Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 14:06:01
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a370c75bc5fbc77ef36d4eb0f1035

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной и воспитательной работе
_____ И.П. Кодониди
«_____»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3. Итоговая аттестация

Научная специальность 3.4.3. Организация фармацевтического дела
Шифр и наименование области науки:
3. Медицинские науки
Шифр и наименование группы научных специальностей:
3.4. Фармацевтические науки
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров (аспирантура)
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года

Пятигорск, 2026

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Разработчики программы:

Гацан В.В. – доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой организации и экономики фармации;

Кабакова Т.И. – доктор фармацевтических наук, профессор, профессор кафедры организации и экономики фармации.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации и экономики фармации (протокол от 18.03.2026 №13).

Заведующий кафедрой _____ В.В. Гацан

Рабочая программа утверждена в качестве компонента и в составе комплекта документов программы аспирантуры на заседании учёного совета Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол от 22 апреля 2026 № 13.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель – установление соответствия научно-теоретического и методологического содержания кандидатской диссертации на соискание ученой степени, подготовленной аспирантом, ее основных научных результатов требованиям современной науки и практики, паспорту научной специальности, а также критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней.

Задачи:

− оценка степени подготовленности выпускника аспирантуры к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация является завершающим компонентом образовательной программы и характеризует готовность аспиранта к защите кандидатской диссертации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	Знать: методы научно-исследовательской деятельности. Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность. компетентность. независимость. тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность). Уметь: корректно относится к критике профессиональных достижении научного и бизнес-сообщества. Соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности. Правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств	Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств	Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС. Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании
ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию
ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств	Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях.
ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования. Основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования. Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных. Выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента. Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных.
ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Владеть: технологиями проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1: способность и готовность к проведению маркетинговых исследований фармацевтического рынка лекарственных препаратов, использованию особенностей и принципов менеджмента в процессе принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении фармацевтической деятельности.	Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; анализ рынка лекарственных средств; методические основы государственного регулирования обращения и ценообразования в области лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации; пути решения проблем фармакоэкономики. Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; разрабатывать методические основы государственного регулирования в области обращения и ценообразования на лекарственные средства; разрабатывать новые информационные технологии в фармации; решать фармакоэкономические проблемы лекарственного обеспечения населения. Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка с использованием рационального фармацевтического менеджмента, многофакторного анализа и научного прогнозирования социально-экономических явлений.
ПК-2: способность и	Знать: особенности маркетинга и менеджмента при

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
готовность к проведению исследований проблем организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка	осуществлении фармацевтической деятельности; организацию лекарственного обеспечения населения в условиях омс и фармацевтического рынка; основы анализа рынка лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации и особенности персонифицированного учета конечных потребителей в условиях ОМС; решение проблем фармакоэкономики. Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; изучать проблемы взаимодействия аптечных и медицинских организаций с фондами ОМС; выявлять проблемы льготного обеспечения населения с учетом методов фармакоэкономики; разрабатывать новые информационные технологии в фармации и предложения по персонифицированной лекарственной помощи конечным потребителям. Владеть: навыками проведения социологических и маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов и использованием рационального фармацевтического менеджмента и фармакоэкономики в условиях ОМС.
ПК-3: Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования.	Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов

В результате итоговой аттестации аспирант должен:

знать

– современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи (в соответствии с темой исследования);

– методы поиска научной и технической информации по теме диссертации;

– методы исследования и проведения экспериментальных работ;

– методы анализа и обработки экспериментальных данных;

– физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

– информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

– требования к оформлению нормативной документации.

владеть навыками

– работы на экспериментальном оборудовании;

– анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований;

– применять приобретенные в процессе научно-исследовательской деятельности знания и навыки в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр обучения**					
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем								
Аудиторные занятия (всего), в том числе:								
Лекции (Лек)								
Практические занятия (ПР)								
Контактные часы на аттестацию								
Консультации								
Контроль самостоятельной работы								
2. Самостоятельная работа		**180**						**180**
Общая трудоемкость	Часы	180						180
	Зачетные единицы	5						5

5. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование раздела	Содержание раздела	Индекс компетенции
Порядок представления диссертационной работ к обсуждению на расширенном заседании кафедры	Аспирант представляет свою диссертационную работу научному руководителю (рабочие материалы исследования, диссертацию), список трудов (ксерокопии опубликованных печатных работ). Если научный руководитель принимает решение о том, что данная работа может быть допущена к обсуждению на кафедре и соответствует требованиям ВАК, то он ставит данный вопрос на заседании кафедры, которая проводит первичную экспертизу диссертации с привлечением двух рецензентов - сотрудников данной кафедры. По решению кафедры диссертация может быть представлена для обсуждения на расширенном заседании кафедры совместно с членами Проблемной комиссии по соответствующей группе научных специальностей. По представлению кафедры в Проблемную комиссию на заседании последней назначаются рецензенты (из числа профессорско-преподавательского состава института, ведущих специалистов по проблематике научного исследования, привлеченных специалистов других	УК-1 УК-2 УК-3; УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3

