

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:16:33
Уникальный идентификатор ключа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический».

Разработчики:

**преподаватели кафедры физической культуры и здоровья ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России**

Профессор кафедры, д.п.н., профессор В.Б. Мандриков;

Доцент кафедры, к.б.н. М.П. Мицулина



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Перечень компетенций.

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

Перечень личностных результатов.

Код ЛР	Формулировка личностных результатов
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.
ЛР 9	Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 22	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 24	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
Практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 курс 1 семестр			
Раздел I. Практический раздел. Гимнастика		14	
Тема 1.1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания	Содержание учебного материала Гимнастика в системе физического воспитания России. Классификация видов гимнастики. Достижения гимнастов на международной арене. Физиологический механизм действия упражнений на организм человека. Практическое занятие №1. Основная гимнастика. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 1.2. Общеразвивающие упражнения, упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажеров, опорные прыжки, прыжки в глубину, прыжки через препятствие	Содержание учебного материала Гимнастика в системе физического воспитания России. Классификация видов гимнастики. Достижения гимнастов на международной арене. Физиологический механизм действия упражнений УТГ на организм человека. Анализ приложения PostureChecker для создания представления об осанке человека и методов ее коррекции. Практическое занятие №2. Упражнения с использованием гимнастических снарядов, набивных мячей, гимнастических палок, скамеек и тренажеров: опорные прыжки, прыжки в глубину, прыжки через препятствия.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 1.3. Утренняя	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08,



