услуг, удовлетворяющие потребности покупателей; -специфику отечественного потребителя, региональные различия, культурные особенности. -оценивать эффективностьприменения методов финансового планированияпри подготовке бюджета фармацевтическойорганизации -основные финансовые показатели; -методы финансового анализа; -нормативно-правовую базу; -налогообложение и финансовую отчетность; -специфику фармрынка: цикличность спроса, сезонность, зависимость от государственных программ здравоохранения, эпидемиологических факторов.

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет: - понятийным аппаратом,навыками научного анализа и методологиейнаучного подхода в научно-исследовательской ипрактической деятельности, навыкамиприобретения умений и знаний. - приемами моделирования сложных процессов и ситуаций; -приёмами визуализации идей и схем; -техникой изложения мыслей и предложений; -способами защиты собственных взглядов перед аудиторией -навыком анализа потребностей бизнеса и рынка для правильной постановки целей; -способностью проводить SWOT-анализ и оценку альтернативных вариантов решений; -умением вести переговоры и согласовывать планы с участниками проекта. -владением инструментами тайм-менеджмента и управления ресурсами. -навыком критического мышления; -аналитическими инструментами; - методиками управления рисками; для минимизации производственных рисков; -правовыми компетенциями для правильной интерпретации НПА; -коммуникативными навыками. -аналитическими методами, статистическими инструментами, расчетами коэффициентов, трендовым анализом; -компьютерными технологиями; -финансово-экономической грамотностью; -способностью быстро адаптироваться -способностью определятьцели и задачи деятельностифармацевтической организации, контрольных показателей их достиженияи решения; проводитькомплексных анализдеятельности фармацевтическойорганизации. -рассчитывать основные финансовые коэффициенты; -производить расчеты показателей ликвидности, платежеспособности, рентабельности, финансовой устойчивости; -интерпретировать полученные значения; - использовать аналитические инструменты

<u>Типовые практические задания для подготовки к зачету</u>

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов.			

4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	УК-1.1, УК-1.2	*Установите соответствие между видами налога и налогооблагаемой базой:*		
		Вид налога 1. Пенсионный фонд 2. Налог на добавленную стоимость 3. Налог на имущество предприятий 4. Подоходний налог с физических лиц	**Налогооблагаемая база** А. Торговая наценка Б. Фонд оплаты труда В. Совокупный налогооблагаемый доход Г. Стоимость основных, малоценных средств, запасов и затрат	1Б 2А 3Г 4В
2	УК-1.1, УК-1.2	*Установите соответствие между видами издержек обращения и основными признаками их классификации:*		
		Вид издержек 1. Внешние 2. Прямые 3. Постоянные 4. Комплексные	**Основные признаки** А. По отношению к объему товарооборота Б. По способу отнесения затрат на себестоимость В. По составу Г. По месту формирования	1Г 2Б 3А 4В
3	ПК-4.1 ПК-4.2	*Установите соответствие между показателями финансово-хозяйственной деятельности и их составом:*		
		Показатели 1. Валовый доход 2. Издержки обращения 3. Результаты фин-хозяйственной деятельности 4. Прибыль предприятия	**Состав** А. Материальные затраты Б. Прибыль после уплаты налогов В. Доходы от реализации Г. Валовый доход минус издержки обращения	1В 2А 3Г 4Б
4.	ПК-4.1, ПК-4.2	*Установите соответствие между методами экономического анализа и их содержанием:*		
		Основание 1. Балансовая увязка показателей 2. Корреляционно-регрессионный 3. Графический 4. Сравнения	**Вид прекращения права** А. Изучение степени выполнения плановых заданий Б. Выявление соотношений между наличием, поступлением товаров и их реализацией, другими видами расходов В. Отражение функциональной зависимости анализируемого показателя от факторов, его определяющих Г. Изучение влияния	1Б 2Г 3В 4А