Наименование раздела	Содержание раздела	Индекс компетенции
	вузов) и дата расширенного заседания кафедры. После этого аспирант подает на имя Директора института заявление о проведении апробации диссертации. Рецензенты назначаются: - не менее 2 кандидатов/докторов наук (не менее 3 кандидатов/докторов наук, из них не менее 1 кандидата наук по второй научной специальности, если работа выполнена на стыке двух научных специальностей) по научной специальности, по которой подготовлена диссертация. – при отсутствии необходимого числа остепененных сотрудников кафедры для проведения рецензирования диссертационной работы возможно приглашение докторов наук или кандидатов наук из сторонних организаций, являющихся специалистами в данной области науки. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук передается рецензенту соискателем не менее чем за две недели до начала итоговой аттестации. Рецензия, подготовленная рецензентом, доводится до сведения аспиранта не позднее, чем за семь дней до проведения процедуры предзащиты на расширенном заседании кафедры совместно с членами Проблемной комиссии по соответствующей группе специальностей. Рецензент должен отметить в рецензии: имеются ли в работе ссылки на авторов и источники заимствования материалов или отдельных результатов, а также отмечено ли в диссертации использование результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство. Рецензия прилагается к протоколу обсуждения диссертации. Расширенное заседание кафедры, на которой была подготовлена диссертация, проводится совместно с членами Проблемной комиссии по соответствующей группе научных специальностей. Председателем расширенного заседания кафедры совместно с членами Проблемной комиссии по соответствующей группе научных специальностей является заведующий кафедрой. В том случае, если заведующий кафедрой является научным руководителем аспиранта, обязанности председателя, по решению участников заседания, исполняет один из штатных преподавателей кафедры, имеющий соответствующую квалификацию. По итогам обсуждения диссертации	

Наименование раздела	Содержание раздела	Индекс компетенции
	принимается решение, включающее в себя положительный или отрицательный вывод о соответствии обсуждаемой диссертации предъявляемым требованиям. В случае положительного решения принимается рекомендация о представлении ее к защите в диссертационный совет. Решение считается принятым, если в расширенном заседании кафедры совместно с членами Проблемной комиссии по соответствующей группе научных специальностей приняло участие не менее двух третей от числа штатных преподавателей кафедры и не менее двух третей членов Проблемной комиссии по соответствующему направлению подготовки, и за него проголосовало простое большинство присутствующих преподавателей, имеющих соответствующую ученую степень. Решение расширенного заседания кафедры совместно с членами Проблемной комиссии по соответствующей группе научных специальностей оформляется в виде протокола, на основании которого готовится Заключение установленного образца ВАК Минобрнауки РФ.	
Проведение обсуждения диссертации	Обсуждение происходит на расширенном заседания кафедры совместно с членами Проблемной комиссии по соответствующей группе научных специальностей, на котором должны присутствовать председатель, секретарь, научный руководитель аспиранта, рецензенты, преподаватели, члены Проблемной комиссии, приглашенные специалисты. Вся процедура обсуждения протоколируется секретарем заседания. Обсуждение диссертации осуществляется в следующем порядке. ***Порядок проведении предзащиты:*** Председатель объявляет о начале заседания, о наличии кворума, называет фамилию, имя и отчество аспиранта, название темы диссертации; председатель дает слово аспиранту. Аспирант делает доклад по существу диссертационной работы (не более 20 минут) с демонстрацией слайдов иллюстрирующих основные положения работы; после завершения доклада присутствующие задают вопросы, на которые аспирант дает краткие ответы; председатель предоставляет слово научному руководителю. Научный руководитель оглашает свой отзыв, в котором дает краткую характеристику	УК-1 УК-2 УК-3; УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3

