

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:12:21
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75b2b1c778f609b9f1a35

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского

медико-фармацевтического

института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Кафедра права и истории

«ФОС СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Пятигорск, 2026 год

ФОС по дисциплине СГ 01 История России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. «Лечебное дело».

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **«История России»**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) в форме комплексного экзамена

ФОС разработаны в соответствии:

- **ФГОС СПО** по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- **Рабочей программой УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ**;
- **Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

33- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы Пятигорского медико-фармацевтического института-филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. *ЛР 1, ЛР 5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 5, ЛР7, ЛР 8. ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	<u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<u>Знать:</u> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли информационных технологий,

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с
---	---	---------------------------	--

	и их критерии		учебным планом)
Умения			
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Россия и мир в новейшее время. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Задания: №1 (Устный опрос) №7 (реферат)	Текущий контроль Экзамен
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Задания: №6 (устный опрос) № 10 (творческие задания)	Текущий контроль Экзамен
Знания			
Усвоенные знания: 31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	Эпоха «государства благоденствия». Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в Россия в 2000-2015гг.	Задания: № 3 (реферат) №8 (презентация) № 6,12 (устный опрос)	Текущий контроль Экзамен
32. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Вторая мировая война. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Задания: №2 (презентация) №4 (конспект) № 5 (тесты) № 15 (кроссворд) №16 (реферат)	Текущий контроль Экзамен
33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Задания: №8 (презентация) №17 (тесты)	Текущий контроль Экзамен
34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	От Лиги наций к ООН. Европейский союз и его развитие. НАТО и другие экономические и политические организации.	Задания: №1, 12 (устный опрос) №2 (презентация) № 10,14 (творческие задания)	Текущий контроль Экзамен
35. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	«Оттепель» в СССР. СССР в 70 - 80х гг. XX века. Развитие	Задания: № 6 (устный опрос) №7 (реферат) № 8 (презентация) №9 (кроссворд)	Текущий контроль Экзамен

	суверенной России.	№ 10 (творческие задания) № 11 (тесты) № 13 (конспект)	
36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Задания: №15 (кроссворд) №16 (реферат)	Текущий контроль Экзамен

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

ЗАДАНИЕ № 1

Устный опрос

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 3-5 мин. на одного отвечающего
3. дать ответ на вопрос

Тематика устного опроса: Новейшая история

1. Дайте определение понятию «Новейшая история»
2. Перечислите периоды Новейшей истории
3. Дайте краткую характеристику первому и второму этапам становления современного мира
4. Дайте краткую характеристику третьему и четвертому этапам становления современного мира
5. Из каких источников мы узнаем о событиях Новейшей истории
6. Какие факторы повлияли на развитие стран в XX-XXI веках
7. что такое «Глобализация» и каковы формы ее проявления

Тематика устного опроса: Вторая мировая война. Великая Отечественная война

8. Дайте определение понятию «Фашизм». Где и когда появилась эта идеология
9. Разработанный в 1940—1941 годах план нападения Германии на СССР и одноимённая военная операция, осуществлявшаяся в соответствии с этим планом на начальной стадии Великой Отечественной войны.
10. Причины неудач Советской армии на начальном этапе ВОВ
11. каково значение Битвы за Москву
12. Что такое «Дорога жизни»
13. Что называли «Рельсовой войной»
14. Значение операции "Уран"
15. Территории какой республики СССР были очищены от врага в ходе операции «Багратион»

Тематика устного опроса: От Лиги наций к ООН

16. Каковы основные причины образования Лиги наций?
17. Каковы цели Лиги наций?
18. Как и посредством чего шло образование Лиги наций ?
19. Какова была структура Лиги?
20. В чем были успехи и недостатки Лиги наций?
21. Как появилась Организация Объединенных Наций?
22. Каковы основные принципы ООН?

ЗАДАНИЕ № 2
Выполнение презентаций

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания самостоятельно
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. на основе лекционного материала и оформить презентацию

Тематика презентаций Вторая мировая война. Великая Отечественная война

1. Презентация «Развитие новых технологий»
2. Презентация «Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.»
3. Презентация «Путь фашистов к власти»
4. Презентация «Бенито Муссолини»
5. Презентация «Адольф Гитлер»
6. Презентация «Иосиф Сталин»
7. Презентация «Битва за Москву»
8. Презентация «Битва за Сталинград»
9. Презентация «Сражение под Прохоровкой»
10. Презентация «Покорение «Восточного вала»»
11. Презентация «Подвиг Панфиловцев»
12. Презентация «Оборона Севастополя»
13. Презентация «Партизанское движение в годы ВОВ»
14. Презентация «Маршал СССР Г.Жуков»
15. Презентация «Маршал СССР В.Чуйков»
16. Презентация «Маршал СССР И.Конев»
17. Презентация «Маршал СССР К.Рокоссовский»

Тематика устного опроса: От Лиги наций к ООН

18. Презентация «От Лиги наций к ООН»
19. Презентация «Образование Лиги наций»
20. Презентация «Успехи и недостатки Лиги наций»
21. Презентация «Организация Объединенных наций, ее роль в XXI веке»
22. Презентация «Россия – постоянный член Совета Безопасности»

ЗАДАНИЕ № 3
Выполнение реферата

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания самостоятельно
2. Время выполнения задания: произвольное.

3. подобрать материал и оформить реферат

Тематика устного опроса: Вторая мировая война. Великая Отечественная война

1. Реферат «Значение и цена Битвы за Москву в Великой Отечественной войне»
2. Реферат «Значение и цена операции «Уран» в Великой Отечественной войне»
3. Реферат «Значение и цена Ржевской операции в Великой Отечественной войне»
4. Реферат «Значение и цена Смоленского сражения в Великой Отечественной войне»
5. Реферат «Значение и цена операции «Концерт» в Великой Отечественной войне»
6. Реферат «Значение и цена операции «Багратион» в Великой Отечественной войне»

Тематика устного опроса: Эпоха «государства благоденствия»

7. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Соединенные штаты Америки»
8. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Великобритания»
9. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Франция»
10. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Германия»
11. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Италия»
12. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Япония»
13. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Соединенные штаты Америки»
14. Реферат «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение»
15. Реферат «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки»
16. Реферат «Маленькие драконы»: Гонконг»
17. Реферат «Маленькие драконы»: Сингапур»
18. Реферат «Маленькие драконы»: Тайвань»
19. Реферат «Маленькие драконы»: Республика Корея»
20. Реферат «Маленькие тигры»: Малайзия, Индонезия, Таиланд и Филиппины»
21. Реферат «Маленькие тигры»: Индонезия»
22. Реферат «Маленькие тигры»: Таиланд»
23. Реферат «Маленькие тигры»: Филиппины»
24. Реферат «Страны креольского неолиберализма»: Чили»
25. Реферат «Страны креольского неолиберализма»: Бразилия»
26. Реферат «Страны креольского неолиберализма»: Аргентина»
27. Реферат «Страны креольского неолиберализма»: Мексика»

ЗАДАНИЕ № 4

Составление конспектов

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. На основе лекционного материала и дополнительных источников составить конспект

Конспект : Создание социалистического лагеря

ЗАДАНИЕ № 5

Выполнение тестовых заданий

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 1 мин. на одно тестовое задание
3. Выбрать одно верное значение из предложенных

Тема: Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

ВАРИАНТ 1

1. Событием относящимся к 1939 году, было...

- А) Нападение фашистской Германии на Польшу - начало II мировой войны.
- Б) Подписание мирного договора между СССР и Финляндией.
- В) Участие СССР в Генуэзской конференции.

2. К началу Великой Отечественной войны ...

- А) СССР заключил военный союз с Японией
- Б) Советская промышленность успела полностью перестроиться на военный лад
- В) Многие советские военачальники и военные теоретики были репрессированы
- Г) СССР имел договоры о взаимной помощи с Англией и Францией.

3. Первой жертвой второй мировой войны стала:

- А) Эфиопия
- Б) Австрия
- В) Чехословакия
- Г) Польша

4. Кодовое название плана германского командования нападения на СССР:

- А) «Барбаросса»
- Б) «Тайфун»
- В) «Блау»
- Г) «Буря в Сибири»

5. Накануне Второй мировой войны Англия и Франция проводили в отношении Германии политику:

- А) Невмешательства.
- Б) Протекционизма.
- В) Умиротворения агрессора.
- Г) Изоляции нацизма.

6. Великая Отечественная война унесла жизни ... млн. советских граждан

- А) 20 млн. советских граждан.
- Б) 22 млн. советских граждан.
- В) 27 млн. советских граждан.
- Г) 32 млн. советских граждан.

7. По льду какого озера пролегла «дорога жизни» в годы Великой Отечественной

войны?

- А) Ильмена.
- Б) Селигера.
- В) Иссык-Куль.
- Г) Ладожского.

8. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы ...

- А) Курской.
- Б) Под Москвой.
- В) За Кавказ.
- Г) Сталинградской.

9. Что из названного стало последствием Советско-Финской войны 1939 г.?

- А) Начало войны с Англией.
- Б) Присоединение всей территории Финляндии к СССР.
- В) Выявление низкого уровня боеготовности Советской Армии.
- Г) Выявление высокого уровня боеготовности Советской Армии.

10. В 1941 году ...

- А) Немецкие войска создали непосредственную угрозу Москве.
- Б) Развернулись ожесточенные бои на Северном Кавказе.
- В) Начались бои на Курской дуге.

11. В 1942 году ...

- А) В войну против СССР на стороне Германии вступила Финляндия.
- Б) Началась Сталинградская битва.
- В) Был произведен первый салют в честь победы над частями вермахта.
- Г) Началась битва за Днепр.

12. В годы Второй Мировой войны произошло событие ...

- А) Подписание Мюнхенского договора.
- Б) Яссо-Кишеневская наступательная операция.
- В) Брусиловский прорыв.
- Г) Оборона Порт-Артура.

13. Когда и в связи с чем был издан приказ № 227, получивший название «Ни шагу назад!»?

- А) 28 июля 1942 г. в связи с катастрофическим положением советских войск на Юго-Западном фронте
- Б) 19 ноября 1942 года в связи с началом наступления под Сталинградом
- В) 12 октября 1941 года в связи с наступлением немецких войск на Москву
- Г) 3 августа 1942 года в связи с оккупацией Ставрополя Немецко-фашистскими войсками.

14. Когда состоялась Берлинская (Потсдамская) конференция?

- А) В мае 1945 года.
- Б) В июне 1945 года.

- В) В июле-августе 1945 года.
Г) В августе – сентябре 1945 года.

15. Когда союзники по антигитлеровской коалиции открыли в Европе второй фронт?

- А) В июне 1941 г.
Б) В июне 1942 г.
В) В июне 1943 г.
Г) В июне 1944 г.

16. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан ... 1945 г.

- А) 9 августа. Б) 1 сентября. В) 2 сентября. Г) 5 сентября.

17. Объединение, союз государств для достижения общей цели называется

- А) Конвенция. Б) Эволюция. В) Коалиция. Г) Сообщество.

18. Советский разведчик, работавший в Японии (кличка – «Рамзай». еще в 1940 г. сообщил о возможном нападении Германии на СССР. Был арестован и в 1944 г. казнен в Токио. Это был:

- А) Зорге Р. Б) Кузнецов Н. В) Берзин Я. Г) Жильбер Ж.

19. Прекращение военных действий на условиях победителя называется:

- А) Капитуляция. Б) Аннексия. В) Репрессии. Г) Банкротство.

20. Хронологические рамки второй мировой войны:

- А) 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
Б) 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.
В) 28 августа 1939 г. — 9 мая 1945 г.

21. Какое событие Великой Отечественной войны относится 1945 году?

- А) Снятие блокады Ленинграда. Б) Битва за Берлин.
В) Освобождение Крыма. Г) Освобождением Минска.

22. Парад Победы в Великой Отечественной войне состоялся ...

- А) 2 сентября 1945 г. В) 24 июня 1945 г.
Б) 7 ноября 1942 г. Г) 7 ноября 1941 г.

23. Хронологические рамки Великой Отечественной войны

- А) 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г. Б) 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
В) 20 августа 1940 г. — 7 февраля 1946 г. Г) 28 августа 1939 г. — 9 мая 1945 г.

24. Сталинградская битва ...

- А) 10 июня-10 сентября 1941 г. Б) 5-6 декабря 1941 г.

В) 17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г. Г) 5 июля-23 августа 1943 г.

25. Коренной перелом в Великой Отечественной войне произошел в ...

А) 1941 – 1942 гг. Б) 1942 – 1943 гг. В) 1943 – Г) 1944 –
1944гг. 1945гг.

26. Перевод вооруженных сил государства, существующих в мирное время, на организацию и состав военного времени:

А) Призыв. Б) Мобилизация. В) Демобилизация. Г) Дестабилизация.

27. Ленд-лизом в годы 2-й мировой войны называли:

А) Обязательство Англии и США открыть второй фронт против Германии.
Б) Особые условия военных поставок США эмигрантским правительствам Чехословакии, В. Польши и движению «Свободная Франция».
В) Систему оплаты военных поставок США в СССР.

28. Вывоз людей, учреждений, имущества из опасных местностей (во время военных действий, стихийных бедствий, перевозка раненых с театра военных действий в тыл, вывод войск из ранее занимаемых ими районов, называется

А) Репатриация.
Б) Передислокация.
В) Иммиграция.
Г) Эвакуация.

29. 8 мая 1945 года немецкое командование в Берлине капитулировало. От имени советского правительства акт капитуляции подписал:

А) Сталин И.В.
Б) Конев И.С.
В) Жуков Г.К.
Г) Рокоссовский К.К.

30. В феврале 1945 г. конференция «большой тройки» состоялась в ...

А) Тегеране. Б) Посаде. В) Сан- Г) Ял е.
Франциско.

ВАРИАНТ 2

1. Хронологические рамки второй мировой войны:

А) 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
Б) 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945
В) 28 августа 1939 г. – 9 мая 1945 г.

2. Ленд-лизом в годы 2-й мировой войны называли:

А) Обязательство Англии и США открыть второй фронт против Германии.

- Б) Особые условия военных поставок США эмигрантским правительствам Чехословакии, В. Польши и движению «Свободная Франция».
- В) Систему оплаты военных поставок США в СССР.

3. Сталинградская битва ...

- А) 10 июня-10 сентября 1941 г. Б) 5-6 декабря 1941 г.
В) 17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 Г) 5 июля-23 августа 1943 г.
Г.

4. Советский разведчик, работавший в Японии (кличка – «Рамзай». еще в 1940 г. сообщил о возможном нападении Германии на СССР. Был арестован и в 1944 г. казнен в Токио. Это был:

- А) Зорге Р. Б) Кузнецов Н. В) Берзин Я. Г) Жильбер Ж.

5. Первой жертвой второй мировой войны стала:

- А) Эфиопия
Б) Австрия
В) Чехословакия
Г) Польша

6. Кодовое название плана германского командования нападения на СССР:

- А) «Барбаросса»
Б) «Тайфун»
В) «Блау»
Г) «Буря в Сибири»

7. Накануне Второй мировой войны Англия и Франция проводили в отношении Германии политику:

- А) Невмешательства.
Б) Протекционизма.
В) Умиротворения агрессора.
Г) Изоляции нацизма.

8. Великая Отечественная война унесла жизни ... млн. советских граждан

- А) 20 млн. советских граждан.
Б) 22 млн. советских граждан.
В) 27 млн. советских граждан.
Г) 32 млн. советских граждан.

9. 8 мая 1945 года немецкое командование в Берлине капитулировало. От имени советского правительства акт капитуляции подписал:

- А) Сталин И.В.
Б) Конев И.С.
В) Жуков Г.К.
Г) Рокоссовский К.К.

10. В феврале 1945 г. конференция «большой тройки» состоялась в ...

- А) Тегеране. Б) Потсдаме. В) Г) Ялте.

11. Хронологические рамки Великой Отечественной войны

- А) 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г. Б) 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
В) 20 августа 1940 г. — 7 февраля 1946 г. Г) 28 августа 1939 г. — 9 мая 1945 г.

12. Коренной перелом в Великой Отечественной войне произошел в ...

- А) 1941 – 1942 гг. Б) 1942 – 1943 гг. В) 1943 – 1944 гг. Г) 1944 – 1945 гг.

13. Событием относящимся к 1939 году, было...

- А) Нападение фашистской Германии на Польшу - начало II мировой войны.
Б) Подписание мирного договора между СССР и Финляндией.
В) Участие СССР в Генуэзской конференции.

14. По льду какого озера пролегла «дорога жизни» в годы Великой Отечественной войны?

- А) Ильменя.
Б) Селигера.
В) Иссык-Куль.
Г) Ладожского.

15. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы ...

- А) Курской.
Б) Под Москвой.
В) За Кавказ.
Г) Сталинградской.

16. Что из названного стало последствием Советско-Финской войны 1939 г.?

- А) Начало войны с Англией.
Б) Присоединение всей территории Финляндии к СССР.
В) Выявление низкого уровня боеготовности Советской Армии.
Г) Выявление высокого уровня боеготовности Советской Армии.

17. В 1941 году ...

- А) Немецкие войска создали непосредственную угрозу Москве.
Б) Развернулись ожесточенные бои на Северном Кавказе.
В) Начались бои на Курской дуге.

18. В 1942 году ...

- А) В войну против СССР на стороне Германии вступила Финляндия.
Б) Началась Сталинградская битва.
В) Был произведен первый салют в честь победы над частями вермахта.
Г) Началась битва за Днепр.

19. К началу Великой Отечественной войны ...

- А) СССР заключил военный союз с Японией
- Б) Советская промышленность успела полностью перестроиться на военный лад
- В) Многие советские военачальники и военные теоретики были репрессированы
- Г) СССР имел договоры о взаимной помощи с Англией и Францией.

20. В годы Второй Мировой войны произошло событие ...

- А) Подписание Мюнхенского договора.
- Б) Яссо-Кишневская наступательная операция.
- В) Брусиловский прорыв.
- Г) Оборона Порт-Артура.

21. Когда и в связи с чем был издан приказ № 227, получивший название «Ни шагу назад!»?

- А) 28 июля 1942 г. в связи с катастрофическим положением советских войск на Юго-Западном фронте
- Б) 19 ноября 1942 года в связи с началом наступления под Сталинградом
- В) 12 октября 1941 года в связи с наступлением немецких войск на Москву
- Г) 3 августа 1942 года в связи с оккупацией Ставрополя Немецко-фашистскими войсками.

22. Объединение, союз государств для достижения общей цели называется

- А) Конвенция.
- Б) Эволюция.
- В) Коалиция.
- Г) Сообщество.

23. Когда состоялась Берлинская (Потсдамская) конференция?

- А) В мае 1945 года.
- Б) В июне 1945 года.
- В) В июле-августе 1945 года.
- Г) В августе – сентябре 19145 года.

24. Когда союзники по антигитлеровской коалиции открыли в Европе второй фронт?

- А) июне 1941 г.
- Б) В июне 1942 г.
- В) В июне 1943 г.
- Г) В июне 1944 г.

25. Когда состоялась Тегеранская конференция?

- А) В октябре 1942 года.
- Б) В ноябре 1943 года.
- В) В январе 1944 года.
- Г) В мае 1944 года.

26. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан ... 1945 г.

- А) 9 августа.
- Б) 1 сентября.
- В) 2 сентября.
- Г) 5 сентября.

27. Прекращение военных действий на условиях победителя называется:

- А) Капитуляция.
- Б) Аннексия.
- В) Репрессии.
- Г) Банкротство.

28. Какое событие Великой Отечественной войны относится 1945 году?

- А) Снятие блокады Ленинграда. Б) Битва за Берлин.
В) Освобождение Крыма. Г) Освобождением Минска.

29. Парад Победы в Великой Отечественной войне состоялся ...

- А) 2 сентября 1945 г. В) 24 июня 1945 г.
Б) 7 ноября 1942 г. Г) 7 ноября 1941 г.

30. Вывоз людей, учреждений, имущества из опасных местностей (во время военных действий, стихийных бедствий), перевозка раненых с театра военных действий в тыл, вывод войск из ранее занимаемых ими районов, называется

- А) Репатриация.
Б) Передислокация.
В) Иммиграция.
Г) Эвакуация.

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века

ЗАДАНИЕ № 6

Устный опрос

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 3-5 мин. на одного отвечающего
3. дать ответ на вопрос

Тематика устного опроса: «Оттепель» в СССР

1. Дайте определение понятиям «амнистия» и «реабилитация»
2. После смерти Сталина сложилась система коллективного руководства. Что это за система и кто находился у власти?
3. Борьба за власть
4. Расскажите о новом экономическом курсе Г. Маленкова
5. С какой целью Хрущёв подготовил доклад «О культе личности и его последствиях»?
6. Период в истории СССР, продлившийся от середины 50-ых до середины 60-ых годов XX века называют «Оттепель». Почему он носит такое название?

Тематика устного опроса «Внешняя политика СССР в 50-70-е годы XX века»

7. Каковы особенности внешней политики СССР в 50-70-е годы XX века ?
8. Дайте определение понятию «холодная война». Укажите причины начала «холодной войны» и цели сверхдержав.
9. Вопросы коллективной безопасности в Европе
10. Какие задачи ставила перед собой Организация Варшавского договора?
11. Карибский кризис 1962 года: причины и итоги.

Тематика устного опроса «СССР в 70-80-х годах XX века»

12. Каковы особенности Конституции СССР, принятой в 1977 году?
13. Основные направления диссидентского движения
14. Какие изменения произошли в экономике страны?
15. Какие изменения произошли в советской культуре после снятия Н.С. Хрущева?
16. Экономические реформы Н. Хрущева
17. В чем состояла суть реформаторской деятельности А.Н. Косыгина?

Тематика устного опроса «Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности»

- 18.Разрядка международной напряженности.
- 19.Каковы были взаимоотношения СССР и стран Запада?
- 20.Взаимоотношения СССР с социалистическими странами
- 21.Взаимоотношения СССР и развивающихся стран.

ЗАДАНИЕ № 7 Выполнение реферата

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания самостоятельно
2. Время выполнения задания: произвольное.
3. подобрать материал и оформить реферат

Тематика рефератов «Оттепель» в СССР»

1. Реферат «Значение XX съезда КПСС»
2. Реферат «Усиление личной власти Н.С.Хрущева»
3. Реферат «Оттепель» в искусстве»
4. Реферат «Экономическая программа Хрущева»
5. Реферат «Реабилитация репрессированных»

Тематика рефератов «Становление экономической системы информационного общества на Западе»

6. Реферат « Информационное общество: сущность и специфика»
7. Реферат «Деятельность транснациональных корпораций»
8. Реферат «Хартия Глобального информационного общества»
9. Реферат «Вхождение России в глобальное информационного общество»
10. Реферат «Информационное общество: сущность и специфика»
11. Реферат «Литература и искусство в 50-60-е гг. XX века»
12. Реферат «Театр и кино в 50-60-е гг. XX века»
13. Реферат «Научная деятельность в 50-60-е гг. XX века»

ЗАДАНИЕ № 8 Выполнение презентаций

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания самостоятельно
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. на основе лекционного материала и оформить презентацию

Тематика презентаций «Внешняя политика СССР в конце 50-70-х годов XX века»

1. Презентация «Берлинский кризис 1961 года»
2. Презентация «Карибский кризис 1962 года»
3. Презентация «Визит Н.С.Хрущева в США»
4. Презентация «Шпионский скандал или исследовательская экспедиция?»
5. Презентация «Взаимоотношения СССР и Индии»
6. Презентация «Советско-китайские отношения 60-х гг. XX века»
7. Презентация «Взаимоотношения СССР и Японии»

Тематика презентаций «СССР в 70-80-х годах XX века»

8. Презентация «Реформа А.Косыгина»
9. Презентация «НеоСталинизм»
10. Презентация Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.
11. Презентация «Диссидентское и правозащитное движение»

Тематика презентаций «Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы»

12. Презентация «Создание ЕЭС»
13. Презентация «Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)»
14. Презентация «Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА)»
15. Презентация «Черноморское экономическое сотрудничество (ЧЭС)»
16. Презентация «Разработка комплексных стратегических программ «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАИТ»»
17. Презентация «Символика Европейских сообществ»
18. Презентация «План Геншера-Коломбо»

ЗАДАНИЕ № 9

Составление кроссворда

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания самостоятельно
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. на основе лекционного материала составить кроссворд

Кроссворд «Развитие науки и культуры в 50-60 гг. XX века»

ЗАДАНИЕ № 10

Творческое задание

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания самостоятельно
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. на основе лекционного материала и информации из дополнительных источников подготовить творческое задание

Тематика творческих заданий «СССР в 70-80-х годах XX века»

1. Сообщение «Доктрина "ограниченной ядерной войны"»
2. Сообщение «Борьба двух тенденций: консервативной и демократической»
3. Сообщение «Период упущенных возможностей»
4. Сообщение «Отношения СССР с социалистическими странами»
5. Сообщение «Пражская весна»
6. Сообщение «Характеристика личности Н.С.Хрущева»
7. Сообщение «Афганская война»

Тематика творческих заданий «Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности»

8. Сообщение «Соединенные штаты Америки в 70-80-е годы XX века»
9. Сообщение «Великобритания в 70-80-е годы XX века»
10. Сообщение «Франция в 70-80-е годы XX века»
11. Сообщение «Италия в 70-80-е годы XX века»
12. Сообщение «СССР в 1982 — 1991 гг»

Тематика творческих заданий «Европейский Союз и его развитие»

13. Сообщение «Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза»
14. Сообщение «Амстердамский договор: первая реформа ЕС»
15. Сообщение «Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям»
16. Сообщение «Экономический и валютный союзы как стадия интеграционного процесса»

17. Сообщение «Стадии развития интеграции»

ЗАДАНИЕ № 11

Выполнение тестовых заданий

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 1 мин. на одно тестовое задание
3. Выбрать одно верное значение из предложенных

1. Двумя государствами, находившимися во главе противостояния двух блоков, переросшего в «холодную войну», являлись ...
А. США. Б. Великобритания. В. Германия. Г. СССР.
2. По окончании Великой Отечественной войны начался перевод отечественной экономики с военного производства на мирные рельсы, что получило название ...
А. Конверсия. В. Девальвация.
Б. Приватизация. Г. Национализация.
3. Руководство какой из перечисленных социалистических стран вошло в открытый конфликт со Сталиным И.В. во второй половине 1940-х гг.?
А. Венгрии. Б. Польши. В. Югославии. Г. Румынии.
4. Что означает термин «холодная война»?
А. Военные действия между двумя государствами.
Б. Разрыв дипломатических отношений между государствами.
В. Политическое, экономическое, идеологическое противостояние между государствами.
Г. Запрет на использование огнестрельного оружия.
5. Термин, обозначающий напряжённые отношения между СССР и США после второй мировой войны, - ...
А. «Холодная война». В. «Берлинская тена».
Б. «Железный занавес». Г. «Противостояние».
6. Страны социалистического лагеря для противостояния капиталистическим государствам создали военно-политический блок ...
А. НАТО. В. Совет Экономической Взаимопомощи.
Б. Общий рынок. Г. Варшавский договор.
7. Определите соответствие между указанными событиями и датами:
1. Запуск первого искусственного спутника Земли – А. 1957 г.
2. Начало эксплуатации первого атомного ледокола «Ленин» Б. 1959 г.
3. Первый полет человека в космос В. 1961
Выберите один вариант правильного ответа: а) 1А, 2Б, 3В; б) 1А, 2В, 3Б; в) 1Б, 2В, 3А.
8. 25 февраля 1956 г. на закрытом заседании XX съезда КПСС с докладом «О культе личности и его последствиях» выступил:
А. Маленков Г.М. Б. Молотов В.М. В. Суслов М.А. Г. Хрущев Н.С.
9. С романом «Доктор Живаго» советские люди смогли познакомиться лишь в 1988 г. в журнале «Новый мир». Но еще в 1958 г. его автору была присуждена Нобелевская премия по литературе. Исключенный из Союза писателей за «антисоветское» содержание романа, автор, опасаясь за свою судьбу, отказался и от Нобелевской премии. Это писатель:
А. Пастернак Б.Л. В. Твардовский А.Т.
Б. Солженицын А.И. Г. Фадеев А.А.
10. Первый искусственный спутник Земли был запущен СССР в...
А. 1957 году. Б. 1959 году. В. 1961 году. Г. 1963 году.
11. 12 апреля 1961 г. корабль-спутник «Восток» с человеком на борту поднялся в космос и, совершив полет вокруг земного шара, благополучно вернулся на Землю. Человеком, поднявшимся в тот день в космос, был:
А. Гагарин Ю.А. Б. Леонов А.А. В. Николаев А.Г. Г. Титов Г.С.
12. В 1953 году произошло событие:

- А. Создание совнархозов. В. Смерть И.В. Сталина.
Б. XX съезд КПСС Г. Карибский кризис.
13. С занимаемых постов Н.С. Хрущев был смещен в октябре ...
А. 1956 г. Б. 1968 г. В. 1953 г. Г. 1964 г.
14. Освоение целинных и залежных земель в 1950-е гг. происходило в районах ...
А. Туркмении. В. Крыма.
Б. Казахстана и Сибири. Г. Западной Украины и Белоруссии.
15. Кто возглавил КПСС после смерти Л.И. Брежнева?
А. Андропов Ю.В. Б. Черненко К.У. В. Громыко А.А. Г. Горбачев М.С.
16. Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны:
А. Помощь со стороны западных держав.
Б. Энтузиазм и самоотверженность советских людей.
В. Введение самоуправления на предприятиях.
Г. Освоение целинных земель.
17. Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «капиталистическим» и «социалистическим» блоками:
А. «Железный занавес». В. «Прозрачная граница».
Б. «Невидимый фронт». Г. «Ядерный щит».
18. Что означает термин «холодная война»?
А. Военные действия между двумя государствами.
Б. Разрыв дипломатических отношений между государствами.
В. Политическое, экономическое, идеологическое противостояние между государствами.
Г. Запрет на использование огнестрельного оружия.
19. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»?
А. Ф. Рузвельт, А. Громыко. В. Дж. Кеннеди, Н. Хрущев.
Б. Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин Г. У. Черчилль, И. Сталин.
20. Сложившаяся в Советском Союзе существование однопартийная система была одним из признаков:
А. Демократического строя. В. Режима сильной президентской власти.
Б. Режима военной диктатуры. Г. Тоталитарного режима.
21. Начало «холодной войны» привело к формированию двух военно-политических блоков с различной идеологической направленностью – Организации Варшавского договора и ...
А. Северо-Атлантического союза (НАТО).
Б. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
В. Лиги Наций.
Г. Совета Европы.
22. Укажите соответствие следующих дат и событий:
1. 1956 г. А. Выход Н.С. Хрущева в отставку.
2. 1961 г. Б. XX съезд КПСС, развенчавший культ личности И.В. Сталина.
3. 1964 г. В. Первый полет человека в космос.
Выберите один вариант правильного ответа: А) 1А, 2Б, 3В; Б) 1В, 2Б, 3А; В) 1В, 2А, 3Б; Г) 1Б, 2В, 3А.
23. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:
А. Гласности. В. «Оттепели».
Б. Деидеологизации. Г. Нового политического мышления.
24. Впервые человек побывал в космосе в ...
А. 1957 году. Б. 1959 году. В. 1961 году. Г. 1963 году.

25. Карибский кризис – ядерное противостояние СССР и США – произошел в _____ году.
А. 1962. Б. 1961. В. 1972. Г. 1968.
26. В период пребывания у власти Л.И. Брежнева произошло событие ...
А. Введение советских войск в Венгрию.
Б. Роспуск Организации Варшавского договора.
В. Карибский кризис.
Г. Введение советских войск в Афганистан.
27. Кто возглавил КПСС после смерти К.У. Черненко
А. Андропов Ю.В. Б. Громыко А.А. В. Горбачев М.С. Г. Ельцин Б.Н.
28. Ввод советских войск в Афганистан привел к ...
А. Началу периода «разрядки».
Б. Усилению международной напряженности.
В. Укреплению международного положения СССР
Г. Началу распада социалистического лагеря.
29. К событиям 1986 года относится
А. Референдум о доверии правительству.
Б. Принятие новой Конституции.
В. Попытка государственного переворота.
Г. Катастрофа на Чернобыльской АЭС
30. Инициатором жесткой борьбы с коррупцией среди государственных чиновников в первой половине 80-х годов XX века стал ...
А. Андропов Ю.В. Б. Черненко К.У. В. Брежнев Л.И. Г. Громыко А.А.
31. К внутренней политике М.С. Горбачева относится ...
А. Курс на ускорение социально-экономического развития страны.
Б. Принятие Продовольственной программы.
В. Начало борьбы за укрепление трудовой дисциплины.
Г. Попытка борьбы за искоренение пьянства и алкоголизма.
(Возможны несколько вариантов правильного ответа).
32. Двумя государствами, находившимися во главе противостояния двух блоков, переросшего в «холодную войну», являлись ...
А. США. Б. Великобритания. В. Германия. Г. СССР.
33. Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны:
А. Помощь со стороны западных держав.
Б. Энтузиазм и самоотверженность советских людей.
В. Введение самоуправления на предприятиях.
Г. Освоение целинных земель.
34. Что означает термин «холодная война»?
А. Военные действия между двумя государствами.
Б. Разрыв дипломатических отношений между государствами.
В. Политическое, экономическое, идеологическое противостояние между государствами.
Г. Запрет на использование огнестрельного оружия.
35. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»?
А. Ф. Рузвельт, А. Громыко. В. Дж. Кеннеди, Н. Хрущев.
Б. Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин Г. У. Черчилль, И. Сталин.
36. Сложившаяся в Советском Союзе существование однопартийная система была одним из признаков:
А. Демократического строя. В. Режима сильной президентской власти.
Б. Режима военной диктатуры. Г. Тоталитарного режима.
37. Причиной Карибского кризиса в 1962 г. стало (-а).
А. Захват Китаем острова Даманский.
Б. Установка советских ядерных ракет на Кубе.
В. Установка американских ракет «Першинг» в Европе.
Г. Захват Египтом Синайского полуострова.

38. В 1956 году произошло событие:
 А. Принятие новой программы КПСС. В. Смерть Сталина
 Б. Суд на Л.П. Берия. Г. XX съезд КПСС.
39. Автор популярной в годы войны поэмы «Василий Теркин», он в 50-е гг. поставил вопрос о губительности для интеллигенции сложившейся в стране атмосферы и был отстранен от руководства журналом «Новый мир»:
 А. Пастернак Б.Л. Б. Твардовский А.Т. В. Фадеев А.А. Г. Эренбург И.Г.
40. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:
 А. Гласности. В. «Оттепели».
 Б. Деидеологизации. Г. Нового политического мышления
41. С какими именами связано начало освоения космоса ...
 А. Королев С., Гагарин Ю. В. Вавилов С., Лысенко Т.
 Б. Туполев А., Ильюшин С. Г. Курчатов И., Сахаров А.
42. Кто из руководителей СССР был инициатором освоения целинных земель, распространения по всей стране посевов кукурузы:
 А. Сталин И.В. Б. Хрущев Н. В. Брежнев Л.И. Г. Андропов Ю.В.
43. Начало десталинизации советского общества относится к периоду ...
 А. 1953 – 1964 гг. Б. 1945 – 1953 гг. В. 1941 – 1945 гг. Г. 1964 – 1982 гг.
44. Кто возглавил КПСС после смерти Л.И. Брежнева?
 А. Андропов Ю.В. Б. Черненко К.У. В. Громыко А.А. Г. Горбачев М.С.
45. К событиям 1986 года относится
 А. Референдум о доверии правительству.
 Б. Принятие новой Конституции.
 В. Попытка государственного переворота.
 Г. Катастрофа на Чернобыльской А С.

Раздел 3. Современный мир

ЗАДАНИЕ № 12

Устный опрос

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 3-5 мин. на одного отвечающего
3. дать ответ на вопрос

Тематика устного опроса: «НАТО и другие экономические и политические организации»

1. Когда и почему был создан Североатлантический альянс?
2. Какие страны подписали договор Североатлантического альянса?
3. Принципы НАТО
4. Что из себя представляют военные силы НАТО?
5. Когда была создана Организация Варшавского договора (ОВД)?
6. Для чего была создана ОВД?
7. Какова структура этой организации?

Тематика устного опроса: «Россия в 2000-2015 гг.»

8. Кто сменил Б.Ельцина на посту Президента Российской Федерации?
9. Какие изменения произошли в организации государственной власти РФ?
10. Основными приоритетами внутренней и внешней политики В.В. Путина являются:
11. Какие изменения произошли в экономической и социальной областях?
12. Какие преобразования произошли в военной и судебной сферах?
13. Кто сменил В.Путина на посту Президента Российской Федерации в 2008 г.?
14. Второе президентство В.Путина
15. Концепции внешней политики Российской Федерации
16. Каковы общие черты развитых стран?
17. Дайте определение понятию «Монополия»
18. Особенности социально – экономического развития Великобритании
19. Особенности социально – экономического развития Франции и Италии
20. Особенности социально – экономического развития Германии
21. Особенности социально – экономического развития США
22. Особенности социально – экономического развития Японии
23. Особенности социально – экономического развития стран «третьего мира»
24. Геополитическое положение России в мировом сообществе
25. Внешнеполитические интересы России в XXI веке

ЗАДАНИЕ № 13

Составление конспектов

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория
 2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
 3. На основе лекционного материала и дополнительных источников составить конспект
- 1.
 2. Конспект : Эволюция и распад мировой колониальной системы
 3. Конспект «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»

ЗАДАНИЕ № 14

Творческое задание

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания самостоятельно
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. на основе лекционного материала и информации из дополнительных источников подготовить творческое задание

Тематика творческих заданий «НАТО и другие экономические и политические организации»

1. Сообщение: ЮНЕСКО
2. Сообщение: АТЭС
3. Сообщение: АСЕАН
4. Сообщение: Большая Восьмерка(G8)
5. Сообщение: Всемирная торговая организация (ВТО)
6. Сообщение: Европейский Союз (Евросоюз)
7. Сообщение: ОБСЕ
8. Сообщение: Организация Объединенных Наций
9. Сообщение: Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК, ОПЕКС)
10. Сообщение: Содружество Независимых Государств (СНГ)
11. Сообщение: Шенгенское соглашение

ЗАДАНИЕ № 15

Составление кроссворда

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания самостоятельно
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. на основе лекционного материала составить кроссворд
- 1.
2. Кроссворд «Военно-политические конфликты XX-XXI веков»
3. Кроссворд «Культура в XX-XXI вв.»
4. Кроссворд «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.»