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

гигиеническая гимнастика (УГГ). Методика составления и проведение.	Структура комплекса УГГ: упражнения общего воздействия; упражнения на группы мышц верхнего плечевого пояса; упражнения на группы мышц туловища; упражнения на группы мышц нижних конечностей; упражнения на восстановление дыхания и др. Использование приложения MusclevelandMotion для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений. Правила оформления комплекса УГГ. Практическое занятие №3. Упражнения без предметов и с предметами. Составление и практическое выполнение комплексов утренней гимнастики (зарядка) и гимнастики в режиме дня. Использование аэробики.	2	ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
	Самостоятельная работа: <i>Составление и проведение комплексов (на выбор):</i> 1. Составление и ежедневное выполнение комплекса УГГ (в том числе с использованием IT –приложений оздоровительной направленности). 2. Составление и выполнение комплекса упражнений на восстановление дыхательной функции в рамках утренней гигиенической гимнастики.	2	
Тема 1.4. Техника выполнения силовых упражнений на мышцы брюшного пресса и спины с собственным весом и на тренажёрах	Содержание учебного материала Особенности развития силы в возрасте 18-25 лет. Показания и противопоказания к занятиям силовой гимнастикой. Абсолютные и относительные значения силы. Роль силовой гимнастики в профессии медицинского работника среднего звена. Использование приложения Muscleveland Motion и AnatomyLearning для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений. Практическое занятие №4. Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса из положения лёжа и сидя с партнёром и без (нижнего, верхнего и среднего отделов брюшного пресса). Использование тренажёрных снарядов (набивные мячи, эспандеры, гимнастические скакалки) для работы на мышцы брюшного пресса и спины. Работа на специализированных тренажёрах. Контрольные нормативы: подъём туловища из положения лёжа за 30 минут; удержание позы	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	«Планки».		
Тема 1.5. Техника выполнения силовых упражнений на мышцы ног с собственным весом и на тренажёрах	Содержание учебного материала Собственно-силовые способности. Скоростно-силовые способности. Силовая ловкость. Рекомендации к выполнению силовых упражнений. Практическое занятие №5. Основные упражнения для мышц ног: боковые выпады с грифом штанги, приседания с отягощением, подъемы на носки стоя на одной ноге, подъемы на носки сидя, обратные подъемы ног с отягощением на горизонтальной скамье.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 1.6. Техника выполнения силовых упражнений на мышцы рук с собственным весом и на тренажёрах	Содержание учебного материала Основные задачи развития силовых способностей человека. Сила как физическое качество. Силовые упражнения для мужчин. Силовые упражнения для женщин. Использование приложения Muscled Motion и AnatomyLearning для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений. Практическое занятие №6. Основные упражнения на мышцы рук: отжимания с упором сзади на скамье, разгибания рук с гантелью из-за головы лежа; разгибание руки назад с гантелью; сведение рук на тренажере; разгибания запястий на блоке.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел II. Практический раздел. Лёгкая атлетика		4	
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала Легкая атлетика в системе физического воспитания России. Классификация видов легкой атлетики. Системы видеонаблюдения за тренировочным процессом спортсменов (программные продукты Альфа Спорт или PolarTeam) используемые для правильной организации процесса подготовки спортсмена и проведения соревнований. Практическое занятие №7. Бег на короткие дистанции. Бег с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными шагами. Совершенствование техники бега. Специальные упражнения бегуна. Тренировка в беге на короткие дистанции. Бег на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Контрольный бег в условиях соревнований.		
Тема 2.2 Техника прыжка в длину с места	Содержание учебного материала Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Профилактика спортивного травматизма. Организация самостоятельных занятий. Практическое занятие №8. Прыжки в длину с места в яму. Прыжок в длину с места в условиях спортивного зала. Тренировка прыжка в длину.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел III. Практический раздел. Баскетбол		6	
Тема 3.1 Основные способы передвижений и стойки готовности	Содержание учебного материала Баскетбол в системе физического воспитания. Цифровые информационные технологии в тренировочном процессе по баскетболу. Практическое занятие №9. Основные виды передвижений и стойки готовности в баскетболе. Дистанционные броски из различных точек (положений спортивного зала). Учебные игры в зависимости от задач обучения. Общая физическая подготовка с использованием подводящих упражнений в баскетболе.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 3.2. Техника ловли и передачи мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, активного отдыха. Практическое занятие №10. Обычные и встречные передачи мяча в движении и на месте. Использование подвижных игр для обучения техническим элементам в баскетболе. Учебные игры в зависимости от задач обучения. Общая физическая подготовка с использованием подводящих упражнений в баскетболе.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 3.3 Остановки в баскетболе. Встречные передачи мяча в движении.	Содержание учебного материала Методические основы самостоятельных занятий баскетболом. Практическое занятие №11. Остановки в баскетболе. Ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок». Ведение мяча, передача и бросок мяча	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	в кольцо с места. Учебные игры в зависимости от задач обучения. Общая физическая подготовка с использованием подводящих упражнений в баскетболе.		
Раздел IV. Практический раздел. Волейбол		6	
Тема 4.1. Стойка волейболиста и постановка рук в волейболе	Содержание учебного материала Волейбол в системе физического воспитания. Виды волейбола. Практическое занятие №12. Стойка волейболиста. Основные способы перемещений в волейболе. Верхняя передача у стенки, в парах, через сетку. Нижняя передача над собой, в парах, у стенки, через сетку.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 4.2. Техника перемещений в волейболе.	Содержание учебного материала Волейбол как средство совершенствования общей физической подготовки, активного отдыха. Практическое занятие №13. Основные способы перемещений в волейболе. Верхняя передача у стенки, в парах, через сетку. Нижняя передача над собой, в парах, у стенки, через сетку.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 4.3. Техника верхней и нижней передач.	Содержание учебного материала Методические основы самостоятельных занятий волейболом. Практическое занятие №14. Нижняя и верхняя передачи в движении, в колоннах. Подвижные игры с использованием элементов волейбола. Выполнение контрольных нормативов: 10 верхних передач над собой; 10 нижних передач над собой.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел V. Практический раздел. Физические кондиции		4	
Тема 5.1. Оценка физической подготовленности. Часть 1.	Содержание учебного материала Тесты физической и функциональной подготовленности. Практическое занятие №15. Прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 x 20 м (с); подтягивание на перекладине у юношей (количество раз); подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	(количество раз за 1 минуту).		
Тема 5.2. Оценка физической подготовленности. Часть 2.	Содержание учебного материала Тесты физической и функциональной подготовленности. Практическое занятие № 16. Бег на 100 м с высокого старта (с); общая гибкость позвоночника – наклон туловища вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см); 10 хлопков прямыми руками над головой (с).	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
	Всего: 34 ч Практические занятия: 32 ч Самостоятельная работа: 2 ч		
	1 курс 2 семестр		
Раздел I. Практический раздел. Бадминтон.		16	
Тема 1.1. Стойка в бадминтоне. Жонглирование открытой стороной ракетки	Содержание учебного материала История возникновения бадминтона в России. Практическое занятие № 17. Стойка в бадминтоне: низкие (защитные), средние (основные), высокие. Передача ракетки в парах, поднимание ракетки с пола, жонглирование ракеткой. Ловля волана открытой стороной ракетки с подбрасыванием рукой, с подбрасыванием со струнной поверхности, с подбрасыванием на заданную высоту. Жонглирование открытой стороной ракетки. Жонглирование в парах на различной высоте и расстоянии. Ловля волана открытой стороной ракетки с подбрасыванием рукой, с подбрасыванием со струнной поверхности, с подбрасыванием на заданную высоту.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 1.2. Ловля волана открытой стороной ракетки.	Содержание учебного материала Бадминтон как средство совершенствования общей физической подготовки, активного отдыха. Практическое занятие № 18. Ловля волана открытой стороной ракетки с подбрасыванием рукой, с подбрасыванием со струнной поверхности, с подбрасыванием на заданную высоту. Перемещения правым и левым боком. Короткая подача в стенку, в	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	парах через сетку. Подача волана в различные зоны площадки. Стретчинг для верхнего плечевого пояса. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон.		
Тема 1.3. Техника перемещений в бадминтоне	Содержание учебного материала Бадминтон как средство совершенствования общей физической подготовки, активного отдыха. Практическое занятие №19. Перемещения правым и левым боком. Короткая подача в стенку, в парах через сетку. Подача волана в различные зоны площадки. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 1.4. Техника короткой подаче открытой стороной ракетки	Содержание учебного материала Методические основы самостоятельных занятий бадминтоном. Парные и одиночные игры. Общая характеристика качества гибкости. Анатомо-физиологические основы гибкости. Виды гибкости: динамическая, статическая, активная, пассивная. Практическое занятие №20. Перемещения правым и левым боком. Короткая подача в стенку, в парах через сетку. Подача волана в различные зоны площадки. Стретчинг для верхнего плечевого пояса. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Выполнение контрольных нормативов: 20 набиваний воланом над собой.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
	Самостоятельная работа: <i>Составление и проведение комплексов:</i> При составлении комплексов использовать приложения Muscled Motion и Anatomy Learning для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений. 1. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития гибкости и подвижности суставов в позвоночном столбе. Оформить работу с фото отчетом. 2. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития гибкости и	8	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	подвижности суставов пояса верхних конечностей. Оформить работу с фото отчетом 3. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития аэробной выносливости с использованием кругового метода на открытой площадке. Оформить работу с фото отчетом. 4. Составить и выполнить комплекс упражнений для профилактики синдрома «компьютерная шея». Оформить работу с фото отчетом		
Раздел II. Практический раздел. Гимнастика.		8	
Тема 2.1.Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания.	Содержание учебного материала Особенности личной гигиены и предупреждение травм. Практическое занятие №21. Построение и перестроения на месте и в движении, передвижения, размыкания и смыкания. Перестроение в колоннах, в шеренгах. Перестроение через центр в 2,3,4 колонны. Перестроение в передвижении: по диагонали, «змейкой».	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения, упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажёров.	Содержание учебного материала Задача и характеристика общеразвивающих упражнений. Значение формирования правильной осанки. Практическое занятие №22. Упражнения с использованием гимнастических снарядов, набивных мячей, гимнастических палок, скамеек и тренажеров: опорные прыжки, прыжки в глубину, прыжки через препятствия. Упражнения без предметов и с предметами. Использование аэробики.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 2.3. Общеразвивающие упражнения, общая физическая подготовка	Содержание учебного материала Общая физическая подготовка. Средства ОФП. Практическое занятие №23. Общая физическая подготовка в строю, парах, колоннах, в перемещении, на месте.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 2.4. Техника выполнения силовых	Содержание учебного материала Определение силы. Виды силы: абсолютная сила, относительная сила,	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

