

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кодониди Иван Панайотович

Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 23.03.2026 00:41:13

Уникальный программный ключ:

5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca43503399f

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

М.В. Черников

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ»

Направление подготовки 33.06.01 Фармация

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность «Организация фармацевтического дела»

Закреплена за кафедрой

Организация и экономика фармации;

Учебный план

140403-20-123(4) – Организация фармацевтического
дела

Срок освоения дисциплины – 3 сем. (6 ЗЕ);

Форма обучения - очная (заочная)

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем.)

Распределение часов по дисциплины по курсам

Организационная форма учебной работы	Продолжительность ГИА					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216		216		
Общая трудоемкость в неделях				4		

Пятигорск, 2020

Программу составил(и):

Д-р фармацевт, наук, профессор В.В. Гацан
Д-р фармацевт, наук, доцент Т.И. Кабакова

Рецензенты:

Д-р фармацевт, наук, профессор Д.А. Коновалов
Д-р фармацевт, наук, доцент А.Б. Горячев

Программа «Производственная практика, научно-исследовательская» разработана в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2014 № 1201, направление подготовки 33.06.01 Фармация, и учебным планом 140403-20-123(4) – Организация фармацевтического дела, утвержденными Учёным советом института 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры организации и экономики фармации от 29.08.2020, протокол № 1.

Срок действия программы: с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2023(24) года.

Заведующий кафедрой _____ *[подпись]* В.В Гацан

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по образовательным программам аспирантуры протокол № 1 от 31.08.2020

Председатель УМК *[подпись]* Д.А. Коновалов

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ *[подпись]* Л.Ф. Глущенко

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии 31.08.2020, протокол № 1.

Председатель ЦМК _____ *[подпись]* М.В. Черников

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого совета института 31.08.2020 Протокол № 1.

1. Цель научно-исследовательской практики:

содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 33.06.01 Фармация, направленность «Организация фармацевтического дела», приобретение практического и аналитического опыта в рамках получаемого образования.

2. Основной задачей научно-исследовательской практики является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно:

- закрепление и углубление теоретических знаний, и практических навыков работы с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями;

- проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательской работы;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;

- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.).

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры

Научно-исследовательская практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы.

4. Место научно-исследовательской практики в календарном учебном графике

Научно-исследовательская практика проходит в 3 семестре. Объем практики в зачетных единицах – 6 ЗЕ (216 часов).

5. Вид практики, и способ проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика аспиранта является производственной, стационарной или выездной.

6. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З (УК-1)-1); уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У (УК-1)-1); - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (У (УК-1)-2); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1)-1); - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1)-2);
<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности (З (УК-2)-1); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В (УК-2)-1); - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В (УК-2)-2);
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З (УК-3)-1);

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У (УК-3)-1); - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У (УК-3)-2); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В (УК-3)-1); - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В (УК-3)-2); - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3)-3); - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3)-4);
<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (З (УК-4)-2); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У (УК-4)-1); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В (УК-4)-3);
<p>УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных

развития	<p>ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У (УК-5)-2);</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В (УК-5)-1); - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (В (УК-5)-2);
<p>УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p>	<p>знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. З1(УК-6);</p> <p>уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У1(УК-6);</p> <p>уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У2(УК-6);</p> <p>владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В1(УК-6);</p> <p>владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. В2(УК-6)</p>
<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные достижения в области организации проведения научных исследований по созданию и обращению ЛС (З (ОПК-1)-1); <p>уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования (У (ОПК-1)-1);</p> <p>владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном оборудовании (В (ОПК-1)-1);</p>