ЗАДАНИЕ № 16

Выполнение реферата

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания самостоятельно
2. Время выполнения задания: произвольное.
3. подобрать материал и оформить реферат

Тематика рефератов «Военно-политические конфликты XX-XXI веков»

1. Реферат «Карибский кризис 1962-1964гг.»
2. Реферат «Война в Никарагуа в 1980-е годы»
3. Реферат «Война в Персидском заливе 1991 года»
4. Реферат «Гражданская война в Югославии 1990-х годов»
5. Реферат «Война в Афганистане»
6. Реферат «Война в Ираке»
7. Реферат «Война в Южной Осетии»
8. Реферат «Война в Ливии 2011-2012 гг.»
9. Реферат «Гражданская война в Китае 1946-1950 гг.»
10. Реферат «Война в Корее 1950-е годы»
11. Реферат «Война во Вьетнаме 1965-1974 гг.»
12. Реферат «Арабо-израильский конфликт»

Тематика рефератов «Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.»

13. Реферат «Культура Советского Союза в 1970-1991гг»
14. Реферат «Популяризация массовой культуры»
15. Реферат «Постмодернизм»
16. Реферат «Общественно-философская мысль»
17. Реферат «Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада»
18. Реферат «Религия, ее роль и значение в современном обществе»
19. Реферат «Роль СМИ в формировании современного общества»
20. Реферат «Декларация по правам ребенка»
21. Реферат «Декларация по правам человека»
22. Реферат «Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ»

ЗАДАНИЕ № 17

Выполнение тестовых заданий

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 1 мин. на одно тестовое задание
3. Выбрать одно верное значение из предложенных

ВАРИАНТ 1

1. Программу «500 дней» разрабатывали ...

- А) Гайдар Е.Т., Павлов В.В., Рыжков Н.И.
- Б) Шаталин С.С., Явлинский Г.А., Федоров Б.Г.
- В) Янаев Г.И., Язов Д.Т., Крючков В.А.
- Г) Абалкин Л.И., Агандегян А.Г., Бунич П.Г.

2. Изменение геополитического положения Российской Федерации после распада СССР выразилось в ...

- А) Усилении влияния России в странах Восточной Европы.
- Б) Потере выхода к Черному морю.
- В) Приближении НАТО к границам России.
- Г) Утрате Курильских островов.

3. В условиях рыночной реформы социальное положение населения России в середине 1990-х годов характеризовалось ...

- А) Ростом реальных доходов всех слоев населения.
- Б) Повышением средней продолжительности жизни.
- В) Сокращением разрыва между доходами самых богатых и самых бедных.
- Г) Имущественным расслоением общества.

4. Экономическая ситуация в России в 1990-х годах отличалась ...

- А) Большей зависимостью экономики от иностранных кредитов.
- Б) Высокими темпами развития тяжелой промышленности.
- В) Снижением экспорта из страны газа и нефти.
- Г) Снижением импорта иностранных промышленных товаров.

5. Политический кризис в России в октябре 1993 года заключался в ...

- А) Противостоянии президентской власти и Верховного Совета РФ.
- Б) Попытке военного руководства установить в стране военную диктатуру.
- В) Противостоянии Президента и Председателя Правительства.
- Г) Конфликте между советской властью и рядом религиозных организаций.

6. Что из названного относится к политике правительства Е.Т. Гайдара, проводимой в 1991 – 1992 годах?

- А) Приватизация железнодорожного транспорта.
- Б) Либерализация цен.
- В) Установление государственной монополии на газовой и нефтяной отраслях.
- Г) Деноминационная денежная реформа

7. Генерал Руцкой А.В. в 1993 году занимал пост ...

- А) Вице-президента страны.
- Б) Председателя правительства.
- В) Министра обороны.
- Г) Министра внутренних дел.

8. Что входило в понятие «Шоковая терапия», относящееся к реформам Е.Т. Гайдара в начале 1990-х годов?

- А) Освобождение цен.
- Б) Национализация собственности.

- В) Поддержка государственных предприятий.
- Г) Сольная социальная поддержка населения.

9. Что было одной из главных целей проведения радикальной экономической реформы в России в начале 1990-х годов?

- А) Поддержка и развитие военно-промышленного комплекса.
- Б) Создание слоя крупных и средних предпринимателей.
- В) Повышение уровня жизни малообеспеченных слоев населения.
- Г) Развитие колхозного производства в сельском хозяйстве.

10. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 года и обстрел Белого дома были связаны с ...

- А) Забастовкой шахтеров.
- Б) Образованием ГКЧП.
- В) Проведением референдума о сохранении СССР.
- Г) Противостоянием между Президентом и Верховным Советом.

11. Что не является признаком правового государства?

- А) Равенство всех перед законом.
- Б) Взаимная ответственность государства и граждан.
- В) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.
- Г) Однопартийная система.

12. Что является главным признаком рыночной экономики?

- А) Отсутствие дефицита товаров.
- Б) Усиление государственного контроля.
- В) Свобода предпринимательства и торговли.
- Г) Высокое качество продукции.

13. К отрицательным последствиям «открытия Запада» для российского общества можно отнести:

- А) Возможность свободной учебы и работы за границей российских граждан.
- Б) Насыщение рынка потребительскими товарами.
- В) Подмена истинных ценностей, утрата собственных культурных традиций.
- Г) Знакомство с выдающимися произведениями мировой культуры.

14. Экономическую ситуацию в РФ, сложившуюся в августе 1998 г. характеризовало понятие:

- А) Дефолт.
- Б) Ускорение.
- В) Ваучеризация.
- Г) Кредитный бум.

15. В число мер радикальной рыночной реформы в 1992 г. входило:

- А) Борьба с коррупцией среди чиновников.
- Б) Отказ от государственного регулирования цен.
- В) Увеличение ассигнований на социальную сферу.
- Г) Усиление государственного регулирования в экономике.

16. Мероприятие Правительства РФ под руководством Е.Т. Гайдара:

- А) Осуществление программы «500 дней».
- Б) Проведение антиалкогольной компании.
- В) Объявление дефолта.
- Г) Либерализация цен.

17. С января 1992 г. в России началась ...

- А) Действие закона об индивидуальной трудовой деятельности.
- Б) Проведение радикальной экономической реформы.
- В) Действие закона о долгосрочной аренде земли.
- Г) Введение госприемки на предприятиях.

18. Экономическая реформа Е.Т. Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием

- А) «Новое экономическое мышление».
- Б) «Дефлот».
- В) «Шоковая терапия».
- Г) «Экономический стресс».

19. Каким из перечисленных явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 года?

- А) Ликвидация системы коммерческих банков.
- Б) Дефицитом товаров широкого потребления.
- В) Обесцениванием денежных сбережений граждан.
- Г) Обмен старых денежных купюр на новые.

20. Для внешней политики России в 1990-е гг. – начале XXI характерен(-но)...

- А) Создание организации Варшавского договора.
- Б) Отказ от сотрудничества со странами СНГ.
- В) Участие в Программе НАТО «Партнёрство во имя мира».
- Г) Членство в НАТО.

21. Что такое приватизация?

- А) Теневая экономика.
- Б) Переход большинства государственных предприятий и учреждений в частную собственность.
- В) Частная торговля.
- Г) Рыночная экономика.

22. Сегодня Россия является членом:

- А. Совета Безопасности ООН.
- Б. Северо-Атлантического блока (НАТО).
- В. Европейского Союза.

23. В каком году В.В. Путин впервые был избран президентом Российской Федерации ?

- А) 1991
- Б) 2000
- В) 1996
- Г) 1990

24. Важнейшей внешнеполитической задачей РФ в начале XXI в. является ...

- А) Интеграция России в мировой рынок.
- Б) Оказание экономической помощи странам Восточной Европы.
- В) Вывод войск из Афганистана.
- Г) Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности.

25. Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 г, связано с ...

- А) Поражением на выборах.
- Б) Августовским путчем.
- В) Импичментом.
- Г) Добровольным уходом в отставку.

26. Референдум о принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент:

- А) 12 декабря 1993 г.
- Б) 19 августа 1991 г.
- В) 8 декабря 1991 г.
- Д) 4 октября 1993 г.

27. Важнейшей задачей стран СНГ является:

- А) Создание единого экономического пространства.
- Б) Объединение с НАТО.
- В) Вступление в ЕС.
- Г) Создание единого союзного государства.

28. Начало возрождения многопартийности в нашей стране относится к

- А) 1982 г. Б) 1985 г. В) 1991 г. Г) 1993 г.

29. Каким термином обозначается преступление, связанное с использованием должностными лицами их власти в личных целях?

- А) Перлюстрация
Б) Коррупция.
В) Демократизация.
Г) Инфляция.

30. Кто из названных государственных деятелей возглавлял правительство Российской Федерации в 1990-е годы?

- А) Чубайс А.Б.
Б) Немцов Б.Е.
В) Примаков Е.М.
Г) Явлинский Г.А.

ВАРИАНТ 2

1. Референдум и принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент:

- А) 12 декабря 1993 г. В) 8 декабря 1991 г.
Б) 19 августа 1991 г. Д) 4 октября 1993 г.

2. Важнейшей задачей стран СНГ является:

- А) Создание единого экономического пространства.
Б) Объединение с НАТО.
В) Вступление в ЕС.
Г) Создание единого союзного государства.

3. Начало возрождения многопартийности в нашей стране относится к

- А) 1982 г. Б) 1985 г. В) 1991 г. Г) 1993 г.

4. Для внешней политики России в 1990-е гг. – начале XXI характерен(-но)...

- А) Создание организации Варшавского договора.
Б) Отказ от сотрудничества со странами СНГ.
В) Участие в Программе НАТО «Партнёрство во имя мира».
Г) Членство в НАТО.

5. Что такое приватизация?

- А) Теневая экономика.
Б) Переход большинства государственных предприятий и учреждений в частную собственность.
В) Частная торговля.
Г) Рыночная экономика.

6. Сегодня Россия является членом:

- А. Совета Безопасности ООН.
Б. Северо-Атлантического блока (НАТО).
В. Европейского Союза.

7. В каком году В.В. Путин впервые был избран президентом Российской Федерации ?

- А) 1991 Б) 2000 В) 1996 Г) 1990

8. Каким термином обозначается преступление, связанное с использованием должностными

лицами их власти в личных целях?

- А) Перлюстрация
- Б) Коррупция.
- В) Демократизация.
- Г) Инфляция.

9. Кто из названных государственных деятелей возглавлял правительство Российской Федерации в 1990-е годы?

- А) Чубайс А.Б.
- Б) Немцов Б.Е.
- В) Примаков Е.М.
- Г) Явлинский Г.А.

10. В условиях рыночной реформы социальное положение населения России в середине 1990-х годов характеризовалось ...

- А) Ростом реальных доходов всех слоев населения.
- Б) Повышением средней продолжительности жизни.
- В) Сокращением разрыва между доходами самых богатых и самых бедных.
- Г) Резким имущественным расслоением граждан.

11. Экономическая ситуация в России в 1990-х годах отличалась ...

- А) Большей зависимостью экономики от иностранных кредитов.
- Б) Высокими темпами развития тяжелой промышленности.
- В) Снижением экспорта из страны газа и нефти.
- Г) Снижением импорта иностранных промышленных товаров.

12. Политический кризис в России в октябре 1993 года заключался в ...

- А) Противостоянии президентской власти и Верховного Совета РФ.
- Б) Попытке военного руководства установить в стране военную диктатуру.
- В) Противостоянии Президента и Председателя Правительства.
- Г) Конфликте между советской властью и рядом религиозных организаций.

13. Что из названного относится к политике правительства Е.Т. Гайдара, проводимой в 1991 – 1992 годах?

- А) Приватизация железнодорожного транспорта.
- Б) Либерализация цен.
- В) Установление государственной монополии на газовой и нефтяной отраслях.
- Г) Деноминационная денежная реформа

14. Экономическую ситуацию в РФ, сложившуюся в августе 1998 г. характеризовало понятие:

- А) Дефолт.
- Б) Ускорение.
- В) Ваучеризация.
- Г) Кредитный бум.

15. В число мер радикальной рыночной реформы в 1992 г. входило:

- А) Борьба с коррупцией среди чиновников.
- Б) Отказ от государственного регулирования цен.
- В) Увеличение ассигнований на социальную сферу.
- Г) Усиление государственного регулирования в экономике.

16. Мероприятие Правительства РФ под руководством Е.Т. Гайдара:

- А) Осуществление программы «500 дней».
- Б) Проведение антиалкогольной компании.
- В) Объявление дефолта.
- Г) Либерализация цен.

17. Программу «500 дней» разрабатывали ...

- А) Гайдар Е.Т., Павлов В.В., Рыжков Н.И.

- Б) Шаталин С.С., Явлинский Г.А., Федоров Б.Г.
- В) Янаев Г.И., Язов Д.Т., Крючков В.А.
- Г) Абалкин Л.И., Агандегян А.Г., Бунич П.Г.

18. Изменение геополитического положения Российской Федерации после распада СССР выразилось в ...

- А) Усилении влияния России в странах Восточной Европы.
- Б) Потере выхода к Черному морю.
- В) Приближении НАТО к границам России.
- Г) Утрате Курильских островов.

19. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 года и обстрел Белого дома были связаны с ...

- А) Забастовкой шахтеров.
- Б) Образованием ГКЧП.
- В) Проведением референдума о сохранении СССР.
- Г) Противостоянием между Президентом и Верховным Советом.

20. Что не является признаком правового государства?

- А) Равенство всех перед законом.
- Б) Взаимная ответственность государства и граждан.
- В) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.
- Г) Однопартийная система.

21. С января 1992 г. в России началась ...

- А) Действие закона об индивидуальной трудовой деятельности.
- Б) Проведение радикальной экономической реформы.
- В) Действие закона о долгосрочной аренде земли.
- Г) Введение госприемки на предприятиях.

22. Экономическая реформа Е.Т. Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием

- А) «Новое экономическое мышление».
- Б) «Дефлот».
- В) «Шоковая терапия».
- Г) «Экономический стресс».

23. Что является главным признаком рыночной экономики?

- А) Отсутствие дефицита товаров.
- Б) Усиление государственного контроля.
- В) Свобода предпринимательства и торговли.
- Г) Высокое качество продукции.

24. К отрицательным последствиям «открытия Запада» для российского общества можно отнести:

- А) Возможность свободной учебы и работы за границей российских граждан.
- Б) Насыщение рынка потребительскими товарами.
- В) Знакомство с выдающимися произведениями мировой культуры.
- Г) Подмена истинных ценностей, утрата собственных культурных традиций.

25. Генерал Руцкой А.В. в 1993 году занимал пост ...

- А) Вице-президента страны.
- Б) Председателя правительства.
- В) Министра обороны.
- Г) Министра в утренних дел.

26. Что входило в понятие «Шоковая терапия», относящееся к реформам Е.Т. Гайдара в начале 1990-х годов?

- А) Освобождение цен.
- Б) Национализация собственности.

- В) Поддержка государственных предприятий.
- Г) Сольная социальная поддержка населения.

27. Что было одной из главных целей проведения радикальной экономической реформы в России в начале 1990-х годов?

- А) Поддержка и развитие военно-промышленного комплекса.
- Б) Создание слоя крупных и средних предпринимателей.
- В) Повышение уровня жизни малообеспеченных слоев населения.
- Г) Развитие колхозного производства в сельском хозяйстве.

28. Каким из перечисленных явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 года?

- А) Ликвидация системы коммерческих банков.
- Б) Дефицитом товаров широкого потребления.
- В) Обесцениванием денежных сбережений граждан.
- Г) Обмен старых денежных купюр на новые.

29. Важнейшей внешнеполитической задачей РФ в начале XXI в. является ...

- А) Интеграция России в мировой рынок.
- Б) Оказание экономической помощи странам Восточной Европы.
- В) Вывод войск из Афганистана.
- Г) Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности.

30. Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 г. связано с ...

- А) Поражением на выборах.
- Б) Августовским путчем.
- В) Импичментом.
- Г) Добровольным уходом в отставку.

ЗАДАНИЕ № 18

Выполнение итоговых тестовых заданий по всем темам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 1 мин. на одно тестовое задание
3. Выбрать одно верное значение из предложенных

1. Первой жертвой второй мировой войны стала:
А. Эфиопия. Б. Австрия. В. Чехословакия. Г. Польша.
2. Накануне Второй мировой войны Англия и Франция проводили в отношении Германии политику:
А. Невмешательства. Б. Протекционизма.
В. Умиротворения агрессора. Г. Изоляции нацизма.
3. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы ...
А. Курской. Б. Под Москвой. В. За Кавказ. Г. Сталинградской.
4. Хронологические рамки Великой Отечественной войны
А. 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г. Б. 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
В. 20 августа 1940 г. — 7 февраля 1946 г. Г. 28 августа 1939 г. — 9 мая 1945 г.
5. Кодовое название плана германского командования нападения на СССР:
А. «Барбаросса» Б. «Тайфун». В. «Блау». Г. «Буря в Сибири».
6. Какое событие Великой Отечественной войны относится 1945 году?
А. Снятие блокады Ленинграда. Б. Битва за Берлин.
В. Освобождение Крыма. Г. Освобождением Минска.
7. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан ... 1945 г.
А. 9 августа. Б. 1 сентября. В. 2 сентября. Г. 5 сентября.

8. Парад Победы в Великой Отечественной войне состоялся ...
 А. 2 сентября 1945 г. В. 24 июня 1945 г.
 Б. 7 ноября 1942 г. Г. 7 ноября 1941 г.
9. Двумя государствами, находившимися во главе противостояния двух блоков, переросшего в «холодную войну», являлись ...
 А. США. Б. Великобритания. В. Германия. Г. СССР.
10. По окончании Великой Отечественной войны начался перевод отечественной экономики с военного производства на мирные рельсы, что получило название ...
 А. Конверсия. В. Девальвация.
 Б. Приватизация. Г. Национализация.
11. Руководство какой из перечисленных социалистических стран вошло в открытый конфликт со Сталиным И.В. во второй половине 1940-х гг.?
 А. Венгрии. Б. Польши. В. Югославии. Г. Румынии.
12. Что означает термин «холодная война»?
 А. Военные действия между двумя государствами.
 Б. Разрыв дипломатических отношений между государствами.
 В. Политическое, экономическое, идеологическое противостояние между государствами.
 Г. Запрет на использование огнестрельного оружия.
13. Термин, обозначающий напряжённые отношения между СССР и США после второй мировой войны, - ...
 А. «Холодная война». В. «Берлинская стена».
 Б. «Железный занавес». Г. «Противостояние».
14. Страны социалистического лагеря для противостояния капиталистическим государствам создали военно-политический блок ...
 А. НАТО. В. Совет Экономической Взаимопомощи.
 Б. Общий рынок. Г. Варшавский договор.
15. Определите соответствие между указанными событиями и датами:
 1. Запуск первого искусственного спутника Земли – А. 1957 г.
 2. Начало эксплуатации первого атомного ледокола «Ленин» Б. 1959 г.
 3. Первый полет человека в космос В. 1961 г.
 Выберите один вариант правильного ответа: а) 1А, 2Б, 3В; б) 1А, 2В, 3Б; в) 1Б, 2В, 3А.
16. 25 февраля 1956 г. на закрытом заседании XX съезда КПСС с докладом «О культе личности и его последствиях» выступил:
 А. Маленков Г.М. Б. Молотов В.М. В. Суслов М.А. Г. Хрущев Н.С.
17. С романом «Доктор Живаго» советские люди смогли познакомиться лишь в 1988 г. в журнале «Новый мир». Но еще в 1958 г. его автору была присуждена Нобелевская премия по литературе. Исключенный из Союза писателей за «антисоветское» содержание романа, автор, опасаясь за свою судьбу, отказался и от Нобелевской премии. Это писатель:
 А. Пастернак Б.Л. В. Твардовский А.Т.
 Б. Солженицын А.И. Г. Фадеев А.А.
18. Первый искусственный спутник Земли был запущен СССР в ...
 А. 1957 году. Б. 1959 году. В. 1961 году. Г. 1963 году.
19. 12 апреля 1961 г. корабль-спутник «Восток» с человеком на борту поднялся в космос и, совершив полет вокруг земного шара, благополучно вернулся на Землю. Человеком, поднявшимся в тот день в космос, был:
 А. Гагарин Ю.А. Б. Леонов А.А. В. Николаев А.Г. Г. Титов Г.С.
20. В 1953 году произошло событие:
 А. Создание совнархозов. В. Смерть И.В. Сталина.
 Б. XX съезд КПСС Г. Карибский кризис.
21. С занимаемых постов Н.С. Хрущев был смещен в октябре ...
 А. 1956 г. Б. 1968 г. В. 1953 г. Г. 1964 г.

22. Освоение целинных и залежных земель в 1950-е гг. происходило в районах ...
 А. Туркмении. В. Крыма.
 Б. Казахстана и Сибири. Г. Западной Украины и Белоруссии.
23. Кто возглавил КПСС после смерти Л.И. Брежнева?
 А. Андропов Ю.В. Б. Черненко К.У. В. Громыко А.А. Г. Горбачев М.С.
24. Конституция, констатирующая построение в СССР «развитого социалистического общества», была принята в _____ году.
 А. 1993 г. Б. 1936 г. В. 1977 г. Г. 1924 г.
25. В декабре 1991 года ...
 А. Принята новая конституция Российской Федерации.
 Б. Закончилась первая в 90-е годы война в Чечне.
 В. СССР перестал существовать как единое социалистическое государство.
 Г. Были осуждены члены ГКЧП.
26. Период второй половины 1980-х гг. в истории нашей страны получил наименование:
 А. Пробуждение. Б. Волонтаризм. В. Перестройка. Г. Оттепель.
27. Первым президентом России стал ...
 А. Горбачев М.С. Б. Брежнев Л.И. В. Рыжков Н.И. Г. Ельцин Б.Н.
28. Когда Россия провозгласила свой суверенитет в годы перестройки?
 А. 12 мая 1989 г. В. 12 июня 1990 г.
 Б. 12 июля 1990 г. Г. 12 июня 1991 г.
29. Каким термином обозначается преступление, связанное с использованием должностными лицами их власти в личных целях.
 А. Перлюстрация. Б. Коррупция. В. Демократизация. Г. Инфляция.
30. С января 1992 г. в России началось ...
 А. Действие закона об индивидуальной трудовой деятельности.
 Б. Проведение радикальной экономической реформы.
 В. Действие закона о долгосрочной аренде земли.
 Г. Введение госприемки на предприятиях.
31. Великая Отечественная война унесла жизни ... млн. советских граждан:
 А. 20 млн. советских граждан. Б. 22 млн. советских граждан.
 В. 27 млн. советских граждан. Г. 32 млн. советских граждан.
32. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы ...
 А. Курской. Б. Под Москвой. В. За Кавказ. Г. Сталинградской.
33. Что из названного стало последствием Советско-Финской войны 1939 г.?
 А. Начало войны с Англией.
 Б. Присоединение всей территории Финляндии к СССР.
 В. Выявление низкого уровня боеготовности Советской Армии.
 Г. Выявление высокого уровня боеготовности Советской Армии.
34. Кодовое название плана германского командования нападения на СССР:
 А. «Барбаросса». Б. «Тайфун». В. «Блау». Г. «Буря в Сибири».
35. Накануне Второй мировой войны Англия и Франция проводили в отношении Германии политику:
 А. Невмешательства. Б. Протекционизма.
 В. Умиротворения агрессора. Г. Изоляции нацизма.
36. Во время Великой Отечественной войны состоялись международные конференции ...
 А. Тегеранская. Б. Версальская. В. Ялтинская. Г. Мюнхенская.
 (Возможны несколько вариантов правильного ответа)
37. Хронологические рамки второй мировой войны:
 А. 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г. Б. 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
 В. 20 августа 1940 г. — 7 февраля 1946 г. Г. 28 августа 1939 г. — 9 мая 1945 г.
38. Сталинградская битва ...
 А. 10 июня-10 сентября 1941 г. Б. 5-6 декабря 1941 г.
 В. 17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г. Г. 5 июля-23 августа 1943 г.
39. По льду какого озера пролегла «дорога жизни» в годы Великой Отечественной войны?

- А. Ильмена. Б. Селигера. В. Ладожского. Г. Иссык-Куль.
40. Берлинская операция
 А. 16 апреля - 8 мая 1945 г. Б. 17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.
 В. 20-29 августа 1944 г. Г. 5 июля - 23 августа 1943 г.
41. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан ... 1945 г.
 А. 9 августа. Б. 1 сентября. В. 2 сентября. Г. 5 сентября.
42. Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны:
 А. Помощь со стороны западных держав.
 Б. Энтузиазм и самоотверженность советских людей.
 В. Введение самоуправления на предприятиях.
 Г. Освоение целинных земель.
43. Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «капиталистическим» и «социалистическим» блоками:
 А. «Железный занавес». В. «Прозрачная граница».
 Б. «Невидимый фронт». Г. «Ядерный щит».
44. Что означает термин «холодная война»?
 А. Военные действия между двумя государствами.
 Б. Разрыв дипломатических отношений между государствами.
 В. Политическое, экономическое, идеологическое противостояние между государствами.
 Г. Запрет на использование огнестрельного оружия.
45. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»?
 А. Ф. Рузвельт, А. Громыко. В. Дж. Кеннеди, Н. Хрущев.
 Б. Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин Г. У. Черчилль, И. Сталин.
46. Сложившаяся в Советском Союзе Система однопартийная система была одним из признаков:
 А. Демократического строя. В. Режима сильной президентской власти.
 Б. Режима военной диктатуры. Г. Тоталитарного режима.
47. Начало «холодной войны» привело к формированию двух военно-политических блоков с различной идеологической направленностью – Организации Варшавского договора и ...
 А. Северо-Атлантического союза (НАТО).
 Б. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
 В. Лиги Наций.
 Г. Совета Европы.
48. Укажите соответствие следующих дат и событий:
 1. 1956 г. А. Выход Н.С. Хрущева в отставку.
 2. 1961 г. Б. XX съезд КПСС, развенчавший культ личности И.В. Сталина.
 3. 1964 г. В. Первый полет человека в космос.
 Выберите один вариант правильного ответа:
 А) 1А, 2Б, 3В; Б) 1В, 2Б, 3А; В) 1В, 2А, 3Б; Г) 1Б, 2В, 3А.
49. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:
 А. Гласности. В. «Оттепели».
 Б. Деидеологизации. Г. Нового политического мышления
50. Впервые человек побывал в космосе в ...
 А. 1957 году. Б. 1959 году. В. 1961 году. Г. 1963 году.
51. Карибский кризис – ядерное противостояние СССР и США – произошел в _____ году.
 А. 1962. Б. 1961. В. 1972. Г. 1968.
52. В период пребывания у власти Л.И. Брежнева произошло событие ...

- А. Введение советских войск в Венгрию.
 Б. Ропуск Организации Варшавского договора.
 В. Карибский кризис.
 Г. Введение советских войск в Афганистан.
53. Кто возглавил КПСС после смерти К.У. Черненко
 А. Андропов Ю.В. Б. Громыко А.А. В. Горбачев М.С. Г. Ельцин Б.Н.
54. Ввод советских войск в Афганистан привел к ...
 А. Началу периода «разрядки».
 Б. Усилению международной напряженности.
 В. Укреплению международного положения СССР
 Г. Началу упада социалистического лагеря.
55. К событиям 1986 года относится
 А. Референдум о доверии правительству.
 Б. Принятие новой Конституции.
 В. Попытка государственного переворота.
 Г. Катастрофа на Чернобыльской АЭС.
56. Инициатором жестокой борьбы с коррупцией среди государственных чиновников в первой половине 80-х годов XX века стал ...
 А. Андропов Ю.В. Б. Черненко К.У. В. Брежнев Л.И. Г. Громыко А.А.
57. К внутренней политике М.С. Горбачева относится ...
 А. Курс на ускорение социально-экономического развития страны.
 Б. Принятие Продовольственной программы.
 В. Начало борьбы за укрепление трудовой дисциплины.
 Г. Попытка борьбы за искоренение пьянства и алкоголизма.
(Возможны несколько вариантов правильного ответа).
58. Беловежские соглашения – это ...
 А. Решение о роспуске СССР и создании Содружества независимых государств.
 Б. Советско-американские соглашения о прекращении ядерных испытаний.
 В. Подписание договора о создании СНГ.
 Г. Решение об исключении из состава СССР Прибалтийских республик.
59. Мероприятие по раздаче приватизационных чеков населению получили название ...
 А. Ваучеризация. В. Акционирование.
 Б. Криминализация. Г. Приватизация.
60. В число мер радикальной рыночной реформы в 1992 г. входило:
 А. Борьба с коррупцией среди чиновников.
 Б. Отказ от государственного регулирования цен.
 В. Увеличение ассигнований на социальную сферу.
 Г. Усиление государственного регулирования в экономике.
61. Кодовое название плана германского командования нападения на СССР:
 А. «Барбаросса». Б. «Тайфун». В. «Блау». Г. «Буря в Сибири».
62. Накануне Второй мировой войны Англия и Франция проводили в отношении Германии политику:
 А. Невмешательства. Б. Протекционизма.
 В. Умиротворения агрессора. Г. Изоляции нацизма.
63. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы ...
 А. Курской. Б. под Москвой. В. За Кавказ. Г. Сталинградской.
64. Какое событие Великой Отечественной войны относится к 1945 году?
 А. Снятие блокады Ленинграда. Б. Битва за Берлин.
 В. Освобождение Крыма. Г. Освобождением Минска.
65. Во время Великой Отечественной войны состоялись международные конференции ...
 А. Тегеранская. Б. Версальская. В. Ялтинская. Г. Мюнхенская.
(Возможны несколько вариантов правильного ответа).
66. Хронологические рамки Великой Отечественной войны
 А. 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г. Б. 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
 В. 20 августа 1940 г. — 7 февраля 1946 г. Г. 28 августа 1939 г. — 9 мая 1945 г.

67. Хронологические рамки второй мировой войны:
 А. 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г. Б. 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
 В. 20 августа 1940 г. — 7 февраля 1946 г. Г. 28 августа 1939 г. — 9 мая 1945 г.
68. Берлинская операция
 А. 16 апреля - 8 мая 1945 г. Б. 17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.
 В. 20-29 августа 1944 г. Г. 5 июля - 23 августа 1943 г.
69. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан ... 1945 г.
 А. 9 августа. Б. 1 сентября. В. 2 сентября. Г. 5 сентября.
70. Прекращение военных действий на условиях победителя называется:
 А. Капитуляция. Б. Аннексия. В. Репрессии. Г. Банкротство.
71. Двумя государствами, находившимися во главе противостояния двух блоков, переросшего в «холодную войну», являлись ...
 А. США. Б. Великобритания. В. Германия. Г. СССР.
72. Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны:
 А. Помощь со стороны западных держав.
 Б. Энтузиазм и самоотверженность советских людей.
 В. Введение самоуправления на предприятиях.
 Г. Освоение целинных земель.
73. Что означает термин «холодная война»?
 А. Военные действия между двумя государствами.
 Б. Разрыв дипломатических отношений между государствами.
 В. Политическое, экономическое, идеологическое противостояние между государствами.
 Г. Запрет на использование огнестрельного оружия.
74. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»?
 А. Ф. Рузвельт, А. Громыко. В. Дж. Кеннеди, Н. Хрущев.
 Б. Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин Г. У. Черчилль, И. Сталин.
75. Сложившаяся в Советском Союзе существование однопартийная система была одним из признаков:
 А. Демократического строя. В. Режима сильной президентской власти.
 Б. Режима военной диктатуры. Г. Тоталитарного режима.
76. Причиной Карибского кризиса в 1962 г. стало (-а).
 А. Захват Китаем острова Даманский.
 Б. Установка советских ядерных ракет на Кубе.
 В. Установка американских ракет «Першинг» в Европе.
 Г. Захват Египтом Синайского полуострова.
77. В 1956 году произошло событие:
 А. Принятие новой программы КПСС. В. Смерть Сталина
 Б. Суд на Л.П. Берия. Г. XX съезд КПСС.
78. Автор популярной в годы войны поэмы «Василий Теркин», он в 50-е гг. поставил вопрос о губительности для интеллигенции сложившейся в стране атмосферы и был отстранен от руководства журналом «Новый мир»:
 А. Пастернак Б.Л. Б. Твардовский А.Т. В. Фадеев А.А. Г. Эренбург И.Г.
79. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:
 А. Гласности. В. «Оттепели».
 Б. Деидеологизации. Г. Нового политического мышления
80. С какими именами связано начало освоения космоса ...
 А. Королев С., Гагарин Ю. В. Вавилов С., Лысенко Т.
 Б. Туполев А., Ильюшин С. Г. Курчатов И., Сахаров А.
81. Кто из руководителей СССР был инициатором освоения целинных земель, распространения по всей стране посевов кукурузы:
 А. Сталин И.В. Б. Хрущев Н.С. В. Брежнев Л.И. Г. Андропов Ю.В.
82. Начало десталинизации советского общества относится к периоду ...

- А. 1953 – 1964 гг. Б. 1945 – 1953 гг. В. 1941 – 1945 гг. Г. 1964 – 1982 гг.
83. Кто возглавил КПСС после смерти Л.И. Брежнева?
А. Андропов Ю.В. Б. Черненко К.У. В. Громыко А.А. Г. Горбачев М.С.
84. К событиям 1986 года относится
А. Референдум о доверии правительству.
Б. Принятие новой Конституции.
В. Попытка государственного переворота.
Г. Катастрофа на Чернобыльской АЭС.
85. В декабре 1991 года ...
А. Принята новая конституция Российской Федерации.
Б. Закончилась первая в 90-е годы война в Чечне.
В. СССР перестал существовать как единое социалистическое государство.
Г. Были осуждены члены ГКЧП.
86. Первым президентом России стал ...
А. Горбачев М.С. Б. Брежнев Л.И. В. Ельцин Б.Н. Г. Ельцин Б.Н.
87. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х годов получила название:
А. Национализация. В. Экспроприация.
Б. Инвестиция. Г. Ваучерная приватизация.
88. Что входило в понятие «Шоковая терапия», относящееся к реформам Е.Т. Гайдара в начале 1990-х годов?
А. Освобождение цен.
Б. Национализация собственности.
В. Поддержка государственных предприятий.
Г. Социальная поддержка населения.
89. Экономическую ситуацию в РФ, сложившуюся в августе 1998 г. характеризовало понятие:
А. Дефолт. Б. Ускорение. В. Ваучеризация. Г. Кредитный бум.
90. Экономическая реформа Е.Т. Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием
А. «Новое экономическое мышление».
Б. «Дефолт».
В. «Шоковая терапия».
Г. «Экономический стресс».