упражнений на мышцы ног и рук с собственным весом и на тренажерах.	максимальная сила, скоростная сила, силовая выносливость. Основные методы развития силы: метод максимальных усилий, метод повторных усилий (или метод «до отказа»), метод динамических усилий, изометрический метод (статических усилий), метод электрической стимуляции. Указания к предупреждению травм при занятиях силовыми упражнениями. Практическое занятие №24. Упражнения для укрепления мышц задней поверхности бедра: выпады, «обратные выпады» на месте в движении. Выполнение упражнений из исходного положения стоя, на «четвереньках» Использование тренажёрных снарядов (эспандеры, утяжелители) для работы на мышцы рук. Работа на специализированных тренажёрах. Контрольные нормативы: время удержания гантелей на вытянутых руках (1 кг – девушки; 2 кг – юноши). Использование тренажёрных снарядов (эспандеры, утяжелители) для работы на мышцы ног. Работа на специализированных тренажёрах. Контрольные нормативы: количество приседаний со штангой (юноши), удержание туловища в полуприседе (девушки).		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел III. Практический раздел. Лёгкая атлетика.		8	
Тема 3.1. Техника бега на длинные дистанции	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по лёгкой атлетике. Судьи, их права и обязанности. Использование IT-технологий в судействе различных видов соревнований. Практическое занятие №25. Бег на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными. Бег с ускорением по сигналу. Челночный бег 5 по 20 м. Бег на длинные дистанции (жен - 2 - 3 км, муж -3-5 км). Контрольный бег в условиях соревнований. Кросс (бег по пересеченной местности) - женщины до 3 км, мужчины до 5 км.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 3.2. Техника бега по пересечённой	Содержание учебного материала Правила ведения протокола. Техника бега на длинные дистанции. Правила		ОК 04, ОК 08, ПК 3.2,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

местности	дыхания во время бега. Техника бега по пересечённой местности и его особенности. Использование кардиомониторов для контроля за деятельностью сердечно-сосудистой системы. Практическое занятие №26. Бег на длинные дистанции. Специальные беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными. Бег с ускорением по сигналу. Челночный бег 5 по 20 м. Бег на длинные дистанции (жен - 2 - 3 км, муж -3-5 км). Контрольный бег в условиях соревнований. Кросс (бег по пересеченной местности) - женщины до 3 км, мужчины до 5 км.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 3.3. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала Правила ведения протокола. Техника бега на короткие дистанции. Правила дыхания во время бега. Диагностические устройства, датчики и измерители для контроля и управления физическим состоянием спортсмена в течение всего подготовительного процесса. Практическое занятие № 27-28. Бег на короткие и длинные дистанции. Специальные беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными. Бег с ускорением по сигналу. Челночный бег 5 по 20 м. Бег на длинные дистанции (жен - 2 - 3 км, муж -3-5 км). Кросс (бег по пересеченной местности) - женщины до 3 км, мужчины до 5 км. Бег в гору и под уклон, на пологом и крутом склоне, бег с преодолением препятствий в виде канав, ручьев и т. д. Прыжки в длину с места сериями, с отягощением.	4	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел IV. Практический раздел. Баскетбол.		8	
Тема 4.1. Техника перехвата мяча.	Содержание учебного материала Правила судейства в баскетболе. Работа судей. Протокол, правила ведения протокола. Цифровые информационные технологии в тренировочном процессе по баскетболу. Практическое занятие № 29. Разновидности броска в движении: одной рукой сверху (от плеча, от головы), одной рукой сверху после вышагивания (от плеча, от головы), одной рукой	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	сверху после ведения (от плеча, от головы), одной рукой снизу, двумя руками снизу, одной рукой крюком.		
Тема 4.2. Техника добивания мяча.	Содержание учебного материала Правила судейства в баскетболе. Работа судей. Протокол, правила ведения протокола. Практическое занятие №30. Разновидности броска в движении: одной рукой сверху (от плеча, от головы), одной рукой сверху после вышагивания (от плеча, от головы), одной рукой сверху после ведения (от плеча, от головы), одной рукой снизу, двумя руками снизу, одной рукой крюком.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 4.3. Техника передвижения защитника. Совершенствование в технике ведения мяча с изменением направления	Содержание учебного материала Правила судейства в баскетболе. Работа судей. Протокол, правила ведения протокола. Практическое занятие №31. Бросок в прыжке и его разновидности: одной рукой от плеча, одной рукой от головы, одной рукой над головой, двумя руками. Вырывание мяча рывком на себя, вырывание толчком на противника вперед-вниз. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 4.4. Техника ловли и передачи мяча в движении. Совершенствование основных способов передвижения в нападении.	Содержание учебного материала Правила судейства в баскетболе. Работа судей. Протокол, правила ведения протокола. Практическое занятие №32. Передача мяча двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу. Передача одной рукой: сверху, от плеча, снизу, сбоку, от груди. Передачи с места, в движении. Ведение мяча без зрительного контроля, с изменением направления, с изменением скорости и ритма движения, с низким отскоком, с высоким отскоком. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел V. Практический раздел. Волейбол.		6	
5.1. Техника нижней и	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08,



