Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 23:04:13
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1659

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПМФИ
_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б.1 О.18 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

По специальности 3*3.05.03 «Стоматология »* (уровень специалитет)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 2

Семестр – 3

Форма обучения – очная

Лекции – 22 часа

Практические занятия – 22 часа

Самостоятельная работа – 23,8 часа

Промежуточная аттестация: *зачет* – 3 семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

Пятигорск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Медицинская биохимия (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 998)

Разработчик программы:
Доцент, канд. экон. наук
А.А.Ласковый

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 1 от «26» августа 2026 года

Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,
канд.экон.наук, доцент _____ Е.А. Сергеева

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «28» августа 2026 года
Председатель УМК _____ Е.В. Говердовская

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой

Заведующий библиотекой _____

И.о. декана медицинского факультета _____ И.Л. Абисалова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной методической комиссии
протокол № 1 от «28» августа 2025 года

Председатель ЦМК _____ Л.И. Щербакова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
протокол № 1 от «28» августа 2026 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование у студентов целостной системы экономических знаний и практических финансовых компетенций, необходимых для принятия обоснованных экономических и финансовых решений в профессиональной и повседневной деятельности, а также для осознанного противодействия коррупционным проявлениям в экономической и социальной сферах.

Задачи дисциплины:

– освоение базовых категорий и закономерностей рыночной экономики, включая механизмы спроса и предложения, ценообразования, конкуренции, издержек и прибыли;

– формирование понимания макроэкономических процессов (инфляция, безработица, экономический рост, государственное регулирование) и их влияния на благосостояние населения;

– изучение принципов и инструментов личного и семейного финансового планирования, включая бюджетирование, сбережения, инвестирование и управление долгами;

– развитие практических навыков расчёта простых и сложных процентных ставок, сравнения и выбора финансовых продуктов (вклады, кредиты, ценные бумаги) с учётом доходности и риска;

– формирование умений идентифицировать, оценивать и противодействовать проявлениям коррупционного поведения в экономических и финансовых отношениях, опираясь на действующее законодательство;

– воспитание экономически активной, финансово грамотной и социально ответственной личности, способной к критическому анализу экономической информации и нетерпимой к коррупции;

– воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относиться к обязательной части, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» изучается на 2 курсе, в третьем семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП (Компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- рыночные механизмы хозяйствования, сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; - основные направления государственного регулирования экономикой; - основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; -принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;		
	УК 10.1.2 Умеет применять экономические		-анализировать экономические проблемы и общественные процессы,	

	знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски		- быть активным субъектом экономической деятельности - составлять личный экономический и финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; -использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); -контролировать собственные экономические и финансовые риски; -выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможностей его минимизации;	
	УК 10.1.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			- навыком использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности. - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, - навыками анализа

				депозитных, кредитных и иных банковских продуктов с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; навыками финансового планирования в личных целях; -выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможностей его минимизации;
УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им		- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую и финансовую деятельность экономических агентов в целях противодействия коррупции;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	**Знать:**
	Рыночные механизмы хозяйствования, Роль цен в экономике; Основные организационные формы деятельности предприятия; Сущность издержек и прибыли; Консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; Основные направления государственного регулирования экономики (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное); Основные инструменты накопления, инвестирования, сопутствующие риски и способы управления ими; Принципы финансового планирования;
3.2	**Уметь:**
	Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, Быть активным субъектом экономической деятельности; Составлять личный экономический и финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); Контролировать собственные экономические и финансовые риски; Выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможностей его минимизации; Ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую и финансовую деятельность экономических агентов в целях противодействия коррупции;
3.3	**Иметь навык (опыт деятельности):**
	Использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности. Расчета простых и сложных процентных ставок, использования различных видов платежей; Анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; Финансового планирования в личных целях;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**48,2**	**48,2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**44**	**44**
Лекции	22	22

Лабораторные		
Практические занятия	22	22
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**23,8**	**23,8**
Контроль	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	**72/2**	**72/2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Индекс компетенции (индикаторы)
1	Модуль 1. Введение в экономику. Рыночный механизм	- Предмет и методы экономической науки. Экономические потребности, блага, ресурсы (факторы производства). Проблема выбора и альтернативная стоимость. - Рынок: сущность, функции, структура (по объектам, по масштабу). Инфраструктура рынка. - Спрос: закон, кривая, эластичность (ценовая, перекрёстная, по доходу), неценовые факторы. - Предложение: закон, кривая, эластичность, неценовые детерминанты. - Рыночное равновесие, механизм ценообразования. Государственное регулирование цен. - Коррупция как тормоз рыночных отношений: понятие, виды, исторические формы, влияние на экономику.	УК-10.1.1; УК-10.2.1; УК-11.2
2	Модуль 2. Микроэкономика: предприятие, издержки, прибыль и конкуренция	- Экономические агенты (домохозяйства, фирмы, государство). Предпринимательство: признаки, организационно-правовые формы (ИП, ООО, АО). Собственность: типы и формы. - Издержки производства: бухгалтерские и экономические; постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Закон убывающей отдачи. - Анализ безубыточности: точка безубыточности, маржинальный доход, запас финансовой прочности. - Прибыль предприятия: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Факторы, влияющие на прибыль. - Конкуренция: совершенная и несовершенная (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция). Антимонопольное регулирование. Коррупция как способ недобросовестной конкуренции и её экономические последствия.	УК-10.1.1; УК-10.2.1; УК-10.3.1; УК-11.2
3	Модуль 3. Макроэкономика и государственное регулирование	- Национальная экономика и система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели: ВВП (методы расчёта), ВНП, национальный доход, личный доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы	УК-10.1.1; УК-10.2.1; УК-10.3.1; УК-11.2

		цен. - Совокупный спрос и совокупное предложение (AD-AS). Макроэкономическое равновесие. - Экономический рост: типы, факторы, показатели. - Экономические циклы, безработица (виды, последствия), инфляция (сущность, причины, типы, измерение). Взаимосвязь инфляции и безработицы. - Государственное регулирование экономики: цели, инструменты (фискальная, монетарная политика). Бюджетная и налоговая системы. Финансовый сектор и его роль. Коррупция как фактор, искажающий государственное регулирование (нецелевое использование бюджетных средств, лоббизм, коррупционные схемы в госзакупках).	
4	Модуль 4. Основы финансовой грамотности: бюджет, сбережения, инвестиции и кредиты	- Жизненный цикл финансовой активности индивида. Личное/семейное финансовое планирование: цели, этапы, структура бюджета (доходы, расходы, сбережения). Методы ведения бюджета (правило 50/30/20 и др.). - Инструменты накопления: банковские депозиты, накопительные счета, обезличенные металлические счета. Инвестиционные инструменты: акции, облигации, ПИФы, индивидуальные инвестиционные счета (ИИС). Принципы диверсификации. - Кредитные продукты: потребительские кредиты, ипотека, кредитные карты. Полная стоимость кредита (ПСК), эффективная ставка. Микрофинансовые организации: особенности и риски. - Простые и сложные проценты: формулы, расчёт доходности и переплаты. Выбор оптимального продукта по критериям доходности/риска. - Коррупционные риски в финансовой сфере: мошенничество с вкладами, нелегальные финансовые пирамиды, манипулирование процентными ставками, "чёрные" кредиторы.	УК-10.1.1; УК-10.2.1; УК-10.3.1; УК-11.2
5	Модуль 5. Управление финансовыми рисками и противодействие коррупции в экономике	- Виды финансовых рисков: инфляционный, кредитный, валютный, рыночный, инвестиционный. Оценка риск-толерантности. - Способы управления рисками: диверсификация, хеджирование, страхование (жизни, здоровья, имущества, ответственности). Финансовая безопасность: защита от мошенничества, киберугроз, фишинга. - Правовые основы противодействия коррупции в экономической сфере (ФЗ-273, антикоррупционные механизмы). Идентификация и оценка коррупционных проявлений в финансовых и экономических отношениях (взяточничество, откаты, неправомерное использование служебного положения, конфликт интересов). - Практические кейсы: анализ ситуаций	УК-10.2.1; УК-10.3.1; УК-11.2

		коррупционного поведения в финансовой и предпринимательской сферах, применение правовых норм для противодействия. Формирование нетерпимого отношения к коррупции как необходимого условия устойчивого экономического развития и личного благополучия.	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Введение в экономику. Рыночный механизм	2	-	2	4
Модуль 2. Микроэкономика: предприятие, издержки, прибыль и конкуренция	4	-	4	4
Модуль 3. Макроэкономика и государственное регулирование	4	-	4	4
Модуль 4. Основы финансовой грамотности: бюджет, сбережения, инвестиции и кредиты	6	-	6	6
Модуль 5. Управление финансовыми рисками и противодействие коррупции в экономике	6	-	6	5,8
Итого (часов)	22	-	22	23,8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по

индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету

Задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Предмет и функции экономической науки.
2. Исторический путь экономической науки.
3. Экономическая наука: предмет, метод, функции.
4. Основные представители школы меркантилизма.
5. Меркантилизм: главные имена и идеи.
6. Основные представители школы физиократии.
7. Основные представители классической политической экономии.
8. Основные представители школы марксизма.
9. Основные представители кейнсианской школы.
10. Основные представители школы монетаризма.
11. Основные представители идеи институционализма.
12. Основные принципы и методы познания в экономике.
13. Экономические институты.
14. Общественное производство и его цель.
15. Потребности, их характеристика и классификация.
16. Блага, классификация и виды благ.
17. Здоровье как благо.
18. Особенности медицинской услуги.
19. Экономические ресурсы, их классификация.
20. Информация как ресурс.
21. Человеческий капитал в современной экономике.
22. Деньги и их роль в экономике.
23. Новые формы денег.
24. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
25. Производство и его основные стадии.
26. Разделение труда: сущность, формы, последствия.
27. Нематериальное производство в современной экономике.
28. Здравоохранение в системе нематериального производства.
29. Социально ориентированная рыночная экономика.
30. Понятие экономической системы и ее структура.
31. Модель экономического кругооборота.
32. Плановая экономика: достоинства и недостатки.
33. Рыночная экономика: достоинства и недостатки.
34. Традиционная экономика: достоинства и недостатки.
35. Формы собственности в РФ.
36. Рынок как экономическая категория.

37. Сущность и основные условия возникновения рынка.
38. Конкуренция и монополия.
39. Коррупция и формы её проявления
40. Антимонопольная политика государства.
41. Рынок медицинских услуг.
42. Меры противодействия коррупции в сфере здравоохранения

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Перечень практических навыков и умений для самостоятельной работы

1. Рассчитывать прибыль или убыток предприятия с учетом различных видов издержек.

2. Определять по функциям спроса и предложений дефицит или избыток различных товаров.

3. Классифицировать и оценивать взаимосвязь различных видов затрат на деятельность организации.

4. Строить и использовать графические модели в анализе ситуации на рынках отдельных товаров.

5. Рассчитывать прибыль или убыток предприятия с учетом различных видов

издержек

и выявлять пути роста прибыли.

6. Определять направление действий субъекта на финансовом рынке в условиях инфляции.

7. Рассчитывать макроэкономические показатели и величины денежных агрегатов.

Задание 1.

Если функции спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как Qd=400-3P и Qs=6P-700, Цена товара составляет 125 руб. Сколько единиц составит дефицит или избыток товара на рынке?

РЕШЕНИЕ

1. Объем спроса (Qd): 400 – 3*125 = 25
2. Объем предложения (Qs): 6*125 – 700 = 50
3. Объем товара = Объем предложения (Qs) - Объем спроса (Qd)

Объем товара: 50 – 25 = 25 (избыток)

Задание 2

Общие издержки месячного производства аппаратов для функциональной диагностики фирмы «Вита» оцениваются в 15 млн. руб. Объем производства – 60 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 60000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки фирмы, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

РЕШЕНИЕ

1. VC = TC - FC
   15000000 – 60000 = 14940000

2. $$ATC = \frac{TC}{Q}$$
$$ATC = \frac{15000000}{60} = 250000$$

3. $$AFC = \frac{FC}{Q}$$
$$AFC = \frac{60000}{60} = 1000$$

4. $$AVC = \frac{VC}{Q}$$
$$AVC = \frac{14940000}{60} = 249000$$

Задание 3

Если фирма производит 8 ед. продукции по цене 16 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 20 ден. ед., общие переменные издержки (TVC) равны 84 ден. ед. Рассчитайте прибыль (убыток) фирмы.

РЕШЕНИЕ

1. Выручка: 8*16 = 128
2. TC = TFC + TVC

TC = 20 + 84 = 104

3) Прибыль: 128 – 104 = 24

Задание 4

В краткосрочном периоде фармацевтическая фирма производит 1800 единиц продукции. Средние переменные издержки – 93 руб., средние постоянные издержки – 3 руб. Определите общие издержки фирмы?

РЕШЕНИЕ

1. TVC = AVC*Q

TVC: 93*1800 = 167400

2. TFC = AFC*Q

(TFC) : 3*1800 = 5400

3. TC = TVC + TFC

TC = 167400 + 5400 = 172800

Задание 5

На основании данных, приведенных в таблице 1, определите величину денежных агрегатов:

а) Величину М1.

б) Величину М2.

в) Величину М3.

Таблица 1

	млрд.руб
Небольшие срочные вклады	2530
Крупные срочные вклады	748
Чековые вклады	554
Бесчековые сберегательные вклады	325
Наличные деньги	240

РЕШЕНИЕ

а) М1 = Наличные деньги + Чековые вклады : 240 + 554 = 794

б) М2 = М1 + Небольшие срочные вклады + Бесчековые сберегательные вклады

М2 : 794 + 2530 + 325 = 3649

в) М3 = М2 + Крупные срочные вклады

М3 : 3649 + 748 = 4397

Задание 6.

Номинальный ВВП в текущем году составил 75 ден. ед. Инфляция за этот же период составила 25 %. Определите реальный ВВП текущего года.

РЕШЕНИЕ

$$\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{номинал ВВП}*100\%}{\text{темп инф}+100\%},$$

$$\text{Реальный ВВП} = \frac{75 * 100\%}{25\% + 100\%} = 60$$

Ответ: 50

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.Основная литература

1. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный.

2. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст : электронный.

3. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202 (дата обращения: 01.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04125-9. – Текст : электронный.

8. 2. Дополнительная литература

1. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9201-0159-4. – Текст : электронный.

2. Ю. Р. Туманян Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный. Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020

3. Г. П. Журавлева Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст : электронный. Москва: Дашков и К°, 2021

8.3. Лицензионное программное обеспечение

1. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
2. Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.
3. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 243419111214015202063 5.
4. Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО;
5. Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
6. 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
7. Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО
8. VooV meeting Свободное и/или безвозмездное ПО

8.4. Современные профессиональные базы данных

1. https://corpmsp.ru/ - Корпорация МСП федеральная корпорация по развитию малого и среднего бизнеса
2. https://journal.tinkoff.ru/selected/unit-ekonomika/ - Тинькофф журнал «Идеи для бизнеса в разных сферах
3. https://www.nalog.gov.ru/rn77/ - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
4. http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам
5. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

8.5. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Официальный Интернет - портал правовой информации»
2. https://rosstat.gov.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск ,ул. Московская, 86 учебный корпус №5, учебная аудитория 7 (35)	**Учебная мебель:** стол (18 шт.); стул (35 шт.) **Технические средства обучения:** Проектор 1 шт, экран 1 шт, доска ученическая 1 шт.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск ,ул. Московская, 86 учебный корпус №5, учебная аудитория 8 (37)	**Учебная мебель:** стол (17 шт.); стул (31 шт.) **Технические средства обучения:** Доска ученическая 1 шт.
Кабинет для самостоятельной подготовки	**Учебная мебель:** стол (2 шт.); стул (4 шт.), тумба (3 шт) **Технические средства обучения:** Моноблок «Lenovo» 2 шт

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Приложение №1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	**Критерии оценивания компетенций**	**Шкала оценивания**
Понимание смысла компетен-ции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	**Индикатор достижения компетенции**	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знает:** - рыночные механизмы хозяйствования, - сущность издержек и прибыли; -консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; - основные направления государственного регулирования экономикой; - основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; -принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Что включает понятие «экономические блага»?	УК-10.1.1;	Полученные в результате экономической, созидательной деятельности посредством производства
2. Перечислите известные вам экономические ресурсы.	УК-10.1.1;	Все природные, людские и произведённые человеком ресурсы, которые используются для

		производства товаров и услуг, т.е. благ
3. Как ресурсы становятся факторами производства?	УК-10.1.1;	Когда включаются в процесс производства
4. Перечислите основные факторы производства	УК-10.1.1;	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности
5. Почему специализация влечет за собой необходимость кооперирования труда?	УК-10.1.1;	В ходе специализации создаются лишь отдельные элементы конечного продукта. В процессе кооперации они соединяются в единое целое.
6. Назовите основные экономические проблемы, стоящие пред любым обществом	УК-10.1.1;	Рост потребностей и ограниченность ресурсов
7. В каком случае предложение считается эластичным?	УК-10.1.1;	Если Es > 1 – предложение эластично, кривая эластичного предложения пологая, поскольку изменение величины предложения превышает вызвавшее его изменение уровня цены
8. В каком случае предложение считается неэластичным?	УК-10.1.1;	Если Es < 1 – предложение неэластично, отражающая его кривая круто поднимается вверх, поскольку цена изменяется больше, чем величина предложения.
9. Какие цены называются договорными?	УК-10.1.1;	Устанавливаемые соглашением покупателя и продавца, т.е. Учитывающие только спрос и предложение на данный товар. Удельный вес договорных цен определяет степень «рыночности» экономики данной страны
10. Как влияет «эффект Пигу» на совокупный спрос?	УК-10.1.1;	Эффект богатства - рост уровня цен съедает "богатства" - сбережения населения и накопления предприятий, что также снижает спрос
11. Как влияет «эффект Кейнса» на совокупный спрос?	УК-10.1.1;	Эффект процентной ставки, когда с ростом уровня цен растет спрос на кредит, а вместе с ним - и процентная ставка, что ведет к сокращению потребительских расходов
12. Какие внебюджетные фонды относятся к бюджету?	УК-10.1.1;	Пенсионные, социального страхования, ОМС