2.2 Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: подготовка 10 мин. на одного студента.
3. Каждый студент отвечает на 1 вопрос экзаменационного билета.
4. Требования охраны труда: нет
5. Литература для экзаменующих: нет
6. Дополнительная литература для экзаменатора – учебная, нормативная:
 1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
 2. Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ред. От 03.08.2018.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 1 Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,5 У1,33	Понятие новейшей истории. Новое оружие. Развитие технологий. Периоды новейшей истории, их краткая характеристика.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 2 Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 1,8 У1,33	Определение глобализации. Основные формы ее проявления	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 3 Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 4,5 У1,32	Зарождение фашизма. «Путь умиротворения агрессора». «Мюнхенский сговор». Зимняя война.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 4 Причины, начало, особенности Второй мировой войны в Европе.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 4,10 У2,32	Указать причины войны - Несовершенство сформированной после Первой мировой системы международных отношений; - Мировой экономический кризис, начавшийся в 1929; - Приход к власти в Германии национал-социалистов во главе с Адольфом Гитлером (1933); - Не соблюдение Германией основных пунктов Версальского договора (с 1935); - Вторжение Германии в	

	Польшу. «Странная война».	
--	---------------------------	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 5 Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 1-11 У2,32	Причины неудач Советской армии на начальном этапе Великой Отечественной войны. Основные периоды и операции ВОВ. Значение Битвы за Москву. Итоги начального периода ВОВ.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 6 Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 1-11 У2,32	Битва за Сталинград. Значение и итоги сражений на Курской дуге. Танковое сражение под ст.Прохоровка. Форсирование Днепра. Освобождение Киева. Значение «коренного перелома» в ходе ВОВ.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 7 Партизанское движение. Советский тыл в годы войны		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 1-11 У2,32	Формирование партизанских соединений. «Рельсовая война». Операция «Концерт». Государственный Комитете Оборона. Основные направления перестройки экономики. «Все для фронта, все для Победы!»	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 8 Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 4,5,8,10 У1,32	Понятие «Антигитлеровская коалиция.» Тегеранская (28 ноября-1 декабря 1943 г.), Ялтинская (4-11 февраля 1945 г.) и Потсдамская (17 июля-2 августа	

	1945 г.) конференции - конференции глав правительств трех союзных держав антигитлеровской коалиции во II Мировой войне: СССР (председатель СНК СССР И. Сталин), США (президент Ф. Д. Рузвельт; на Потсдамской – Г. Трумэн) и Великобритании (премьер-министр У. Черчилль.	
--	---	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 9 Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,3,8,9 У2,31	«Итальянское чудо», «западногерманское чудо», «японское чудо». Фиксированное золотое содержание доллара. Создание Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР). «План Маршалла». Либерализация мировой торговли. 1950—1960-е годы — время научно-технической революции (НТР). Внедрение новой техники и технологий. Потребление нефти.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 10 Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,3,9 У2,31	Нефтяной шантаж. Первый экономический кризис послевоенного времени. Новая консервативная концепция регулирования экономики (М.Тэтчер, Р.Рейган)	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 11 "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,3 У2,31	«Креольский неолиберализм» в странах Латинской Америки (Перу,	

	Чили, Венесуэла и др.) Демократизация в Чили. С. Альенде. Установление диктатуры Пиночета. Концепция «Чикагской школы». «Маленькие драконы» - Гонконг, Сингапур, Тайвань и Республика Корея и «маленькие тигры» - Малайзия, Индонезия, Таиланд и Филиппины.	
--	---	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 12 Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 6,8,9 У2,34	Лига наций. Год создания. Причины создания. Концепция Лиги наций. Стратегическое направление Лиги наций. Количество государств, вошедших в Лигу наций с 1920 по 1946 годы. Результаты деятельности Лиги наций.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 13 Причины создания ООН. Цели ООН. Система организаций ООН.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 6,8,9 У2,34	ООН: дата и причины создания. Цели ООН. Количество государств входящих в ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности – главные органы управления ООН. Система организаций ООН: ВОЗ, МБРР, МВФ, ЮНЕСКО, МАГАТЭ и др.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 14 XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,3,4 У1,35	Дата проведения XX съезда КПСС. Процесс десталинизации. Объяснение деформации советского общества в сталинское время. Доклад Н. Хрущева «О культе личности и его последствиях». Н. Хрущев посту Первого секретаря ЦК и его политика «прыжка	

	вперед».	
--	----------	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 15 Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,3,8,9 У2,31	Курс на перестройку. Частичное обновление существующей системы. Ломка экономики. Целинная кампания и «кукурузная эпопея». Укрупнение колхозов. «Догоним и перегоним Америку». Социальные ожидания, связанные с реформами. Восстановление в правах реабилитированных граждан. Реабилитация народов.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 16 Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,3,8,9 У2,31	«Холодная война». Создание Североатлантического альянса (НАТО) во главе с США и Организации Варшавского договора (ОВД) во главе с СССР. «Карибский кризис» 1962 года. Политика разоружения. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех сферах: в атмосфере, космическом пространстве и под водой. Договоры СНВ-1 И СНВ-2.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 17 Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 1,2 У1,31	Угрозы, связанные с глобализацией: неравномерное распределение ресурсов, деиндустриализация экономики, рост безработицы, мобильность рабочей силы, урбанизация, влияние на экологию.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 18 Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 1,5,8 У1,35	Структурный экономический кризис 1970-х гг. и его влияние на экономику. Технологическая перестройка производства. Появление первых ЭВМ. Первый микропроцессор от «Intel». «Майкрософт» и персональные микрокомпьютеры. Билл Гейтс, Стив Джоббс. Сеть АРПAnет и появление сети Интернет.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 19 Наука и культура в 50-60е годы.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,8, 10 У1,35	Развитие космической сферы: первый искусственный спутник Земли. Полет первого человека в космос. Первая АЭС. Атомный ледокол «Ленин». Влияние хрущевской «оттепели» на советскую культуру. Реабилитация деятелей искусства и науки. Изменения в живописи, скульптуре, архитектуре, градостроительстве.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 20 Экономика в 70х- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,3,4 У1,35	Новая система "планирования и экономического стимулирования". Роль экономических стимулов к труду. Невосприимчивость советской экономики к инновациям. Диспропорции в структуре промышленности СССР. Объективные и субъективные причины экономического спада. Попытки интенсифицировать экономику СССР	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 21 Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,3,4,10 У1,35	Динамизм и многообразие культурной жизни страны.	

	Нобелевские лауреаты СССР в области литературы. Отечественный кинематограф. Балетная школа. Развитие сферы искусства. Поэзия. Музыка. Дискуссионные направления в культуре и идеологии. Диссиденты.	
--	--	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 22 Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,5 У2	«Разрядка». Ядерный паритет. «Потепление международных отношений». ОСВ-1 и ОСВ-2. Договоры о сокращении наступательных вооружений в Хельсинки. Межгосударственные договоренности, сгруппированные в Заключительном акте Хельсинкских переговоров.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 23 Формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 4,5 У2,33	Формирование ЕЭС – Европейского экономического сообщества. Страны «зоны Евро». Политика протекционизма. Усиление интеграционных процессов.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 24 Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 4,5,8 33	Социалистические преобразования в Восточной Европе. Кризис авторитарно-бюрократического социализма. Антитоталитарные революции в Восточной Европе. Появление новых государств на карте Восточной Европы.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 25 Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение.		

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,3,4 У1,35	Противостояние между двумя ветвями власти в России. Референдум об основных положениях Конституции. Блокада “Белого Дома”. Многопартийная политическая система. Новая Конституция.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 26 Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,3,4,11 У1,У2,35	«Договор об общественном согласии». Договор между Россией и Татарстаном. Ситуация с Чеченской республикой. Новая программа преобразований. Основные направления формирования гражданского общества в современной России. Программа «Семь главных дел» и «Вторая либеральная революция». Угроза импичмента.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание 27 Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,3,8,9 У1,31	Создание федеральных округов. Реформа Федерального собрания. Судебная и военная реформы. Поддержка антитеррористической операции федеральных сил в Дагестане и Чечне. Государственные символы России.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 28 Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 2,3,8 У1,31	Экономическая политика. новая редакция «Закона об образовании». Закономерности в становлении и развитии политической власти.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 29 Роль и значение России в развитии мирового сообщества.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 4,5 У2,33	Участие России в АТЭС, АСЕАН, ШОС. Концепция внешней политики Российской Федерации. «Большая восьмерка». Важные задачи России в условиях глобализации.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 30 Проведите сравнительный анализ развития экономики и политики ведущих стран мира.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 4,5 У1, 33	Сравнительный анализ экономических показателей стран Скандинавии, Азии и Российской Федерации: ВВП, население, средняя продолжительность жизни.	

3.Эталоны ответов

3.1 Задания для проведения текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ № 1

Устный опрос

1. Новейшее время — период в истории человечества с 1918 года по настоящее время. Сам термин был введен в обиход Гегелем.

В период новейшего времени изменения во всех сферах жизни становятся все стремительнее. Это особенно стало заметно в 1940-е годы.

Одним из важнейших открытий тех лет было создание ядерного оружия. Это навсегда изменило расстановку сил на планете.

Много открытий было сделано в сфере технологий – компьютеры, интернет, спутниковая и сотовая связь, генная инженерия, нанотехнологии.

2. Новейшее время, кратко говоря, имеет свою периодизацию и делится на **следующие этапы**:

1. 1918 – 1939 гг - до начала Второй мировой войны
2. 1939- 1945 гг - годы Второй мировой войны
3. 1945- 1991 гг - послевоенное время (холодная война)
4. 1991 год – настоящее время

3. 1918 – 1939 гг

К этому периоду относят появление Союза Советских Социалистических республик (СССР), образовавшегося на геополитическом пространстве бывшей Российской империи. **Это произошло в 1922 году.**

Примерно в это же время, в 1929 году, в США начался длительный экономический спад, получивший название Великой депрессии. Он стал частью мирового кризиса, затронувшего и другие страны.

Причины депрессии – перепроизводство товаров и отсутствие необходимой денежной массы для ее покупки. Пострадало от этого около 25 миллионов человек.

Помимо этого сюда включается период кануна войны, который сопровождался усилением нацистской Германии (1933-1939). В период 1918-1939 предпринята первая попытка создания общемировой политико-правовой системы – Версальско-Вашингтонской.

1939- 1945 гг – Вторая мировая война.

Она стала крупнейшим глобальным военным конфликтом за всю историю человечества. Масштабы военных действий и количество жертв ужасает. В войне принимало участие около 80% населения земного шара. На сегодня это единственное военное столкновение, в котором было решено применить ядерное оружие.

В войне участвовали антигитлеровская коалиция, основными участниками которой были Великобритания, Франция, СССР, США и еще более 40 стран, и нацистский блок. Его состав: Германия, Италия, Япония, Венгрия.

Причинами войны стали противоречия, возникшие между Германией и странами-победительницами Первой мировой войны, а также желание проигравшей стороны добиться реванша.

1 сентября 1939 года войска Германии оккупировали Польшу и мир вступил в войну. Для СССР она началась 22 июня 1941 года, с пересечения Германией границы Советского Союза.

От 50 до 70 миллионов погибших – таков итог самой жестокой войны новейшего

времени.

4.1945- 1991 гг - послевоенное время (холодная война)

Очень быстро бывшие союзники по антигитлеровской коалиции вновь стали идеологическими и политическими врагами. Новое противостояние, но уже без применения оружия, началось в 1946 году и закончилось только с распадом Советского Союза в 1991 году.

Холодная война – это идеологический конфликт между двумя сверхдержавами и их союзниками – СССР и США.

Пиком холодной войны стал Карибский кризис 1962г. Причиной кризиса стало то, что США разместили в Турции ракеты средней дальности, в радиусе поражения которых находились советские города, в том числе и Москва. В ответ на это СССР разместил свои военные части на острове Куба. Мир буквально находился на волоске от очередной войны. Лидерам двух стран удалось прийти к компромиссу и советские ракеты на Кубе были демонтированы. Карибский кризис положил начало процессу разоружения.

1991 год – настоящее время

Распад СССР

26 декабря 1991 года была принята Декларация о распаде СССР и создании СНГ. 15 бывших советских республик стали самостоятельными государствами.

У современных историков до сих пор не выработалась общая точка зрения на причины распада сверхдержавы. Их очень много, и они все крайне важные. К ним относятся: некомпетентность высшего руководства страны, деградация союзного руководства, принятие ключевых решений исключительно Москвой и многое другое.

Экологические проблемы

В 21 веке на первое место среди глобальных проблем вышла проблема окружающей среды. Человечество в течение многих веков бездумно расходовало ресурсы и изменяло окружающий мир. В 19 веке процесс воздействия на биосферу во много раз увеличился благодаря наступающей эре научно-технической революции. Это привело к угрожающим последствиям, о которых человек стал задумываться только в начале 21 века.

В новейшее время, кратко говоря, появляются предпосылки исчезновения человеческой цивилизации благодаря конфликту с окружающей средой. Сейчас самую большую опасность, по мнению ученых-экологов, представляет проблема глобального потепления.

5. Это официальные правительственные документы, законы, нормативные акты, делопроизводственные документы. Другая категория источников имеет личное происхождение – дневники, письма и воспоминания людей. Технологический прогресс XX века дал возможность использовать как источники фотографии, аудио- и видеозаписи, кинохронику тех лет.

6. На рубеже XIX-XX вв. самыми развитыми странами человеческой цивилизации являлись страны Европы и в первую очередь – Великобритания, Франция, Германия, в Северной Америке – США; особняком стояла Россия, в которой темпы экономического развития с каждым годом наращивались и приближались к темпам развитых стран. Во всех этих странах можно было наблюдать удивительно похожие специфические

процессы, с поправкой на национальный характер, а именно:

- рост буржуазии;
- рост **пролетариата** – наёмных работников на тех или иных предприятиях буржуазии,
- создание **профессиональных союзов (профсоюзы)**
- идеи **социал-демократии, марксизма и социальной революции**, с которыми официальные власти всячески боролись.
- **миграция населения.**
- **Капитал стал наднациональным.** Создавались транснациональные компании и корпорации - рынком стал весь мир.
- появления и внедрения новых открытий: **электричество, телефон, телеграф, радио, синематограф, авиация.**
- появились и новые средства взаимного уничтожения – пулемёт, танк, подводная лодка, аэроплан с бомбами, отравляющие газы и т.д.

7.Глобализация - это качественно новый уровень интернационализации всех сторон жизни современного общества производства, обмена товарами, экономических, социально-политических и культурных отношений и т. д. При этом речь идет не только о широте охвата явлений, но и о качественных изменениях.

Наиболее важными формами проявления глобализации сегодня выступают:

- развитие мирового производства;
- интернационализация мирового обмена, в том числе торговли и финансовых потоков;
- углубление международного разделения труда;
- развитие новых связей между странами и их группировками, важнейшие из которых носят интеграционный характер.

8.Фашизм - политическое течение, возникшее в период общего кризиса капитализма и выражающее интересы наиболее реакционных и агрессивных сил империалистической буржуазии.

Отличительные черты:

- применение крайних форм насилия для подавления рабочего класса и всех трудящихся,
 - воинствующий антикоммунизм,
 - шовинизм,
 - расизм,
 - широкое использование государственно-монополистических методов регулирования экономики,
 - максимальный контроль над всеми проявлениями общественной и личной жизни людей,
 - способность путём националистической и социальной демагогии мобилизовать и политически активизировать часть населения в интересах эксплуататорского строя.
- В марте 1919 года создаётся первая фашистская партия во главе с Муссолини. Италия становится одной из самых агрессивных стран фашистского блока. Её цель – превращение Италии в современную Римскую империю.

9. План Барбаросса, операция Барбаросса

10. Главные причины поражения Красной Армии в начале войны:

- военно-экономический потенциал Германии, использовавшей ресурсы почти всей Западной Европы, значительно превышал военно-экономический потенциал СССР;
- устаревшее вооружение Красной Армии;
- гитлеровская армия была мобильна, имела двухлетний опыт ведения современной войны, в то время как профессиональный уровень советских войск, особенно командного состава, после массовых репрессий в армии понизился;
- крупные просчеты советского руководства в военной тактике, в частности недооценка роли механизированных соединений, устаревшие представления о способах ведения войны в начальный период.

11. В сражении за этот город немецко-фашистские войска потерпели поражение, первое за всю Вторую мировую войну, война из молниеносной превратилась в затяжную

12. Название единственной военно-стратегической транспортной магистрали через Ладожское озеро, связывавшей с сентября 1941 г. по март 1943 г. блокированный немецко-фашистскими войсками Ленинград с тыловыми районами страны

13. Действия партизан с целью нарушения работы железнодорожного транспорта противника и вывода из строя перевозимых по железной дороге живой силы, техники и материальных средств.

14. Стратегическая наступательная операция стала одной из самых значимых военных операций в истории ВОВ. В ходе операции был освобожден Сталинград и в окружение попала значительная группировка войск противника под командованием фельдмаршала фон Паулюса. Победа советских войск под Сталинградом в ходе операции «Уран» положила начало коренному перелому в ходе ВОВ.

15. Стратегическая наступательная операция лета 1944 года, в ходе которой была очищена от врага Белоруссия.

16. Ужасы и лишения Первой мировой войны, длившейся без малого четыре года и унесшей более 10 миллионов человеческих жизней и нанесшей огромный ущерб инфраструктуре многих стран вызвали соответствующую реакцию.

В 1919 г. в результате Версальско-Вашингтонской системы соглашений державы-победительницы решили создать Лигу Наций и приняли ее уставной документ - Статут. Таким образом, была учреждена первая всеобщая политическая организация – *Лига Наций - призванная обеспечить мир и сотрудничество между государствами.*

10 января 1920 года состоялось первое заседание Лиги Наций, первой политической международной организации.

17. Цели Лиги Наций включали в себя:

- разоружение,
- предотвращение военных действий,

- обеспечение коллективной безопасности,
- урегулирование споров между странами путём дипломатических переговоров,
- улучшение качества жизни на планете.

18. Как только началась Первая мировая война, отдельные страны в Европе и США стали обсуждать вопрос о послевоенном мире. Президент США В. Вильсон в своей речи в Конгрессе упоминал “Лигу для мира” как коллективную силу и выдвинул 14 принципов правительства США в войне. Последний принцип назывался “Лига наций” и гласил: “Генеральная ассоциация наций, которая должна быть сформирована специальным договором с целью взаимной гарантии политической независимости и территориальной целостности как больших, так и малых государств”.

Эти принципы были адаптированы и положены в основу для устройства безопасности в мире странами Альянса.

Идея Лиги наций широко обсуждалась в мире. В Великобритании историки, дипломаты, специалисты по международным законам анализировали принципы организации международного института, который был бы поддержан государством. В Париже план создания Лиги привлек большое общественное внимание. Штаб-квартира Лиги наций была организована в Женеве. Договор образования Лиги был ратифицирован странами-членами и вступил в силу 10 января 1920 года.

Между 1920 и 1946 годом в общей сложности 63 страны стали членами Лиги Наций.

США не ратифицировали устав Лиги Наций и не вошли в число ее членов, а Советская Россия не была туда приглашена.

19. Организационно в Лиге наций существовало три органа:

- Ассамблея;
- Совет Лиги;
- Секретариат.

Все члены Лиги были членами Ассамблеи, делегации стран-членов состояли из 6 человек и одного советника или секретаря. При голосовании одна страна имела один голос. Сессии Ассамблеи проводились ежегодно и продолжались 1 месяц. При Ассамблее работало 6 комиссий:

- по правовым вопросам;
- по технической организации работы;
- по сокращению вооружений;
- по бюджету и финансам;
- по социальным и гуманитарным проблемам;
- по политическим проблемам.

Решение комиссий принималось большинством голосов стран-членов.

Вокруг Лиги наций работало около 20 различных вспомогательных организаций, которые были объединены в 3 группы:

- 1/ экономические и финансовые организации;
- 2/ организации для связи;
- 3/ организации здравоохранения и советники.

Бюджет Лиги составлял от 2,5 до 7,0 млн. долларов США.

20. В первые годы деятельности Лиги наций существовала надежда, что она ослабит международную напряженность. Так, до 30-х годов возникло около 30 межгосударственных споров, конфликтов и диспутов, которые были благополучно

разрешены, например, конфликт на Греко-Болгарской границе в 1925 году.

Началом кризиса стала агрессия Японии (государства-учредителя Лиги) против Китая, захватившей в 1931 году Маньчжурию. И уже в марте 1933 года она вышла из Лиги. Следом в октябре того же года вышла Германия, занимавшая место постоянного члена Совета Лиги с 1926 года. Затем произошел захват Италией (также страной-учредительницей Лиги) государства-члена Лиги Эфиопии в 1935-1936 годах, и этому Лига Наций не смогла воспрепятствовать.

Вслед за Японией и Германией в декабре 1937 года вышла из Лиги Наций Италия. Далее ситуация развивалась лавинообразно:

- нарушение в 1936 году Германией Версальского договора;
- агрессия Германии и Италии против республиканской Испании в том же 1936 году,
- новая агрессия Японии против Китая в 1937 году,
- аншлюс Австрии в 1938 году,
- расчленение и захват Чехословакии в 1938-1939 годах..

Процесс гибели организации приобрел необратимый характер.

21. Термин “Объединенные Нации” впервые появился в “Декларации объединенных наций”, которая была подписана в январе 1942 года 26 государствами антигитлеровской коалиции. Декларация содержала идеи послевоенной организации мира и программу объединения усилий по победе над Германией. В апреле 1945 г., до завершения войны, представители 50 стран, участвовавших в войне против Германии, Японии и их союзников, собрались в Сан-Франциско, чтобы разработать и принять Устав международной организации, задачей которой стало бы отстаивание мира. Она заменит собой Лигу Наций, возникшую в 1920 г. и имевшую те же цели, но оказавшуюся неспособной выполнить свою миссию.

26 июня 1945 г. полномочные делегаты 50 государств подписали Устав Объединенных Наций.

Этот документ создал Организацию Объединенных Наций (ООН), штаб-квартира которой находится в Нью-Йорке.

24 октября 1945г. Устав вступил в силу – во всем мире этот день отмечается как День ООН.

22. Основные принципы Устава ООН:

- равенство и суверенность государств;
- запрещение прибегать к силе или к угрозе силой для решения международных споров;
- обязанность решать их путем переговоров.

С другой стороны, это обычный устав организации, определяющий органы управления и правила функционирования.

Преамбула Устава утверждает "Веру в основные права человека, в ДОСТОИНСТВО и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций".

23. Система организаций ООН:

две организации – два главных органа ООН:

1. Генеральная Ассамблея (193 государства, имеющие по одному голосу. Решения принимаются голосованием);
2. Совет Безопасности – 5 постоянных государств-победителей 1945г: Россия

(СССР), США, Франция, Великобритания, Китай. Десять избираемых на 2 года государств-членов Совбеза ООН;

Еще 15 специализированных учреждений. В ТОМ ЧИСЛЕ:

- 1 Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО),
- 2 Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ),
- 3 Всемирный почтовый союз (ВПС),
- 4 Международный союз электросвязи (МСЭ),
- 5 Международная организация гражданской авиации (ИКАО),
- 6 Межправительственная морская консультативная организация (ИМКО),
- 7 Всемирная метеорологическая организация (ВМО),
- 8 Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС),
- 9 Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО),
- 10 Международный банк реконструкции и развития (МБРР),
- 11 Международный валютный фонд (МВФ),
- 12 Международная финансовая корпорация (МФК),
- 13 Международная ассоциация развития (МАР),
- 14 Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР)
- 15 Международная организация труда (МОТ).

ЗАДАНИЕ № 2

Выполнение презентаций

ЗАДАНИЕ № 3

Выполнение реферата

ЗАДАНИЕ № 4

Составление конспектов

ЗАДАНИЕ № 5

Выполнение тестовых заданий

	1 вариант	2 вариант
1.	А	Б
2.	В	В
3.	Г	В
4.	А	А
5.	В	Г
6.	В	А
7.	Г	В
8.	А	В
9.	В	В
10.	А	Г

11.	Б	Б
12.	Б	Б
13.	А	А
14.	В	Г
15.	Г	А
16.	В	В
17.	В	А
18.	А	Б
19.	А	В
20.	Б	Б
21.	Б	А
22.	В	В
23.	Б	В
24.	В	Г
25.	Б	Б
26.	В	В
27.	В	А
28.	Г	Б
29.	В	В
30.	Г	Г

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века

ЗАДАНИЕ № 6

Устный опрос

1. Смерть Сталина вызвала в стране целую палитру эмоций. Для большинства Сталин олицетворял стабильность, порядок, победу и мощь, и смерть его вызвала оцепенение и страх перед будущим. Но были и другие настроения.

В среде узников ГУЛАГа известие о смерти вождя вызвало радость и надежду на амнистию и реабилитацию.

Амнистия - полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного преследования;

Реабилитация - восстановление в правах

2. Ещё за несколько часов до смерти Сталина на совместном заседании всех руководящих структур в Кремле были приняты решения о формировании структуры коллективного руководства - **триумvirата**:

- пост Председателя Совета министров (главы Правительства) закреплён за Георгием Максимилиановичем Маленковым;
- наркоматы (с 1946 г. министерства) по внутренним и внешним делам возглавили Лаврентий Павлович Берия и Вячеслав Михайлович Молотов;
- пост 1-ого секретаря ЦК (в результате ликвидации поста Генерального секретаря превратившийся в пост главы партийного аппарата) остался за Никитой Сергеевичем Хрущёвым.

Но этот коллективизм был временным явлением.

3. Внутри основного **триумvirата** (Маленков, Берия, Хрущёв) сразу же развернулась борьба за поддержку государственного и партийного аппарата.

Наиболее активным оказался Берия, проявивший кипучую деятельность и заваливший Президиум ЦК своими предложениями в сферах внутренней и внешней политики.

Такая активность насторожила его конкурентов, побудив объединиться в **антибериевскую коалицию**.

Берия и его соратники были арестованы и **в декабре 1953 г.** по обвинениям за измену Родине, создание заговорщической группы и теракты расстреляны.

Арест Берии привёл к преобразованию **триумvirата в дуумvirат**, внутри которого началась борьба за властные функции.

В своём выступлении перед партийными и хозяйственными работниками Маленков главной задачей поставил борьбу с бюрократизмом, обвиняя руководства различных рангов во взяточничестве, моральном разложении, пренебрежении нуждами народа и т.п., чем оттолкнул от себя главную опору власти – партаппарат.

Хрущёв же, наоборот, сделал ставку на партийный аппарат, поддержку которого использовал для укрепления своих позиций.

Другим сильным его ходом было установление контактов с популярным в армии и народе маршалом Жуковым, назначенным по его предложению министром обороны. После суда над Берией и пересмотра «Ленинградского дела» (в котором Маленков играл основную роль) позиции Председателя Совета министров были окончательно подорваны, и **в феврале 1955 г.** он вынужден был подать с этого поста в отставку.

4. Маленков в своём программном выступлении **в августе 1953 г.** он предложил новый экономический курс:

А) предполагалось за счёт сокращения производства средств производства (станков, оборудования, транспорта и т.п.) увеличить производство потребительских товаров. Это был реформаторский курс, направленный на улучшение жизни простого народа, но невыполнимый в тех условиях плановой экономики.

Б) Второй стороной программы Маленкова было решение продовольственной проблемы за счёт снижения налогового гнёта на деревню и увеличение государственных закупочных цен.

5. Отказ нового руководства от сталинских методов управления и прекращение практики массовых репрессий привели к началу процесса десталинизации.

За прекращением «дела врачей» последовала реабилитация первых политзаключённых, возвращающихся домой с рассказами о судьбах репрессированных. В ряде лагерей ГУЛАГа прокатилась волна восстаний с требованиями законного пересмотра приговоров и амнистии.

Подобные явления, развивающиеся на фоне исчезающей атмосферы страха, начали оказывать воздействие на общественное мнение и могли привести к кризису доверия. Чтобы сохранить контроль над обществом, необходимо было либо вернуться к реакции, либо решительно порвать с прошлым, открыто заявив о причинах деформации советского общества в сталинское время.

Именно с этой целью Хрущёв подготовил доклад «О культе личности и его последствиях», который планировал зачитать на XX съезде КПСС **в феврале 1956 г.**

Доклад не отличался глубиной, т.к. Хрущёв, и сам причастный к репрессиям, не затронул самой системы, возложив всю ответственность на личность Сталина.

На Сталина была возложена ответственность за пренебрежение принципами

коллегиальности, формирование тоталитаризма и превращение его в авторитаризм

6.Оттепель в СССР, кратко так называют период, продлившийся от середины 50-ых до середины 60-ых годов XX века. Такое определение этому периоду было принято потому, что после смерти Сталина в стране прекратила действовать тоталитарная система, прекратились преследования неугодных, охота на «врагов народа». Многие репрессированные были реабилитированы.

XX съезд ускорил процесс духовного раскрепощения общества, начатый во время войны, и усилившийся после смерти Сталина и устранения Берии.

Инициатива 1-го секретаря ЦК многими была расценена как сигнал к углублению критики сталинизма, но это не совпадало с планами самого Хрущёва, стремившегося держать этот процесс в чётко очерченных рамках и под руководством властей. Хрущёв расширил рамки дозволенного, но не уничтожил их. Наиболее непонятливых быстро отрезвляли, хотя возврата к прошлым массовым репрессиям уже не могло быть.

Так в 1957 г. за публикацию за границей романа «Доктор Живаго», отмеченного Нобелевской премией, из Союза писателей СССР был исключён Борис Леонидович Пастернак.

Но, несмотря на эти отдельные факты, общая атмосфера в стране вела к дальнейшему пробуждению общественного сознания.

Огромный резонанс вызвала публикация в 1962 г. в журнале «Новый мир» повести Александра Солженицына «Один день Ивана Денисовича», рассказывающей об одном дне в сталинском лагере.

Люди получили возможность услышать ранее запрещённые произведения Шостаковича и Прокофьева. Страна стала более доступной для иностранных деятелей и произведений искусства, люди получили возможность приобщиться не только к отечественной, но и к зарубежной культуре.

7.Внешняя политика СССР в начальный период “оттепели” велась в условиях “холодной войны”. Для ее ослабления требовались новые, более дипломатические, гибкие подходы к решению мировых проблем.

XX съездом КПСС (1956 г.) был определен принцип мирового сосуществования государств с различным социально-политическим строем, что позволило СССР направить усилия на **разрядку международной напряженности**.

Политика мирного сосуществования, чередуя давление с компромиссами и не доводя дело до войны, объясняет сложное на первый взгляд переплетение противоречивых инициатив советской дипломатии, в период 1956 — 1964 гг. сочетавшей угрозы с предложениями разрядки мировой напряженности.

Принятая в отношении Запада политика предполагала в первую очередь полное признание им итогов второй мировой войны и завоевания “социалистического лагеря”. После XX съезда КПСС началось преодоление наиболее острых проявлений “холодной войны”, стали налаживаться экономические, политические и культурные **связи СССР с капиталистическими странами**.

8.Холодная война - это военное, политическое, идеологическое и экономическое противостояние между СССР и США и их сторонниками. Она стала следствием противоречий между двумя государственными системами: капиталистической и социалистической.

Причины холодной войны

- **Политические.** Неразрешимое идеологическое противоречие между двумя системами, моделями общества. Опасение Запада и США усиления роли СССР.
- **Экономические.** Борьба за ресурсы и рынки сбыта продукции. Ослабление экономической и военной мощи противника
- **Идеологические.** Тотальная, непримиримая борьба двух идеологий. Стремление огородить население своих стран с образом жизни в странах противника

Цели сторон

- Закрепить сферы влияния, достигнутые в ходе Второй мировой войны.
- Поставить противника в невыгодные политические, экономические и идеологические условия
- Цель СССР: полная и окончательная победа социализма в мировом масштабе
- Цель США: сдерживание социализма, противостояние революционному движению, в будущем – «выбросить социализм на свалку истории». СССР рассматривался как «империя зла».

9. В январе 1954 г. в Берлине состоялось совещание министров иностранных дел США, Великобритании, Франции и СССР, обсуждавших вопросы, связанные с Индокитаем, Кореей, германскую проблему, коллективную безопасность в Европе. В июле **1955 г.**, десять лет спустя после Постдама, в Женеве вновь встретились главы великих держав — **СССР, Великобритании и Франции**. В центре внимания совещания находились связанные между собой германский вопрос и вопрос о европейской безопасности. В 1955 г. советское правительство приняло решение о возвращении на родину всех находившихся в СССР немецких военнопленных. Были установлены дипломатические отношения между СССР и ФРГ. Крупным достижением в международной сфере стало подписание в мае 1955 г. представителями СССР, США, Англии, Франции и Австрии Договора о восстановлении независимости Австрии.

В июне **1961 г.** в Вене состоялась первая встреча Н.С. Хрущева с новым **Президентом США Д. Кеннеди**. Не ней было решено установить прямую телефонную связь между Кремлем и Белым Домом. Однако обстановка в Берлине вновь обострилась. В результате 12 августа 1961 г. в одну ночь была воздвигнута бетонная стена вокруг **Западного Берлина** и установлены контрольно-пропускные пункты на границе. Это вызвало еще большую напряженность как в самом Берлине, так и в международной обстановке в целом.

10. Политический союз стран Варшавского договора — СССР, Польша, Румыния, Болгария, Албания, Венгрия, ГДР и Чехословакия — ставил своей задачей поддержание мира в Европе и обеспечение безопасности государств ОВД. Основными направлениями взаимного сотрудничества стран ОВД были: внешняя торговля, координация народно-хозяйственных планов, научно-техническая политика, культурные связи. Росла помощь СССР социалистическим странам в строительстве промышленных объектов.

Однако политика по отношению к социалистическим странам носила не только характер сотрудничества, но и **открытого вмешательства**, когда дело касалось угрозы “социалистическому лагерю” со стороны антисоветских сил. Так, в **1956 г.** произошли антисталинские и антисоветские выступления в **Польше**. Хрущев вначале приказал вести танки в Варшаву, но в итоге решил договориться с представителями

польского сопротивления. Но в **Венгрии в 1956 г.** разразился более тяжелый кризис, и вспыхнувшее в Будапеште восстание было подавлено объединенными вооруженными силами стран-участников ОВД.

11. После окончания Второй Мировой войны между США и СССР началась гонка вооружений. В 1959 году на Кубе к власти пришло революционно правительство Фиделя Кастро, который начал искать контактов с Советским Союзом. Суть сотрудничества была в том, что СССР обретал первого союзника по ту сторону океана, а Куба поддержку и финансирование от одной из самых сильных держав мира. Сам факт сотрудничества с Советским Союзом соседа США мог вызвать опасения в Вашингтоне.

В свою очередь, в начале 60-ых годов США имело преимущество по числу ядерных ракет. В 1961 году американцами была создана военная база в Турции и размещены ракеты с ядерными боеголовками в непосредственной близости от границ СССР. Дальность полета этих ракет вполне достигала Москвы, что создавало угрозу колоссальных потерь среди советской армии и командования в случае начала войны.

Н. С. Хрущев понимал последствия такого ракетного удара по СССР. Поэтому советское руководство и решило разместить на Кубе ядерные ракеты как ответный шаг. Их перемещение и установка проводились тайно, поэтому американцы, обнаружив опасность прямо у своих берегов, первое время пребывали в шоке. Так начался Карибский кризис, участниками которого стали США, СССР и Куба.

Осенью 1962 года советскими войсками была проведена операция «Анадырь». В ее содержание входило скрытая переброска на Кубу 40 ядерных ракет и необходимого оборудования. Далее последовали дипломатические переговоры лидеров сверхдержав, по итогам которых стороны договорились о том, что СССР выводит свои силы с Кубы, а США оставляют попытки вторгнуться на остров и убирают свои ракеты из Турции. Карибский кризис 1962 года чуть не став причиной Третьей Мировой войны, показав всю опасность ядерного оружия и недопустимость использовать его в дипломатии. Именно после этих событий «Холодная война» пошла на спад.

12. В 1977 г. была принята новая Конституция СССР, а в 1978 г. - конституции союзных республик. В этих конституциях законодательно укреплялась (ст. 6) руководящая роль Коммунистической партии. Существование других партий конституцией не предусматривалось. Рядовые коммунисты (а к середине 80-х гг. в партии состояло около 18 млн. чел.) практически были отстранены от принятия партийных решений, не могли влиять на положение дел. Прием в партию осуществлялся по разнарядке, в первую очередь принимались рабочие. Выборы центральных органов были многоступенчатыми. Первичные организации выбирали депутатов на районные конференции, районные на городские, городские на областные, областные на съезд партии, а съезд выбирал ЦК. При такой системе решающая роль принадлежала аппарату. Формировалась наследственная партийно-государственная номенклатура (передача должностей "от отца к сыну"), ставшая руководящим слоем общества. Пребывание на руководящих постах становилось пожизненным. В середине 70-х гг. в стране начал утверждаться культ Л.И. Брежнева. В 1977 г. он совместил пост генсека с постом Председателя Президиума Верховного Совета СССР, стал уже и номинально главой государства. В самых высших сферах процветали протекционизм и кумовство. Такая же картина сложилась и в республиках, где руководящая партийно-государственная верхушка формировалась по клановому принципу. "Новое

дворянство" переходит от роли управляющих к положению реальных хозяев. В самых высших кругах распространялись взяточничество и коррупция. Происходит противопоставление номенклатуры, как рядовым членам партии, так и всему народу.

13. Рост правящего номенклатурного слоя, исповедующего двойную мораль, усиление административных методов управления вызвало к жизни движение диссидентов (инакомыслящих), выступивших с критикой политической системы, в защиту прав человека. Диссидентов арестовывали, судили за "антисоветскую деятельность". Но движение правозащитников ширилось. В нем можно выделить три основных направления.

1. Марксистское (Р.А. Медведев, П. Григоренко) - считали, что все недостатки общественно-политической системы проистекают из сталинизма, являются результатом искажения основных марксистско-ленинских положений. Ставили задачу "очищения социализма".

2. Либерально-демократическое (А.Д. Сахаров) - проповедовали принцип "конвергенции", сближения и последующего слияния двух систем. Необходимо взять все лучшее, что есть в плановой и рыночной экономике, в политических и социальных системах Запада и Востока. Человечество вступило на такой этап развития, когда на первый план выходят не классовые, национальные и другие групповые интересы, а интересы общечеловеческие.

3. Национал-патриотическое (А.И. Солженицын, И.Р. Шафаревич) - выступали со славянофильских позиций. Считали, что марксизм и революция совершенно чужды русскому народу. Образцом для России полагали государственное устройство, существовавшее даже не до октября, а до февраля 1917 г.

В 1968 году у правозащитников появился идейный лидер А.Д. Сахаров. В 1971 г. Сахаров направил письма Л.И. Брежневу и членам Президиума Верховного Совета СССР, где излагал свои взгляды на свободу эмиграции, выступал против использования органами КГБ психиатрических заведений для подавления инакомыслящих. За протест против введения советских войск в Афганистан А.Д. Сахаров был сослан в Горький. К 1984 г. диссидентское движение было разгромлено.

14. В сентябре 1965 года проведена реформа управления промышленностью. Была принята новая система "планирования и экономического стимулирования". С одной стороны, ликвидировались совнархозы и вновь возрождались отраслевые министерства. С другой стороны, значительно расширялись права самих предприятий, возрастала их экономическая самостоятельность. В марте 1965 года было объявлено о реформе в сельском хозяйстве. Повышалась роль экономических стимулов к труду (повышались закупочные цены, устанавливался твердый план государственных закупок, вводилась 50-процентная надбавка к основной цене за сверхплановую продукцию). Несколько расширялась самостоятельность колхозов и совхозов. Резко увеличились капитальные вложения в развитие сельского хозяйства.

Эти реформы дали положительный эффект. Но кардинального улучшения не произошло. Основной причиной неудачи реформ стало излишняя централизация управления, сопротивление самой административно-бюрократической системы.

С одной стороны экономическое развитие СССР было достаточно устойчивым. Советский Союз опережал США и страны Западной Европы по таким показателям, как добыча угля и железной руды, нефти, цемента, производству тракторов, комбайнов. Но что касается качественных факторов, то здесь отставание было налицо.

Наблюдалось падение темпов экономического развития. Советская экономика стала невосприимчивой к инновациям, очень медленно осваивала достижения науки и техники.