Наименование раздела	Содержание раздела	Индекс компетенции
	аспиранту, его личностным качествам как ученого и как практика, а также уровню компетентности аспиранта по проблеме диссертации; председатель предоставляет слово поочередно каждому рецензенту. Рецензент оглашает свой отзыв и замечания по существу диссертации, и дает свое заключение по подготовленной диссертации; председатель предоставляет слово аспиранту. Аспирант последовательно отвечает по существу сделанных замечаний каждому рецензенту; в случае отсутствия по уважительной причине одного из рецензентов (по причине болезни, служебной командировки, выполнения служебных обязанностей), председатель заседания зачитывает заключение рецензента и замечания по диссертации, на которые аспирант также дает ответы; Далее председатель переходит к открытой дискуссии по существу доклада, в которой могут принимать участие все присутствующие на заседании. Итоговое решение (заключение) принимается открытым голосованием. Даются рекомендации и пожелания по подготовке диссертации к защите и обсуждается возможность защиты диссертации в конкретном диссертационном совете. Собрание путем открытого голосования принимает решение: *а) «Диссертация **может быть** рекомендована к защите с незначительными доработками;* *б) «Диссертация **может быть** рекомендована к защите в диссертационном совете, после доработки и устранения сделанных замечаний». (В этом случае высказанные замечания должны быть устранены аспирантом и согласованы с рецензентами и научным руководителем);* *в) «Диссертация **не может быть** рекомендована к защите и требует доработки (требует изменения специальности, изменения названия и др.». (В этом случае аспирант должен коренным образом переработать диссертацию, возможно даже с изменением темы и специальности диссертации. При такой формулировке аспирант должен вновь вынести ее на обсуждение расширенного заседания кафедры).*	
Подготовка Заключения по диссертации	После успешного обсуждения на расширенном заседании кафедры, диссертация дорабатывается аспирантом в соответствии с полученными замечаниями рецензентов. Рецензенты и научный	УК-1 УК-2 УК-3; УК-4

Наименование раздела	Содержание раздела	Индекс компетенции
	руководитель подтверждают факт устранения аспирантом замечаний к диссертации справкой. Кафедра готовит проект Заключения организации. Заключение в 3-х экземплярах передается секретарем расширенного заседания кафедры в отдел аспирантуры и докторантуры, для дальнейшего утверждения. Заключение по диссертации утверждается ректором Университета или проректором по научной деятельности Университета и заверяется гербовой печатью Университета на основании следующих документов, хранящихся в отделе аспирантуры и докторантуры: - протокола расширенного заседания кафедры по апробации диссертации; - доклада, подписанного аспирантом; - отзыва научного руководителя; - отчета о проверке диссертации в российской системе обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат»; - заключения эксперта, проводившего проверку диссертации в российской системе обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат». После утверждения заключение по диссертации в двух экземплярах выдается аспиранту по его заявлению с отметкой в журнале учета выданных заключений по диссертациям. Один экземпляр хранится в отделе аспирантуры и докторантуры. Заключение на диссертацию аспиранту выдается не позднее 2 месяцев со дня подачи на имя директора института заявления о рассмотрении диссертации на предмет ее готовности к защите в диссертационном совете.	УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Документ об обучении в аспирантуре	При положительном заключении по диссертации аспиранту выдается свидетельство об окончании аспирантуры, образец которого устанавливается вузом самостоятельно.	УК-1 УК-2 УК-3; УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3

6. СТРУКТУРА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Итоговая аттестация				180
Итого (часов)				180
Форма контроля	Представление диссертационной работы на расширенное заседание кафедры для получения Заключения по диссертации			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОЛУЧЕНИЮ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ДИССЕРТАЦИИ

- проверка диссертации в российской системе обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат», получение отчета и заключения эксперта, проводившего проверку
- подготовка научного доклада
- получение рецензий на диссертационную работу
- получение отзыва научного руководителя
- подача заявления на проведение расширенного заседания кафедры
- доклад на расширенном заседании кафедры
- получение заключения по диссертации
- получение свидетельства об окончании аспирантуры

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

Основная

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К*, 2008. – 460 с.
2. ГОСТ по оформлению диссертации (последняя редакция).

Дополнительная

1. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М. : ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
2. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 314 с.
3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К*, 2003. – 488 с.
4. Захаров, А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. – СПб. : Питер, 2007. – 160 с.
5. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): Научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 252 с.
6. Теоретические основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Тихонов В.А., Ворона В.А., Митрякова Л.В. — М. : Горячая линия — Телеком, 2020.
7. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. — ISBN 978-5-16-014584-6. — Текст : электронный.