13. Назовите и охарактеризуйте функции государственного бюджета	УК-10.1.1;	Распределительная: концентрация денег и использование для выполнения государственных целей и функций-казначейство; контрольная: контроль за формированием и использованием-наголовые инспекции, казначества, ЦБ и др
14. В чем сущность прогрессивной налоговой системы?	УК-10.1.1;	Рост ставки налога по мере роста дохода или имущества
15. Охарактеризуйте фармацевтическое предприятие (фирму) как экономического агента	УК-10.1.1;	Производители продукции, товаров, услуг в лице предприятий, фирм, предпринимателей, частных хозяев, в основном осуществляют производственную деятельность, а также инвестирование
16. Приведите пример товаров эластичного спроса из фармацевтической практики	УК-10.1.1;	Бады, парафармацевтические товары
17. Фирма решила повысит цену на свою продукцию, что произойдет с ее выручкой, если спрос неэластичный?	УК-10.1.1;	Выручка увеличится
18. Приведите пример товаров неэластичного спроса из фармацевтической практики	УК-10.1.1;	Жизненно-важные лекарственные препараты
19. Какие функции выполняют цены в рыночной экономике?	УК-10.1.1;	Ориентирующая – дает информацию для покупателей и продавцов; стимулирующая-способствует наиболее экономичным способам производства и рационализации спроса; распределительная-распределяются доходы между участниками рыночной экономики.
20. Как изменяется равновесная цена товара, если спрос на этот товар не претерпит изменений, а у фирм-производителей вырастут издержки?	УК-10.1.1;	Цена увеличится
21. Приведите примеры товаров-субститутов из фармацевтической практики	УК-10.1.1;	Оригинальные препараты-дженерики, любые аналоговые товары из бадов и парафармации
22. Приведите примеры взаимодополняемых товаров из фармацевтической практики	УК-10.1.1;	Инъекционные растворы – шприцы, системы. Антибиотики - пробиотики
23. Назовите виды факторных доходов	УК-10.1.1;	Рента, заработная плата, проценты, дивиденты
24. Кому на ваш взгляд должен принадлежать созданный	УК-10.1.1;	Собственникам факторов производства

в производстве продукт?		
25. Какой тип собственности на ваш взгляд более эффективен и почему? Поясните свой ответ	УК-10.1.1;	Частная – повышается мотивация (экономический интерес) на поиск более эффективных методов хозяйствования
26. Раскройте сущность экономических интересов и их виды	УК-10.1.1;	Желания и побудительные мотивы действий экономических агентов. Это: материальные, духовные, денежные, имущественные интересы, а также интересы человека, семьи, социальной группы, фирмы, отрасли, региона, государства, органов управления, коллективов.
27. Конкуренция, её методы	УК-10.1.1;	Конкуренция по методам делится на ценовую и неценовую. С точки зрения закона конкуренция делится на добросовестную и недобросовестную (с использованием незаконных методов- например коррупции при проведении тендеров
28. Что такое налог?	УК-10.1.1;	Изъятие в пользу государства части дохода субъекта налогообложения в установленном законодательством порядке Доходы «теневой экономики», в том числе и коррупционные доходы позволяют уйти от налогообложения и подлежат конфискации, а их получатели- наказанию в установленном законом порядке
29. 15.Назовите основные направления бюджетных расходов	УК-10.1.1;	Управление государством, нац. оборона, хозяйственная деятельность государства, международная экономическая деятельность, выплаты на социально-экономические нужды, платежи по государственному .долгу и пр. При распределении расходов бюджета могут возникать различные злоупотребления связанные с коррупцией.
30. Классификация видов коррупции в зависимости от субъекта коррупции, злоупотребляющего служебным	УК-10.1.1;	В зависимости от субъекта коррупции, злоупотребляющего служебным положением:

положением		- государственная коррупция (коррупция госчиновников); - коммерческая коррупция (коррупция менеджеров фирм); - политическая коррупцию (коррупция политических деятелей).
31. Что такое коррупция?	УК-10.1.1;	Коррупция (от лат. corruptio – порча, подкуп), экономическое преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетво-рительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлет-ворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Наименование компетенции	**Индикатор достижения компетенции**	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: - рыночные механизмы хозяйствования, - сущность издержек и прибыли; -консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; - основные направления государственного регулирования экономикой; - основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (УК-10.1.1)

№	Тип задания	Проверяемая компетенция (индикатор)	Содержание вопроса	Эталон ответа
1	Установление соответствия	УК-10.1.1	Сопоставьте типы рыночных структур с их характеристиками. Список 1: А) Совершенная конкуренция; Б) Монополия; В) Олигополия; Г) Монополистическая конкуренция. Список 2: 1) Много продавцов, дифференцированный продукт; 2) Один продавец, уникальный продукт; 3) Несколько крупных продавцов; 4) Много продавцов, однородный продукт.	А4, Б2, В3, Г1
2	Установление соответствия	УК-10.1.1	Сопоставьте виды издержек с их определениями.	А3, Б4, В2, Г1

			Список 1: А) Постоянные издержки; Б) Переменные издержки; В) Общие издержки; Г) Средние издержки. Список 2: 1) Затраты на единицу продукции; 2) Сумма постоянных и переменных; 3) Затраты, не зависящие от объёма выпуска; 4) Затраты, меняющиеся с изменением объёма.	
3	Установление соответствия	УК-10.1.1	Сопоставьте макроэкономические показатели с их сущностью. Список 1: А) ВВП; Б) ВНП; В) Инфляция; Г) Безработица. Список 2: 1) Снижение покупательной способности денег; 2) Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых внутри страны; 3) Рыночная стоимость товаров и услуг, созданных резидентами; 4) Наличие трудоспособного населения, не имеющего работы.	А2, Б3, В1, Г4
4	Установление соответствия	УК-10.1.1	Сопоставьте инструменты финансового рынка с их характеристиками. Список 1: А) Банковский депозит; Б) Акция; В) Облигация; Г) Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Список 2: 1) Долевая ценная бумага, дающая	А3, Б1, В2, Г4

			право на часть прибыли; 2) Долговая ценная бумага с фиксированным доходом; 3) Счёт в банке с начислением процентов; 4) Инвестиционный портфель, управляемый профессионалами.	
5	Установление соответствия	УК-10.1.1	Сопоставьте методы государственного регулирования экономики с их инструментами. Список 1: А) Фискальная политика; Б) Монетарная политика; В) Антимонопольная политика; Г) Социальная политика. Список 2: 1) Регулирование денежной массы и ставок; 2) Налоги и государственные расходы; 3) Поддержка доходов населения; 4) Контроль над монополиями.	А2, Б1, В4, Г3
6	Установление последовательности	УК-10.1.1	Расположите этапы жизненного цикла финансовой активности индивида в хронологическом порядке. 1) Накопление и инвестирование; 2) Получение образования; 3) Трудовая деятельность и доход; 4) Пенсионный период и использование накоплений.	2, 3, 1, 4
7	Установление	УК-10.1.1	Расположите этапы	1, 2, 3, 4

	последовательности		формирования рыночного равновесия при изменении спроса. 1) Увеличение спроса; 2) Дефицит при старой цене; 3) Рост цены; 4) Новое равновесие с большим объёмом и более высокой ценой.	
8	Установление последовательности	УК-10.1.1	Расположите фазы экономического цикла в правильной последовательности. 1) Оживление; 2) Пик; 3) Спад (рецессия); 4) Дно (депрессия).	3, 4, 1, 2 (или 4, 1, 2, 3 – но обычно: пик, спад, дно, оживление. Однако часто начинают со спада. Я дам классическую: 2, 3, 4, 1 – но в тестах обычно просят с кризиса. Лучше указать: 2, 3, 4, 1 – пик, спад, дно, оживление. Но в задании не уточнено, поэтому приму 3,4,1,2 или 2,3,4,1. Я дам 2,3,4,1 – но это не строго. Укажу: 3,4,1,2 – спад, дно, оживление, пик.)
9	Установление последовательности	УК-10.1.1	Расположите шаги по составлению личного бюджета в правильной последовательности. 1) Учёт доходов; 2) Планирование сбережений; 3) Учёт расходов; 4) Анализ и корректировка.	1, 3, 2, 4 (или 1,3,2,4)
10	Установление последовательности	УК-10.1.1	Расположите этапы расчёта точки безубыточности. 1) Определение постоянных издержек; 2) Определение переменных издержек на единицу; 3) Определение цены за единицу; 4) Расчёт объёма безубыточности (постоянные / (цена – переменные на единицу)).	1, 2, 3, 4