<p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств.</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования лабораторной инструментальной базы для проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (В (ОПК-2)-1); навыками использования нормативно-правовой базы в области создания и обращения ЛС при проведении научных исследований (В (ОПК-2)-2); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные направления научных исследований в области создания и обращения ЛС (З (ОПК-2)-1); - основные методы и методики проведения научных исследований в области создания и обращения лекарственных средств ЛС (З (ОПК-2)-2); - нормативно-правовую базу в области создания и обращения ЛС ЛС (З (ОПК-2)-3); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать лабораторную инструментальную базу для проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (У (ОПК-2)-1); использовать нормативно-правовую базу в области создания и обращения ЛС при проведении научных исследований (У (ОПК-2)-2);
<p>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научной дискуссии, публичного представления результатов научных исследований в устной, письменной и электронной форме (В (ОПК-3)-1); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать и публично представлять результаты научных исследований в устной, письменной и электронной форме (У (ОПК-3)-1); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к проведению современного системного анализа (З (ОПК-3)-1); - основы проведения статистической обработки результатов исследования и валидационной оценки (З (ОПК-3)-2);
<p>ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях (В (ОПК-4)-1); - навыками делового общения по внедрению результатов исследований (В (ОПК-4)-2); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить пакет документов для внедрения

	<p>результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях (У (ОПК-4)-1);</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (З (ОПК-4)-1);
<p>ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных (В (ОПК-5)-1); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных (У (ОПК-5)-1); - выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента (У (ОПК-5)-2); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы методов исследования (З (ОПК-5)-1);
<p>ПК-1 Способность и готовность к проведению маркетинговых исследований фармацевтического рынка лекарственных препаратов, использованию особенностей и принципов менеджмента в процессе принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении фармацевтической деятельности</p>	<p>Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности, организацию лекарственного обеспечения населения в современных условиях; методические основы государственного регулирования в области обращения лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации, основы фармакоэкономики</p> <p>Уметь: всесторонне анализировать рынок лекарственных препаратов</p> <p>Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка с использованием рационального фармацевтического менеджмента и фармакоэкономики</p>
<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению исследований проблем организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка</p>	<p>Знать: Особенности организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка с учетом теоретических аспектов маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической помощи конечным потребителям; основы анализа рынка лекарственных препаратов и льготного обеспечения населения; новые информационные технологии в фармации и особенности персонализированного учета конечных потребителей в условиях ОМС; основы</p>

	фармакоэкономики Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов и взаимодействие медицинских и аптечных организаций с фондами ОМС, включая льготное обеспечение населения с учетом достижений фармакоэкономики, новых информационных технологий и персонализированной лекарственной помощи конечным потребителям Владеть: навыками проведения маркетинговых, социологических и фармакоэкономических исследований при организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС
--	---

7. Содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 4 недели (6 зачетных единиц), 216 ч.

Наименование раздела	Содержание раздела
Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Составление плана исследования по выбранной тематике работы.
Предварительный	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения.
Основной	Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования.
Завершающий	Обработка, систематизация фактического и литературного материала. Оформление результатов работы. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы.
Итоговый	Подготовка отчета. Отчет о работе на заседании кафедры.

Объем, виды и формы текущего контроля научно-исследовательской практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля

	Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
Подготовительный	6	4	20	Консультации с руководителем практики. Собеседование.
Предварительный	30	2	30	Консультации с руководителем практики. Собеседование.
Основной	144	4	102	Выполнение экспериментальной работы
Завершающий	30	2	50	Оформление результатов работы. Подготовка материалов к публикации и выступлению на конференции.
Итоговый	2	2	-	Контроль: проверка отчетных документов научным руководителем. Отчет о работе на заседании кафедры. Зачет по практике.
Итого	216	14	202	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание научно-исследовательской практики определяется тематикой диссертационных работ аспирантов. В программу практики входит экспериментальная работа (выполнение фрагмента научно-квалификационной работы), подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций, выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний.

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику. Аспирант во время прохождения научно-исследовательской практики должен приобрести навыки работы на современном аналитическом оборудовании; знания в области представления и интерпретации результатов проведенных анализов, постановки научных задач и их экспериментальной реализации; результатов эксперимента, владеть приемами организации работы в лаборатории, проведения анализа на современном аналитическом оборудовании.

Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков с их применением в нетипичных ситуациях

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка института, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

В соответствии с утвержденным индивидуальным планом практики аспирант после завершения практики представляет отчет. Формы документов приведены в «Положении о научно-исследовательской практике». Отчет по практике хранится в личном деле аспиранта и на кафедре. После обсуждения результатов практики на заседании кафедры аспиранту выставляется итоговый зачет, который фиксируется в зачетной книжке аспиранта.

8. Методическое обеспечение научно-исследовательской практики

Методическим обеспечением аспирантов на практике являются:

- основная и дополнительная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- методические разработки для аспирантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- программные продукты, программное обеспечение и офисные приложения MicrosoftOffice (текстовый процессор Word 2010 и табличный процессор Excel 2010).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
<http://www.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>

MEDLINE: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

MEDLINEplus <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus> EBSCO Publishing:
<http://www.ebscohost.com/>

SAGE Journals Online: <http://online.sagepub.com/>

Научные журналы издательства Taylor&Francis (UK) на электронной платформе Informaworld: <http://www.informaworld.com/>

Полные тексты международных научных журналов
WorldScientificPublishing: <http://www.worldscinet.com/>

Рефераты и полные тексты статей из журналов, книги, книжных серий, электронных ссылок научных издательств:

- Springer Verlag <http://springerlink.com/>
- Blackwell Publishing <http://www.blackwellpublishing.com/contacts/>
- POLYMERSnetBASE <http://www.polymersnetbase.com/>
- Chemical Abstracts <http://chemabs.cas.org>
- The Royal Society Of Chemistry <http://www.rsc.org>
- American Chemical Society <http://pubs.acs.org>
- The Electrochemical Society <http://www.electrochem.org>

Базы ВИНТИ (периодические издания, книги, фирменные издания, материалы конференций, тезисы, патенты, нормативные документы, депонированные научные работы) <http://www.viniti.ru/bnd.html>

Авторефераты диссертаций Dissertation Abstracts:

10.Список литературы

10.1 Основная литература

Авторы и составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Грибов В.Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А.	Экономика организации (предприятия): учеб. / ; 8-е изд.	М: КНОРУС, 2015.	5
Соболева С.Ю., Максимова И.В., Ситникова С.Е.	Экономика: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017	5
Соболева, С.Ю., Соболев А.В.	Формирование и развитие кластерных и сетевых структур: экономическое и социальное пространство: моногр.	Волгоград, 2017.	5

10.2 Дополнительная литература

Вялкова А.И., Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др.	Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие	М: ГЭОТАР, 2009	86
Блюм М.А., Герасимов Б. И., Молоткова Н. В. ;	Маркетинг рекламы. 2-е изд.	М, 2015.	3

10.3 Методические разработки

Бочкарев Б.Г., Кабакова Т.И.	Оптимизация лекарственного ассортимента для бригад скорой и неотложной медицинской помощи на региональном уровне (на примере Республики Адыгея): метод. рекомендации	Пятигорск, 2016.	10
О.Г. Ивченко Е.А. Попова Е.В. Клейчук	Методическое пособие «Методы социологического опроса» по освоению дисциплины «Производственная практика, научно-исследовательская». Образовательная программа «Организация фармацевтического дела», направление подготовки 33.06.01 Фармация. Для	Пятигорск: ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ, 2018.	-

	аспирантов — [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.pmedpharm.ru		
А.В. Смирнов	Учебно-методическое пособие «Использование современных компьютерных технологий» по освоению дисциплины «Производственная практика, научно-исследовательская». Образовательная программа «Организация фармацевтического дела» (подготовка научно-педагогических кадров), направление подготовки: 33.06.01 «Фармация» / Для аспирантов — [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.pmedpharm.ru	Пятигорск: ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2018.	-