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

верхней подач и приёма после них	Правила проведения соревнований по волейболу. Судьи и их обязанности. Официальные судейские сигналы. Цифровые информационные технологии в тренировочном процессе по волейболу. Практическое занятие №33. Подача и прием мяча после подачи. Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача. Передача мяча двумя руками сверху, снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра. Различные варианты прыжковых упражнений: прыжки по лестнице вверх; прыжки вверх на одной и двух ногах; прыжки из глубокого приседа; запрыгивание на предметы различной высоты; спрыгивание с гимнастической скамейки с последующим запрыгиванием на тумбу высотой 50-70 см; прыжки на мягкой опоре (песок, опилки, гимнастические маты); прыжки вверх с посильным отягощением.	2	ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
5.2. Техника прямого нападающего удара.	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по волейболу. Судьи и их обязанности. Официальные судейские сигналы. Анализ программных продуктов линейки VolleyballAnalyzer. Практическое занятие №34. Нападающий удар: имитация удара, удар в стенку, удар через сетку, удары в парах, в тройках. Различные варианты прыжковых упражнений: прыжки по лестнице вверх; прыжки вверх на одной и двух ногах; прыжки из глубокого приседа; запрыгивание на предметы различной высоты; спрыгивание с гимнастической скамейки с последующим запрыгиванием на тумбу высотой 50-70 см; прыжки на мягкой опоре (песок, опилки, гимнастические маты); прыжки вверх с посильным отягощением.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
5.3. Техника перемещений в волейболе.	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по волейболу. Судьи и их обязанности. Официальные судейские сигналы. Практическое занятие №35. Нападающий удар: имитация удара, удар в стенку, удар через сетку, удары в	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	парах, в тройках. Различные варианты прыжковых упражнений: прыжки по лестнице вверх; прыжки вверх на одной и двух ногах; прыжки из глубокого приседа; запрыгивание на предметы различной высоты; спрыгивание с гимнастической скамейки с последующим запрыгиванием на тумбу высотой 50-70 см; прыжки на мягкой опоре (песок, опилки, гимнастические маты); прыжки вверх с посильным отягощением.		
Раздел VI. Практический раздел. Физические кондиции		4	
Тема 6.1. Оценка физической подготовленности	Содержание учебного материала Тесты физической и функциональной подготовленности. Компьютерная программа для мониторинга функционального и физического состояния студентов. Алгоритм работы. Анализ базы данных. Практическое занятие №36-37. прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 x 20 м (с); подтягивание на перекладине у юношей (количество раз); подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз за 1 минуту); 10 хлопков прямыми руками над головой (с); бег на 100 м с высокого старта (с); общая гибкость позвоночника –наклон туловища вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см); бег 2 км (девушки), 3 км (юноши). Занесение результатов тестирования в базу данных с последующим анализом физической подготовленности студента.	4	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
	Всего: 50 ч Практические занятия: 42 ч Самостоятельная работа: 8 ч		
2 курс 3 семестр			
Раздел I. Практический раздел. Бадминтон.		4	
Тема 1.1. Техника высокой подачи открытой стороной ракетки в бадминтоне	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по бадминтону. Цифровые информационные технологии в тренировочном процессе по бадминтону. Практическое занятие №1. Высокая подача: имитация, подача в стену, подача в парах. Жонглирование	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	воланом в парах открытой и закрытой стороной. Ловля волана открытой стороной ракетки с броском волана рукой на различную высоту, с броском волана ракеткой на различную высоту. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.		
Тема 1.2. Техника высокого удара на месте	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по бадминтону. Судьи и их обязанности. Практическое занятие №2. Высокий удар: имитация высокого удара, удар по ленте, удар по подвесному волану, удар после высокой подачи. Жонглирование воланом в парах открытой и закрытой стороной. Ловля волана открытой стороной ракетки с броском волана рукой на различную высоту, с броском волана ракеткой на различную высоту. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел II. Практический раздел. Гимнастика.		8	
Тема 2.1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания.	Содержание учебного материала Определение понятий музыкальный ритм, темп. Рациональное использование музыкального сопровождения при занятиях. Практическое занятие №3. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания с музыкальным сопровождением. Упражнения с использованием гимнастических снарядов, набивных мячей, гимнастических палок в движении. Упражнения под музыку.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения, упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажёров.	Содержание учебного материала Определение понятий музыкальный ритм, темп. Рациональное использование музыкального сопровождения при занятиях. Практическое занятие №4. Основная гимнастика. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания с музыкальным сопровождением. Упражнения с использованием гимнастических снарядов, набивных мячей, гимнастических палок, скамеек и тренажёров: опорные прыжки, прыжки в	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	глубину, прыжки через препятствия. Упражнения без предметов и с предметами. Упражнения под музыку.		
Тема 2.3. Техника выполнения силовых упражнений на мышцы рук с собственным весом в статическом режиме	Содержание учебного материала Динамический и статический режимы работы для развития силы, их характеристика. Мышцы передней верхней части рук (бицепсы), задней верхней части рук (трицепсы); плечевые мышцы (дельтовидные). Использование баз приложений, типа AnatomyLearning. Практическое занятие №5. Упражнения для укрепления мышц плеча (дельтовидной мышцы в трёх направлениях). Удержание определённых положений туловища с собственным весом и с отягощением. Использование тренажёрных снарядов (эспандеры, утяжелители) для работы на мышцы рук.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
	Самостоятельная работа Тематика рефератов (на выбор): 1. Профессионально-прикладное значение физического качества выносливости для медицинского работника среднего звена. 2. Профессионально-прикладное значение физического качества ловкости для медицинского работника среднего звена. 3. Профессионально-прикладное значение физического качества гибкости для медицинского работника среднего звена. 4. Профессионально-прикладное значение физического качества силы для медицинского работника среднего звена.	2	
Раздел III. Практический раздел. Лёгкая атлетика.		6	
Тема 3.1. Техника бега по пересечённой местности	Содержание учебного материала Физиологическая и психологическая характеристика выносливости. Виды выносливости: общая и специальная выносливость. Уровни развития и проявления общей и специальной выносливости. Диагностические устройства, датчики и измерители для контроля и управления физическим состоянием спортсмена в течение всего подготовительного процесса. Практическое занятие №6		ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Бег в гору и под уклон, на пологом и крутом склоне, бег с преодолением препятствий в виде канав, ручьев и т. д.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Разработать «индивидуальную трассу» для оздоровительной ходьбы 9 (от 5-10 км), с учетом ЧСС в диапазоне 100-140 уд/мин. (пройти дистанцию с индивидуальным хронометражем, используя мобильное приложение, типа шагомер, с занесением результатов данных в индивидуальный дневник).	2	
Тема 3.2. Техника прыжка с места	Содержание учебного материала Правила ведения протокола. Техника бега на средние дистанции. Правила дыхания во время бега. Фальстарт. Диагностические устройства, датчики и измерители для контроля и управления физическим состоянием спортсмена в течение всего подготовительного процесса. Практическое занятие №7 Прыжки в длину с места сериями, с отягощением.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел IV. Практический раздел. Баскетбол.		4	
Тема 4.1. Техника обманных движений, финт на бросок, финт на передачу.	Содержание учебного материала Правила судейства в стритболе. Ведение статистики баскетбольного матча (OnlineBasket). Практическое занятие №8 Обманные движения руками: на месте, в движении. Обманные движения головой: на месте, в движении. Обманные движения корпусом: на месте, в движении. Перевод мяча с руки на руку, перевод мяча за спиной, перевод мяча под ногой, перевод мяча между ног: с активным защитником, с пассивным защитником. Обучающая игра.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 4.2. Техника добивания мяча.	Содержание учебного материала Правила судейства в стритболе. Протокол, правила ведения протокола. Практическое занятие №9 Круговая тренировка для развития прыгучести у баскетболиста: игра в «чехарду» с ведением мяча каждым игроком, рывок с ведением мяча на 5-6 м, прыжок через гимнастического козла с подкидной доски с мячом в руках,	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	игра в «пятнашки» в парах с ведением мяча обоими игроками, прыжки через барьеры с ловлей и передачей мяча, различные виды бега с одновременным ведением двух мячей		
Раздел V. Практический раздел. Волейбол.		6	
Тема 5.1. Техника прямого нападающего удара.	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по пляжному волейболу. Определение «либеро» в команде. Ведение статистики баскетбольного матча (OnlineBasket). Практическое занятие №10 Нападающий удар: имитация удара, удар в стенку, удар через сетку, удары в парах, в тройках. Поддача и прием мяча после поддачи. Верхняя прямая поддача. Нижняя прямая поддача. Передача мяча двумя руками сверху, снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра. Различные варианты прыжковых упражнений: прыжки по лестнице вверх; прыжки вверх на одной и двух ногах; прыжки из глубокого приседа; напрыгивание на предметы различной высоты; спрыгивание с гимнастической скамейки с последующим напрыгиванием на тумбу высотой 50-70 см; прыжки на мягкой опоре (песок, опилки, гимнастические маты); прыжки вверх с посильным отягощением.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 5.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала Психологическая подготовка спортсмена Практическое занятие №11 Поддача и прием мяча после поддачи. Верхняя прямая поддача. Нижняя прямая поддача. Передача мяча двумя руками сверху, снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 5.3. Техника верхней и нижней передач	Содержание учебного материала Физическая подготовка спортсмена. Практическое занятие №12 Передача мяча двумя руками сверху, снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Нападающий удар: имитация удара, удар в стенку, удар через	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	сетку, удары в парах, в тройках. Подача и прием мяча после подачи. Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача. Учебная игра.		
Раздел VI. Практический раздел. Физические кондиции		2	
Тема 6.1. Оценка физической подготовленности	Содержание учебного материала Тесты физической и функциональной подготовленности. Практическое занятие №13 прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 х 20 м (с); подтягивание на перекладине у юношей (количество раз); подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз за 1 минуту); 10 хлопков прямыми руками над головой (с); бег на 100 м с высокого старта (с); общая гибкость позвоночника –наклон туловища вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см). Занесение результатов тестирования в базу данных с последующим анализом физической подготовленности студента.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
	Всего: 30 ч Практические занятия: 26 ч Самостоятельная работа: 4 ч		
	2 курс 4 семестр		
Раздел I. Практический раздел. Бадминтон.		10	
Тема 1.1. Техника высокого удара	Содержание учебного материала Тактика игры в бадминтоне. Основные тактические приёмы в бадминтоне. Практическое занятие №14 Короткая подача в парах. Высокий удар в парах. Комплексы упражнений на развитие гибкости позвоночного столба. Прыжки через скакалку. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 1.2. Техника короткой подачи открытой стороной	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по бадминтону. Судьи и их обязанности. Практическое занятие №15		ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ракетки.	Короткая подача с замахом в стенку, в парах через сетку, в разные поля подачи и зоны. Жонглирование воланом в парах открытой и закрытой стороной. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.	2	ЛР 24
Тема 1.3. Совершенствование в технике ловле волана открытой стороной ракетки	Содержание учебного материала Ведение протокола соревнований. Особенности парной игры в бадминтон. Практическое занятие №16 Ловля волана открытой стороной ракетки с броском волана рукой на различную высоту, с броском волана ракеткой на различную высоту. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 1.4. Техника передвижений к сетке в один и два, три шага	Содержание учебного материала Тактика игры в бадминтоне. Основные тактические приёмы в бадминтоне. Практическое занятие №17 Передвижение к сетке: в один и два, шага без ракетки (с ракеткой). Передвижение к сетке в три шага в ходьбе, в медленном темпе с ракеткой и без, в среднем темпе. Комплексы упражнений на развитие гибкости позвоночного столба. Прыжки через скакалку. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 1.5. Техника высокодальнего удара	Содержание учебного материала Тактика игры в бадминтоне. Основные тактические приёмы в бадминтоне. Практическое занятие №18 Высокодальний удар в парах. Комплексы упражнений на развитие гибкости позвоночного столба. Прыжки через скакалку. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел II. Практический раздел. Гимнастика.		6	
Тема 2.1. Строевые упражнения: построения и перестроения,	Содержание теоретического материала Методика использования основных элементов гимнастики для составления комплексов ЛФК. Практическое занятие №19	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