15. После снятия Н.С. Хрущева очень скоро наступил и конец "оттепели". Усилилось давление цензуры. В 1966 г. за публикацию "антисоветских произведений" были осуждены Ю. Даниэль и А. Синявский. Была распущена редакция "Нового мира", А.Т. Твардовский снят с должности редактора и пр. Литература разделилась как бы на две ветви. За рубежом были опубликованы такие произведения, как "Архипелаг Гулаг", "В круге первом", "Раковый корпус" А.И. Солженицына; "Ожог" и "Остров Крым" В. Аксенова, "Иностранка" С. Довлатова, "Жизнь и приключения солдата Ивана Чонкина" В. Войновича, "Заглянуть в бездну" Ю. Максимова и др. Поэт И. Бродский за свои произведения был удостоен Нобелевской премии. В СССР, прочно вошли в литературу писатели-деревенщики Ф. Абрамов, В. Белов, В. Астафьев, Б. Можаев, В. Распутин. Особое место в литературе заняли книги В.М. Шукшина с его своеобразным видением мира. Неотделимо от российской культуры творчество писателей союзных республик: киргиза Ч. Айтматова, белоруса В. Быкова, грузин Н. Думбадзе, Ч. Амираджиби, Ф. Искандера и др. Явлением в культуре стала поэзия бардов А. Галича (впоследствии эмигрировавшего), Б. Окуджавы, В. Высоцкого, Ю. Кима и др. Они пользовались популярностью и всеобщей любовью.

16. Экономическая программа Хрущева предусматривала:

- *увеличение капиталовложений в деревню;*
- *уменьшение в 2 раза сельхозналогов с колхозов и списание с них прежних долгов;*
- *повышение закупочных цен на продукты животноводства;*
- *прекращение борьбы с личным хозяйством колхозников и снижение нормы натурального налога с них.*

Но подобные меры могли дать отдачу только в перспективе, популизму же Хрущёва нужен был немедленный результат. Отсюда и вся непоследовательность, присущая его реформаторству.

В 1954 г. Пленум взял курс на освоение целинных земель в **Казахстане, Западной и Восточной Сибири, Поволжье и Северном Кавказе**. Целина «съела» **20 %** всех капиталовложений и часть техники, предназначенных для колхозов.

Другой громкой кампанией было увеличение посевов кукурузы, под которые в приказном порядке, несмотря на природные условия, отводился обязательный процент посевных площадей. Низкие же урожаи в некоторых районах Хрущёв объяснял не объективными причинами, а халатностью руководителей.

В 1957 г. перед сельским хозяйством была поставлена нереальная задача – **в кратчайшие сроки догнать США по производству продуктов животноводства.**

Больше других отличился **1-ый секретарь Рязанского обкома КПСС А.Н.Ларионов**, взявший обязательство со своей области сдать мяса в 3 раза больше запланированного. Для этого в Рязанской области зарезали практически весь скот, насильно скупали личный скот колхозников, закупали его в соседних областях, выписывались липовые квитанции на сданное мясо и т.п.

В 1958 г. Хрущёв принял решение ликвидировать **Машино-тракторные станции (МТС)**. В целом идея была крайне прогрессивной. Колхозы вынуждены были арендовать технику у МТС, отдавая за это **до 1/5** урожая зерновых. Колхозы вынудили выкупать технику немедленно, что съело их основные фонды. И для выхода из

серьёзного финансового кризиса в колхозах заморозили строительство коровников, птичников и т.п.,

В кон. 50-х гг. правительство приняло решение ликвидировать личный скот, так как он отвлекает колхозников от труда в колхозе.

Помимо пропагандируемой цели власти рассчитывали за счёт продажи колхозниками своего личного скота колхозам укрепить колхозное животноводство, ослабленное попытками «догнать Америку».

На практике же это непродуманное решение ещё более усугубило продовольственные проблемы в стране. Около половины личного скота была своими хозяевами забита, что лишило государство миллионов голов скота, а рынок молока, сметаны, масла и т.п. Не лучшим образом это отразилось и на настроении самих колхозников.

В нач. 60-х гг. стали проявляться негативные последствия реформ, приведшие к серьёзному обострению продовольственного кризиса. В начале 60-х гг. обостряется дефицит продовольствия.

Чтобы избежать проблем, ***с 1 июня 1962 г.*** были повышены розничные цены на мясомолочные продукты (на мясо – ***на 30%***, на масло – ***на 25%***). Особенно остро эти меры были восприняты в Новочеркасске Ростовской области, где повышение цен совпало с мероприятиями администрации ***Новочеркасского электровозостроительного завода имени Буденного (НЭВЗ)*** по снижению расценок за оплату труда рабочих. ***С утра 1 июня*** в городе начались стихийные митинги, вылившиеся в 7-тысячную демонстрацию.

В результате погибло 17 человек, 105 приговорены к различным срокам тюремного заключения. Ни одно средство массовой информации не упомянуло об этих новочеркасских событиях.

Продовольственные проблемы продолжали обостряться. ***В 1963 г. СССР впервые произвел закупку зерна за границей, которые с этого момента становятся ежегодными. Страна, являвшаяся главным экспортёром хлеба на европейский рынок, превратилась в крупного импортёра.***

17. В 1965 г. была проведена **экономическая реформа**, разработку и реализацию которой связывают с именем Председателя Совета Министров СССР А.Н. Косыгина. Суть реформы состояла в следующем:

- 1) обновить хозяйственный механизм страны;
- 2) расширить самостоятельность предприятий;
- 3) использовать в действии материальные стимулы;
- 4) дополнить административное регулирование экономическим.

Реформа дала некоторые результаты:

- 1) было возведено 1900 промышленных предприятий;
- 2) создавались производственные объединения;
- 3) была закуплена дорогостоящая техника;
- 4) приостановлено снижение темпов роста экономики;
- 5) повысилась заработная плата рабочих и служащих.

Наблюдалась необходимость **реформирования агропромышленного сектора**: в 60-е гг. оставались низкими темпы производства сельскохозяйственной продукции при неизменном росте спроса на нее.

Реализация **реформ в аграрной сфере и промышленности** наиболее активно происходила в годы восьмой пятилетки (1965–1970 гг.).

Суть реформы:

- 1) планировалось усилить материальную заинтересованность колхозников и работников совхозов;
- 2) произвести реорганизацию в области планирования, ценообразования, финансирования и кредитования сельскохозяйственного производства.

Положительные результаты:

- 1) развернулись программы химизации и мелиорации земель;
- 2) началось строительство крупных животноводческих и перерабатывающих комплексов.

Осуществление реформ натолкнулось на противоречие ее замысла с командно-административными методами управления:

- 1) согласно реформе в промышленности предлагалось опереться на товарно-денежные отношения и экономические методы управления. Предприятия должны были самостоятельно планировать темпы роста производительности труда, снижение себестоимости, среднюю заработную плату. В их распоряжении должна была оставаться большая доля прибыли, которую можно было направлять на повышение зарплаты;
- 2) но основы командной системы реформа не демонтировала. Был восстановлен отраслевой принцип управления экономикой через министерства. Оставалось в силе директивное планирование, работа предприятий оценивалась по показателям выполнения плановых заданий;
- 3) механизм ценообразования оставался прежним. Все цены устанавливались в административном порядке;
- 4) сохранилась старая система снабжения предприятий сырьем, машинами, оборудованием и пр.

Уже к концу 60-х гг. реформирование промышленности практически остановилось. На грандиозные программы необходимо было выделять колоссальные средства, которых не хватало. В результате реформы пошли на убыль. Не смогли спасти положение даже большие валютные поступления 1970-х гг. (продажа нефти и газа).

18. Конец 60-х - начало 70-х гг. стало временем разрядки международной напряженности, закреплённой рядом важнейших договоров:

- о космосе (1967 г.), запретившим использование космического пространства и небесных тел в военных целях;
- о перераспределении ядерного оружия (1968 г.);
- о морском дне, запретившим разрешение оружия массового поражения на дне морей и океанов; а также конвенций о бактериологическом оружии (1971 г.);
- о четырехстороннем соглашении по Западному Берлину (1971 г.);
- договор ОСВ-1 с США (1972 г.), ограничившим системы противоракетной обороны, и договор ОСВ-2 (1979 г.) по ограничению ракет средней дальности.

Кроме того, решение мирной конференции по Вьетнаму (1978 г.) ликвидировало очаг напряженности в Юго-Восточной Азии. Кульминацией процесса "разрядки" стало Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.) в Хельсинки, в работе которого приняли участие 33 европейские страны, США и Канада. Итоговый документ Совещания (Декларация принципов взаимоотношений и сотрудничества стран) призван был сыграть важную роль в налаживании отношений между странами мира, расширив их экономические, политические, культурные и гуманитарные контакты.

Государства обязались соблюдать в межгосударственных отношениях принципы суверенного равенства, не вмешиваться во внутренние дела друг друга, уважать права человека, урегулировать споры мирным путем. Признавалась нерушимость сложившихся после второй мировой войны границ европейских государств.

19. В условиях наращивания в мире ядерного потенциала советское руководство прилагало усилия для ослабления международной напряженности. В 1969 г. Генеральная Ассамблея ООН одобрила предложенный Союзом проект договора о нераспространении ядерного оружия. Документ запрещал передачу ядерного оружия державам, не владеющим им или военным блоком. В марте 1970 г. договор вступил в силу.

Происходили сдвиги в отношениях СССР с развитыми капиталистическими странами. В 1966 г. в ходе визита Президента Франции Ш. де Голля состоялось подписание советско-французской декларации. Были заключены соглашения о сотрудничестве в сфере экономики, в области изучения и освоения космического пространства в мирных целях. Нормализовались отношения между СССР и Федеративной Республикой Германии (ФРГ). Развивались торговые отношения с Италией и другими странами Запада.

По многим направлениям осуществлялись контакты с США. Так, важную роль в развитии международных отношений сыграл договор между СССР и США, известный как договор ОСВ-1.

Но процесс "разрядки" оказался недолговечным. Принципиальные различия в подходе к решению проблемы со стороны стран Востока и Запада (в вопросах этапов разоружения, контроля за ним и т.д.) не позволили обеим сторонам продолжить процесс "разрядки". Вскоре в ведущих странах мира началась новая фаза гонки разоружения.

20. Первостепенное внимание руководство страны уделяло взаимоотношениям с социалистическими странами. Увеличился объем товарооборота между СССР и социалистическими странами. СССР экспортировал топливо, электроэнергию, руды, металлы. СССР импортировал машины, оборудование, транспортные средства.

В 1971 г. была принята Комплексная программа социалистической экономической интеграции. Она включала международное разделение труда, сближение экономик государств СЭВ, расширение товарооборота между социалистическими странами. В соответствии с планом международного разделения труда и Венгрии развивалось автобусостроение и выпуск автомобильных деталей, в ГДР - судостроение и текстильное машиностроение.

Расширялись масштабы работ по совместному освоению природных ресурсов и сооружению промышленных предприятий на территории стран - членов СЭВ. В целях концентрации средств для совместного строительства был организован Международный инвестиционный банк (МИБ). При техническом содействии СССР возродились атомные электростанции в Болгарии и ГДР, реконструировался Дунайский металлургический комбинат в Венгрии, строился завод по строительству каучука в Румынии.

Диктат со стороны СССР, навязывание союзникам по ОВД советской модели развития вызвали недовольство в странах Восточной Европы. Отношения внутри мировой системы социализма были осложнены вооруженным вмешательством стран-участниц ОВД (Организация стран Варшавского договора) по инициативе советского

руководства в Чехословакию (1968 г.) с целью остановить процесс демократических преобразований.

Стали осложняться отношения СССР с Китайской Народной Республикой. Весной 1969 г. произошло вооруженное столкновение между советскими и китайскими воинскими частями в районе пограничной реки Уссури. Конфликт разгорелся из-за острова Даманский, территориальная принадлежность которого четко не была определена. Инцидент едва не перерос в советско-китайскую войну. После конфликта на острове Даманском были предприняты меры по укреплению границы с Китаем. Здесь создавались новые военные округа, была увеличена численность советских войск в Монголии.

21. В 70-е гг. произошёл крах колониальной системы, и на её обломках возникли десятки новых развивающихся стран. Эти страны были объектом борьбы СССР и США.

Авторитет социализма был высок в тех странах, которые получали помощь от СССР: Сомали, Эфиопия, Ангола, Мозамбик и др. Советский Союз поддерживал кубинское военное присутствие в Анголе, оказывал помощь Народному фронту освобождения Мозамбика. Некоторые страны втянулись в длительную гражданскую войну, и нашей стране пришлось поставлять оружие и помогать военными специалистами.

Борьба арабских стран с Израилем пользовалась поддержкой СССР, а США поддерживали традиционно Израиль. По-прежнему взаимоотношения между этими странами остаются напряжёнными. Самой жгучей проблемой этих отношений являлась палестинская. Советский Союз всегда поддерживал право палестинцев на национальную государственность.

ЗАДАНИЕ № 7

Выполнение реферата

ЗАДАНИЕ № 8

Выполнение презентаций

ЗАДАНИЕ № 9

Составление кроссворда

ЗАДАНИЕ № 10

Творческое задание

ЗАДАНИЕ № 11

Выполнение тестовых заданий

1.	а,г	24.	в
2.	а	25.	а
3.	в	26.	г
4.	в	27.	в
5.	а	28.	б
6.	г	29.	г
7.	а	30.	а
8.	г	31.	а,г
9.	а	32.	а,г
10.	а	33.	б
11.	а	34.	в
12.	в	35.	г
13.	г	36.	г
14.	б	37.	б
15.	а	38.	г
16.	б	39.	б
17.	а	40.	в
18.	в	41.	а
19.	г	42.	б
20.	г	43.	а
21.	а	44.	а
22.	г	45.	г
23.	в		

Раздел 3. Современный мир

ЗАДАНИЕ № 12

Устный опрос

1.Североатлантический альянс (НАТО) был образован в 1949 году.

Поводом для создания договора был увеличивающий размах холодной войны. Поскольку Западноевропейские страны чувствовали себя слишком слабыми для индивидуальной защиты от советского союза, они в 1947 году начали создавать структуру для сотрудничества в защите.

В марте 1948 года, 5 стран - Бельгия, Франция, Люксембург, Нидерланды и Великобритания подписали Брюссельский договор, который и стал основой для НАТО годом позже.

2.Договор северного Атлантического Альянса, подписанный в Вашингтоне, 4 апреля 1949 года представителями 12 стран: Бельгия, Канада, Дания, Франция, Исландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Великобритания и Соединенные Штаты Америки. Греция и Турция присоединились в 1952 году; Федеративная Республика Германии в 1955;Испания в 1982., предусматривал взаимную защиту и коллективную безопасность, первоначально против угрозы агрессии со стороны Советского Союза. Это был первый союз послевоенного времени, созданный Соединенными штатами Америки, и представлявший собой союз капиталистических стран.

3. Основным принципом НАТО, как и всех военных союзов, стала статья 5: "Стороны соглашаются, что вооруженная атака против одной или более из них, в Европе или Северной Америке, будет рассматриваться как атака против их всех". НАТО разрабатывался в соответствии с 51 статьей устава Организации Объединенных Наций, которая предусматривала право коллективной самозащиты региональными организациями. Это обязывало нации, входящие в НАТО, к защите западной Европы и Севера Атлантики; также договор разрабатывался с целью углубления политической, экономической и социальной связи между его членами.

4. Вооруженные силы НАТО были созданы в 1950 году в ответ на корейскую войну, которая началась в июне 1950 года, и воспринималась западными странами, как часть всемирного коммунистического наступления. Война закончилась перемирием в 1953 г, причем на тех же позициях, на которых и начиналась. Главным органом, определяющим политику НАТО, является североатлантический совет, который собирается в Брюсселе (до 1967 года, когда встречи происходили в Париже). Каждая страна-участник обеспечивает представителя посольского уровня, и эти представители встречаются как минимум раз в неделю. Также совет собирается 2 раза в год на министерском уровне и изредка на уровне глав государств. Военные вопросы НАТО рассматривает комитет планирования защиты. Военный комитет НАТО (под началом комитета планирования защиты), состоящий из старших военных представителей каждой страны-участника НАТО, кроме Исландии, которая вооруженных сил не имеет, и представлена гражданским лицом и Франции, которая вышла в 1966 году из военного союза, оставаясь при этом участником НАТО, рекомендует на комитете планирования защиты план защиты. Вооруженные силы стран-членов НАТО включают в себя назначенного в мирное время командира, который в случае войны будет исполнять на местах приказы военного комитета. Командиры отвечают за разработку планов защиты для их областей, для определений требований к войскам и за проведение военных учений.

5. Организация Варшавского договора была основана в 1955 году - через 6 лет после образования НАТО, однако сотрудничество стран соцлагеря существовало задолго до этого: после второй мировой войны в странах восточной Европы пришли к власти правительства во главе с коммунистами, отчасти это было связано с тем, что после второй мировой войны в восточной Европе остались советские войска, создававшие психологический фон. До образования ОВД отношения между государствами социалистической системы строились на основе договоров о дружбе и сотрудничестве. В 1949 году был создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), в который первоначально вошли СССР, Болгария, Венгрия, Польша, Румыния и Чехословакия, а затем и ряд других стран.

6. В связи с некоторыми перекосами в отношениях СССР со своими союзниками после марта 1953 года в Восточной Европе, в некоторых странах соцлагеря обозначились признаки массового недовольства. Прошли забастовки и демонстрации в некоторых городах Чехословакии, обострилась ситуация в Венгрии. Наиболее серьезные волнения в июне 1953 года в ГДР, где забастовки и демонстрации, вызванные ухудшением уровня жизни населения, привели страну на грань всеобщей забастовки. Советское правительство было вынуждено ввести в ГДР танки, которые с помощью полиции подавили выступления рабочих. После смерти И.В.Сталина новое советское

руководство предприняло ряд поездок за рубеж, с целью переговоров и личного знакомства с лидерами соцстран. В результате этих поездок в 1955 году и была образована организация Варшавского договора, в которую вошли почти все страны Восточной Европы, кроме Югославии, которая традиционно придерживалась политики неприсоединения. В рамках ОВД были созданы объединенное командование Вооруженных сил и Политический консультативный комитет - орган, координирующий внешнеполитическую деятельность стран Восточной Европы. Определяющую роль во всех военно-политических структурах ОВД играли представители советской армии.

7. После ухода Б. Н. Ельцина исполняющим обязанности Президента страны до новых выборов по закону стал председатель правительства В.В. Путин. А 26 марта 2000 г. в ходе очередных президентских выборов среди 12 претендентов он одержал убедительную победу. В 2004 г. В.В. Путин переизбран на второй президентский срок. В.В. Путин относится к тем людям, которые обладают особой харизмой, способностью подчинить своей воле других и привлекать особые симпатии своих сторонников и сограждан.

8. Изменения в организации государственной власти РФ:

- созданы *семь федеральных округов* и назначены Полномочные представители Президента РФ в округах, что способствовало централизации власти;
- изменены система формирования Совета Федерации - в 2000-2002 гг. глав субъектов и их представительных органов, ранее входивших в Совет Федерации по должности, заменили представители субъектов, один из которых назначается на должность главой субъекта, а другой - законодательным (представительным) органом;
- произведены изменения в структуре органов исполнительной власти;
- более динамичным и современным стал стиль управления государством.

9.

- усиление роли государства;
- совершенствование механизма государственного управления;
- стабилизация ситуации в экономике и экономический рост;
- борьба с терроризмом;
- интеграция с Республикой Беларусь;
- сближение с ведущими европейскими странами - Германией, Великобританией, Францией.

10. В экономической области была проведена налоговая реформа, суть которой заключалась в ослаблении налогового бремени и выведении из «тени» части производства (теневая экономика). Устанавливался единый социальный налог с физических лиц — 13% (вместо существовавшего прогрессивного налога до 30%), которая привела к стабилизации и увеличению налоговых поступлений в бюджет страны.

В социальной сфере осуществляется регулярное повышение заработной платы работникам бюджетных организаций и предприятий, были увеличены минимальные размеры оплаты труда, установлены новые величины прожиточного минимума на душу населения, повышены оклады военнослужащим. С 2001 г. возросли расходы на образование, культуру и здравоохранение. С 1 августа 2000 г. увеличились размеры

пенсий. Принят новый Трудовой кодекс, Жилищный кодекс, кодекс об административных правонарушениях и другие.

11. С 2001 г. началось постепенное проведение военной реформы. Реформа на первом ее этапе предполагает сокращение численности Вооруженных сил России на 20%. Сократились сроки службы в Вооруженных силах с 2007 года до полутора лет, а с 2009г. – до одного года. В 2002 году Вооруженные Силы перешли на структуру из трех видов – Сухопутные войска, ВВС, ВМФ и трех родов войск – РВСН, Космические войска и ВДВ. Общая численность армии доведена до 1,2млн. человек. Стратегическая цель — создание мобильной армии на контрактной основе. В 2005г. завершилась судебная реформа. С 2001 г. в Госдуму бы внесено 11 законопроектов, касающихся реформирования законодательства и судебной системы с целью укреплении независимости и авторитета судебной власти в стране. В 2001 г. были утверждены Гимн, Герб и Флаг Российской Федерации. 7 мая 2004 г. В.В. Путин принял Присягу Президента РФ, после чего начался его второй срок на посту Президента РФ (до мая 2008 г.).

12. В марте 2008г. Президентом Российской Федерации избран Д.А.Медведев, который рекомендовал Государственной Думе на должность Председателя Правительства РФ Путина В.В. Избран единогласно. В 2007г. Россия вошла в семерку крупнейших экономик мира, оставив позади Италию и Францию. В 2010г. Россия поднялась на шестую позицию. Москва в сентябрьском рейтинге вошла в десятку наиболее перспективных финансовых центров мира с растущим потенциалом. Исторический максимум золотовалютных резервов России был отмечен в июле 2008г. – 569млрд. долларов, сегодня с учетом кризиса – чуть меньше – 517млрд. На 1 сентября госдолг России находится на минимальном уровне в 36,8млрд. долл., что составляет менее 3% от ВВП (в 1998г. долг России составлял 146% ВВП). Кризис ослабил страну – в 2008г. промышленное производство показало небольшой прирост, в 2009г. Россия просела на 9,3% (Германия, Италия, Япония – 17, 2; 18,8 и 21,2% соответственно).

13. 4 марта 2012 года состоялись выборы Президента Российской Федерации. Избранный президент России Владимир Путин имеет четкий план действий по развитию страны, и четкое представление о том, как достичь нужных результатов. До этого Путин побеждал на выборах в 2000г. и в 2004г. Первый срок президентства В.Путина – это была реанимация страны, второй срок – это была реабилитация страны, а сейчас начнется физическое и духовное развитие страны, ее экономики и всех-всех областей.

14. Летом 2000 г. в Концепции внешней политики Российской Федерации были определены стратегия и основные приоритеты российской внешней политики. Все задачи внешней политики должны решаться на основе приоритета национальных интересов России. Одним из таких приоритетов является формирование многополярного мира, учитывающего разнообразные интересы различных стран. За годы президентства В. Путин посетил Великобританию, Италию, Францию, Китай, Вьетнам, Индию, Японию и другие страны. Было проведено более 600 различных встреч и переговоров высших руководителей страны с представителями зарубежных государств. Начался новый этап взаимоотношений со странами Западной Европы. Основная линия

на сотрудничество и партнерство была сохранена. В 2000 г. российский парламент ратифицировал Договор СНВ-2, который стал основой стратегической стабильности в мире. Продолжилось сотрудничество России с Европейским Союзом, обсуждается вопрос вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО).

Несмотря на некоторые осложнения во взаимоотношениях с США, связанных с осуждением американской стороной чеченской антитеррористической военной операции, соблюдения норм свободы слова в России и т. д., переговорный процесс и сотрудничество во многих областях между двумя государствами продолжились. А после террористического акта в Нью-Йорке 11 сентября 2001 г. произошел качественный перелом во взаимоотношениях двух стран — они еще более укрепились. У обеих стран и у мирового сообщества в целом определился общий враг — международный терроризм.

Сегодня политика России на международном уровне характеризуется жестким отстаиванием суверенитета и интересов государства во всех сферах. Достаточно вспомнить принуждение Грузии к миру в августе 2008г., перезагрузка отношений с США. В Латинской Америке мы имеем многомиллиардные контракты, есть прорыв в отношениях с Польшей и др. За последние три года достигнуты соглашения о безвизовых перемещениях с Абхазией, Аргентиной, Бразилией, Венесуэлой, Вьетнамом, Гайаной, Израилем, Колумбией, Македонией, Никарагуа, Перу, Гонконгом, Сербией, Турцией, Уругваем, Черногорией, Чили и Южной Осетией. В рамках нового общества предстоит еще решить немало проблем, но уже сам факт создания новой интегрированной межгосударственной структуры на территории СНГ, ядром которой является Россия - значительный геополитический успех России. Сегодня как никогда справедлива и актуальна формула: Россия есть Европа плюс Азия.

15. Вторая технологическая революция в наиболее развитых странах предопределила развитие мировой экономики в конце XIX - начале XX вв. Таковыми странами являлись Англия, Германия и Франция, США и Япония. В развитии этих стран можно выделить большое количество общих черт. Предпосылкой к этому была вторая технологическая революция, которая проявлялась в следующем:

- в увеличении общего мирового выпуска продукции и увеличении производительности в связи с внедрением в промышленность технических новшеств;
- в появлении крупного промышленного производства в связи с невозможностью внедрения новой техники на более мелких предприятиях;
- в появлении новых отраслей промышленности и изменения ее отраслевой структуры;
- на первое место по значимости вышли отрасли тяжелой промышленности;
- в создании монополий и промышленных монополистических союзов, а так же в ускоренном развитии акционерных форм собственности;
- в централизации банковского капитала и увеличении капиталовложения в промышленность;
- в формировании мирового хозяйства и увеличении международных экономических связей.

Но, несмотря на большое количество общих черт, каждая страна имела свои особенности экономического развития.

16. Монополия – это крупное объединение, возникшее на основе концентрации капитала с целью установления господства в какой-либо области хозяйства и

получения максимальной прибыли. Монополии создавались в форме картелей, синдикатов, трестов, концернов.

17. Лейбористское правительство Англии, сменившее летом 1945 г. консервативный кабинет Черчилля, выступило с широкой программой социальных реформ. Была усовершенствована система социального обеспечения, расширены права профсоюзов, национализирован (за выкуп) ряд предприятий и банков, заметно повысился уровень жизни. Эта политика пользовалась такой поддержкой населения, что ее в целом продолжали и консерваторы, вернувшиеся к власти в 1951 г. Лишь в сталелитейной промышленности и на транспорте консерваторы решились пойти на приватизацию.

18. Более сложная ситуация сложилась в послевоенные годы во Франции и в Италии. Их экономика была еще сильнее, чем английская, подорвана войной, и это косвенно укрепляло позиции компартий этих стран. В первые послевоенные годы французские и итальянские коммунисты получали немало голосов на парламентских выборах, их представители не раз входили в коалиционные правительства. Но по мере развертывания «холодной войны» популярность компартий среди населения таяла, и к концу 40-х гг. коммунисты были удалены из правительств.

Постепенно развитие экономики в этих странах стабилизировалось, а в Италии с начала 50-х гг. даже резко ускорилось. С этого времени и до конца 60-х гг. Италия по темпам экономического роста (5--6% ежегодно) опережала все страны мира, кроме Японии и ФРГ. Это стало возможным благодаря широкой модернизации и переориентации экономики в основном на легкую промышленность, производство предметов массового спроса.

Модернизация осуществлялась и во Франции, но там значительную роль продолжала играть тяжелая, в том числе военная, промышленность. Осложняли развитие Франции и колониальные войны: едва завершилась война во Вьетнаме (1946--1954), как вспыхнула новая затяжная война в Алжире (1954--1962). Осенью 1956 г. Франция вместе с Англией и Израилем приняла участие в агрессии против Египта. В том же году французское правительство признало независимость Туниса и Марокко, опасаясь, что война в Алжире может перекинуться и на эти страны.

19. Особенно поразительным было послевоенное развитие Западной Германии. Летом 1945 г. экономика страны находилась в удручающем состоянии: часть предприятий пострадала в ходе боев и бомбежек, другие резко снизили выпуск продукции из-за нехватки рабочих рук. Казалось, что Западной Германии грозит затяжной кризис.

Однако еще в 1944 г. США и другие ведущие капиталистические державы начали создавать разветвленную систему кредитного финансирования наиболее пострадавших в войне стран. Эта система, получившая название *бретонвудская* (от американского города), в целом легла в основу существующих и поныне валютно-кредитных отношений. В 1944--1945 гг. были образованы Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР), представляющие своим членам обширные кредиты.

В 1947 г. государственный секретарь США Дж. Маршалл предложил комплексный план широкой помощи нуждающимся странам (*план Маршалла*). По этому плану ФРГ и еще 16 европейских стран получили от США в 1948--1952 гг. более 13 млрд. долларов. Это позволило Западной Германии приступить к восстановлению

производства.

При этом пришлось перестраивать всю структуру экономики: ведь при Гитлере (а в значительной мере и до него) управление ею фактически находилось в руках государства. На смену этой жестко централизованной экономике пришла рыночная система, основанная на свободной конкуренции при регулирующей (но не подавляющей!) роли государства. Уродливый переФОС в сторону военной промышленности был преодолен. Теперь органично развивались все важные отрасли промышленности, в особенности производство предметов массового потребления. Безработица была почти ликвидирована, уровень жизни западных немцев резко вырос. Темпы экономического роста в ФРГ вплоть до середины 60-х гг. держались на уровне 8--9% в год. Большая роль в этих успехах принадлежит видному государственному деятелю, федеральному канцлеру К. Аденауэру, который долгое время (1949--1963) возглавлял правительство ФРГ. Аденауэр был и главой *Христианско-демократического союза*, который наряду с социал-демократами является основной политической силой в ФРГ.

20. Как и после первой мировой войны, США оказались единственной страной, по сути дела, не только не пострадавшей от военной угрозы, но и извлекавшей из нее определенные преимущества. США уверенно сохраняли за собой первое место в мире по общему объему промышленного производства, многие страны оказались в той или иной форме в финансовой зависимости от них. После войны США сумели быстро перестроить экономику на мирный лад, предприятия, контролировавшиеся государством в военные годы, вернулись в частный сектор, в основном в руки крупных корпораций.

Начавшаяся «холодная война» вызывала у американских властей опасения, что произойдет активизация левых сил в стране. В США развернулась антикоммунистическая кампания, затронувшая различные сферы общественной жизни (*маккартизм*), были несколько ограничены права профсоюзов (закон Тафта--Хартли 1947 г.), в которых также видели источник «левой» угрозы. Несмотря на общий промышленный подъем, в целом замедлилось проведение социальных реформ, что в конечном счете привело к поражению демократов на выборах 1952 г. После двадцатилетнего перерыва к власти пришли республиканцы.

С именем нового президента, Д. Эйзенхауэра, героя второй мировой войны, американцы связывали надежды на новые социальные реформы, прекращение войны в Корее и смягчение международной напряженности в целом. Поскольку начало президентства Эйзенхауэра совпало со смертью Сталина и некоторым ослаблением накала «холодной войны», эти надежды в значительной мере оправдались.

21. Во многом сходным с западногерманским было послевоенное развитие Японии. Американская оккупационная администрация способствовала широкому проведению реформ, Японии были предоставлены крупные кредиты. Темпы модернизации, начатой задолго до войны, теперь не сковывались милитаристскими устремлениями: Япония официально отказалась от ведения войн и жестко ограничила численность и вооружение своей армии.

Японцы всегда славилась трудолюбием, теперь же оно подкреплялось жадной скорейшего возрождения страны. В 50--60-е гг. темпы роста японской экономики приближались к 15%. Особенно бурно развивались металлургия, машиностроение, судостроение, легкая и химическая промышленность, электроэнергетика. Был

проведен комплекс реформ в области социального обеспечения, образования, здравоохранения.

22. В условиях противостояния двух систем мир как бы разделился на два лагеря. Но было немало стран, оставшихся в стороне от «холодной войны» и гонки вооружений. Как правило, это были недавние колонии или слаборазвитые страны, с большим или меньшим успехом вступавшие на путь модернизации. Поскольку прежнее понятие «периферия» уже не вполне отвечало своему значению, эти страны условно стали называть странами «третьего мира». В период «холодной войны» они нередко становились объектом борьбы сверхдержав, стремившихся расширить сферу своего влияния.

Крупнейшей из стран «третьего мира» была Индия, где и после окончания второй мировой войны Ганди и его сторонники продолжали борьбу за независимость. В 1947 г. английский парламент был вынужден уступить, но страна была разделена по религиозному принципу на индуистское и мусульманское государства -- Индию и Пакистан. После получения независимости развитие обеих стран по пути модернизации, отчасти начавшееся еще в колониальный период, заметно ускорилось. Однако экономическая отсталость, наличие огромных масс полунциженного населения сохраняются и в наши дни.

Серьезным тормозом на пути развития Индии и Пакистана остается взаимная религиозная и национальная рознь, не раз приводившая к кровопролитным конфликтам и даже войнам. Впервые они вспыхнули уже при размежевании границы по английскому плану. Ганди, призывавший к прекращению вражды, в 1948 г. был убит фанатиком индуистом. Первое индийское правительство и партию ИНК возглавил его сподвижник Д. Неру.

После окончания второй мировой войны продолжалась модернизация и в ряде стран Латинской Америки. Причудливое переплетение в этом регионе консервативной и либеральной традиций, рост влияния левых сил (в том числе и компартий) порождали во многих латиноамериканских странах своеобразную политическую и экономическую ситуацию. Порой при военно-диктаторском режиме могла успешно продолжаться модернизация в экономике (а иногда даже в социальной сфере). И напротив, либерально-демократические правительства нередко не могли справиться с решением первоочередных социально-экономических задач. Довольно успешно развивались реформы в ведущих странах региона -- Аргентине, Мексике и Бразилии. Все отчетливее проявлялись признаки превращения Латинской Америки в самостоятельный экономический и торговый «центр».

23. С точки зрения геополитического положения, Россия в мировом сообществе остается важным связующим звеном и своеобразным "мостом" между Западом и Востоком. Для России характерны черты с одной стороны европейского, а с другой - азиатского государства. Она была и остается своеобразным гасителем мировых войн и катаклизмов, для нее исторически предопределено быть участником всех мировых и региональных процессов.

Понимание базовых национальных интересов России и основных инструментов их обеспечения неразрывно связано со сложившимся местом России в системе глобальных военно-политических отношений. Сегодняшняя глобальная военно-политическая обстановка характеризуется сочетанием двух основных тенденций: с одной стороны, стремлением сформировать новую, более справедливую и

демократичную систему международных экономических и политических отношений. С другой стороны, расширением практики применения вооруженной силы на основании национальных решений и вне мандата ООН. Наряду с этими относительно новыми тенденциями продолжают существовать и стереотипы периода «холодной войны», существенно осложняющие международную обстановку.

В данных условиях сохраняется значение военной силы как инструмента внешней политики и обеспечения национальных интересов того или иного государства.

Россия последовательно выступает за создание такой системы международных отношений, в которой значение военной силы будет минимизировано и ее функции сведены к задаче сдерживания вооруженных конфликтов. Однако с учетом объективно существующих тенденций в системе международных отношений вынуждена корректировать свое видение роли и места военной политики и военных инструментов. Наличие у России современных и эффективных Вооруженных Сил становится одним из условий ее успешной и безболезненной интеграции в строящуюся систему международных отношений.

24.Обозначившийся с начала нового века выход России из состояния политического и экономического кризиса и существенное укрепление ее позиций на мировой арене в последнее время является важнейшей мировой тенденцией. Это дает возможность говорить о необходимости формулирования новых приоритетов ее внешней политики, учитывающих новые реалии, а также и об объективных геополитических потребностях Российской Федерации, связанных с необходимостью обеспечения благоприятных условий для ее развития в качестве одного из ведущих государств мира.

Существенное значение для понимания специфики российских внешнеполитических интересов, а значит, роли и места российских Вооруженных Сил, приобретают новые глобальные тенденции:

Во-первых, на первый план в глобальной системе военно-политических отношений выходит противодействие новым вызовам, стимулированным процессами глобализации.

В числе этих вызовов:

- международный терроризм,
- этническая нестабильность,
- деятельность радикальных религиозных сообществ и группировок,
- наркоторговля,
- организованная преступность.

Характер этих вызовов таков, что с ними невозможно эффективно бороться в рамках отдельных государств. В связи с этим резко повышается важность международного сотрудничества силовых структур, включая спецслужбы и вооруженные силы.

Во-вторых, становится реальностью осуществление международных операций по применению силы вне традиционных военно-политических организаций. Военная сила все чаще применяется в рамках коалиций, сформированных на временной основе.

Такая практика, вероятно, будет в дальнейшем расширяться. Это является отражением объективного характера современной ситуации в мире. Однако Россия выступает за строгое соблюдение при формировании подобных коалиций и, в особенности, при применении ими военной силы, норм международного права и будет вступать в них, только если этого потребуют ее внешнеполитические интересы.

В-третьих, происходит дальнейшая экономизация внешнеполитических приоритетов

государств. Если раньше основанием для принятия решений об использовании военных средств чаще всего служило наличие прямой военной угрозы безопасности или интересам того или иного государства, то сейчас военная сила все чаще применяется для обеспечения экономических интересов той или иной страны. Это объективно расширяет сферу внешнеполитической востребованности военной силы.

В-четвертых, произошло сращивание внутреннего и международного терроризма. Очевидно, что терроризм превратился из политической угрозы в военно-политическую, и сфера ответственности вооруженных сил, в частности, Вооруженных Сил России, по противодействию ему существенно расширилась.