11	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.1.1	Что из перечисленного является постоянными издержками для предприятия? А) Сырьё и материалы; Б) Аренда офиса; В) Заработная плата производственных рабочих-сдельщиков; Г) Транспортные расходы.	Ответ: Б. Обоснование: Аренда офиса не зависит от объёма выпуска, в отличие от сырья, зарплаты сдельщиков и транспорта, которые меняются с объёмом производства.
12	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.1.1	Какой показатель используется для измерения инфляции в стране? А) ВВП; Б) Индекс потребительских цен (ИПЦ); В) Уровень безработицы; Г) Ставка рефинансирования.	Ответ: Б. Обоснование: ИПЦ отражает изменение цен на потребительские товары и услуги и является основным измерителем инфляции.
13	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.1.1	Что характеризует закон спроса? А) Рост цены ведёт к росту предложения; Б) Рост цены ведёт к снижению величины спроса; В) Рост доходов ведёт к росту спроса; Г) Рост цены ведёт к снижению предложения.	Ответ: Б. Обоснование: Закон спроса устанавливает обратную зависимость между ценой и величиной спроса при прочих равных условиях.
14	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.1.1	Какая ценная бумага даёт её владельцу право на получение части прибыли предприятия? А) Облигация; Б) Вексель; В) Акция; Г) Сберегательный сертификат.	Ответ: В. Обоснование: Акция – долевая ценная бумага, дающая право на дивиденды (часть прибыли), в отличие от долговых бумаг.
15	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.1.1	Какое из перечисленных направлений относится к монетарной политике государства? А) Изменение ставок налогов; Б) Регулирование	Ответ: Б. Обоснование: Монетарная политика регулирует денежное обращение через ставки, резервы, эмиссию, в отличие от фискальной (налоги и расходы).

			денежной эмиссии; В) Изменение государственных расходов; Г) Установление минимальной зарплаты.	
16	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.1.1	Что такое эффективная процентная ставка по кредиту? А) Ставка, указанная в договоре; Б) Ставка с учётом всех комиссий и платежей; В) Ставка рефинансирования ЦБ; Г) Средняя ставка по рынку.	Ответ: Б. Обоснование: Эффективная ставка отражает реальную стоимость кредита, включая все сопутствующие расходы, что позволяет сравнивать разные предложения.
17	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.1.1	Что показывает коэффициент эластичности спроса по цене больше 1? А) Спрос неэластичен; Б) Спрос эластичен; В) Спрос абсолютно эластичен; Г) Спрос единичной эластичности.	Ответ: Б. Обоснование: Если> 1, то изменение цены на 1% приводит к изменению спроса более чем на 1%, т.е. спрос чувствителен к цене.
18	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.1.1	Какой инструмент накопления обычно имеет наибольшую степень защиты и наименьший риск? А) Акции; Б) Облигации; В) Банковский депозит; Г) ПИФ.	Ответ: В. Обоснование: Депозиты застрахованы государством (до 1,4 млн руб.), риск потери минимален по сравнению с акциями и паевыми фондами.
19	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.1.1	Что из перечисленного является проявлением коррупции в экономической сфере? А) Инфляция; Б) Взяточничество; В) Безработица; Г) Монополия.	Ответ: Б. Обоснование: Коррупция – это злоупотребление служебным положением для личной выгоды, взятка – её классическое проявление.
20	Комбинированное с одним верным ответом и	УК-10.1.1	Какой показатель ВВП учитывает изменение цен (инфляцию)?	Ответ: Б. Обоснование: Реальный ВВП очищен от влияния инфляции

	обоснованием		А) Номинальный ВВП; Б) Реальный ВВП; В) ВНП; Г) Национальный доход.	и отражает физический объём производства, в отличие от номинального.
21	Комбинированное с выбором нескольких и обоснованием	УК-10.1.1	Какие из перечисленных факторов относятся к неценовым факторам спроса? 1) Доходы потребителей; 2) Цена товара; 3) Вкусы и предпочтения; 4) Цены на товары-заменители; 5) Издержки производства.	Ответ: 1, 3, 4. Обоснование: Цена товара – ценовой фактор; издержки влияют на предложение, а не на спрос. Доходы, вкусы и цены заменителей меняют спрос при неизменной цене.
22	Комбинированное с выбором нескольких и обоснованием	УК-10.1.1	Какие из перечисленных мер относятся к фискальной политике государства? 1) Изменение ставки рефинансирования; 2) Увеличение налогов; 3) Изменение государственных закупок; 4) Эмиссия денег; 5) Изменение нормы обязательных резервов.	Ответ: 2, 3. Обоснование: Фискальная политика – это налоги и госрасходы. Остальные пункты – инструменты монетарной политики.
23	Комбинированное с выбором нескольких и обоснованием	УК-10.1.1	Какие характеристики присущи совершенной конкуренции? 1) Много продавцов; 2) Однородный продукт; 3) Барьеры входа; 4) Свободный вход-выход; 5) Контроль над ценой у каждого продавца.	Ответ: 1, 2, 4. Обоснование: В совершенной конкуренции много продавцов, продукт однороден, вход свободен, а цена определяется рынком (отсутствие контроля).
24	Комбинированное с выбором нескольких и обоснованием	УК-10.1.1	Какие из перечисленных продуктов являются инструментами инвестирования, а не накопления? 1) Банковский депозит; 2) Акции; 3)	Ответ: 2, 3, 5. Обоснование: Депозит и накопительный счёт – это инструменты сбережения с низким риском и низкой доходностью. Акции, облигации и ПИФы – инвестиции с потенциально

			Облигации; 4) Накопительный счёт; 5) ПИФ.	более высокой доходностью и риском.
25	Комбинированное с выбором нескольких и обоснованием	УК-10.1.1	Какие последствия может иметь высокая инфляция для экономики? 1) Снижение реальных доходов населения; 2) Удешевление кредитов; 3) Обесценивание сбережений; 4) Рост безработицы; 5) Ускорение экономического роста.	Ответ: 1, 3. Обоснование: Инфляция снижает покупательную способность доходов и сбережений. Кредиты становятся дороже (номинальные ставки растут), рост замедляется, безработица может расти. Поэтому верны 1 и 3.
26	Открытое с кратким ответом (вставить термин)	УК-10.1.1	Разность между выручкой от реализации и явными (бухгалтерскими) издержками называется _____ прибылью.	бухгалтерской
27	Открытое с кратким ответом (вставить термин)	УК-10.1.1	Показатель, отражающий изменение цен на товары и услуги, используемый для измерения инфляции, называется _____.	индекс потребительских цен (или ИПЦ)
28	Открытое с кратким ответом (вставить термин)	УК-10.1.1	Кривая, показывающая зависимость между уровнем безработицы и инфляцией, называется _____.	кривой Филлипса
29	Открытое с кратким ответом (вставить термин)	УК-10.1.1	Процесс снижения общей покупательной способности денег в результате роста цен называется _____.	инфляция
30	Открытое с кратким ответом (вставить термин)	УК-10.1.1	Сумма, которую заёмщик должен вернуть кредитору сверх основного долга, выраженная в процентах, называется	процентная ставка (или плата за кредит)

			_____.	
31	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.1.1	Опишите механизм формирования рыночной цены в условиях совершенной конкуренции.	Рыночная цена устанавливается под влиянием спроса и предложения. В условиях совершенной конкуренции ни один продавец не может повлиять на цену, она задаётся рынком. Если цена выше равновесной – возникает избыток, конкуренция снижает цену; если ниже – дефицит, цена растёт. В точке равновесия объём спроса равен объёму предложения.
32	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.1.1	Объясните, что такое точка безубыточности предприятия и как её рассчитать. Приведите формулу.	Точка безубыточности – объём выпуска, при котором выручка покрывает все издержки (прибыль = 0). Формула: Q_б = Постоянные издержки / (Цена – Переменные издержки на единицу). Также может выражаться в денежном выражении. Она позволяет определить минимальный объём продаж для покрытия затрат.
33	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.1.1	Назовите основные формы безработицы и кратко охарактеризуйте их.	Фрикционная – связана с добровольной сменой работы (временная). Структурная – из-за несоответствия квалификации требованиям рынка (изменение технологии). Циклическая – обусловлена спадами в экономике. Сезонная – связана с сезонными колебаниями. Также выделяют скрытую безработицу.
34	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.1.1	Перечислите основные функции денег в экономике и приведите примеры каждой.	1) Мера стоимости (цена товара в денежном выражении). 2) Средство обращения (покупка товаров). 3) Средство