передвижения, размыкания и смыкания.	Построение и перестроения на месте и в движении, передвижения, размыкания и смыкания. Перестроение в колоннах, в шеренгах. Перестроение через центр в 2,3,4 колонны.		
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения.	Содержание теоретического материала Методика использования основных элементов гимнастики для составления комплексов УГГ. Практическое занятие №20 Упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажеров. Упражнения в парах и в перестроении. Общая физическая подготовка .	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 2.3. Общеразвивающие упражнения, упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажеров.	Содержание учебного материала Определение понятий музыкальный ритм, темп. Рациональное использование музыкального сопровождения при занятиях. Практическое занятие №21 Основная гимнастика. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания с музыкальным сопровождением. Упражнения с использованием гимнастических снарядов, набивных мячей, гимнастических палок, скамеек и тренажеров: опорные прыжки, прыжки в глубину, прыжки через препятствия. Упражнения без предметов и с предметами. Упражнения под музыку.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел III. Практический раздел. Волейбол.		6	
Тема 3.1. Техника блокирования в волейболе.	Содержание учебного материала Способы проведения соревнований. Определение победителей. Практическое занятие №22 Совершенствование технических приемов в нападении и защите: прием и передачи мяча, нападающего удара, блокирования, подачи. Игровые упражнения в нападении и защите. Изучение тактических действий в нападении и защите. Учебные двусторонние игры. Участие в соревнованиях между курсами.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 3.2. Техника прямого нападающего	Содержание учебного материала Способы проведения соревнований. Определение победителей.		ОК 04, ОК 08, ПК 3.2,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