			экономичебских показателей в случае, если между ними не существует четко выраженной зависимости.	
5.	ПК-6.1 ПК 6.2	*Установите соответствие между видами анализа административно-хозяйственной деятельности и их содержанием:*		
		Виды анализа 1. Внутри хозяйственный 2. Межхозяйственный 3. Итоговый 4. Оперативный	**Содержание** А. Сравнивает результаты деятельности двух и более предприятий Б. Изучает деятельность только исследуемого предприятия В. Проводится сразу после завершения хозяйственных операций. Г. Проводится за отчетный период времени	1Б 2А 3Г 4В
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)				
6	УК-1.1, УК-1.2.	*Расположите последовательно этапы составления бизнес-плана:*		
		1.Исследование рынка 2. Описание продукта, услуги 3. Разработка маркетинговой стратегии 4. Определение цели и задач 5. Составление организационного плана 6. Составление финансового плана		142356
7	ПК-4.1 ПК-4.2	*Установите последовательность действий при составлении организационного плана:*		
		1. Разработка организационной структуры 2. Применение методов планирования 3. Контроль за выполнением плановых показателей 4. Оценка текущего состояния организации		2341
8	ПК-4.1, ПК-4.2	*Расположите последовательно этапы финансового планирования:*		
		1. Определение источников финансирования 2. Планирование доходов и расходов 3. Оценка финансового состояния организации 4. Планирование реализации 5. Постановка финансовых целей		34152
9	ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите порядок действий при составлении годового бухгалтерского отчета:*		

		1. Осуществляется проверка расчетов со всеми субъектами рынка 2. Уточняется оценка (переоценка) имущественных статей баланса 3. Уточняется распределение доходов и расходов, прибылей и убытков 4. Составляется итоговая оборотная ведомость по счетам Главной книги 5. Составляется Главная книга на конец года 6. Выявляется окончательный (годовой) финансовый результат	123654
10	ПК-6.1, ПК-6.2	*Установите последовательность действий при проведении инвентаризации товарных запасов:*	
		1. Назначение инвентаризационной комиссии 2. Издание приказа об инвентаризации 3.Оформление инвентаризационных описей 4.Оформление сличительных ведомостей результатов инвентаризации 5.Оформление приказа об утверждении результатов инвентаризации.	21345
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один ответ, наиболее верный. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
11	УК-1.1, УК-1.2	*На какую группу товаров ценообразование регулируется государством*	
		1. Драгоценные металлы 2. Лекарственные препараты 3. Меховые изделия 4. Автомобили	2.Лекарственные препараты **Обоснование:** Лекарства имеют неэластичный спрос и потребляются вне зависимости от цены
12	ПК-4.1, ПК-4.2	*Какие показатели необходимы для определения прибыли организации?*	
		1. Сумма издержек обращения 2. Сумма валового дохода и издержек обращения 3. Сумма валового дохода 4. Общий товарооборот	2. Сумма валового дохода и издержек обращения **Обоснование:** В соответствии с законодательством о бухгалтерском учете прибыль считается по методу начисления, а также кассовым

			методом.
13	ПК-4.1, ПК-4.2	*Основным показателем экономической эффективности аптеки является:* 1. Коэффициент ликвидности активов 2. Показатель рентабельности 3. Скорость оборота капитала 4. Величина чистого денежного потока	2. Показатель рентабельности
14	ПК-5.1, ПК-5.2	*Какие расходы относят к постоянным затратам в аптеке?* 1. Заработная плата продавцов и администраторов 2. Закупка медикаментов 3. Транспортировка товаров 4. Оплата коммунальных услуг	4. Оплата коммунальных услуг
15	ПК-6.1, ПК-6.2	*Наиболее важным экономическим фактором, определяющим конкурентоспособность аптеки, считается:* 1. Широкий ассортимент товаров 2. Высокий уровень сервиса 3. Низкая стоимость закупки ЛП 4. Удобство расположения торговой точки	3. Низкая стоимость закупки ЛП
16	ПК-6.1 ПК-6.2	*Какой неправильно выписанный платежный документ не может быть уничтожен?*	
		1. Платежное поручение 2. Платежное требование-поручение 3. Чеки из чековой книжки 4. Заявление об открытии аккредитива 5. Счет-фактура	3. Чеки из чековой книжки **Обоснование:** На основании Положения Банка России от 24.11.2022 № 809-П «О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» клиент обязан возвратить кредитной организации неиспользованные денежные чековые книжки с оставшимися неиспользованными денежными чеками и корешками.