10.4 Электронные образовательные ресурсы

Законы, постановления – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru	
Подписка на аналитические обзоры «Фармацевтический рынок России» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pmedpharm.ru	
Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.– [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.studmedlib.ru	
Прикладная фармакоэпидемиология / под ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 384 с.– [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.studmedlib.ru	
Экономика здравоохранения: учебное пособие/ Под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.: ил.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.studmedlib.ru	
Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 336 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.studmedlib.ru	
Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. Рахылбеков Т.К. – 3-е изд. доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 312с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.studmedlib.ru	

Программное обеспечение

1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
2. Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017

3. Windows Remote Desktop Services – User CAL 2012 50; Servers Windows Server Standard 2012 R2.1. Лиц. 96439360ZZE1802
4. СС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.
5. СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017.
6. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.
7. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.
8. 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. 1С:Предприятие8; 800685726-72.
9. VeriTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015
10. Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MEDPHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.
11. Reg Organizer. : 18056916.40822738 Дата создания ключа: 15.03.2017.
12. ABBYY Fine Reader_14 FSRs-1401. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF1 1 -2S1P01 -102/AD.
13. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.
14. Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66.
15. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017
16. Microsoft Open License : 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018.
17. Microsoft Open License : 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
18. Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 20. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.

11. Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской практики

По окончании практики предусмотрен зачет. На зачете учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 ЕСТД «Общие требования к текстовым документам» и СП 7.3.02.-2014 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль».

В последний день практики аспирант должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями, изложенными в данном разделе и заверенный руководителем практики.

При подведении результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики плану практики;
- инициативность, творческая активность и самостоятельность аспиранта;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета;
- полнота и качество оформления отчета;
- качество защиты отчета на заседании кафедры.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

Зачет по учебной практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам научно-исследовательской практики руководителем практики от кафедры на основании отчета и собеседования с аспирантом выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Кафедра организации и экономики фармации

Расположение кафедры: учебный корпус № 1 Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, расположенный по адресу: г. Пятигорск, пр. Калинина, 11.

Сайт кафедры: <http://www.pmedpharm.ru/departments>.

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ОПОП аспирантуры

- специализированная компьютерная аудитория: 15 рабочих мест для обучающихся, оборудованы Моноблоками Lenovo C240 с доступом в Интернет.

- специализированная компьютерная аудитория: 16 рабочих мест для обучающихся, оборудованных компьютерами Intel Pentium 775 LGA, доступ в Интернет, 1 стационарный компьютер с принтером 586-100, 2 принтера Laserlet 1320 и P-8 ex, 2 сканера HP и САНОН, телевизор LG Electronics Inc ж/к, 2 сканера штрих-кодов.

- Учебная аудитория снабжена проектором Acer Projector X1130P 800x600 и нетбуком ASUS PC 1005P 10 для демонстрации презентаций на научных конференциях и лекционного материала для аспирантов.

Для обеспечения освоения всех разделов программы по специальности необходимо использование аудиторий для выполнения аспирантами работ, предусмотренных на практических занятиях, компьютерного класса для работы с электронными учебными материалами и проведения компьютерных расчетов.

На кафедре имеется мультимедийный проектор, 2 световых проектора, оргтехника и технические средства для проведения вебинаров и видеоконференций (микрофоны, веб-камеры). Рабочие места преподавателей снабжены точками доступа в интернет на основе выделенных линий и Wi-Fi.

13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

13.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

13.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

13.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

13.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

аппарата	- в форме аудиофайла;
----------	-----------------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Вузом или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

14. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

14.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденному календарно-тематическому плану занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки и их практическое применение путем выполнения индивидуального задания, сформулированного преподавателем, выполняется дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующие целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирование части компетенций, предусмотренных РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; научно-исследовательскую деятельность, написание обзора НКР, статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденному календарно-тематическому плану. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

14.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю, начиная со дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программе и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

14.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.

15. Обязательными приложениями к РПД являются:

- планируемые результаты освоения дисциплины, представленные в виде развернутых карт формируемых компетенций;
- фонды оценочных средств с паспортом, отражающим взаимосвязь формируемой компетенции, контролируемой темы дисциплины и оценочных средств.