удара.	Практическое занятие №23 Нападающий удар: имитация удара, удар в стенку, удар через сетку, удары в парах, в тройках. Подача и прием мяча после подачи. Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача. Изучение тактических действий в нападении и защите. Учебные двусторонние игры. Участие в соревнованиях между курсами.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 3.3. Совершенствование в технике нижней подачи и приёма после неё.	Содержание учебного материала Способы проведения соревнований. Определение победителей. Практическое занятие №24 Совершенствование технических приемов в нападении и защите: прием и передачи мяча, нападающего удара, блокирования, подачи. Игровые упражнения в нападении и защите. Изучение тактических действий в нападении и защите. Учебные двусторонние игры. Участие в соревнованиях между курсами.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел IV. Практический раздел. Легкая атлетика.		8	
Тема 4.1. Техника оздоровительной ходьбы	Содержание учебного материала Оздоровительная ходьба, как вид двигательной активности. Движения рук и ног в оздоровительной ходьбе. Основные характеристики техники ходьбы. Показания и противопоказания. Использование IT-приложений в тренировках по оздоровительной ходьбе. Практическое занятие №25 Общеразвивающие и специальные упражнения. Техника работы ног. Техника работы рук. Дыхание при ходьбе. Ходьба по искусственному грунту. Ходьба по пересеченной местности.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 4.2. Техника скандинавской ходьбы	Содержание учебного материала Зарождение и становление скандинавской ходьбы. Основные характеристики техники скандинавской ходьбы. Снаряжение. Экипировка. Показания и противопоказания. Практическое занятие №26-27 Общеразвивающие и специальные упражнения. Упражнения с палками.	4	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Работа рук и ног во время ходьбы. Техника работы ног. Техника работы рук. Фаза отталкивание. Ходьба по искусственному грунту. Ходьба по пересеченной местности. Самостоятельная работа: <i>Тематика рефератов на выбор:</i> 1. Основные функции стопы и их влияние на организм человека. 2. Биомеханика ходьбы человека. 3. Стопа – основа стабилизации скелетно-мышечной системы. 4. Анализ (сравнительная характеристика) мобильных приложений для улучшения двигательной активности населения.	2	
Раздел V. Практический раздел. Физические кондиции.		10	
Тема 5.1. Оценка физической подготовленности.	Содержание учебного материала Функциональная диагностика. Цели и задачи. Практическое занятие №28 Прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 x 20 м (с); 10 хлопков прямыми руками над головой (с); бег на 100 м с высокого старта (с); общая гибкость позвоночника –наклон туловища вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (см); подъем туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз за 1 минуту); подтягивание на перекладине у юношей (количество раз);	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 5.2. Оценка физической работоспособности.	Содержание учебного материала Определение понятия «физическая работоспособность». Методы определения физической работоспособности. Методика определения физической работоспособности по степ-тесту PWC₁₇₀. Противопоказания к назначению степ-теста PWC₁₇₀. Использование кардиодатчиков для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы. Практическое занятие №29 Определения физической работоспособности по степ-тесту PWC₁₇₀.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 5.3. Физическое	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

состояние человека	Определение понятия «физическое состояние» и способы его оценки. Определение понятия «физическое развитие» и способы его оценки. Методы оценки физического состояния. Определение физического развития методом наружного осмотра и антропометрий. Практическое занятие №30	2	ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 5.4. Функциональное состояние человека	Содержание учебного материала Определение понятия «функциональное состояния». Оценка деятельности вегетативной нервной системы. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, проба Мартине. Оценка деятельности дыхательной системы: жизненная ёмкость лёгких, жизненный индекс, проба Генчи. Оценка деятельности вестибулярной функции. Оценка деятельности нервно-мышечного аппарата: теппинг-тест, точность мышечных усилий. Занесение результатов тестирования в базу данных с последующим анализом функционального состояния студента. Практическое занятие №31 Определение физического развития методом наружного осмотра	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
	Самостоятельная работа (на выбор): 1. Методика оценки физического состояния: по данным антропометрических измерений; по индексам физического развития; по таблицам; по педагогическим тестам (по выбору). 2. Определить и рассчитать уровень физической работоспособности. 3. Определить свой уровень биологического возраста. Составить программу двигательной активности в соответствии с возрастными требованиями.	2	
	Всего: 40 ч Практические занятия: 36 ч Самостоятельная работа: 4 ч		
3 курс 5 семестр			
Раздел I. Практический раздел. Легкая атлетика.		4	
Тема 1.1. Техника оздоровительной	Содержание учебного материала Основные характеристики техники ходьбы. Показания и противопоказания.		ОК 04, ОК 08, ПК 3.2,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ходьбы	Использование IT-приложений в тренировках по оздоровительной ходьбе. Практическое занятие №1. Общеразвивающие и специальные упражнения. Техника работы ног. Техника работы рук. Дыхание при ходьбе. Ходьба по искусственному грунту. Ходьба по пересеченной местности.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 1.2. Техника скандинавской ходьбы	Содержание учебного материала Основные характеристики техники скандинавской ходьбы. Снаряжение. Экипировка. Показания и противопоказания. Практическое занятие №2. Общеразвивающие и специальные упражнения. Упражнения с палками. Работа рук и ног во время ходьбы. Техника работы ног. Техника работы рук. Фаза отталкивание. Ходьба по искусственному грунту. Ходьба по пересеченной местности.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел II. Практический раздел. Гимнастика.		6	
Тема 2.1. Общеразвивающие упражнения, упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажёров.	Содержание учебного материала Определение понятий музыкальный ритм, темп. Рациональное использование музыкального сопровождения при занятиях. Практическое занятие №3. Основная гимнастика. Строевые упражнений: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания с музыкальным сопровождением. Упражнения с использованием гимнастических снарядов, набивных мячей, гимнастических палок, скамеек и тренажёров: опорные прыжки, прыжки в глубину, прыжки через препятствия. Упражнения без предметов и с предметами. Упражнения под музыку.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 2.2. Техника выполнения силовых упражнений на мышцы ног в статическом и динамическом режимах.	Содержание учебного материала Динамический и статический режимы работы для развития силы, их характеристика. Мышцы передней части бёдер (четырёхглавые), задней части бёдер (двуглавые); ягодичные мышцы. Практическое занятие №4. Упражнения для укрепления мышц задней и передней поверхности бедра.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	Удержание определённых положений туловища с собственным весом и с отягощением. Использование тренажёрных снарядов (эспандеры, утяжелители) для работы на мышцы ног.		
Тема 2.3. Техника выполнения силовых упражнений на мышцы рук с собственным весом в статическом и динамическом режимах.	Содержание учебного материала Динамический и статический режимы работы для развития силы, их характеристика. Мышцы передней верхней части рук (бицепсы), задней верхней части рук (трицепсы); плечевые мышцы (дельтовидные). Практическое занятие №5. Упражнения для укрепления мышц плеча (дельтовидной мышцы в трёх направлениях). Удержание определённых положений туловища с собственным весом и с отягощением. Использование тренажёрных снарядов (эспандеры, утяжелители) для работы на мышцы рук.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел III. Практический раздел. Оздоровительные системы		6	
Тема 3.1. Основные двигательные оздоровительные системы	Содержание учебного материала Понятие «двигательный режим». Аэробная двигательная система К.Купера. Суставная гимнастика Н. Амосова. Виброгимнастика А. Микулина. Парадоксальная гимнастика А. Стрельниковой. Показания и противопоказания к выполнению двигательного режима. Оздоровительная и скандинавская ходьба. Практическое занятие №6. Суставная гимнастика. Виброгимнастика. Скандинавская ходьба. Оздоровительная ходьба	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
	Самостоятельная работа 1. Составить программу индивидуального недельного двигательного режима с использованием различных методик (состояние здоровья и показатели деятельности сердечно-сосудистой системы фиксировать ежедневно в дневнике самоконтроля).	2	
Тема 3.2. Основные приёмы саморегуляции психоэмоционального	Содержание учебного материала Основные составляющие психоэмоционального состояния. Дыхательная гимнастика Хатха-йога. Аутогенная тренировка. Релаксационная лечебно-		ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