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5.Записать развернутое обоснование выбора			
17	УК-1.1, УК-.1.2	*Какие требования предъявляются к экономическому анализу?*	
		1. Конкретность 2. Целенаправленность 3. Оперативность 4. Объективность 5. Гласность	1234 **Обоснование:** Согласно научно обоснованным методологическим рекомендациям по исполнению аналитического исследования, к экономическому анализу предъявляются следующие требования: конкретность, целенаправленность, оперативность и объективность.
18	ПК-4.1, ПК-4.2	*Какие издержки обращения, относятся на себестоимость продукции?*	
		1. Материальные затраты 2. Отчисления на социальные нужды 3. Налог на имущество предприятия; 4. Амортизационные отчисления; 5. Затраты на оплату труда; 6. Прочие расходы и налоги	12456 **Обоснование:** Согласно положению по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99, на себестоимость продукции относятся: материальные затраты, отчисления на социальные нужды, амортизационные отчисления, затраты на оплату труда. прочие

			расходы и налоги.
19	ПК-5.1 ПК-5.2.	*Какие экономические функции выполняет государство при регулировании экономики с использованием командной модели экономической системы государства?*	
		1.Распределение прибыли предприятия 2.Формы предпринимательской деятельности 3.Порядок кредитования предприятий 4.Ценообразование 5.Антимонопольная деятельность предприятий.	134 **Обоснование:** Согласно действующего законодательства в целях достижения экономической, социальной стабильности и укрепления существующего строя государство выполняет следующие экономические функции: осуществляет распределение прибыли предприятия, определяет порядок кредито-вания предприятий. регулирует ценообразование.
20.	ПК-6.1 ПК-6.2	*Какие виды экономических факторов влияют на функционирование фармацевтической организации?* 1. Макроэкономические факторы (инфляция, налоговая политика государства, экономическая стабильность региона). 2. Микроэкономические факторы (конкуренция, спрос и предложение, цена закупаемого сырья и медикаментов). 3. Технологические факторы (развитие фармацевтической промышленности, современные методы диагностики и лечения). 4. Организационные факторы (эффективность внутреннего управления, кадровый потенциал).	124
21.	ПК-6.1 ПК-6.2	*Какие показатели характеризуют финансовое состояние аптеки?* 1. Коэффициент текущей ликвидности. 2. Средний чек покупки клиента. 3. Чистая прибыль. 4.. Среднемесячный оборот. 5.. Валовая маржа.	135

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
22	УК-1.1, ПК 5.1	Показатели:_____необходимы для определения прибыли организации.	сумма валового дохода и издержек обращения
23	УК- 1.2, ПК-5.1, ПК-6.2	Порог рентабельности – это _____	выручка, при которой у предприятия еще нет прибыли, но уже нет долгов
24	УК-1.2, ПК-4.2	_____ — это показатель, свидетельствующий о степени предпринимательского риска	Операционный рычаг
25	ПК-4.1 ПК-4.2	Превышение выручки от реализации товаров над расходами на их приобретение и реализацию называется _____.	прибыль
26	ПК-5.1 ПК-5.2	Соотношение величины задолженности аптеки к её активам отражает показатель _____.	коэффициент финансовой устойчивости (либо коэффициент автономии)
27	ПК-6.1 ПК-6.2	Термином _____ обозначают дополнительные меры поощрения оптовых покупателей для увеличения объёмов заказов.	скидка (либо бонус)
28	ПК-6.1 ПК-6.2	Один из важнейших экономических показателей аптеки, отражающий долю чистой прибыли в общем объёме выручки, называется _____.	рентабельность
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2 Продумать логику и полноту ответа. 3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
29	УК-1.1, УК-1.2	В какие учреждения аптечные организации, независимо от формы собственности, уплачивают страховые взносы?	В фонд социального страхования РФ, пенсионный фонд РФ, на обязательное медицинское страхование граждан.
30	ПК_4.1 ПК-4.2	В каком разделе бизнес-плана необходимо указать форму собственности и подчиненность аптеки?	В организационном разделе

