

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:17:25
Уникальный идентификатор ключа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного уч-
реждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа учебной практики

**УП.01.02 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа учебной практики МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.07 Стоматологическое дело квалификация – фельдшер стоматологический.

Разработчики:

преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

к.м.н. В.В. Бармин



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 15



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики МДК.01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.*

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.

В результате освоения программы учебной практики междисциплинарного курса обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- проведение первичного и повторного осмотра пациента стоматологического профиля;
- установки предварительного диагноза;
- проведения анестезии/местного обезболивания;
- оперативного удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах;
- разработки плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями челюстно-лицевой области и их обострениями, травмами;
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (стоматологические материалы, инструменты);
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.

Объем времени на освоение программы учебной/производственной практики 36 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах ПМФИ. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ПМФИ. Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;
- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончании учебной практики выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК/ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.3 Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	Умеет проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.
ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1	Организация работы хирургического стоматологического кабинета.	1.Изучение организации работы и оснащения хирургического стоматологического кабинета и отделения стоматологической поликлиники.	6 ч
		2.Заполнение медицинской документации.	
		3.Приготовление перевязочных материалов.	
		4.Обследование хирургического стоматологического пациента (моделирование ситуации)	
2.	Обезболивание в стоматологии.	1.Подбор вида местной анестезии/обезболивания.	6 ч
		2.Определение медицинских показаний к проведению местной анестезии.	
		3.Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.	
		4.Проведение местной анестезии.	
3.	Операция удаления зуба.	1.Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	12 ч
		2.Определение показаний и противопоказаний к операции удаления молочных зубов.	
		3.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии.	
		4.Выполнение операции удаления молочного зуба.	
		5.Выполнение операции удаления постоянного зуба.	
		6.Определение тактики фельдшера стоматологического при общих осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба.	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		7.Определение тактики фельдшера стоматологического при местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба.	
		8. Оказание медицинской помощи пациентам при общих и местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба	
4.	Хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.	1. Выявление у пациентов хирургических заболеваний твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области. 2. Интерпретация полученных данных. 3. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.	3 ч
5.	Специфические и не-специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	1. Выявление у пациентов специфических и неспецифических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. 2. Интерпретация полученных данных. 3. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп со специфическими и не-специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	3 ч
6.	Болезни и повреждения слюнных желез, пародонта. Болезни височно-нижнечелюстного сустава и тройничного нерва. Травмы челюстно-лицевой области.	1. Выявление у пациентов заболеваний и повреждений слюнных желез, пародонта. 2. Выявление у пациентов заболеваний ВНЧС и тройничного нерва. 3. Выявление у пациентов травм челюстно-лицевой области. 4. Интерпретация полученных данных. 5. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с заболеваниями и повреждениями слюнных желез, пародонта. 6.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с заболеваниями ВНЧС и тройничного нерва.	6 ч



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		7. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с травмами челюстно-лицевой области.	
ИТОГО, час.			36 ч
Форма аттестации (дифференцированный зачет)			зачет



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие: **МДК 01.02. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии.**

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

уметь:

- проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при общих и местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при общих и местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба;
- соблюдать правила делового общения, культуры и профессиональной этики.

знать:

- топографические особенности головы, челюстно-лицевой области, особенности иннервации и кровоснабжения, регионарные лимфоузлы, строение зубов;
- организацию работы хирургического стоматологического кабинета;
- приемы и методы анестезии в стоматологии;
- современные медицинские изделия, применяемые в стоматологии;
- показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов, технику выполнения операции;
- тактику фельдшера стоматологического при общих и местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба;
- хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области;
- болезни и повреждения слюнных желез, пародонта;
- болезни височно-нижнечелюстного сустава и тройничного нерва, травмы челюстно-лицевой области.
- клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни человека, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- особенности профессионального общения в деятельности специалистов со средним медицинским образованием;

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной практики

Оборудование учебной аудитории:

Столы ученические
Стулья ученические
Доска меловая
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Холодильник NordDX 239012
Шкаф для медикаментов