состояния	профилактическая гимнастика. Медитация. Су-Джок терапия. Функциональная музыка. Практическое занятие №7. Методика освоения дыхательной гимнастики Хатха-йога. Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика	2	ЛР 24
Раздел IV. Практический раздел. Дартс.		4	
Тема 4.1. Основная стойка дартсмена и технике хвата дротика. Техника броска в дартс. Техника дыхания при броске	Содержание учебного материала Оборудование и мишени для дартс. Установка мишени. Очередность бросков. Ведение счета игры. Три основные разновидности дротиков: торпеда, баррель, капля. Вес дротиков. Правила поведения на занятиях. Порядок обращения с дротиками на лине броска и вне ее. Практическое занятие №8. Общеразвивающие специальные упражнения для разминки мышц рук и кистей. Виды позиций для броска. Хваты дротика: основной, фиксированный по всей длине, хват двумя пальцами. Работа руки при броске. Дыхательные упражнения. Хваты дротика: основной, фиксированный по всей длине, хват двумя пальцами. Работа руки при броске. Специальные упражнения для разминки: «Пила», «Пропелер», «Крылышки».	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 4.2. Игры «Набор очков», «Большой раунд», «Быстрый раунд», «Крикет», «101», «301», «501», «Раунд по удвоениям».	Содержание учебного материала Виды соревнований. Характер соревнований. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Состав судейской коллегии и обязанности судей. Понятие о лэгах и сетах. Подсчет очков в играх «501» и «301». Определение победителя. Правила соревнований. Практическое занятие №9. Общеразвивающие специальные упражнения для разминки мышц рук и кистей. Дыхательные упражнения. Учебные игры: «Набор очков», «Большой раунд», «Быстрый раунд», «Крикет», «101», «301», «501», «Раунд по удвоениям». Специальные упражнения для разминки: «Пила», «Пропелер», «Крылышки».	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел V. Практический раздел. Физические кондиции.		2	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Тема 5.1. Оценка физической подготовленности.	Содержание учебного материала Методы оценки развития двигательных качеств. Практическое занятие №10. Прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 х 20 м (с); 10 хлопков прямыми руками над головой (с); бег на 100 м с высокого старта (с); общая гибкость позвоночника –наклон туловища вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см). Определения физической работоспособности по степ-тесту PWC₁₇₀. ; подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз за 1 минуту); Подтягивание на перекладине у юношей (количество раз);	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
	Всего: 22 ч Практические занятия: 20 ч Самостоятельная работа: 2 ч		
3 курс 6 семестр			
Раздел I. Практический раздел. Гимнастика.		2	
Тема 1.1. Общеразвивающие упражнения, упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажёров; общая физическая подготовка	Содержание учебного материала Методика использования основных элементов гимнастики для составления комплексов профессионально-прикладной физической подготовки Практическое занятие №11. Упражнения с набивными мячами, гимнастическими палками, скамейками. Упражнения в парах. Построение и перестроения на месте и в движении. Перестроение в колоннах, в шеренгах. Общая физическая подготовка.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел II. Практический раздел. Дартс.		6	
Тема 2.1. Техническая подготовка дартсмена	Содержание учебного материала Мишени для дартс отечественных и зарубежных образцов. Практическое занятие №12. Подбор наиболее рациональной позы для броска. Тренировка без дротика. Тренировочные игры. Разминочные упражнения. Классификация,	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	отборочные соревнования. Упражнения изометрические, дыхательные, на координацию, на равновесие, подводящие, специально-подготовительные.		
Тема 2.2.Тактическая подготовка дартсмена	Содержание учебного материала Индивидуальный набор дротиков для спортсмена. Правила обращения с дротиками в помещении для занятий дартс. Практическое занятие №13. Особенности работы пальцев при различных хватках при опускании дротика. Работа плечевого и лучезапястного суставов при броске. Методические приемы, обеспечивающие психологическую готовность к соревнованиям.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Тема 2.3. Психологическая подготовка дартсмена.	Содержание учебного материала Обязанности спортсмена при обращении с дротиками во время тренировок и соревнований. Контроль за соблюдением правил обращения с дротиками на линии бросков. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Техническая, тактическая и психологическая подготовки дартсмена. Практическое занятие №14. Методические приемы, обеспечивающие психологическую готовность к соревнованиям. Приемы регуляции уровня возбуждения спортсмена. Изменение темпа и ритма броска. Перерывы в ходе бросков и варианты отдыха в перерывах. Правила соревнований. Рекомендованная техника подсчета очков в играх «501» и «301». Варианты классического окончания игры.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел III. Практический раздел. Легкая атлетика.		8	
Тема 3.1. Техника оздоровительной ходьбы	Содержание учебного материала Основные характеристики техники ходьбы. Показания и противопоказания. Использование IT-приложений в тренировках по оздоровительной ходьбе. Практические занятия №15. Общеразвивающие и специальные упражнения. Техника работы ног. Техника работы рук. Дыхание при ходьбе. Ходьба по искусственному грунту. Ходьба по пересеченной местности.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Тема 3.2. Техника скандинавской ходьбы	Содержание учебного материала Основные характеристики техники скандинавской ходьбы. Снаряжение. Экипировка. Показания и противопоказания. Практические занятия №16. Общеразвивающие и специальные упражнения. Упражнения с палками. Работа рук и ног во время ходьбы. Техника работы ног. Техника работы рук. Фаза отталкивание. Ходьба по искусственному грунту. Ходьба по пересеченной местности.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
	Самостоятельная работа 1. Составление и выполнение комплекса упражнений для профилактики синдрома «Компьютерная шея», «Офисный работник». 2. Реферативная работа (на выбор) 1. Цифровая платформа «Спорт России». Использование сквозных технологий в спорте. 2. Анализ основных цифровых приложений оздоровительной направленности и использование их в повседневной жизни.	2 2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
Раздел IV. Практический раздел. Физические кондиции.		2	
Тема 4.1. Оценка физической подготовленности	Содержание учебного материала Тесты физической и функциональной подготовленности. Практические занятия №17. прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 x 20 м (с); подтягивание на перекладине у юношей (количество раз); подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз за 1 минуту); 10 хлопков прямыми руками над головой (с); бег на 100 м с высокого старта (с); бег 2-3 км (с); общая гибкость позвоночника – наклон туловища вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см).	2	ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
	Всего: 18 ч Практические занятия: 14 ч Самостоятельная работа: 4ч		



