Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2026 12:34:34
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1835

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ–
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ О.А. Ахвердова

« 28 » августа 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа: магистратура, по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельности

Кафедра: менеджмента и экономки

Виды аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Пятигорск, 2026

РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,
канд. экон. наук, доцент Е.А. Сергеева
старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики,
канд. мед. наук А.П. Демченко

РЕЦЕНЗЕНТ:
Заместитель генерального директора по научной работе, руководитель филиала ПНИИК ФФГБУ СК ФНКЦ ФМБА России в городе Пятигорске, доктор медицинских наук, профессор Ефименко Наталья Викторовна

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций итоговому аттестационному экзамену

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	**Знать:** способы выявления проблемной ситуации, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; **Уметь:** идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.; **Владеть:** навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения проблемных ситуаций.
	УК 1.2. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	**Знать**: принципы оценки и выбора целевых индикаторов для реализации стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; **Уметь**: формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; **Владеть**: навыком обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Планирует жизненный цикл проекта и методы управления на каждом этапе	**Знать:** этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, этапы жизненного цикла проекта;

		Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта их цели, функции, уровни ответственности и полномочия в проекте; **Владеть:** методами и инструментами управления проектами с использованием современного программного обеспечения, методами календарного и сетевого планирования, анализа и оптимизации плана проекта с применением современных программных продуктов;
	УК-2.2. Реализует оптимальные способы управления проектом, оценивает эффективность выбранных способов его реализации, публично представляет результаты проекта	**Знать:** процессы и функции управления проектами; виды организационных структур управления проектами; **Уметь:** проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; **Владеть:** навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; навыками публичного предоставления результатов проекта ;
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения;	**Знать:** типы команд, методы и принципы их формирования; **Уметь:** планировать и организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения; **Владеть:** навыками определения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели, контроля их выполнения;
	УК 3.2. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества	**Знать:** основные теории и концепции взаимодействия людей в команде, включая вопросы мотивации, групповой динамики, лидерства и управления конфликтами; **Уметь:** эффективно взаимодействовать с другими членами команды и представителями сообщества при организации

		профессионального сотрудничества **Владеть:** методами планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Демонстрирует умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках;	**Знать:** принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; принципы коммуникации в профессиональной этике; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; **Уметь:** выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках; **Владеть:** навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках.
	УК 4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык;	**Знать:** базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере, основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. **Уметь:** создавать на русском и иностранном языке письменные тексты официально делового стиля речи по профессиональным вопросам, осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере, переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке. **Владеть:** способностью адаптировать речь, стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства,

		способностью вести деловую переписку на русском и иностранном языках, навыками публичного выступления на русском и иностранном языках.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; **Уметь:** использовать методы взаимодействия с учетом уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира **Владеть:** методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
	УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	**Знать:** психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; **Уметь:** толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Владеть:** навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности **Уметь:** оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; **Владеть:** навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
	УК 6.2. Формулирует цели	**Знать:** методы, критерии и

	собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	параметры оценки результатов процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; **Уметь:** определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. **Владеть:** опытом применения саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации;	**Знать:** методы поиска научной, и нормативной информации в системе здравоохранения; информационные технологии применяемые в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа законодательной базы. **Уметь:** планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты; Владеть: навыком применения информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
	ОПК-1.2 Демонстрирует умение анализировать научно-производственную, организационно-управленческую, учетно-отчетную и нормативную документацию в соответствии с заданными целями;	**Знать:** нормативно-правовые акты, необходимые для подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения **Уметь:** анализировать и обобщать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере здравоохранения, готовить проекты соответствующих документов **Владеть:** навыками подготовки, оформления и представления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения

ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и персональными данными граждан;	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач; **Уметь:** интеллектуально анализировать решение профессиональных задач; **Владеть:** навыком работы с информационными базами данных, и персональными данными граждан.
	ОПК-2.2. Демонстрирует умение работы с информационными системами, базами данных, персональными данными граждан и использует их в профессиональной деятельности;	**Знать:** требования законодательных и нормативных актов связанных с использованием персональных данных и защиты информации; **Уметь:** применять при решении профессиональных задач программные средства, использовать информационные базы данных соблюдая требования информационной безопасности; **Владеть:** навыком работы с информационными базами данных, организации обработки и хранения персональных данными граждан, соблюдая конфиденциальность и принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации;	**Знать:** основы современной философии и концепций управления человеческими ресурсами, сущность, задачи, закономерности, принципы и методы управления, применяя теоретические положения в практике управления **Уметь:** применять разрабатывать стратегии, политику управления человеческими ресурсами, совершенствование кадровых процессов на предприятии в условиях сложной, динамичной среды; **Владеть:** навыками организации и регулирования процессов управления персоналом; навыками исследований социальных факторов управления (групповой динамики проблем власти и лидерства, психологического климата в организации).;
	ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль); **Уметь:** применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач

		профессиональной деятельности; **Владеть:** практическими навыками реализации управленческих принципов при решении организационных, экономических, кадровых и социально-психологических проблем в своей профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения	ОПК-4.1 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования;	**Знать:** принципы применения методов описательной и аналитической статистики.; **Уметь:** обосновывать выбор методов описательной и аналитической статистики; **Владеть:** навыком анализа результатов научного исследования;
	ОПК-4.2 Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;	**Знать:** интерпретацию результатов статистического анализа результатов научного исследования для формулирования выводов и практических рекомендаций; **Уметь:** формулировать выводы, вытекающие из результатов научно-практического исследования и давать по ним обобщающее заключение и практические рекомендации; **Владеть:** навыком критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1 Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности;	**Знать:** методы планирования, организации и анализа эффективности проведения публичных мероприятий (в том числе с международными партнерами) в профессиональной деятельности **Уметь:** применять основные концепции управления и организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности **Владеть:** методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Осуществляет просветительскую деятельность с применением средств массовой информации и электронных информационно-образовательных	**Знать:** Методы взаимодействия со средствами массовой информации, информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети

	сред	«Интернет»; Методы реализации процесса коммуникации с целевыми аудиториями на популяционном и групповом уровнях **Уметь:** Осуществлять подготовку и реализацию массовых мероприятий, акций, круглых столов, научно-практических конференций и общественных слушаний на популяционном и групповом уровнях Использовать средства массовой информации, информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для коммуникации с различными целевыми группами населения; **Владеть:** методами взаимодействия со средствами массовой информации, информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Умеет организовать уход за больными	**Знать:** правила ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения **Уметь:** организовывать уход за больными **Владеть:** навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
	ОПК-6.2 Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	**Знать:** правила оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения: **Уметь:** оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС; **Владеть:** навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
ПК-1. Способен планировать и разрабатывать	ПК-1.1. Использует адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации	**Знать:** основные технологии разработки и реализации мероприятий для населения по

мероприятия по информационной и консультативной помощи целевым группам, выявлению их информационных потребностей, организовывать информационно-просветительские мероприятия для населения по пропаганде здорового образа жизни	программ укрепления здоровья;	пропаганде здорового образа жизни; **Уметь:** выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья; **Владеть:** навыками организации информационно-справочной поддержки населения по вопросам медико-социального характера.
	ПК-1.2 Применяет современные методы профилактического консультирования, информационно-справочной поддержки населения по вопросам медико-социального характера	**Знать:** основные теории укрепления здоровья с позиции доказательной медицины; **Уметь:** адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке мероприятий для населения по пропаганде здорового образа жизни; **Владеть:** основными принципами и методами профилактического консультирования;
ПК-2. Способен к разработке, и внедрению менеджмента качества в организациях сферы здравоохранения, внедрению системы внутреннего контроля качества и безопасности	ПК-2.1 Применяет основные требования стандартов системы менеджмента качества;	**Знать:** основные требования стандартов систем менеджмента качества; **Уметь:** использовать процессный подход в управлении медицинской и фармацевтической организации; **Владеть:** навыками разработки, координации и регулирования системы менеджмента качества;
	ПК-2.2 Планирует, координирует и регулирует систему менеджмента качества деятельности медицинской и фармацевтической организации;	**Знать:** принципы всеобщего управления качеством; **Уметь:** обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской и фармацевтической деятельности; **Владеть:** навыками организации и контроля проведения внутреннего контроля качества деятельности медицинской и фармацевтической организации;
	ПК-2.3 Разрабатывает систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской и фармацевтической помощи, анализирует и разрабатывает рекомендации на основе результатов внутренних аудитов.	**Знать:** основы аудита в системе менеджмента качества. **Уметь:** использовать технологические карты процессов медицинской и фармацевтической организации; **Владеть:** навыками планирования и организации внутренних аудитов системы менеджмента качества.
ПК-3 Способен к планированию, организации и	ПК-3.1. Вырабатывает видение, миссию, стратегию медицинской и фармацевтической организации,	**Знать:** методы стратегического и тактического планирования, виды и структуры планов;