В-пятых, существенно повысилось значение негосударственных участников системы международных отношений для определения характера внешнеполитических приоритетов различных государств мира. Неправительственные организации, международные движения и сообщества, межгосударственные организации и неформальные «клубы» оказывают широкое, порой противоречивое воздействие на политику отдельных государств. Россия стремится к активному участию в основных межгосударственных и международных организациях для обеспечения различных аспектов своих внешнеполитических интересов и интересов в сфере безопасности.

ЗАДАНИЕ № 13

Составление конспектов

ЗАДАНИЕ № 14

Творческое задание

ЗАДАНИЕ № 15

Составление кроссворда

ЗАДАНИЕ № 16

Выполнение реферата

ЗАДАНИЕ № 17

Выполнение тестовых заданий

	ВАРИАНТ	ВАРИАНТ 2
	1	
1.	А	А
2.	В	А
3.	Г	В
4.	А	В
5.	А	Б
6.	Б	А

7.	А	Б
8.	А	Б
9.	Б	В
10.	Г	Г
11.	Г	А
12.	В	А
13.	В	Б
14.	А	А
15.	Б	Б
16.	А	А
17.	Б	А
18.	В	В
19.	В	Г
20.	В	Г
21.	Б	Б
22.	А	В
23.	Б	В
24.	А	Г
25.	Г	А
26.	А	А
27.	А	Б
28.	В	В
29.	Б	А
30.	В	Г

ЗАДАНИЕ № 18

Выполнение итоговых тестовых заданий по всем темам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 1 мин. на одно тестовое задание
3. Выбрать одно верное значение из предложенных

1 вариант		2 вариант		3 вариант	
24.	в	31.	в	61.	а
25.	в	32.	а	62.	в
26.	а	33.	в	63.	а
27.	б	34.	а	64.	б
28.	а	35.	в	65.	а,в
29.	б	36.	а,в	66.	б
30.	в	37.	а	67.	а
31.	в	38.	в	68.	а
32.	а,г	39.	в	69.	в
33.	а	40.	а	70.	а
34.	в	41.	в	71.	а,г
35.	в	42.	б	72.	б

36.	а	43.	а	73.	в
37.	г	44.	в	74.	г
38.	а	45.	г	75.	г
39.	г	46.	г	76.	б
40.	а	47.	а	77.	г
41.	а	48.	г	78.	б
42.	а	49.	в	79.	в
43.	в	50.	в	80.	а
44.	г	51.	а	81.	б
45.	б	52.	г	82.	а
46.	а	53.	в	83.	а
47.	в	54.	б	84.	г
48.	в	55.	г	85.	в
49.	в	56.	а	86.	г
50.	г	57.	а,г	87.	г
51.	в	58.	а	88.	а
52.	б	59.	а	89.	а
53.	б	60.	б	90.	в

3.2. Эталоны ответов на задания для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена.

1. **Новейшее время** — период в истории человечества с 1918 года по настоящее время.

Одним из важнейших открытий тех лет было создание ядерного оружия. Это навсегда изменило расстановку сил на планете.

Много открытий было сделано в сфере технологий – компьютеры, интернет, спутниковая и сотовая связь, генная инженерия, нанотехнологии.

Новейшее время, кратко говоря, имеет свою периодизацию и делится на следующие этапы:

1. 1918 – 1939 гг - до начала Второй мировой войны
2. 1939- 1945 гг - годы Второй мировой войны
3. 1945- 1991 гг - послевоенное время (холодная война)
4. 1991 год – настоящее время

Характеристика основных этапов становления современного мира

2.1.Первый период новейшего времени – 1918 – 1939 гг - до начала Второй мировой войны.

В нем самыми значимыми событиями были образование СССР в 1922г. и Великая американская депрессия 1929-1940гг.

2.2.Вторая мировая война - 1939- 1945 гг - годы Второй мировой войны

Она стала крупнейшим глобальным военным конфликтом за всю историю человечества. Масштабы военных действий и количество жертв ужасает. В войне принимало участие около 80% населения земного шара. На сегодня это единственное военное столкновение, в котором было решено применить ядерное оружие.

2.3.Холодная война - 1945- 1991 гг - послевоенное время (холодная война)

Новое противостояние, но уже без применения оружия, началось в 1946 году и закончилось только с распадом Советского Союза в 1991 году.

Холодная война – это идеологический конфликт между двумя сверхдержавами и их союзниками – СССР и США. ***Пиком холодной войны стал Карибский кризис 1962г..*** Причиной кризиса стало то, что США разместили в Турции ракеты средней дальности, в радиусе поражения которых находились советские города, в том числе и Москва. В ответ на это СССР разместил свои военные части на острове Куба. Карибский кризис положил начало процессу разоружения.

2.4.Распад СССР

26 декабря 1991 года была принята Декларация о распаде СССР и создании СНГ. 15 бывших советских республик стали самостоятельными государствами.

Экологические проблемы

В 21 веке на первое место среди глобальных проблем вышла проблема окружающей среды. Человечество в течение многих веков бездумно расходовало ресурсы и изменяло окружающий мир. В 19 веке процесс воздействия на биосферу во много раз увеличился благодаря наступающей эре научно-технической революции. Это привело к угрожающим последствиям, о которых человек стал задумываться только в начале 21 века.

2. Интернационализация хозяйственной деятельности развивалась на всех этапах формирования мировой экономики, составляя ее основу. Но в течение последних десятилетий под влиянием научно-технической революции и ряда других факторов интернационализация жизни приобретает новое качество, которое и назвали глобализацией.

Глобализация - это качественно новый уровень интернационализации всех сторон жизни современного общества производства, обмена товарами, экономических, социально-политических и культурных отношений и т. д. Понятие глобализации вошло в научный оборот в начале 80-х годов XX в и определяло прежде всего масштабность всех происходящих в мировой цивилизации социально-экономических изменений. ***Наиболее важными формами проявления глобализации*** сегодня выступают:

- развитие мирового производства;
- интернационализация мирового обмена, в том числе торговли и финансовых потоков;
- углубление международного разделения труда;
- развитие новых связей между странами и их группировками, важнейшие из которых носят интеграционный характер.

Интеграцию называют высшей формой интернационализации производства и обмена. Теоретически все это так, поскольку интеграция предполагает создание вместо нескольких прежде независимых экономических агентов их экономического союза, вплоть до возникновения единого образования. Но на практике положение значительно сложнее. Процесс интеграции проходит разные этапы. Однако до полного объединения участников союза дело пока не

доходило ни разу

3.

Внешняя политика стран перед войной. Окончательно Версальская система пала перед началом Второй мировой войны, к которой Германия достаточно основательно была готова. Так, с 1934 по 1939 г. военное производство в стране увеличилось в 22 раза, численность войск – в 35 раз, Германия вышла на второе место в мире по объему промышленного производства и т. д.

В настоящее время у исследователей нет единого взгляда на геополитическое состояние мира накануне Второй мировой войны. Часть историков (марксистов) продолжает настаивать на двухполюсной характеристике. По их мнению, в мире имелись две социально-политические системы (социализм и капитализм), а в рамках капиталистической системы мировых отношений – два очага будущей войны (Германия – в Европе и Япония – в Азии). Значительная часть историков полагает, что накануне Второй мировой войны существовали три политические системы: буржуазно-демократическая, социалистическая и фашистско-милитаристская. Взаимодействие этих систем, расклад сил между ними могли обеспечить мир или сорвать его. Возможный блок буржуазно-демократической и социалистической систем был реальной альтернативой Второй мировой войне. Однако мирного альянса не получилось. Буржуазно-демократические страны не пошли на создание блока до начала войны, ибо их руководство продолжало рассматривать советский тоталитаризм как наибольшую угрозу основам цивилизации (результат революционных изменений в СССР, включая и 30-е годы), чем его фашистский антипод, открыто провозгласивший крестовый поход против коммунизма. Попытка СССР создать систему коллективной безопасности в Европе закончилась подписанием договоров с Францией и Чехословакией (1935). Но и эти договоры не были приведены в действие в период оккупации Германией Чехословакии в силу противодействующей им «политики умиротворения», проводившейся в те время большинством европейских стран в отношении Германии.

Германия же в октябре 1936 г. оформила военно-политический союз с Италией («Ось Берлин – Рим»), а через месяц между Японией и Германией был подписан Антикоминтерновский пакт, к которому через год (6 ноября 1937 г.) присоединилась Италия. Создание реваншистского альянса заставило активизироваться страны буржуазно-демократического лагеря. Однако лишь в марте 1939 г. Англия и Франция приступили к переговорам с СССР о совместных действиях против Германии. Но соглашение так и не было подписано. Несмотря на полярность трактовок причин несостоявшегося союза антифашистских государств, одни из которых перекладывают вину за необуздание агрессора на капиталистические страны, другие относят на счет политики руководства СССР и т. д., очевидно одно – умелое использование фашистскими политиками противоречий между антифашистскими странами, что и привело к тяжким для всего мира последствиям.

4.

Начало Второй мировой войны. Непосредственным предлогом к нападению на Польшу явилась достаточно откровенная провокация Германии на их совместной границе (г. Гливиц), после чего 1 сентября 1939 г. 57 немецких дивизий (1,5 млн. человек), около 2500 танков, 2000 самолетов вторглись на территорию Польши. Началась Вторая мировая война.

Англия и Франция объявили войну Германии уже 3 сентября, не оказав, впрочем, реальной помощи Польше. С 3 по 10 сентября в войну против Германии вступили Австралия, Новая Зеландия, Индия, Канада; США объявили о нейтралитете, Япония заявила о невмешательстве в Европейскую войну.

Первый этап войны. Таким образом, Вторая мировая началась как война между буржуазно-демократическим и фашистско-милитаристским блоками. Первый этап войны датируется 1 сентября 1939 г. – 21 июня 1941 г., в начале которого немецкая армия до 17 сентября оккупировала часть Польши, выйдя на линию (города Львов, Владимир-Волынский, Брест-Литовск), обозначенную одним из упоминавшихся тайных протоколов пакта Молотова – Риббентропа.

До 10 мая 1940 г. Англия и Франция не вели практически военных действий с противником, поэтому этот период получил название «странная война». Пассивностью союзников воспользовалась Германия, расширяя агрессию, оккупировав в апреле 1940 г. Данию и Норвегию и перейдя в наступление от берегов Северного моря до «линии Мажино» 10 мая того же года. В течение мая капитулировали правительства Люксембурга, Бельгии, Голландии. А уже 22 июня 1940 г. Франция была вынуждена подписать перемирие с Германией в Компьене.

Второй этап войны. Вторым этапом войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942) характеризовался вступлением в войну СССР, отступлением Красной Армии и первой ее победой (битва за Москву), а также началом интенсивного формирования антигитлеровской коалиции. Так, 22 июня 1941 г. Англия заявила о полной поддержке СССР, а США почти одновременно (23 июня) выразили готовность оказать ему экономическую помощь. В результате 12 июля в Москве было подписано советско-английское соглашение о совместных действиях против Германии, а 16 августа – о товарообороте между двумя странами. В том же месяце в результате совещания Ф. Рузвельта (1882-1945) и У. Черчилля была подписана *Атлантическая хартия*, к которой в сентябре присоединился СССР. Однако в войну США вступили 7 декабря 1941 г. после трагедии на Тихоокеанской военно-морской базе *Перл-Харбор*. Развивая наступление с декабря 1941 г. по июнь 1942 г., Япония оккупировала Таиланд, Сингапур, Бирму, Индонезию, Новую Гвинею, Филиппины. 1 января 1942 г. в Вашингтоне 27 государств, находившихся в состоянии войны со странами так называемой «фашистской оси», подписали декларацию Объединенных наций, что завершило нелегкий процесс создания антигитлеровской коалиции.

Третий этап войны. Третий этап войны (середина ноября 1942 г. – конец 1943 г.) ознаменовался коренным переломом в ее ходе, что означало потерю стратегической инициативы странами фашистской коалиции на фронтах, превосходством антигитлеровской коалиции в экономическом, политическом и моральном аспекте. На Восточном фронте Советской Армией были одержаны крупнейшие победы под Сталинградом и Курском. Англо-американские войска успешно наступали в Африке. В Европе в результате успешных действий на Сицилии союзники заставили капитулировать Италию.

На *Тегеранской конференции* (28 ноября – 1 декабря 1943 г.), где впервые встречались Ф. Рузвельт, И. Сталин и У. Черчилль, было принято решение об открытии в Европе в мае 1944 г. Второго фронта и принята Декларация о совместных действиях в войне против Германии и послевоенном

сотрудничестве. В конце 1943 г. на конференции руководителей Англии, Китая и США аналогично был решен японский вопрос.

Четвертый этап войны. На четвертом этапе войны (с конца 1943 г. по 9 мая 1945 г.) шел процесс освобождения Советской Армией западных областей СССР, Польши, Румынии, Болгарии, Чехословакии и т. д.

На *Ялтинской конференции* (февраль 1945 г.) руководители Англии, СССР и США решали судьбу Германии, Польши, Югославии, обсуждали вопрос о создании *Организации Объединенных Наций* (создана 25 апреля 1945 г.), заключили соглашение о вступлении СССР в войну против Японии.

Результатом совместных усилий явилась полная и безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945 г., подписанная в предместье Берлина Карл-Хорст.

Пятый этап войны. Заключительный, пятый этап Второй мировой войны проходил на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии (с 9 мая по 2 сентября 1945 г.). К лету 1945 г. союзнические войска и силы национального сопротивления освободили все захваченные Японией земли, а американские войска заняли стратегически важные острова Иродзима и Окинава, нанося массированные бомбовые удары по городам островного государства. Впервые в мировой практике американцы произвели две варварские атомные бомбардировки городов Хиросимы (6 августа 1945 г.) и Нагасаки (9 августа 1945 г.).

После молниеносного разгрома СССР Квантунской армии (август 1945 г.) Японией был подписан акт о капитуляции (2 сентября 1945 г.).

Итоги Второй мировой войны. Вторая мировая война, планировавшаяся агрессорами как ряд малых молниеносных войн, превратилась в глобальный вооруженный конфликт.

Общий театр военных действий в 5,5 раза превышал территории, охваченные Первой мировой войной. Потери, понесенные в результате войны, поражают своими масштабами. Погибло около 70 млн. человек, а если учитывать постоянно уточняющиеся данные по потерям СССР (около 27 млн.), эта цифра не может быть названа окончательной. Экономика большинства воевавших стран была подорвана.

Именно эти страшные итоги Второй мировой войны, поставившие на грань уничтожения цивилизацию, заставили активизироваться ее жизнеспособные силы. Об этом свидетельствуют, в частности, факт оформления действенной структуры мирового сообщества – Организации Объединенных Наций (ООН), противостоящей тоталитарным тенденциям в развитии, имперским амбициям отдельных государств; акт Нюрнбергского и Токийского процессов, осудивших фашизм, тоталитаризм, наказавших главарей преступных режимов; широкое антивоенное движение, способствовавшее принятию международных пактов о запрете на производство, распространение и применение оружия массового поражения и т. д.

5. План «Барбаросса» предусматривал поражение СССР в быстротечной компании, при этом основные силы Красной Армии предполагалось полностью уничтожить западнее линии Днепр — Западная Двина, не допустив их отхода в глубь страны. В дальнейшем намечалось захватить Москву, Ленинград, Киев, Донбасс и выйти на линию Астрахань — Волга — Архангельск. 22 июня 1941 года, собрав армию для вторжения в составе 190 дивизий (5, 5 млн человек),

гитлеровская Германия и ее союзники обрушились без объявления войны на Советский Союз.

К участию в агрессии против СССР были привлечены Румыния, Венгрия, Финляндия, Словакия, Хорватия, в котором к этому времени были созданы профашистские режимы. В агрессии участвовали также Италия и Испания. С Германией сотрудничали Португалия, Турция. Все эти страны предоставляли свои ресурсы Германии для ведения войны.

Нападением Германии на СССР для всего советского народа началась Великая Отечественная война.

Германские войска начали вторжение в СССР в 4 часа утра 22 июня 1941 года.

К концу первого дня войны неприятель продвинулся на 20-50 км вглубь советской территории.

В 12 часов дня 22 июня с радиообращением к гражданам СССР выступил Народный комиссар иностранных дел СССР В.М. Молотов. Именно из его обращения жители большей части страны узнали, что началась война. Молотов закончил свое выступление словами:

«Весь наш народ теперь должен быть сплочен и един как никогда. Каждый из нас должен требовать от себя и от других дисциплины, организованности, самоотверженности, достойной настоящего советского патриота, чтобы обеспечить победу над врагом. Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

Битва за Москву, которая началась в сентябре 1941 года, была одна из самых кровопролитных сражений времен Великой Отечественной войны. За три месяца войска гитлеровской Германии успели вплотную подойти к столице. Операция по захвату города имела название «Тайфун», которая началась 30 сентября.

В этот самый сложный момент главнокомандующим западным фронтом назначен Жуков Г.К. К концу ноября 1941 года немцам удалось взять Клин. И на этом их дальнейшее продвижение, наконец, было остановлено. Передовые германские части утратили пробивную способность в силу того, что фронт растянулся. А начавшиеся холода стали причиной частых отказов техники. К ведению боевых действий в столь сложных погодных условиях личный состав вермахта был не готов. Огромной силы психологическое давление было оказано на немецких солдат и героизмом людей, защищающих свою Родину. Эти два фактора привели к падению боевого духа германских войск, что стало серьезным просчетом немецкого руководства.

Положение Красной Армии оставалось крайне тяжелым. Но, несмотря на это, на Красной площади 7 ноября 1941 года состоялся военный парад, на котором с патриотической речью выступил Сталин. Войска с Красной Площади шли прямо на передовую.

Парад произвел огромное впечатление на граждан СССР.

Фраза, произнесенная политруком В. Клочковым: «Велика Россия, а отступить некуда – позади - Москва» стала настоящим девизом обороны.

По всему фронту предпринято мощное контрнаступление. Начало битвы под Москвой и активного наступления советских войск стало неожиданностью для фашистов. В итоге враг был отброшен на 120 – 150 км. от столицы. В декабре

освобождены Тверь и Калуга. Но, важнейшее значение битвы под Москвой заключается в опровержении мифа о непобедимости войск вермахта. Войска фашистов впервые понесли серьезные потери.

Исход Московской битвы имел огромные политические и стратегические последствия. Произошёл психологический перелом среди солдат и гражданского населения: укрепилась вера в победу, разрушился миф о непобедимости немецкой армии. Крах плана молниеносной войны ("Барбаросса") породил сомнения в успешном исходе войны как у германского военно-политического руководства, так и у простых немцев.

Московская битва имела большое международное значение: она способствовала укреплению антигитлеровской коалиции, заставила правительства Японии и Турции воздержаться от вступления в войну на стороне Германии.

6. **За год, с ноября 1942 г. по ноябрь 1943 г., был совершен коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, когда стратегическая инициатива перешла в руки советского командования, вооруженные силы СССР перешли от обороны к стратегическому наступлению.**

Основными событиями второго периода войны стали: разгром немецких войск под Сталинградом (19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г.); Курская битва (5 июля — 23 августа 1943 г.); битва за Днепр (сентябрь — ноябрь 1943 г.); освобождение Кавказа (январь — февраль 1943 г.).

Рубежом, отделяющим второй период Великой Отечественной войны от первого, стал перелом в ходе Сталинградской битвы, то есть переход от обороны к контрнаступлению Красной Армии. Историческое контрнаступление советских войск под Сталинградом началось 19 ноября 1942 г. Войска Юго-Западного (командующий Н.Ф.Ватутин), Донского (командующий К.К.Рокоссовский) и Сталинградского (командующий А.И.Еременко) фронтов окружили 22 дивизии врага общей численностью 330 тыс. человек. В декабре на Среднем Дону были разгромлены итало-немецкие войска, пытавшиеся извне прорвать котел и помочь окруженным. На завершающем этапе контрнаступления войска Донского фронта провели операцию по ликвидации окруженной группировки врага. Командование 6-й германской армии во главе с генерал-фельдмаршалом Ф.Паулюсом сдалось в плен. За весь период битвы под Сталинградом армии фашистского блока потеряли до 1,5 млн. человек, четвертую часть всех сил, действовавших тогда на Восточном фронте. Красная Армия потеряла более 2 млн. человек. Победа под Сталинградом сыграла важную роль в коренном переломе в Великой Отечественной и второй мировой войне.

Завершающий этап Сталинградской битвы перерос в общее наступление советских войск. В январе 1943 г. была предпринята вторая, на этот раз успешная попытка прорвать блокаду Ленинграда. Южнее Ладожского озера был образован коридор шириной 8-11 км. Через него Ленинград и оборонявшие его войска получили прямую сухопутную связь со страной.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, начатый под Сталинградом, был завершён в ходе **Курской битвы и сражения за Днепр.**

Битва на Курской дуге (Орел — Белгород)— одно из крупнейших сражений второй мировой войны. Руководители Германии планировали летом 1943 г. провести крупную наступательную операцию (кодовое название «Цитадель») в районе Курска. Немцы надеялись разгромить все южное крыло советских войск, изменив тем самым военно-политическую обстановку на советско-германском фронте в свою пользу. Для проведения операции противник сосредоточил до 50 дивизий, в т.ч. 16 танковых и моторизованных. Большие надежды возлагались на новые танки «пантера» и «тигр».

Советскому командованию, в отличие от 1941 и 1942 годов, удалось правильно установить состав войск противника и определить направление его главного удара летом 1943 г. К началу немецкого наступления Ставка сосредоточила на курском направлении до 40% общевойсковых соединений, все пять танковых армий. Соотношение сил в районе Курского выступа было в пользу советских войск: в людях — 1,4:1; в танках и САУ — 1,2:1; в самолетах — 1,3:1; в орудиях и минометах — 1,9:1. С советской стороны в Курской битве принимали участие войска: Центрального (командующий генерал К.К.Рокоссовский), Воронежского (командующий генерал Н.Ф.Ватутин), Степного (командующий генерал И.С.Конеv) и других фронтов.

Битва продолжалась с 5 июля по 23 августа. На первом этапе немецкие войска перешли в наступление и вклинились в нашу оборону от 10 до 35 км. Их наступление закончилось 12 июля танковым сражением в районе деревни Прохоровки — самым крупным во второй мировой войне встречным танковым сражением. С обеих сторон в нем участвовало 1200 танков. Прохоровское поле вошло в летопись военной истории России наряду с Куликовым и Бородинским полями. На втором этапе битвы советские войска разгромили основные группировки противника. 5 августа были освобождены Белгород и Орел. В честь этой победы в Москве был произведен первый за годы Великой Отечественной войны артиллерийский салют. 23 августа был освобожден Харьков — важнейший политический, экономический и стратегический центр юга страны. Освобождением Харькова завершилась Курская битва. В ее ходе было разгромлено 30 дивизий противника, который потерял более 50 тыс. человек. Победа под Курском ускорила развал фашистской коалиции. Гитлер не смог перебросить с Восточного фронта ни одной дивизии в Италию, где в это время произошел политический переворот и назревала угроза выхода союзника из войны. Активизировалось движение Сопротивления в оккупированной Европе. Укрепился авторитет СССР как ведущей силы антифашистской коалиции.

Контрнаступление под Курском переросло в августе в стратегическое наступление Красной Армии по всему фронту, советские войска продвинулись на запад на 300-600 км. Были освобождены Левобережная Украина, Донбасс, захвачены плацдармы в Крыму, форсирован Днепр. **Битва за Днепр завершилась 6 ноября освобождением Киева.** Гитлеровская Германия на всех фронтах перешла к стратегической обороне.

7. Народная борьба на оккупированной врагом территории велась двумя путями — в форме партизанского и подпольного движения. Борьба в тылу врага решала две основные задачи — разведки и уничтожения живой силы противника, его

пособников и военной техники.

Первые партизанские отряды стали создаваться летом 1941 г. Первым партизанским отрядом в Белоруссии стал отряд «Красный Октябрь». Командир отряда Т.Бумажков и его заместитель Ф.Павловский первыми среди партизан были удостоены званий Героев Советского Союза.

С конца 1941 г. в ряде районов началось объединение мелких отрядов в более крупные. В три бригады объединились все отряды юга Ленинградской области. Свои боевые операции они начали проводить вместе с отрядами Калининской области. В районе озера Ильмень был создан первый «партизанский край», который контролировал более 300 населенных пунктов. В апреле 1942 г. на основе партизанского отряда во главе с М.Шмыревым («батько Минай») была создана 1-я Белорусская партизанская бригада. **К концу 1941 г. на оккупированной территории действовало более 2 тыс. партизанских отрядов общей численностью свыше 90 тыс. человек.** Они дезорганизовывали тыл гитлеровских войск на всех направлениях советско-германского фронта.

К лету 1942 г. руководство партизанским движением было централизовано. 30 мая 1942 г. при Ставке Верховного Главнокомандования ГКО создал Центральный штаб партизанского движения, начальником которого был назначен первый секретарь ЦК КП(б) Белоруссии П.Пономаренко, и республиканские штабы. Штабы партизанского движения были созданы и при военных советах фронтов.

С осени 1942 г. была резко усилена помощь «Большой земли» партизанам и подпольщикам кадрами специалистов и вооружением. С этого времени стали проводиться партизанские рейды по глубоким тылам противника, целью которых были активизация партизанского движения на оккупированной территории и нанесение ударов по коммуникациям и живой силе врага. В сентябре-ноябре 1942 г. были предприняты глубокие рейды двух соединений украинских партизан под командованием С.А.Ковпака и А.Н.Сабурова. Двумя параллельными колоннами, в составе которых было около 3 тыс. человек, они прошли более 700 км из Брянского леса на север Правобережной Украины, форсировали Десну, Днепр, Припять. Позднее партизанские рейды проводились и в других стратегически важных регионах.

Накануне Курской битвы партизаны организовали массовые диверсии в тылу врага, нанося удары по его важнейшим транспортным линиям. Около 10% войск сняли немцы с фронта для проведения карательных экспедиций против партизан. В ходе стратегического наступления летом-осенью 1943 г. была проведена операция «Рельсовая война».

К концу 1943 г. в Белоруссии было 122 тыс. партизан, на Украине — 43,5 тыс., в Ленинградской области — 35 тыс., в Орловской области — более 25 тыс., в Крыму — более 11 тыс., в Литве — около 10 тыс., в Эстонии — 3 тыс. Своей максимальной численности партизанская армия достигла к лету 1944 г. — 280

тыс. человек.

Затем большинство партизан вошло в состав действующей армии. Более 230 партизан и подпольщиков были удостоены званий Героев Советского Союза. Навсегда останутся в народной памяти подвиги молодых партизанок Лизы Чайкиной и Зои Космодемьянской, героев-подпольщиков Краснодона и группы Владимира Сечкина в Орле, а также многих других известных и безымянных героев Великой Отечественной войны.

8. **Тегеранская (28 ноября-1 декабря 1943 г.), Ялтинская (4-11 февраля 1945 г.) и Потсдамская (17 июля-2 августа 1945 г.) конференции** - конференции глав правительств трех союзных держав антигитлеровской коалиции во II Мировой войне: СССР (председатель СНК СССР И. Сталин), США (президент Ф. Д. Рузвельт; на Потсдамской – Г. Трумэн) и Великобритании (премьер-министр У. Черчилль; на Потсдамской его сменил К.Эттли), на которых решались основные вопросы военного взаимодействия, международных отношений, экономических связей и послевоенного устройства мира. Среди прочих, на конференциях рассматривался вопрос о будущем Германии. Учитывая, что она в течение 25 лет развязала две войны, стороны уделили особое внимание ее послевоенному устройству. Черчилль заявил, что Германию необходимо расчленить на несколько новых государственных образований, с тем, чтобы исключить возрождение германского экспансионизма. Рузвельт предложил расчленить Германию на пять частей и передать Киль, Гамбург, Рур и Саар под контроль Объединенных Наций. Сталин полагал, что невозможно уничтожить Германию, и нет никаких мер, которые могли бы исключить возможность ее объединения. Он предлагал не создавать новых нежизнеспособных государственных образований, предоставить самостоятельность Австрии и Венгрии, а проблему Германии решать на путях ее демократизации. Окончательного решения по этому вопросу, однако, принято не было, вопрос был передан на изучение в Европейскую консультационную комиссию. В Ялте вновь рассматривался вопрос о судьбе Германии. Черчилль предложил отделить от Германии Пруссию и образовать южно-германское государство со столицей в Вене. Сталин и Рузвельт согласились с тем, что Германия должна быть расчленена. Однако, приняв это решение, союзники не установили ни примерные территориальные контуры, ни процедуру расчленения. Рузвельт и Черчилль предложили предоставить Франции зону оккупации в Германии, причем Рузвельт подчеркнул, что американские войска не останутся в Европе дольше двух лет. Но Сталин не хотел предоставлять это право Франции. Рузвельт поначалу с ним согласился. Однако затем Рузвельт заявил, что если ввести Францию в Контрольную Комиссию, которая должна была управлять оккупированной Германией, это заставит французов пойти на уступки. Сталин, которому пошли навстречу в других вопросах, согласился на такое решение. На Потсдамской конференции была достигнута договоренность о порядке осуществления контроля над Германией, над которой был установлен четырехсторонний контроль оккупирующих держав – СССР, Англии, США и Франции и создан единый орган управления – Союзный контрольный совет.
9. Важной особенностью послевоенного экономического развития стран Запада является быстрый и динамичный прогресс во всех сферах хозяйства. Среднегодовые темпы роста ВВП (валового национального продукта) в

Германии и Италии выросли в 4 раза, Франции - более чем вдвое, Великобритании - почти вдвое. "План Маршалла", расширение внутреннего рынка, изменение структуры потребления, бурный рост международной торговли - все это было важными факторами экономического подъема.

Огромное воздействие на послевоенное развитие оказал научно-технический прогресс. Шла **качественная перестройка всех отраслей хозяйства на основе внедрения новейших достижений научно-технического прогресса**. Началось массовое производство изделий радиоэлектроники, новых средств связи, пластических масс и искусственных волокон. Быстрыми темпами развивались реактивная авиация и атомная энергетика, заботой государств и правительств была поддержка инвестиций в новейшие отрасли промышленности. Особое внимание уделялось развитию фундаментальной и прикладной науки. Стимулировался потребительский спрос.

Быстрый экономический прогресс в 50-60 годы качественно изменил облик западных стран. Они стали высокоразвитыми индустриальными государствами с интенсивным сельскохозяйственным производством. Заметным явлением послевоенной экономической жизни стран Запада явилось быстрое развитие **производственной сферы**. Значительно увеличилось количество государственных служащих и торговых работников, шел процесс исчезновения многих профессий и появления новых, связанных, прежде всего, с НТП.

Неравномерность экономического развития привела к **изменению в соотношении сил**. Совершив мощный рывок в экономическом развитии, на второе место в мире вышла Япония. Первой державой в Европе стала ФРГ. На рубеже 70-80-х годов началась смена экономических приоритетов. Еще более значительные изменения в странах Запада связаны с технологической революцией. С середины 70-х годов на первый план выдвинулась проблема осуществления глубоких качественных изменений в структуре экономики, технологического переоснащения производства на базе новейших достижений НТР. Этот процесс продолжается и в настоящее время, однако, развитые страны Запада сделали мощный рывок, прежде всего, в конце 70-80-х годов.

Структурная перестройка сопровождалась быстрым внедрением наукоемких технологий, позволяющих сберегать материалы, энергию и труд, использовать робототехнику, организовывать в передовых отраслях уникальные автоматизированные производства. Достижения новейшей техники вошли в быт и жизнь людей. Массовое производство компьютеров и снижение цены на них позволили сделать их доступными для многих семей. Начался настоящий компьютерный бум. Это позволило получить доступ к любой информации огромной массе людей. Технологический и информационный взрыв качественным образом изменил функции человека, его место и роль в системе производства.

НТР началась в индустриально развитых странах мира сразу же после окончания Второй мировой войны.

Она предполагала широкое применение в промышленности новейших технологий, их внедрение не только в производственный, но и в управленческий процесс, использование новых видов энергии и материалов. Важнейшими предпосылками НТР стали научные открытия в области ядерной физики и квантовой механики, достижения кибернетики, микробиологии, биохимии. Наука превратилась в непосредственную производительную силу.

Компьютер стал одним из наиболее революционных открытий последних 70 лет. Электронная и компьютерная технологии принципиально изменили характер производства и резко повысили производительность труда. Компьютеры все чаще стали находить применение в образовательных учреждениях и в домашних условиях. Компьютеризация привела к информационной революции. В 1980-е гг. была создана всемирная компьютерная сеть *Интернет*.

Космическая эра началась после того, как в октябре 1957 г. СССР запустил искусственный спутник Земли, а в 1961 г. в космос полетел первый в истории человечества космонавт — Ю. А. Гагарин. Это событие положило начало «космической гонке» между двумя сверхдержавами. В 1963 г. в СССР был выведен на околоземную орбиту космический корабль, пилотируемый первой в мире женщиной-космонавтом В. В. Терешковой. В 1965 г. советский космонавт А. А. Леонов вышел в открытый космос. В 1969 г. американский космический корабль «Аполлон-11» с двумя астронавтами на борту совершил посадку на Луну. Обе страны изучали возможности использования космоса в военных целях и запускали спутники-шпионы на околоземную орбиту. В 1975 г. США и СССР осуществили первый совместный космический проект.

Постепенно и другие развитые страны, включая Японию и Китай, начали осваивать околоземное космическое пространство. Теперь спутники широко используются для изучения атмосферных явлений и предсказания погоды. В послевоенный период поразительных успехов достигла *медицина*. Ученые изобрели новые антибиотики для борьбы с болезнями. С помощью вакцин удалось ликвидировать некоторые из заболеваний, например оспу, и предотвратить распространение других. Однако в 1980—1990-е гг. появились новые проблемы, связанные с распространением таких смертельных болезней, как геморрагическая лихорадка Эбола или СПИД. В 1970-е гг. хирурги научились трансплантировать органы для спасения жизни людей. Благодаря лазерной медицине хирургия стала более безопасной. Ученые также сделали много открытий в борьбе против некоторых видов рака. Однако исследования в области медицины являются дорогостоящими, и их результатами могут воспользоваться прежде всего богатые люди.

Новой областью исследований стала *геновая инженерия*, связанная с созданием новых генетических структур и организмов с новыми наследственными свойствами

10. После окончания второй мировой войны, которая причинила всем ее участникам огромный ущерб, перед ведущими странами Западной Европы и США встала сложнейшая Задача реконверсии, то есть, перевода экономики на мирные рельсы. Это была общая для всех проблема, но существовала и национальная специфика. США были единственными из ведущих стран мира, которые смогли нажиться на войне. На территории этого государства находилось 75 % мировых запасов золота. Доллар стал главной валютой западного мира. Иная ситуация была в Западной Европе. Западноевропейские страны можно условно разбить на три группы: в первую входит Англия, на территории которой не велись наземные бои (она подвергалась только бомбардировкам), во вторую — Германия, временно утратившая свой суверенитет, и в наибольшей степени пострадавшая от боевых действий, в третью — остальные государства — участники войны.

Что касается Англии, то ее общие потери превысили четверть всех национальных богатств. Государственный долг утроился. На мировом рынке Англию потеснили США. В Германии в сфере экономики ситуация была вообще близкой к краху: промышленное производство не достигало и 30 % от довоенного уровня. Население оказалось полностью деморализованным, а судьба страны — абсолютно неясной. Ярким примером государств, относящихся к третьей группе, можно считать Францию. Она весьма серьезно пострадала от четырехлетней оккупации. В стране ощущался острый недостаток топлива, сырья, продовольствия. Финансовая система также находилась в состоянии глубокого кризиса.

Такова была та исходная ситуация, с которой начался процесс послевоенного восстановления. Практически везде он сопровождался острейшей идейно-политической борьбой, в центре которой стояли вопросы о роли государства в осуществлении реконверсии и о характере социальных отношений в обществе. Постепенно обозначилось два подхода. Во Франции, Англии, Австрии сложилась модель государственного регулирования, предполагавшая прямое вмешательство государства в экономику. Здесь была проведена национализация ряда отраслей промышленности и банков. Так, в 1945 г. лейбористы осуществили национализацию английского банка, чуть позднее — угледобывающей промышленности. В собственность государства были переведены также газовая и электроэнергетические отрасли промышленности, транспорт, железные дороги, часть авиакомпаний. Крупный государственный сектор образовался в результате проведения национализации и во Франции. В него вошли предприятия угольной промышленности, заводы «Рено», пять главных банков, основные страховые компании. В 1947 г. был принят общий план модернизации и реконструкции промышленности, заложивший основы государственного планирования развития основных секторов экономики. По-иному решалась проблема реконверсии в США. Там частнособственнические отношения были намного прочнее, и поэтому акцент делался лишь на косвенные методы регулирования через налоги и кредит.

Первостепенное внимание в США и Западной Европе стали уделять трудовым отношениям, основе всей социальной жизни общества. Однако на эту проблему смотрели везде по-разному. В США был принят закон Тафта-Хартли, который вводил жесткий государственный контроль над деятельностью профсоюзов. В решении же остальных вопросов государство пошло по пути расширения и укрепления социальной инфраструктуры. Ключевой в этом плане стала выдвинутая в 1948 г. программа «справедливого курса» Г. Трумена, предусматривавшая повышение минимума заработной платы, введение медицинского страхования, строительство дешевого жилья для низодоходных семей и т. д.. Сходные мероприятия проводило лейбористское правительство К. Эттли в Англии, где с 1948 г. внедряется система бесплатного медицинского обслуживания. Прогресс в социальной сфере был очевиден и в других западноевропейских странах. В большинстве из них профсоюзы, находившиеся тогда на подъеме, активно включились в борьбу за решение основных социальных проблем. Результатом этого стало небывалое увеличение государственных расходов на социальное страхование, науку, образование и профессиональную подготовку.