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	194



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» имеется универсальный спортивный зал.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Зал атлетической гимнастики (1 этаж) г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11.	Основное оборудование: Гиря чугунная 16 кг; гиря чугунная 24 кг гриф для штанги 50 мм; к грифу 50мм до 200кг; к диск обрезной 2,5; к диск обрезной 20; к диск обрезной 1,25; к диск обрезной 10; к диск обрезной 15; к диск обрезной 5; коврик резиновый; стойка для жима лежа горизонтально; стол для армспорта; тренажер биомеханический для мышц; тренажер на заднюю поверхность бедра стоя.
2	Зал атлетической гимнастики (3 этаж). г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11.	Основное оборудование: гриф гантельный; тренажер Примус; тренажер силовой winner.
3	Зал оздоровительной гимнастики (1 этаж- шейпинг). г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11.	Основное оборудование: велоэргометр FITMED; вибромассажер BM 1200; гантели неопреновые 1 кг; дартс Larsen пресс. картон.; коврик для фитнеса; коврик для фитнеса; кресло офисное E -279 Budget; лестница – стремянка; мяч гимнастический; мяч гимнастический GB-105 65 см, прозрачный розовый; обруч гимнаст. диам. 900 мм 360 гр. 8; обруч утяжеленный 1,850; огнетушитель углекислотный ОУ - 2; сплит – система настенная GC/GU- S24HR; сплит – система настенная GC/GU- S30HR; степ – платформа; стол теннисный StartLine OLIMPIK. 6020; утяжелители Стандарт 2*1 кг в коробке (парные); утяжелители Стандарт 2*2 кг в коробке (парные); компрессор электрический FTC110 VOLCANO насос 20 см, JOGEL, гибкий шланг, игла, насадка для фитола; персональный компьютер в сборе (монитор ж/к BENG17, мышь, клавиат., системный блок); секундомер 100; фонарь электрический переносной аккумуляторный; шлюз GSMDC03.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст :



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для СПО / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : ЭБС

3. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее про-фессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html>

Дополнительные источники:

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Лобастова, М. А. Теория и методика физического воспитания с практикумом : учебно-методическое пособие / М. А. Лобастова. — Барнаул :АлтГПУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292118>

3.Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное по-собие / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев. - Москва ;Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-1472-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449914729.html>

4. Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н (ред. 21.02.2020) "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных меро-приятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную под-готовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Го-тов к труду и обороне" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42578) [Элек-тронный ресурс]. - Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».

5. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 30811-п <Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года> [Электронный ресурс]. - Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс»

6. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. - Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

<http://минобрнауки.рф/> – Официальный сайт Министерства Образования и науки РФ.

<http://minstm.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной по-литики РФ



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<http://www.minzdravsoc.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

<http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования.

<http://www.tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный науч-но-теоретический журнал Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму.

<http://www.garant-e.ru/index.php/article/archive/18/> -Гарант-студент - Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей

<https://www.muscleandmotion.com/products/strength-training-app/> - «MUSCLE&MOTION» - профессиональное приложение для фитнеса и здорового образа жизни

Профессиональные базы данных:

<http://mbasegeotar.ru/>- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»(профессиональная база данных)

<https://e.lanbook.com/books> - Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) (профессиональная база данных)

<http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> - Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ПМФИ) (профессиональная база данных)

<https://e.lanbook.com/books> - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Медицина» (профессиональная база данных)

<http://elibrary.ru> - Электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
СГ.04 Физическая культура	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент «Задание» и /или ресурс «Файл» (размещение заданий к СРО, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент «Форум» (фиксация	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент «Задание» (подготовка реферата, доклада, проверка



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	самостоятельной работы обучающегося). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.
--	--	---



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Уметь организовывать работу коллектива и команды.	Анализ демонстрируемого студентом комплекса утренней гигиенической и производственной гимнастики и его оценка.
2. Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
3. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ демонстрируемого студентом комплекса физических упражнений для коррекции телосложения и его оценка.
4. Уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Анализ составления студентом комплекса физических упражнений для коррекции телосложения и его оценка.
5. Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Анализ качества освоения оздоровительных методики регулирования эмоций, профилактики стресса и его оценка.
6. Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья. Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: практических и учебно-тренировочных занятий.
7. Знать основы здорового образа жизни	Демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.
8. Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности. Составление комплекса упражнений производственной гимнастики.
9. Знать средства профилактики перенапряжения	Анализ качества освоения оздоровительных методики регулирования эмоций, профилактики стресса и его оценка. Составление комплекса упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование спортивного зала для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение спортивного зала должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они должны быть оснащены оборудованием для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).