контролю деятельности медицинской и фармацевтической организации	формирование организационной культуры;	**Уметь:** вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской и фармацевтической организации, формирование организационной культуры; **Владеть:** навыками определения стратегии развития корпоративной культуры, процессов деятельности организации (структурного подразделения); навыками вовлечения сотрудников организаций в обеспечение достижения стратегических целей и задач по укреплению общественного здоровья.
	ПК-3.2. Разрабатывает стратегические и программные документы деятельности и развития медицинской и фармацевтической организации	**Знать:** методы управления кадровыми и информационными ресурсами медицинской и фармацевтической организации; **Уметь:** Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности организации; планировать и осуществлять контроль достижения показателей деятельности организации (структурного подразделения). **Владеть:** навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской и фармацевтической организации;
	ПК-3.3. Анализирует выполнение планов и программ деятельности организации здравоохранения, подготовки информационно-аналитической документации	**Знать:** методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения **Уметь:** проводить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения; оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; **Владеть:** навыками анализа выполнения планов и программ деятельности организации здравоохранения, подготовки информационно-аналитической документации
ПК-4. Способен к управлению ресурсами и оценке рисков деятельности медицинской и	ПК-4.1. Обосновывает количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым	**Знать:** методы оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат, в системе управления организацией сферы

фармацевтической организации	для решения поставленных профессиональных задач.	здравоохранения; **Уметь:** обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; распределять и контролировать использование ресурсов; **Владеть:** навыками планирования и контроля ресурсного обеспечения медицинской и фармацевтической организации;
	ПК-4.2. Разрабатывает мероприятия для повышения эффективности использования ресурсов организации, оценивает риски, связанные с реализацией управленческих решений	**Знать:** методы экономического и финансового анализа, рыночных и специфических рисков для разработки предложений по совершенствованию управления организацией здравоохранения и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов; требования к содержанию и форме предоставления отчетной документации медицинской и фармацевтической организации; **Уметь:** Разрабатывать мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения); **Владеть:** навыками разработки мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения)

2. Критерии и подходы к формированию оценки выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) программы «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью», способных приступить к профессиональной деятельности. В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. По итогам выполнения и защиты

выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускников компетенций. Защита ВКР завершается выставлением оценок.

Таблица – Шкала оценивания и оценки уровня сформированности компетенций студентов (критерии оценивания компетенций) результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенции
5 – Отлично	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. ВКР, носит исследовательский характер как в общетеоретической, так и в практической части, материал изложен логично и последовательно, работа содержит выводы и обоснованные предложения, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. В ходе защиты студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по выбранной проблематике, уверенно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии.	III-й (Повышенный)
4 – Хорошо	Проблема раскрыта. ВКР носит исследовательский характер, однако, не все выводы и предложения, аналитические и критические характеристики работы, соответствуя уровню предъявляемых требований, отличаются меньшей глубиной, а предложения студента менее значимы и не столь убедительно обоснованы. Указания на эти обстоятельства, как правило, находят отражение в отзыве руководителя и рецензии на работу. В ходе защиты студент демонстрирует достаточно уверенные и прочные знания, ответы студента на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	II –й (Достаточный)
3 – Удовлетворительно	ВКР соответствует уровню предъявляемых требований, но в содержательном плане имеющую поверхностный характер. В работе могут встречаться моменты, отличающиеся непоследовательностью изложения материала, либо отдельные предложения,	I-й (Пороговый)