				накопления (сбережения). 4) Средство платежа (кредиты, налоги). 5) Мировые деньги (международные расчёты).
35	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.1.1	Что такое экономическая прибыль и чем она отличается от бухгалтерской?	Бухгалтерская прибыль = выручка – явные (бухгалтерские) издержки. Экономическая прибыль = выручка – явные издержки – неявные (вменённые) издержки. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской, так как учитывает альтернативные затраты (упущенную выгоду).
36	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.1.1	Опишите основные инструменты, которые государство использует для регулирования экономики.	Государство использует фискальную политику (налоги и госрасходы), монетарную (денежная масса, ставка рефинансирования), административные (законы, лицензии), социальные программы, антимонопольное регулирование и внешнеэкономические меры (тарифы, квоты).
37	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.1.1	Какие виды рисков существуют при инвестировании и как их можно снизить?	Инвестиционные риски: рыночный (падение цен), кредитный (дефолт эмитента), инфляционный, валютный, ликвидности. Снижение: диверсификация, хеджирование (опционы, фьючерсы), страхование, выбор надёжных инструментов (гособлигации), оценка риск-толерантности.
38	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.1.1	Объясните разницу между простыми и сложными процентами. Приведите примеры расчёта.	Простые проценты начисляются на первоначальную сумму (S = P * (1 + i*n)). Сложные проценты начисляются на сумму с учётом ранее начисленных процентов (капитализация) – S = P * (1 +

				i)^n. Пример: 1000 руб. под 10% годовых на 2 года: простые – 1200 руб., сложные – 1210 руб. (с ежегодной капитализацией).
39	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.1.1	Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене? Приведите примеры товаров с высокой и низкой эластичностью.	Эластичность зависит от: наличия заменителей, доли расходов на товар в бюджете, времени (долгосрочный спрос эластичнее), необходимости товара (предметы роскоши эластичнее товаров первой необходимости). Примеры: высокоэластичный – бытовая техника (много аналогов); низкоэластичный – хлеб, лекарства (нет замены).
40	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.1.1	Что такое личный финансовый план и из каких основных этапов он состоит?	Личный финансовый план – это документ, определяющий финансовые цели и пути их достижения. Этапы: 1) Анализ текущего финансового состояния (доходы, расходы, активы, пассивы); 2) Постановка целей (кратко-, средне- и долгосрочные); 3) Разработка бюджета и определение сбережений; 4) Выбор инвестиционных инструментов; 5) Реализация и мониторинг; 6) Корректировка при изменении условий.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Наименование компетенции	**Индикатор достижения компетенции**	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Умеет: -анализировать экономические проблемы и общественные процессы, - быть активным субъектом экономической деятельности - составлять личный экономический и финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; -использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); -контролировать собственные экономические и финансовые риски; -выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможностей его минимизации;
УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.2 Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	Умеет: - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую и финансовую деятельность экономических агентов в целях противодействия коррупции;

Задание 1.

Студент имеет 20000 рублей и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 22200 рублей. Инфляция составляет 15% в год.

а) какова номинальная процентная ставка?

б) какова реальная процентная ставка?

в) что вы посоветовали бы студенту?

г) как повлияло бы на ваш совет снижение темпа инфляции до 8%, при неизменной ставке процента?

РЕШЕНИЕ

а) 20000 – 100% |
2200 - x | x = 11%

б) 11% - 15% = - 4%

в) При реальной процентной ставке – 4%, студенту лучше потратить деньги

г) 11% - 8% = 3%, при данных условиях студенту лучше положить деньги в банк.

Задание 2.

У пациента есть скидочная карта, по которой он может получит скидкув размере 5% от стоимости покупки платных медицинских услуг. Сколько заплатит пациент, если ему оказали медицинскую услугу стоимостью 12000 рублей?

Решение:

5% = 600 руб;

12000 – 600 = 11400 руб

ОТВЕТ: 11400руб

Задание 3.

Мединский товар стоил 18500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 15725 рублей. На сколько процентов была снижена цена?

Решение:

1)18500 – 100%;

15725 – X;

X = 85%

2)100% - 85% =15%

ОТВЕТ: 15%

Задание 4.

На основании данных, приведенных в таблице 1, определите величину денежных агрегатов:

а) Величину М1.

б) Величину М2.

в) Величину М3.

Таблица 1

	млрд.руб
Небольшие срочные вклады	2530
Крупные срочные вклады	748
Чековые вклады	554
Бесчековые сберегательные вклады	325
Наличные деньги	240

РЕШЕНИЕ

а) М1 = Наличные деньги + Чековые вклады : 240 + 554 = 794

б) М2 = М1 + Небольшие срочные вклады + Бесчековые сберегательные вклады

М2 : 794 + 2530 + 325 = 3649
в) М3 = М2 + Крупные срочные вклады
М3 : 3649 + 748 = 4397

Задание 5.

Если функции спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как Qd=400-3P и Qs=6P-700, Цена товара составляет 125 руб. Сколько единиц составит дефицит или избыток товара на рынке?

РЕШЕНИЕ

4. Объем спроса (Qd): 400 – 3*125 = 25
5. Объем предложения (Qs): 6*125 – 700 = 50
6. Объем товара = Объем предложения (Qs) - Объем спроса (Qd)

Объем товара: 50 – 25 = 25 (избыток)

Задание 6.

Хозяин садового участка нанял бригаду рабочих, чтобы выкопать колодец глубиной 11 метров. Хозяин договорился с рабочими, что он за первый метр заплатит 2500 руб., а за каждый следующий метр – на 1700 руб. больше, чем за предыдущий. Сколько рублей он должен будет заплатить бригаде?

Решение:

Количество метров	Оплата в рублях
1	2500
2	4200
3	5900
4	7600
5	9300
6	11000
7	12700
8	14400
9	16100
10	17800
11	19500
Итого:	121000

ОТВЕТ: 121000 рублей

Задание 7.

Номинальный ВВП в текущем году составил 75 ден. ед. Инфляция за этот же период составила 25 %. Определите реальный ВВП текущего года.

РЕШЕНИЕ

$$\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{номинал ВВП} * 100\%}{\text{темп инф} + 100\%},$$

$$\text{Реальный ВВП} = \frac{75 * 100\%}{25\% + 100\%} = 60$$

Ответ: 50

Задание 8.

Если номинал акций составляет 15 000 руб., норма дивиденда 8%, а норма ссудного процента 5 %. Чему равен курс акций?

РЕШЕНИЕ

1. $$\text{Курс акций} = \frac{\text{величина девидендов}}{\text{ставка банковского \%}} * 100\%$$

2. $$\text{Величина дивидендов} = \frac{\text{норма дивидендов} * \text{номинал акций}}{100\ \%}$$

$$\text{Величина дивидендов} = \frac{8\% * 15000}{100\ \%} = 1200$$

3. $$\text{Курс акций} = \frac{1200}{5\ \%} * 100\% = 24000$$

4. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Код и наименование компетенции:

Наименование компетенции	**Индикатор достижения компетенции**	Результаты обучения
УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- навыком использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности. - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, - навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; навыками финансового планирования в личных целях; -выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможностей его минимизации;

Задание 1

Номинальный ВВП составил 60 млрд. ден. ед., а реальный ВВП – 50 млрд. ден. ед. Рассчитайте темп инфляции.

$$ТИ = \frac{\text{номинал ВВП} * 100\%}{\text{реальный ВВП}} - 100\%$$

$$ТИ = \frac{60 * 100\%}{50} - 100\% = 20\%$$

Задание 2

Если фирма производит 8 ед. продукции по цене 16 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 20 ден. ед., общие переменные издержки (TVC) равны 84 ден. ед. Рассчитайте общую экономическую прибыль (убыток).