Следует отметить, что сдвиги, произошедшие в первые послевоенные годы в

социально-экономической сфере, нашли соответствующее отражение и в политико-правовой области. Практически все политические партии Западной Европы в большей или меньшей степени восприняли идеологию и практику реформизма, что в свою очередь, было закреплено в конституциях нового поколения. Речь идет, прежде всего, о конституциях Франции, Италии, отчасти ГДР. В них наряду с политическими свободами были зафиксированы и важнейшие социальные права граждан: на труд, на отдых, на социальное обеспечение и образование. Таким образом, государственное регулирование после войны стало главным фактором в развитии западноевропейской экономики. Именно активная регулирующая деятельность государства позволила достаточно быстро преодолеть те трудности, с которыми столкнулась западная цивилизация на данном этапе развития.

11. При всей специфике модернизационных процессов в странах «первого» и «второго» «эшелонов» они имели важную общую черту - модернизация воспринималась как своего рода «проект», исторический вызов, движение по пуги прогресса, выполнение некоей «исторической миссии» или, по крайней мере, защита собственной исторической самобытности. Даже в условиях органической модернизации, развивавшейся естественным и эволюционным образом, происходившие в обществе перемены получали ярко выраженное идеологическое, мировоззренческое осмысление, существенно меняли самоидентификацию человека и всю систему социализации личности. Однако существовала возможность проведения экономических преобразований и без подобного социокультурного подтекста, без непосредственной связи с идеологическими, конфессиональными, этническими факторами. В таких случаях речь шла не столько о целостной модернизации общества, сколько о целенаправленном и прагматичном формировании индустриального сектора экономики. Естественно, что полностью изолировать экономические и социокультурные процессы невозможно. Однако в условиях складывания в XX в. мировой экономической системы в некоторых странах появилась возможность использовать внешнеэкономические факторы для ускоренной индустриализации, асинхронной по отношению к внутреннему политическому и культурному развитию. Так сложился феномен «новых индустриальных стран» (НИС), к числу которых принято относить два региона - страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.

В латиноамериканских странах переход на стадию индустриально - аграрного развития осуществлялся на протяжении почти всего XX в. Этот процесс не приобрел таких драматических форм, как в Восточной Европе, поскольку, за исключением Кубы, осуществлялся без экспансии коммунистической идеологии и без существенного отхода от рыночных принципов. Не сложились в этих странах и предпосылки фашизации общества, поскольку индустриализация на протяжении длительного времени оставалась локальным явлением, не затрагивающим большую часть населения. Социализация личности, базовые «координаты» мировосприятия по-прежнему строились на основе принадлежности человека к закрытым социальным группам (этносам, конфессиям, общине, церковному приходу, клану и т.п.). Самосознание человека оставалось корпоративным, основанным на солидаристских, коммунитарных принципах. В большинстве случаев индустриализация не нарушала традиционные основы социальной культуры и не провоцировала

массовую маргинализацию общества.

Решающее значение для развертывания индустриализации в странах Латинской Америки имела благоприятная внешнеэкономическая конъюнктура. Оставаясь нейтральными в годы Второй мировой войны и обладая большой ресурсной базой, латиноамериканские страны получили возможность активно включиться в систему мировой торговли. Модель индустриализации, сформировавшаяся в таких условиях, получила название «импортозамещающей». Ее особенностью стало создание предприятий обрабатывающей индустрии по мере постепенного вытеснения с местных рынков импортных изделий, которые ранее оплачивались выручкой от сырьевого и продовольственного экспорта.

Но потенциал импортозамещающей индустриализации оказался очень незначительным. Для него не хватало ни инвестиционной, ни технологической базы. Низким оставался и объем реального платежеспособного спроса.

Возникновение хозяйственных диспропорций заставило большинство латиноамериканских стран встать в 1960-х гг. на путь «внешнеориентированного» экономического развития. Ставка была сделана на международную промышленную специализацию и кооперацию, в условиях которых можно было рассчитывать на ускоренное развитие специализированных экспортных отраслей и за счет доходов от него - на насыщение и структурирование внутреннего рынка. С учетом экспортных задач началась и активная модернизация аграрной сферы. Правда уже в 1970-х гг. стала очевидной опасность такой политики. Экспортная ориентация сельского хозяйства оказалась не способной обеспечить сбалансированную модернизацию всей этой сферы. А эффективность промышленности, в основном ориентированной на узкий внутренний рынок, оставалась небольшой. Эта индустрия развивалась главным образом экстенсивным путем - за счет вовлечения новых сырьевых и трудовых ресурсов. Производительность труда и капитала росли еще медленнее, чем объемы производства. Катализатором экономических проблем стала стремительно нарастающая инфляция. Внешний долг региона возрос с 42,5 млрд долл. в 1975 г. до 176,4 млрд долл. в 1982 г. В предчувствии дефолта латиноамериканских стран началось массовое бегство капитала из Латинской Америки. В это тяжелейшее время в большинстве латиноамериканских стран началась серия радикальных реформ, получивших название **«креольского неолиберализма»**.

Новая модель модернизации предполагала становление экспортоориентированной экономики, ведущая роль в которой от государства переходит к частному сектору. Основными направлениями реформ стали жесткая антиинфляционная политика, ликвидация дисбаланса во внешней торговле путем протекционистских мер, стимулирование экспорта, особенно нетрадиционного, налоговые реформы, приватизация, модернизация рынка рабочей силы. Несмотря на большие финансовые проблемы, сохранявшиеся на протяжении 1980-1990-х гг., успех экспортоориентированного экономического курса оказался очевидным.

Еще одна группировка **«новых индустриальных стран»** (далее - НИС) сложилась в Юго-Восточной Азии в 1960-1970-х гг. Первыми азиатскими НИСами стали **«маленькие драконы»** - Гонконг, Сингапур, Тайвань и Республика Корея. В 1980-х гг. к этому уровню развития приблизились и

«маленькие тигры» - Малайзия, Индонезия, Таиланд и Филиппины. Модель индустриализации, апробированная в этих странах, изначально была «экспортоориентированной». Получив приток иностранных инвестиций и новейшие технологии, азиатские страны начали экспортировать на мировой рынок дешевую и достаточно качественную продукцию. Причем ставка была сделана на производство или хотя бы сборку предметов длительного пользования (оборудование, автомобили, бытовая электронная техника). Экспортная выручка направлялась на модернизацию производства и, по примеру Японии, на развитие новых секторов экономики. Одновременно на внутреннем рынке действовала политика импортозамещения: местные потребители могли рассчитывать только на товары местного производства.

Успех «креольского неолиберализма» в странах Латинской Америки и настоящий триумф азиатских «маленьких тигров» оказался особенно показательным на фоне экономических трудностей, переживаемых ведущими западными странами в 1970-х гг. Однако в дальнейшем ситуация разительно изменилась. В середине 1980-х гг. началось стремительное падение индекса торговой активности развивающихся стран. Причиной стал глобальный кризис неплатежей. Цены на традиционные продукты экспорта из регионов Африки, Латинской Америки, Азии значительно снизились. Сложилась ситуация, когда выплаты этих стран по внешним долгам начали превышать доходы от экспорта. В августе 1982 г. Мексика оказалась не в состоянии выплачивать свою задолженность иностранным коммерческим банкам. Вслед за этим кризис внешней задолженности стремительно распространился по латиноамериканскому региону, а затем превратился и в мировой. Несмотря на значительные усилия международных финансовых институтов, остановить рост внешнего долга развивающихся стран не удалось. Только за пять лет с 1987 по 1993 г. он увеличился на 50 % и составил 1,5 трлн долл. В эти годы значительный прогресс был достигнут только в отношении финансовых обязательств латиноамериканских стран, но это не решало проблему в целом (особенно с учетом того, что в 1990-х гг. группа стран-должников пополнилась государствами СНГ). В свою очередь, глобальный кризис внешней задолженности стимулировал переориентацию внешних экономических связей ведущих стран Запада - если в первой половине XX в. до 60-70 % экспорта их промышленной продукции приходилось на колониальные и зависимые страны, то к началу 1960-х гг. этот показатель составлял лишь 40 %, а к началу 1990-х гг. - менее 30 %.

Сложившаяся ситуация в мировой экономике вызывает самые различные прогнозы и оценки - от самых пессимистических до умеренно-конструктивных. В любом случае становится очевидно, что процесс глобализации уже перестает быть экспортом определенных экономических моделей. Прямой перенос тех или иных рецептов финансовой или инвестиционной политики, заимствование тех или иных принципов менеджмента и маркетинга не приносит гарантированного успеха. Человечество начинает преодолевать синдром ускоренной модернизации, унаследованный от XX столетия. Экономическое развитие оказывается все теснее связано с политическими, социокультурными, демографическими, информационными процессами. Одновременно происходит радикальная перестройка самой модели экономического роста - складывание

инновационной экономики информационного общества.

12. **10 января 1920 года состоялось первое заседание Лиги Наций**, первой политической международной организации. Она была основана в результате Версальско-Вашингтонской системы Версальского соглашения.

Цели Лиги Наций включали в себя: разоружение, предотвращение военных действий, обеспечение коллективной безопасности, урегулирование споров между странами путём дипломатических переговоров, а также улучшение качества жизни на планете.

Между 1920 и 1946 годом в общей сложности 63 страны стали членами Лиги Наций. Первоначально в Лигу Наций вошло 44 государства, 31 из них принимало участие в 1-й мировой войне на стороне Антанты, а 13 государств придерживалось нейтралитета. США не ратифицировали устав Лиги Наций и не вошли в число ее членов, а Советская Россия не была туда приглашена.

Первоначально организация более или менее справлялась с задачами по предотвращению конфликтов, контролю за соблюдением международного права и поддержанию мира. Кризис организации пришелся на 1930-е годы, а его пик – на середину предвоенного десятилетия, когда один за другим следовали провалы Лиги, которая оказалась не способной справиться с вызовами той эпохи.

Началом стала агрессия Японии (государства-учредителя Лиги), против Китая, захватившей в 1931 году Маньчжурию, где в 1932 году было создано марионеточное государство Маньчжоу-Го, которому Лига смогла противопоставить лишь «бумажное заключение» своей спецкомиссии.

Япония откровенно проигнорировала это заключение, а в марте 1933 года вышла из Лиги. Следом в октябре того же года вышла Германия, занимавшая место постоянного члена Совета Лиги с 1926 года. Затем произошел захват Италией (также страной-учредительницей Лиги) государства-члена Лиги Эфиопии в 1935-1936 годах, которому Лига Наций не смогла воспрепятствовать. Вслед за Японией и Германией в декабре 1937 года вышла из Лиги Наций Италия.

Далее ситуация развивалась лавинообразно: нарушение в 1936 году Германией Версальского и Локарнского договоров (ввод войск в Рейнскую демилитаризованную зону), агрессия Германии и Италии против республиканской Испании в том же 1936 году, новая агрессия Японии против Китая в 1937 году, аншлюс Австрии в 1938 году, расчленение и захват Чехословакии в 1938-1939 годах. После этого «количество» для Лиги Наций перешло в «качество». Процесс гибели организации приобрел необратимый характер.

Лига Наций была ликвидирована 18 апреля 1946 года. Ее активы и обязательства были переданы в ООН.

13. **Организация Объединенных Наций (ООН)** - международная организация государств, созданная в целях поддержания и укрепления международного мира, безопасности, развития сотрудничества между странами.

Название Объединенные Нации, предложенное президентом Соединенных Штатов Франклином Рузвельтом, было впервые использовано в Декларации Объединенных Наций 1 января 1942 г., когда во время Второй мировой войны

представители 26 государств обязались от имени своих правительств продолжать совместную борьбу против стран нацистского блока.

ООН официально существует с 24 октября 1945 г. - к этому дню Устав был ратифицирован Китаем, Францией, Советским Союзом, Великобританией, Соединенными Штатами и большинством других подписавших его государств. 24 октября ежегодно отмечается как День Организации Объединенных Наций. В преамбуле Устава говорится о решимости народов Объединенных Наций "избавить грядущие поколения от бедствий войны".

Целями ООН, закрепленными в ее Уставе, являются поддержание международного мира и безопасности, предотвращение и устранение угрозы миру, и подавление актов агрессии, улаживание или разрешение мирными средствами международных споров, развитие дружественных отношений между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов; осуществление международного сотрудничества в экономических, социальных, культурных и гуманитарных областях, поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

Члены ООН обязались действовать в соответствии со следующими принципами: суверенное равенство государств; разрешение международных споров мирными средствами; отказ в международных отношениях от угрозы силой или ее применение против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства.

Членами ООН являются 193 государства мира.

Главные органы ООН:

- **Генеральная ассамблея ООН (ГА ООН)** - главный совещательный орган, состоит из представителей всех государств-членов ООН (каждое из них имеет 1 голос).

- **Совет Безопасности ООН** действует постоянно. По Уставу на СБ возлагается главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности. Если использованы все пути мирного разрешения конфликта, СБ компетентен направлять на поддержание мира наблюдателей или войска в районы конфликтов с целью ослабления напряженности и разъединения войск враждующих сторон. **Постоянные (несменяемые) члены СБ ООН: РФ (СССР), США, Великобритания, Франция, Китай.**

- Секретариат ООН создан для обеспечения надлежащих условий деятельности организации. Секретариат возглавляет главное административное должностное лицо ООН - генеральный секретарь ООН (с 1 января 2017 г. – Антониу Гутерреш (Португалия)).

ООН имеет ряд собственных специализированных учреждений - международных межправительственных организаций по экономическим, социальным и гуманитарным вопросам (ЮНЕСКО, ВОЗ, ФАО, МВФ, МОТ, ЮНИДО и другие) связанных с ООН, через ЭКОСОС, международными соглашениями. Большинство членов ООН - участники специализированных учреждений ООН.

В общую систему ООН входят также автономные организации, такие как Всемирная торговая организация (ВТО) и Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

Официальные языки ООН и ее организаций - английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский.

Штаб-квартира ООН находится в Нью-Йорке.

ООН - лауреат Нобелевской премии мира. В 2001 г. премия "За вклад в создание более организованного мира и укрепление мира во всем мире" присуждена совместно организации и её Генеральному секретарю Кофи Аннану. В 1988 г. Нобелевскую премию мира получили Миротворческие силы ООН.

Можно выделить четыре основных направления деятельности ООН:

1. поддержание международного мира и безопасности;
2. развитие международного сотрудничества в социально-экономической области и в области защиты прав человека;
3. борьба с колониализмом, расизмом и апартеидом;
4. кодификация и прогрессивное развитие международного права.

Несмотря на то что период после Второй мировой войны до середины 80-х годов XX века был в основном периодом «холодной войны» и конфронтации государств двух социально-экономических систем, ООН удалось внести полезный вклад во всех указанных направлениях ее деятельности.

За 60-летний период своего существования ООН сыграла определенную положительную роль в решении целого ряда проблем международного экономического и социального сотрудничества.

Принятие 14 декабря 1960 г. по инициативе Советского Союза Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам стимулировало деятельность ООН в области деколонизации. Был учрежден новый орган — Специальный комитет по вопросам о ходе осуществления Декларации 1960 года, резко повысился удельный вес вопросов, связанных с ликвидацией колоний. Советом Безопасности были приняты решения о применении санкций в отношении колониальных и расистских режимов Юга Африки. В 1980 году в связи с 20-летием Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам отмечалось, что за этот период 59 подопечных и несамоуправляющихся территорий с населением 140 млн. человек обрели независимость.

Большой созидательный потенциал ООН, заложенный в ее Уставе, может быть использован в новом тысячелетии на благо всех народов, если в политике государств будут приобретать все большее влияние общечеловеческие ценности и интересы и если будет усиливаться стремление государств к поддержанию международного мира и безопасности.

14. **XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева.**

Отказ нового руководства от сталинских методов управления и прекращение практики массовых репрессий привели к началу **процесса десталинизации**.

За прекращением «дела врачей» последовала **реабилитация** первых политзаключённых, возвращающихся домой с рассказами о судьбах репрессированных. В ряде лагерей ГУЛАГа прокатилась волна восстаний с требованиями законного пересмотра приговоров и амнистии.

Подобные явления, развивающиеся на фоне исчезающей атмосферы страха, начали оказывать воздействие на общественное мнение и могли привести к кризису доверия. Чтобы сохранить контроль над обществом, необходимо было либо вернуться к реакции, либо решительно порвать с прошлым, открыто заявив

о причинах деформации советского общества в сталинское время.

Именно с этой целью Хрущёв подготовил доклад **«О культе личности и его последствиях»**, который планировал зачитать на XX съезде КПСС в **феврале 1956 г.**

Но он столкнулся с мощным противодействием Молотова, Ворошилова, Маленкова и Кагановича. Партийная верхушка опасалась, что подобная политика приведёт к вопросам о той роли, которую они играли при Сталине. Дело решилось компромиссом:

- **во-первых** – доклад должен быть зачитан на закрытом заседании съезда, с последующим ознакомлением местных партийных организаций;
- **во-вторых** – доклад не подлежал публикации (впервые он был опубликован лишь в 1989 г.);
- **в-третьих** – доклад не должен затрагивать судеб людей, осуждённых на открытых процессах 1936-38 гг.

Доклад не отличался глубиной, т.к. Хрущёв, и сам причастный к репрессиям, не затронул самой системы, возложив всю ответственность на личность Сталина.

На Сталина была возложена ответственность за пренебрежение принципами коллегиальности, формирование тоталитаризма и превращение его в авторитаризм.

Смерть Сталина вызвала в стране целую палитру эмоций. Для большинства Сталин олицетворял стабильность, порядок, победу и мощь, и смерть его вызвала оцепенение и страх перед будущим. Сотни тысяч граждан устремились в Москву, чтобы попрощаться с «вождём народа». Наплыв был столь велик, что это прощание привело к давке, в которой погибли сотни, а может и тысячи человек.

Но были и другие настроения.

В среде узников **ГУЛАГа** известие о смерти вождя вызвало радость и надежду на **амнистию и реабилитацию**.

Амнистия (греч. ἀμνηστία — забвение, прощение) - полным или частичном освобождении от наказания.

Реабилитация (от позднелат. rehabilitatio – восстановление) – восстановление в правах.

Облегченно вздохнули и сами руководящие работники, со смертью «хозяина» избавленные от постоянного страха за свою жизнь. Особенно торжествовал **Лаврентий Берия**, чья судьба могла окончиться плачевно, проживи Сталин ещё какое-то время. Не случайно, первым же делом верхи позаботились о будущих гарантиях для себя, и выход ими виделся в коллективном руководстве.

Ещё за несколько часов до смерти Сталина на совместном заседании всех руководящих структур в Кремле были приняты решения о формировании структуры **коллективного руководства**:

- **пост Председателя Совета министров** (главы Правительства) закреплён за **Георгием Максимилиановичем Маленковым**;
- **наркоматы** (с 1946 г. министерства) по внутренним и внешним делам возглавили **Лаврентий Павлович Берия** и **Вячеслав Михайлович Молотов**;

- **пост 1-ого секретаря ЦК (в результате ликвидации поста Генерального секретаря превратившийся в пост главы партийного аппарата) остался за Никитой Сергеевичем Хрущёвым.**

Но этот коллективизм был временным явлением.

Внутри **основного триумvirата** (Маленков, Берия, Хрущёв) сразу же развернулась борьба за поддержку государственного и партийного аппарата.

Наиболее активным оказался Берия, проявивший кипучую деятельность и заваливший Президиум ЦК своими предложениями в сферах внутренней и внешней политики. По сути именно он в своих докладных записках первым предложил курс на десталинизацию, сваливая всю ответственность за фабрикацию дел и репрессии на Сталина и госбезопасность.

По его инициативе **27 марта 1953 г.** был издан **Указ об амнистии**, правда, сильно урезанный, и исключивший политзаключённых. В апреле было объявлено о **прекращении «дела врачей»** и освобождении арестованных.

Такая активность насторожила его конкурентов, побудив объединиться в **антибериевскую коалицию**.

Эта борьба в верхах вылилась в противостояние во время **разгула бандитизма 1953 года**. В истории его часто называют **«холодным летом 53-го»**.

Тысячи выпущенных на свободу уголовников сбивались в банды, нападали на сёла и поезда, захватывали на несколько дней небольшие города, измываясь и терроризируя население.

Во время заседания **26 июня**, после выступления Хрущёва с обвинениями в фабриках МВД заговоров и попытке стать над партией, **Маленков** кнопкой тревоги вызвал из приёмной военных во главе с **Жуковым**. Берия и его соратники были арестованы и **в декабре 1953 г.** по обвинениям за измену Родине, создание заговорщической группы и теракты расстреляны.

Арест Берии привёл к преобразованию **триумvirата в двуумвират**, внутри которого началась борьба за властные функции.

Маленков в своём **программном выступлении в августе 1953 г.** он предложил **новый экономический курс**:

А) предполагалось за счёт сокращения производства средств производства (станков, оборудования, транспорта и т.п.) увеличить производство потребительских товаров. Это был реформаторский курс, направленный на улучшение жизни простого народа, но невыполнимый в тех условиях плановой экономики.

Б) **Второй стороной программы Маленкова было решение продовольственной проблемы** за счёт снижения налогового гнёта на деревню и увеличение государственных закупочных цен.

Несмотря на столь реформаторский курс, который мог дать поддержку деревни, Маленков оттолкнул от себя главную опору власти – **партаппарат**.

В своём выступлении перед партийными и хозяйственными работниками он главной задачей поставил борьбу с бюрократизмом, обвиняя руководства различных рангов во взяточничестве, моральном разложении, пренебрежении нуждами народа и т.п. И требования Маленкова бороться с бюрократизмом вплоть до его полного уничтожения вызвали среди руководящих работников страх и возмущение.

Хрущёв же, наоборот, сделал ставку на партийный аппарат, поддержку

которого использовал для укрепления своих позиций.

Другим сильным его ходом было установление контактов с популярным в армии и народе маршалом Жуковым, назначенным по его предложению министром обороны. После суда над Берией и пересмотра «Ленинградского дела» (в котором Маленков играл основную роль) позиции Председателя Совета министров были окончательно подорваны, и в **феврале 1955 г.** он вынужден был подать с этого поста в отставку.

15. **Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.**

Параллельно с преобразованиями в политической сфере, начатыми после смерти Сталина, в СССР разворачивались крупномасштабные реформы в экономической сфере. Их антисталинская направленность так же не вызывает сомнений у большинства современных исследователей. Вместе с тем, результаты преобразований в области экономики не могут быть оценены однозначно. После завершения восстановления разрушенного войной хозяйства, перед страной встала важнейшая задача перевода его на интенсивные рельсы развития. Это было вызвано не только внутренними, но и внешними обстоятельствами: во всех ведущих мировых державах в эти годы полным ходом разворачивалась научно-техническая революция (НТР). Советскому Союзу требовалось решать вопросы повышения эффективности своего хозяйственного развития, чтобы вновь не оказаться в ситуации стадиального отставания от стран Запада, как это имело место в начале XX века и перед началом форсированной индустриализации 1930-х гг.

В хрущёвском десятилетии исследователи часто выделяют два этапа экономического развития, серьёзно разнящихся по своим результатам. Первый период совпадает со временем острой борьбы за власть Хрущёва с его соперниками, второй — с ликвидацией коллегиального руководства и установлением единоличного доминирования Хрущёва. Особенно успешно народнохозяйственный комплекс страны развивался на первом этапе, прежде всего в годы пятой пятилетки (1951 — 1955 гг.). Директивы по пятому пятилетнему плану были приняты в октябре 1952 г. на XIX съезде партии. В области промышленности впервые в истории советских пятилеток план предусматривал сближение темпов развития тяжёлой и лёгкой промышленности. Рост промышленности за годы пятилетки должен был составить в общей сложности 70% при 11—13 % годового роста. За годы пятилетки значительные сдвиги произошли в ведущих отраслях советской экономики, прежде всего в машиностроении и станкостроении, энергетике. Было апробировано и пущено в производство более 1200 типов новых машин и оборудования, было построено и введено в действие 3200 индустриальных гигантов. Так, заработали Усть-Каменогорская, Мингечаурская, Цимлянская и другие гидроэлектростанции. В эти же годы в Советском Союзе была построена первая в мире атомная электростанция. Были пущены Череповецкий, Орско-Халиловский металлургический комбинаты и Закавказский металлургический завод. Открыто движение судов по Волго-Донскому каналу им. Ленина, благодаря которому пять морей европейской части СССР были объединены в единую вводнотранспортную систему, введено в эксплуатацию более трёх

тысяч километров новых железных дорог, несколько крупных автомагистралей. Грузооборот всех видов транспорта возрос более чем в 1,6 раза, а общий объём промышленности вырос на 85%, тем самым в последнем году пятой пятилетки было произведено продукции в 3,2 раза больше, чем в довоенном 1940 году.

Определённые успехи были достигнуты советской промышленностью и в последующие годы. В некоторых областях индустриального производства СССР на несколько лет обогнал все ведущие державы мира. В годы шестой пятилетки (1956—1958 гг.) в строй было введено 2690 крупных предприятий, резко возросли капиталовложения в промышленность. Тем не менее, в целом экономическое развитие продолжало идти не по интенсивному, а экстенсивному пути, задания шестого пятилетнего плана, принятые XX съездом КПСС оказались под угрозой срыва. Дополнительные проблемы возникли в связи с созданием совнархозов. Шестой пятилетний план формировался ещё с учётом руководящей роли отраслевых министерств и не отражал произошедших изменений. Возникала необходимость приспособить планирование к новой, территориальной системе управления. Нетрудно заметить, что преобразования в планировании опоздали по меньшей мере на полтора года. Как и многие начинания хрущёвского времени, они проводились в спешке, спонтанно, их положительный эффект был куда меньше ожидаемого. В ходе пересмотра заданий шестой пятилетки, возникла идея два заключительных её года объединить с предстоящей седьмой пятилеткой и принять семилетний план развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг. Соответствующее решение было одобрено проходившим в феврале—январе 1959 г. XXI съездом КПСС. За годы семилетки было введено в строй 5,5 новых индустриальных гигантов, достигнут прорыв в пилотируемой космонавтике, развитии топливно-энергетического комплекса. Зарубежные исследователи называют плановые задания семилетки одними из самых амбициозных за всю послевоенную историю страны. Вместе с тем, волонтаристский стиль руководства страной быстро свёл на нет наметившееся в конце пятидесятых годов оживление народного хозяйства. С 1961 г. начинается процесс непрерывного снижения темпов развития советской экономики.

Серьёзные проблемы на рубеже 50-х и 60-х гг. наметились и в финансовой сфере. Во многом это было обусловлено стремлением Хрущёва к осуществлению грандиозных хозяйственных проектов, требующих колоссальных денежных затрат, но, как правило, не дающих прямой экономической

выгоды. Так, в годы семилетки на Востоке страны была введена в действия крупнейшая в ту пору в мире Братская ГЭС. Но целесообразность её строительства не была очевидна. Сам Хрущёв простодушно признавался: "Взять, к примеру, Братскую гидроэлектростанцию. Мы её скоро построим, но потребителя электроэнергии, которую будет вырабатывать эта станция, мы на месте пока не имеем". Между тем советской экономике этот проект обошёлся в 15 млрд. руб. Более масштабных затрат требовала инициированная Хрущёвым целинная эпопея. Она потребовала расходов в 44 млрд. рублей. Ещё один проект, связанный с переброской стока рек Печоры и Вычегды в Каспийское море, с которым Хрущёва познакомил академик С. Жук, оценивался в 7 млрд. руб. Все эти расходы тяжёлым бременем ложились на советский бюджет, из

которого без того с каждым годом всё больше и больше средств приходилось тратить на оборону.

Негативные последствия дала и проведённая в 1961 г. денежная реформа. Первые мероприятия по её подготовке были приняты ещё в середине 50-х гг. В январе 1959 г. Президиум АН СССР создал специальную комиссию, в состав которой вошли многие видные советские экономисты тех лет. В задачу комиссии входило научно проработать вопросы исчисления стоимости в социалистическом хозяйстве, дать практические рекомендации руководству страны по изменению финансовой политики. Однако работа комиссии шла медленно, между входившими в неё учёными выявились существенные разногласия. В результате практическая реализация реформы, начало которой положило изданное 4 мая 1960 г. постановление Совета Министров СССР "Об изменении масштаба цен и замене ныне обращающихся денег новыми деньгами", проводилась без серьёзной научной проработки предпринимаемых мер и особенно их возможных результатов.

В плане практического осуществления реформы в январе 1961 г. была проведена деноминация рубля: 10 старых рублей приравнивались к одному новому. В обращение вводились денежные знаки образца 1961 г. достоинством в 1, 3, 5, 10, 25, 50 и 100 рублей, а также монеты достоинством в 1, 2, 3, 5, 10, 15, 20, 50 копеек и 1 рубль. Старые бумажные и металлические деньги (за исключением монет достоинством 1, 2 и 3 копейки) подлежали обмену. В результате деноминации скачкообразно увеличился курс рубля по отношению к доллару. В советском юмористическом журнале "Крокодил" в те дни была даже помещена карикатура, на которой рубль успешно нокаутировал доллар и теперь подбирался к английскому фунту стерлингов. Однако такое изменение курса рубля было совершенно экономически не обоснованно и в перспективе убыточно. В результате к реальному укреплению рубля реформа не привела. Пострадали от реформы и рядовые граждане, поскольку её следствием стал немедленно последовавший рост цен. Так, до реформы почтовая открытка старыми деньгами стоила 25 коп., а новыми — 3 коп; разговор по телефону-автомату раньше стоил 15 коп., а стал — 2 коп. Повысились цены на спички, иголки, почтовые конверты, а затем — и на многие другие товары повседневного спроса.

Более позитивные перемены в середине 50-х гг. первоначально наметились лишь в политике государства по отношению к деревне. Преобразования сельского хозяйства, начатые Маленковым, дали положительный эффект. Последующее десятилетие было отмечено наиболее высокими темпами развития села. Однако после смещения Маленкова новое советское руководство решило отказаться от курса на интенсификацию сельскохозяйственного производства, предпринятого предшественником Хрущёва, и сделать упор на освоение новых посевных площадей, т.е. пошло по пути экстенсивного развития. В этом русле основное внимание было сосредоточено на освоении целины. Уже в 1954 г. туда было направлено около 30 тыс. партийных работников и 120 тыс. специалистов сельского хозяйства. Освоение целины позволило быстро увеличить производство зерна. Однако имелись и свои негативные стороны этой политики. В целинных условиях переселенцы сталкивались с серьёзными производственными и бытовыми проблемами. В то

же время сельскохозяйственный Центр исторической России приходил в упадок. Разорённый войной, он нуждался в инвестициях и технике, но все силы были брошены на целину.

В конце 1950-х гг. накопившиеся проблемы стали сдерживать сельскохозяйственное развитие. Негативные последствия имели и необоснованные опасения Хрущёва, что улучшение материального положения колхозников ведёт к перерождению их в кулачество. К предотвращению этого, а так же к созданию единой коммунистической собственности был направлен ряд шагов. В частности, в 1958 г. началась реорганизация МТС, а точнее — расформирование их. Колхозы, чтобы не остаться без техники, были вынуждены выкупать её по крайне невыгодной, завышенной цене. Возникла громадная задолженность, делавшая колхозы данниками государства. Кроме того, были потеряны ценнейшие кадры механизаторов, формировавшиеся несколько десятилетий. Чтобы не лишиться своего социального статуса и сохранить материальный достаток, механизаторы не шли в колхозы, а искали работу в городе. В результате впервые в истории колхозного строительства (за исключением военного времени) происходит сокращение парка сельхозмашин.

16. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".

В XX веке в мировую историю вошло новое понятие — «холодная война», знание истории которой необходимо оценивать как урок-предупреждение. Люди должны знать историю зарождения войн, чтобы предупредить их возникновение. Послевоенная конфронтация США и СССР была тем негативным опытом, изучение которого необходимо с целью избежания его повторения. В настоящее время в условиях нынешней политической и экономической ситуации особое значение приобретает проблема неконфронтационного развития.

Советско-американские отношения периода «холодной войны» можно условно разделить на три этапа:

1. 1945—49 гг. Переход к послевоенной конфронтации, связанный с приходом в США к власти наиболее консервативных сил.
2. 50—60-е годы. Обострение отношений. Создание НАТО, корейская война, Карибский кризис.
3. 70-е годы. Спад напряженности, связанный с победой на выборах в США республиканской партии и поворотом политики в сторону переговоров.

Во время Второй мировой войны правящая элита США видела в СССР важный компонент послевоенной системы политической и экономической безопасности. Выдвигались предложения о расширении торговли между США и СССР после войны.

Неожиданная смерть Ф.Д. Рузвельта, сторонника сохранения сотрудничества с СССР, способствовала изменению соотношения сил в американской правящей верхушке и сказалась на политике США по отношению к СССР. К власти приходят консервативные силы, представителем которых стал Трумэн, взявший

курс «жесткой» политики в отношении СССР.

В одном из своих указаний президент Трумэн писал: «Я думаю, мы не должны идти с русскими ни на какие компромиссы». План Маршалла был одним из составляющих политики «сдерживания». Он прикрывался необходимостью «экономического восстановления Европы». На самом деле, европейские страны оказались подконтрольными государствами и лишились прежней экономической самостоятельности и национальной независимости.

Проведение политики «холодной войны» знаменовало собой подготовку империалистических держав к созданию агрессивных блоков. 4 апреля 1949 г. был создан НАТО, о целях которого можно судить по следующим высказываниям: *«США должны быть физически готовы к сбрасыванию бомб на русские промышленные центры»*. НАТО был создан в нарушение Устава ООН.

Результатом обострения советско-американских отношений в 50-х г. явилась корейская война. Она явилась выражением борьбы сверхдержав за страны третьего мира. Для США и СССР это оказался опыт ограниченной войны, когда можно выяснять отношения в сравнительно безопасной для обеих сторон форме, не применяя ядерного оружия.

В 60-х г. противостояние США и СССР грозило перерасти в мировую ядерную войну.

К маю 1962 г. США имели значительное превосходство в средствах доставки и перевес в ядерных боеприпасах. Обстановка на советско-американском фронте «холодной войны» грозила СССР потерей Кубы, мирового престижа и поражением в ядерной войне. Выход был один — создать военную угрозу нанесения ядерных ударов по объектам на территории США. И советское правительство принимает решение о создании на территории Кубы ракетных дивизий, что создавало условия нанесения внезапного военного удара по территории США. Перед США встал вопрос жизни и смерти, разрешение которого требовало уступок. Американская сторона обязалась в ответ на вывод с Кубы советского стратегического оружия не нападать на Остров свободы.

К началу 70-х г. среди правящих кругов США обозначилась тенденция к проведению более реалистичной политики в отношении СССР. Победивший на президентских выборах 1968 г. Никсон, обосновывая новую линию в советско-американских отношениях, заявил, что «после эры противоборства наступает эра переговоров». За период его правления было подписано множество договоров. Одним из важнейших является Договор об ограничении стратегических вооружений.

17. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.

Широкое развитие прямых транснациональных производственных связей и складывание международного финансового рынка началось уже на рубеже XIX-XX вв. Объем промышленной продукции в структуре мирохозяйственного обмена в этот период начал превышать поставки сырья, а движение капиталов стало преобладать над вывозом товаров. Внешнеэкономическая деятельность превращалась во все более важный компонент производства. В середине XX в. сложилась уже целостная система международных экономических отношений.

Ключевую роль в этом процессе сыграла научно-техническая революция. Именно в рамках мирового хозяйства возник достаточно емкий потребительский рынок, отвечающий темпам экономического роста эпохи НТР. В структуре мирового товарообмена все более заметное место занимала продукция электротехнической, химической промышленности, транспортного машиностроения, средства электронной коммуникации. Разработка и внедрение новейших технологий требовали международной производственной кооперации. Быстрое повышение энергоемкости производства обусловило и создание прочного международного рынка энергоносителей.

Рост общей нормы капиталовложений, связанный со спецификой наукоемкого производства в эпоху НТР, способствовал быстрому развитию мирового инвестиционного рынка. Лидирующие позиции на нем неизменно удерживали США. Если в довоенные годы удельный вес американских инвестиций в общей сумме зарубежных капиталовложений составлял 1/5, то в 1950-х гг. - уже 1/2. Быстро рос и суммарный объем американских капиталовложений. В 1950 г. он составлял 54,4 млрд долл., в 1960 г. - 85,6 млрд долл., в 1970 г. - 165,4 млрд долл. В то же время происходило наращивание объема иностранных капиталовложений и в самой американской экономике - за период 1950-1970 гг. этот показатель в среднем увеличивался в 2 раза за каждые 10 лет. Таким образом экономика США упрочивала свою лидирующую роль в рамках мирового хозяйства, но одновременно приобретала все более интернационализированные черты.

Важной особенностью развития мирового инвестиционного рынка также стало активное включение в него крупнейших монополий. Вплоть до биржевого краха 1929 г. ключевую роль здесь играли специализированные инвестиционные кампании, возникшие еще в середине XIX в. Они не были тесно связаны с производственными функциями и широко использовали практику трастовых соглашений - передачи доверительных функций по дальнейшему управлению объектами капиталовложений. Понеся огромные потери в результате структурного кризиса 1930-х гг., трастовые кампании уступили место мощным промышленно-финансовым группам, рассматривающим инвестиционную деятельность как средство прямой конкурентной борьбы на мировом рынке. Зарубежные капиталовложения таких кампаний становились дополнением к товарной экспансии и важной гарантией их господства на новых рынках. Расширялся и арсенал методов инвестирования. Помимо «портфельных» инвестиций, не дававших инвестору ни решающей доли собственности в зарубежных предприятиях, ни права контроля над их деятельностью, стало широко распространяться «прямое» инвестирование. Такой метод позволял инвесторам получить полный контроль над принципами рыночной стратегии зарубежных предприятий, развитием их технологической базы и политикой в области трудовых отношений. Тенденция повышения удельного веса «прямых» зарубежных инвестиций сохранялась на протяжении всего XX в. Если до Первой мировой войны на «прямые» капиталовложения приходилось 10%, в межвоенный период - 25 %, то к началу 1990-х гг. - уже около 80 %. В конце XX в. быстро увеличивался и общий объем заграничных капиталовложений. В 1980 г. этот показатель составил 450 млрд долл., в 1990 г. - 1,7 трлн долл., а в 1997 г. был перейден рубеж в 3 трлн долл.