	являющиеся недостаточно обоснованными. В отзыве руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике ее исполнения. При защите студент, в отдельных случаях, проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и не всегда дает полные, аргументированные ответы на заданные вопросы и критические замечания.	
2 – Неудовлетворительно	ВКР не носит исследовательского характера; рассмотрение теории и практики вопросов ВКР не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; выводы в работе либо отсутствуют, либо носят декларативный характер; в отзыве руководителя и рецензии содержатся существенные критические замечания; в ходе защиты студент затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса, допускает в ответах существенные ошибки или не может ответить вопросы членов комиссии.	Ниже I-го (Недопустимый)

2.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Разделы ВКР**					***Презентация***	***Защита ВКР***
		Введение	***Глава 1***	***Глава 2***	***Глава 3***	***Заключение***		
Универсальные компетенции (УК)								
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		x					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			x	x			x
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				x			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		x					
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	x			x			x
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	x	x				x	
ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	x	x	x	x	x	x	
ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности			x	x	x		
ОПК-4	Способность к применению современных методик			x	x			

	сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения							
ОПК-5	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами							x
ОПК-6	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения			x	x			
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-1	Способен планировать и разрабатывать мероприятия по информационной и консультативной помощи целевым группам, выявлению их информационных потребностей, организовывать информационно-просветительские мероприятия для населения по пропаганде здорового образа жизни	x	x	x	x	x		
ПК-2	Способен к разработке, и внедрению менеджмента качества в организациях сферы здравоохранения, внедрению системы внутреннего контроля качества и безопасности.	x	x	x	x	x		
ПК-3	Способен к планированию организации и контролю деятельности медицинской и фармацевтической организации	x	x	x	x	x		
ПК-4	Способен к управлению ресурсами и оценке рисков деятельности медицинской и фармацевтической организации	x	x	x	x	x		

2.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

Тема выпускной квалификационной работы	Проверяемые компетенции
1. Административно-правовое и организационное обеспечение исполнения управленческих решений в медицинских организациях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-4
2. Административно-правовые проблемы управления здравоохранением в субъектах федерации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-4
3. Анализ влияния участников фармрынка на расширение доступности лекарственного обеспечения в России	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-3
4. Анализ задач и перспектив риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2
5. Анализ информированности городского населения о профилактической деятельности медицинских организаций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2
6. Анализ кадровой политики в стоматологии: подготовка, динамика и структура кадров, перспективы кадрового обеспечения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-3; ПК-4.
7. Анализ потенциального влияния ограничения доступа к приобретению рецептурных препаратов без рецепта на фармацевтический рынок	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2.
8. Анализ потребностей в кадрах и обоснование организационных мероприятий по повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников структурных подразделений медицинских организаций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2
9. Анализ применения методов бережливого производства в деятельности медицинских организаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-4.
10. Анализ региональных различий в целях оценки развития национальной системы здравоохранения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-4
11. Анализ тенденций, проблем и перспектив развития паллиативной помощи (на примере Ставропольского края)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-3.
12. Анализ эффективности и совершенствование организационно-профилактических и лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи разным группам населения.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2
13. Анализ эффективности медицинской помощи и обоснование организационных мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни больных.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2
14. Влияние диспансеризации на показатели здоровья населения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2
15. Влияние тенденций в фармацевтической	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6;

отрасли на стратегии менеджмента жизненного цикла лекарства в условиях Российского рынка	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-3.
16. Влияние центров перинатальной помощи на качество помощи/показатели материнской и детской смертности в регионах России	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-2; ПК-3.
17. Внутренний контроль качества медицинской помощи: анализ нормативной базы и организационных технологий	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3.
18. Государственная политика по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
19. Государственно-частное партнерство в здравоохранении (ожидания, результаты, международный опыт, модели, оценка эффективности ГЧП, распространенность в России и т.д.)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-1;ПК-4
20. Государственное регулирование выхода на рынок медицинских изделий и лекарственных средств: сравнительный анализ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
21. Государственное регулирование лекарственного обеспечения и развитие фармацевтической промышленности в России	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-1; ПК-4
22. Развития фармацевтической промышленности в России: современное состояние, проблемы и пути развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
23. Государственное управление развитием санаторно-курортного дела и лечебно-рекреационного туризма в Российской Федерации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-2; ПК-4
24. Импортозамещение на рынке лекарственных средств и медицинской техники.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-1; ПК-4
25. Инновационная деятельность медицинской организации: состояние и перспективы развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
26. Информационное обеспечение управления в медицинских организациях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
27. Клинико-экономическая оценка эффективности лекарственных препаратов, предлагаемых к включению в ограничительные перечни	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.
28. Комплексное изучение неудовлетворенности медицинской помощью в муниципальном образовании (на примере отдельного муниципального образования)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
29. Конкуренция в системе государственных закупок лекарственных средств и ее влияние на результат закупочной кампании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
30. Лицензирование фармацевтической деятельности зарубежом и в России: текущее	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