РЕШЕНИЕ

3. Выручка: 8*16 = 128
4. TC = TFC + TVC

TC = 20 + 84 = 104

5. Экономическая прибыль: 128 – 104 = 24

Задание 3

Общие издержки месячного производства аппаратов для функциональной диагностики фирмы «Вита» оцениваются в 15 млн. руб. Объем производства – 60 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 60000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки фирмы, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

РЕШЕНИЕ

5. VC = TC - FC
   15000000 – 60000 = 14940000
6. $$ATC = \frac{TC}{Q}$$
$$ATC = \frac{15000000}{60} = 250000$$
7. $$AFC = \frac{FC}{Q}$$
$$AFC = \frac{60000}{60} = 1000$$
8. $$AVC = \frac{VC}{Q}$$
$$AVC = \frac{14940000}{60} = 249000$$

Задание 4

При производстве аппаратов для функциональной диагностики предприятия «Эпоха» общие издержки месячного оцениваются в 270000 руб. Объем производства – 30 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 249000 руб. Требуется подсчитать: VC, $\boxed{\text{ATC, AFC, AVC}}$

РЕШЕНИЕ:

1. VC = TC – FC

$$VC = 270000 – 249000 = 21000$$

2. $\boxed{ATC = \frac{TC}{Q}}$

$$\boxed{ATC = \frac{270000}{30} = 9000}$$

1. $\boxed{AFC = \frac{FC}{Q}}$

$$\boxed{AFC = \frac{249000}{30} = 8300}$$

2. $\boxed{AVC = \frac{VC}{Q}}$

$$\boxed{AVC = \frac{21000}{30} = 700}$$

Задание 5

Общие издержки месячного производства аппаратов для функциональной диагностики фирмы «Медтех» оцениваются в 1600000 руб. Объем производства – 80 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 1564000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки фирмы, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

РЕШЕНИЕ:

1. VC = TC – FC

$$VC = 1600000 – 1564000 = 36000$$

2. $\boxed{ATC = \frac{TC}{Q}}$

$$\boxed{ATC = \frac{1600000}{80} = 20000}$$

3. $\boxed{AFC = \frac{FC}{Q}}$

$$\boxed{AFC = \frac{1564000}{80} = 19550}$$

4. $\boxed{AVC = \frac{VC}{Q}}$

$$\boxed{AVC = \frac{36000}{80} = 450}$$

Задание 6

В краткосрочном периоде фармацевтическая фирма производит 1800 единиц продукции. Средние переменные издержки – 93 руб., средние постоянные издержки – 3 руб. Определите общие издержки фирмы?

РЕШЕНИЕ

4. TVC = AVC*Q

TVC: 93*1800 = 167400

5. TFC = AFC*Q

(TFC) : 3*1800 = 5400

6. TC = TVC + TFC

ТС = 167400 + 5400 = 172800

Задание 7

На фармацевтической фабрике в галеновом цехе каждый день производится 5000 фл. настойки календулы и 3000 фл. раствора йода спиртового 5%.

а) Начертите на рис.1 кривую производственных возможностей экономики данного цеха.

б) В целях модернизации производства закуплено новое оборудование, позволившее увеличить выпуск настойки календулы до 15000 фл. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики галенового цеха.

Р-р йода 5% фл.

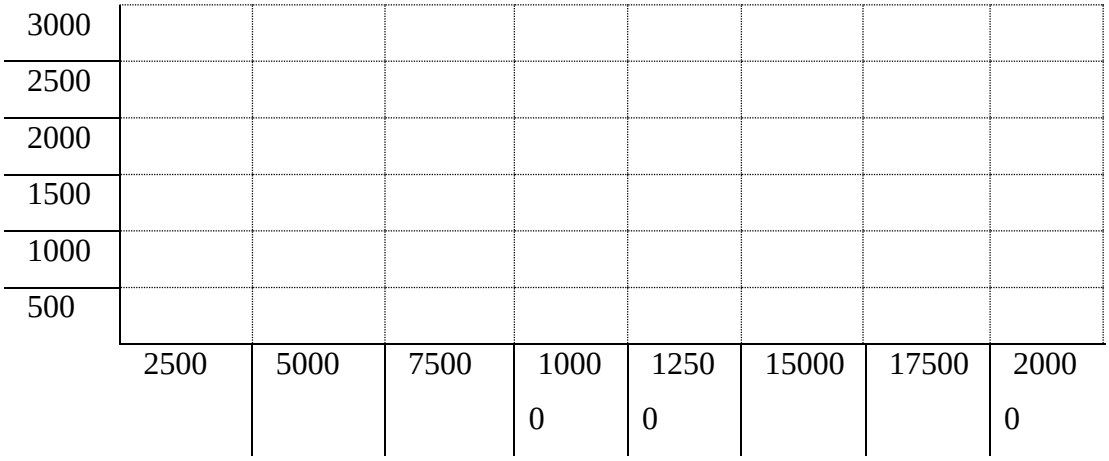


Рис. 1. Кривая производственных возможностей

Задание 8

Определите тип и форму собственности (поясните свой ответ):

1. Аптека ООО «Парацельс»
2. ЦРА (центральная районная аптека) Предгорного района
3. Аптека ИП «Иванов А.И.»

ОТВЕТ:

1. Тип: частная собственность; Форма: кооперативная
2. Государственная муниципальная
3. Частная индивидуальная

Задание №9

Составление личного финансового плана

Цель работы: научиться составлять личный финансовый план.

Задание 1. Определите свои финансовые цели. Заполните таблицу:

Таблица 1. Определение финансовых целей

Цель	Когда?	Цена	
		текущая	будущая

Формула определения будущей цены

Будущая цена = текущая стоимость × (1 + инфляция в год) Количество лет (данная формула применима к недвижимости и транспорту).*

Задание 10

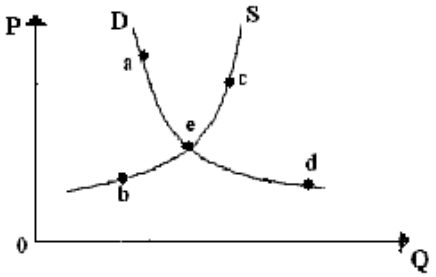
Укажите, верно или неверно утверждение

1	Редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей	**верно**
2	Неполное использование ресурсов в графической интерпретации означает, что производство располагается влево от линии производственных возможностей	**верно**
3	Экономисты предлагают стимулировать рост безработицы, чтобы обеспечить резервы для будущего развития производства	**неверно**
4	Границу производственных возможностей можно использовать для оценки выбранного обществом соотношения между производством общественных благ и товарным секторов	**верно**
5	Кривая производственных возможностей иллюстрирует редкость, альтернативные издержки, альтернативный выбор	**верно**
6	Экономический рост означает, что увеличивается объем производимых благ и услуг, а граница производственных возможностей экономики сдвигается вправо	**верно**
7	Проблема «что, для кого, как производить» в командной экономике решаются автоматически	**неверно**
4	В рыночной экономике больше товаров будут покупать те, у кого больше денег	**верно**
9	Смешанная экономика развивается на основе как частных, так и государственных решений	**верно**
10	Вводя в оборот выражение «невидимая рука рынка» А. Смит подразумевал влияние групповых интересов на экономическое развитие	**неверно**
11	Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия	**неверно**

Задание 11

Спрос и предложение товара X представлены на графике. Какие точки характеризуют рыночную ситуацию:

а) перепроизводства; б) дефицита; в) равновесия товара X?



ОТВЕТ:

а) c

б) d

в) e

Задание 12

Заполните таблицу 1

Таблица 1– Сравнительные черты основных типов современных экономических систем

Тип экономической системы	Господствующая форма собственности	Тип экономических ограничений	Вмешательство государства	Социальная структура	Власть капитала	Власть труда
«Чистый капитализм»	**частная**	**спрос ограничен**	**нет**	**поляризация общества**	**неограниченна**	**слабая**
Смешанная экономика	**частная + государственная**	**спрос ограничен**	**государство регулирует частично**	**умерен дифференциац**	**ограничена**	**сильная**
Социализм (командная экономика)	**государственная**	**деффицит**	**директор планирует**	**уравнительность**	**отсутствует**	**слабая**
Современная Россия	**государственная + частная**	**спрос ограничен**	**государство регулирует**	**поляризация общества**	**неограниченна**	**слабая**

Задание 13

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Проблема «что, для кого, как производить» в командной экономике решаются автоматически	**неверно**
2	В рыночной экономике больше товаров будут покупать те, у кого больше денег	**верно**
3	Смешанная экономика развивается на основе как частных, так и государственных решений	**верно**
4	Вводя в оборот выражение «невидимая рука рынка» А.Смит подразумевал влияние групповых интересов на экономическое развитие	**неверно**

5	Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия	**неверно**

Задание 14

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Спрос на предметы роскоши более эластичен, чем спрос на товары первой необходимости	**верно**
2	Если с увеличением цены товара уменьшается выручка, то спрос на данный товар является эластичным	**верно**
3	Объем продажи товаров первой необходимости резко возрастает, если их цены снижаются	**неверно**
4	Коэффициент ценовой эластичности спроса измеряется путем деления величины изменений в цене товара на величину изменений в выручке продавца	**неверно**
5	Эластичность спроса по доходу на золотые часы высокая	**верно**

Задание 15

Как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение? Охарактеризуйте их влияние с помощью кривых спроса и предложения (поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

Таблица 1

Изменение (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
Изменение потребительских доходов	**X**			**X**
Изменение цен конкурирующих товаров	**X**			**X**
Изменение цен на сырье		**X**	**X**	
Изменение моды на товар	**X**			**X**
Внедрение новой технологии		**X**	**X**	

Задание 16

В «Золотом ключике» А. Толстого Дуремар занимался единственным в своем роде промыслом: ловлей пиявок. Поскольку он был единственным специалистом в этой области, то можно предположить, что цены на пиявки он устанавливал сам, и никто не мог помешать ему в этом. Следовательно, он был **монополистом.**

Если допустить, что этим промыслом решил заняться и Буратино, то ситуация коренным образом изменилась бы: цена стала зависеть от конкурентной борьбы Дуремара с Буратино, от соотношения количества выловленных пиявок каждым из них. Причем на каждое изменение цен на пиявки Дуремаром и Буратино должен был бы каким-нибудь образом отреагировать. Кем стали Дуремар и Буратино **олигополистами**?