31	ПК-6.1, ПК-6.2	Как определяются фактические дни запасов товаров в аптеке за месяц?	Число дней в месяце разделить на показатель числа оборотов товарных запасов за этот же месяц
32	ПК-6.1, ПК-6.2	Опишите структуру расходов аптеки и приведите классификацию затрат по видам.	Расходы аптеки подразделяются на две большие категории: постоянные и переменные затраты. Постоянные затраты — это расходы, величина которых не зависит непосредственно от объёма продаж. К ним относятся аренда помещения, коммунальные платежи, амортизация оборудования, заработная плата административного персонала и менеджеров. Переменные затраты зависят прямо пропорционально от объёма реализованных товаров. Сюда входят закупочная стоимость лекарственных препаратов, транспортные расходы на доставку, оплата труда торгового персонала, зависящая от количества проданного товара. Кроме того, выделяют ещё два вида затрат:

			Прямые затраты, непосредственно связанные с процессом изготовления или закупки товаров, таких как сырье, материалы, зарплата основного персонала. Косвенные затраты, не имеющие прямой зависимости от конкретной партии товаров, но влияющие на общий финансовый результат (налоги, арендная плата, административные расходы). Также существует классификация затрат по функциональному признаку: Производственные затраты (закупка сырья, полуфабрикатов); Коммерческие затраты (рекламные расходы, доставка товаров клиентам); Административные затраты (управленческая работа, бухгалтерия, юридическая поддержка
33	ПК-6.1, ПК-6.2	Перечислите и охарактеризуйте основные экономические показатели, используемые для оценки эффективности деятельности аптеки.	Для оценки эффективности деятельности аптеки используют несколько важных экономических показателей:

			Выручка — сумма денежных средств, полученных от реализации товаров и оказания услуг. Прибыль — разница между доходами и всеми видами расходов. Важно учитывать чистую прибыль, остающуюся после уплаты налогов и обязательных платежей. Рентабельность — показывает степень эффективности использования ресурсов. Обычно рассчитывается как отношение прибыли к выручке или к общему капиталу. Высокая рентабельность свидетельствует о грамотном ведении бизнеса. Коэффициент ликвидности — демонстрирует способность быстро погасить краткосрочную задолженность за счёт текущих активов. Этот показатель важен для оценки платёжеспособности аптеки. Скорость оборота запасов — определяет, насколько эффективно аптека управляет своими запасами. Медленно

			оборачиваемые товары ухудшают финансовую устойчивость заведения. Товарооборачиваемость — характеризует период, за который средний остаток товаров превращается в денежные средства. Для аптек высокий показатель означает эффективное управление ассортиментом. Среднемесячные доходы и расходы — важный индикатор стабильности работы аптеки. Если доходы превышают расходы, значит предприятие функционирует успешно.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания

задачи	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к

	решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_01.06.22 №5) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 30.08.2022 №1) для исполнения в 2022-2023 учебном году.
Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 23.08.2023 №7) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 30.08.2023 № 1) для исполнения в 2023-2024 учебном году.
Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от10.06.2024 №_6) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 30.08.2024 №_1) для исполнения в 2024-2025 учебном году.
Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 04.06.2026 № 9) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 28.08.2026 №_1_) для исполнения в 2026-2027 учебном году.
Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база. Актуализированы фонды оценочных средств.
И.о. заведующего кафедрой

Манар Абделькрим
(подпись, инициалы и фамилия)