состояние, проблемы и пути решения	ОПК-5; ПК-2; ПК-4
31. Методология стратегического планирования развития государственных систем здравоохранения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-2; ПК-4
32. Методы неэкономического и экономического стимулирования труда в здравоохранении.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
33. Механизмы допуска специалистов к профессиональной медицинской деятельности и их влияние на рынок труда врачей	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5; ПК-3; ПК-4
34. Механизмы повышения продуктивности научных исследований в области разработки лекарственных средств и защита прав интеллектуальной собственности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
35. Направления профессионального развития кадров фармацевтической компании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
36. Нормирование труда, совершенствование организации и систем оплаты труда в медицинских организациях на современном уровне.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
37. Обоснование медико-организационных мероприятий по сохранению здоровья и улучшения качества жизни инвалидов.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
38. Обоснование организационных мероприятий по оптимизации деятельности медицинского персонала.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-2; ПК-4.
39. Оптимизация работы медицинской организации первичной медико-санитарной помощи на основе применения и совершенствования методов и средств информационного обеспечения.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
40. Организация маркетинговых исследований фармацевтического рынка: текущее состояние, проблемы и перспективы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
41. Организация услуг здравоохранения в условиях рынка	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
42. Основные направления и механизмы развития медицинской реабилитации в России и зарубежных странах.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
43. Основные направления и механизмы развития независимой оценки качества медицинской помощи.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
44. Основные направления применения Big Data для развития фармацевтической индустрии и повышения качества медицинской помощи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
45. Основные направления реформирования паллиативной помощи и совершенствования ее качества реабилитации в России и зарубежных странах.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
46. Особенности коммерческой деятельности и	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6;

проведения закупок в медицинских автономных, бюджетных и казенных учреждениях	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
47. Особенности потребительского поведения граждан на рынке лекарственных средств.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
48. Особенности потребления безрецептурных лекарственных средств и витаминов в России	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
49. Особенности продвижения платных медицинских услуг в санаторно-курортных учреждениях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
50. Особенности проектного подхода при организации и управлении клиническими исследованиями в фармацевтических компаниях: российский и зарубежный опыт	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
51. Особенности управления государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
52. Особенности управления маркетинговыми коммуникациями в интернет-среде в государственных и частных медицинских организаций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
53. Оценка здоровья различных категорий населения с учетом условий их жизнедеятельности и качества жизни.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
54. Оценка конкурентоспособности медицинской организации, определение эффективных сегментов рынка.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
55. Оценка медико-профилактической активности населения и обоснование организационных мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения населения к ведению здорового образа жизни.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
56. Оценка потенциала всеобщего лекарственного обеспечения в увеличении продолжительности жизни (или в ведении, в исходах отдельных заболеваний)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
57. Оценка распространенности факторов риска социально-значимых заболеваний среди населения и обоснование мероприятий, направленных на их раннее выявление.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
58. Пациент-ориентированное здравоохранение: развитие пациенто-ориентированности медицинского персонала в государственных и частных медицинских организациях.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
59. Переход паллиативной помощи в систему обязательного медицинского страхования. Перспективы и ограничения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
60. Перспективы развития добровольного медицинского страхования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