Если же ловлей пиявок занялась бы половина жителей сказочного города, то установилась бы единая рыночная цена, причем для каждого пиявколова эта цена представлялась бы внешней, т.е. заданной рынком без его влияния. Эта модель рынка называется **совершенная конкуренция**.

Часть жителей города, не выдержав конкуренции в ловле пиявок, разорилась бы, оставшиеся 25 человек продолжили бы занятия в этой отрасли, всячески рекламируя собственную торговую марку. Эта рыночная модель представляет собой **монополистическая конкуренция**.

А если бы государство объявило свою монополию на отлов пиявок, тогда прерогативой государства стало бы установление цены на пиявок. Эту рыночную ситуацию можно назвать **естественная монополия**.

Задание 17

Укажите, для какой из организационно-правовых форм предпринимательской деятельности присущи следующие характеристики:

Недостатки	Организационно-правовые формы предпринимательства						
	Полное товарищество	Коммандитное товарищество	ООО	ПАО	НПАО	Кооператив	Унитарное предприятие
Риск потери личного имущества	+	-	-	-	-	-	-
Личная ответственность за действия других учредителей	+	-	-	-	-	+	-
Отказ в получении информации о коммерческой тайне	+	+	+	-	+	-	-
Проблемы выхода из числа учредителей	+	-	-	-	-	-	-

В соответствующих позициях таблицы поставьте знак «+» или «-».

Задание 18

Заполните таблицу:

Таблица

Критерии	Чистая конкуренция	Чистая монополия
Количество продавцов/производителей	Очень много	1
Тип продукта	Идентичный, однородный, стандартизированный	уникальный
Влияние на цену	отсутствует	абсолютное
Доступ в отрасль	свободный	блокирован
Метод конкуренции	ценовой	неценовой

ПРИМЕРЫ	Сезонные фрукты, овощи, рынок ценных бумаг	ЖКХ, Газпром, Московский метрополитен, РЖД

Задание 19

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Спрос на товары является производным от спроса на ресурсы	неверно
2	Номинальная процентная ставка равна 24%, темп инфляции 11,8%. Реальная процентная ставка равна 2,03%.	неверно
3	Реальная процентная ставка не может быть отрицательной	неверно
4	Если розничные цены на товары и услуги растут быстрее, чем ставки номинальной заработной платы, то реальная заработная плата снижается	верно

Задание 20

Заполните таблицу:

Таблица

Критерии	Чистая конкуренция	Монополистическая конкуренция
Количество продавцов/производителей	Очень много	много
Тип продукта	Идентичный, однородный, стандартизированный	дифференцированный
Влияние на цену	отсутствует	незначительное
Доступ в отрасль	свободный	Относительно свободный
Метод конкуренции	ценовой	неценовой
ПРИМЕРЫ	Сезонные фрукты, овощи, рынок ценных бумаг	Производство продуктов питания, мебели, одежды и обуви, книг и пр.

Задание 21

На некотором рынке спрос на труд выражается зависимостью Ld = 160 – 2W, а предложение труда Ls = –40+3W. Установление оплаты труда в размере 35 руб/час приведет к дефициту рабочей силы в количестве:___?

Решение:

Ld=160-2*35=90

Ls=-40+3*35=65

65-90=-25

ОТВЕТ: - 25дефицит

Задание 22

Заполните таблицу:

Таблица

Критерии	Монополистическая конкуренция	Чистая монополия

Количество продавцов/производителей	много	1
Тип продукта	дифференцированный	уникальный
Влияние на цену	незначительное	абсолютное
Доступ в отрасль	Относительно свободный	блокирован
Метод конкуренции	неценовой	неценовой
ПРИМЕРЫ	Производство продуктов питания, мебели, одежды и обуви, книг и пр.	ЖКХ, Газпром, метрополитен, РЖД

Задание 23

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственникам ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования	верно
2	Экономическая прибыль представляет собой неявные издержки	неверно
3	Чем больше объем производства в фирме, тем меньше общие постоянные издержки	неверно
4	Если фирма увеличивает объем используемых ресурсов на 30%, а объем производства при этом возрастает на 20%, то возникает положительный эффект масштаба производства	неверно
5	Средние постоянные издержки сокращаются по мере роста объема производства	верно
6	Экономическая прибыль обычно превышает бухгалтерскую прибыль	неверно
7	Средние постоянные издержки возрастают, когда увеличивается общий объем производимого продукта	неверно
8	Если рыночная цена постоянна, то увеличение объема выпуска продукции не повлияет на размер прибыли фирмы	неверно

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	Тип задания	Проверяемый индикатор	Содержание вопроса	Эталон ответа
1	Установление соответствия	УК-10.1.1	Сопоставьте типы рыночных структур с их характеристиками. Список 1: А) Совершенная конкуренция; Б) Монополия; В) Олигополия; Г) Монополистическая конкуренция. Список 2: 1) Много продавцов, дифференцированный продукт; 2) Один продавец, уникальный продукт; 3) Несколько крупных продавцов; 4) Много продавцов, однородный продукт.	А4, Б2, В3, Г1
2	Установление соответствия	УК-10.1.1	Сопоставьте виды издержек с их определениями. Список 1: А) Постоянные; Б) Переменные; В) Общие; Г) Средние. Список 2: 1) Затраты на единицу продукции; 2) Сумма постоянных и переменных; 3) Затраты, не зависящие от объёма; 4) Затраты, меняющиеся с объёмом.	А3, Б4, В2, Г1
3	Установление соответствия	УК-10.1.1	Сопоставьте макроэкономические показатели с их сущностью. Список 1: А) ВВП; Б) ВНП; В) Инфляция; Г) Безработица. Список 2: 1) Снижение покупательной способности; 2) Рыночная стоимость конечных товаров внутри страны; 3) Стоимость товаров,	А2, Б3, В1, Г4

			созданных резидентами; 4) Наличие незанятого трудоспособного населения.	
4	Установление соответствия	УК-10.1.1, УК-11.2	Сопоставьте инструменты финансового рынка с их характеристиками. Список 1: А) Банковский депозит; Б) Акция; В) Облигация; Г) ПИФ. Список 2: 1) Долевая ценная бумага; 2) Долговая ценная бумага; 3) Счёт с начислением процентов; 4) Инвестиционный портфель под управлением.	А3, Б1, В2, Г4
5	Установление соответствия	УК-11.2	Сопоставьте формы коррупции с их примерами. Список 1: А) Взяточничество; Б) Злоупотребление полномочиями; В) Коммерческий подкуп; Г) Конфликт интересов. Список 2: 1) Врач получает деньги за направление в частную клинику; 2) Чиновник использует служебную информацию для личной выгоды; 3) Директор заключает договор с фирмой родственника; 4) Медсестра берёт плату за внеочередную процедуру.	А4, Б2, В1, Г3
6	Установление последовательности	УК-10.2.1	Расположите этапы составления личного финансового плана в правильной последовательности. 1) Постановка финансовых целей; 2) Анализ доходов и расходов; 3) Выбор инвестиционных	2, 1, 3, 4

			инструментов; 4) Мониторинг и корректировка.	
7	Установление последовательности	УК-10.3.1	Расположите шаги расчёта сложных процентов при ежегодной капитализации. 1) Определить начальную сумму; 2) Установить годовую ставку; 3) Рассчитать сумму за каждый период с учётом капитализации; 4) Получить итоговую сумму.	1, 2, 3, 4
8	Установление последовательности	УК-10.2.1	Расположите этапы выбора банковского кредита. 1) Сравнить предложения по полной стоимости кредита; 2) Определить необходимую сумму и срок; 3) Изучить условия досрочного погашения; 4) Подать заявку в выбранный банк.	2, 1, 3, 4
9	Установление последовательности	УК-10.1.1	Расположите фазы экономического цикла в хронологическом порядке (от пика). 1) Пик; 2) Спад; 3) Дно; 4) Оживление.	1, 2, 3, 4
10	Установление последовательности	УК-11.2	Расположите действия при выявлении коррупционного фактора в медицинской организации. 1) Задокументировать нарушение; 2) Проинформировать руководителя или в уполномоченный орган; 3) Идентифицировать коррупционное поведение; 4) Соблюсти конфиденциальность в рамках закона.	3, 1, 2, 4