Преобладание «прямых» зарубежных капиталовложений над «портфельными» создало особый тип монополий - транснациональные корпорации (ТНК). Современное понятие транснациональной корпорации было определено в 1974 г. при образовании особой комиссии по ТНК при Экономическом и Социальном Совете ООН. В соответствии с выработанным тогда «Кодексом поведения ТНК» под такой корпорацией подразумевалось предприятие, имеющее дочерние компании в других странах (не менее 25 % продаж, активов, прибыли, занятых) с согласованной единой политикой и общей финансовой структурой. К середине 1970-х гг. в мире насчитывалось - уже свыше 11 тыс. ТНК, обладавших около 150 млрд долл, зарубежных инвестиций. На их долю приходилось 2/5 общего объема промышленного производства стран Запада, 60 % внешней торговли. 80 % технологических разработок. В конце 1990-х гг. из 3 трлн долл, заграничных капиталовложений 2,7 трлн долл, обеспечивалось производственными и финансовыми структурами транснациональных корпораций. 2/3

Модернизация мирового валютно-финансового рынка приобрела особую значимость в условиях становления «государства благосостояния» и широкого применения кейнсианских методов экономического регулирования. Как указывалось выше, Парижская валютная система, основанная на золотомонетном стандарте, сменилась в начале 1920-х гг. более гибкой Генуэзской золотодивизной системой. Но «золотой стандарт» в любой его модификации жестко ограничивал возможность эмиссии, ставил ее в зависимость от объемов естественной добычи золота и, тем самым, осложнял активную кредитно-денежную политику государства. В начале 1930-х гг. мировая валютная система оказалась в состоянии кризиса. Неудачей завершилась Всемирная экономическая конференция в Лондоне, организованная летом 1933 г. Ее участникам не удалось выработать единую позицию по вопросам согласованной валютной политики. США отказались от каких-либо гарантий по поддержке стабильного курса доллара, но сохранили практику обмена банкнот на золото. В европейских странах свободный обмен бумажных денег на золото, напротив, стал предельно ограничиваться и накануне Второй мировой войны был практически приостановлен. В то же время Франция, Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Швейцария и Италия официально декларировали свою готовность сохранять фиксированные курсы национальных валют, основанные на золотом паритете. В годы войны этот «золотой блок» распался, а экономика европейских стран оказалась подвержена сильнейшим инфляционным процессам. Угроза дальнейшей дезорганизации международного финансового рынка и нарастания неконтролируемых инфляционных процессов требовала создания обновленной валютной системы.

В 1944 г. в Бреттон-Вудсе (США) состоялась конференция, посвященная проблемам стабилизации международного финансово-валютного рынка. Ввод новой системы, получившей название Бреттон-Вудской, представлял собой попытку сохранить эффективные стороны «золотого стандарта», но расширить возможности валютного регулирования. Конференция утвердила двойную схему поведения стран-участников, предусматривавшую возможность установления для валюты фиксированного паритета по отношению к золоту как непосредственно (с учетом собственных золотых запасов), так и через другую «твердую» валюту. В любом случае национальные валюты включались в

жесткую международную систему фиксированных паритетов, в которой пределы колебания курса валют были установлены в размере 1 % (с 1959 г. границы колебаний были расширены до 2 %, с 1971 г. - до 2,25 %). На МВФ возлагались обязанности по контролю над стабильностью финансового рынка. В частности, предусматривался обязательный порядок консультаций с МВФ правительств, готовящих девальвацию национальной валюты. МВФ также должен был способствовать обеспечению свободной конвертируемости валют.

В условиях послевоенной конъюнктуры только США оказались способны установить фиксированный паритет национальной валюты к золотому запасу (35 долл. за унцию). Остальные страны, подписавшие Бреттон- Вудское соглашение, зафиксировали курсы своих валют в долларах и обеспечивали их конвертируемость через долларовые резервы центральных банков.

Помимодоллара в качестве резервных валют международных расчетов использовались также фунт стерлингов и франк. Но этот механизм действовал только в странах, вошедших в состав так называемых стерлинговой зоны и зоны франка (главным образом, бывших колониях Великобритании и Франции).

18. **Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.**

Структурный экономический кризис 1970-х гг. подвел черту под историей «ресурсозатратной» экономики. «Нефтяной шок» и виток гиперинфляции вызвали резкое сокращение спроса на ресурсоемкие виды товаров и услуг. Начались ускоренная разработка и внедрение более экономичных форм производства, требующих меньших затрат сырья и энергии. Показательным примером является успех американских машиностроителей, добившихся за счет целого ряда технических нововведений в 1973-1986 гг. сокращения потребления бензина средним автомобилем с 17,8 до 8,7 л/100 км. Подобные новации затронули практически все отрасли производства. Одновременно менялась и ситуация на рынке сырья и энергоносителей. Уменьшение спроса на нем активизировало конкуренцию среди экспортеров и вызвало значительное снижение цен. Только в 1980-1985 гг. индекс мировых цен на тридцать наиболее употребляемых сырьевых товаров снизился на 74 %. В результате этой технологической перестройки производства сформировалась так называемая «ресурсосберегающая» модель экономического развития. Однако решающее значение имело не прямое сокращение ресурсной базы, а разработка принципиально новых технологий, получивших название «информационных».

Прологом к «информационной революции» стало создание в 1969 г. фирмой «Интел» («Intel») Роберта Нойса первого микропроцессора. Микропроцессор, как и процессор «больших» компьютеров, использовал электрические импульсы для управления операциями, но был смонтирован на базе одной микросхемы («кристалла» или «чипа», от англ. «chip» - осколок, частица). «Чип», который Нойс сконструировал еще в 1959 г., представлял собой интегральную электронную схему, размещаемую на небольшой кремниевой пластине и содержащую огромное количество транзисторов. Создатели первого микропроцессора «Intel 4004» сумели разместить на «чипе» 2300 транзисторов. По сравнению с промышленными ЭВМ быстроедействие такого устройства было

пока очень невелико, и инженеры «Intel» предлагали использовать такие устройства в бытовых приборах, а не компьютерах. Выпуск в

1974 г. более мощного микропроцессора «Intel 8080» позволил энтузиастам попытаться создать на его базе микрокомпьютер. Успех сопутствовал Эду Робертсу, главе небольшой электронной кампании MITS. Он создал компьютер «Альтаир» («Altair»), который представлял собой достаточно компактный металлический ящик всего лишь с двумя электронными платами внутри («чипом» и запоминающим устройством). Новый компьютер не обладал ни клавиатурой, ни дисплеем, а ввод информации осуществлялся специальными тумблерами по сложной схеме, требующей специальных навыков. Тем не менее «Альтаиру» сопутствовал немалый коммерческий успех. Помимо феноменально низкой цены (400 долларов), большую роль сыграла разработка для него специальной версии компьютерного языка «Бейсик» (кода программирования), значительно упростившего эксплуатацию устройства. Эту работу выполнили два молодых программиста Билл Гейтс и Пол Аллен. Для ведения переговоров с MITS они создали в

1975 г. собственную фирму «Майкрософт» («Microsoft» - «Microcomputer software», «Программное обеспечение для микрокомпьютеров»).

Микрокомпьютеры, или персональные компьютеры (PC) стали основой информационной технологии четвертого поколения. Основными параметрами этой технологии являлись упрощенные способы ввода информации, в том числе с применением клавиатуры и «мыши», использование дисплеев для ее визуального восприятия, малый размер при значительном объеме памяти и быстродействии. Первым компьютером, полностью соответствующим этим стандартам, стал «Эппл-2» («Apple-2»), созданный в 1977 г. инженером «Хьюлетт Паккард» Стивом Возняком и Стивом Джобсом из фирмы «Атари». Показательно, что оба они безуспешно пытались убедить руководство своих фирм в необходимости разработки PC и создали первую модель «Эппл» в

Происходящая под влиянием «информационной революции» смена технологической основы и отраслевой структуры производства, изменение социокультурной среды способствуют формированию новой культуры бизнеса. Новаторство превращается в неотъемлемую черту любого производства. Конкурентная борьба все в большей степени перемещается с товарных рынков в исследовательскую область, сферу НИОКР. Соперничество в материализации новых идей и открытий, в скорости и эффективности их коммерческого внедрения сменяет традиционные методы ценовой конкуренции. При этом предприниматели вынуждены руководствоваться не только критериями качества продукции, но и понятием жизненного цикла каждого изделия, исходить из того, что ни одно нововведение не может обеспечить коммерческий успех на длительный период времени. В некоторых случаях новые виды продукции или элементы технологии морально устаревают уже на ранней стадии массового внедрения. Насущной задачей становится построение гибкой системы производства, основанной на постоянном обновлении технологической базы и номенклатуры товаров, тесно связанной с научно-техническими и опытно-конструкторскими исследованиями.

Инновационное предпринимательство окончательно преодолевает грань между

различными стадиями и направлениями общественного воспроизводства. Это целостная система действий, направленных на разработку, освоение и реализацию технических и коммерческих нововведений. Инновационный процесс не только охватывает все этапы жизненного цикла любого изделия (от возникновения идеи до ее рыночного внедрения), но и включает дальнейшее совершенствование качества товара, его потребительских свойств, а также научно-исследовательские и конструкторские разработки новых поколений продукции или технологии. Планирование, финансирование, производство и коммерческая реализация в условиях инновационной экономики теснейшим образом интегрированы и взаимно обуславливают друг друга.

Формирование инновационной модели предпринимательства вызвало в конце XX в. настоящий ренессанс малого и среднего бизнеса. К этой категории в зарубежной практике отнесены предприятия с числом работающих до 100-500 человек и годовым объемом продаж до 5-50 млн долл. Традиционная для малого бизнеса уязвимость (нехватка стартового капитала, трудность выхода на мировой рынок, ограниченные возможности по маркетингу) компенсируется целым рядом его особенностей, востребованных современной экономикой. К их числу можно отнести большую маневренность на рынке, возможность быстрого перепрофилирования производства, способность адаптироваться к смене потребительских настроений и диверсификации спроса, сосредоточенность на решении конкретных производственных задач, готовность к оправданному риску, связанному с нововведениями, простоту системы управления, тесную связь с социально-экономическими, демографическими и культурными особенностями региона, минимальную конфликтность в трудовых отношениях.

19. **Наука и культура в 50-60е годы**

Процессы изменений в общественно-политической жизни страны, оказали значительное влияние на культурную жизнь советского общества. Обретенная свобода дала толчок развитию инициативы, творческой мысли.

Однако в наследие от «сталинского режима» остался и продолжал действовать надзор со стороны административных и партийных органов. Личное влияние на развитие культуры, старался оказывать и сам Хрущев. Культуру пытались поставить на службу административно-командной идеологии.

Особенно яркие результаты «оттепели» проявились в литературе и искусстве. Вновь начали издаваться произведения реабилитированных писателей. Оживлению культурной жизни способствовало появление большого количества новой литературы.

Особую популярность снискал журнал «Новый мир», издаваемый под редакцией А.Т. Твардовского. Журнал «Юность», возглавляемый В.П. Катаевым, а впоследствии Б.Н. Полевым, предоставлял возможность публиковать свои произведения молодым авторам. В журнале «Октябрь» (прозаик и публицист В.А. Кочетов) печатались авторы, не одобряющие антисталинские настроения.

В литературе, кино, изобразительном искусстве появились молодые талантливые авторы, не боявшиеся говорить правду.

Поэты Р. Рождественский, А. Вознесенский Е. Евтушенко, Б. Окуджава, Б.

Ахмадулина, кинорежиссеры А. Тарковский, Г. Чухрай, скульптор Э. Неизвестный получили признание и мировую известность.

Значительным событием, стала публикация в журнале «Новый мир» произведения Д. Дудинцева «Не хлебом единым» и повести А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича», посвященных теме сталинских репрессий.

Со второй половины 60-х гг. стали расширяться международные связи советской науки и культуры. Ученные получили возможность участия в международных конференциях.

Советские, творческие коллективы стали совершать гастрольные поездки по всему миру. При Совете министров был создан Госкомитет по культурным связям с зарубежными странами. СССР вступил в ЮНЕСКО. В 1958 г. организуется Международный конкурс исполнителей им. Чайковского. Возобновляется работа Московского кинофестиваля.

В хрущевское десятилетие успешно развивалась наука. На исследования и строительство научных центров выделялись огромные средства. Примером этому может служить формирование крупнейшего научного центра - Сибирского отделения Академии наук СССР. Общеизвестными в мире стали достижения в области фундаментальных исследований в различных областях науки.

Особенно успешными стали достижения в освоении космоса. 4 октября 1957 г. СССР осуществил запуск первого искусственного спутника земли. 12 апреля 1961 г. в космос полетел первый человек - **Ю.А. Гагарин**.

Однако противоречия в проведении культурной **политики**, все чаще приводили к конфликтам с деятелями культуры. **Хрущев** и его советники из числа деятелей культуры, занимали консервативно-охранительные позиции.

Драматичным событием культурной жизни страны, стало гонение на поэта и прозаика Б.Л. Пастернака, за публикацию романа «Доктор Живаго». За рубежом он был исключен из союза писателей. Подвергся жестокой критике и В. Гроссман, чей роман «Жизнь и судьба» был арестован КГБ.

На выставке в Манеже. Хрущев лично устроил «разнос» художникам-авангардистам. Он продемонстрировал некомпетентность и непоследовательность в вопросах идеологии и культуры.

Идеологический диктат сохранился во многих областях духовной жизни. Особенно наглядно это проявилось в исторической науке. Даже робкие попытки пересмотреть некоторые проблемы истории КПСС, вызвали яростное осуждение и начало борьбы с «буржуазной идеологией».

В период хрущевской «оттепели» началось движение диссидентов, которое положило начало неформальной культуры в обществе.

20. Политическая система в 70х- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.

Марксистская теория, ставшая фундаментом советской государственной идеологии, основывалась на очень простых и широко распространенных представлениях: можно построить справедливое общество, где в отношениях

между людьми не было бы корысти, насилия и эксплуатации. Источниками всех этих бед объявлялись частная собственность и государство. Таким образом, путь к идеалу должен был лежать через уничтожение всех признаков государства и через ликвидацию прослойки, обслуживающей государственную власть, — бюрократии.

Однако вся история социализма в СССР вступала в вопиющее противоречие с выводами марксизма об отмирании государства. Со смертью Сталина исчезли последние препятствия для превращения бюрократии из «обслуги» государственной власти в самостоятельную общественную и политическую силу, претендующую на полное овладение этой властью. Положение осложнилось еще и тем, что внутри правящей верхушки произошло выделение отдельных групп на основе различных государственных ведомств и структур. В сознании людей советское государство все больше связывалось не с коммунистическими идеалами, а с интересами бюрократии.

Энергетический заряд, содержащийся в марксистско-ленинской идеологии, оказался во второй половине 60-х гг. на грани исчезновения. Это проявилось в очевидном спаде массового трудового энтузиазма, росте социальной апатии, все более широком распространении «идейно чуждых» явлений и т.п. Главной задачей в идеологии становится формирование у трудящихся веры в возможности советского строя.

В декабре 1966 г. в главной советской газете «Правда» появилась статья Ф.М. Бурлацкого «О строительстве развитого социалистического общества». Оформлялась новая идеологическая концепция: завершение полного построения социализма (о чем было объявлено на XXI съезде КПСС) знаменует новый длительный период — стадию «развитого социализма», в ходе которой в полной мере реализуются преимущества социалистического строя. Вступление в коммунизм откладывалось на неопределенный срок. В 1967 г. о построении в СССР «развитого социализма» было сказано уже самим Брежневым в речи по случаю 50-летия Октябрьской революции, а окончательно этот вывод был закреплен на XXIV съезде партии в 1971 г.

Концепция «развитого социализма» призвана была, во-первых, «примирить» фундаментальные положения марксистско-ленинской теории со сложившимися реалиями социализма: сохранение классового деления общества, различных форм собственности, товарно-денежных отношений и, наконец, самого государства с его чиновничьим аппаратом. Во-вторых, обосновать отход от прежних грандиозных проектов (экономическая реформа 1965 г. — один из них) к более спокойному, стабильному развитию. В-третьих, внедрить в сознание граждан, что окружающая их действительность — сама по себе ценность, которая должна приносить удовлетворение и вселять гордость.

Новая Конституция

Новая концепция развития повлияла на законодательство страны. Конституция 1936 г. перестала отвечать поставленным задачам. Например, первая статья Конституции называла СССР «государством рабочих и крестьян», вторая статья

говорила о «завоевании диктатуры пролетариата», что никак не увязывалось с декларированием «подлинной» демократии. К тому же в сложившемся образе государственной власти уже практически не было «пролетарских» черт. Необходимо было новое определение политической системы, социальной структуры, характера экономического, межнационального развития СССР.

В феврале 1976 г. на XXV съезде КПСС было решено приступить к практической подготовке принятия новой Конституции СССР. Подготовка велась под лозунгом совершенствования социалистической демократии, и как реальное подтверждение этого с мая 1977 г. было организовано всенародное обсуждение проекта. Проект Конституции был опубликован в газетах, и граждане получили возможность предлагать к нему поправки. Таким образом, видимость демократического процесса была соблюдена. Окончательный текст Конституции был утвержден 7 октября 1977 г. на сессии Верховного Совета СССР. Важнейшей статьей в ней стала статья 6, которая гласила: «Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза». Это привело к еще большему усилению значения партийного аппарата во всей властной пирамиде, окончательно устанавливало членство в партии как обязательное условие для любой карьеры. Вместе с тем сам факт появления в Конституции особой статьи о КПСС говорил об ослаблении идейного влияния партии. Ранее в формальном закреплении ее роли руководящей силы просто не было надобности.

Государство объявлялось «общенародным», т.е. отныне оно должно было в равной степени представлять интересы всех общественных слоев. Это положение должно было стать обоснованием торжества «подлинной» демократии в Советском Союзе.

По-новому трактовалась сложившаяся в СССР социальная структура: советское общество объявлялось однородным. По-прежнему сохранялись классы — рабочий и колхозное крестьянство и «социальная прослойка» — интеллигенция, но их отличия объявлялись незначительными. На самом деле советское общество не только не являлось однородным, но его структура становилась все более иерархичной, напоминая некую социальную пирамиду. Главным признаком социального положения было то, какое место гражданин занимает по отношению к власти.

Важнейшее место в характеристике общества «развитого социализма» занимал в новой Конституции вопрос о состоянии и развитии межнациональных отношений. Провозглашалось, что в результате сближения наций и народностей в СССР сложилась «новая историческая общность — советский народ». Но при этом не объяснялось, по каким критериям одни национальности носят конституционный статус нации, а другие — народности, почему одним разрешено иметь государственность в форме союзной республики, другим — лишь автономной, а третьи не имели даже этого.

Политический «застой». «Геронтократия»

Если прежде партийные работники, государственные служащие и хозяйственные руководители в подавляющем своем большинстве были выходцами из простого народа, проявившими деловые способности, то в 60-е, а особенно в 70—80-е гг. пополнение властной элиты происходило через особую систему отбора и подготовки кадров будущих руководителей: высшие партийные, комсомольские и профсоюзные школы, Академию общественных наук, Дипломатическую академию. Попасть в них можно было только по рекомендации влиятельных чиновников. Формирование элиты шло и через «естественное воспроизводство». Дети и другие родственники начальников с самого начала вступления в самостоятельную жизнь оказывались в особом положении. Они учились в престижных вузах, затем многие из них занимали перспективные должности, почти автоматически делая карьеру.

Бюрократия времен «застоя» характерна тем, что высшее руководство страны в большинстве своем стало состоять из очень пожилых людей. Средний возраст членов Политбюро к концу 70-х гг. достиг 68 лет. Многие из них страдали тяжелыми болезнями, в том числе и сам Л.И. Брежнев, который в 1976 г. перенес инсульт. По свидетельству его лечащего врача Е.И. Чазова, Брежнев в последние годы своего правления превратился в немощного старика.

Телевизионные репортажи и радиотрансляции невольно демонстрировали курьезы, вызванные его физическим состоянием. В стране установилась поистине «геронтократия» (власть стариков). Старания врачей, добившихся того, что нагрузка на престарелых руководителей была сокращена до минимальных размеров (например, заседания Политбюро часто длились не более 15—20 минут), не спасали положения.

На фоне всего этого происходит стремительное разложение властных и управленческих структур, правоохранительных органов, хозяйственных, научных, учебных учреждений. Взятничество, хищения государственного имущества, фальшивая отчетность о состоянии экономики, установление связей представителей власти с преступным миром — все это достигает таких масштабов, что становится невозможным предотвращать скандальные ситуации. Например, так называемое «рыбное дело» в начале 1980-х гг. о контрабандном вывозе красной икры и ценной рыбы за границу с ущербом для государства в десятки миллионов рублей. Нити преступных связей тянулись к самому руководству Министерства рыбного хозяйства.

21. Культурная жизнь страны по-прежнему отличалась динамизмом и многообразием. Советское искусство продолжало оказывать свое воздействие на жизнь общества, пользоваться авторитетом во всем мире. В 1965 г. М. Шолохов становится лауреатом Нобелевской премии. Мировой славы и признания добились мастера советского балета М. Лиепа, Е. Максимова, В. Васильев и др. Зрительской симпатией и любовью пользовались фильмы советских кинорежиссеров С. Бондарчука, Ю. Озерова, Л. Гайдая и др. Среди художников большую известность в эти годы получают А. Шилов, И. Глазунов и др.
Развитие советского искусства, в еще большей мере, чем развитие науки в этот

период определялось многообразием стилей, направлений, мировоззренческих ориентиров. Значительный вклад в развитие отечественной литературы внесли писатели «почвенного» направления, продолжающие в своем творчестве классическую линию в русской литературе, размышляющие на страницах своих книг о судьбах России, о глубинном смысле жизни человека, утверждающие необходимость возрождения традиционных нравственных ценностей: С. Залыгин, В. Распутин, Ф. Абрамов, Ю. Бондарев, В. Шукшин, В. Белов и ряд других самобытных художников слова. Важным событием в литературной жизни этих лет становится выход новаторского по форме и философского по содержанию романа-эссе В. Чивилихина «Память», в котором автор через личное восприятие истории анализирует прошлое и настоящее России. Столь же значимыми для литературной и общественной жизни страны стали исторические романы В. Пикуля. На эти годы приходится и творчество выдающегося русского поэта Н. Рубцова.

Стихотворения Рубцова «Тихая моя Родина», «Русский огонек», «Видения на холме» и многие другие проникнуты искренней любовью к Родине, лиричны и глубоки. Рано ушедший из жизни, поэт словно предвидел нелегкое будущее своей страны, которую уже вскоре будут ждать новые испытания:

«Россия, Русь! Храни себя, храни!

Смотри, опять в леса твои и доли

Со всех сторон нагрянули они,

Иных времен татары и монголы...»

В то же время, конец 1960-х – начало 1980-х годов становится временем развития совсем другой литературы, культуры совсем иной нравственной направленности. Именно в развитии искусства, прежде всего литературы, сказалось зарождение новой генерации представителей интеллигенции, настроенной реформистски по отношению к существующему в СССР общественному строю и его ценностям. В центре внимания художников этой формации остается маленький человек, с его особым, замкнутым мирком. Метущийся, не находящий места, но не способный бросить открытый вызов, этот человек глубоко несчастен. Между ним и действительностью – пропасть. Отчужденность рождает в этом человеке непонимание, непонимание – злость ко всему окружающему и тайный протест против чужого благополучия. Нередко творческие искания отдельных деятелей культуры приводили их к вполне определенной политической позиции неприятия не только советского образа жизни, стремлению через свое творчество бросить ему вызов, но к отрицанию традиционных русских жизненных устоев. Своеобразным гимном художественного протеста, в котором звучит нежелание молчать и мириться с окружающим заснувшим миром, становится стихотворение А. Галича «Старательский вальсок», написанное им на самом излете хрущевской «оттепели» и предварявшее эпоху брежневского «застоя»:

«Вот как просто попасть в богачи,

Вот как просто попасть в первачи

Вот как просто попасть в палачи:

Промолчи, промолчи, промолчи!»

Любопытной особенностью «второй», «оборотной» культуры, становится вовлеченность в ее орбиту не только открытых противников режима, но и людей, облащенных властью, имеющих признание и высокий социальный

статус. Близки к идеям «альтернативного искусства» были А. Вознесенский, сатирик М. Жванецкий, многие другие мэтры официальной советской культуры. На рубеже, отделяющим официоз от нелегальности, например, продолжает свое развитие бардовская песня. Не только Галич, но и такие известные поэты-исполнители как В. Высоцкий, Ю. Ким, Б. Окуджава и др. становятся настоящими героями т. н. «магнитофонной революции». Записи их песен распространялись среди населения на магнитофонных записях, слушались, переписывались, обсуждались. В этом же ряду стоит участие некоторых крупных представителей официальной культуры в деятельности самиздата или близких к нему по духу изданий. В частности, в подготовке нашумевшего альманаха «Метрополь», помимо никому неизвестных авторов приняли участие В. Аксенов, Ф. Искандер, А. Битов, Б. Ахмадулина и др.

Стремления к альтернативности распространились не только среди литераторов. Живопись, кино, театр, эстрада – здесь тоже авторы стремились осмыслить свое критическое отношение к происходящему и выразить свои мысли в художественной форме. Влияние культурного инакомыслия распространяется и на молодежную среду. Здесь это особенно наглядно проявилось в росте популярности на волне «магнитофонной революции» среди определенной части молодежи джаза и рока.

С середины 1960-х годов в стране начинают распространяться записи «Битлз», «Роллинг Стоунз» и др. западных рок-групп. Увлечение западной музыкой чаще всего не ограничивалось эстетическими пристрастиями, влияло на стиль жизни, поведение, образ мышления. Постепенно в подражание западным, возникают советские рок-группы. Советский рок становится важным элементом культурного андеграунда – т. е. культуры, балансирующей на тонкой грани не разрешенного официально и официально запрещенного. Внутренний мир творцов и потребителей этой «духовной реформации» постарался выразить в одной из своих песен лидер рок-группа «Алиса» К. Кинчев:

*Мое поколение молчит по углам,
Мое поколение не смеет петь,
Мое поколение чувствует боль,
Но снова ставит себя под плеть.
Мое поколение смотрит вниз,
Мое поколение боится дня,
Мое поколение пестует ночь,
А по утрам ест себя.*

Между различными направлениями в культуре и идеологии шли серьезные, иногда непримиримые дискуссии, потому что разные группы интеллигенции по-разному понимали возможные пути развития страны. Но власть пыталась пресечь проявления как реформистских, так и традиционалистских настроений среди интеллигенции и молодежи. В 1965 г. были приговорены к 7 годам лагерей и 5 годам ссылки писатели А. Синявский и Ю. Даниель. В 1970 г. с поста редактора журнала «Новый мир» вторично был уволен А. Твардовский, сторонник либерализации культурной жизни. Его увольнение сопровождалось мощной критической кампанией в прессе, означавшей стремление власти вернуться к прежним методам руководства культурной жизнью. Как и в первые послевоенные годы, удар наносился и по «правым», и по «левым» – в том же 1970 г. разгрому подвергся журнал «Молодая гвардия», занимавший

патриотические, почвеннические позиции, а в следующем 1971 г. удар пришелся по журналу «Октябрь», в те годы стоявший на позициях, которые ряд авторов называют «неонародничеством» или даже «неосталинизмом». Объективно, в отличие от либералов, консерваторы могли стать союзниками власти в борьбе за сохранение единства страны и ее дальнейшее поступательное развитие. Однако, как свидетельствует немецкий историк Д. Кречмар, «Молодая гвардия» с 1967 г. разрабатывала свою программу замены официальной марксистской идеологии моделью общества и культуры в русском национальном духе, что было признано партийными олигархами еще более опасным, чем открытое диссидентство. В 1974 г. из страны был выслан Солженицын, одним из первых поднявший тему репрессий на страницах своих произведений, были лишены советского гражданства как «духовные перерожденцы» виолончелист М. Ростропович и певица Г. Вишневецкая. Оказались на чужбине кинорежиссер А. Тарковский, поэт И. Бродский, скульптор Э. Неизвестный, стал «невозвращенцем» режиссер Ю. Любимов, и другие деятели культуры. Нараставшая конфронтационность в отношениях между властью и определенной частью интеллигенции, а также внутри самой интеллигенции, являлась симптомом неблагополучия в развитии духовной сферы в СССР. Большое количество людей, рожденных уже после революции, воспитанных при новом режиме, многие получивших от существовавшей в стране власти, тем не менее, превращались в непримиримых противников советского строя, советского мироустройства и образа жизни. Более того, часть интеллигенции готова была отвергнуть весь исторический путь, проделанный Россией за многие столетия ее существования, а в качестве морального кумира выбирала себе ценности, которыми жил западный мир. С другой стороны официальная культура, несмотря на видимые успехи, все больше теряла свое влияние на людей, все больше отдалялась от реальной жизни, превращалась в декорацию, призванную скрыть существовавшие в обществе проблемы и противоречия. Противоречия культурного развития, так же как и противоречия в прочих сферах жизни советского общества, не носили фатального характера, но для их преодоления требовалась воля и новые, действенные механизмы взаимодействия между государством и его гражданами.

22. Разрядка междунаро́дной напряжённости (в средствах массовой информации часто просто разрядка) — политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей. Термин является калькой с фр. *détente*, однако часто используется применительно к политическим процессам во взаимоотношениях СССР и США с конца 1960-х (когда был достигнут ядерный паритет) до конца 1970-х годов. К предыдущему периоду международных отношений применяется термин «потепление международных отношений», так как «разряжать» отношения при неравенстве вооружений было бессмысленно. Период 1969-79 гг. характеризуется снижением накала противостояния двух систем и расширением сотрудничества СССР и Запада в различных сферах. Советский лидер Л. И. Брежнев налаживает хорошие отношения с президентами США — Никсоном, Фордом и Картером, президентами Франции Помпиду и (особенно) Жискар д'Эстеном, канцлерами ФРГ Брандтом и Шмидтом.

Новое ухудшение отношений СССР и Запада наступило в 1980 году со вводом советских войск в Афганистан и продолжалось до 1987 года. Затем начался новый этап разрядки, приведший в итоге к окончанию Холодной войны. Переговоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ) — серия двусторонних переговоров между СССР и США по вопросу о контроле вооружений. Было проведено два раунда переговоров и подписано два договора: ОСВ-I (1972) и ОСВ-II (1979).

Переговоры между СССР и США с целью ограничить ядерные запасы начались в 1969 году в Хельсинки. Договоры, подписанные лидерами стран по итогам переговоров именуются ОСВ-1 и ОСВ-2. На основе этих договоров были позже подписаны договоры СНВ (о сокращении наступательных вооружений): СНВ-I (1991), СНВ-II (1993) и СНВ-III (2010).

Заключительный акт

Межгосударственные договорённости, сгруппированные в несколько разделов:

- в международно-правовой области: закрепление политических и территориальных итогов Второй мировой войны, изложение принципов взаимоотношений между государствами-участниками, в том числе принципа нерушимости границ; территориальная целостность государств; невмешательство во внутренние дела иностранных государств;
- в военно-политической области: согласование мер укрепления доверия в военной области (предварительные уведомления о военных учениях и крупных передвижениях войск, присутствие наблюдателей на военных учениях); мирное урегулирование споров;
- в экономической области: согласование основных сфер сотрудничества в области экономики, науки, техники и защиты окружающей среды;
- в гуманитарной области: согласование обязательств по вопросам прав человека и основных свобод, в том числе свободы передвижения, контактов, информации, культуры и образования, право на труд, право на образование и медицинское обслуживание; равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой, определять свой внутренний и внешний политический статус.

23.

**Формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. "План Геншера-Коломбо".
Принятие символики Европейских Сообществ.**

В 1957 году на базе трех ранее самостоятельных региональных организаций — Европейского объединения угля и стали, Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергетике — было сформировано Европейское экономическое сообщество (ЕЭС), с ноября 1993 года получившее официальное название **Европейский Союз (ЕС)**.

Продвижение к интеграции трех независимых европейских сообществ шло через образование высоко интегрированных рынков товаров, капиталов, рабочей силы, через сращивание их воспроизводственных процессов. С 1970 года в развитии этих сообществ наметилась тенденция к взаимодействию с Европейской ассоциацией свободной торговли (ЕАСТ), образованной в 1960 году.

В 1977 году была образована зона свободной торговли стран, входящих в ЕЭС и ЕАСТ. В 1991 г. было заключено соглашение о создании единого европейского экономического пространства, в соответствии с которым, члены ЕАСТ с 1993 г. включили в свои законодательные акты правовые аспекты ЕС в отношении свободного движения товаров, капитала, рабочей силы, услуг и политики в области конкуренции.

31 декабря 1998 года министры экономики и финансов 11 европейских стран (стран «зоны евро») подписали соглашение, определяющее курсы валют их государств по отношению к единой европейской валюте – евро. С 1 января 1999 года на расчеты в евро были переведены банковские системы и обслуживание кредитных карт в Бельгии, ФРГ, Испании, Франции. Ирландии, Люксембурге, Голландии, Австрии, Португалии, Финляндии, Италии. К 2002 г. — введение евро в наличный оборот, создание единого центра формирования валютной и денежной политики по типу федеральной резервной системы США.

Создание «зоны евро», по мнению экспертов, должно стать началом этапа формирования новой мировой денежной системы, так как по сути евро – не столько общеевропейская, сколько общемировая денежная единица, которая может использоваться в качестве источника валютных резервов центральных банков многих стран в целях гарантии импортерам наличия платежных средств.

Введение евро создает предприятиям и потребителям стран «зоны евро» дополнительные конкурентные преимущества. Потребители выигрывают в качестве и цене на товары и услуги от ужесточения конкуренции, получают возможность сравнивать цены на товары в разных европейских странах и приобретать их по более низкой цене. Производителям открывается свободный вход на огромный общеевропейский рынок, на котором поддержка национального производства и государственные границы не играют уже прежней ограничительной роли.

Отказ от страховых рисков позволяет предпринимателям экономить значительные суммы на страховке валютных рисков и направлять эти средства на повышение конкурентоспособности своих производств. Существенно расширилась сфера деятельности финансовых корпораций, что значительно повысило привлекательность европейского рынка для международных инвесторов. Кроме того, введение единой европейской валюты позволит ряду стран «зоны евро» снизить уровень безработицы, инфляции, будет способствовать устойчивости экономического развития стран-участниц валютного союза, стабильности их финансовых систем, уменьшению зависимости европейского рынка от американского доллара, на который приходится более половины мировой торговли, в том числе нефтью, газом и металлами. По мнению экспертов, в ближайшей перспективе зона стран евро может расшириться в результате присоединения к ней как минимум еще двух государств – Великобритании и Дании.

В середине 90-х годов доля стран ЕС в общем объеме международной торговли составляла 40%. Более половины этого объема приходилось на внутреннюю торговлю стран-членов ЕС. Крупнейшими внешнеторговыми партнерами ЕС

являются европейские государства, не входящие в данное интеграционное объединение.

Важнейшей тенденцией развития ЕС стал рост протекционизма, проявляющийся, в частности, в усложнении условий экспорта в страны ЕС товарной продукции, дискриминации по отношению к иностранным фирмам, участвующим в конкуренции за государственные заказы на рынке ЕС. Данная тенденция обусловлена, прежде всего, обострением конкуренции и усилением процессов концентрации в экономике стран ЕС, наметившихся в 90-е гг. и порождающих негативные социальные последствия – безработицу и инфляцию. Если процессы создания европейского рынка будут сопровождаться экономическим спадом, то можно ожидать ужесточения протекционистской политики, проводимой руководством ЕС.

Окончание холодной войны, исчезновение блокового противостояния в Европе, объединение Германии, начало системной трансформации в ЦВЕ поставили страны ЕС перед новыми вызовами. Стремление "растворить" возрастающее влияние Германии на европейскую политику подталкивало партнеров Бонна к углублению интеграции в рамках ЕС. Сторонниками этой линии, хотя и с определенными оговорками, выступали, в частности, Франция, Италия, ряд малых стран ЕС. С самого начала эту линию поддержала и Германия. Наиболее скептически относившаяся к углублению интеграции Великобритания отдавала предпочтение иному варианту адаптации ЕС к новым условиям, а именно - расширению состава ЕС за счет государств ЦВЕ. В течение короткого периода основные дискуссии в рамках ЕС сводились к обсуждению дилеммы: углубление или расширение? В конечном счете выбор был сделан в пользу углубления интеграции, которое сопровождалось бы ее последующим расширением сначала за счет развитых западноевропейских государств, а затем и стран ЦВЕ.

Усилия по углублению интеграции в рамках ЕС неоднократно предпринимались и до окончания холодной войны, хотя в силу разногласий между основными государствами-участниками они ограничивались, как правило, половинчатыми решениями. В 1985 г. главы государств и правительств стран ЕС согласовали пакет реформ и дополнений к договорам о ЕС, сведенных в Единый европейский акт, вступивший в силу в 1987 г. Этот документ предусматривал, в частности, завершение формирования общего внутреннего рынка до конца 1992 г., возврат к принятию значительной части решений в ЕС большинством голосов, а также расширение полномочий Европарламента. Одновременно с этим расширялась сфера компетенции ЕС за счет включения в нее политики в области исследований, технологии и охраны окружающей среды. С принятием единого европейского акта была создана договорная основа деятельности Европейского совета, а также "европейского политического сотрудничества", предполагавшего согласование внешней политики государств ЕС.