	ОПК-5; ПК-2; ПК-4
61. Перспективы развития новых форм сочетания обязательного и добровольного медицинского страхования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3.
62. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4.
63. Перспективы развития фармацевтической промышленности в России	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
64. Перспективы развития частного сектора стоматологических услуг в качестве альтернативы государственным медицинским организациям	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
65. Перспективы создания лекарственного страхования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
66. Повышение грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.
67. Повышение эффективности деятельности медицинских организаций на основе стратегического планирования и развития инфраструктуры в целях улучшения качества оказания медицинской помощи населению	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
68. Подготовка кадров и профессиональное развитие фармацевтических работников :проблемы и пути решения.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
69. Подготовка кадров и профессиональное развитие человеческих ресурсов в здравоохранении: проблемы и пути решения.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
70. Применение современных информационных технологий в управлении медицинских организаций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
71. Приоритеты государственной политики в сфере лекарственного обеспечения в Российской Федерации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.
72. Проблемы медицинской этики и пути их решения в деятельности медицинских работников.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
73. Профессионально-квалификационная характеристика врачебных кадров городских амбулаторно-поликлинических учреждений (на примере конкретной медицинской организации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
74. Профессиональные врачебные ассоциации и пациентские организации влияние на совершенствование качества медицинской помощи.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
75. Развитие доступности высокотехнологичной помощи в РФ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
76. Развитие методов ценообразования на	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6;

платные медицинские услуги.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
77. Развитие подходов к управлению персоналом при внедрении системы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинских организациях Российской Федерации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3.
78. Развитие российской системы здравоохранения на основе принципов 4П-медицины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
79. Развитие рынка платных медицинских услуг.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
80. Развитие стимулирующих систем оплаты труда в здравоохранении.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
81. Разработка и внедрение мероприятий по обеспечению безопасности передвижения маломобильных групп населения в медицинских организациях.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3.
82. Разработка и оценка современных технологий менеджмента в здравоохранении.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
83. Разработка системы маршрутизации пациентов при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.
84. Разработка системы обеспечения эффективности и безопасности оказания качественной медицинской помощи населению.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.
85. Результаты реализации государственных программ для устранения дефицита медицинских кадров («Земский доктор» , «Земский фельдшер» и проч.).	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.
86. Роль медицинских организаций и фармацевтического бизнеса в повышении грамотности населения в вопросах здоровья: российский и зарубежный опыт	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.
87. Роль фармкомпаний в повышении грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.
88. Рынок платных стоматологических услуг: спрос, структура, конкуренция и влияние государственной политики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
89. Совершенствование методов и средств информационного обеспечения населения по вопросам профилактической медицины.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.
90. Совершенствование системы амбулаторного лекарственного обеспечения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
91. Совершенствование трудовых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6;

работников на основе применения профессиональных стандартов.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
92. Совершенствование управления выставочно-маркетинговой деятельностью для развития фармацевтической индустрии и повышения качества лекарственного обеспечения: доминирующие тенденции, ключевые направления и перспективы развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.
93. Совершенствование управления маркетингом в государственных и частных медицинских организациях.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
94. Совершенствование управления человеческими ресурсами в государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
95. Совершенствование управления человеческими ресурсами: опыт фармацевтических компаний и аптечных сетей	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
96. Социальные сети врачей и пациентов: влияние на совершенствование качества медицинской помощи.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.
97. Специфика экономического анализа государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
98. Сравнительный анализ удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинских услуг в государственных и частных медицинских организациях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
99. Стандартизация в здравоохранении /обеспечение качества (разные аспекты).	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
100. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе принятия решений (на примере конкретной медицинской организации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
101. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе формирования проблемы (на примере конкретной медицинской организации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
102. Стратегическое управление медицинской организацией: сравнительный анализ инновационных концепций процессного, структурного, функционального и сервисного подходов к оказанию медицинских услуг	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
103. Трансформация поведения потребителя лекарственных препаратов в цифровую эпоху: зарубежный и российский опыт	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
104. Управление качеством в здравоохранении.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2;
105. Управление лекарственным обеспечением при оказании стационарной медицинской помощи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

пациентам с COVID-19	ОПК-5; ПК-1; ПК-3
106. Управление мотивацией медицинского персонала в организации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
107. Управление развитием частных стоматологических клиник	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
108. Устранение дефицита и повышение качества подготовки медицинских кадров.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
109. Формирование стратегии развития частных медицинских организаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
110. Формы финансового обеспечения охраны материнства и детства в Российской Федерации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
111. Эволюция управления качеством медицинской помощи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
112. Экономические методы управления в системе здравоохранения и на уровне медицинских организаций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
113. Этика взаимоотношений врача и пациента.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3.