11	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.1.1	Что из перечисленного является постоянными издержками для предприятия? А) Сырьё; Б) Аренда офиса; В) Зарплата сдельщиков; Г) Транспорт.	Ответ: Б. Обоснование: Аренда не зависит от объёма выпуска, в отличие от сырья, зарплаты сдельщиков и транспорта.
12	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.2.1	Какой финансовый инструмент наиболее подходит для долгосрочного накопления с низким риском? А) Акции; Б) Облигации федерального займа; В) Фьючерсы; Г) Криптовалюта.	Ответ: Б. Обоснование: ОФЗ – надёжный инструмент с гарантированным доходом, риск дефолта минимален.
13	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.3.1	Какая ставка отражает реальную стоимость кредита с учётом всех комиссий? А) Номинальная; Б) Эффективная; В) Базовая; Г) Ключевая.	Ответ: Б. Обоснование: Эффективная ставка включает все платежи, что позволяет сравнивать предложения.
14	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-11.2	Какое действие относится к коррупционному поведению медицинского работника? А) Отказ от взятки; Б) Получение платы за направление в определённую клинику; В) Работа по совместительству; Г) Повышение квалификации.	Ответ: Б. Обоснование: Получение вознаграждения за направление – классический коммерческий подкуп.
15	Комбинированное с одним верным ответом и обоснованием	УК-10.1.1	Какой показатель ВВП учитывает изменение цен (инфляцию)? А) Номинальный ВВП; Б) Реальный ВВП; В) ВНП; Г) ЧНП.	Ответ: Б. Обоснование: Реальный ВВП скорректирован на инфляцию и отражает физический объём производства.
16	Комбинированное с выбором нескольких и обоснованием	УК-10.1.1	Какие факторы относятся к неценовым факторам спроса? 1) Доходы потребителей; 2)	Ответ: 1, 3, 4. Обоснование: Цена – ценовой фактор; доходы, вкусы и цены заменителей – неценовые.

			Цена товара; 3) Вкусы и предпочтения; 4) Цены на товары-заменители.	
17	Комбинированное с выбором нескольких и обоснованием	УК-10.2.1	Какие меры помогут снизить финансовые риски при инвестировании? 1) Диверсификация; 2) Вложение всех средств в один актив; 3) Хеджирование; 4) Изучение эмитента.	Ответ: 1, 3, 4. Обоснование: Диверсификация, хеджирование и анализ эмитента снижают риски; вложение в один актив увеличивает их.
18	Комбинированное с выбором нескольких и обоснованием	УК-11.2	Какие из перечисленных норм направлены на противодействие коррупции в РФ? 1) ФЗ-273 «О противодействии коррупции»; 2) Уголовный кодекс (статьи о взяточничестве); 3) Налоговый кодекс; 4) Трудовой кодекс.	Ответ: 1, 2. Обоснование: ФЗ-273 и статьи УК РФ напрямую противодействуют коррупции; НК и ТК регулируют другие отношения.
19	Комбинированное с выбором нескольких и обоснованием	УК-10.3.1	Какие навыки необходимы для эффективного управления личными финансами? 1) Расчёт простых и сложных процентов; 2) Ведение бюджета; 3) Спекуляция на рынке; 4) Анализ кредитных предложений.	Ответ: 1, 2, 4. Обоснование: Расчёт процентов, бюджетирование и анализ кредитов – полезные навыки; спекуляция не является основой управления.
20	Комбинированное с выбором нескольких и обоснованием	УК-10.2.1, УК-11.2	Какие признаки могут указывать на коррупционные риски при закупке медицинского оборудования? 1) Завышенная цена; 2) Отсутствие конкурентных торгов; 3) Прозрачный конкурс; 4) Заключение контракта с единственным поставщиком без обоснования.	Ответ: 1, 2, 4. Обоснование: Завышение цен, отсутствие торгов и необоснованная закупка у одного поставщика – признаки коррупции.
21	Открытое с кратким ответом	УК-10.1.1	Разность между выручкой и явными	бухгалтерской прибылью

	(вставить термин)		(бухгалтерскими) издержками называется _____.	
22	Открытое с кратким ответом (вставить термин)	УК-10.2.1	Процесс распределения инвестиций между разными активами для снижения риска называется _____.	диверсификацией
23	Открытое с кратким ответом (вставить термин)	УК-10.3.1	Формула для расчёта наращенной суммы по сложным процентам имеет вид _____.	S = P * (1 + i)^n
24	Открытое с кратким ответом (вставить термин)	УК-11.2	Федеральный закон, являющийся основным в сфере противодействия коррупции, — это _____.	ФЗ-273 «О противодействии коррупции»
25	Открытое с кратким ответом (вставить термин)	УК-10.2.1	Соотношение доходов и расходов физического лица за определённый период называется _____.	личным бюджетом (или семейным бюджетом)
26	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.1.1	Опишите механизм формирования рыночной цены в условиях совершенной конкуренции.	Рыночная цена устанавливается под влиянием спроса и предложения. В условиях совершенной конкуренции ни один продавец не может её изменить. Если цена выше равновесной – избыток, ниже – дефицит. В точке равновесия объём спроса равен объёму предложения.
27	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.2.1	Составьте краткий личный финансовый план для человека с ежемесячным доходом 50 000 руб., целью – накопить 300 000 руб. за 2 года.	План: 1) Анализ доходов/расходов. 2) Ежемесячные сбережения 12 500 руб. (300 000 / 24). 3) Размещение сбережений на депозит под 6% годовых. 4) Контроль расходов по правилу 50/30/20. 5) Ежеквартальный мониторинг.
28	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.3.1	Рассчитайте, какая сумма будет на вкладе через 3 года при ставке 8% годовых с ежегодной капитализацией, если начальный вклад 100 000 руб. (приведите расчёт).	S = 100 000 * (1 + 0,08)^3 = 100 000 * 1,2597 = 125 970 руб. Решение: 100 000 * (1,08)^3 = 100 000 * 1,259712 = 125 971,20 руб. (округлённо 125 971 руб.).
29	Открытое с развёрнутым ответом	УК-11.2	Опишите алгоритм действий медицинского работника при	1) Чётко отказаться от предложения. 2) Задокументировать факт (сохранить переписку, запись).

			выявлении факта коррупции (например, предложения взятки).	3) Сообщить руководителю или в отдел безопасности/уполномоченный орган. 4) При необходимости обратиться в прокуратуру. 5) Соблюдать конфиденциальность, действовать в рамках закона.
30	Открытое с развёрнутым ответом	УК-10.2.1, УК-10.3.1	Сравните два кредитных предложения: кредит А – 15% годовых, без комиссий, срок 3 года; кредит Б – 13% годовых, комиссия 2% от суммы, срок 3 года. Сумма кредита 500 000 руб. Какое предложение выгоднее? Приведите расчёты.	Кредит А: платеж по аннуитету ≈ 17 330 руб./мес., переплата ≈ 124 000 руб. Кредит Б: сумма с комиссией 510 000 руб., ставка 13%, платеж ≈ 17 150 руб./мес., переплата ≈ 130 000 руб. (с учётом комиссии). Выгоднее кредит А, т.к. общая переплата меньше. Можно также сравнить эффективные ставки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	**Оценка ECTS**	**Баллы в БРС**	**Уровень сформированности компетентности по дисциплине**	**Оценка**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

освоения компетенциями				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Основная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа
2. Цель - формирование необходимого объема базовых знаний для применения в предпринимательской деятельности по развитию предприятий (учреждений) различных форм собственности в соответствии с поставленными задачами по эффективной организации производства, распределения, обмена и потребления, а также рационального использования ресурсов и факторов производства.
3. Задачи дисциплины:

– приобретение студентами теоретических знаний в области функционирования рыночной экономики;
– формирование умения использовать современные подходы в решении экономических задач в профессиональной сфере;
– приобретение умения анализировать экономические события;
– закрепление теоретических знаний по экономике и финансовой грамотности.
– формирование базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
– формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов;
– приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений..

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику. Рыночный механизм
Модуль 2. Микроэкономика: предприятие, издержки, прибыль и конкуренция
Модуль 3. Макроэкономика и государственное регулирование
Модуль 4. Основы финансовой грамотности: бюджет, сбережения, инвестиции и кредиты
Модуль 5. Управление финансовыми рисками и противодействие коррупции в экономике

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать

Рыночные механизмы хозяйствования,
Роль цен в экономике;
Основные организационные формы деятельности предприятия;
Сущность издержек и прибыли;
Консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;
Основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное);
Основные инструменты накопления, инвестирования, сопутствующие риски и способы управления ими;
Принципы финансового планирования

Границы правового поля в процессе кругооборота товаров, услуг, доходов и расходов общества;

- Уметь

Анализировать экономические проблемы и общественные процессы,

Быть активным субъектом экономической деятельности;

Выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и Возможности его минимизации;

Оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;

Ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую и финансовую деятельность экономических агентов в целях противодействия коррупции.

- Иметь навык (опыт деятельности)

Использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности.

Расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;

Анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью Выбора наиболее оптимального по заданным критериям;

Финансового планирования в личных целях;

Реализации прав и законных интересов экономических агентов

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-10; УК-11.
7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа консультация, контроль самостоятельной работы, зачет.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 3 семестре.