8.2 Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 365. Договор с ОООСТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
2. Microsoft® Windows Server STDCORE2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date:03.03.2017
3. Windows Remote Desktop Services – UserCAL 2012 50; Servers Windows Server Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802
4. СС КонсультантПлюс для бюджетныхорганизаций. Договор с ООО «Компас»№КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.
5. СКЗИ «Крипто-Про CSP». ЛицензияООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про»от 17.03.2017.
6. KasperskyEndpointSecurityRussianEdition. 100149 Educational Renewal License1FB6161121102233870682. 100 лицензий.
7. OfficeStandard 2016. 200 лицензий OPEN96197565ZZE1712.
8. 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия дляучебных целей. Код партнера: 46727, 1июня 2016. 1С:Предприятие8; 800685726-72.
9. VeralTestProfessional 2.7 Электроннаяверсия. Актпредоставленияправ № IT178496 от 14.10.2015
10. Statistica Basic 10 for Windows RuLicense Number for PYATIGORSK MEDPHARM INST OF VOLGOGRAD MED STUNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.
11. RegOrganizer. : 18056916.40822738Датасозданияключа: 15.03.2017.
12. 1 2. ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401.ABBYY FineReader 11 ProfessionalEdition (download) AF1 1 -2S1P01 -102/AD.
13. MOODLEe-Learning, eLearningServer,Гиперметод. ДоговорсООО «Открытыетехнологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.
14. Paragon Migrate OS to SSD (Russian)Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66.
15. Microsoft Open License :66237142 OPEN96197565ZZE1712. 2017
16. Microsoft Open License : 66432164OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018.
17. Microsoft Open License : 68169617OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
18. ОперационныесистемыOEM (наOSWindows 95спредустановленным лицензионнымпрограммнымобеспечением): OSWindows 95, OSWindows 98; OSWindowsME, OSWindowsXP; OSWindows 7; OSWindows 8; OSWindows 20. На каждом системном блокеи/или моноблоке и/или ноутбуке. Номерлицензии скопирован в ПЗУ аппаратногосредства и/или содержится в наклеенном наустройство стикере с голографическойзащитой.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Расположение кафедры фармацевтической химии: учебный корпус №2 Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, расположенный по адресу: г. Пятигорск, пр. Кирова, 33.

Сайт кафедры: http://www.pmedpharm.ru/departments/pharm_and_toks_chim/

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации дисциплины:

Специализированная аудитория № 1б.б: 4 посадочных места для обучающихся, место преподавателя, спектрофотометр СФ-104, термостат, система для ТСХ, хроматографические камеры, учебный раздаточный материал, химическая посуда.

Лаборатория физико-химических методов исследования. Лаборатория располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения физико-химических исследований и разработки методик анализа лекарственных и биологически активных веществ. В лаборатории ведутся исследования по фармацевтическому анализу лекарственных препаратов синтетического происхождения и из лекарственного растительного сырья.

Лаборатория располагает следующим оборудованием: компьютер, ИК-спектрометр ИКС-40, пресс для формирования таблеток с калия бромидом, системы капиллярного электрофореза «Капель 103Р» и «Капель 105» производства фирмы ООО «ЛЮМЭКС» (Россия, Санкт-Петербург), хроматографическая система ВЭЖХ «Стайер» со спектрофотометрическим детектором («НПКФ Аквилон» (Россия, Москва), хроматографическая система ВЭЖХ «UltiMate 3000» с автосамплером и спектрофотометрическим детектором (DIONEXCORP.), масс-спектрометр BrukeramaZonSL (BrukerDaltonics ООО «Брукер», г. Москва), Весы лабораторные ВЛ-210 («ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» (Россия, Санкт-Петербург).

Компьютерный класс. Располагает 20 стационарными компьютерами для обучающихся, ноутбуком и мультимедийным проектором для демонстрации видео- и лекционного материала.

Расположение кафедры фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов:

Расположение кафедры: учебный корпус №1 Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, расположенный по адресу: г. Пятигорск, пр. Калинина, 11.

Страница кафедры расположена на официальном сайте ВУЗа: http://www.pmedpharm.ru

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Специализированная аудитория №1 (ауд. 407): 18 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, набор таблиц по морфолого-анатомическому анализу ЛРС, учебный раздаточный материал (пробирки, предметные и покровные стёкла, чашки Петри, лезвия), вытяжной шкаф. Аудитория оборудована микроскопами Микромед С-11 (4 шт.), аналитическими весами ВЛА 200 М, фотоколориметром КФК-2.

Специализированная аудитория №2 (ауд. 410): 18 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, набор таблиц по морфолого-анатомическому анализу ЛРС, учебный раздаточный материал (пробирки, предметные и покровные стёкла, чашки Петри, лезвия), вытяжной шкаф. Аудитория оборудована микроскопами Микромед С-11 (4 шт.), микроскопом Биомед-2, спектрофотометром СФ-46, сушильным шкафом,стерилизатором электрошкафом ШСС-80, печью муфельной ПМ-8.

Лаборатория для исследований: Лаборатория располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения морфолого-анатомического исследования ЛРС, а также для проведения физико-химических исследований.

Лаборатория располагает следующим оборудованием: микроскопом Микромед Р-1) с видеоокуляром DCM-130M, микроскопом Микромед С-11, весы лабораторные электронные аналитические ЛВ-210-А, прибор для определения содержания эфирного масла по методу ГинзбергаГФ5.184.081, прибором Сосклета-05 КШ 45/40 экстрактор 500 мл колба 1000 мл, прибором Сосклета-07 КШ 64/45 экстрактор 1000 мл колба 2000 мл, фотоколориметром КФК-3, центрифугой ОПН-8 (ротор РУ-180Л), спектрофотометром СФ-2000, прибором Клевенджера, перемешивающим устройством ЛАБ-ПУ02, системой капиллярного электрофореза 105-М.

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

−наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

−размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

−присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

−обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел идругих приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.