Перемены в Европе подтолкнули страны ЕС к более радикальным шагам в деле углубления интеграции. 9-10 декабря 1991 г. на встрече лидеров стран ЕС в Маастрихте (Нидерланды) был одобрен проект договора о Европейском союзе, подписанного министрами иностранных дел и финансов 7 февраля 1992 г. и

вступившего в силу 1 ноября 1993 г. Договор предусматривает существенное углубление интеграции на ряде направлений:

1. Европейское экономическое сообщество, учрежденное Римским договором 1957г., преобразовано в Европейский союз. Заметно расширена сфера деятельности ЕС. Таможенный союз, общий рынок, общая сельскохозяйственная и внешнеторговая политика с 1999 г. были дополнены Европейским валютным союзом (ЕВС), согласованной политикой в сферах охраны окружающей среды, здравоохранения, образования и социальной сфере. В силу компромиссного характера Маастрихтского договора компетенция органов ЕС в перечисленных областях неодинакова и не всегда безусловна. Договором предусматривается введение института "гражданства ЕС", не отменяющего гражданства отдельных государств. Сформирован комитет по региональным вопросам. Расширены полномочия Европарламента.

2. Новым направлением деятельности ЕС стало осуществление совместной внешней политики и политики безопасности (СВПБ), развивающей опыт "европейского политического сотрудничества" и предусматривающей согласование и осуществление странами ЕС совместных внешнеполитических действий на основе единогласно принятых решений.

3. Новым направлением стало сотрудничество в сфере внутренней политики. Речь идет, в частности, о согласовании политики стран ЕС по предоставлению политического убежища, регулированию иммиграционных процессов, борьбе с незаконным оборотом наркотиков и преступностью, о более тесном сотрудничестве полицейских служб. Однако и в этой области для принятия согласованных мер требуется единогласие в Совете министров ЕС.

24. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.

Страны этого региона имеют немало общего в путях исторического и социально-экономического развития, особенно в XX веке. После окончания второй мировой войны все они приступили к осуществлению социалистических преобразований. Кризис авторитарно-бюрократического социализма привел к тому, что на рубеже 80-90-х гг. в странах этого региона произошли новые качественные изменения, оказавшие большое влияние на социально-экономическую и общественно-политическую жизнь как этих стран, так и всего мирового сообщества. Наибольшее значение имели следующие факторы.

1. Распад в 1991 году Советского Союза, утверждение политической независимости сначала трех бывших республик Прибалтики, а затем и остальных 12. 2. Массовые, преимущественно мирные (кроме Румынии, где произошло вооруженное восстание) народно-демократические революции 1989-1990 гг., повлекшие за собой глубокие преобразования во всех сферах жизни. Эти перемены — отражение общемировой демократической тенденции. Их существо заключается в переходе от тоталитаризма к парламентскому плюрализму (многопартийности), к гражданскому обществу, к правовому государству. Антитоталитарные революции в Восточной Европе приобрели антикоммунистическую направленность. Этот процесс приводит и к глубоким

преобразованиям в экономике: формируется новый тип хозяйства, основанный на реальном многообразии форм собственности, расширении товарно-денежных отношений. Новый важный аспект развития восточноевропейских стран на современном этапе — их «возвращение в Европу». Оно выражается прежде всего в начале развития интеграционных связей этих стран с Европейским Союзом. Современный этап в жизни стран Восточной Европы осложняется еще и тем, что крушение в них тоталитарного режима обнажило истинную картину накопившихся в этом регионе межнациональных конфликтов, причем некоторые из них обрели острые формы: положение мусульманского (турецкого) населения в Болгарии; Словакия начинает выдвигать требования о присоединении Закарпатья, переданного в состав СССР в июне 1945 года; польские национальные меньшинства в Литве стремятся создать автономию в этой стране; положение белорусского национального меньшинства в Польше, острый конфликт в Югославии.

3. Прекращение деятельности Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи, серьезно повлиявшее на политическую и экономическую обстановку в Европе.

4. Объединение двух германских государств, завершившееся 3 октября 1990 года.

5. Распад Чехословакии на Чехию (со столицей в Праге) и Словакию (со столицей в Братиславе), завершившийся 1 января 1993 года.

6. Изменение характера деятельности Североатлантического блока (НАТО) и его отношений с бывшими социалистическими странами Европы, означавшее конец «холодной войны» и изменение международной обстановки от конфронтации к сотрудничеству и взаимопониманию, демократизацию международной жизни.

7. Распад СФРЮ, который так же, как и распад Советского Союза, имел глубокие социально-политические корни, Югославия в качестве единого независимого государства была провозглашена 1 декабря 1918 года, и до 1929 года она называлась Королевством сербов, хорватов и словенцев. Хотя Словения, Хорватия и Воеводина, входившие ранее в состав Австро-Венгерской монархии, были наиболее развитыми в экономическом отношении, правящие круги Сербии стремились занять доминирующие позиции в стране и выступали за централизованное унитарное государство. Это привело к обострению сербохорватских отношений, к активной борьбе политических сил Хорватии за независимость государства. Противоборство Сербии и Хорватии особенно масштабно проявилось в годы второй мировой войны, когда Югославия была оккупирована Германией. В это время на территории Хорватии был установлен профашистский режим, проводивший политику геноцида в отношении сербского населения. В 1946 году, после освобождения страны, была принята новая конституция, фактически закрепившая федеративный принцип устройства страны. Однако на практике Югославия оставалась унитарным государством, где монополией на власть обладал Союз коммунистов, исключавший всякую возможность устранения бюрократического централизма. Между тем в стране наблюдались глубокие различия в уровне экономического развития республик: так, в Словении валовой национальный продукт на душу населения был в 2,5 раза выше, чем в Сербии, Словения обеспечивала почти 30% экспорта Югославии, хотя население здесь было в 3 раза меньше, чем в Сербии. Сербия традиционно считалась оплотом федерации, и другие республики воспринимали ее враждебно, так как правящие круги Сербии захватили руководящие позиции в стране. Будучи экономически более развитыми, Словения и Хорватия не

хотели делиться своими доходами с более бедными республиками. Это расценивалось как проявление национального эгоизма, так как считалось, что социализм — это прежде всего раздел общего богатства. Поэтому очевидно, что важнейшей причиной распада СФРЮ был общий кризис социализма. В ходе парламентских выборов в 1991 года Сербия и Черногория сохранили верность социалистическому выбору, в Словении же и Хорватии к власти пришли антикоммунистические силы. Разразившаяся затем гражданская война была лишь прикрыта «национальными одеждами», фактически же это была социальная несовместимость различных политических группировок внутри федерации. 8 октября 1991 года парламенты Словении и Хорватии подтвердили полную независимость этих республик, а в январе 1992 года все государства — члены ЕС признали эту независимость. Объявили о государственной независимости Босния и Герцеговина, а также Македония. Сербия и Черногория объединились в Союзную республику Югославию, объявившую себя правопреемницей СФРЮ. Полный распад Югославии не означает ликвидации югославского кризиса, сильно влияющего на обстановку во всей Европе: продолжается кровавый межнациональный конфликт в Боснии и Герцеговине; очагом напряженности остается автономный край Косово в составе Сербии; непростая обстановка сложилась вокруг независимой Македонии — республики с весьма сложным национальным составом населения. Итак, в последние годы в Восточной Европе появились новые независимые государства. Они переживают сложный и болезненный процесс становления национальных экономик, вхождения в мировое сообщество, формирования отношений с соседями в экономическом и общеевропейском пространстве.

25. углубление конституционного кризиса 1993г

Политический кризис в Российской Федерации 1992—1993 годов— противостояние между двумя политическими силами: с одной стороны — Президент России Б. Н. Ельцин, Совет Министров Российской Федерации во главе с председателем Виктором Черномырдиным, мэр Москвы Юрий Лужков и ряд региональных руководителей, часть народных депутатов — сторонники Ельцина; с другой стороны — руководство Верховного Совета и большая часть народных депутатов во главе с Р. И. Хасбулатовым, а также вице-президент России А. В. Руцкой и некоторые другие представители законодательной власти. Кульминацией конституционного кризиса стало вооруженное кровопролитное столкновение 3—4 октября 1993 года в центре Москвы и возле телецентра «Останкино» и последующий штурм войсками, верными Ельцину, Дома Советов России, что, в совокупности, привело к жертвам, в том числе и среди представителей гражданского населения.**Федеративная Социалистическая Республика (РСФСР)** входила в состав СССР в качестве одной из союзных республик. В советский период политическая система СССР и РСФСР по сути была тоталитарной (до 1956 г.) и авторитарной, так как согласно ст. 6 Конституции СССР и РСФСР руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций являлась Коммунистическая партия Советского Союза. Это означало, что один политический институт (КПСС) доминировал над всеми иными.

С развалом Советского Союза и КПСС в 1991 г. начинается новый период в

развитии политической системы России: учреждается институт президентства, избирается парламент, возникают политические партии и другие институты гражданского общества.

В 1993 г. в стране начался политический кризис. Противостояние Президента России и парламента привели к кровавым столкновениям в Москве и расстрелу Белого дома (октябрь 1993 г.), где в то время заседал парламент. Конфликт между законодательной и исполнительной властью был решен в пользу последней.

Принятие Конституции РФ путем всероссийского референдума 12 декабря 1993 г. способствовало созданию нормативно-правовой базы для нового этапа реформирования политической системы российского общества.

Важнейшим институтом российской политической системы является государство.

Особенность государственной структуры России состоит в том, что Президент РФ юридически не входит в систему ни одной ветви власти. Он как бы возвышается над властными институтами, осуществляя взаимодействие между ними. Такое положение Президента во властных структурах наделяет его почти неограниченными полномочиями и минимальной ответственностью.

Кроме государства в политическую систему России входят политические партии, общественно-политические и общественные организации и движения, трудовые коллективы, отдельные граждане, нормативно-правовые акты, идейные течения и др. Современная российская партийная система является многопартийной. Однако эта многопартийность весьма аморфная, нестабильная. Наряду с известными партиями перед каждым выборами неожиданно появляются, а после выборов исчезают десятки новых партий и партийных блоков, программы которых практически не отличаются друг от друга. Такая «многопартийность» распыляет электорат, мешает избирателям сделать правильный выбор. Однако наметившаяся в последние годы тенденция к сокращению партий и партийных блоков внушает определенный оптимизм. Например, если в выборах в Государственную Думу в 1995 г. приняли участие 43 избирательных объединения, в 1999 г. — 26, в 2003 г. — 22, то в 2007 г. — только 14 партий.

Основной помехой на пути развития российской партийной системы является административный ресурс, который использует правящий класс для сохранения своей политической монополии и ограничения демократического партийного строительства. Первая конституция в России была принята 10 июля 1918 года на Пятом Всероссийском съезде Советов.

Конституция состояла из шести разделов, В нее, по предложению Владимира Ленина, была включена в полном объеме Декларация трудящегося и эксплуатируемого народа.

Первая российская конституция документально закрепила диктатуру пролетариата. Верховным носителем власти стало все рабочее население страны, объединенное в городских и сельских Советах.

Равные права граждан признавались независимо от расовой и национальной принадлежности. Но очень зависели от классовой. Непролетарские слои

населения - а это "эксплуататорский класс", духовенство, бывшие служащие полиции, жандармерии и охранки - были лишены избирательных прав. В эту же категорию попали члены дома Романовых, осужденные и душевнобольные.

Конституция 1918 года закрепила федеративное устройство России и утвердила конструкцию советской власти. Высшим органом власти стал Всероссийский съезд Советов, который созывался два раза в год. Между съездами высшей властью являлся Всероссийский Центральный Исполнительный комитет.

26. После разрушения СССР главной внутривнутриполитической задачей российского руководства стало оформление суверенной российской государственности и предотвращение распада России. В 1991 г., стремясь во взаимной борьбе опереться на автономии, М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин сделали угрозу распада России реальной. Некоторые республики взяли курс на постепенный выход из России (Татарстан, Башкортостан, Якутия и др.), а Чеченская республика, не признанная российским руководством, заявила о выходе из РФ и готовности вооруженным путем защищать свою независимость. 31 марта 1992 г. в Москве был подписан Федеративный договор, который определял взаимоотношения между субъектами Российской Федерации (РФ) (республика, край, область, округ) и определял границы государства. Камнем преткновения в затянувшейся работе над новой Конституцией стала главная концепция президентского проекта "сильный президент - сильный парламент". Взаимная борьба двух ветвей власти - законодательной и исполнительной, объективно была обусловлена переходным характером российской государственности. Осенью 1993 г. Президент прибег к решительным мерам, объявив 21 сентября о роспуске Верховного Совета. Противостояние двух сил вызвало вооруженные столкновения в Москве 3-4 октября, в ходе которых было убито свыше ста человек. Одержав верх, Президент приступил к ликвидации советов по всей стране. Одновременно на декабрь 1993 г. был намечен референдум по новой Конституции и выбор нового парламента. Состоявшиеся 12 декабря 1993 г. выборы в новый российский парламент, V Государственную думу, дали значительное количество мест депутатам коммунистической ориентации и членам популистской либерально-демократической партии. Выборы 1995 г. укрепили российский парламентаризм, сделали многопартийность в России устойчивой реальностью.

В 1996-1999 гг. состояние здоровья президента стало фактором российской политики. Известие о своем повторном избрании Ельцин встретил на больничной койке, осенью 1996 г. перенес тяжелую операцию на сердце и с весны 1997 г. вернулся к активной деятельности. Была произведена реорганизация правительства, в котором ключевая роль отводилась двум молодым вице-премьерам - А. Чубайсу и Б. Немцову, - тесно связанным с партией «Демократический выбор» Е. Гайдара. Новым кабинетом была разработана программа первоочередных мер, известная под названием «Семь главных дел». Проводимый курс стали называть «Второй либеральной революцией».

Правительство энергично взялось за решение поставленных задач, однако не все предлагаемые им меры получили широкую общественную поддержку. Особенно бурно обсуждалась намеченная реформа жилищно-коммунального хозяйства, означавшая для населения «шоковое» повышение цен на услуги в этой сфере. Внимание общественности привлекли и жесткие бескомпромиссные столкновения между различными группировками российского бизнеса, развернувшими борьбу за передел лакомых кусков разгосударственной собственности. Успех в этих схватках зависел от поддержки государственных структур. В печати появилась тема российской «олигархии», которую определяли как альянс высших правительственных чиновников и бизнесменов. Вскрываемые в ходе «информационных войн» связи наносили ощутимый удар по престижу власти, провоцируя скандалы и отставки.

Время премьерства Примакова в политической истории России можно охарактеризовать как период «двойного лидерства». С одной стороны, главой государства, обладавшим огромными полномочиями, являлся президент, утративший, однако, былую популярность. Другим лидером был председатель правительства, который опирался на поддержку большинства Думы, пользовался авторитетом среди предпринимателей; его влияние и популярность росли и в связи с длительными перерывами в работе часто болевшего Ельцина. За восемь месяцев удалось добиться некоторых позитивных перемен в экономике, но главное - значительно стабилизировать общественно-политическую ситуацию. Тем неожиданней был указ об отставке Примакова, подписанный президентом 12 мая 1999 г. Причины этого казавшегося тогда иррациональным шага стали очевидны позднее. Его имя было названо Ельциным 9 августа 1999 г. после подписания указа о назначении В. Путина и.о. премьер-министра. Вступление ранее руководившего ФСБ Путина в новую должность по времени совпало с началом крупномасштабной операции против чеченских боевиков. В. Путин возглавил антитеррористическую операцию, выступив не только в качестве энергичного организатора борьбы, но и человека, способного морально, психологически объединить россиян, которые с молодым премьером стали связывать надежды на восстановление стабильности, порядка и постепенное улучшение жизни. Имидж «молодого Андропова» многим импонировал. О росте популярности В. Путина свидетельствовал значительный успех поддержанного им всероссийского движения «Единство», которое на парламентских выборах в декабре 1999 г. набрало 23,3 % голосов, едва не обойдя коммунистов (24,2 %).

27. Второй Президент России Владимир Владимирович Путин родился 7 октября 1952 г. Окончив юридический факультет Ленинградского государственного университета, он с 1975 по 1991 г. работал в органах государственной безопасности. В 1991 — 1996 гг. был вице-мэром Санкт-Петербурга, затем перешел на работу в аппарат Президента России, где за короткий срок прошел путь до первого заместителя главы администрации. В 1998 г. Путин был назначен директором ФСБ. Летом 1999 г. он был утвержден Председателем Правительства России.

На президентских выборах 26 марта 2000 г. В. В. Путин уже в первом туре

одержал победу и был избран Президентом. 7 мая 2000 г. он вступил в должность. Главой правительства был утвержден М. М. Касьянов.

В. В. Путин показал себя сторонником сильной государственной власти, являющейся залогом любых преобразований в России. Первые его шаги в должности Президента были направлены на укрепление авторитета, и роли государства в жизни общества, наведение должного порядка.

Для укрепления роли федерального центра Президент учредил семь федеральных округов — Центральный, Северо-Западный, Южный, Поволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный, что стало началом реформы системы местного управления. Главами округов были назначены полномочные представители Президента. В короткий срок удалось начать решение чрезвычайно важной задачи: привести местные законы в соответствие с Конституцией России и федеральным законодательством. В округах были созданы органы прокуратуры и внутренних дел. Эти меры позволили усилить роль центра на местах, укрепить Федерацию, возродить единое законодательное пространство России.

По инициативе Президента была проведена реформа Федерального собрания. Совет Федерации формируется теперь не из губернаторов, а из представителей регионов, избранных их законодательными органами и назначенных главами администраций. Принят закон, по которому региональные руководители могут избираться не более чем на два срока. Эти решения совершенствуют в. в. Путин, федеративное устройство России, позволяют преодолеть существовавшие между центральной властью и регионами противоречия.

Совершенствуется и российская многопартийная система. «Закон о политических партиях» признает таковыми лишь те организации, которые имеют массовую поддержку населения. Значение политических партий в жизни страны усиливается.

Была проведена судебная реформа, главным элементом которой стало введение суда присяжных во всей стране с 2003 г.

Была заметно ускорена военная реформа, главным итогом которой к 2015 г. должно стать создание профессиональной, хорошо вооруженной и обученной Российской армии.

Одним из основных направлений деятельности Президента В. В. Путина является обеспечение общественно единства и согласия. Не разделяя общество на «своих» и «чужих», сторонником и противником реформ, он осуществил ряд мер, способствовавших объединению общества.

Борьба по вопросу о государственной символике России продолжалась почти 10 лет. Президент предложил компромисс, способный сблизить позиции различных частей общества. В декабре 2000 г. Государственная дума утвердила закон о национальных символах России. Трехцветный бело-сине-красный флаг и герб в виде двуглавого орла напоминают о тысячелетней истории России. Красный флаг Победы нашего народа в Великой Отечественной войне стал флагом Вооруженных сил. Государственный гимн, положенный на музыку гимна СССР, символизирует единство поколений, неразрывную связь прошлого, настоящего и будущего нашей страны.

Регулярно проходят встречи Президента с лидерами думских фракций.

Обмен информацией о действиях и планах высших органов власти, совместный поиск политических решений повышают эффективность государственного управления.

Деятельность нового Президента вызывает одобрение общества: к концу первого года пребывания на высшем государственном посту В. В. Путина поддерживали около 80% россиян.

28. **Экономическая политика**— совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне. Реализация экономической политики предполагает достижение общественно значимых целей. Цели экономической политики определяются состоянием экономики страны в данный момент 26 мая 2004 года Путин обратился с посланием Федеральному собранию, одной из тем которого была реформа образования.

9 февраля 2007 года Путин подписал федеральный закон о введении единого госэкзамена, согласно которому с 2009 года ЕГЭ становится единственной формой государственной итоговой аттестации и совмещает в себе выпускные школьные экзамены и вступительные в техникумы и вузы.

24 июля 2007 года Путин подписал федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования». Закон предусматривает, что с 1 сентября 2007 года образование будет 11-классным и бесплатным. Согласно закону, получить его должны все, в том числе осуждённые, пока им не исполнится 30 лет. Обычный ученик должен получить полное среднее образование до 18 лет. Закон вносит изменения в законодательство, устанавливающие обязательность получения гражданами всех трёх ступеней общего образования — начального общего, основного общего и среднего (полного) общего. До сих пор обязательным являлось только основное общее образование до девятого класса.

24 октября 2007 года Путин подписал закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)». Законом в России была введена двухуровневая система высшего образования. Законом устанавливаются в России следующие уровни высшего профессионального образования: высшее профессиональное образование — бакалавриат и высшее профессиональное образование — магистратура, или подготовка специалиста.

В ноябре 2007 года Путин подписал закон, в соответствии с которым была изменена структура государственных образовательных стандартов. Согласно закону, чтобы добиться высокой результативности в учебе, необходимо изменить требования к условиям и структуре обучения. По новому закону большое внимание должно уделяться индивидуализации обучения.

В апреле 2011 года Путин заявил, что предложенный образовательный стандарт для старших классов нуждается в доработке с учетом всех «здоровых идей». По его словам, система образования в России нуждается в обновлении и

«качественном реформировании», а также в реализации новых подходов и идей. Но «делать это нужно предельно аккуратно», чтобы сохранить те преимущества, которыми исторически обладает отечественное школьное и вузовское образование, отметил Путин. Все решения, принимаемые в сфере образования, по его мнению, должны быть проработаны, абсолютно понятны для общества и приняты им.

В феврале 2004 года Путин заявил, что «развитой системы медицинского страхования в России по-прежнему нет, как нет конкуренции на рынке медицинских услуг». По его словам, в СССР система здравоохранения была одной из лучших в мире. Путин сказал, что ключевые элементы этой системы необходимо сохранить. Однако он подчеркнул, что сфера здравоохранения должна приспосабливаться к рыночным условиям. «Медучреждения не должны получать деньги только за сам факт их существования в городе или селе, они должны получать деньги за качество и количество оказанных услуг», — заявил Путин. Кроме того, Путин отметил, что существенная часть финансовых потоков в здравоохранении «остаётся в тени».

26 мая 2004 года Путин обратился с посланием Федеральному собранию, одной из тем которого была реформа здравоохранения.

Выступая 9 ноября 2010 года на совещании по реформе здравоохранения, Путин заявил, что региональные программы должны обеспечить повышение качества и доступность медпомощи во всех регионах страны. «При этом люди должны получать качественную помощь не только в областных больницах, но и по месту жительства, в том числе за счёт создания крупных межрайонных центров», — считает премьер. Для решения этой задачи будет закуплено современное оборудование, отремонтированы ключевые для регионов медучреждения. «Нам не нужны больницы и поликлиники, где пол проваливается и крыша протекает, где подчас не могут оказать даже самую элементарную помощь», — объяснял глава правительства. По его данным, 41 процент медицинских учреждений страны требуют капитального ремонта или реконструкции, а по данным Росстата, за 2008 год в аварийном состоянии находятся два процента лечебниц, без водопровода — 8,5 процента, без горячего водоснабжения 32,5 процента, без центрального отопления — 10 процентов, а без канализации — 11,2 процента. Грядущая реформа здравоохранения как раз призвана возродить отрасль, надеются в Белом доме. В 2011—2012 годах будет истрачено 460 миллиардов рублей, которые поступят в казну за счёт доходов от повышения ставок страховых взносов с 3,1 до 5,1 процента. По словам премьера, учреждения здравоохранения должны реально начать работу по стандартам оказания медпомощи, привлечь квалифицированных специалистов и обеспечить рост зарплаты медработников. Кроме того, считает Путин, нужно убрать «лишние бумаги между врачом и пациентом», максимально сконцентрировать внимание врача на оказании помощи больному, а не на заполнении многочисленных «бумажек и справок». И вообще любой гражданин должен иметь возможность записаться на приём к врачу по Интернету, только вот люди, отметил премьер, до сих пор не знают, какие услуги платные, а какие нет. Причём федеральные деньги, которые израсходуют на реформу здравоохранения, должны дополнять региональные ресурсы, а не замещать их. Региональные проекты здравоохранения будут

внесены в правительство до конца года, координатором назначен вице-премьер Александр Жуков. «Прошу вас считать подготовку и реализацию программ модернизации здравоохранения одним из важнейших приоритетов в вашей работе. Мы с вами хорошо знаем, что если вы лично не будете этим заниматься, то результата не будет, во всяком случае того, который мы все от этой работы ожидаем», — заключил Путин.

Закономерности развития политической системы — это объективные, устойчивые, повторяющиеся связи, характеризующие сущностное единство и динамизм политических явлений на различных этапах бытия. Они в конечном счете есть объективные результаты субъективной общественно-исторической деятельности людей, выстраивающиеся сквозь множество случайностей и отклонений в конкретные устойчивые тенденции.

Политическая система, как и любое сложное явление, состоит из противоположных сторон, находящихся в отношениях противоречия. Разрешение, преодоление таких противоречий и составляет внутренний источник ее саморазвития.

29. Роль и значение России в развитии мирового сообщества С точки зрения геополитического положения, Россия в мировом сообществе остается важным связующим звеном и своеобразным «мостом» между Западом и Востоком. Для России характерны черты с одной стороны европейского, а с другой - азиатского государства. Она была и остается своеобразным гасителем мировых войн и катаклизмов, для нее исторически предопределено быть участником всех мировых и региональных процессов.

Понимание базовых национальных интересов России и основных инструментов их обеспечения неразрывно связано со сложившимся местом России в системе глобальных военно-политических отношений. Сегодняшняя глобальная военно-политическая обстановка характеризуется сочетанием двух основных тенденций: с одной стороны, стремлением сформировать новую, более справедливую и демократичную систему международных экономических и политических отношений. С другой стороны, расширением практики применения вооруженной силы на основании национальных решений и вне мандата ООН. Наряду с этими относительно новыми тенденциями продолжают существовать и стереотипы периода «холодной войны», существенно осложняющие международную обстановку.

В данных условиях сохраняется значение военной силы как инструмента внешней политики и обеспечения национальных интересов того или иного государства.

Россия последовательно выступает за создание такой системы международных отношений, в которой значение военной силы будет минимизировано и ее функции сведены к задаче сдерживания вооруженных конфликтов. Однако с учетом объективно существующих тенденций в системе международных отношений вынуждена корректировать свое видение роли и места военной политики и военных инструментов. Наличие у России современных и эффективных Вооруженных Сил становится одним из условий ее успешной и

безболезненной интеграции в строящуюся систему международных отношений. Обозначившийся с начала нового века выход России из состояния политического и экономического кризиса и существенное укрепление ее позиций на мировой арене в последнее время является важнейшей мировой тенденцией. Это дает возможность говорить о необходимости формулирования новых приоритетов ее внешней политики, учитывающих новые реалии, а также и об объективных геополитических потребностях Российской Федерации, связанных с необходимостью обеспечения благоприятных условий для ее развития в качестве одного из ведущих государств мира.

30. Сравнительный анализ экономического развития России и главных стран мира

Начиная с 1968 г. ООН осуществляет Проект международных сопоставлений (ПМС), по которому сравниваются объемы ВВП разных стран мира по паритетам покупательной способности (ППС) валют. Советский Союз в течение долгих лет отказывался принимать участие в этой программе, не признавая «буржуазные показатели» ВВП и ВНП и ведя собственные завышенные международные сопоставимые оценки национального дохода и ряда других показателей. Лишь в 1990 г. СССР принял участие в этой программе, но вскоре развалился.

Российская Федерация была включена в ПМС ООН за 1993 г. и впоследствии стала постоянной участницей этой программы, предоставляя все необходимые базовые данные. Для расчета ППС за 1999 г. в рамках ОЭСР – Евростат Россия предоставила данные о ценах почти 3000 товаров и услуг, сформировав тем самым «корзину» для сравнения своего ВВП в долларах. Подобные же расчеты были произведены за 1996 г.

Эти расчеты показывают, что Россия по общему объему своего ВВП в конце XX в. занимала 10-е место в мире, отставая от США примерно в 10 раз, от ЕС – в 9,8, от Китая – в 5, от Японии – примерно в 3,6, от Индии – в 2,7, от Франции – в 1,6, Великобритании и Италии – в 1,6, от Бразилии – в 1,3 раза. По ВВП в расчете на душу населения Россия отставала от США в 1999 г. в 5,5 раза, от ЕС – в 3,8, от Японии – более чем в 4, от Германии – в 4, от Великобритании, Франции и Италии – примерно в 3,8 раза, от Бразилии – на 10%. Зато опережала Китай в 1,6 раза и Индию – в 2,6 раза. Данные, конечно, неутешительные, но объективные.

В начале XXI в. ситуация в соотношении сил между Россией и другими крупными в экономическом отношении странами мира по показателю ВВП стала меняться в пользу России. Так, по примерным оценкам, в 2006 г. ВВП России составил 1160,5 млрд. долл. против 10 800 млрд. долл. в США, т.е. почти 11% уровня США, или в 9 раз меньше.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что с 1999 по 2006 г. Россия укрепила свои позиции в мировой экономике. Ее ВВП приблизился к уровню США, т.е. отставание сократилось. Теперь ВВП России вплотную приблизился к уровню Бразилии, и не исключено, что в ближайшие годы мы превзойдем эту страну по объему производимого ВВП. Но главное – Россия по объему своего ВВП заметно приблизилась к уровню Франции, Великобритании и Италии, отставая от них в пределах всего лишь 30%.

Обращает на себя внимание усиление позиций Китая и ослабление позиций Японии. ВВП Китая подходит к уровню 60% ВВП США, а ВВП Японии снизился по отношению к уровню США почти на 4 процентных пункта. Ослабили позиции и Западной Европы по отношению к уровню США. Обратимся теперь к данным о промышленном производстве (к сожалению, Госкомстат РФ не дает в своих публикациях международных сопоставлений по промышленному производству в долларах). Наиболее надежным источником для этого служат разработки по ППС Института мировой экономики и международных отношений РАН на базе всей последней международной статистики и мировой экономической литературы (автор этих разработок – Б.М. Болотин). По объему промышленного производства мы занимаем 6-е место в мире и составляем немногим более 20% уровня США. При этом следует обратить внимание на то, что в Европе Россия занимает 2-е место после Германии, превосходя по этому показателю Францию, Великобританию и Италию. Сказывается наличие у нас мощной добывающей промышленности и ВПК.

Канаду Россия превосходит по объему промышленного производства практически вдвое.

Международные сопоставления по уровню производительности труда в народном хозяйстве и оценки места России в мировой экономике по этому важнейшему показателю эффективности производства, также проведены ИМЭМО РАН

Эти данные показывают, что Россия отстает от США по производительности труда в народном хозяйстве практически в 5 раз, от Канады – в 4, от Западной Европы – в 3,5 раза, но вдвое превосходит Китай, в 4 раза – Индию, на 16% – Бразилию и отстает от Мексики на 18%. От главных стран Западной Европы и Японии мы отстаем по народно-хозяйственной производительности труда примерно в 3,5 раза.

В течение ряда лет в Институте Европы РАН проводились весьма детальные, а главное, прямые двусторонние сопоставления уровней производительности труда в промышленности России, США, Германии, Франции и Великобритании за 1992 и 1998 гг.

В результате спада производства в России в 1998 г. соотношение ее уровней производительности труда в промышленности и соответствующих уровней главных капиталистических стран заметно ухудшилось. Лишь после 1999 г. начался процесс улучшения этих соотношений. За 1998–2006 гг.

производительность труда в промышленности Российской Федерации увеличилась практически более чем на треть.

Такова статистика, чисто количественная характеристика места России в мировой экономике в конце XX – начале XXI в. Она, естественно, не включает анализа качественных сторон состояния российской экономики и общества. Последнее представляет собой особую проблему, которая рассматривается нами лишь в аспекте сравнения этого состояния с основными ведущими тенденциями в мировой экономике.

4. Критерии оценки тестовых заданий.

Инструкция по проведению тестирования:

1. Тестовые задания включают 30 заданий с выбором одного правильного ответа.

2. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

3. Максимальное время выполнения задания: 1 минута на одно тестовое задание.

Система оценивания и критерии оценки тестовых заданий:

Оценка решения тестовых заданий осуществляется с помощью письменного контроля.

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таким образом, оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 90% тестовых заданий; оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 80% тестовых заданий; оценка «удовлетворительно» - не менее чем на 70 тестовых заданий; оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 70% тестовых заданий.

Критерии оценки устного опроса.

5 «отлично» - ставится, если студент:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему;
- б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией;
- г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

4 «хорошо» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;
- б) допускает частичные ошибки при разборе материала;

в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.

2 «неудовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценки творческого задания (сообщения).

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
3. Исследовательский характер.
4. Логичность и последовательность изложения.
5. Обоснованность и доказательность выводов.
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.

Оценка 5 «отлично»	- учебный материал освоен студентом в полном объеме, - легко ориентируется в материале, - полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, - излагает материал логически последовательно, - делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, - использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.
Оценка 4 «хорошо»	- соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. - Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
Оценка 3 «удовлетворительно»	- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. - Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. - Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. - Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. - Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	- сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки реферата.

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, состоящая из двух–трех параграфов, заключение и библиографический список. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания рассматриваемой темы, выносятся в приложение.

Во **введении** (1–2 страницы) обосновывается важность и актуальность рассматриваемых вопросов в рамках выбранной темы реферата, их практическая значимость и новизна, степень освещения в литературе, излагаются конкретные цели и задачи.

В **основной части** реферата (10–12 страниц) раскрываются главные аспекты темы: излагаются факты и подходы к решению задач, представленные в современной научной и другой литературе; проводится анализ и дается оценка реального состояния рассматриваемых вопросов (проблемы); предлагаются возможные пути решения проблемы. Текст каждого параграфа (пункта) должен завершаться краткими выводами по существу рассматриваемого вопроса. При изложении материала важно обеспечить логическую связь между отдельными параграфами.

Важно, чтобы реферат содержал результаты творческих поисков автора.

В **заключении** (1–2 страницы) излагаются краткие выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов (проблемы).

Оглавление реферата обязательно должно иметь нумерацию страниц.

В тексте реферата студенту необходимо делать **ссылки на библиографический список** (источники информации), а в конце реферата привести ее список. При использовании информации, полученной через сеть Интернет, делается ссылка с указанием адреса ее нахождения.

Текст, графики, таблицы, диаграммы, другой поясняющий материал должны излагаться грамотно, логически последовательно.

Рекомендуемый объем реферата не должен превышать 16 страниц машинописного текста (14 шрифт; 1,5 интервал).

Реферат оценивается следующим образом:

Оценка 5 - ОТЛИЧНО	- обозначена проблема и обоснована её актуальность, - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, - сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, - выдержан объём, - соблюдены требования к внешнему оформлению, - даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
---------------------------	--

Оценка 4 - ХОРОШО	- имеются неточности в изложении материала; - отсутствует логическая последовательность в суждениях; - не выдержан объём реферата; - имеются упущения в оформлении; - на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Оценка 3 - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	- тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; - во время защиты отсутствует вывод.
Оценка 2 - НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	- тема реферата не раскрыта, - обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки презентации.

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	- содержание соответствует теме; - тема раскрыта полностью; - грамотное использование научной терминологии, импровизация; - речевой этикет.
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение презентации, текста
3. Речевой критерий (для публичной защиты)	- использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; - фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий (для публичной защиты)	- взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи; - использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	- нет нарушений в структурах слайдов; - наличие иллюстраций (рисунков); - иллюстрации соответствуют содержанию; - оптимальный выбор цветовой гаммы; - оптимально подобранный шрифт текста; - оптимальный выбор анимационных эффектов.

Оценка «5» (отлично).

В работе соблюдены все критерии оценки

Оценка «4» (хорошо).

В работе выявлены несущественные ошибки, не повлиявшие на общий результат работы.

Оценка «3» (удовлетворительно).

В презентации выявлены 1-2 существенные ошибки.

Возможные ошибки:

- содержание недостаточно доработано, чтобы смысл стал понятен;
- неточное использование научной терминологии, некоторые подробности упущены или неправильно истолкованы;
- незначительные орфографические и грамматические ошибки или опечатки, которые не отвлекают от содержания;
- нарушения в организационной структуре презентации, слайдов;
- присутствуют изображения, не имеющие отношения к содержанию;
- дизайн презентации, слайдов недостаточно уместен (ярок или бледен, отвлекает восприятие и т.д.).

Оценка «2» (неудовлетворительно).

В работе выявлены 3 и более существенных ошибок.

- Работа содержит множество орфографических и грамматических ошибок;
- Работа демонстрирует пробелы в понимании основного содержания.

Критерии оценивания кроссвордов

Методические рекомендации по составлению кроссвордов

В процессе работы обучающиеся:

- просматривают и изучают необходимый материал, как в лекциях, так и в дополнительных источниках информации;
- составляют список слов отдельно по направлениям;
- составляют вопросы к отобранным словам;
- проверяют орфографию текста, соответствие нумерации;
- оформляют готовый кроссворд.

Общие требования при составлении кроссвордов:

Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда;

Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения;

Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа;

Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения;

Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений;

Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.);

Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов;

Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

Требования к оформлению:

На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда;

Рисунок кроссворда должен быть четким;

Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах:

1-й экз. - с заполненными словами;

2-й экз. - только с цифрами позиций.

Ответы публикуются отдельно. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов — повышению эрудиции и увеличению словарного запаса.

Критерии оценивания составленных кроссвордов:

№ п/п	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетво- рительно»	2 «неудовлетво- рительно»
1	Соответствие содержания кроссворда избранной теме	5	4	3	2
2	Грамотность, лаконичность в составлении вопросов	5	4	3	2
3	Количество вопросов в кроссворде.	5	4	3	2
4	Наличие списка использованной литературы.	5	4	3	2
5	Эстетически выдержанное оформление	5	4	3	2
	Оценка в баллах	Оценка			
	25 - 21 баллов	5 «отлично»			
	20 - 16 баллов	4 «хорошо»			
	15- 10 баллов	3 «удовлетворительно»			
	менее 10 баллов	2 «неудовлетворительно»			
Максимальный балл – 25.					