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Шкаф для медицинской одежды

Стол для стоматологии

Стул стоматолога

Стул ассистента

Оборудование стоматологического кабинета:

Установка стоматологическая Legrin 505 с нижней подачей инструментов со стулом

Аппарат Fotosan 630 в комплекте

Аппарат для локальной гипотермии «Холод – 01»

Аппарат для определения глубины корневых каналов – апекслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ

Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер Woodpecker DTE – 03)

Аппарат для электро- и депофореза Эндо 1,0 Модис

Диатермокоагулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКПС -20-1)

Лампа для полимеризации

Стерилизатор воздушный

Стерилизатор гласперленовый SilverFox

Камера для хранения стерильных инструментов

Ширма медицинская.

Аптечка медицинская для неотложной помощи

Аптечка «Анти-СПИД» (ВИЧ)

Сосуд Дьюара LD

Установка Legrin 515

Упаковочная машина BTFJ-500

Шина Васильева

Экран защитный полимерный прозрачный

Элеватор штыковидный (HLW, ГЕРМАНИЯ)

Мешок «Амбу» ShineBall

Штатив медицинский ШДВ-02 МСГ

Рециркулятор Дезар-4 передвижной

KaWe МАСТЕРЛАЙТ Классик Смотровой светильник с гибкой верхней частью

Автоклав IcanClave STE-23

Автоклав паровой STE-18 класса В, автоматический, объем 18л

Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБР-30-"МедТеКо" с таймером

Стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия)

Физиодиспенсер Surgic AP, NSK, 2.3.360014290

Цифровая система для получения интраоральных снимков (Визиограф) Digora Optime(II)

Прибор для очистки и смазки наконечников LUB 90 B

Негатоскоп 1-кадровый Armed

Микро мотор МАРАТОН 3 Champion

Дистиллятор Drink

Диатерморегулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКПС-20-1)

Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ)

Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер "Woodpecker" DTE-D3)

Аппарат хирургический ультразвуковой Piezon Master Surgery 2.3.360016039

Камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-1

Камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-3

Камера КБ-02-Я-ФП ультрафиолет. камера д/хран.стерильного инструмента (средняя)

Лампа для полимеризации "LED B" Woodpecker



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Отсасыватель хирургический "Армед" 7А-23Д

Фантомы

Стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия)

Инструментарий, материалы и медикаменты:

Индикаторы бумажные паровой стерилизации химические одноразовые «ВИНАР» МедИС – 132/20

Наконечник для микромотора НПИМ-40

Наконечник угловой НУПИМ-40

Наконечник НТС-300-05 М4

Спрей- смазка для наконечников

Ручка для скальпеля

Лезвие для скальпеля стерильное

Ножницы десневые остроконечные вертикально-изогнутые

Ножницы коронковые

Щипцы крампонные

Проволока лигатурная

Щипцы для удаления зубов

Щипцы для удаления зубов для нижних моляров левые (HLW, ГЕРМАНИЯ)

Щипцы для удаления зубов для нижних моляров правые (HLW, ГЕРМАНИЯ)

Скальпель-коагулятор электрохирургический LEGRIN (мод.641/ООА, встраиваемый)

Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями ArmedNuLifeDots

Технические средства обучения:

Проектор

Ноутбук

Доска интерактивная

Мышь компьютерная

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>

2. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580.html>

3. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта: учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html>

Дополнительные источники:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СтАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
3. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
4. <http://www.scml.rssi.ru> – база данных по медицине и здравоохранению Центральной научной медицинской библиотеки (г.Москва)
5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ПМФИ) (профессиональная база данных)
6. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
7. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).
8. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
9. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
10. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания
11. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».
12. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

13. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов
14. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал
15. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)
16. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ПМФИ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.3 Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Уметь проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. Уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.). - практические (практические работы, разбор клинических ситуаций). - программированные (тестирование.).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.). - практические (практические работы, разбор клинических ситуаций). - программированные (тестирование.).
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, пред-	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

принимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07 Соддействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

чайных ситуациях;		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия.	